

## OKUL NET LİSTESİ (DS sıralı)

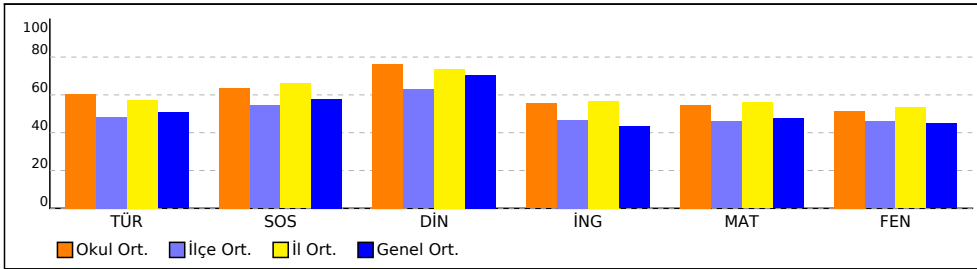
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)				56	153	390	7483																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			DS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	10,14	7	3	5,77	8	2	7,04	5	3	4,32	11	5	9,52	11	7	8,96	54	26	45,75	346,520						
Okul Ortalaması				14	5	12,06	7	2	6,38	8	2	7,64	6	3	5,54	13	5	10,96	12	6	10,32	60	22	52,90	370,470						
1	0	BURAK KAFKAS	7A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	88	2	87,34	488,347	1	1	2	9	81	% 1,08
2	0	AHMET SOYUMERT	7A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	87	3	86,01	483,160	2	2	3	12	156	% 2,08
3	0	OSMAN Ç KURT	7A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	86	4	84,67	478,383	3	3	5	20	239	% 3,19
4	0	BADE COŞKUN	7A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	16	4	14,67	85	5	83,34	473,777	4	4	7	31	342	% 4,57
5	0	SALİH KAYA	7A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	19	1	18,67	84	5	82,34	467,574	5	5	8	39	497	% 6,64
6	0	BURAK BATTAL	7A	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	18	2	17,33	20	0	20,00	82	8	79,33	464,710	6	6	9	42	569	% 7,60
7	0	AYAZ KURT	7A	17	2	16,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	82	7	79,66	459,788	7	7	10	49	713	% 9,53
8	0	SİMAY KONUKLAR	7A	16	2	15,33	8	1	7,67	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	18	2	17,33	79	8	76,33	452,029	8	8	11	64	909	% 12
9	0	BEREN SAV*	7A	17	3	16,00	8	1	7,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	18	1	17,67	80	8	77,34	451,928	9	9	12	65	914	% 12
10	0	KAYRA KARATAŞ	7D	15	4	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	3	16,00	18	1	17,67	79	9	76,01	444,338	1	10	14	78	1147	% 15
11	0	BELİNAY ŞENO	7A	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	17	2	16,33	17	3	16,00	76	13	71,66	442,694	10	11	15	80	1199	% 16
12	0	ONUR KÜÇÜKÇAKIR	7B	14	5	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	19	0	19,00	16	4	14,67	75	13	70,67	434,966	1	12	17	91	1453	% 19
13	0	MERT ALKAN	7A	20	0	20,00	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	13	5	11,33	16	4	14,67	77	10	73,67	434,863	11	13	18	92	1456	% 19
14	0	AHMET KABAKÇI	7B	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	16	2	15,33	19	0	19,00	74	13	69,66	430,660	2	14	19	99	1602	% 21
15	0	ESLEM ŞEKER	7A	13	7	10,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	75	14	70,34	423,331	12	15	20	109	1814	% 24
16	0	ELA AĞIRMAN	7B	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	14	6	12,00	15	4	13,67	75	14	70,33	422,739	3	16	21	110	1836	% 25
17	0	FURKAN TUZMAN	7A	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	16	4	14,67	16	4	14,67	74	16	68,67	420,657	13	17	23	118	1899	% 25
18	0	DURU AVLA	7B	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	14	3	13,00	15	5	13,33	70	17	64,33	411,403	4	18	26	133	2199	% 29
19	0	İNANÇ ALAY	7B	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	14	4	12,67	17	3	16,00	69	19	62,67	404,568	5	19	28	139	2385	% 32
20	0	FATMA MİNA ÖZKAN	7C	15	5	13,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	14	5	12,33	17	3	16,00	65	24	56,99	397,529	1	20	31	152	2577	% 34
21	0	MERT TOKBAY	7B	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	14	4	12,67	14	5	12,33	67	20	60,33	391,844	6	21	35	162	2729	% 36
22	0	ALP KASIM *	7B	13	5	11,33	9	0	9,00	7	3	6,00	4	5	2,33	17	1	16,67	11	6	9,00	61	20	54,33	385,432	7	22	37	170	2901	% 39
23	0	HATİCE YÜKSEL	7B	12	7	9,67	8	1	7,67	8	0	8,00	7	1	6,67	12	4	10,67	16	2	15,33	63	15	58,01	383,392	8	23	38	174	2977	% 40
24	0	MERT DEDELER	7C	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	15	3	14,00	10	9	7,00	63	24	55,01	381,986	2	24	39	178	3016	% 40
25	0	ALYA SATILMIŞ	7B	14	3	13,00	7	1	6,67	8	2	7,33	4	2	3,33	13	5	11,33	14	4	12,67	60	17	54,33	381,755	9	25	40	179	3021	% 40
26	0	ÇAĞAN YILDIZ	7B	12	5	10,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	15	4	13,67	10	8	7,33	64	20	57,33	375,294	10	26	44	191	3180	% 42
27	0	ADA DİNÇER	7B	15	4	13,67	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	1	13,67	6	11	2,33	61	20	54,34	366,701	11	27	47	203	3377	% 45
28	0	ELİF ÇELİK	7B	16	4	14,67	8	1	7,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	6	8,00	9	6	7,00	61	19	54,67	363,050	12	28	48	210	3469	% 46
29	0	AŞIL BAYTER	7D	15	2	14,33	7	2	6,33	7	2	6,33	8	2	7,33	11	7	8,67	11	8	8,33	59	23	51,32	361,750	2	29	52	216	3500	% 47
30	0	ALİKÜRŞAD GÜNGÖR	7C	14	5	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	12	7	9,67	13	5	11,33	56	30	46,00	358,067	3	30	55	225	3583	% 48
31	0	ASLI AKAT	7D	13	5	11,33	9	1	8,67	10	0	10,00	5	4	3,67	10	6	8,00	12	7	9,67	59	23	51,34	356,615	3	31	56	226	3621	% 48
32	0	FAHRİ E DEM RHAN	7D	14	4	12,67	5	3	4,00	8	2	7,33	2	6	0,00	14	5	12,33	10	9	7,00	53	29	43,33	353,261	4	32	59	230	3707	% 50
33	0	DURU UGEY	7C	14	6	12,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	4	3,67	14	5	12,33	11	8	8,33	52	35	40,33	348,285	4	33	67	245	3848	% 51

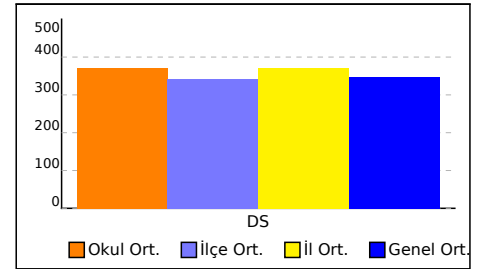
## OKUL NET LİSTESİ (DS sıralı)

															KATILIMLAR															
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)				56	153	390	7483												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			DS		Dereceler			
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Etn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen														
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	10,14	7	3	5,77	8	2	7,04	5	3	4,32	11	5	9,52	11	7	8,96	54	26	45,75	346,520					
Okul Ortalaması				14	5	12,06	7	2	6,38	8	2	7,64	6	3	5,54	13	5	10,96	12	6	10,32	60	22	52,90	370,470					
34	0	HAKAN ÖZKAL	7E	15	4	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	9	8	6,33	11	9	8,00	57	28	47,66	346,882	1	34	68	247	3891 % 52
35	0	MAHMUT ÖZBİLGİ	7E	11	8	8,33	4	6	2,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	5	12,33	9	10	5,67	56	31	45,67	342,507	2	35	74	257	3998 % 53
36	0	YAREN DEMİR	7B	14	6	12,00	6	4	4,67	10	0	10,00	5	5	3,33	10	6	8,00	10	10	6,67	55	31	44,67	340,256	13	36	75	260	4056 % 54
37	0	AHMET EMİN YILDIZ	7C	10	9	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	11	6	9,00	11	7	8,67	54	30	44,00	334,199	5	37	77	266	4191 % 56
38	0	EFLİN ÇÜLGEÇEN	7E	13	6	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	11	6	9,00	6	8	3,33	54	26	45,32	333,700	3	38	79	268	4207 % 56
39	0	AYŞE KURT		11	8	8,33	5	3	4,00	5	3	4,00	2	3	1,00	13	6	11,00	10	3	9,00	46	26	37,33	332,535	1	39	80	271	4233 % 57
40	0	GÖNÜL ÖZTÜRK		15	2	14,33	5	0	5,00	9	1	8,67	3	1	2,67	5	8	2,33	11	4	9,67	48	16	42,67	332,391	2	40	81	272	4238 % 57
41	0	BELİNAY KAPLAN	7E	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	2	7	-0,33	10	9	7,00	13	7	10,67	51	37	38,67	329,769	4	41	84	275	4300 % 57
42	0	HÜSEYİN ÇAĞLIYAN	7D	12	7	9,67	5	4	3,67	10	0	10,00	4	5	2,33	10	7	7,67	10	9	7,00	51	32	40,34	327,164	5	42	88	281	4375 % 58
43	0	ÖMER SAİD GAMSIZ	7C	14	6	12,00	4	6	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	6	8,00	8	11	4,33	51	34	39,66	325,801	6	43	89	282	4405 % 59
44	0	MELİSA TÜRKYILMAZ	7C	11	7	8,67	4	4	2,67	7	0	7,00	2	6	0,00	9	6	7,00	10	4	8,67	43	27	34,01	315,696	7	44	100	298	4665 % 62
45	0	ERVA KUYUMCU	7C	11	4	9,67	6	3	5,00	8	2	7,33	6	3	5,00	8	8	5,33	9	9	6,00	48	29	38,33	314,004	8	45	101	299	4704 % 63
46	0	EDA HOŞGÖÇEN	7D	14	1	13,67	5	4	3,67	8	1	7,67	4	0	4,00	1	6	-1,00	10	6	8,00	42	18	36,01	305,645	6	46	111	314	4903 % 66
47	0	SAHRA İGDI	7C	11	8	8,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	9	6	7,00	10	10	6,67	42	42	28,00	298,982	9	47	117	323	5075 % 68
48	0	YUSUF BULDUŞ	7D	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	6	3	5,00	4	9	1,00	2	0	2,00	44	20	37,33	296,838	7	48	120	329	5123 % 68
49	0	SARENAZ ALTUH	7E	11	9	8,00	4	3	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	10	7	7,67	5	9	2,00	42	36	30,00	293,973	5	49	121	330	5202 % 70
50	0	CEYLİN KORHAN	7D	9	5	7,33	3	5	1,33	2	5	0,33	5	3	4,00	7	7	4,67	8	5	6,33	34	30	23,99	282,030	8	50	124	338	5450 % 73
51	0	ELİF NAZ YILDIZ	7E	12	8	9,33	1	2	0,33	7	3	6,00	1	0	1,00	9	3	8,00	0	4	-1,33	30	20	23,33	279,845	6	51	126	340	5508 % 74
52	0	BULUT BİRTEK	7D	8	8	5,33	4	4	2,67	7	2	6,33	3	5	1,33	7	10	3,67	9	8	6,33	38	37	25,66	278,315	9	52	128	343	5549 % 74
53	0	TALHAYAŞAR ÖZLER	7	9	10	5,67	4	3	3,00	8	2	7,33	1	6	-1,00	8	6	6,00	6	12	2,00	36	39	23,00	272,459	1	53	132	351	5686 % 76
54	0	MUSTAFA ŞENER	7C	8	11	4,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	13	0,67	7	10	3,67	42	42	28,00	265,192	10	54	135	354	5841 % 78
55	0	EGEBUĞRA ŞENGÜL	7E	9	10	5,67	6	3	5,00	7	3	6,00	4	6	2,00	6	11	2,33	6	12	2,00	38	45	23,00	261,100	7	55	138	358	5948 % 79
56	0	YAĞMUR KARADIŞ	7C	5	15	0,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	10	8	7,33	5	14	0,33	32	55	13,66	242,161	11	56	144	371	6355 % 85

