OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)	157	369	565	11253

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,48	7	2	6,27	7	2	6,42	6	2	5,36	8	6	6,13	11	7	8,74	52	25	43,40	332,700					
		Okul Ortalaması		14	5	11,83	8	2	7,00	7	2	6,38	7	2	6,31	8	5	6,69	12	6	10,24	56	22	48,45	349,410					
1	0	BERİL ONAR	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	86	4	84,68	480,736	1	1	3	4	87 % 0,77
2	0	ARDA ÖZEN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	85	5	83,35	478,430	2	2	4	5	105 % 0,93
3	0	AHMETBURAK KUMO	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	1	15,67	18	2	17,33	83	4	81,67	464,076	3	3	10	12	267 % 2,37
4	0	MEHMET ÇELİKTEN	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	17	2	16,33	82	6	80,00	461,550	1	4	12	16	306 % 2,72
5	0	NEJAT ERCAN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	82	7	79,67	458,973	4	5	16	23	355 % 3,15
6	0	BERRA TİLKAT	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	15	4	13,67	80	7	77,67	447,569	5	6	20	46	616 % 5,47
7	0	ERDEM TOPUZ	8A	16	4	14,67	10	0	10,00	7	2	6,33	9	1	8,67	17	1	16,67	17	3	16,00	76	11	72,34	438,384	2	7	26	57	867 % 7,70
8	0	EGE SONKAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	11	1	10,67	17	2	16,33	76	4	74,67	435,206	6	8	29	65	964 % 8,57
9	0	ERDEM KORKMAZ	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	0	9,00	17	3	16,00	15	5	13,33	76	13	71,66	432,965	3	9	31	70	1040 % 9,24
10	0	METE SEVERLER	8	14	2	13,33	10	0	10,00	9	0	9,00	8	2	7,33	17	1	16,67	16	4	14,67	74	9	71,00	430,528	7	10	34	75	1128 % 10
11	0	TUĞBA KARİPOĞLU	8	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	14	1	13,67	16	4	14,67	75	10	71,67	428,873	8	11	36	80	1174 % 10
12	0	MELEKNUR ÇİFTÇİ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	3	11,00	15	4	13,67	76	8	73,34	428,194	9	12	37	82	1196 % 11
13	0	BUĞRA CANSU	8	15	4	13,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	15	2	14,33	17	2	16,33	74	11	70,33	426,582	10	13	41	86	1247 % 11
14	0	TALHA MANDALI	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	7	9,67	17	3	16,00	76	13	71,67	426,246	11	14	42	87	1254 % 11
15	0	UMUT AKAN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	13	6	11,00	19	1	18,67	74	15	69,01	425,838	12	15	44	89	1274 % 11
16	0	UMUT KES KESKİN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	4	11,67	18	2	17,33	75	12	71,01	424,386	13	16	47	93	1329 % 12
17	0	ELİF NİHAL ŞEVİK	8	16	4	14,67	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	14	5	12,33	18	2	17,33	74	14	69,33	423,232	14	17	50	98	1383 % 12
18	0	EYLÜL YILDIRIM	8A	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	6	12,00	17	3	16,00	76	14	71,34	423,049	4	18	51	99	1392 % 12
19	0	KAAN KOCABAŞ	8	16	3	15,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	14	3	13,00	17	3	16,00	73	13	68,67	421,897	15	19	53	103	1434 % 13
20	0	ELİF GÜLCE AKMAN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	4	9,67	14	4	12,67	74	9	71,01	421,299	16	20	56	106	1456 % 13
21	0	GİRAY DENKTAŞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	10	2	9,33	73	7	70,66	419,758	17	21	57	107	1496 % 13
22	0	FATMAECRİN ATIK	8	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	12	6	10,00	15	4	13,67	73	14	68,34	416,526	18	22	62	113	1626 % 14
23	0	EYMEN ÖZTAŞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	6	8,00	17	3	16,00	74	12	70,00	415,473	19	23	64	116	1682 % 15
24	0	DENİZ EFE DÖNERTAŞ	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	7	5,67	19	1	18,67	74	11	70,34	415,156	5	24	65	117	1695 % 15
25	0	HANİFE ERDOĞDU	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	5	7,33	16	1	15,67	73	8	70,33	413,512	20	25	66	120	1760 % 16
26	0	İPEK ATLAY	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	4	8,67	17	3	16,00	73	11	69,34	413,084	21	26	67	122	1789 % 16
27	0	HÜMEYSA KIR	8	17	2	16,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	2	9,33	15	3	14,00	72	7	69,66	412,186	22	27	69	126	1825 % 16
28	0	NEŞE DEMİRTAŞ	8	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	11	5	9,33	14	6	12,00	72	14	67,33	409,379	23	28	73	132	1946 % 17
29	0	EMİR BAL	8	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	14	5	12,33	14	4	12,67	70	17	64,33	408,292	24	29	75	134	1990 % 18
30	0	ECRİN KAPLAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	0	9,00	9	3	8,00	15	4	13,67	70	10	66,67	407,918	25	30	76	135	2003 % 18
31	0	POYRAZ ÖZDEMİR	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	5	10,33	15	5	13,33	73	14	68,33	407,379	26	31	78	140	2027 % 18
32	0	ERDEM CAN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	3	4,00	12	4	10,67	15	5	13,33	68	16	62,67	405,963	27	32	81	144	2088 % 19
33	0	SEMRA KULA	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	2	9,33	14	5	12,33	70	11	66,33	405,080	28	33	83	147	2131 % 19

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)	157	369	565	11253

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		13	6	10,48	7	2	6,27	7	2	6,42	6	2	5,36	8	6	6,13	11	7	8,74	52	25	43,40	332,700					
		Okul Ortalaması		14	5	11,83	8	2	7,00	7	2	6,38	7	2	6,31	8	5	6,69	12	6	10,24	56	22	48,45	349,410					
34	0	DURSUN A TUNÇ	8	13	7	10,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	2	15,33	14	6	12,00	71	17	65,34	404,460	29	34	85	151	2163 % 19
35	0	GÖKAY KAPLAN	8	17	2	16,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	4	8,67	17	2	16,33	67	15	61,99	402,592	30	35	86	155	2251 % 20
36	0	ASYA AYAZ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	12	4	10,67	15	5	13,33	70	16	64,67	401,769	31	36	90	160	2294 % 20
37	0	ELİF AKGÜN	8	15	4	13,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	10	3	9,00	16	3	15,00	69	11	65,34	399,336	32	37	95	166	2403 % 21
38	0	ESRA NAZ HANGÜL	8	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	3	7,00	14	6	12,00	69	12	65,00	398,570	33	38	96	167	2420 % 22
39	0	BEDİRHAN AKKAYNAK	8	17	1	16,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	5	4	3,67	18	2	17,33	69	8	66,34	397,847	34	39	97	168	2455 % 22
40	0	DERİN POYRAZ	8	17	3	16,00	7	2	6,33	8	1	7,67	10	0	10,00	12	4	10,67	13	6	11,00	67	16	61,67	394,741	35	40	100	176	2611 % 23
41	9	MEHMET TUNÇDEMİR	8	18	2	17,33	8	2	7,33	8	1	7,67	9	1	8,67	16	3	15,00	8	11	4,33	67	20	60,33	394,046	36	41	101	178	2640 % 23
42	0	ENES ŞAHİN	8	11	9	8,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	2	6,33	15	2	14,33	15	5	13,33	68	18	61,99	392,913	37	42	102	180	2697 % 24
43	0	ALPEREN İBA	8	15	4	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	7	7,67	15	5	13,33	70	16	64,67	390,919	38	43	106	184	2784 % 25
44	0	AYÇA DÖNER	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	7	7,67	14	5	12,33	69	17	63,34	389,095	39	44	108	187	2866 % 25
45	0	ECRİN ALAY	8	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	12	8	9,33	16	4	14,67	68	22	60,67	387,904	40	45	109	190	2920 % 26
46	0	KEREM KİRAY	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	12	2	11,33	11	7	8,67	66	16	60,67	387,735	41	46	110	191	2929 % 26
47	0	İSMAİL DEDELER	8Z	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	4	7,67	15	4	13,67	66	16	60,68	387,246	1	47	113	195	2956 % 26
48	0	HACER SARI	8	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	8	1	7,67	10	2	9,33	12	6	10,00	64	14	59,34	385,226	42	48	117	203	3055 % 27
49	0	IŞIL ERDOĞAN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	5	9,33	14	6	12,00	67	19	60,66	385,048	43	49	118	204	3067 % 27
50	0	ALPARSLAN KASIMOĞ	8	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	11	2	10,33	14	5	12,33	64	18	57,99	384,854	44	50	119	205	3078 % 27
51	0	ÖMER BERK DOBURLU	8	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	6	9,00	16	3	15,00	66	19	59,67	383,549	45	51	120	206	3138 % 28
52	0	BELİNAY ÇALGIN	8	16	3	15,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	13	3	12,00	12	8	9,33	63	22	55,66	382,902	46	52	121	207	3172 % 28
53	0	ECRİN ÇALIŞKAN	8	15	3	14,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	0	8,00	10	5	8,33	14	4	12,67	64	15	59,00	382,449	47	53	122	209	3195 % 28
54	0	HAKAN SEVİM	8	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	5	9,33	16	4	14,67	66	20	59,33	382,044	48	54	124	212	3212 % 29
55	0	TESLİME ÇETİN	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	6	10,00	13	7	10,67	66	22	58,67	381,173	49	55	127	216	3258 % 29
56	0	UMUT ÖZTÜRK	8	15	5	13,33	8	2	7,33	5	4	3,67	9	1	8,67	9	3	8,00	16	2	15,33	62	17	56,33	380,706	50	56	128	217	3285 % 29
57	0	BATURALP AKYÜZ		14	5	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	6	9,00	13	5	11,33	66	18	59,99	378,990	1	57	129	223	3381 % 30
58	0	ELA AYDIN	8	15	5	13,33	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	10	5	8,33	16	3	15,00	62	22	54,67	378,955	51	58	130	224	3384 % 30
59	0	YUSUF ÇARIKÇI	8	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	11	2	10,33	10	7	7,67	63	17	57,33	378,929	52	59	131	225	3388 % 30
60	0	ZEYNEP GÜRBÜZ	8C	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	15	4	13,67	62	17	56,34	378,444	1	60	132	227	3411 % 30
61	0	ÖMER KURŞUN	8	13	5	11,33	9	1	8,67	5	3	4,00	7	1	6,67	10	3	9,00	16	1	15,67	60	14	55,34	378,271	53	61	133	229	3420 % 30
62	0	BATUHAN BULUT	8	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	11	8	8,33	13	6	11,00	66	22	58,66	376,672	54	62	136	234	3516 % 31
63	0	NİSANUR SABANCI	8	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	6	6,00	15	4	13,67	64	19	57,66	374,195	55	63	139	240	3635 % 32
64	0	GÖKÇE GÖÇEN	8	15	4	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	10	3,67	16	4	14,67	66	20	59,34	372,964	56	64	141	244	3696 % 33
65	0	NİSA ASYA SAPMAZ	8B	17	1	16,67	9	1	8,67	9	0	9,00	1	3	0,00	8	4	6,67	13	4	11,67	57	13	52,68	372,694	1	65	142	247	3716 % 33
66	0	EGEHAN KAYABAŞI	8	14	5	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	8	7,33	15	5	13,33	64	23	56,32	372,397	57	66	144	249	3733 % 33

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)	157	369	565	11253

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,48	7	2	6,27	7	2	6,42	6	2	5,36	8	6	6,13	11	7	8,74	52	25	43,40	332,700					
		Okul Ortalaması		14	5	11,83	8	2	7,00	7	2	6,38	7	2	6,31	8	5	6,69	12	6	10,24	56	22	48,45	349,410					
67	0	CEMRE APAYDIN	8	15	5	13,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	8	6,33	15	3	14,00	63	22	55,67	371,923	58	67	146	252	3758 % 33
68	0	ALİ DEMİR CANCILLI	8A	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	6	6,00	15	5	13,33	64	19	57,66	370,567	6	68	152	263	3823 % 34
69	0	AYŞE NAZ YANIK	8	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	9	5	7,33	15	4	13,67	60	23	52,33	369,519	59	69	153	266	3869 % 34
70	0	ECE ERDİL	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	11	4,33	15	5	13,33	64	25	55,66	368,349	60	70	155	269	3921 % 35
71	0	ELİF UGEY	8A	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	10	8	7,33	14	6	12,00	61	27	52,00	368,247	7	71	156	270	3930 % 35
72	0	SUDE NAZ ERSİN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	6	8	3,33	13	7	10,67	63	20	56,33	367,495	61	72	159	273	3972 % 35
73	0	ÇAĞLA SARTIK	8	13	5	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	5	4,33	17	2	16,33	61	17	55,32	366,062	62	73	162	280	4024 % 36
74	0	AZRA AKBULUT	8	17	1	16,67	10	0	10,00	8	1	7,67	8	2	7,33	8	8	5,33	11	7	8,67	62	19	55,67	365,954	63	74	163	281	4030 % 36
75	4	BERRİN POLATN	8	13	7	10,67	8	2	7,33	7	2	6,33	7	3	6,00	10	5	8,33	14	3	13,00	59	22	51,66	362,987	64	75	168	292	4172 % 37
76	0	ELİF TANIN	8B	15	4	13,67	8	1	7,67	6	3	5,00	7	2	6,33	9	3	8,00	12	6	10,00	57	19	50,67	360,758	2	76	170	295	4286 % 38
77	0	ŞİRİN GÜRBÜZ	8	14	5	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	4	5,67	13	6	11,00	60	19	53,67	357,759	65	77	173	300	4453 % 40
78	0	BEREN E E YALÇIN	8B	11	9	8,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	7	10,67	11	8	8,33	62	27	53,01	355,319	3	78	178	308	4583 % 41
79	0	YAĞMUR ERDEMİR	8	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	5	2	4,33	14	5	12,33	59	17	53,33	355,163	66	79	181	311	4594 % 41
80	0	HAKTAN KILIÇASLAN	8	14	5	12,33	8	2	7,33	6	3	5,00	5	3	4,00	7	3	6,00	15	5	13,33	55	21	47,99	354,834	67	80	183	313	4612 % 41
81	0	AZRA AYDOĞAN	8	14	2	13,33	6	1	5,67	5	1	4,67	9	1	8,67	9	3	8,00	10	4	8,67	53	12	49,01	353,709	68	81	186	317	4658 % 41
82	0	CEVRİYE KİNALİ	8	15	4	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	4	5,67	10	9	7,00	59	20	52,34	350,365	69	82	188	320	4813 % 43
83	0	FURKAN EGE UZUN	8	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	7	1	6,67	10	7	7,67	57	17	51,34	349,478	70	83	191	323	4851 % 43
84	0	BURAK KAYGISIZ	8	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	11	3	10,00	12	8	9,33	57	27	47,99	347,309	71	84	194	328	4954 % 44
85	0	HURİYE NAZ ÇELTİK	8	13	5	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	4	5,67	12	6	10,00	56	21	48,99	345,561	72	85	196	332	5028 % 45
86	0	EZGİ TÜZÜNER	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	1	6,67	9	6	7,00	54	18	47,99	345,208	73	86	198	334	5044 % 45
87	0	ZEKİ BUĞRA COŞAN	8	13	7	10,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	5	7	2,67	14	5	12,33	59	22	51,67	344,271	74	87	199	335	5091 % 45
88	0	ELVİN ÜNAL	8	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	10	5,67	9	10	5,67	57	31	46,67	343,143	75	88	200	337	5150 % 46
89	0	EZGİ DEMİREL	8	15	5	13,33	6	4	4,67	2	2	1,33	5	5	3,33	6	4	4,67	15	4	13,67	49	24	41,00	341,764	76	89	201	338	5217 % 46
90	0	TAHİR EFE AKAN	8C	15	5	13,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	7	5	5,33	13	7	10,67	53	29	43,33	341,165	2	90	203	341	5257 % 47
91	0	FEYZA GÜNAY P	8	12	8	9,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	5	4,33	13	7	10,67	58	23	50,34	340,534	77	91	206	344	5286 % 47
92	0	ZEYNEP SOYÇEK	8	14	5	12,33	7	3	6,00	6	3	5,00	9	1	8,67	8	7	5,67	11	7	8,67	55	26	46,34	339,975	78	92	207	345	5316 % 47
93	0	EBRAR NİŞLİ	8	14	5	12,33	7	2	6,33	5	3	4,00	6	4	4,67	7	6	5,00	13	6	11,00	52	26	43,33	338,598	79	93	208	347	5372 % 48
94	0	EMİR BANDIRMACI	8	12	8	9,33	9	1	8,67	4	5	2,33	5	4	3,67	8	4	6,67	13	4	11,67	51	26	42,34	336,064	80	94	213	354	5510 % 49
95	0	KADİR KAAN KILIÇ	8	13	7	10,67	7	3	6,00	8	0	8,00	5	3	4,00	8	6	6,00	11	5	9,33	52	24	44,00	335,577	81	95	214	355	5536 % 49
96	0	YUSUF EGE TÜRKOĞL	8	12	5	10,33	9	1	8,67	7	2	6,33	3	2	2,33	7	6	5,00	13	6	11,00	51	22	43,66	335,089	82	96	215	357	5559 % 49
97	0	ELİF ECE KAYHAN	8	15	4	13,67	7	3	6,00	7	2	6,33	6	4	4,67	7	8	4,33	11	8	8,33	53	29	43,33	334,279	83	97	217	359	5588 % 50
98	0	NİSA BODU OĞLU	8	16	2	15,33	8	1	7,67	2	1	1,67	8	2	7,33	5	1	4,67	7	4	5,67	46	11	42,34	330,776	84	98	220	365	5764 % 51
99	0	MÜRÜVVET ARAPOĞL	8	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	4	3,67	2	3	1,00	11	7	8,67	51	20	44,34	330,629	85	99	222	367	5773 % 51