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



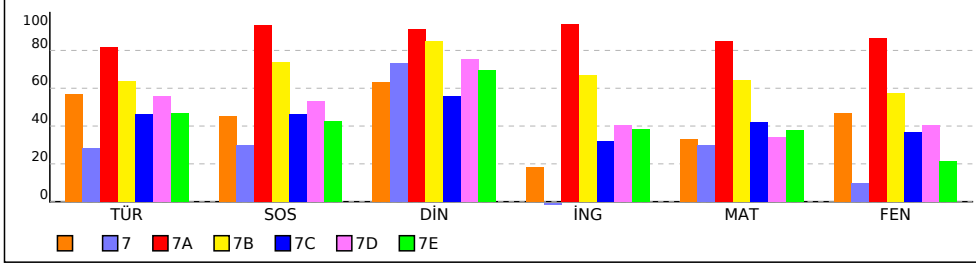
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



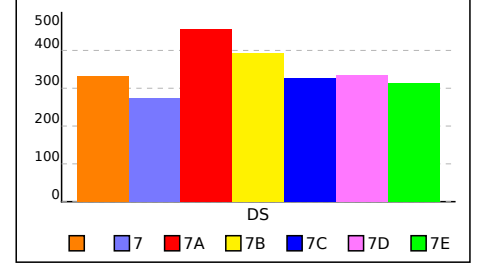
## OKUL NET LİSTESİ (DS sıralı)

										KATILIMLAR																										
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																							
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)			56	153	390	7483																							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)		Toplam	DS	Dereceler																		
				Türkçe		SOSYAL BİLGİLER		Dn K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen				Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel													
				D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y									D	Y	D	Y	D	Y	N						
Genel Ortalama				12	6	10	14	7	3	5	77	8	2	7	04	5	3	4	32	11	5	9	52	11	7	8	96	54	26	45	75	346,520				
Okul Ortalaması				14	5	12	06	7	2	6	38	8	2	7	64	6	3	5	54	13	5	10	96	12	6	10	32	60	22	52	90	370,470				

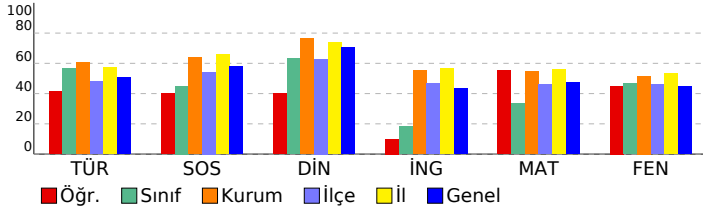
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

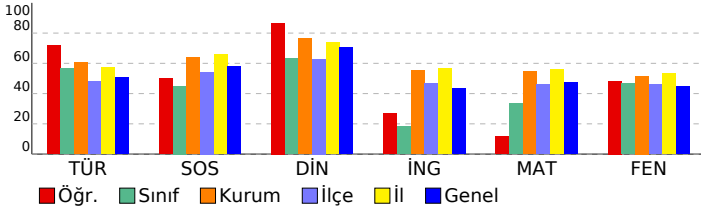


SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
AYŞE KURT					0														
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 332,535	346,520	1	39	80	271	4233												
Katılımlar:			2	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼11,33	▼12,06	▼10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼4,50	▼6,38	▼5,77											
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼6,34	▼7,64	▼7,04											
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼1,84	▼5,54	▼4,32											
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲6,66	▲10,96	▲9,52											
Fen	20	10	3	9,00	45	▼9,34	▼10,32	▲8,96											
Toplam:		90	46	26	37,33	41	▼40,00	▼52,90	▼45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDCCB aDbdCAcCbBdAd																		
Cevap Anh.	A DCCBBDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AA d aCDCa																		
Cevap Anh.	AACDDCCDB																		
Sözel (DİN)	AcBCDb Bb																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	baA D c																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCADaACDcDcccDBCbA																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAd CDCAdDBa B A																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



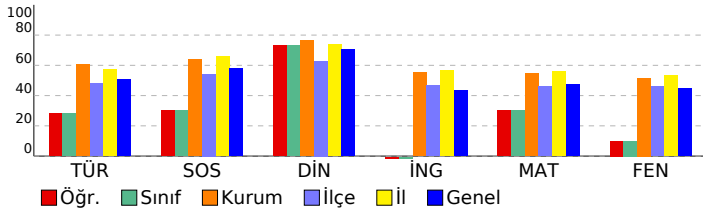
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	3	20					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	1	33					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	0	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	0	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	0	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	0	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	1	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
GÖNÜL ÖZTÜRK					0															
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▼ 332,391	346,520	2	40	81	272	4238													
Katılımlar:			2	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲11,33	▲12,06	▲10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	5	0	5,00	50	▲4,50	▼6,38	▼5,77												
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,34	▲7,64	▲7,04												
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲1,84	▼5,54	▼4,32												
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼6,66	▼10,96	▼9,52												
Fen	20	11	4	9,67	48	▲9,34	▼10,32	▲8,96												
Toplam:		90	48	16	42,67	47	▲40,00	▼52,90	▼45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CDD CBbD ACCCbBB BAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	A CBCD																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BADbBCDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBCCDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBb																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CddC c DccccDb A																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	D Aba DCCBc cBBD C A																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	2	1	40					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	0	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	0	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	0	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	0	3	0					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	0	2	0					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile ilişkilerden, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	0	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	1	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)														
TALHAYAŞAR ÖZLER					0		7			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)													
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.					İngilizce								
DS		▼ 272,459		346,520		1		53		132		351		5686		Matematik					Fen								
Katılımlar:					1		56		153		390		7483		Toplam:					90									
Soru No		12345678901234567890								Sözel (TÜR)		b CbBccaCCaDbCDBacAA								Cevap Anh.		ADCCBBDDCCCAACDBBBAA							
Sözel (TAR)		AdCa CbC								Cevap Anh.		AACDDDCDCB								Sözel (DİN)		ADBaDCBAB*							
Sözel (İNG)		Bdcđc đc								Cevap Anh.		BCDCACDCBD								Sayısal (MAT)		BaCbDB Dcb AabB A							
Cevap Anh.		A								Cevap Anh.		A								Sayısal (FEN)		Dbc bcbDbDbCb bBccCa							
Cevap Anh.		A								Cevap Anh.		A								Cevap Anh.		A							



Sözel (TÜR)									
Türkçe									
S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metinle ilgili sorulara cevaplar.									
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Haccın yapıldığı özetler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
S D Y B%									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
S D Y B%									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									

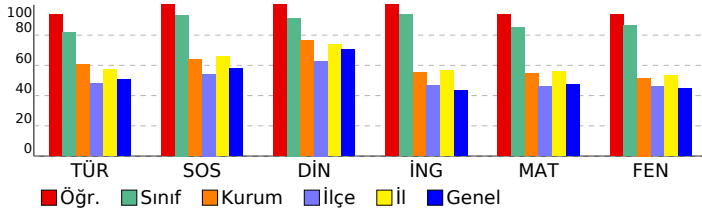
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET SOYUMERT	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
DS	▲ 483,160	346,520	2	2	3	12	156
Katılımlar:			13	56	153	390	7483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 6,38	▲ 5,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,13	▲ 7,64	▲ 7,04
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcDBCBDDCACCABBDBAA
Cevap Anh.	B CDDBCBDDCACCABBDBAA
Sözel (TAR)	CCAADDCBCD
Cevap Anh.	B CCAADDCBCD
Sözel (DİN)	BADCBDDAB
Cevap Anh.	B BADCBDDAB
Sözel (İNG)	DCBCDACDCB
Cevap Anh.	B DCBCDACDCB
Sayısal (MAT)	CABCBCADdDADABDCCBA
Cevap Anh.	B CABCBCADBDADABDCCBA
Sayısal (FEN)	DBAABADCCBADcBBDDCCDA
Cevap Anh.	B DBAABADCCBADDBDCCDA



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

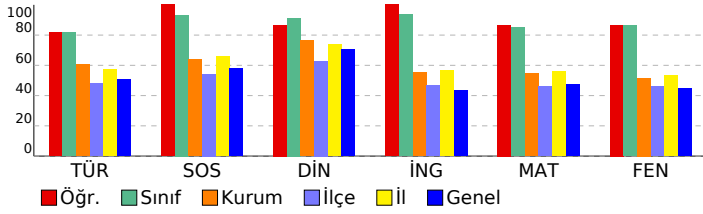
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

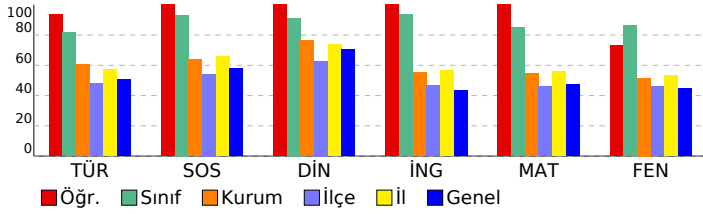
SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																	
Öğrenci						Numara			Sınıf								
AYAZ KURT						0			7A								
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS	▲ 459,788	346,520	7	7	10	49	713										
Katılımlar:			13	56	153	390	7483										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14									
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 6,38	▲ 5,77									
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,13	▲ 7,64	▲ 7,04									
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32									
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52									
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96									
Toplam:		90	82	7	79,67	89	▲ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	DDCCBB DCCCAcCcBBBAA																
Cevap Anh.	A DDCCBBDDCCCAACDBBBAA																
Sözel (TAR)	AACDDDCDCB																
Cevap Anh.	A AACDDDCDCB																
Sözel (DİN)	ADBCDCBcBD																
Cevap Anh.	A DBCDCBABD																
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD																
Cevap Anh.	A BCDCACDCBD																
Sayısal (MAT)	BCCADBACDdDBADbBCCAB																
Cevap Anh.	A BCCADBACDADbADDBCCAB																
Sayısal (FEN)	DAABbdCDCABDBDDBDACC																
Cevap Anh.	A DAABABCDcABDBDDBDACC																



DERSLERE GÖRE ANALİZ															
<b>Sözel (TÜR)</b>															
<b>Türkçe</b> S D Y B%															
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100															
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100															
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100															
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 2 0 67															
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 5 4 1 80															
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar. 1 1 0 100															
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100															
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100															
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. 1 1 0 100															
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. 2 1 1 50															
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100															
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100															
<b>Sözel (TAR)</b>															
<b>SOSYAL BİLGİLER</b> S D Y B%															
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. 1 1 0 100															
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. 1 1 0 100															
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. 2 2 0 100															
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. 3 3 0 100															
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. 1 1 0 100															
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. 1 1 0 100															
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. 1 1 0 100															
<b>Sözel (DİN)</b>															
<b>Din K.ve A.B.</b> S D Y B%															
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder. 1 1 0 100															
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100															
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. 1 1 0 100															
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. 1 1 0 100															
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100															
Nâs suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100															
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100															
Haccın yapıldığı özetler. 1 0 1 0															
<b>Sözel (İNG)</b>															
<b>İngilizce</b> S D Y B%															
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities. 1 1 0 100															
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs. 1 1 0 100															
Students will be able to report on appearances and personalities of other people. 1 1 0 100															
Students will be able to understand short and simple texts on sports. 2 2 0 100															
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex: 1 1 0 100															
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and 1 1 0 100															
Students will be able to write a short and simple report about past events. 1 1 0 100															
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates. 1 1 0 100															
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. 1 1 0 100															
<b>Sayısal (MAT)</b>															
<b>Matematik</b> S D Y B%															
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. 3 3 0 100															
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir. 2 2 0 100															
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100															
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 5 5 0 100															
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100															
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. 2 2 0 100															
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100															
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. 3 2 1 67															
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. 1 0 1 0															
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. 1 1 0 100															
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder. 1 1 0 100															
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. 3 3 0 100															
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. 1 1 0 100															
<b>Sayısal (FEN)</b>															
<b>Fen</b> S D Y B%															
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. 3 2 1 67															
Mayozun canlılar için önemini açıklar. 2 2 0 100															
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. 1 1 0 100															
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. 2 1 1 50															
Evren kavramını açıklar. 1 1 0 100															
Yıldız kavramını açıklar. 2 2 0 100															
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. 1 1 0 100															
Galaksilerin yapısını açıklar. 1 1 0 100															
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. 4 4 0 100															
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. 1 1 0 100															
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. 1 1 0 100															
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. 1 1 0 100															

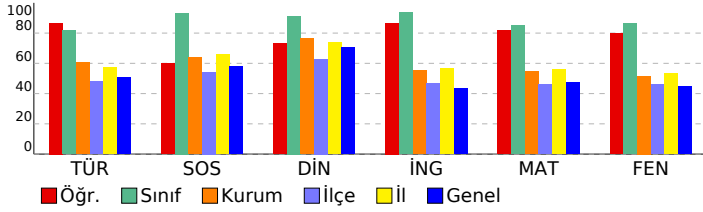


SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)															
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)															
BADE COŞKUN					0		7A			Türkçe															
Puan					Genel		Dereceler			Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.															
Türü					Ortalama		Snf			Kurum		İlçe		İl	Genel	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
DS					▲ 473,777		346,520		4		4		7		31	342	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Katılımlar:					13		56		153		390		7483			Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.									
Ders					Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metinle ilgili sorular cevaplar.				
Türkçe					20		19		1		18,67		93		▲ 16,38		▲ 12,06		▲ 10,14		Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				
SOSYAL BİLGİLER					10		10		0		10,00		100		▲ 9,33		▲ 6,38		▲ 5,77		Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Din K.ve A.B.					10		10		0		10,00		100		▲ 9,13		▲ 7,64		▲ 7,04		Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
İngilizce					10		10		0		10,00		100		▲ 9,38		▲ 5,54		▲ 4,32		Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.				
Matematik					20		20		0		20,00		100		▲ 17,03		▲ 10,96		▲ 9,52		Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				
Fen					20		16		4		14,67		73		▼ 17,26		▲ 10,32		▲ 8,96		Yazdıklarını düzenler.				
Toplam:					90		85		5		83,33		93		▲ 78,51		▲ 52,90		▲ 45,74		Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				
Soru No					12345678901234567890																				
Sözel (TÜR)					DDCCBDDCaCAACDBBBAA																				
Cevap Anh.					A DDCCBDDCCCAACDBBBAA																				
Sözel (TAR)					AACDDCCDCB																				
Cevap Anh.					A AACDDCCDCB																				
Sözel (DİN)					ADBCDCBABD																				
Cevap Anh.					A ADBCDCCBABD																				
Sözel (İNG)					BCDCACDCBD																				
Cevap Anh.					A BCDCACDCBD																				
Sayısal (MAT)					BCCADBACDADBADDDBCCAB																				
Cevap Anh.					A BCCADBACDADBADDDBCCAB																				
Sayısal (FEN)					DAABCaCDCdBDBaDBDACC																				
Cevap Anh.					A DAABABCDCABDBDDDBDACC																				



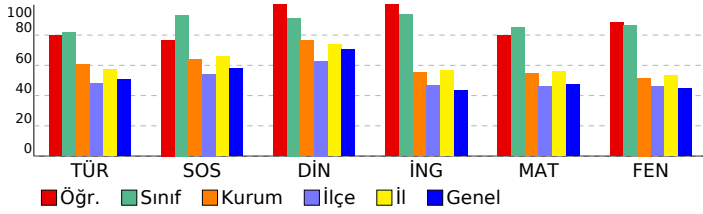
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.									
Metinle ilgili sorular cevaplar.									
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Hacın yapıldığı özetler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
BELİNAY ŞENO				0		7A									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
DS	▲ 442,694	346,520	10	11	15	80	1199								
Katılımlar:			13	56	153	390	7483								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14							
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 9,33	▼ 6,38	▲ 5,77							
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,13	▼ 7,64	▲ 7,04							
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32							
Matematik	20	17	2	16,33	82	▼ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52							
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96							
Toplam:		90	76	13	71,67	80	▼ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	CcDBCDDCACCABBcBAA														
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA													
Sözel (TAR)	CbCaAaDCBCD														
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD													
Sözel (DİN)	BADaBCcDAB														
Cevap Anh.	B	BADCBCCDDAB													
Sözel (İNG)	DCBCDACAcb														
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB													
Sayısal (MAT)	CABCBaCADcDADA DCCBA														
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA													
Sayısal (FEN)	DBbdBADCCBADDBDCCcA														
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA													



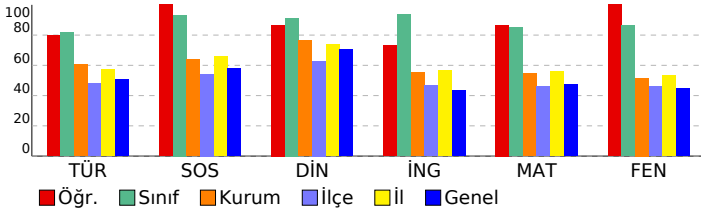
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	5	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)											
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU												DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf											
BEREN SAV*						0		7A											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 451,928	346,520	9	9	12	65	914												
Katılımlar:			13	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 9,33	▲ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,13	▲ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96											
Toplam:		90	80	8	77,33	86	▼ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DDCCBdDbCCCAbCDBBBAA																		
Cevap Anh.	A DDCCBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	AACdDDCD B																		
Cevap Anh.	A ACCDDCCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	A DBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD																		
Cevap Anh.	A BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCADBcCDADdAdBbCCAB																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADbADDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAAB BCDCABDBDcBDACC																		
Cevap Anh.	A DAABABCDcABDBDDDBDACC																		



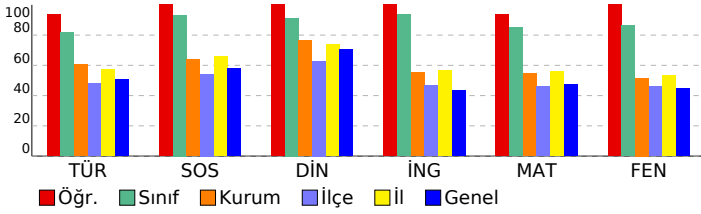
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	0	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
BURAK BATTAL					0		7A													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 464,710	346,520	6	6	9	42	569													
Katılımlar:			13	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 6,38	▲ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,13	▲ 7,64	▲ 7,04												
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32												
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52												
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96												
Toplam:		90	82	8	79,33	88	▲ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CbDdCbBdCACCABBDBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CCAADDCBCD																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BADbBCDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBaDaBDCB																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABCBDdAdcDADABDCCBA																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DBAABADCCBADDBDCCDA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



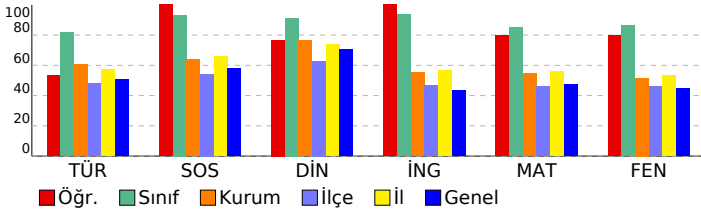
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	4	1	80					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
BURAK KAFKAS					0		7A													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▲ 488,347		346,520		1	1	2	9	81										
Katılımlar:						13	56	153	390	7483										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	19	1	18,67	93	▲ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER		10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,13	▲ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik		20	19	1	18,67	93	▲ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen		20	20	0	20,00	100	▲ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96											
Toplam:		90	88	2	87,33	97	▲ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		CDDBCBDDCACCABcDBAA																		
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)		CCAADDCBCD																		
Cevap Anh.		B CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)		BADCBDDAB																		
Cevap Anh.		B BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)		DCBCDACDCB																		
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)		CABCBCADdDADABDCCBA																		
Cevap Anh.		B CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)		DBAABADCCBADDBDCCDA																		
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																		



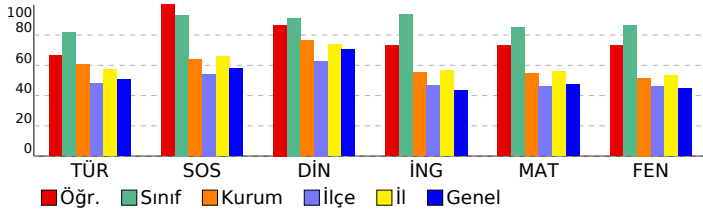
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ESLEM ŞEKER					0		7A													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▲ 423,331		346,520		12	15	20	109	1814										
Katılımlar:						13	56	153	390	7483										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	13	7	10,67	53	▼16,38	▼12,06	▲10,14											
SOSYAL BİLGİLER		10	10	0	10,00	100	▲9,33	▲6,38	▲5,77											
Din K.ve A.B.		10	8	1	7,67	77	▼9,13	▲7,64	▲7,04											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲9,38	▲5,54	▲4,32											
Matematik		20	17	3	16,00	80	▼17,03	▲10,96	▲9,52											
Fen		20	17	3	16,00	80	▼17,26	▲10,32	▲8,96											
Toplam:		90	75	14	70,33	78	▼78,51	▲52,90	▲45,74											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		CbDBCbDaACCCbaBcBAA																		
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)		CCAADDCBCD																		
Cevap Anh.		B CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)		BACCBcDD B																		
Cevap Anh.		B BADCBCDDAB																		
Sözel (İNG)		DCBCDACDCB																		
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)		CABCcDdAdcDADABDCCBA																		
Cevap Anh.		B CABCBDCADBADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)		DBAABADCCBADbBBDbCCa																		
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																		