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)	157	369	565	11253

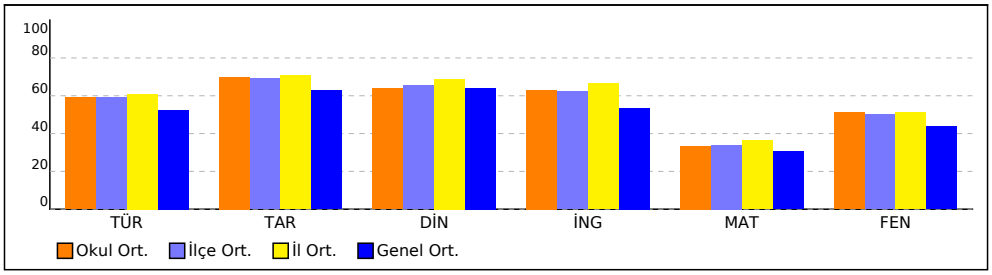
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,48	7	2	6,27	7	2	6,42	6	2	5,36	8	6	6,13	11	7	8,74	52	25	43,40	332,700					
		Okul Ortalaması		14	5	11,83	8	2	7,00	7	2	6,38	7	2	6,31	8	5	6,69	12	6	10,24	56	22	48,45	349,410					
100	0	ELİFSU BARSLIER	8	11	7	8,67	9	1	8,67	7	1	6,67	7	2	6,33	6	5	4,33	12	5	10,33	52	21	45,00	329,290	86	100	227	373	5851 % 52
101	0	MUHAMMED AKBULUT	8B	14	3	13,00	8	2	7,33	6	2	5,33	4	3	3,00	8	7	5,67	10	10	6,67	50	27	41,00	329,171	4	101	228	374	5859 % 52
102	0	GÜLAFER ÇAVDAR	8	11	5	9,33	7	3	6,00	5	2	4,33	5	5	3,33	8	5	6,33	12	4	10,67	48	24	39,99	329,144	87	102	229	375	5860 % 52
103	0	ESRA POTUROĞLU	8	12	8	9,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	7	6,67	9	11	5,33	55	31	44,67	325,985	88	103	232	378	6034 % 54
104	0	ESİLA NİŞLİ	8	16	4	14,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	7	11	3,33	10	10	6,67	52	36	40,01	324,241	89	104	234	381	6110 % 54
105	0	SELİN SARIKAYA	8	9	11	5,33	8	2	7,33	6	2	5,33	7	1	6,67	6	4	4,67	13	4	11,67	49	24	41,00	318,110	90	105	243	394	6402 % 57
106	0	BELİNAY BOZDEMİR	8	13	6	11,00	6	4	4,67	8	1	7,67	6	2	5,33	3	7	0,67	13	6	11,00	49	26	40,34	317,853	91	106	245	396	6414 % 57
107	0	HÜSEYİN SARIKAYA		13	7	10,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	5	15	0,00	12	8	9,33	55	35	43,34	317,051	2	107	247	399	6456 % 57
108	0	İBRAHİM AVUCİ	8	14	3	13,00	7	2	6,33	5	1	4,67	5	2	4,33	3	8	0,33	11	3	10,00	45	19	38,66	316,530	92	108	248	400	6477 % 58
109	0	ZEYNEP FİDAN	8	11	9	8,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	2	6,33	7	3	6,00	10	10	6,67	49	30	39,00	314,423	93	109	252	405	6587 % 59
110	0	NİLSU ERHAN	8C	11	7	8,67	4	6	2,00	7	2	6,33	9	1	8,67	6	5	4,33	11	8	8,33	48	29	38,33	312,948	3	110	256	410	6658 % 59
111	0	YAĞMUR ERDOĞDU	8	9	10	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	4	3,67	8	4	6,67	10	7	7,67	48	29	38,34	312,228	94	111	257	412	6702 % 60
112	0	DURU MERSİNLİ	8	12	6	10,00	5	5	3,33	6	3	5,00	10	0	10,00	6	8	3,33	9	6	7,00	48	28	38,66	310,528	95	112	259	415	6807 % 60
113	0	SÜLEYMAN ŞENER	8	13	7	10,67	4	5	2,33	10	0	10,00	8	2	7,33	6	9	3,00	9	10	5,67	50	33	39,00	309,815	96	113	261	418	6853 % 61
114	0	TUANAÖ ÖZCANN	8	12	7	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	1	6,67	3	2	2,33	10	6	8,00	46	22	38,67	309,625	97	114	262	419	6862 % 61
115	0	FURKAN ÜŞENMEZ	8	9	8	6,33	9	1	8,67	4	4	2,67	3	2	2,33	3	2	2,33	14	3	13,00	42	20	35,33	307,419	98	115	267	425	6982 % 62
116	0	BEGÜM GÜL	8	10	3	9,00	7	1	6,67	5	1	4,67	4	3	3,00	4	3	3,00	11	7	8,67	41	18	35,01	305,802	99	116	269	429	7061 % 63
117	0	ERDEM DURUR	8	12	7	9,67	9	1	8,67	2	0	2,00	5	4	3,67	2	2	1,33	12	6	10,00	42	20	35,34	305,637	100	117	270	430	7065 % 63
118	0	MELİS PEKDÜZ	8	10	8	7,33	8	1	7,67	5	2	4,33	1	3	0,00	7	8	4,33	11	4	9,67	42	26	33,33	305,554	101	118	271	431	7069 % 63
119	0	CAN ALEV	8	9	10	5,67	7	3	6,00	7	2	6,33	3	7	0,67	9	6	7,00	10	7	7,67	45	35	33,34	305,056	102	119	272	432	7094 % 63
120	0	EBRU AKSÖZ	8	10	9	7,00	7	1	6,67				9	1	8,67	8	4	6,67	8	6	6,00	42	21	35,01	304,389	103	120	274	435	7131 % 63
121	0	CEYLİN APAYDIN	8	10	9	7,00	2	7	-0,33	5	0	5,00	8	1	7,67	8	5	6,33	10	9	7,00	43	31	32,67	302,190	104	121	277	438	7245 % 64
122	0	SALİM SEFA ŞAHİN	8	13	5	11,33	4	3	3,00	6	2	5,33	4	3	3,00	6	4	4,67	7	8	4,33	40	25	31,66	301,122	105	122	278	440	7302 % 65
123	0	AYŞENUR ÖZKEFAL	8Ö	9	7	6,67	6	4	4,67	8	2	7,33	1	1	0,67	6	4	4,67	10	8	7,33	40	26	31,34	296,570	1	123	282	447	7517 % 67
124	0	SEVİM DEMİRTAŞ	8	14	5	12,33	7	2	6,33	7	2	6,33	5	5	3,33	4	4	2,67	6	11	2,33	43	29	33,32	296,277	106	124	284	449	7528 % 67
125	0	ZYYNEP KARDAŞ	8	13	4	11,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	2	6,33	3	5	1,33	6	10	2,67	44	26	35,33	294,493	107	125	286	451	7614 % 68
126	0	DENİZ YASADUR	8	9	11	5,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	7	5	5,33	10	8	7,33	42	38	29,32	290,991	108	126	291	460	7789 % 69
127	0	AZMİ CAN AÇIKDİ	8	8	9	5,00	6	3	5,00	3	1	2,67	9	1	8,67	5	1	4,67	9	8	6,33	40	23	32,34	290,172	109	127	293	462	7817 % 69
128	0	EROL TALHA KULA	8	11	3	10,00	4	4	2,67	3	5	1,33	3	4	1,67	6	2	5,33	6	5	4,33	33	23	25,33	288,844	110	128	296	465	7870 % 70
129	0	BERİL DEMİR	8	9	10	5,67	5	5	3,33	4	3	3,00	9	1	8,67	4	6	2,00	11	7	8,67	42	32	31,34	287,358	111	129	297	469	7946 % 71
130	0	ZEHRA CANDAN	8	12	5	10,33	3	4	1,67	4	4	2,67	3	4	1,67	7	7	4,67	7	12	3,00	36	36	24,01	282,633	112	130	304	479	8192 % 73
131	0	GÖKSUMİRAÇ BARUT	8	12	7	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	8	1,33	6	13	1,67	42	38	29,33	276,911	113	131	310	488	8452 % 75
132	0	CANAN ABDULLAHOĞ	8	11	8	8,33	5	4	3,67	4	5	2,33	5	4	3,67	5	11	1,33	9	9	6,00	39	41	25,33	276,560	114	132	311	489	8472 % 75

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

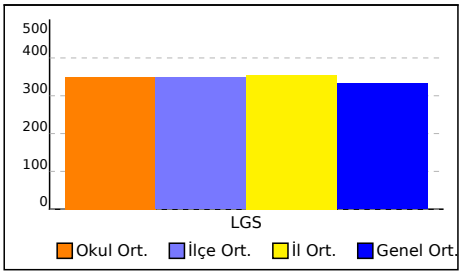
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)	157	369	565	11253

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	10,48	7	2	6,27	7	2	6,42	6	2	5,36	8	6	6,13	11	7	8,74	52	25	43,40	332,700					
		Okul Ortalaması		14	5	11,83	8	2	7,00	7	2	6,38	7	2	6,31	8	5	6,69	12	6	10,24	56	22	48,45	349,410					
133	0	RÜZGAR KAYRA	8C	10	8	7,33	6	4	4,67				7	2	6,33	5	6	3,00	8	10	4,67	36	30	26,00	276,556	4	133	312	490	8473 % 75
134	0	FURKAN YAŞAYAN	8	9	5	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	4	2,67	6	9	3,00	3	5	1,33	38	27	29,00	275,802	115	134	313	491	8498 % 76
135	0	BETÜL AKSOY	8	7	9	4,00	3	3	2,00	6	1	5,67	4	4	2,67	5	6	3,00	9	5	7,33	34	28	24,67	273,316	116	135	316	495	8605 % 76
136	0	MÜNEVVER KARAN	8	10	10	6,67	5	5	3,33	3	6	1,00	5	4	3,67	3	5	1,33	9	8	6,33	35	38	22,33	268,010	117	136	321	501	8817 % 78
137	0	SACİDE FİLİZOĞLU	8	11	7	8,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	4	0,67	6	6	4,00	4	9	1,00	33	36	21,01	267,364	118	137	322	502	8850 % 79
138	0	HİRASU ÖZEN	8	12	7	9,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	8	1,33	6	11	2,33	36	42	22,00	266,729	119	138	325	505	8879 % 79
139	0	NAZİRE ÇELTİK	8	7	9	4,00	4	3	3,00	2	3	1,00	3	5	1,33	7	9	4,00	9	7	6,67	32	36	20,00	266,559	120	139	326	506	8884 % 79
140	0	MEHMET AVCI	8	8	12	4,00	5	5	3,33	7	3	6,00	2	4	0,67	4	6	2,00	10	10	6,67	36	40	22,67	265,940	121	140	328	508	8913 % 79
141	0	MERVE DEDELER	8	8	10	4,67	4	6	2,00	6	3	5,00	5	1	4,67	3	7	0,67	9	6	7,00	35	33	24,01	265,798	122	141	329	509	8923 % 79
142	0	NİSA NUR BARMAKSIZ	8	12	7	9,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	5	2,33	4	9	1,00	7	10	3,67	34	44	19,33	263,700	123	142	332	512	9020 % 80
143	0	KUZEY EKER	8	12	8	9,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	14	-0,67	7	12	3,00	39	48	23,00	263,153	124	143	333	513	9042 % 80
144	0	BEYZA SELEK	8	5	7	2,67	8	1	7,67	2	2	1,33	3	1	2,67	2	3	1,00	10	8	7,33	30	22	22,67	260,495	125	144	334	514	9155 % 81
145	0	ŞENERCEM BOZOĞLU	8	9	10	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	6	0,00	6	8	3,33	8	11	4,33	33	47	17,33	259,406	126	145	336	516	9199 % 82
146	0	ÖYKÜ NAZ OBUZ	8	11	5	9,33	0	6	-2,00	2	2	1,33	4	1	3,67	1	3	0,00	7	6	5,00	25	23	17,33	258,984	127	146	338	518	9220 % 82
147	0	BEREN ALMAZ	8	6	14	1,33	7	3	6,00	6	4	4,67	2	3	1,00	2	1	1,67	9	6	7,00	32	31	21,67	257,437	128	147	340	520	9271 % 82
148	0	YAĞIZ TÜRELİK	8	9	11	5,33	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	1	5	-0,67	8	7	5,67	31	40	17,66	250,709	129	148	343	523	9529 % 85
149	0	DİLARA ÇİTCİ	8D	7	11	3,33	3	5	1,33	5	3	4,00	2	2	1,33	3	12	-1,00	11	8	8,33	31	41	17,32	249,714	1	149	344	524	9571 % 85
150	0	M MİRAÇ DEDEOĞLU	8	8	12	4,00	6	4	4,67	4	6	2,00	0	4	-1,33	5	11	1,33	8	10	4,67	31	47	15,34	247,044	130	150	349	529	9643 % 86
151	0	ENES ÇAKIR	8	8	8	5,33	6	4	4,67	2	4	0,67	1	9	-2,00	5	7	2,67	6	11	2,33	28	43	13,67	246,176	131	151	351	531	9673 % 86
152	0	BETÜLERVA KÖSE	8	7	7	4,67	2	2	1,33	4	2	3,33	3	3	2,00	2	2	1,33	5	7	2,67	23	23	15,33	243,765	132	152	352	532	9743 % 87
153	0	BULUT AKDAĞ		7	10	3,67	7	3	6,00	5	4	3,67	3	3	2,00	2	3	1,00	3	6	1,00	27	29	17,34	240,305	3	153	355	536	9845 % 87
154	0	SILA ŞENGÜL	8	8	9	5,00	7	2	6,33	4	4	2,67	2	5	0,33	2	2	1,33				23	22	15,66	239,643	133	154	357	539	9872 % 88
155	0	E* GÜZ * *	8	6	8	3,33	2	2	1,33	1	3	0,00	2	1	1,67	1	0	1,00	4	7	1,67	16	21	9,00	226,283	134	155	360	543	10313 % 92
156	0	HATİCENAZ ÇAMOĞLU	8B	3	9	0,00	4	3	3,00	5	3	4,00	0	5	-1,67	4	9	1,00	2	7	-0,33	18	36	6,00	209,863	5	156	366	550	10716 % 95
157	0	KEREM TAŞER	8	3	17	-2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67				2	14	-2,67	2	5	0,33	12	51	-5,01	174,549	135	157	369	562	11172 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

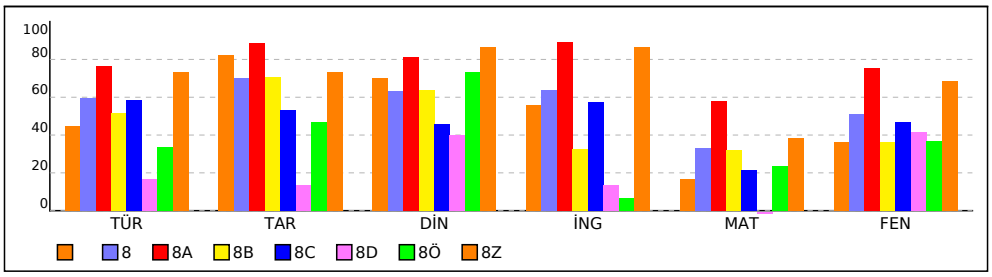


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

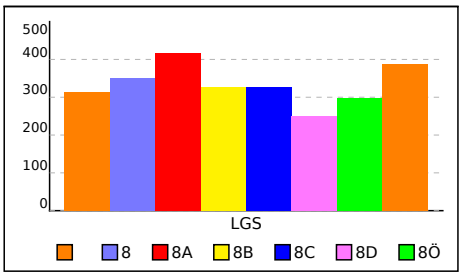
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)	157	369	565	11253

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	6	10,48	7	2	6,27	7	2	6,42	6	2	5,36	8	6	6,13	11	7	8,74	52	25	43,40	332,700					
Okul Ortalaması				14	5	11,83	8	2	7,00	7	2	6,38	7	2	6,31	8	5	6,69	12	6	10,24	56	22	48,45	349,410					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

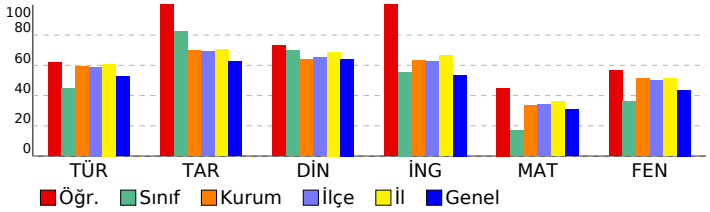
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATURALP AKYÜZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,990	332,700	1	57	129	223	3381
		Katılımlar:	3	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,89	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,22	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,00	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,56	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 3,33	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 7,22	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	66	18	60,00	67	▲ 40,22	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCaCdAD CdBbABdADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDaDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDbA CCD BBA aBaacd
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADcD C*CABcDcBADC Bd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

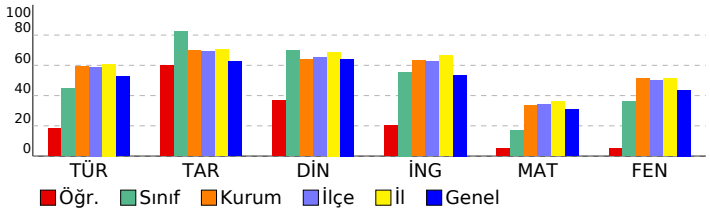
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BULUT AKDAĞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,305	332,700	3	153	355	536	9845
		Katılımlar:	3	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 8,89	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,22	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,00	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 5,56	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 3,33	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	3	6	1,00	5	▼ 7,22	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	27	29	17,33	19	▼ 40,22	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Cc Bbca DaabAbAB bAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcDbAdCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		B aDbBADbd
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		d Bb Da A
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D cD c a
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		a c d A a Dc cB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

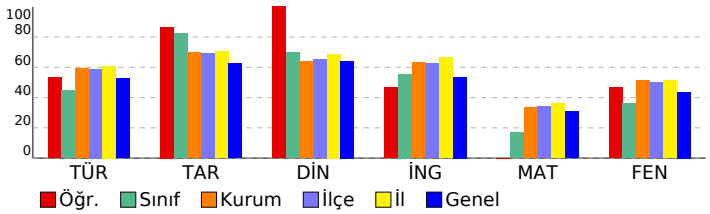
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN SARIKAYA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 317,051	332,700	2	107	247	399	6456
		Katılımlar:	3	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,89	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,22	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,00	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,56	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 3,33	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,22	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	55	35	43,33	48	▲ 40,22	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBdAcaDDBaCACbdBAdD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCaDacBcDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DbDcbcdaBccbdcaCdBcb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aADaBcCBaCAdDAcaDaAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

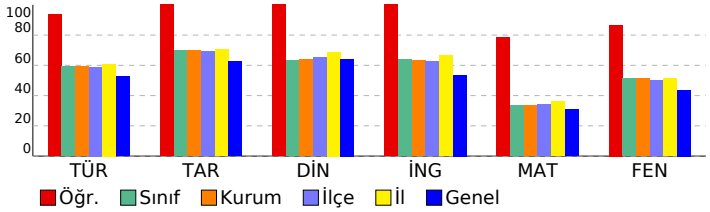
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETBURAK KUMO A	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,076	332,700	3	3	10	12	267
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	83	4	81,67	91	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBdBADDCCBCABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAA CCD BBA aBBBDA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDCBCABBDABADCDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

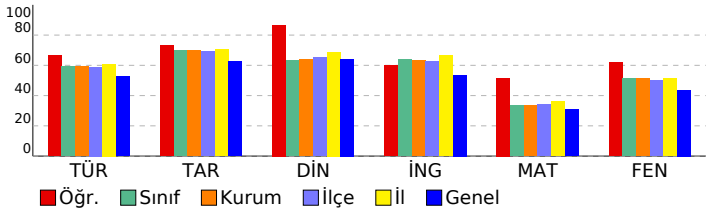
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPARSLAN KASIMOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,854	332,700	44	50	119	205	3078
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBcDDCCBbAcdAbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCaAADdBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		dDCCcBBdDD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDD bCCCD BB BaB
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bbBDDd CABBDABbDCDBc
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

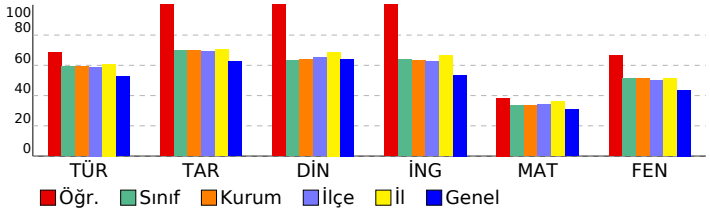
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN İBA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,919	332,700	38	43	106	184	2784
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBBc CDDBCCAbABdAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADcCc CBdDb A bBacD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		cADDaBCBdCAAaADBDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

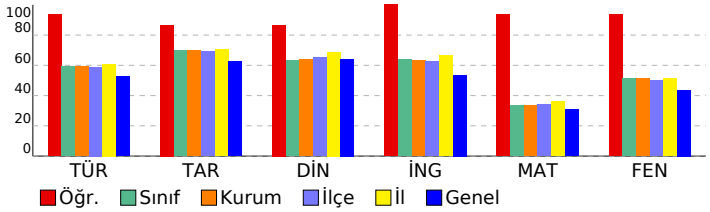
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,430	332,700	2	2	4	5	105
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABCDDBCCACAaBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BbCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADDCACCBBDDBABaBBAD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBBCBBCAADAbBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

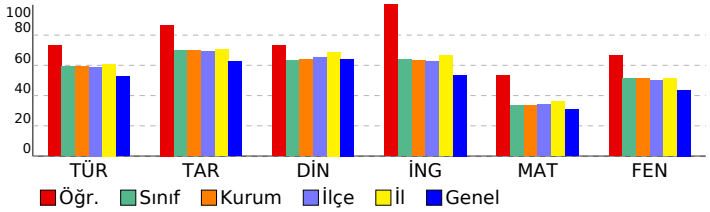
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA AYAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,769	332,700	31	36	90	160	2294
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDddABCDDBaCACABBAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDdDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDaDbBADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADDdACCBBD baBAa
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aADDBdCBdCAADADcDaAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

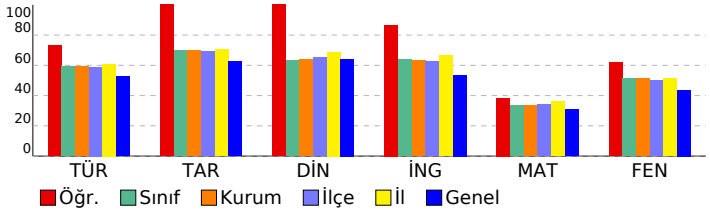
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYÇA DÖNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,095	332,700	39	44	108	187	2866
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	69	17	63,33	70	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdCBCBADDaCBCABdAbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAAd c BBAdaBdaDb
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDbC CABccAcADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

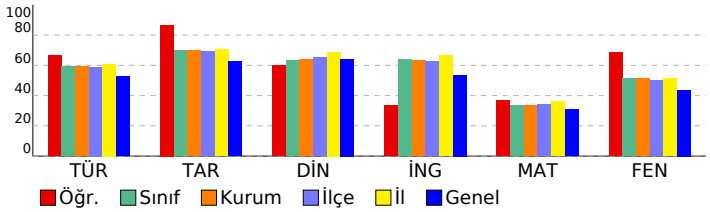
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ YANIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,519	332,700	59	69	153	266	3869
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	60	23	52,33	58	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBBABaDDBCCAbABcAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDbBbDCa
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCaadaaDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D DD AadBBDb AB db
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		bADDB CBBCAdDAbdDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

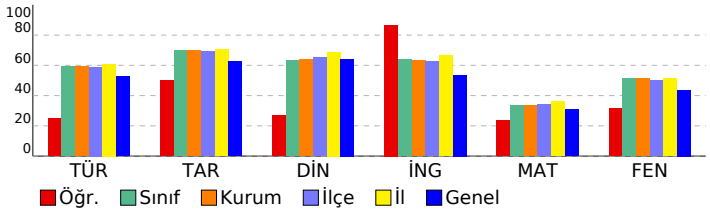
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZMİ CAN AÇIKDİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,172	332,700	109	127	293	462	7817
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	40	23	32,33	36	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDc AaCDDaCbAb Bdb c
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CbB AAdaDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		A A Ca
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCdDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D aD BBD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		a ccB CBaC dcdDaDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	1	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	5	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

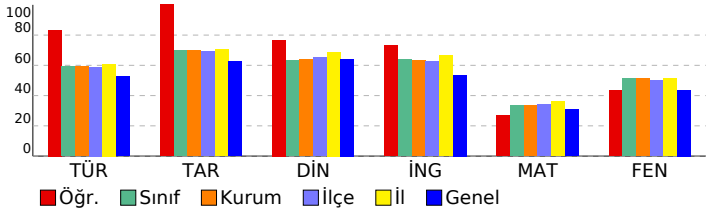
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA AKBULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,954	332,700	63	74	163	281	4030
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	62	19	55,67	62	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCBCBADDCCBCAB ADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDA BCBb
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBaADc
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDA bCcbaB dddBBb
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		baBD C CcBcDAcAbaDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

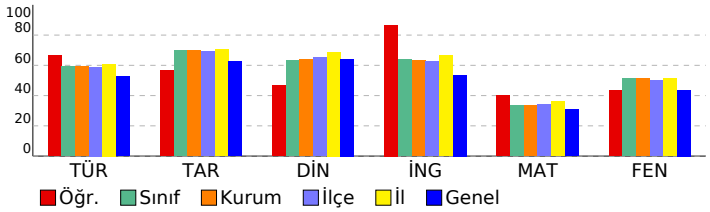
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA AYDOĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,709	332,700	68	81	186	317	4658
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	10	4	8,67	43	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	53	12	49,00	54	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdCB dADDCCBCA A D A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		aD DAA BC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bD AA CB
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDD bC c BcA CB D
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		caD C a BBD B DCDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	1	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	2	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

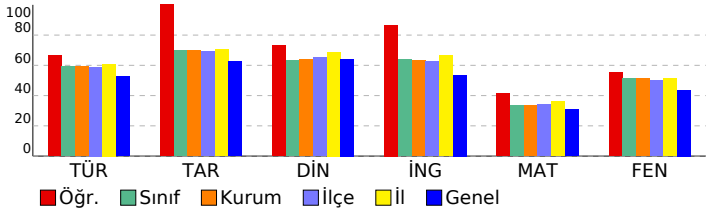
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN BULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,672	332,700	54	62	136	234	3516
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	8	8,33	42	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	66	22	58,67	65	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBdABCDDBCCACAadAAa
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDbDAaADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDcDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADDbcdCBBcc ABCBaba
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		ADbBaCBdCAADAbdDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

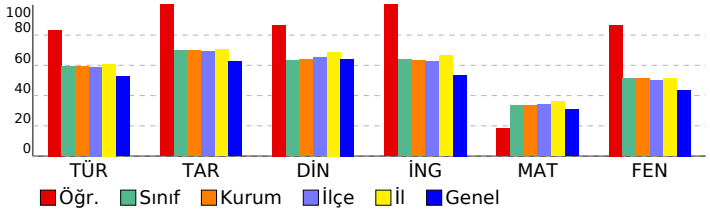
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN AKKAYNAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,847	332,700	34	39	97	168	2455
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	69	8	66,33	74	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABaDDBCCACABB D
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDbDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DbDD cBc A a
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBBCBaCAADADBDaAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

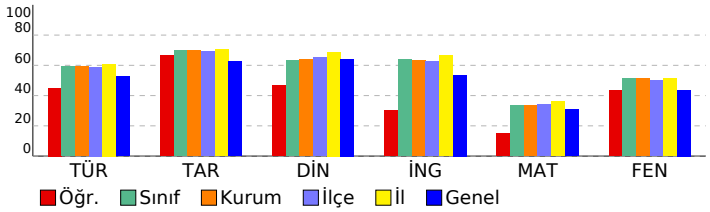
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEGÜM GÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,802	332,700	99	116	269	429	7061
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	3	9,00	45	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 6,99	▼ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	41	18	35,00	39	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D C Ca DD CBaAB cD
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cD DAADB C
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		D cAAB B
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		aDC cc AD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DbD cD B d
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBD C CABBDddbbaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

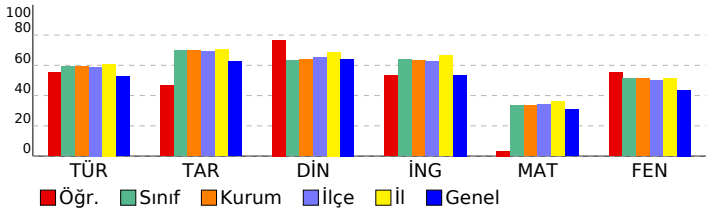
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY BOZDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 317,853	332,700	91	106	245	396	6414
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	49	26	40,33	45	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDaBABdDDBCdAbAB bAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcaAAaCcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCD cADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		C DabBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DbDa daddAb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADbB CBcCAdDbbBDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

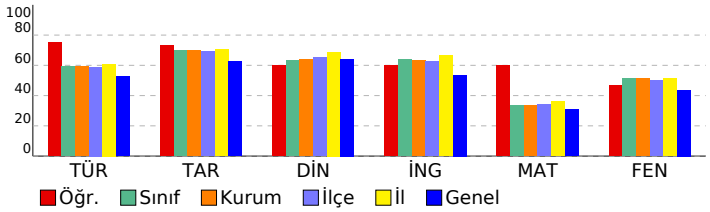
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇALGIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,902	332,700	46	52	121	207	3172
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,21	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	63	22	55,67	62	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBAD aCBbABdADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBaC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAbaCaD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCbBcADc
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAc CD BBA aBBBbA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		dcBDDaBCABaabdcDCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

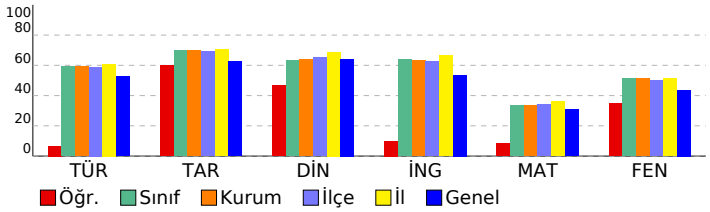
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN ALMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,437	332,700	128	147	340	520	9271
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	32	31	21,67	24	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDaabcacDadCAacdBAbb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBbcdBCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		abdDABADCa
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CdBb a
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D Da
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		a dBBaccDADBDCAd
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	4	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	2	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

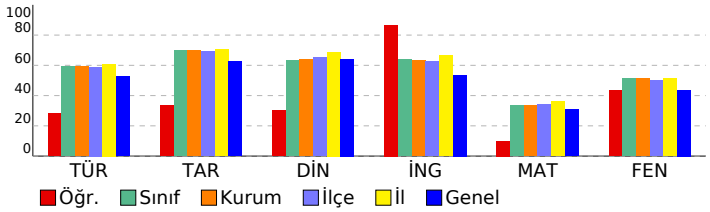
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,358	332,700	111	129	297	469	7946
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	42	32	31,33	35	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baCBadAa bdBCABbbDcA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BaCadccBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		Cc bABbB
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADa
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		aDD baBc Bca
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		cBD CdCABccABbDbDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	2	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

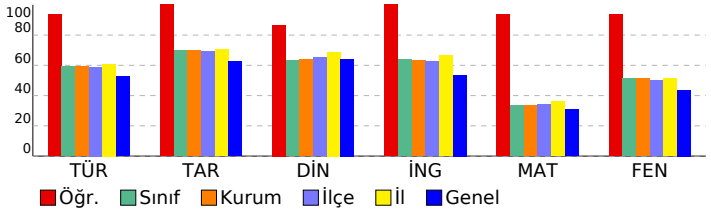
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ONAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,736	332,700	1	1	3	4	87
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBdABCDDBCCACABBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABAaCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADDCACCBBcDBABCBBAD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBBCBBCAADADBDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

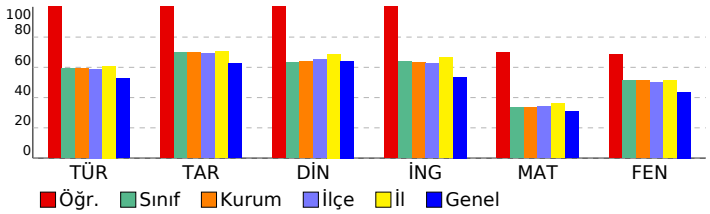
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA TİLKAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,569	332,700	5	6	20	46	616
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	80	7	77,67	86	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBADDCCBCABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAACCCc BBA dBBBDb
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDC CcBcDAdADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

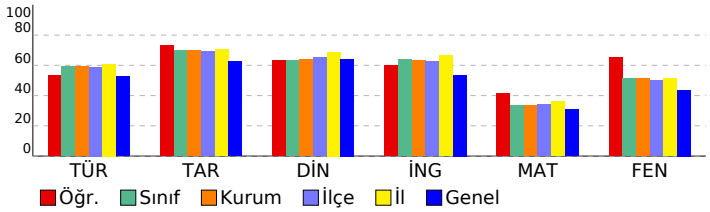
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRİN POLATN	4	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,987	332,700	64	75	168	292	4172
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	59	22	51,67	57	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBCBCdADDCCabABcADdb
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADaBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		dDBDAA CcD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		aDCCcBcADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDbc CCDbBBA B bb
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bD DC CABBDAcAbCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

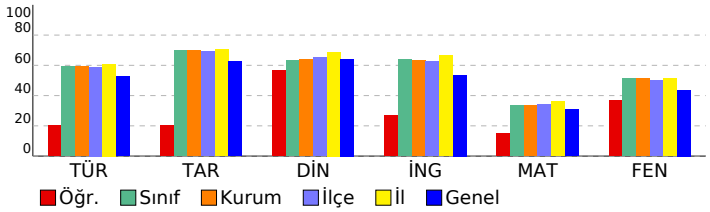
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL AKSOY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,316	332,700	116	135	316	495	8605
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	5	7,33	37	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	34	28	24,67	27	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBbc Aa CC aAaAAbdb
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		d DA cd C
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CD AbBC D
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BbbCDa A c
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDdb d a BBc a
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		cB C CA DABbbaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	1	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

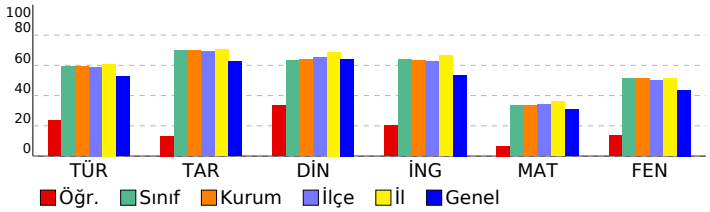
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜLERVA KÖSE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,765	332,700	132	152	352	532	9743
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	2	2	1,33	13	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	5	7	2,67	13	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	23	23	15,33	17	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DB cbacD CC bA bb A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		b BcC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		dD DA b D
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		B C ba Aa
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		c d BB
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		aB b CcBaD d dDa
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	1	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	1	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

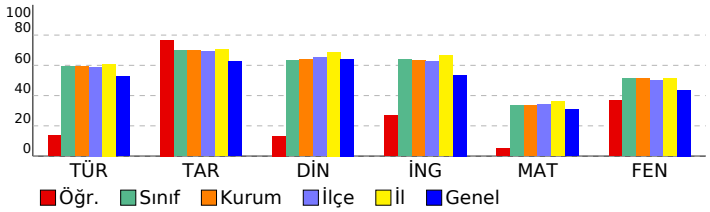
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA SELEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,495	332,700	125	144	334	514	9155
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	7	2,67	13	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	30	22	22,67	25	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcCd Aa Acd Dab
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		dD DAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		b BD b
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		Dd AD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		acDA d
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bbBc C CABacAcbDCDBc
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	1	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	4	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

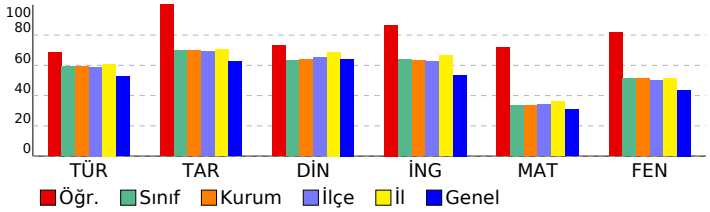
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA CANSU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,582	332,700	10	13	41	86	1247
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	74	11	70,33	78	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCcCBAc CCBbABAAbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBDbABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADc
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAAC CD BBA aBBBDb
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AcBDDCdCABBD BADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

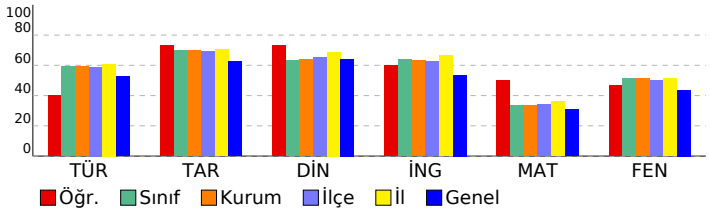
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK KAYGISIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,309	332,700	71	84	194	328	4954
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,21	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	57	27	48,00	53	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDaBABdDDBCdAbABabbb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAcdCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		aDCDABAbCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCdDBaBDbA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADc AbbBBD BC AD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DcDDBdCBBCbAcAbcDbdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

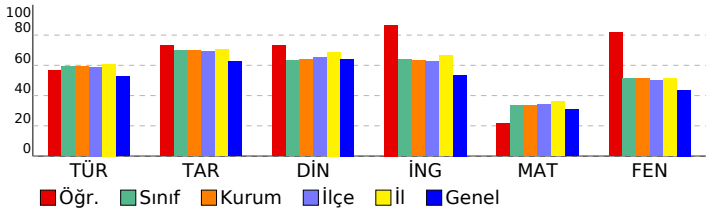
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA SARTIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,062	332,700	62	73	162	280	4024
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	61	17	55,33	61	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdC dBAD CCBCABbcbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCaAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDbAaCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDD caBB aBa c
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		A BDDCBCABBadBADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

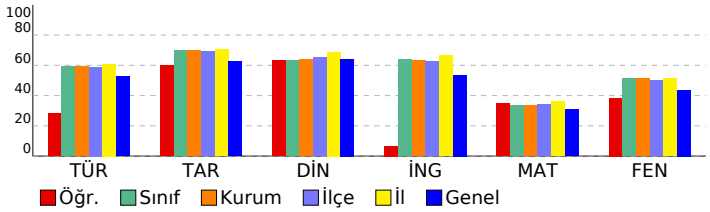
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAN ALEV	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,056	332,700	102	119	272	432	7094
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	45	35	33,33	37	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDaBdcbccaCdA dBBAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcaAABCcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		B aDbBADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCdaccaacA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DbDD daBBb AaCBd D
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		c D B CBcacAcAbdDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

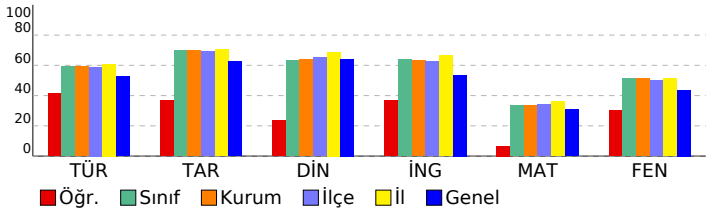
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANAN ABDULLAHOĞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,560	332,700	114	132	311	489	8472
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	39	41	25,33	28	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABaba CdAbABabdD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		bDdDAdBC a
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		a baAcAaCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCdad dDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D aDb acBcD dBaacdc
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DcD BBCdBCAdbbbdD dd
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

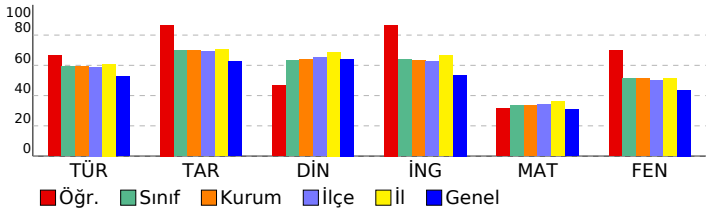
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE APAYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,923	332,700	58	67	146	252	3758
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 6,66	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	63	22	55,67	62	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDadABaDDBCCACdBdAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CaBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		aDCDbBAbbB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBbBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DdDDab bBBc dABa aAD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aADDB CBBCA DAbdDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	3	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	1	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

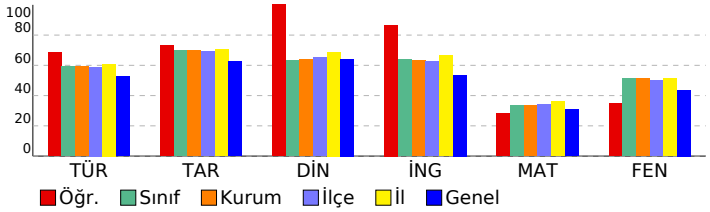
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEVRİYE KİNALİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,365	332,700	69	82	188	320	4813
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	59	20	52,33	58	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D CcCdADDCCBCABAAadA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCcAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADc
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDD c BB dBBad
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDC CAacDdadbaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

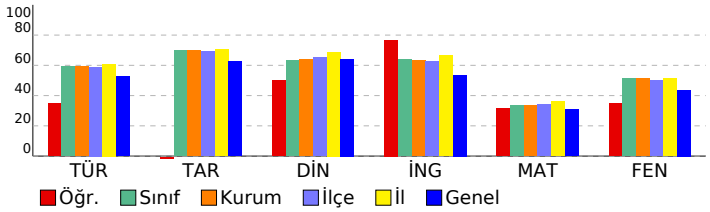
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN APAYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,190	332,700	104	121	277	438	7245
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	0	5,00	50	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,66	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	43	31	32,67	36	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCdCabaDCCaaABAbb b
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cbaac adBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		DB A CB
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCaB ADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAA b aaBBc B c
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDDCdCAccb cdDaDab
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	0	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	3	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