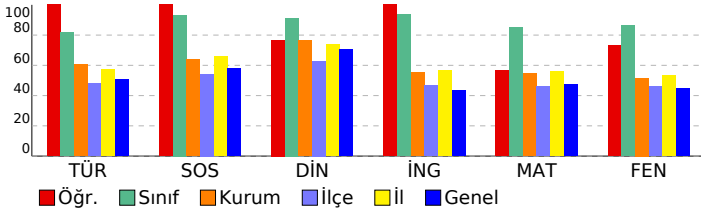
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	0	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
FURKAN TUZMAN					0		7A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 420,657	346,520	13	17	23	118	1899												
Katılımlar:			13	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,13	▲ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik	20	16	4	14,67	73	▼ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96											
Toplam:		90	74	16	68,67	76	▼ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	bDCaCbDaCCaAACDBBBAA																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	AACDDDCDCB																		
Cevap Anh.	AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)	ADBCDbBAbD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBAbD																		
Sözel (İNG)	BCDCACcBBD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCAaBdCDADaAdBCCAB																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADABDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAABcBCDaABDBDbBDAbC																		
Cevap Anh.	DAABABCDcABDBDBDACC																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU															
Öğrenci						Numara			Sınıf						
MERT ALKAN						0			7A						
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
DS		▲ 434,863		346,520		11	13	18	92	1456					
Katılımlar:						13	56	153	390	7483					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14							
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 6,38	▲ 5,77							
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 9,13	▲ 7,64	▲ 7,04							
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32							
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52							
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96							
Toplam:		90	77	10	73,67	82	▼ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	CDDBCBDDCACCABBDBAA														
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA													
Sözel (TAR)	CCAADDCBCD														
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD													
Sözel (DİN)	BA CBCDDdB														
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB													
Sözel (İNG)	DCBCDACDCB														
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB													
Sayısal (MAT)	CcBCBDCcD D DAcaCdBA														
Cevap Anh.	B	CABCBCDADBDAABDCCBA													
Sayısal (FEN)	DdABADCCdADDBBDCcA														
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA													



DERSLERE GÖRE ANALİZ															
<b>Sözel (TÜR)</b>															
<b>Türkçe</b> S D Y B%															
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100															
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100															
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100															
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100															
Metinle ilgili soruların cevaplar. 5 5 0 100															
Görsellerle ilgili soruların cevaplar. 1 1 0 100															
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100															
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100															
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. 1 1 0 100															
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. 2 2 0 100															
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100															
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100															
<b>Sözel (TAR)</b>															
<b>SOSYAL BİLGİLER</b> S D Y B%															
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. 1 1 0 100															
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. 1 1 0 100															
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. 2 2 0 100															
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. 3 3 0 100															
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. 1 1 0 100															
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. 1 1 0 100															
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. 1 1 0 100															
<b>Sözel (DİN)</b>															
<b>Din K.ve A.B.</b> S D Y B%															
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. 1 1 0 100															
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır. 1 0 0 0															
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. 1 1 0 100															
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. 1 1 0 100															
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100															
Nâs suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100															
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100															
Haccın yapıldığı özetler. 1 0 1 0															
<b>Sözel (İNG)</b>															
<b>İngilizce</b> S D Y B%															
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities. 1 1 0 100															
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs. 1 1 0 100															
Students will be able to report on appearances and personalities of other people. 1 1 0 100															
Students will be able to understand short and simple texts on sports. 2 2 0 100															
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex: 1 1 0 100															
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and 1 1 0 100															
Students will be able to write a short and simple report about past events. 1 1 0 100															
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates. 1 1 0 100															
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. 1 1 0 100															
<b>Sayısal (MAT)</b>															
<b>Matematik</b> S D Y B%															
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. 3 2 1 67															
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir. 2 1 1 50															
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100															
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 5 3 2 60															
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100															
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. 2 1 1 50															
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100															
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. 3 2 1 67															
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. 1 0 0 0															
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. 1 1 0 100															
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. 1 0 0 0															
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. 3 2 0 67															
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. 1 1 0 100															
<b>Sayısal (FEN)</b>															
<b>Fen</b> S D Y B%															
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. 3 2 1 67															
Mayozun canlılar için önemini açıklar. 2 2 0 100															
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. 1 0 1 0															
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. 2 2 0 100															
Evren kavramını açıklar. 1 1 0 100															
Yıldız kavramını açıklar. 2 2 0 100															
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. 1 1 0 100															
Galaksilerin yapısını açıklar. 1 0 1 0															
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. 4 4 0 100															
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. 1 0 1 0															
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. 1 1 0 100															
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. 1 1 0 100															



<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

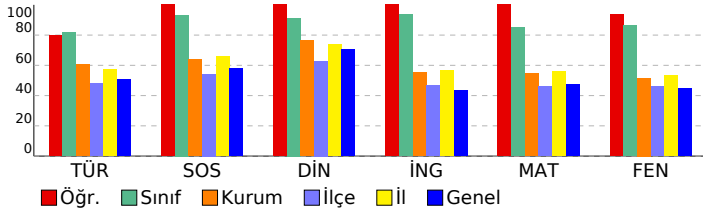
Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN Ç KURT	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
DS	▲ 478,383	346,520	3	3	5	20	239

Katılımlar:	13	56	153	390	7483
-------------	----	----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼16,38	▲12,06	▲10,14
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲9,33	▲6,38	▲5,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲9,13	▲7,64	▲7,04
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,38	▲5,54	▲4,32
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲17,03	▲10,96	▲9,52
Fen	20	19	1	18,67	93	▲17,26	▲10,32	▲8,96
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲78,51	▲52,90	▲45,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcDBCDDaAaCCABBDBAA
Cevap Anh.	B CDDBCBDDCACCABBDBAA
Sözel (TAR)	CCAADDCBCD
Cevap Anh.	B CCAADDCBCD
Sözel (DİN)	BADCBDDAB
Cevap Anh.	B BADCBDDAB
Sözel (İNG)	DCBCDACDCB
Cevap Anh.	B DCBCDACDCB
Sayısal (MAT)	CABCBCADBDADABDCCBA
Cevap Anh.	B CABCBCADBDADABDCCBA
Sayısal (FEN)	DBAABcDCCBADDBDCCDA
Cevap Anh.	B DBAABADCCBADDBDCCDA



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

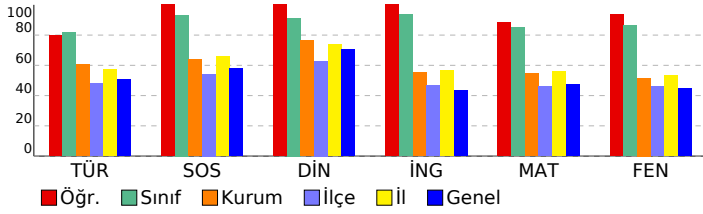
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100

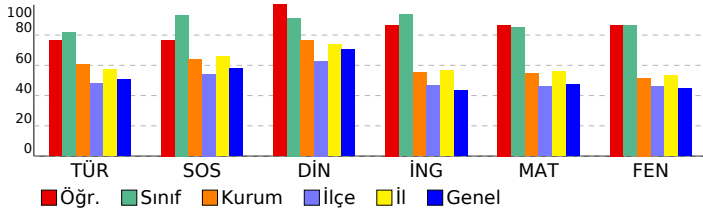
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
SALİH KAYA					0		7A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 467,574	346,520	5	5	8	39	497												
Katılımlar:			13	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,13	▲ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96											
Toplam:		90	84	5	82,33	91	▲ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DDCaBcDDCCCAACDBBdAA																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AACDDDCDCB																		
Cevap Anh.	AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCAbBACDAD ADBBCCAB																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADABDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAABABCD CABG BDDDBDACC																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABG BDDDBDACC																		



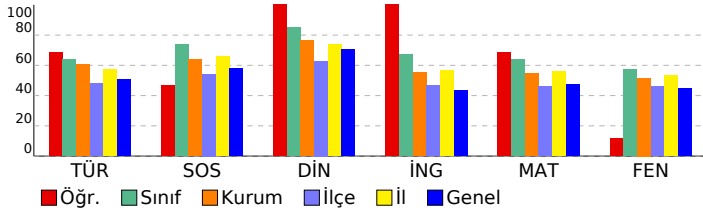
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
SİMAY KONUKLAR					0		7A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 452,029	346,520	8	8	11	64	909												
Katılımlar:			13	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▼ 16,38	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 9,33	▲ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,13	▲ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,38	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 17,03	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 17,26	▲ 10,32	▲ 8,96											
Toplam:		90	79	8	76,33	85	▼ 78,51	▲ 52,90	▲ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDCC BDD CCAACDcBAA																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AACCD CdDB																		
Cevap Anh.	AACDDCCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BaDCACDCBD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCADBACDcDdADDBCCAB																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DdABABCDcABDBbDBDACC																		
Cevap Anh.	DAABABCDcABDBDBDACC																		



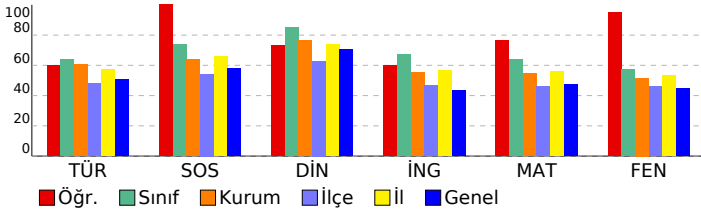
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	2	0	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	0	80					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	0	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ADA DİNÇER					0		7B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 366,701	346,520	11	27	47	203	3377												
Katılımlar:			13	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,79	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,36	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,51	▲ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,69	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 12,82	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 11,49	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	61	20	54,33	60	▼ 59,67	▲ 52,90	▲ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	bDCCB DcaCCAACbBBAA																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	cACdDDCdC																		
Cevap Anh.	A ACCDDCCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD																		
Cevap Anh.	A BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCAD ACD D AD aCC B																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADBADDCCAB																		
Sayısal (FEN)	bAABc bDCdBadc dacb																		
Cevap Anh.	A DAABABCD CABDDBDDBACC																		



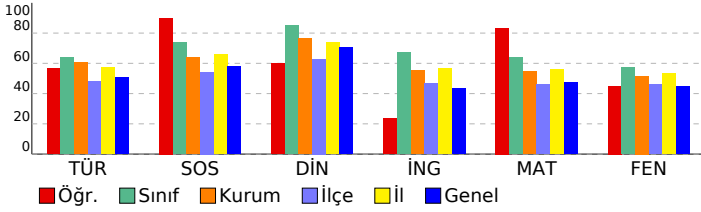
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	3	1	60					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	0	80					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	0	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	2	33					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	3	0					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
AHMET KABAĞÇI					0		7B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 430,660	346,520	2	14	19	99	1602												
Katılımlar:			13	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,79	▼12,06	▲10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲7,36	▲6,38	▲5,77											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,51	▼7,64	▲7,04											
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼6,69	▲5,54	▲4,32											
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲12,82	▲10,96	▲9,52											
Fen	20	19	0	19,00	95	▲11,49	▲10,32	▲8,96											
Toplam:		90	74	13	69,67	77	▲59,67	▲52,90	▲45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	aDCCcBaDCCCAACbBaBbA																		
Cevap Anh.	A DCCCBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	AACDDDCDCB																		
Cevap Anh.	AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)	ADBaDCcABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCAbDbdD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCAaBcCDAD ADDBC AB																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADABDDCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAABABCD CABDBDDDBDA C																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



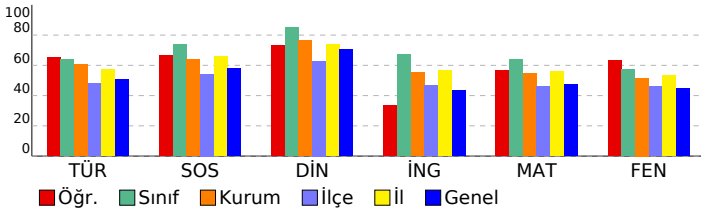
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	1	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ALP KASIM *					0		7B													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 385,432	346,520	7	22	37	170	2901													
Katılımlar:			13	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,79	▼12,06	▲10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲7,36	▲6,38	▲5,77												
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,51	▼7,64	▼7,04												
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼6,69	▼5,54	▼4,32												
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲12,82	▲10,96	▲9,52												
Fen	20	11	6	9,00	45	▼11,49	▼10,32	▲8,96												
Toplam:		90	61	20	54,33	60	▼59,67	▲52,90	▲45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	C DBCCDDAaCCcCB BAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	C AADDCBCD																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	bAcBdCDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBCCDDAB																		
Sözel (İNG)	bCBbDAabd																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	dABCb CAD DADABDCCBA																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DaAc DCaBAbDBBAd DA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



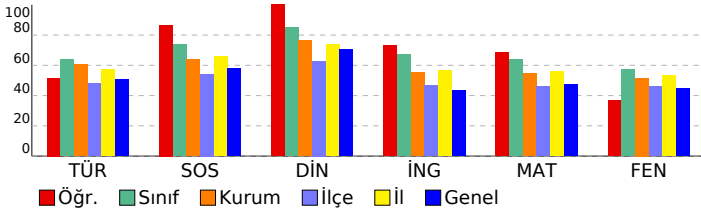
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	0	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile ilişkilerden kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	0	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	2	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)									
ALYA SATILMIŞ					0		7B			Türkçe									
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					S D Y B%								
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
DS		▲ 381,755		346,520		9	25	40	179	3021		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Katılımlar:					13	56	153	390	7483		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲12,79	▲12,06	▲10,14		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼7,36	▲6,38	▲5,77		Metinle ilgili soruların cevapları.									
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,51	▼7,64	▲7,04		Görsellerle ilgili soruların cevapları.									
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼6,69	▼5,54	▼4,32		Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼12,82	▲10,96	▲9,52		Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fen	20	14	4	12,67	63	▲11,49	▲10,32	▲8,96		Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Toplam:		90	60	17	54,33	60	▼59,67	▲52,90	▲45,74		Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.								
Soru No	12345678901234567890									Yazdıklarını düzenler.									
Sözel (TÜR)	a CC cDD CCAdCDBBBAA									Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Cevap Anh.	A DCCCBDDCCCAACDBBBAA									SOSYAL BİLGİLER									
Sözel (TAR)	AAC D CbCB									Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
Cevap Anh.	AACDDCDBC									İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Sözel (DİN)	AcBCDbbABAD									Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Cevap Anh.	ADBCDCBABAD									Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Sözel (İNG)	adDCA B									Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Cevap Anh.	BCDCACDCBD									Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
Sayısal (MAT)	BCCADc CDAc AdBbCaAd									İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDBCCAB									Sözel (DİN)									
Sayısal (FEN)	DAAB BaDCABDd bBDAaC									Din K.ve A.B.									
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDDBDACC									Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									



Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metinle ilgili soruların cevapları.									
Görsellerle ilgili soruların cevapları.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Melekleri özelliklerine göre sınıflandırır.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Haccın yapıldığı özetler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									

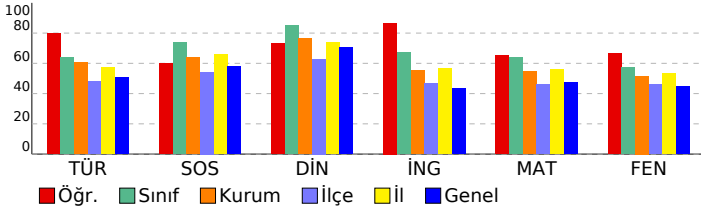
SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																			
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																			
Öğrenci					Numara			Sınıf		Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)														
ÇAĞAN YILDIZ					0			7B		Türkçe					SOSYAL BİLGİLER														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)													
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.					İngilizce								
DS		▲ 375,294		346,520		10		26		44		191		3180		Matematik					Fen								
Katılımlar:						13		56		153		390		7483		Toplam:					90 64 20 57,33 64 ▼59,67 ▲52,90 ▲45,74								
Soru No		12345678901234567890								Sözel (TÜR)		C DaCcDD AbCC BBaBbA								Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA							
Sözel (TAR)		CCAADDCcCD								Cevap Anh.		B CCAADDCBCD								Sözel (DİN)		BADCBDDAB							
Cevap Anh.		B BADCBDDAB								Sözel (İNG)		DCBaDAaDCB								Cevap Anh.		B DCBCDACDCB							
Sayısal (MAT)		CABCBDbADB DABb*CcA								Cevap Anh.		B CABCBCADBDADABDCCBA								Sayısal (FEN)		DaAbBcDC BAbDcBadb A							
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																											



Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										3	1	2	33
Metinle ilgili sorulara cevaplar.										5	0	3	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.										1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.										1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.										2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
SOSYAL BİLGİLER													
S D Y B%													
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.										1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.										1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.										2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.										3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.										1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.										1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.										1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.										1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.										1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.										1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.										1	1	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.										1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.										1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.										2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.										1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.										1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.										1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.										3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.										2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										5	3	2	60
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.										1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.										2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	1	1	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.										3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.										1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.										1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.										1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.										3	2	1	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.										3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.										2	0	2	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.										1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.										2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.										1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.										2	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.										1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.										1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.										4	2	2	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.										1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.										1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.										1	0	1	0

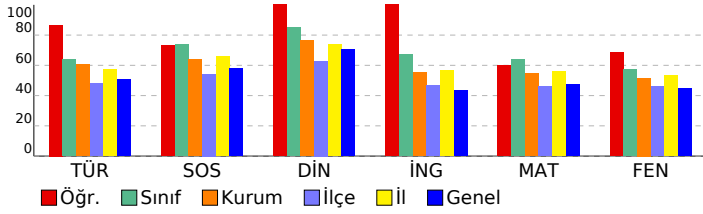


SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
DURU AVLA					0		7B													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 411,403	346,520	4	18	26	133	2199													
Katılımlar:			13	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,79	▲ 12,06	▲ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,36	▼ 6,38	▲ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,51	▼ 7,64	▲ 7,04												
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,54	▲ 4,32												
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 12,82	▲ 10,96	▲ 9,52												
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,49	▲ 10,32	▲ 8,96												
Toplam:		90	70	17	64,33	71	▲ 59,67	▲ 52,90	▲ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CcDBCBDaCACCcDBBDBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CaAAaDCBCb																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BACaBCDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBCDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBCDACDbB																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABC DC DdDADaDdBc A																			
Cevap Anh.	B	CABCBCDADBDAABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DBAbBACcCBcbDBBaCCDA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5 4 1 80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2 2 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1 1 0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2 2 0 100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3 1 2 33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1 1 0 100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1 1 0 100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1 1 0 100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 1 0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3 3 0 100
Haccın yapıldığı özetler.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1 1 0 100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2 2 0 100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1 1 0 100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1 1 0 100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1 0 1 0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1 1 0 100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3 2 1 67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2 2 0 100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5 2 1 40
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2 1 1 50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 2 0 100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3 3 0 100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1 1 0 100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1 1 0 100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1 0 1 0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3 1 1 33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3 3 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2 1 1 50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2 2 0 100
Evren kavramını açıklar.	1 0 1 0
Yıldız kavramını açıklar.	2 2 0 100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1 0 1 0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4 2 2 50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1 1 0 100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1 1 0 100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 1 0 100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ELA AĞIRMAN					0		7B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 422,739	346,520	3	16	21	110	1836												
Katılımlar:			13	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,79	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,36	▲ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,51	▲ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,69	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 12,82	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 11,49	▲ 10,32	▲ 8,96											
Toplam:		90	75	14	70,33	78	▲ 59,67	▲ 52,90	▲ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDcaBBDDCCCAACDBBBAA																		
Cevap Anh.	A DCCCBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	AAaDDCDCB																		
Cevap Anh.	AACDDCDCB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCdcdACDcDBbDcBCCAB																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAABABCD CABcabDBcA C																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	2	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

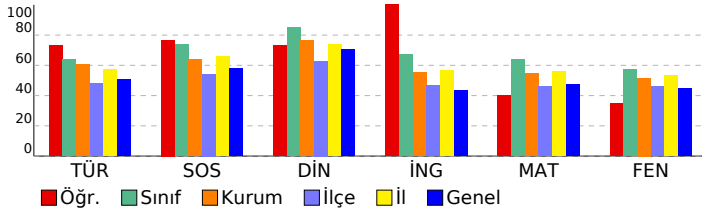
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÇELİK	0	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
DS	▲ 363,050	346,520	12	28	48	210	3469
Katılımlar:			13	56	153	390	7483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,79	▲ 12,06	▲ 10,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 7,36	▲ 6,38	▲ 5,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,51	▼ 7,64	▲ 7,04
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,69	▲ 5,54	▲ 4,32
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 12,82	▼ 10,96	▼ 9,52
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 11,49	▼ 10,32	▼ 8,96
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>54,67</b>	<b>61</b>	<b>▼ 59,67</b>	<b>▲ 52,90</b>	<b>▲ 45,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDCCbDbCCaAACDBBBAA
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBBAA
Sözel (TAR)	AAC DDCDCa
Cevap Anh.	A ACCDDCCDB
Sözel (DİN)	ADBCcbBABD
Cevap Anh.	A DBCDCBABD
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD
Cevap Anh.	A BCDCACDCBD
Sayısal (MAT)	BCaA Bd DAcDa aBaCa
Cevap Anh.	A BCCADBACDADABDDBCCAB
Sayısal (FEN)	DA BA CDacB Bc ccdC
Cevap Anh.	A DAABABCDACABDDDBDACC



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	1	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

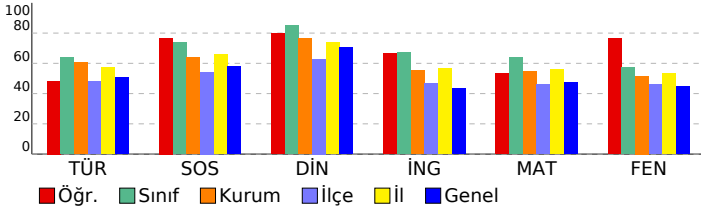
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	1	60
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100