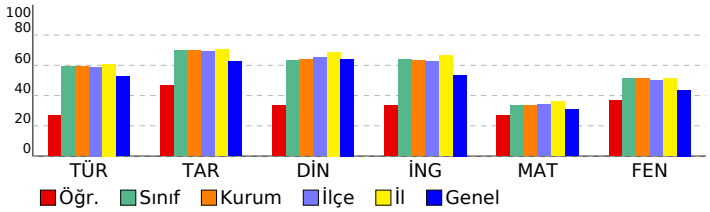
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ YASADUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,991	332,700	108	126	291	460	7789
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	42	38	29,33	33	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CadddBdDbBCCAacadAAa
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CaaaAABCaB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		ababABAaCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CbBcBDdDcd
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D DDbAdaBBD a c
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		abD BdCaBCbbcADB aAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

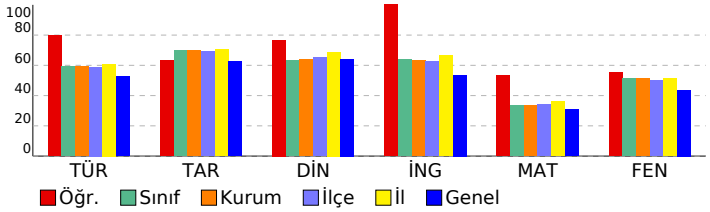
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN POYRAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,741	332,700	35	40	100	176	2611
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,99	▼ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	67	16	61,67	69	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABbDDBCCACABdAdD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDdDAA CcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		B CDABADbB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DdDD ACCBBD bBa BAb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aAD BcCBdCAdDAbdDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

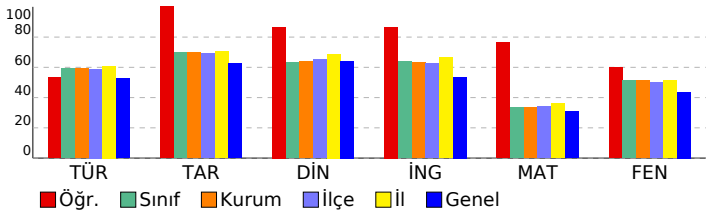
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURSUN A TUNÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,460	332,700	29	34	85	151	2163
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	71	17	65,33	73	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBCcCdAbDCCBbAacADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DcDAACCCD BBA CBBBaA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bcBDDCaCcBBcABADCDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

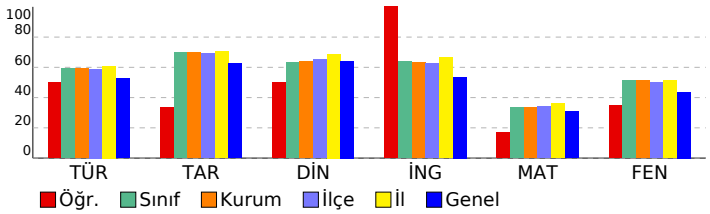
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU MERSİNLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,528	332,700	95	112	259	415	6807
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	48	28	38,67	43	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bdC CdADDCCaCAdAbD A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCbdADadC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		dbB AABCcD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDb ab D cc dCdd D
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		b aD CBCc aDbB aC BA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

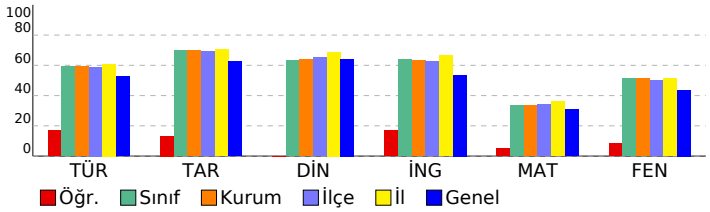
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
E* GÜZ * *	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,283	332,700	134	155	360	543	10313
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	2	2	1,33	13	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	4	7	1,67	8	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	16	21	9,00	10	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDcacda BdaACdB
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		daB A
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		Ba b c
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		C B d
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		A d bAdDb Bcdb
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	1	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	0	2	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	2	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	3	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

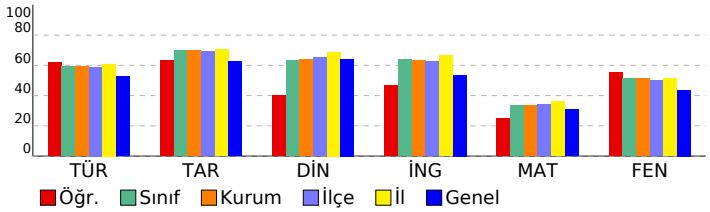
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,598	332,700	79	93	208	347	5372
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,99	▼ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	52	26	43,33	48	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baCBCdADDCCBCABd DdA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCaAAbB C
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CbBDbA b D
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BbCCDBacaD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		aDD Ca c BBA Cad d
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDDC CABdabBbDaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

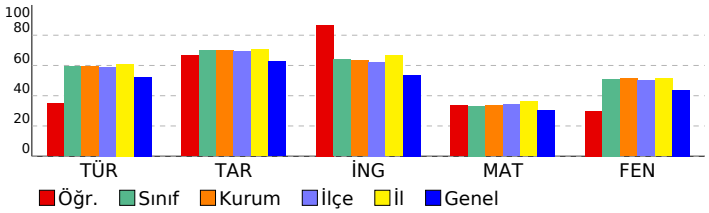
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRU AKSÖZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,389	332,700	103	120	274	435	7131
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 6,99	▼ 7,00	▲ 6,27
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 6,66	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	8	6	6,00	30	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	42	21	35,00	39	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDdBAdaDcaCCACdc bAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CD DAABdD
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (İNG)		CCBDBDaDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD dBBDc cd D
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		c cDB C aCcdDA cD A
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	0	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	1	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	0	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

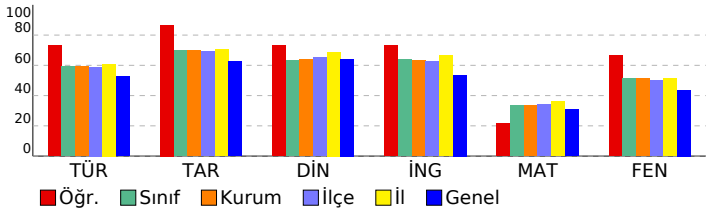
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE ERDİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,349	332,700	60	70	155	269	3921
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	64	25	55,67	62	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCdcDDCCBCABAAbBb
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDaDAABCBa
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBcADc
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAbadaccBBb aBBcbb
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDCBaABBDcBAbdDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

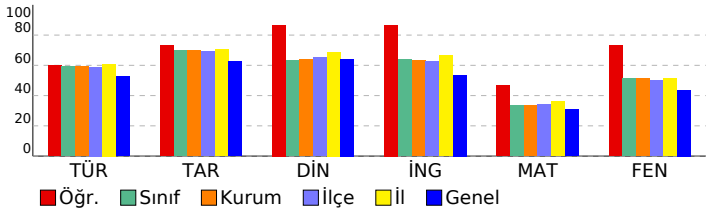
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ALAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,904	332,700	40	45	109	190	2920
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	68	22	60,67	67	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBCBCdADDabBbABAADBb
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADdaC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBdDD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		acDAdCCCbbBBABCacBDd
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDCcCABaaABADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

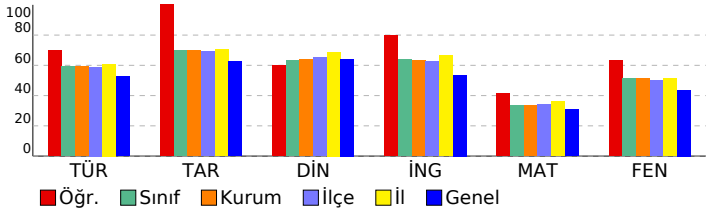
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÇALIŞKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,449	332,700	47	53	122	209	3195
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	64	15	59,00	66	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBCcCBADD CBbABAAD A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDaDcAaCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		DCCDB ADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DbDA CadD BBA dBB c
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AbBDDC CAB aABdDCDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

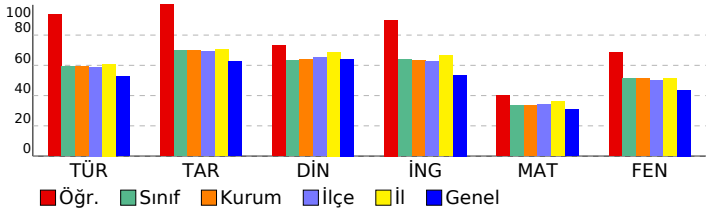
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KAPLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,918	332,700	25	30	76	135	2003
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	70	10	66,67	74	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBCBCBADDCCBCABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAbdCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBB DD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DbD c BBA aBBBD
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AcBDDC CABdDAdbDCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

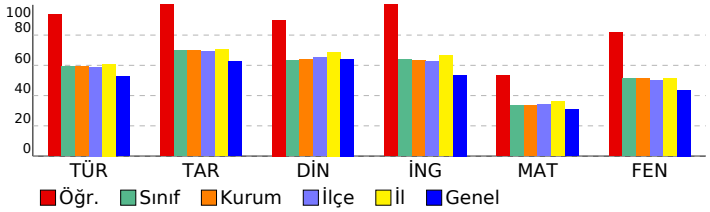
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE SONKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,206	332,700	6	8	29	65	964
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	1	10,67	53	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	76	4	74,67	83	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBADDaCBCABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAA CBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDA D B bBBBDA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDDC CABaDAdADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	0	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

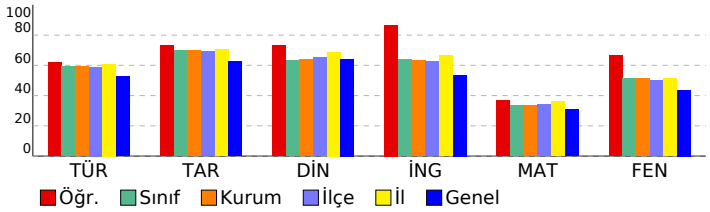
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEHAN KAYABAŞI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,397	332,700	57	66	144	249	3733
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBA dDDaCdACcBBAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CbBaAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABbDCc
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDcA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADcaA CBBcc ABaBada
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBcCBcaAdDADBDdAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

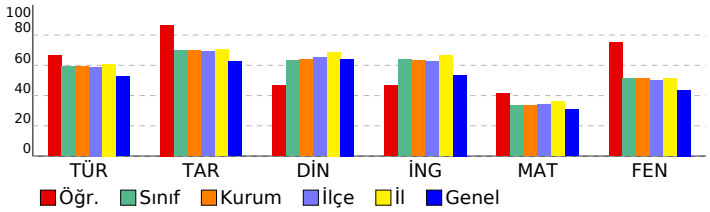
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA AYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,955	332,700	51	58	130	224	3384
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	62	22	54,67	61	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBbaADDaCBbABAADdA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCaAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDaaAABbdD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCacBadDD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDD A aacDBBA CB ac
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDaC aABBDABADCDBc
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

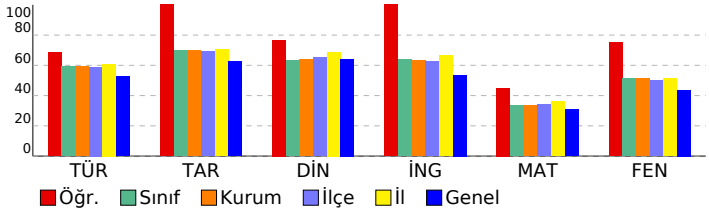
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF AKGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,336	332,700	32	37	95	166	2403
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	69	11	65,33	73	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBdABCDDBCCAbAc AbD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDbBADC
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADc A aBBD ABa B
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDB CBcCAcDADBDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

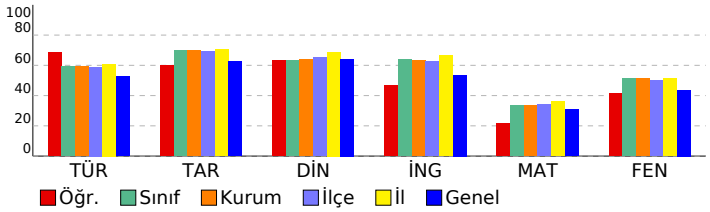
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ECE KAYHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,279	332,700	83	97	217	359	5588
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	53	29	43,33	48	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCdaBADDCCBCAB bDcA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAAaccC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDB bABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		abCCDaBcDD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DbDAA a c BBcaCdc b
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AcBacCaCABaDAdADdD c
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

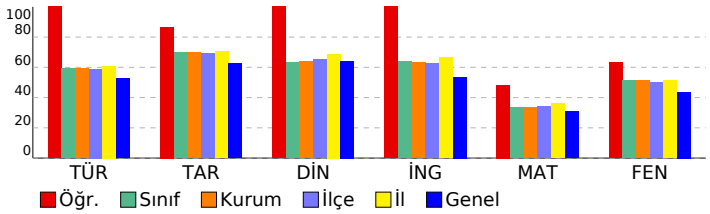
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF GÜLCE AKMAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,299	332,700	16	20	56	106	1456
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	74	9	71,00	79	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABCDDBCCACABBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAAdCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD CbBBc AB BacD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		bAD B CBdCAdDADBDCcB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

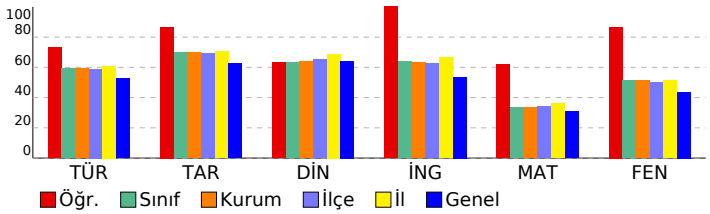
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NİHAL ŞEVİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,232	332,700	14	17	50	98	1383
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdCBCBADDCdBCABAdDBd
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAAbBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDB bABCBa
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAdbCCDDBBAcaB aDA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDDCBCABBDbBAbCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

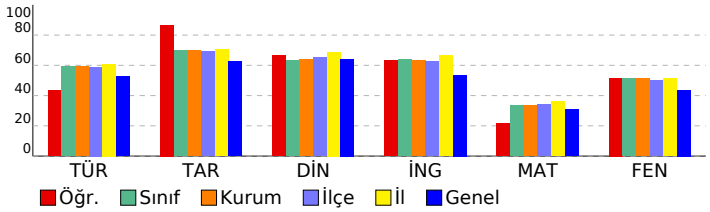
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFSU BARSLIER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 329,290	332,700	86	100	227	373	5851
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	52	21	45,00	50	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcCcCBdDDaC bABAAb b
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAAbBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDB AABCa
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BbCCDB dDD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDD A b BBc d c d
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDC C ccABbDCDBb
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

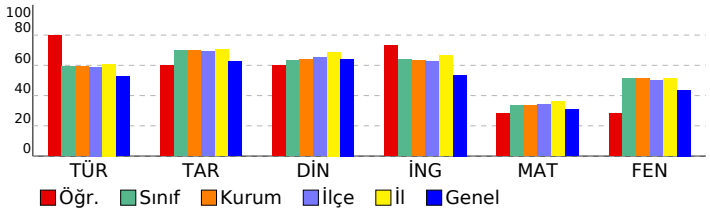
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN ÜNAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,143	332,700	75	88	200	337	5150
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	9	10	5,67	28	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	57	31	46,67	52	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdCBCBADcCCBCAcAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cbCDAAcBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBDAbBCaD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDcaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		cDDbACa abBBAdaBaBbc
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bcBcDdaCABcDcBAba cA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	5	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

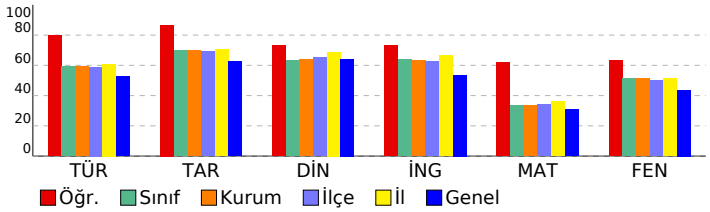
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,292	332,700	24	29	75	134	1990
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBAaaDDBCCACABBAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDbBADCc
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CbBDaDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADDC CbBBcbdABaBBAD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DAcDB CBdCb DAbBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	1	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

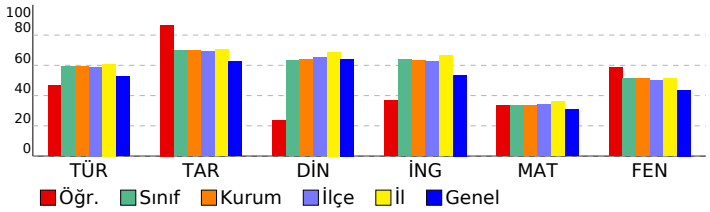
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BANDIRMACI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,064	332,700	80	94	213	354	5510
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 6,66	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	51	26	42,33	47	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDaBcBbDDBCdAbbBabAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		adDbBAbCd
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		C BacDaDaA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D DcCAC Bdcc AB
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		D DDB dBdCAAb bBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	0	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

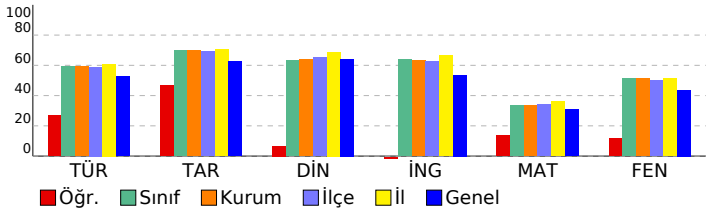
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ÇAKIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,176	332,700	131	151	351	531	9673
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	28	43	13,67	15	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDa ABd D bdAa BdbdD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CccDAdBCDa
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		bdAabB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		addbdcdDad
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADa CaaB b bd a
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aAccd BcCddc bdDaAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	1	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	0	3	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	5	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

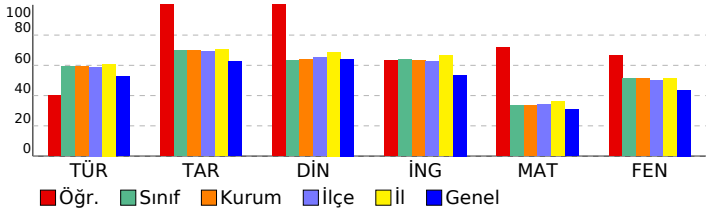
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ŞAHİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,913	332,700	37	42	102	180	2697
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	68	18	62,00	69	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDaBbaaDDBaCAbAcBAcb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCdDBcBD A
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD ACbBBD ABCBBAb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBcCBcCAdDAbBDCbB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

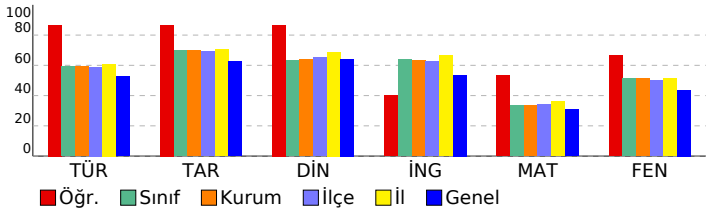
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM CAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,963	332,700	27	32	81	144	2088
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	68	16	62,67	70	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDBBABCDDBCCACABBAbD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDdDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABdDCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBD caD d
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD AaCBBD Ad BaAb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBcCBaCAdcADBDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