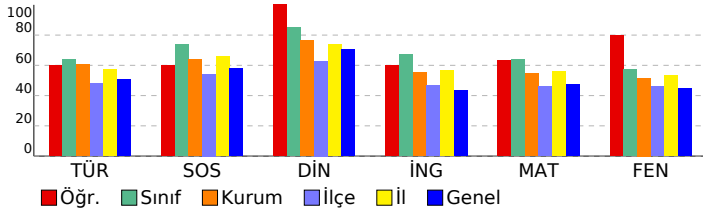
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0	50
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
HATİCE YÜKSEL					0		7B													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 383,392	346,520	8	23	38	174	2977													
Katılımlar:			13	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,79	▼12,06	▼10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲7,36	▲6,38	▲5,77												
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▼8,51	▲7,64	▲7,04												
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼6,69	▲5,54	▲4,32												
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼12,82	▼10,96	▲9,52												
Fen	20	16	2	15,33	77	▲11,49	▲10,32	▲8,96												
Toplam:		90	63	15	58,00	64	▼59,67	▲52,90	▲45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CaD CcDdAbCCbBcbBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	C AADDCaCd																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BAD BCD AB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	CBbDACDC																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABCcbC c DADAB Cda																			
Cevap Anh.	B	CABCBCDADBADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DBAABADCC A DBBdCbA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



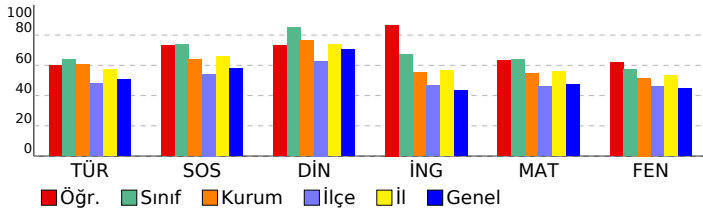
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	3	20					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	1	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	0	67					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	1	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	0	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	0	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	0	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
İNANÇ ALAY					0		7B													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 404,568	346,520	5	19	28	139	2385													
Katılımlar:			13	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,79	▼ 12,06	▲ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,36	▼ 6,38	▲ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,51	▲ 7,64	▲ 7,04												
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,69	▲ 5,54	▲ 4,32												
Matematik	20	14	4	12,67	63	▼ 12,82	▲ 10,96	▲ 9,52												
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,49	▲ 10,32	▲ 8,96												
Toplam:		90	69	19	62,67	70	▲ 59,67	▲ 52,90	▲ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CDDcCcbDCACCCdBBbBa																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CbAAbDCBcb																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCCBD																		
Sözel (DİN)	BADCBDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBCDbCbBB																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACCB																		
Sayısal (MAT)	CABCaDCAa D DABaCCaA																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DBdABADCCBacDBBDCCcA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



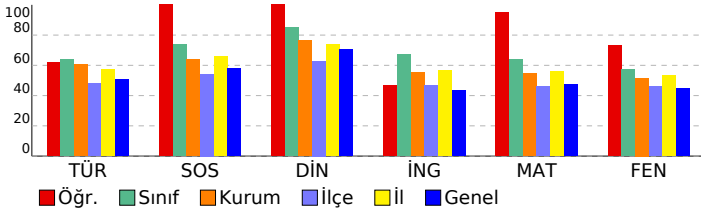
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
MERT TOKBAY					0		7B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 391,844	346,520	6	21	35	162	2729												
Katılımlar:			13	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,79	▼12,06	▲10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼7,36	▲6,38	▲5,77											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,51	▼7,64	▲7,04											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,69	▲5,54	▲4,32											
Matematik	20	14	4	12,67	63	▼12,82	▲10,96	▲9,52											
Fen	20	14	5	12,33	62	▲11,49	▲10,32	▲8,96											
Toplam:		90	67	20	60,33	67	▲59,67	▲52,90	▲45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DDCCdDbCCdAbCDBBdAA																		
Cevap Anh.	A DDCCBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AAaCDDCDca																		
Cevap Anh.	AACDDDCDB																		
Sözel (DİN)	AcBCcCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BbDCACDCBD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCAbB CDaC AdBCCAd																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADABDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAABABabCbBDBDbBbA C																		
Cevap Anh.	A DAABABCDACABDBDBDACC																		



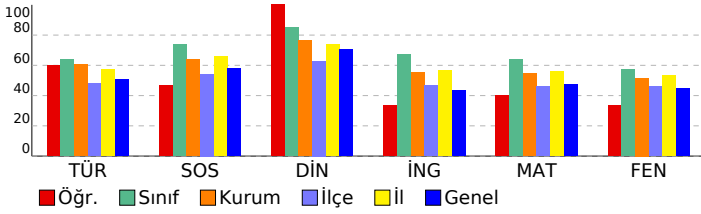
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	0	80					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ONUR KÜÇÜKÇAKIR					0		7B													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▲ 434,966		346,520		1	12	17	91	1453										
Katılımlar:					13	56	153	390	7483											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	14	5	12,33	62	▼12,79	▲12,06	▲10,14											
SOSYAL BİLGİLER		10	10	0	10,00	100	▲7,36	▲6,38	▲5,77											
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲8,51	▲7,64	▲7,04											
İngilizce		10	6	4	4,67	47	▼6,69	▼5,54	▲4,32											
Matematik		20	19	0	19,00	95	▲12,82	▲10,96	▲9,52											
Fen		20	16	4	14,67	73	▲11,49	▲10,32	▲8,96											
Toplam:		90	75	13	70,67	79	▲59,67	▲52,90	▲45,74											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		CcDBCBDcCabCCd BDBcA																		
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)		CCAADDCBCD																		
Cevap Anh.		B CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)		BADCBDDAB																		
Cevap Anh.		BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)		DCBdAcCbDb																		
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)		CABCBCAD DADABDCBA																		
Cevap Anh.		B CABCBCADBDADABDCBA																		
Sayısal (FEN)		DBAcBADCaBADDBBdCCa																		
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																		



Sözel (TÜR)									
<b>Türkçe</b>									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
2 1 1 50									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
1 1 0 100									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
1 1 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
3 2 1 67									
Metinle ilgili soruların cevaplar.									
5 2 3 40									
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.									
1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
1 1 0 100									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
1 1 0 100									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
2 2 0 100									
Yazdıklarını düzenler.									
2 1 0 50									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
1 1 0 100									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
1 1 0 100									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
2 2 0 100									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
3 3 0 100									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
1 1 0 100									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
1 1 0 100									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
<b>Din K.ve A.B.</b>									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
1 1 0 100									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
1 1 0 100									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
1 1 0 100									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
1 1 0 100									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
1 1 0 100									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
3 3 0 100									
Haccın yapıldığı özetler.									
1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
<b>İngilizce</b>									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
1 1 0 100									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
1 0 1 0									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
2 2 0 100									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...									
1 1 0 100									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...									
1 0 1 0									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
1 0 1 0									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
1 1 0 100									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
<b>Matematik</b>									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
3 3 0 100									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
2 2 0 100									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
2 2 0 100									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
5 5 0 100									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
1 1 0 100									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
2 2 0 100									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
2 2 0 100									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
3 3 0 100									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
1 1 0 100									
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.									
1 1 0 100									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
1 0 0 0									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
3 2 0 67									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
1 1 0 100									
Sayısal (FEN)									
<b>Fen</b>									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
3 3 0 100									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
2 0 2 0									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
2 2 0 100									
Evren kavramını açıklar.									
1 1 0 100									
Yıldız kavramını açıklar.									
2 1 1 50									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
1 1 0 100									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
1 1 0 100									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
4 4 0 100									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
1 0 1 0									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
1 1 0 100									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									
1 1 0 100									

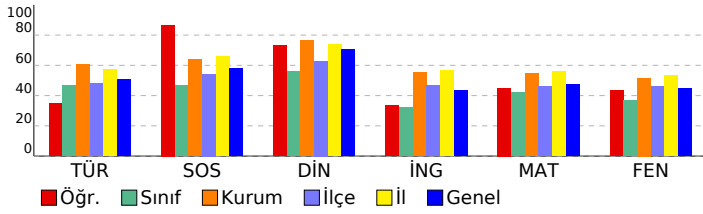
SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
YAREN DEM*R					0		7B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 340,256	346,520	13	36	75	260	4056												
Katılımlar:			13	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,79	▼12,06	▲10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼7,36	▼6,38	▼5,77											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,51	▲7,64	▲7,04											
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼6,69	▼5,54	▼4,32											
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼12,82	▼10,96	▼9,52											
Fen	20	10	10	6,67	33	▼11,49	▼10,32	▼8,96											
Toplam:		90	55	31	44,67	50	▼59,67	▼52,90	▼45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	bDCCbBaDCCbAcCbBBBAA																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	bACaDaCDCa																		
Cevap Anh.	A ACCDDCCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BdDCAacCdb																		
Cevap Anh.	A BCDCAcDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCdd BA DAa cDaB Cad																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADBADDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAbcAaCcaABDBbaBcAbd																		
Cevap Anh.	A DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	1	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	2	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					

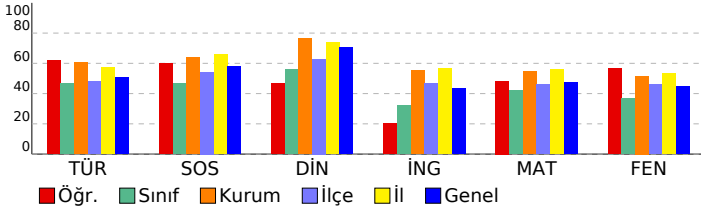


SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
AHMET EMİN YILDIZ					0		7C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 334,199	346,520	5	37	77	266	4191												
Katılımlar:			11	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 9,30	▼ 12,06	▼ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,60	▼ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,21	▼ 5,54	▼ 4,32											
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 8,42	▼ 10,96	▼ 9,52											
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 7,36	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	54	30	44,00	49	▲ 38,55	▼ 52,90	▼ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	bDCbccaDCC AbCcBcBAb																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	AACDDDCDCc																		
Cevap Anh.	AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBAdc																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	abDCACaBb																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCC DBAbDdDcADb C cc																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAbdbBbDCAc Ba BcACC																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



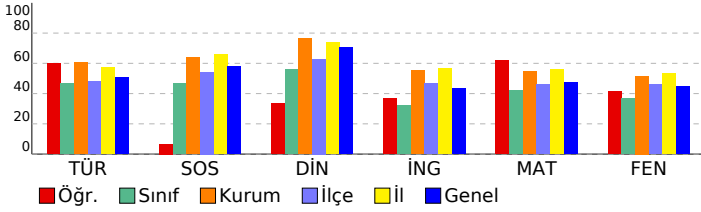
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	3	20					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	0	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	1	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	1	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ALİKÜRŞAD GÜNGÖR					0		7C													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▲ 358,067		346,520		3	30	55	225	3583										
Katılımlar:						11	56	153	390	7483										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	14	5	12,33	62	▲ 9,30	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER		10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▼ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.		10	6	4	4,67	47	▼ 5,60	▼ 7,64	▼ 7,04											
İngilizce		10	4	6	2,00	20	▼ 3,21	▼ 5,54	▼ 4,32											
Matematik		20	12	7	9,67	48	▲ 8,42	▼ 10,96	▲ 9,52											
Fen		20	13	5	11,33	57	▲ 7,36	▲ 10,32	▲ 8,96											
Toplam:		90	56	30	46,00	51	▲ 38,55	▼ 52,90	▲ 45,74											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		CcD CBDaCAdCABBcBcA																		
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)		aaAADDCCBcb																		
Cevap Anh.		B CCAADDCCBD																		
Sözel (DİN)		BdDbcCDBAB																		
Cevap Anh.		B BADCBCDDAB																		
Sözel (İNG)		DCaCdbabdc																		
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)		C BCBcdcDBDcDcdCCBA																		
Cevap Anh.		B CABCBDCADBDAABDCCBA																		
Sayısal (FEN)		DBAbBADCCcCbDBBa C A																		
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																		



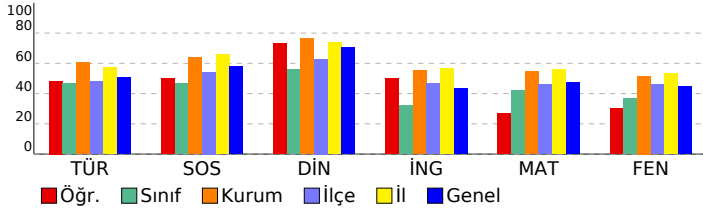
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	2	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	2	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	2	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tek taraflı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	2	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
DURU UGEY					0		7C													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 348,285	346,520	4	33	67	245	3848													
Katılımlar:			11	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,30	▼ 12,06	▲ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,64	▼ 6,38	▼ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,60	▼ 7,64	▼ 7,04												
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,21	▼ 5,54	▼ 4,32												
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 8,42	▲ 10,96	▲ 9,52												
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 7,36	▼ 10,32	▼ 8,96												
Toplam:		90	52	35	40,33	45	▲ 38,55	▼ 52,90	▼ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	bcaaCdDDCACCAaBDBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCAABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CdAbbbbaCb																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BACcDbDcAd																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCabaAC dB																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABCBDbADBDdDA bddBA																			
Cevap Anh.	B	CABCBCDADBDDABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DdAcBcDCadAb BBbCCcA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



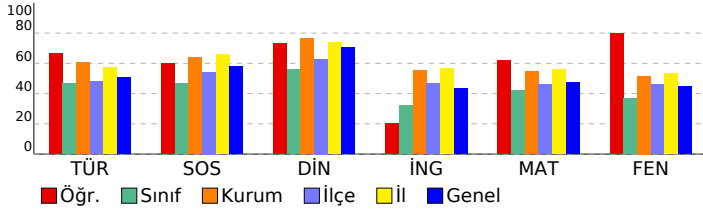
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	3	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	2	25
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ERVA KUYUMCU					0		7C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 314,004	346,520	8	45	101	299	4704												
Katılımlar:			11	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	11	4	9,67	48	▲ 9,30	▼ 12,06	▼ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,64	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,60	▼ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,21	▼ 5,54	▲ 4,32											
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 8,42	▼ 10,96	▼ 9,52											
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 7,36	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	48	29	38,33	43	▼ 38,55	▼ 52,90	▼ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	C BC Da ACCc BcBcA																		
Cevap Anh.	B CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	aAaDCaCd																		
Cevap Anh.	B CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BAbBCDDAB																		
Cevap Anh.	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCaDAb CB																		
Cevap Anh.	B DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABaDda DcDbDA bda																		
Cevap Anh.	B CABCBDCADBDAABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DdAcBcbCdcdb BB CCcA																		
Cevap Anh.	B DBAABADCCBADDBDCCDA																		



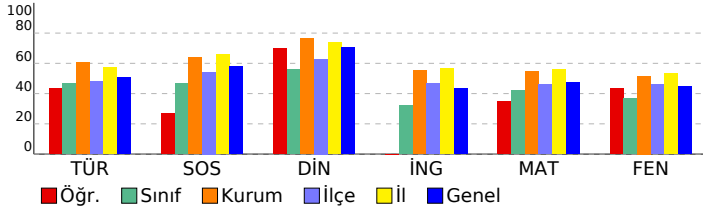
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	2	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	3	20					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	1	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	1	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
FATMA MİNA ÖZKAN					0		7C													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 397,529	346,520	1	20	31	152	2577													
Katılımlar:			11	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 9,30	▲ 12,06	▲ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,64	▼ 6,38	▲ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,60	▼ 7,64	▲ 7,04												
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,21	▼ 5,54	▼ 4,32												
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 8,42	▲ 10,96	▲ 9,52												
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,36	▲ 10,32	▲ 8,96												
Toplam:		90	65	24	57,00	63	▲ 38,55	▲ 52,90	▲ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CcDcCdDbAaCCABBDBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	bbAaBdCBd																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBd																		
Sözel (DİN)	BADbBcDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBdDbbbbc																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABCdCaCAdBaDABbCC A																			
Cevap Anh.	B	CABCBCdADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DBAccADCCBADDBDCCaA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



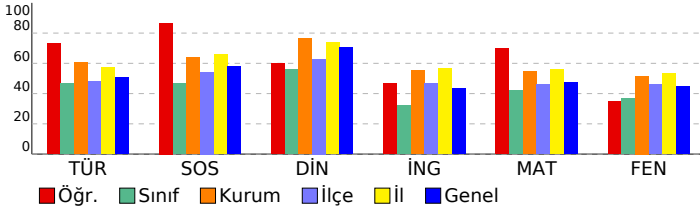
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
MELİSA TÜRKİYILMAZ					0		7C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 315,696	346,520	7	44	100	298	4665												
Katılımlar:			11	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,30	▼ 12,06	▼ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,64	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▲ 5,60	▼ 7,64	▼ 7,04											
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,21	▼ 5,54	▼ 4,32											
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 8,42	▼ 10,96	▼ 9,52											
Fen	20	10	4	8,67	43	▲ 7,36	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	43	27	34,00	38	▼ 38,55	▼ 52,90	▼ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDca cDD CaAACDBacAd																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AAbaDbC a																		
Cevap Anh.	AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)	AD CD BAB																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	bDabaDb b																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCAadcCa D AdA b d																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DA B c Da d BD BaACC																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



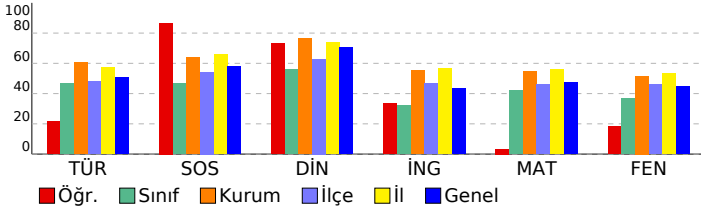
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	1	1	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	3	20					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	1	0					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	0	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	0	67					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	0	2	0					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	3	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	0	2	0					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	0	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	0	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
MERT DEDELER					0		7C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 381,986	346,520	2	24	39	178	3016												
Katılımlar:			11	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,30	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,60	▼ 7,64	▼ 7,04											
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,21	▼ 5,54	▲ 4,32											
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 8,42	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 7,36	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	63	24	55,00	61	▲ 38,55	▲ 52,90	▲ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	bDCCcaDCCCAACDBaBAA																		
Cevap Anh.	A DCCCBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AACDDDCDCc																		
Cevap Anh.	AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)	AcBCDbdABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	abDCAbDCBa																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCADBAbDdD ADb CCAB																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADABDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DbbdcBCDaAd BabBcACC																		
Cevap Anh.	A DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	2	33
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	2	25
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

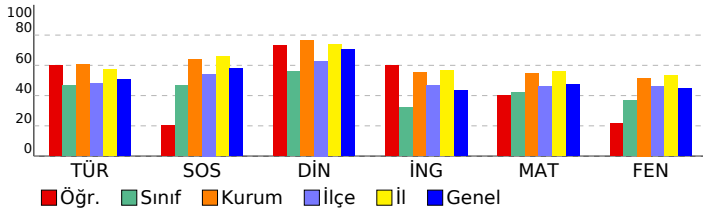
SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
MUSTAFA ŞENER					0		7C													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▼ 265,192	346,520	10	54	135	354	5841													
Katılımlar:			11	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 9,30	▼ 12,06	▼ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 6,38	▲ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,60	▼ 7,64	▲ 7,04												
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,21	▼ 5,54	▼ 4,32												
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 8,42	▼ 10,96	▼ 9,52												
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 7,36	▼ 10,32	▼ 8,96												
Toplam:		90	42	42	28,00	31	▼ 38,55	▼ 52,90	▼ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	cDBacaadACCacacDBcA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CCAADDCcCd																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BADdBCDDdB																			
Cevap Anh.	B	BADCBCDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBbDAbaba																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CAdbBcdccaadcccBdd d																			
Cevap Anh.	B	CABCBCDADBDAABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DdcccBdaCdc d DBBD cb																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	3	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	1	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	2	33					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	0	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					

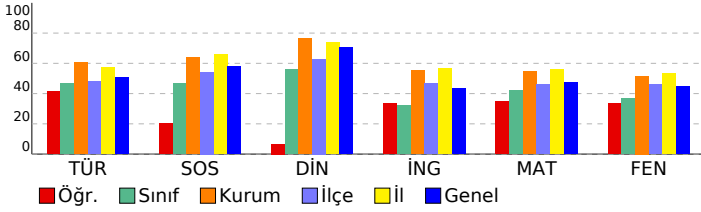


SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ÖMER SAİD GAMSIZ					0		7C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 325,801	346,520	6	43	89	282	4405												
Katılımlar:			11	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,30	▼ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,64	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,60	▼ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,21	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 8,42	▼ 10,96	▼ 9,52											
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 7,36	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	51	34	39,67	44	▲ 38,55	▼ 52,90	▼ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDCCBcDbACCAdCDBBBAd																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	AdbbbaCDcc																		
Cevap Anh.	AACDDDCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCDbdABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BbDCACDca																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCbDBcaD c ADA aCA																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAAcAdCDdccc BbcBccda																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



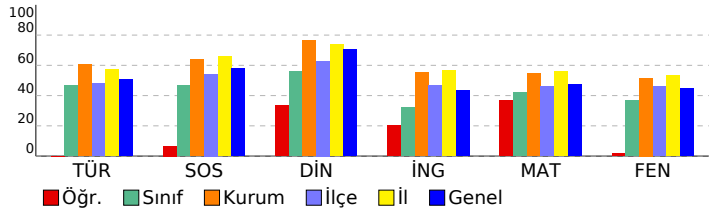
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	4	20					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	3	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	2	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
SAHRA İGDi					0		7C													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▼ 298,982	346,520	9	47	117	323	5075													
Katılımlar:			11	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 9,30	▼ 12,06	▼ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,64	▼ 6,38	▼ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,60	▼ 7,64	▼ 7,04												
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,21	▼ 5,54	▼ 4,32												
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 8,42	▼ 10,96	▼ 9,52												
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 7,36	▼ 10,32	▼ 8,96												
Toplam:		90	42	42	28,00	31	▼ 38,55	▼ 52,90	▼ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CaDBC DdAChCcDccBcA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CCcCbDbCa																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BAcAcDccB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBbDAbaba																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABaDcCADdD DA b a																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DdAcBcDCacDbcBBcCCcA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