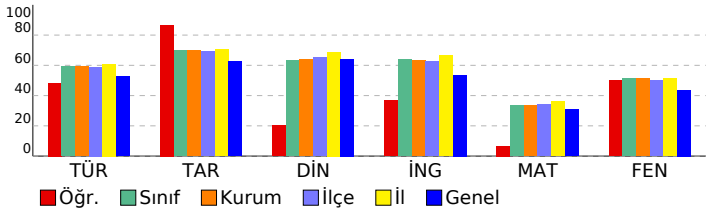
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM DURUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,637	332,700	100	117	270	430	7065
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 10,21	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	42	20	35,33	39	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bD dAcCDDBaCAbbBdAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		dDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BD
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCdDaDB cd
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		*dDD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aAa B CBaCAdaADdDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	0	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

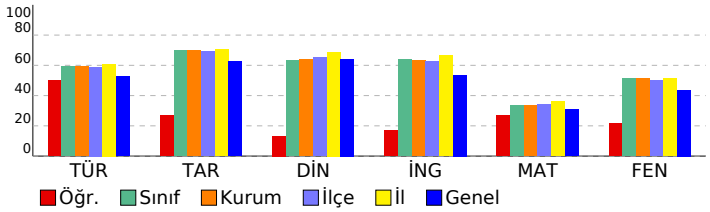
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EROL TALHA KULA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,844	332,700	110	128	296	465	7870
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	3	10,00	50	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	6	5	4,33	22	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	33	23	25,33	28	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaCBCBb C B AB b BA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDbbA dBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		baa AbBCa
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BbC Dd d a
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		aDD C D B C b
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		a C CcaB Ad aDB
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	2	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	1	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

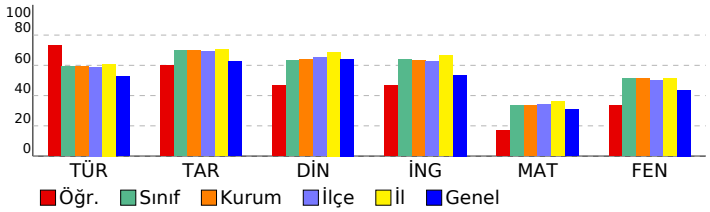
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 324,241	332,700	89	104	234	381	6110
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	52	36	40,00	44	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdCcCBADDaCBCABbADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BaCDAAbBcC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBbAbBCcD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCcaacDD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAdbbab Ba caBcBbd
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bDBcDCcCABaaddAbaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

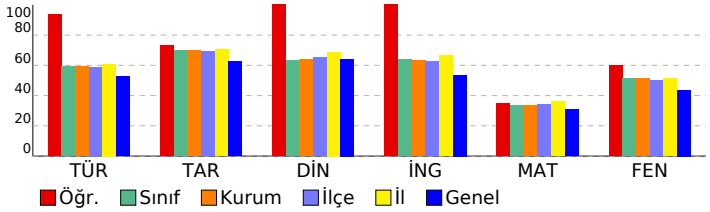
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA NAZ HANGÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,570	332,700	33	38	96	167	2420
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	69	12	65,00	72	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBCBCBADDCCBCABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBab
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		D DA c BBA BB cb
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bacDDCcCABBDdBAbCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	5	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

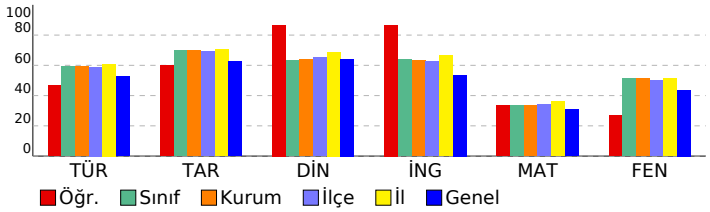
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA POTUROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,985	332,700	88	103	232	378	6034
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	9	7	6,67	33	▲ 6,66	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	55	31	44,67	50	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bdCcadADDaCdCABAADBc
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		daCDAAcBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAbBCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DbDcd CbDbBBA CdBa
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bcBbcCaCABcDAccbaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	6	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

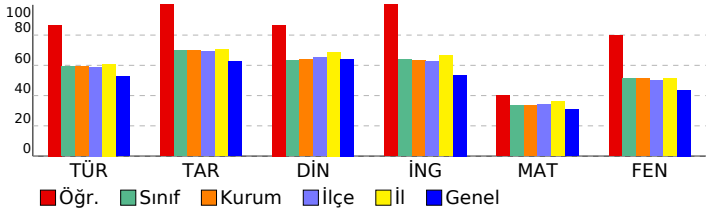
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÖZTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,473	332,700	19	23	64	116	1682
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	74	12	70,00	78	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABCDDBCCACAcBcAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADbB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD Ad BBc ABbaBbb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBcCBdCAADADdDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

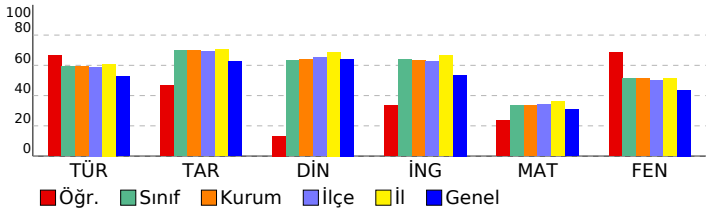
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ DEMİREL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,764	332,700	76	89	201	338	5217
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	49	24	41,00	46	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBdABCaDBCCACAccAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcaAAdCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		B b A d
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		dCdbaDBDDd
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADDbA dBcb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DcDDB CBcCcADbDBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	0	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	0	2	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

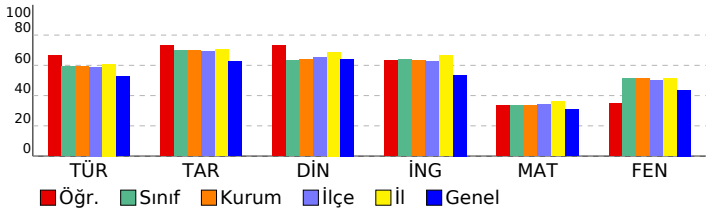
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ TÜZÜNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,208	332,700	73	86	198	334	5044
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	7	1	6,67	33	▲ 6,66	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	54	18	48,00	53	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBBAcCDDBCCAbdaBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		aDcDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		aDCDbBADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDa BaDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D Dc BBD AB
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		bdD CadCA D DdDaAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	2	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

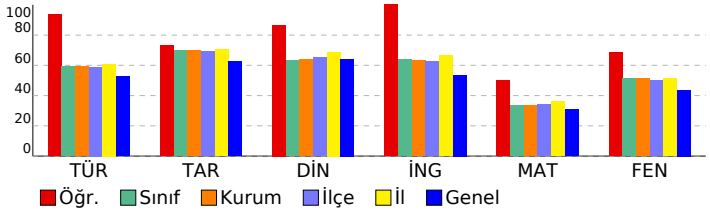
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMAECRİN ATIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,526	332,700	18	22	62	113	1626
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABCDDBCCAbABBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcDAABCaB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		aDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD cCCBBDc dBCaadD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aADDB CBBCAADAbdDaAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

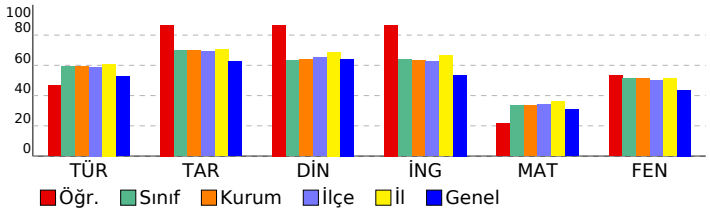
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA GÜNAY P	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,534	332,700	77	91	206	344	5286
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	58	23	50,33	56	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDcdABCDDBdCAbABdbbb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCbB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDbBADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDdDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DbDDbcCdBdD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DbbDBcCBcCAAcbDBDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

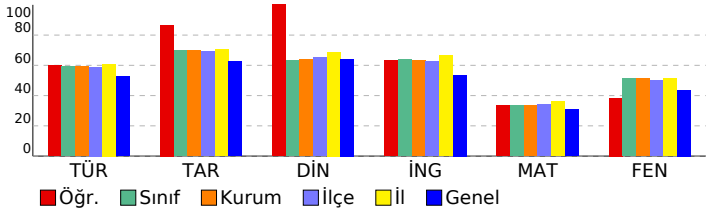
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN EGE UZUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,478	332,700	70	83	191	323	4851
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	7	1	6,67	33	▲ 6,66	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	57	17	51,33	57	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABdDDBadAbcBBAAa
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		bDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CaaD DBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD CbBB
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		abDDB CaaCAdD bBDa B
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

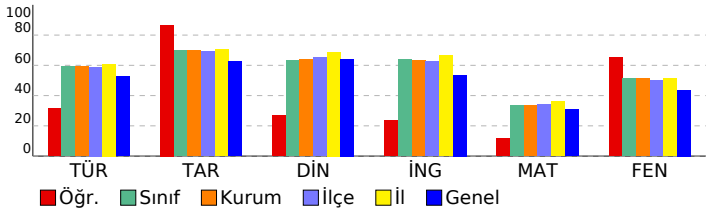
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ÜŞENMEZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,419	332,700	98	115	267	425	6982
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	42	20	35,33	39	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D b bdAD adBCABccbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bca A BCaD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		C Dd dD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		D D Bb a
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaB DC CAB DdBAbCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

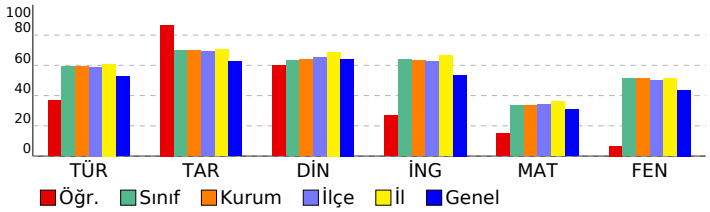
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN YAŞAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,802	332,700	115	134	313	491	8498
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	3	5	1,33	7	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	38	27	29,00	32	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBCBadAc CB ABA c
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDdDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		aDdDAABbBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCdbBd c
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DbD aaDbcabddBBB
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		a D Ac b a Bd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	2	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

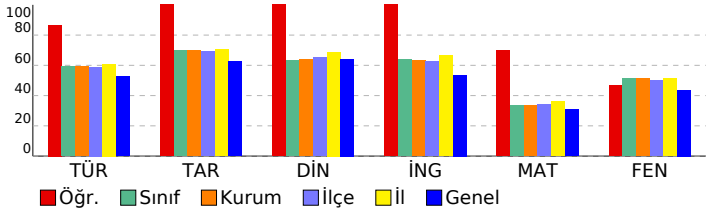
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİRAY DENKTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,758	332,700	17	21	57	107	1496
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	10	2	9,33	47	▼ 10,21	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	73	7	70,67	79	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBADDCbaCABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAA CCD BBAaaBBBDb
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDDC aABBDb
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	1	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	0	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

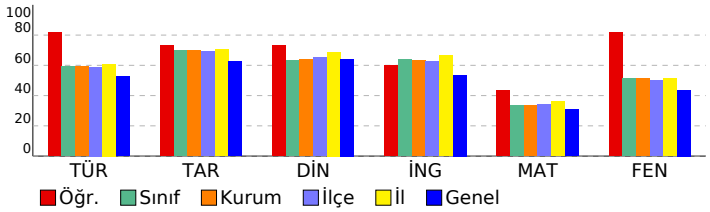
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKAY KAPLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,592	332,700	30	35	86	155	2251
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	67	15	62,00	69	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBC CaADaCCBCABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCaAADdBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		aDBDAAcCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		dDCCDaaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDD aCD BBb CBa Db
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDC CABaDABADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

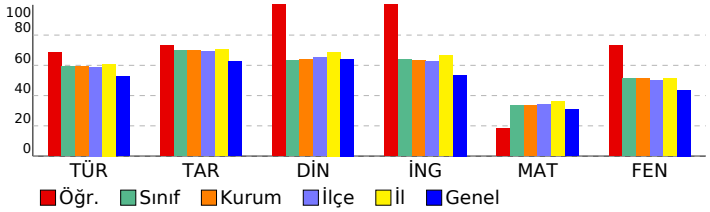
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE GÖÇEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,964	332,700	56	64	141	244	3696
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBADDaC bABAADcb
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCaAADBBb
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		aDD ACdbcbBBAa aad c
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bDBDDCdCAaBDcBADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

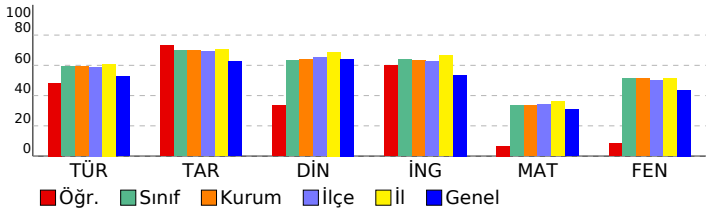
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKSUMİRAÇ BARUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,911	332,700	113	131	310	488	8452
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	42	38	29,33	33	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDBdAcCDDBbCAbAB Abb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcaAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDbDbaAbCa
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBbdDdDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DAbad CdaBcc a
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		b cDacCcaCbbcAbBDacc
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	5	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	3	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

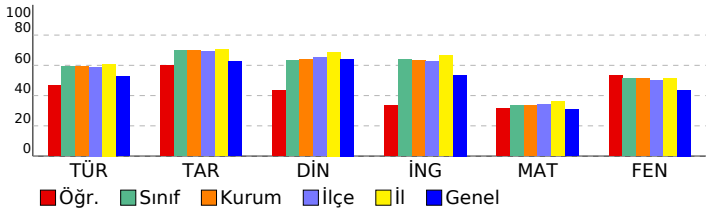
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLAFER ÇAVDAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 329,144	332,700	87	102	229	375	5860
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,66	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	48	24	40,00	44	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CD BAaaDDBa A bB AbD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDdDAAcCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BD aA b CB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBcacaDDd
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DAaD A CaBDac B c
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		a D B CBBCA DdDdDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

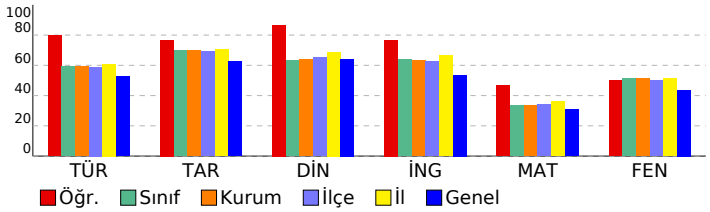
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HACER SARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,226	332,700	42	48	117	203	3055
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	2	9,33	47	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 10,21	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	64	14	59,33	66	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABbDDBCCAbABdAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDA BCaB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABAbCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBa DDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD C BB dB BdD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		bcDbB CBcCAA ADdDbAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

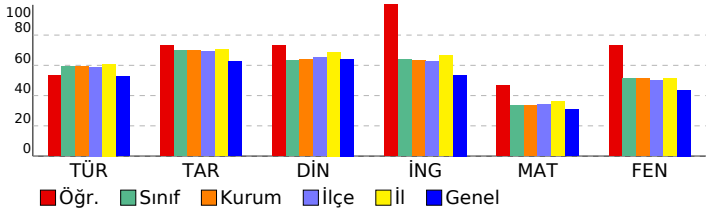
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKAN SEVİM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,044	332,700	48	54	124	212	3212
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baBBcBdDcBCCAbABBAcD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAAdCcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDbDABADCa
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD AC BBDc bBaB bb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		acDDBdCBBCAADAbBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

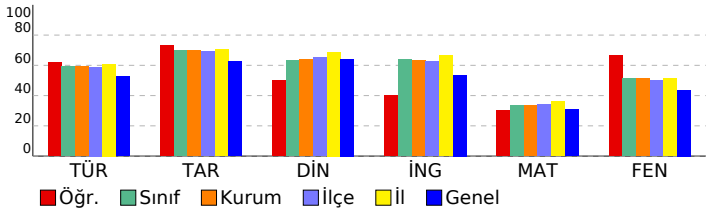
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKTAN KILIÇASLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,834	332,700	67	80	183	313	4612
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	55	21	48,00	53	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDadABCDDBCCAbdBB AD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcDAdBCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDbDbBADb
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		C BD cBacA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D DD b B b BC a D
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		cADDBBCBcCAAcbDBDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

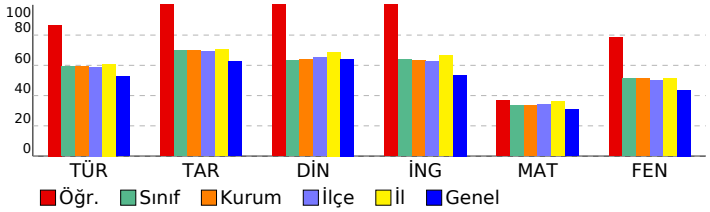
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HANİFE ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,512	332,700	20	25	66	120	1760
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	1	15,67	78	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	73	8	70,33	78	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABbDDaCCACABBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD CCBBc A a acb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		bDDB CB CAADADBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	1	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

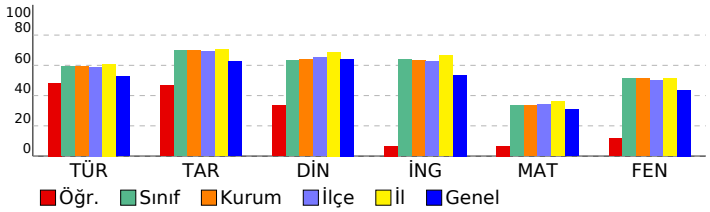
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRASU ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,729	332,700	119	138	325	505	8879
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	36	42	22,00	24	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBd CdADcCCBCABAdadb
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		dDCccAcBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CbBDAbaCdb
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		aDabcBcdDc
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDc b a ac Bd bc
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bbdDaC A acbdbbCcBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	3	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	6	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	1	25
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

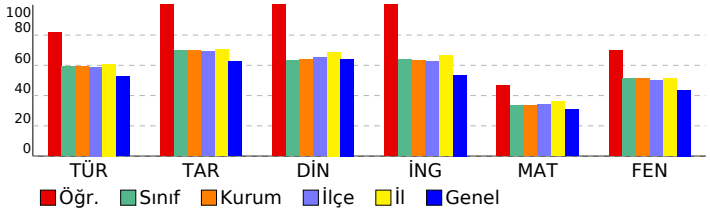
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMEYSA KIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,186	332,700	22	27	69	126	1825
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	2	9,33	47	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	72	7	69,67	77	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBCBaBAD CCBCABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAc D BB BBaD
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDC CABda BADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	1	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

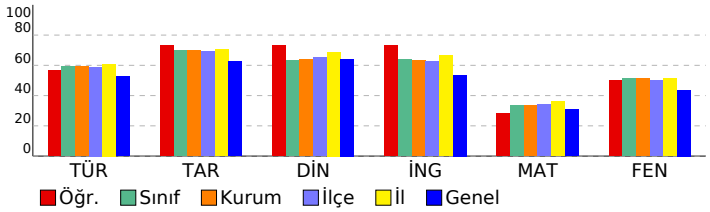
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HURİYE NAZ ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,561	332,700	72	85	196	332	5028
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 10,21	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	56	21	49,00	54	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aDdBAc DdCCACABaAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CcBDAABCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDAcADbB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CbBDaDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DbDD bC aB Bd B
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		acc B CBdCAADADaDaAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

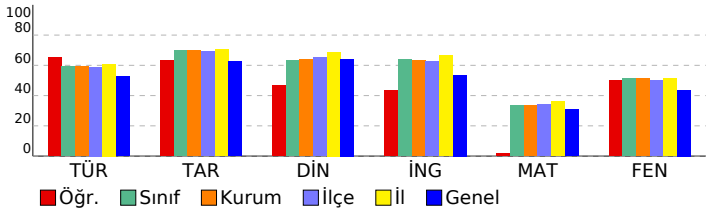
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM AVUCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 316,530	332,700	92	108	248	400	6477
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,99	▼ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	3	10,00	50	▼ 10,21	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	45	19	38,67	43	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDBBAdCDDBCdACAB D
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		bDBDAA CaB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BD D A Cd
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		DBaBDDb
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D Dc C bb ba acb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		AD a CBcC c DBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	1	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

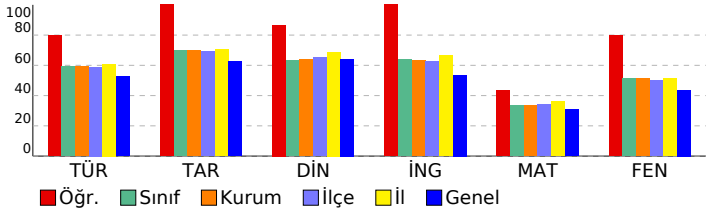
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK ATLAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,084	332,700	21	26	67	122	1789
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	73	11	69,33	77	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBaBADDCCdCABAADdA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABbBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDA C c BBA CBa ad
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AbBDDCBCABcDABADaDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

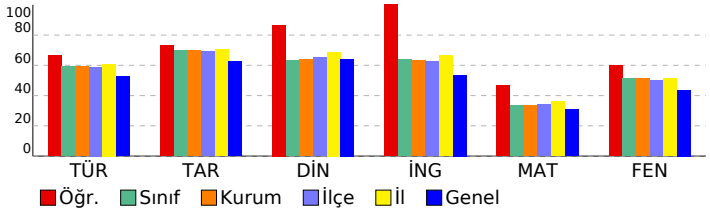
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IŞIL ERDOĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,048	332,700	43	49	118	204	3067
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCcaaADDCCBCABdcDBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		caCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCcD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAA caBdA aBaBDA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bDBDDCdCbBdDAdADCDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

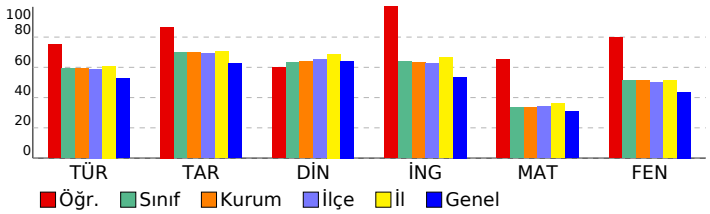
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN KOCABAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,897	332,700	15	19	53	103	1434
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	73	13	68,67	76	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABd DBCdACABdAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CaBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		cbCbABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD ACdBBDb ABCBB b
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBcCBBCAADAbBDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

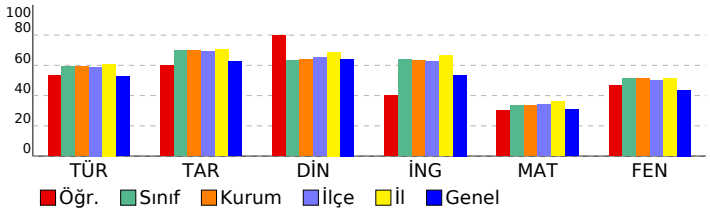
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİR KAAN KILIÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,577	332,700	81	95	214	355	5536
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	5	9,33	47	▼ 10,21	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	52	24	44,00	49	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdCBdBADDCbBCABcAacA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDdAbBBa
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CD AABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		abC bBB DD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDbb aC caBc CB D
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBD d CAB Dda bCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	2	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

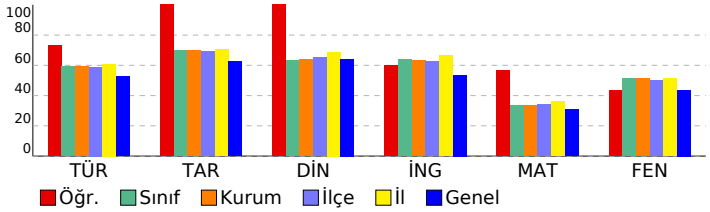
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM KİRAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,735	332,700	41	46	110	191	2929
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCcbBADDCCBbABAADdA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCcBaADa
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAA C D BBA BB ab
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBc C CAadDbdADdDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

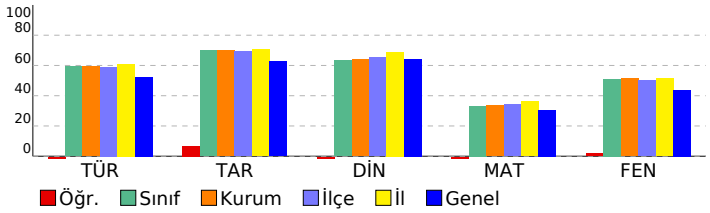
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM TAŞER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 174,549	332,700	135	157	369	562	11172
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
Matematik	20	2	14	-2,67	-13	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	2	5	0,33	2	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	12	51	-5,00	-6	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		babcadbcabbaCdBdcaBd
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BcaDdbcBda
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		badccdBacD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sayısal (MAT)		bbbbbCCaabdcbabd
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AbBbcda
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	5	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	3	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	4	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

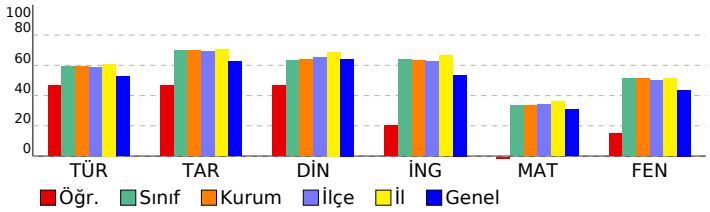
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY EKER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,153	332,700	124	143	333	513	9042
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	39	48	23,00	26	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adCBaBADDCCBbAcdbbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDaDdcDBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CcaDAbBCcD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		daCbcBdADc
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		acDbAadbcbcBcddc Dc
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		caBbcd CbBdDAabcbDBc
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	5	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

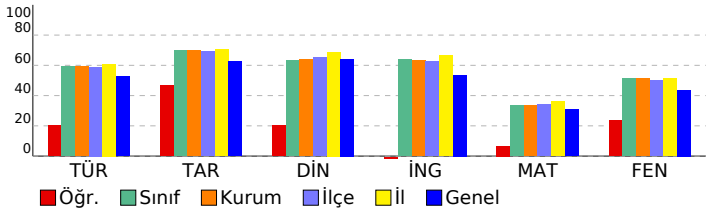
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M MİRAÇ DEDEOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,044	332,700	130	150	349	529	9643
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	31	47	15,33	17	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDaaAdCcbBCCAbcBdbdb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		bbcDAABCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		dbCDAdAcbc
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		dad c
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		ccDbbAC ccccdbB Bb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		cAD cddBBCA cdbBbacB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	4	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	4	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

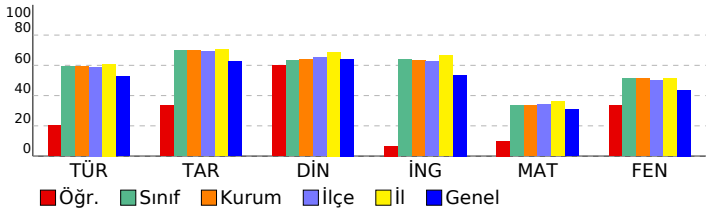
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET AVCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,940	332,700	121	140	328	508	8913
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	36	40	22,67	25	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBaAdacbBCdAbbBaAcb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		bcaDAAcCcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDbBdcCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		C a cac A
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DA b ca c Db B b
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		cAcDBaaBcCcAcADdDbbB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

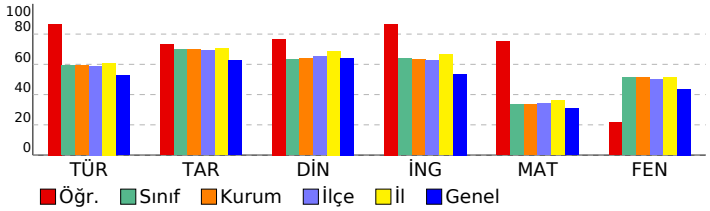
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET TUNÇDEMİR	9	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,046	332,700	36	41	101	178	2640
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	67	20	60,33	67	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBaBADDCCBCABAbDBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCaAAbBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDB AABdBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BbCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAACCCDbBBA CBaBbA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AbaD CdacBdcdBAbaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

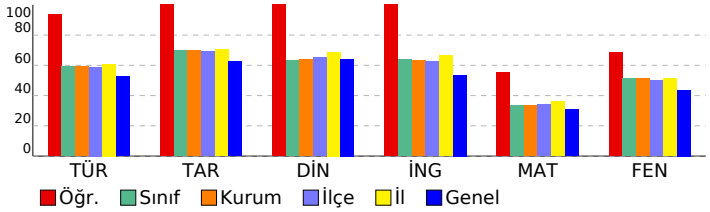
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEKNUR ÇİFTÇİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,194	332,700	9	12	37	82	1196
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	76	8	73,33	81	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBaBADDCCBCABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDA C D BBA aBaBDc
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDDa CABBaAaAbCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	0	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

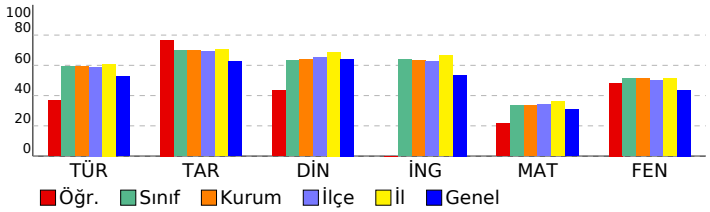
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS PEKDÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,554	332,700	101	118	271	431	7069
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	4	9,67	48	▼ 10,21	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	42	26	33,33	37	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C B baCDDBdCACbcBdbb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAA CcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		B bD dADC
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		a B ad
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADcab BBD dAd cbb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		D c CBdCAAD bdDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	1	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

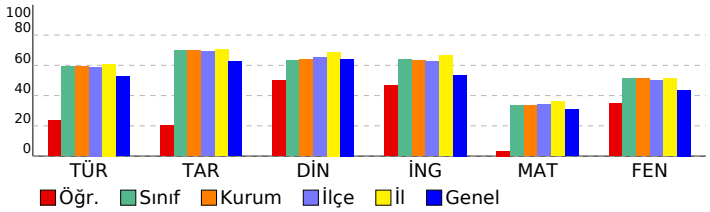
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE DEDELER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,798	332,700	122	141	329	509	8923
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	35	33	24,00	27	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDccA bDDdbCAb BabbD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		aDdcAdBCcd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDdcA bB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		C D Dc DA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D D c caD d d cd
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aDB CB Ccb dDBDacB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	2	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

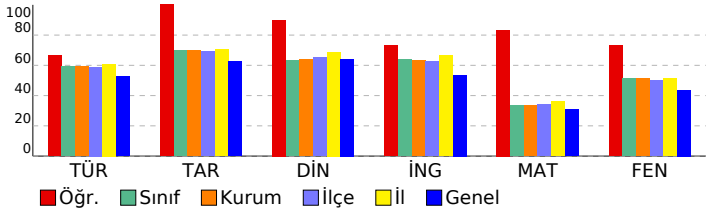
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE SEVERLER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,528	332,700	7	10	34	75	1128
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	74	9	71,00	79	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcbBCB D CCBCA AAD A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		DBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCaBBADc
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAAC CDDBBA CBaBDA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADacDCBCABBDdBADCDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

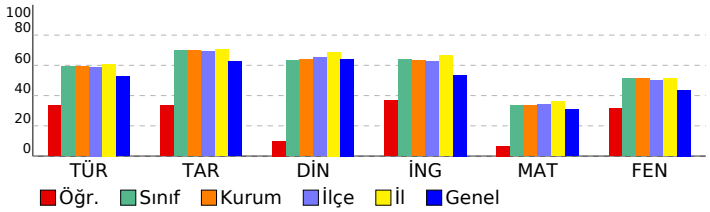
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜNEVVER KARAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,010	332,700	117	136	321	501	8817
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	35	38	22,33	25	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aDcBAdbaDBCdAbABdbbD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		bbdaAABCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDabb bDaa
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		Cdd BDaDDd
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D Dc A d aa b
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		Abba CBcCAdDcbB bAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	3	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	5	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

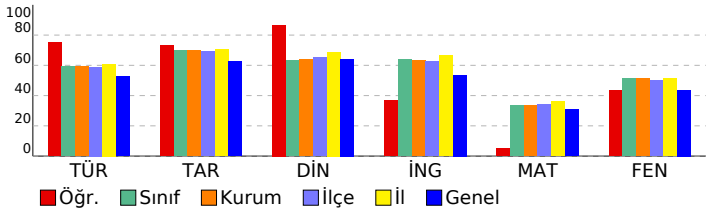
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜRÜVVET ARAPOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,629	332,700	85	99	222	367	5773
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	51	20	44,33	49	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCcCdADDCCBCABAdD A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		dDCDAADBcC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCaD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		DCCbBadDb
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		caDd B
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bDBb C CABaDAdAbabBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

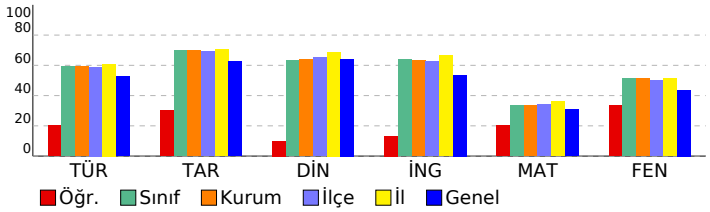
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZİRE ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,559	332,700	120	139	326	506	8884
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	32	36	20,00	22	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbadAcdDc CCAb B bc
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		D DAbcC d
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		Bc cdA
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		Caa ccbDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D Dc A ddBcDBddd dAb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		Dca c CBBCAAc c bCbB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	0	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

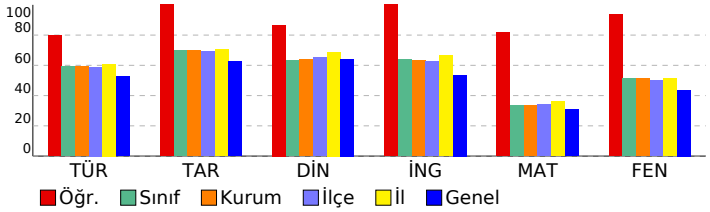
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEJAT ERCAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,973	332,700	4	5	16	23	355
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBAdCDDBCCACABdAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDbBADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD ACCBBcDBABaBBAD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBBCBBCAADAbBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

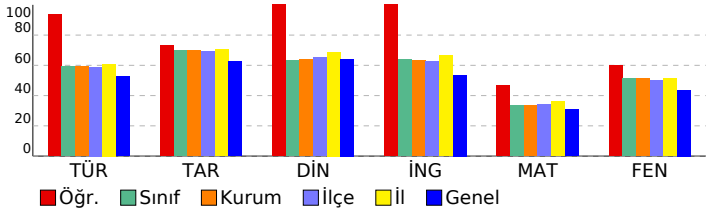
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEŞE DEMİRTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,379	332,700	23	28	73	132	1946
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	72	14	67,33	75	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDaBABCDDBCCACABBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CaBDAABCcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DdDDaA CBBDD BaBa b
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aAaDBBCacCAADADBbCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

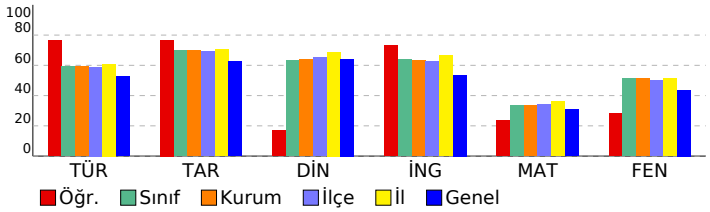
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA BODU OĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,776	332,700	84	98	220	365	5764
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	7	4	5,67	28	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	46	11	42,33	47	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBAaDaCBCAB AD A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAAb BC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		D Bb
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BbCCDBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		D D BB B b
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AcBb d CABc D D
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	0	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	1	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

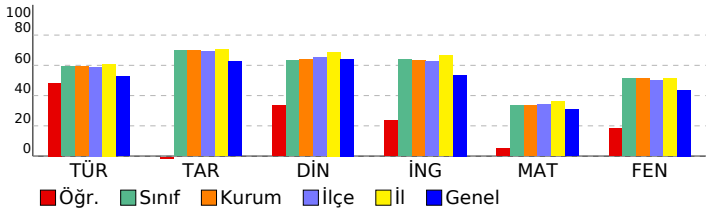
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA NUR BARMAKSIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,700	332,700	123	142	332	512	9020
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	34	44	19,33	21	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCdAc CbBbAcAADad
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		dadcAbbdcC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		aDBcAbBadD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BaCa aBbDc
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		baDAAdbCbadc c
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		Aac daCcdBcbaAD DBc
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	4	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

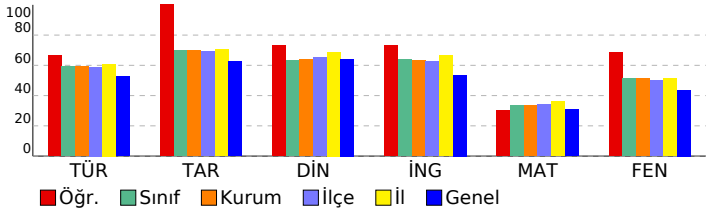
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR SABANCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,195	332,700	55	63	139	240	3635
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	64	19	57,67	64	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBdABdDDBCCACABcbAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDbDABADCc
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDacBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADcac BB BdaC bD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aAcDB CBBCcdDADBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

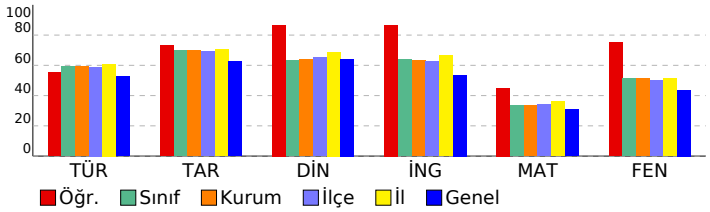
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER BERK DOBURLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,549	332,700	45	51	120	206	3138
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adCBCa DDCdBCABbAbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDdAcBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBc
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDcACa c BBA dBBBbd
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDC CABcDABAbCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

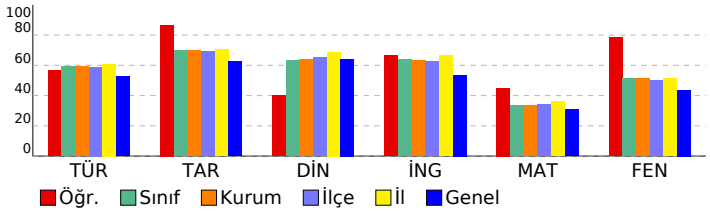
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER KURŞUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,271	332,700	53	61	133	229	3420
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	1	15,67	78	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	60	14	55,33	61	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Ca BAdCDDBaCAbcBBA D
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAAcCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		B bD BADdc
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCaD BDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADcC CBBc AB B b
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDB CBBCA DAD DCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

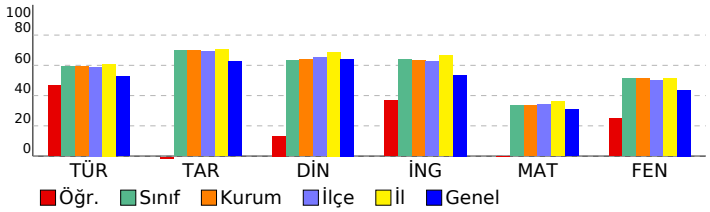
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ NAZ OBUZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,984	332,700	127	146	338	518	9220
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	0	6	-2,00	-20	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	7	6	5,00	25	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	25	23	17,33	19	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBada AD aCBCAB DcA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cb ab dc
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		aB d C
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BbC DB
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		Dba d
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bBD C C Bc dd ba BA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	1	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	1	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

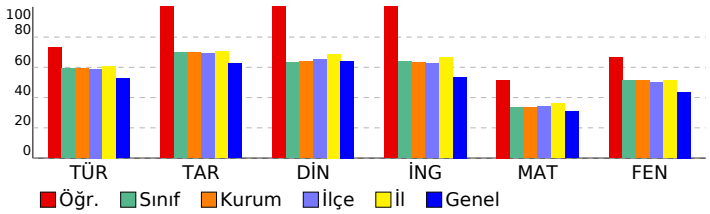
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ ÖZDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,379	332,700	26	31	78	140	2027
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBCBddADDCCBCABdADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAcCd D BBA bBaBDb
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaBDDCBCAaBDABAbbbBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

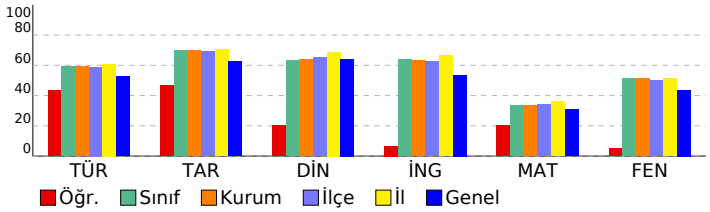
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SACİDE FİLİZOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,364	332,700	118	137	322	502	8850
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	33	36	21,00	23	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBdbBd DBaCAbAB cAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CadcAdBCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDbDdabbCa
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		a D bdb A
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		bcDcCA BD adB c
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		ccb d d ccDcD bAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	4	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	0	6	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

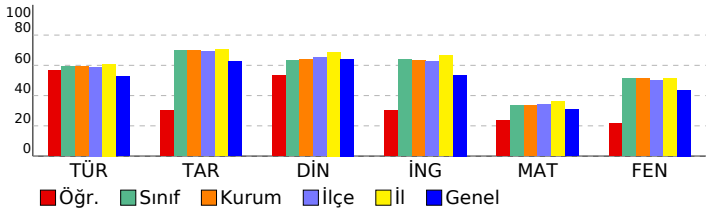
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİM SEFA ŞAHİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,122	332,700	105	122	278	440	7302
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	40	25	31,67	35	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBaABC bBbCAadB AAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		Da AdBCc
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		aCDbBADC
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		C BD ca aA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D DDb C B b caC
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		bbc B CBBCAd Ab aca
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	4	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

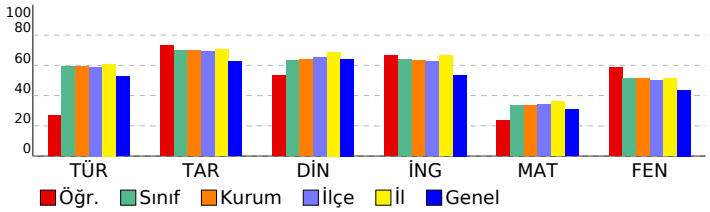
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN SARIKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 318,110	332,700	90	105	243	394	6402
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	49	24	41,00	46	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDcdbBCDcBabAbbBdbAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcDAABCcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		DCD BAbCa
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBD DBDa
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DdaD C Ba bB D
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		bADDB cCAADdbBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

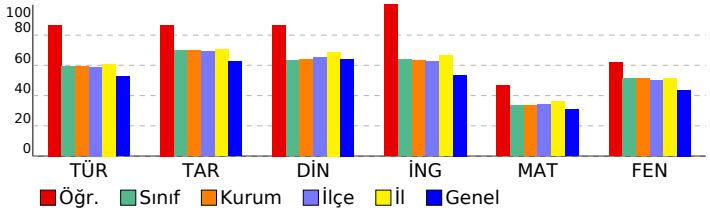
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMRA KULA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,080	332,700	28	33	83	147	2131
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	10	2	9,33	47	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	70	11	66,33	74	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCdADDCCBCABAbDBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CaBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDA CCD BBA d a
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		baBDDCBaABdD BADCDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

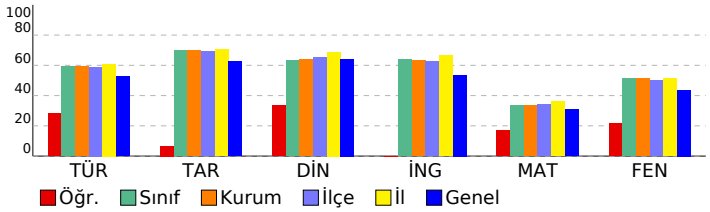
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞENERCEM BOZOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,406	332,700	126	145	336	516	9199
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	33	47	17,33	19	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaadcBdDD aCACdBdAbb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		dbcDAAcbad
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		aDCbABbcbB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		Cbda b aDd
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DcDb dBdcc c d BAD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		cbaDB CBaCbAcbbdDbdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	0	3	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	3	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

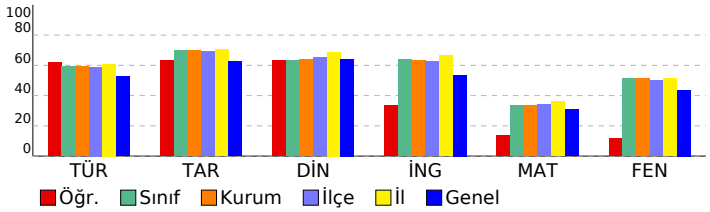
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVİM DEMİRTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,277	332,700	106	124	284	449	7528
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,99	▼ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	43	29	33,33	37	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDadAdCaDBdCACAB AAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcDAAB cB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BaCDA dDCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CbabaDcDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D Da B cBda
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		cAc B aBcCAbcbbd bdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	4	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

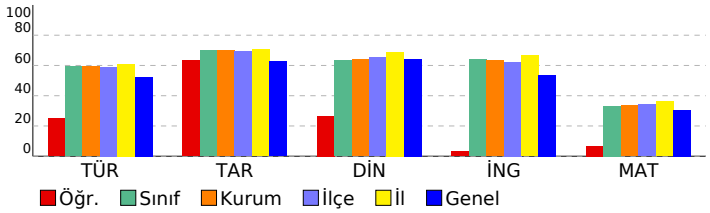
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILA ŞENGÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,643	332,700	133	154	357	539	9872
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,99	▼ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Toplam:	90	23	22	15,67	17	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D bB aADDbCdbABb bab
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDbaAADB C
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		aaB A dbBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BaC a dba
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		ccD C
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	2	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

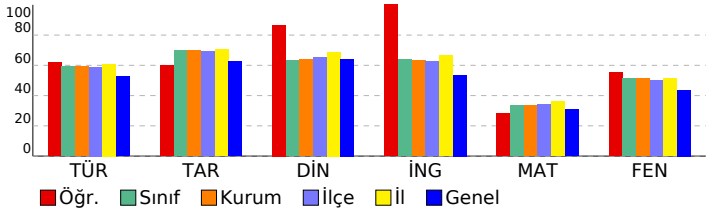
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİN GÜRBÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,759	332,700	65	77	173	300	4453
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	60	19	53,67	60	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDadABCDDBCaACc BdAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAAaCcd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDdDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D DD BBca AB da
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		bADDB CBdCAdcADcbCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

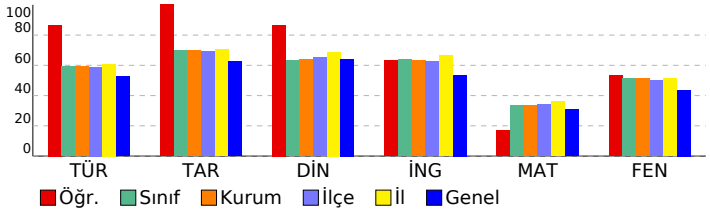
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE NAZ ERSİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,495	332,700	61	72	159	273	3972
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	63	20	56,33	63	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABCDDaCCACdBBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABbDCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCabBDB DA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADDbc bBcc d B ba
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DbDDBcCBdCAAaAbdDdAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

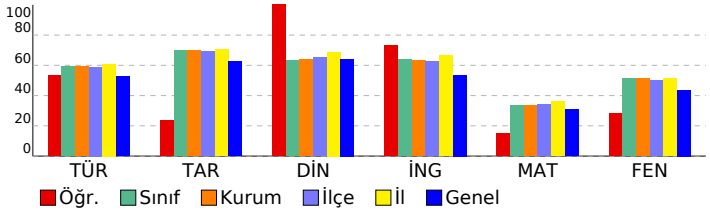
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜLEYMAN ŞENER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,815	332,700	96	113	261	418	6853
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	50	33	39,00	43	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDdaAcCDDBCaAbABaAcD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		dacDAAaa B
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBbBDaDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D DDad CBBc c ddca b
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		abbbd CBaCbbcADBDCcB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	6	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

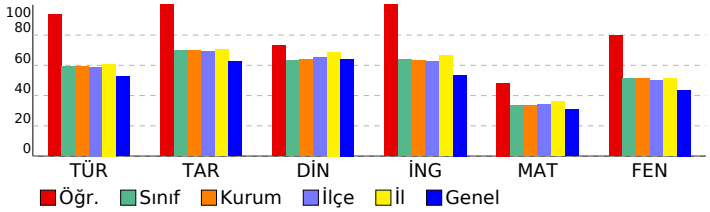
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA MANDALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,246	332,700	11	14	42	87	1254
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDaBABCDDBCCACABBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDAcADCd
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADc ACCBBcbcABaaBdD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DbDDBdCBcCAADADBDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

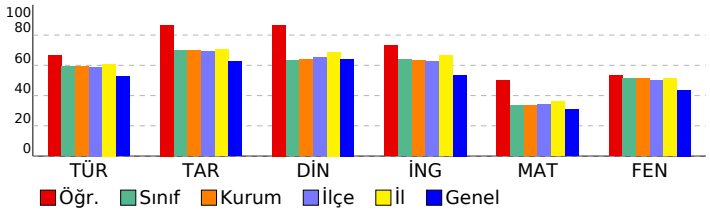
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TESLİME ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,173	332,700	49	55	127	216	3258
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	66	22	58,67	65	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaCBCdADDCCcbAaAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBb
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCcBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAA CCc BdABaBaBbd
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		baBDcCBCcBcDbBADdDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

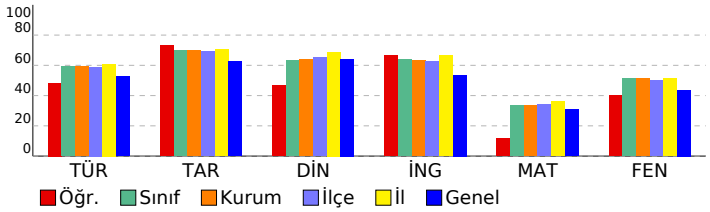
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANAÖ ÖZCANN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,625	332,700	97	114	262	419	6862
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	46	22	38,67	43	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adCcCdADDdCBCABA Dcc
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		aDCDAADdBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		dDBDbbBCcD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		DCCDBBd D
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		D D c B d
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AaB bC CABcc BAbb BA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	2	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

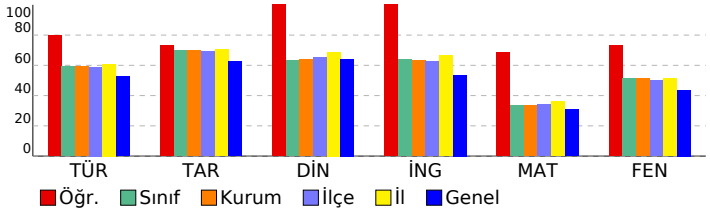
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBA KARİPOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,873	332,700	8	11	36	80	1174
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	75	10	71,67	80	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCdbBADDCCBCABdADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBBb
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAACC D BBA BBBa
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDDCcCABBDcBADdDBc
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

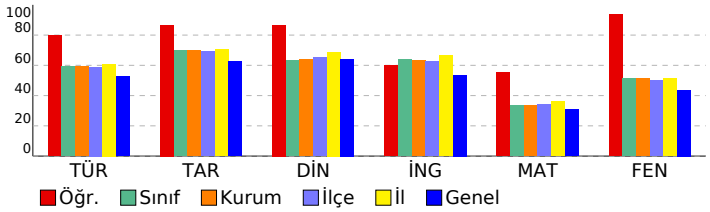
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT AKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,838	332,700	12	15	44	89	1274
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,38	▼ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcCdCBADDCCBbABAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BbCCcBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAAdCCcaBBA aBaBDd
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDDCBCABBaABADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

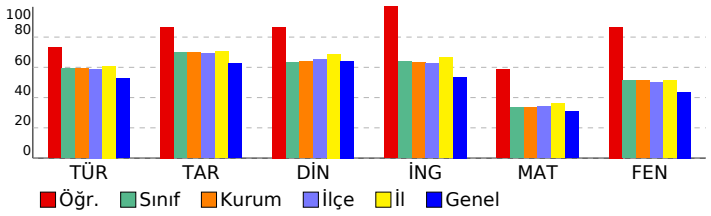
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT KES KESKİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,386	332,700	13	16	47	93	1329
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBbBADDCCBCABAbDdc
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDdA dCaaBBA CBBBD
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AcBDbCBCABBDABADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

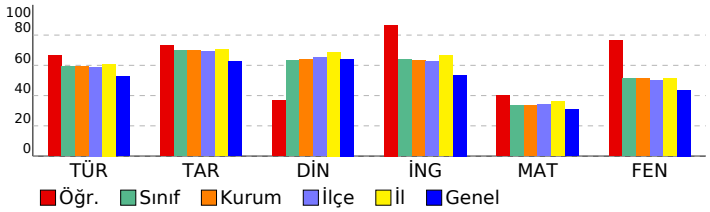
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÖZTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,706	332,700	50	56	128	217	3285
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	62	17	56,33	63	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBBAcCDacdCACABBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcDAABbDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		aDCDbBAb a
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBbBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD b BBc BC c D
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDd CBcCAADADB CAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	2	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

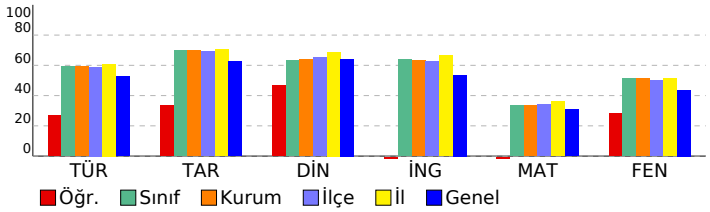
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ TÜRELİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,709	332,700	129	148	343	523	9529
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	31	40	17,67	20	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDcBAabcaBaCAabBdbAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		bbdDAAcCaB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDaDcBAbCd
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCccccccccc
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D a adba
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		Db c CBaCA DcDabCd
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	3	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	0	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

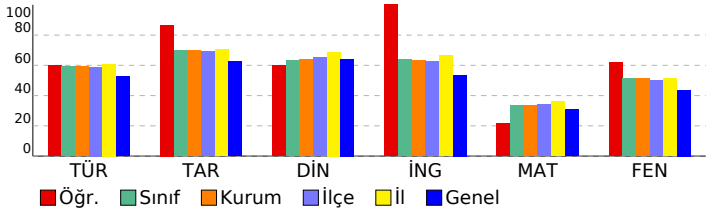
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ERDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,163	332,700	66	79	181	311	4594
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	59	17	53,33	59	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBaBADDabBbABdAbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAAbBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBDAbaCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DcDA BB b
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDcCaCAdaD dADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

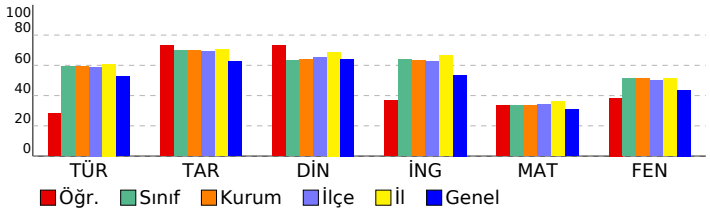
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,228	332,700	94	111	257	412	6702
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 6,66	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	48	29	38,33	43	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBbcCd aDaCdbABdcDdA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDaDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAAcbBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BaCCDa Abb
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		cDDAA b cBc C BB
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		d cbC CABaDddADbDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	4	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

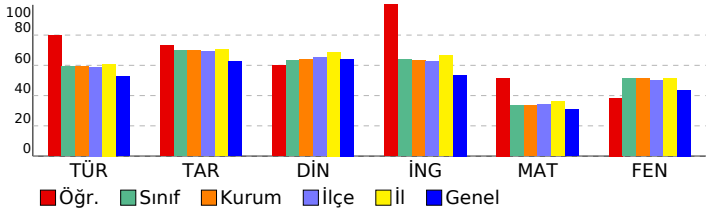
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ÇARIKÇI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,929	332,700	52	59	131	225	3388
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 6,66	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	63	17	57,33	64	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaCBCBdDDCCBCABAbDBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADdBb
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		aDBDbABCaD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		D DAb CCD BBA BB b
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		aBDDC CABca dcDaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	2	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

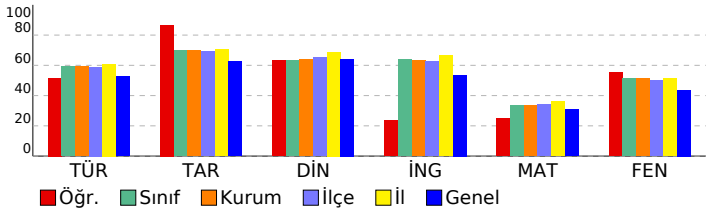
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EGE TÜRKOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,089	332,700	82	96	215	357	5559
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	51	22	43,67	49	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDa A CbDBCCAb BaAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAAdCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		B CDbBAbCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		d B DcD
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DdDD c BdD c BC cb
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		acDDB CaaCAADADdDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

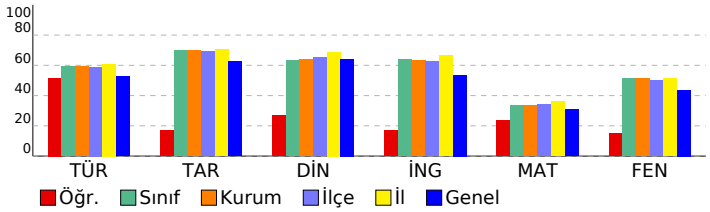
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA CANDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,633	332,700	112	130	304	479	8192
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 6,38	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	36	36	24,00	27	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcCB ccDDCbBCAB Ab A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		dD bA cBc
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		aDaDbc C D
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		dbCaD A c
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DcD C dbcadA CBd A
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bbccDC bccdcdBAbdDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	1	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	3	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	5	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

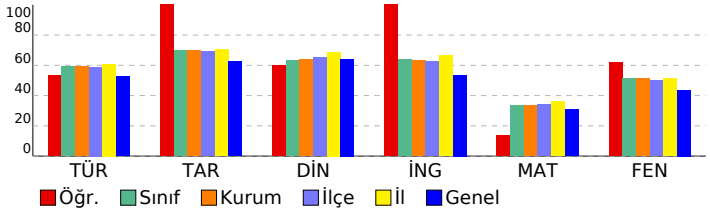
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEKİ BUĞRA COŞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,271	332,700	74	87	199	335	5091
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,99	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,21	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	59	22	51,67	57	▲ 48,40	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DadcCBADDCaBbABAADcb
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDcDAAaCBc
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DcDA d Da B da bc
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDbC CABBaAdAbCDBc
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

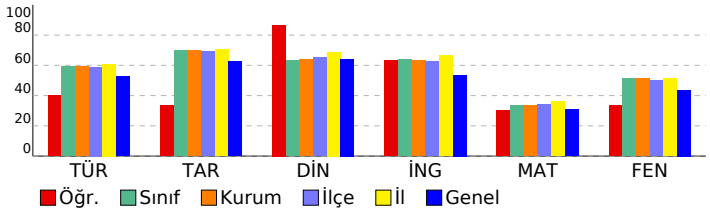
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP FİDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,423	332,700	93	109	252	405	6587
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,85	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	49	30	39,00	43	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aDBBABCDbdaCAbcadAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CbdaAdBCcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADbB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCdDBbB DA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD Bba d AD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		bdaDBdCcBCAdDcbdDbAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	6	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

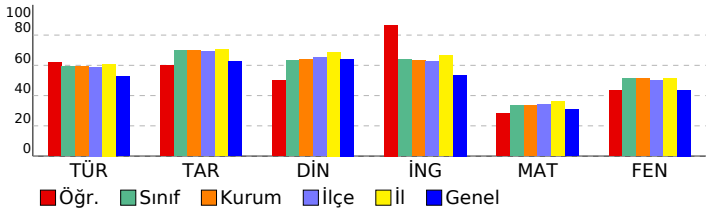
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SOYÇEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,975	332,700	78	92	207	345	5316
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,85	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,32	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	55	26	46,33	51	▼ 48,40	▼ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbdBABb DBCCACbBBAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CaBaAABCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		dDbDABb CB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDaDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D Dabc CBBcb AB cc D
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DbDDBcCBaC dc DdDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

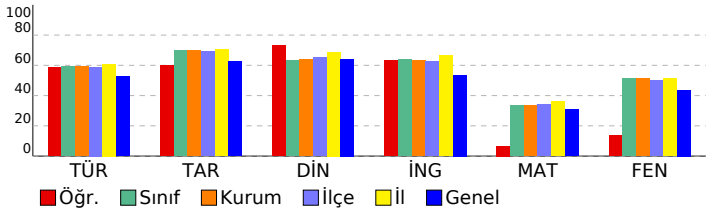
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZYYNEP KARDAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,493	332,700	107	125	286	451	7614
		Katılımlar:	135	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 11,85	▼ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,99	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,32	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,38	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 6,66	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 10,21	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	44	26	35,33	39	▼ 48,40	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D CdCBADaCCBCABd Dc
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBab
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDbABCaD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDC aBaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDD cacc a
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		aaa CdCcadD c DbbBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

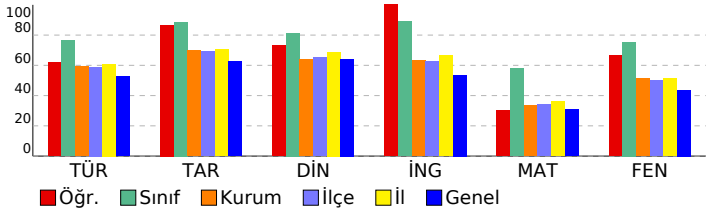
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ DEMİR CANCILLI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,567	332,700	6	68	152	263	3823
		Katılımlar:	7	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 15,29	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,86	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,14	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,91	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 11,62	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,09	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	64	19	57,67	64	▼ 67,90	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBBABdDaBCCACbB bdD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABbDbB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADc AC BBca Aa a b
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DcDcBdCBBCAADAbcDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

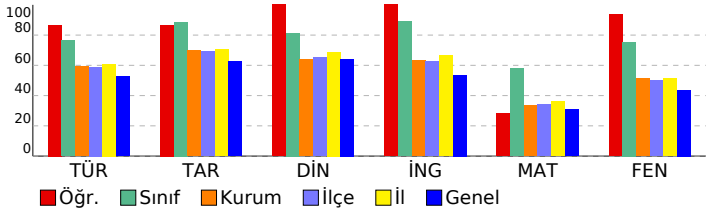
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ EFE DÖNERTAŞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,156	332,700	5	24	65	117	1695
		Katılımlar:	7	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,29	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,86	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,14	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,91	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 11,62	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,09	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	74	11	70,33	78	▲ 67,90	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBdABCDDBCCAbABBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAAaCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD cC BBb abaa Ab
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBBCBBCAADADBDaAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

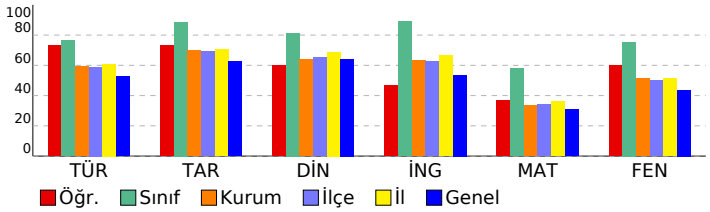
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF UGEY	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,247	332,700	7	71	156	270	3930
		Katılımlar:	7	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,29	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,86	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,14	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,91	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 11,62	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 15,09	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	61	27	52,00	58	▼ 67,90	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbaBABCDDBCdACABdAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDcDAABCDd
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCaAcADCc
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCdDBDaDcd
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADDCAdCBccbdA C cba
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aAbDBcCBBCAdDADaDCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

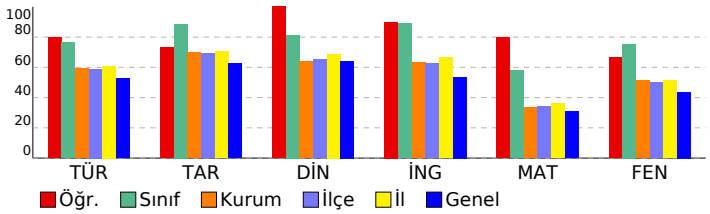
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM KORKMAZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,965	332,700	3	9	31	70	1040
		Katılımlar:	7	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,29	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,86	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,14	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,91	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 11,62	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,09	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 67,90	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBBABCDDBCCACAaaAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBaAABCcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDABADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CC DBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADDbACCBBDaBABaBBAD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADDBdCBcCAADAbdDCAc
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

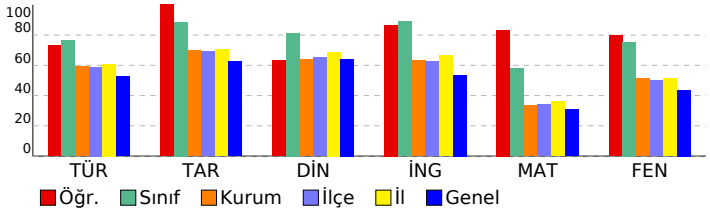
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM TOPUZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,384	332,700	2	7	26	57	867
		Katılımlar:	7	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,29	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,86	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,14	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,91	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 11,62	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,09	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 67,90	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDBdABaDcBCCAbABBAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDbDA ADbB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBbBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DADD ACCBBDD ABCBaAD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADbBBCBBCAADADBcCdB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

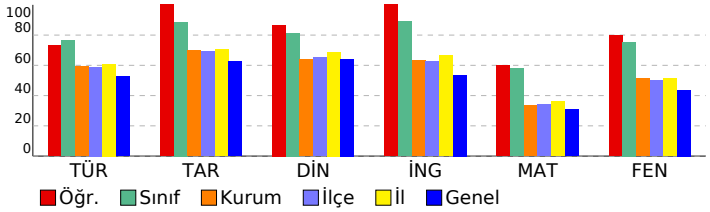
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL YILDIRIM	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,049	332,700	4	18	51	99	1392
		Katılımlar:	7	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,29	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,86	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,14	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,91	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 11,62	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,09	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 67,90	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaCBCBADDCCdbAaAADBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDAABCBb
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDcACdCcaBBAdbBBBDA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDDCaCAaBDcBADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

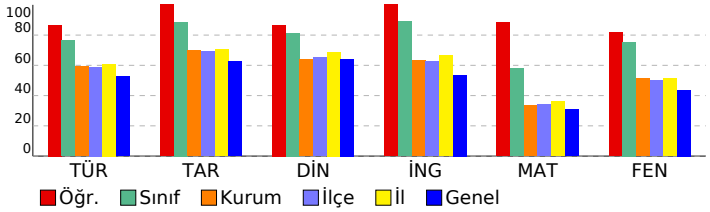
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ÇELİKTEN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,550	332,700	1	4	12	16	306
		Katılımlar:	7	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,29	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,86	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,14	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,91	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 11,62	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,09	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	82	6	80,00	89	▲ 67,90	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBbDDCCBCABAAbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDcDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAACCCDDBBA CBBBaA
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDbC CABBDABAbCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

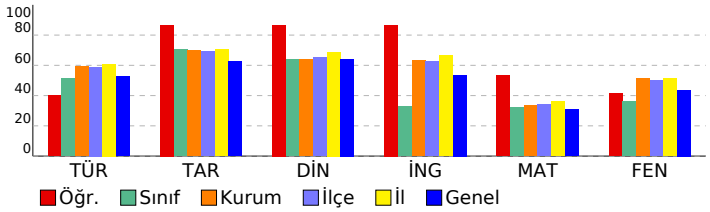
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN E E YALÇIN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,319	332,700	3	78	178	308	4583
		Katılımlar:	5	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,27	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,07	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,40	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,27	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 6,40	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 7,27	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	62	27	53,00	59	▲ 40,67	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baCBaBdDDaCaCAcAADdb
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAADBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		dDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCDaBADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAACCdcbBBAdCBcBac
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		baBDDC CAaccAcAbCaBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

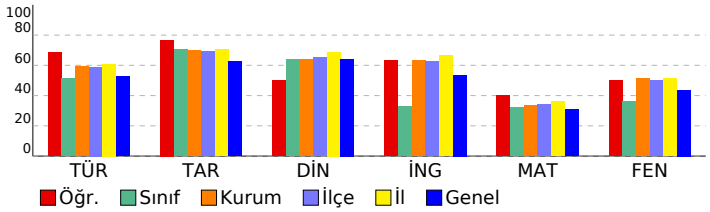
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF TANIN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,758	332,700	2	76	170	295	4286
		Katılımlar:	5	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 10,27	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,07	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,40	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,27	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,40	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 7,27	▼ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	57	19	50,67	56	▲ 40,67	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBbBADDbCBCABAAbc
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAA dBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBaAb CBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		DCCDcaADD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDA CC b BA aBa
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		baBDDC CABcD BAbaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

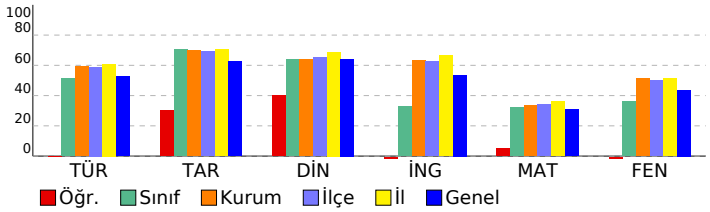
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCENAZ ÇAMOĞLU	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,863	332,700	5	156	366	550	10716
		Katılımlar:	5	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	9	0,00	0	▼ 10,27	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 7,07	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,40	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 3,27	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 6,40	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	2	7	-0,33	-2	▼ 7,27	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	18	36	6,00	7	▼ 40,67	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B daD dabAb bda
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		d cAABC d
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		B bD BdDCa
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		acb b d
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DbD dc a abcc B cD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		a a cc a cd AB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	0	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	0	5	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	0	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

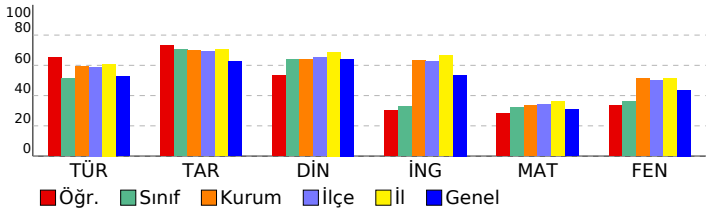
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AKBULUT	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 329,171	332,700	4	101	228	374	5859
		Katılımlar:	5	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 10,27	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,07	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,40	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,27	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,40	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 7,27	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	50	27	41,00	46	▲ 40,67	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCcCBAD aC CABd DBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCDAAcBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDB AbBC a
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		BDCCcd c
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAb CdaD BcBad c
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		AcBccCcCdBBcbBdbCDaA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	6	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

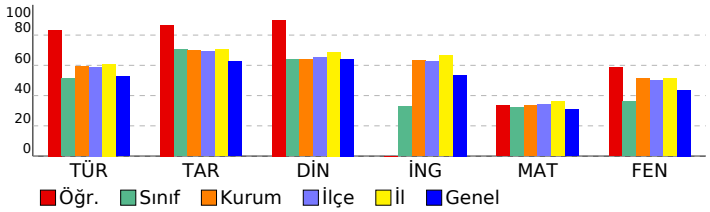
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA ASYA SAPMAZ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,694	332,700	1	65	142	247	3716
		Katılımlar:	5	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 10,27	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,07	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,40	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 3,27	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 6,40	▼ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 7,27	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	57	13	52,67	59	▲ 40,67	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBADDCCBCAaAA A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAAcBBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		CDBDA BCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		bC ca
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DcD DaBBA Bc Db
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		A BabC CABBD dAbCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	2	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

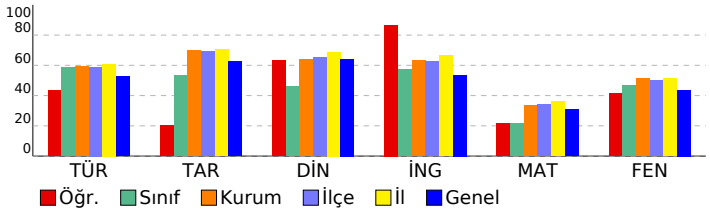
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU ERHAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,948	332,700	3	110	256	410	6658
		Katılımlar:	4	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 11,66	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,34	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,58	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,75	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	6	5	4,33	22	◆ 4,33	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,34	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	48	29	38,33	43	▼ 41,00	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDBBABa D dCAbdacAAD
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		aDccAdBbcB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDbDABA Cd
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBbBDBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D DD CaBb dcB c
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		aAcDa CBdaAADbbBDCAc
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

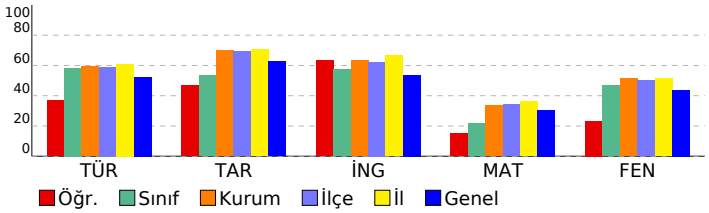
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR KAYRA	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,556	332,700	4	133	312	490	8473
		Katılımlar:	4	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 11,66	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,34	▼ 7,00	▼ 6,27
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,75	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 4,33	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 9,34	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	36	30	26,00	29	▼ 41,00	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBbcdaAD CCBCAacdD A
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDdcDBdb
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (İNG)		BDCCDaaA D
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DcDd DaBBc c b
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		bcaaaC CdBBc BAbaDBd
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	5	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

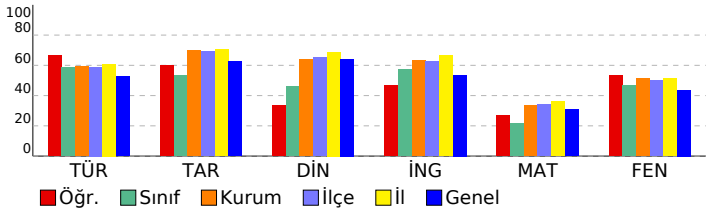
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHİR EFE AKAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,165	332,700	2	90	203	341	5257
		Katılımlar:	4	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,66	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,34	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,58	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,75	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 4,33	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,34	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	53	29	43,33	48	▲ 41,00	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBbaCaADDCCBbABAADaA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		cDCaAADdBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bbBbbdBCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		dbCCDBadDD
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDAc aD BBc ad
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBbcCdCABccAddDCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

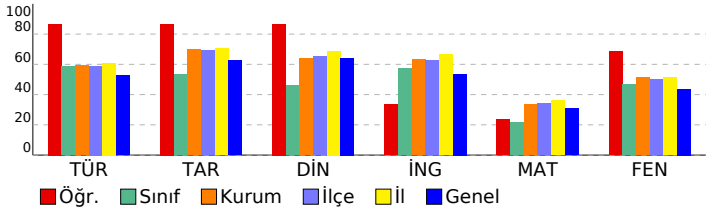
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP GÜRBÜZ	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,444	332,700	1	60	132	227	3411
		Katılımlar:	4	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,66	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,34	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,75	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 4,33	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 9,34	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	62	17	56,33	63	▲ 41,00	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBCBCBADDCCBbABAADdA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		BDCDAADdBC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		bDBDAABCBD
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		aDCCDaBdba
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DaDA b c BBA a
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		ADBDbC CABaDdaADCDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

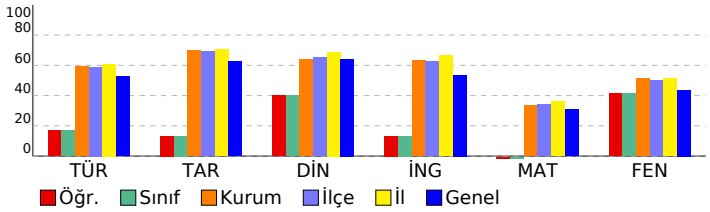
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA ÇİTCİ	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,714	332,700	1	149	344	524	9571
		Katılımlar:	1	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	◇ 3,33	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	3	5	1,33	13	◇ 1,33	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	◇ 4,00	▼ 6,38	▼ 6,42
İngilizce	10	2	2	1,33	13	◇ 1,33	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	◇ -1,00	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	11	8	8,33	42	◇ 8,33	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	31	41	17,33	19	◇ 17,33	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaCcCabD bdBCAac bdb
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)		dDC c bdcC
Cevap Anh.	B	BDCDAADBBC
Sözel (DİN)		DBDbA bBb
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)		Da a A
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)		DDDb a c dabd dccab
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)		A BccCcCABcDAdbDdaBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

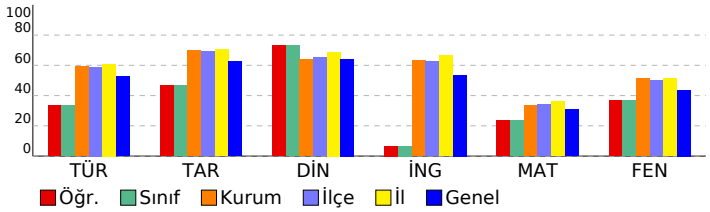
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR ÖZKEFAL	0	8Ö

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,570	332,700	1	123	282	447	7517
		Katılımlar:	1	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	◆ 6,67	▼ 11,83	▼ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 7,00	▼ 6,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	1	1	0,67	7	◆ 0,67	▼ 6,31	▼ 5,36
Matematik	20	6	4	4,67	23	◆ 4,67	▼ 6,69	▼ 6,13
Fen	20	10	8	7,33	37	◆ 7,33	▼ 10,24	▼ 8,74
Toplam:	90	40	26	31,33	35	◆ 31,33	▼ 48,45	▼ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CDadAcCDDc CAb Bdd
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CDdDAdBCad
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDdBdDCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		c D
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		DbDD aBBb cB
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		cbcDBdCddCA bDcDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	5	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	0	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

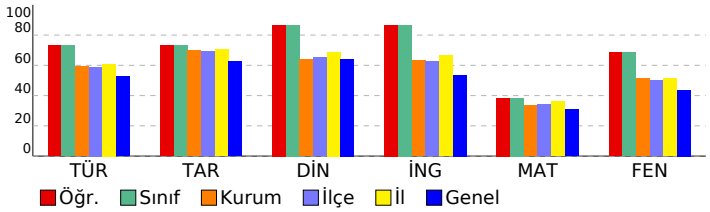
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL DEDELER	0	8Z

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,246	332,700	1	47	113	195	2956
		Katılımlar:	1	157	369	565	11253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	◇ 14,67	▲ 11,83	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	◇ 7,33	▲ 7,00	▲ 6,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◇ 8,67	▲ 6,38	▲ 6,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◇ 8,67	▲ 6,31	▲ 5,36
Matematik	20	9	4	7,67	38	◇ 7,67	▲ 6,69	▲ 6,13
Fen	20	15	4	13,67	68	◇ 13,67	▲ 10,24	▲ 8,74
Toplam:	90	66	16	60,67	67	◇ 60,67	▲ 48,45	▲ 43,40

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBaABCDDBCCACdBBAAb
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)		CaBDAABbDB
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB
Sözel (DİN)		BDCDbBADCB
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB
Sözel (İNG)		CCBDBbBDDA
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)		D DD A BBa bBC ccD
Cevap Anh.	A	DADDCACCBBDDBABCBBAD
Sayısal (FEN)		DADbB CBdCbADADdDCAB
Cevap Anh.	A	DADDBBCBBCAADADBDCAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0