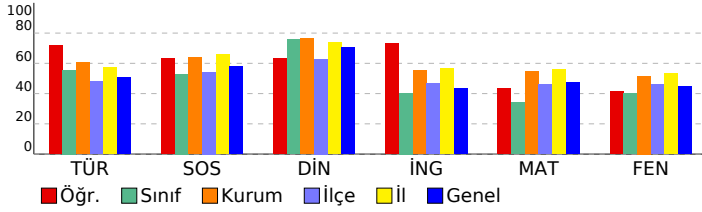
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	1	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	1	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	3	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
YAĞMUR KARADIŞ					0		7C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 242,161	346,520	11	56	144	371	6355												
Katılımlar:			11	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 9,30	▼ 12,06	▼ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,64	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,60	▼ 7,64	▼ 7,04											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,21	▼ 5,54	▼ 4,32											
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 8,42	▼ 10,96	▼ 9,52											
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 7,36	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	32	55	13,67	15	▼ 38,55	▼ 52,90	▼ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cadbaaaDCCbAdabacaDa																		
Cevap Anh.	A	DDCCBDDCCCAACDBBBAA																	
Sözel (TAR)	ccaabbCDCCc																		
Cevap Anh.	A	AACDDDCDCB																	
Sözel (DİN)	ADBCabcBa																		
Cevap Anh.	A	ADBCDCBABD																	
Sözel (İNG)	dbDCAbDbaa																		
Cevap Anh.	A	BCDCACDCBD																	
Sayısal (MAT)	dCCdcdAbd DBAdB CdcB																		
Cevap Anh.	A	BCCADBACDADABDBCCAB																	
Sayısal (FEN)	abbBccacdAcBabBcAa																		
Cevap Anh.	A	DAABABCDACABDBDBDACC																	



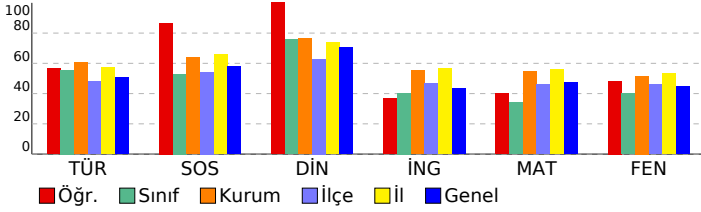
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0					
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	0	3	0					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	4	20					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	3	0					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0					
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	3	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ASİL BAYTER					0		7D													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▲ 361,750		346,520		2	29	52	216	3500										
Katılımlar:						9	56	153	390	7483										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	15	2	14,33	72	▲ 11,11	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER		10	7	2	6,33	63	▲ 5,30	▼ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.		10	7	2	6,33	63	▼ 7,55	▼ 7,64	▼ 7,04											
İngilizce		10	8	2	7,33	73	▲ 4,04	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik		20	11	7	8,67	43	▲ 6,78	▼ 10,96	▼ 9,52											
Fen		20	11	8	8,33	42	▲ 8,04	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	59	23	51,33	57	▲ 42,81	▼ 52,90	▲ 45,74											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		DD CBdDD C AACbBBBAA																		
Cevap Anh.		A DCCBBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)		AAC DaCDCa																		
Cevap Anh.		A ACCDDCCDB																		
Sözel (DİN)		Ac CDCBAaD																		
Cevap Anh.		A DBCDCBABD																		
Sözel (İNG)		aCaCACDCBD																		
Cevap Anh.		A BCDACDCBD																		
Sayısal (MAT)		BdCADcACaccBADDa bA																		
Cevap Anh.		A BCCADBACDADBADDBCCAB																		
Sayısal (FEN)		acABccCDCAccBD BcAdC																		
Cevap Anh.		A DAABABCD CABDBDDBDACC																		



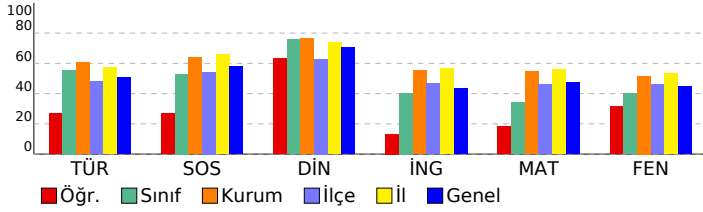
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	1	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	2	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	3	0					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	1	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ASLI AKAT					0		7D													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 356,615	346,520	3	31	56	226	3621													
Katılımlar:			9	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 11,11	▼ 12,06	▲ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,30	▲ 6,38	▲ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,55	▲ 7,64	▲ 7,04												
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,04	▼ 5,54	▼ 4,32												
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,78	▼ 10,96	▼ 9,52												
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,04	▼ 10,32	▲ 8,96												
Toplam:		90	59	23	51,33	57	▲ 42,81	▼ 52,90	▲ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CDDdCBdC AbCd BBdBdA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CCcADDcBCD																			
Cevap Anh.	B	CCAADDcBCD																		
Sözel (DİN)	BADCBDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCaCdbCbb																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	C BCBcaCd Dc AdDCd A																			
Cevap Anh.	B	CABCBCDADBDAABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DdAA ADCaddDbBBdCaA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



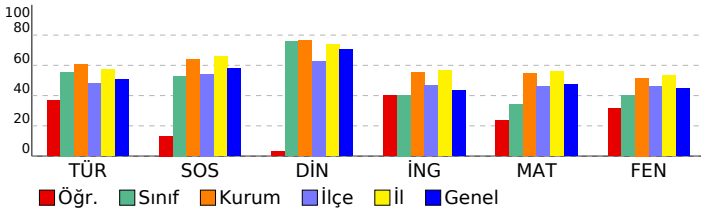
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	0	3	0					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	2	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	2	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
BULUT BİRTEK					0			7D												
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▼ 278,315		346,520		9	52	128	343	5549										
Katılımlar:					9	56	153	390	7483											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	8	8	5,33	27	▼11,11	▼12,06	▼10,14											
SOSYAL BİLGİLER		10	4	4	2,67	27	▼5,30	▼6,38	▼5,77											
Din K.ve A.B.		10	7	2	6,33	63	▼7,55	▼7,64	▼7,04											
İngilizce		10	3	5	1,33	13	▼4,04	▼5,54	▼4,32											
Matematik		20	7	10	3,67	18	▼6,78	▼10,96	▼9,52											
Fen		20	9	8	6,33	32	▼8,04	▼10,32	▼8,96											
Toplam:		90	38	37	25,67	29	▼42,81	▼52,90	▼45,74											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		CcDdB a A CdBcDaDa																		
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)		aaAcD aCD																		
Cevap Anh.		B CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)		BADbBCbD B																		
Cevap Anh.		BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)		bdBCbA bd																		
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)		dcBCGaCcBDD caab cA																		
Cevap Anh.		B CABCBDCADBDAABDCCBA																		
Sayısal (FEN)		DBbAgAdCdddb BB C cb																		
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																		



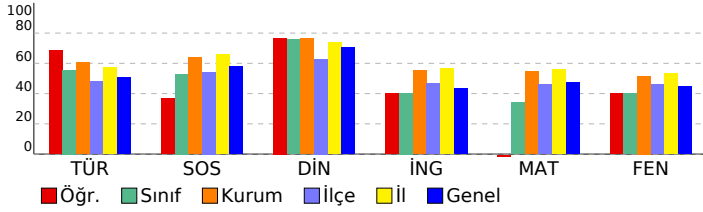
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.										3	1	2	33
Metinle ilgili sorulara cevaplar.										5	0	3	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.										1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.										1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.										2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
SOSYAL BİLGİLER													
S D Y B%													
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.										1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.										1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.										2	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.										3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.										1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.										1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.										1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.										1	0	1	00
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.										1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.										1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.										1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.										1	0	0	0
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.										1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.										1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.										1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.										2	1	1	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.										1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and										1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.										1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.										1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.										1	0	1	0
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.										3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.										2	1	0	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										5	1	4	20
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.										2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	1	0	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.										3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.										1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.										1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.										1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.										3	2	1	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.										1	0	1	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.										3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.										2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.										1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.										2	1	1	50
Evren kavramını açıklar.										1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.										2	1	1	50
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.										1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.										1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.										4	1	1	25
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.										1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.										1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.										1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
CEYLİN KORHAN					0		7D												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 282,030	346,520	8	50	124	338	5450												
Katılımlar:			9	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼11,11	▼12,06	▼10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 5,30	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 7,55	▼ 7,64	▼ 7,04											
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,04	▼ 5,54	▼ 4,32											
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 6,78	▼10,96	▼ 9,52											
Fen	20	8	5	6,33	32	▼ 8,04	▼10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	34	30	24,00	27	▼42,81	▼52,90	▼45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cbCCB D CaAdC BcA																		
Cevap Anh.	A DCCBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	Ad b aCDBa																		
Cevap Anh.	AACDDCCDB																		
Sözel (DİN)	A a Ddabc																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	aCD AbD aD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCC Da bD b c bBCa d																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDCCAB																		
Sayısal (FEN)	DA B c bD A bBD B Ab																		
Cevap Anh.	DAABABCDACABDDBDACC																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	0	2	0					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	0	0					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	1	0					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0					
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	2	0					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	0	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	0	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	0	3	0					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	1	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	0	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0					
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	0	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	1	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					

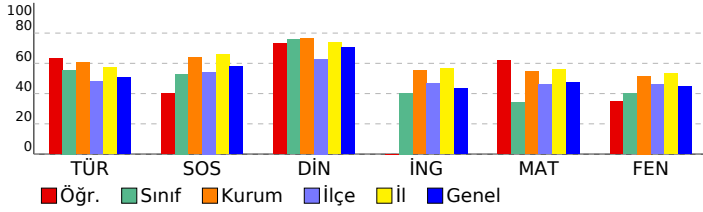
SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)											
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
EDA HOŞGÖ ÇEN					0		7D														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
DS		▼ 305,645		346,520		6	46	111	314	4903											
Katılımlar:					9	56	153	390	7483												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	14	1	13,67	68	▲11,11	▲12,06	▲10,14												
SOSYAL BİLGİLER		10	5	4	3,67	37	▼5,30	▼6,38	▼5,77												
Din K.ve A.B.		10	8	1	7,67	77	▲7,55	▲7,64	▲7,04												
İngilizce		10	4	0	4,00	40	▼4,04	▼5,54	▼4,32												
Matematik		20	1	6	-1,00	-5	▼6,78	▼10,96	▼9,52												
Fen		20	10	6	8,00	40	▼8,04	▼10,32	▼8,96												
Toplam:		90	42	18	36,00	40	▼42,81	▼52,90	▼45,74												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		CDDBCBD ACCC BBa A																			
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																			
Sözel (TAR)		CCbDbd dCd																			
Cevap Anh.		B CCAADDCBCD																			
Sözel (DİN)		BACCBcDD B																			
Cevap Anh.		BADCBcDDAB																			
Sözel (İNG)		DCBC																			
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																			
Sayısal (MAT)		d ccC c a c																			
Cevap Anh.		B CABCBDCADBDADABDCCBA																			
Sayısal (FEN)		db DCCBdDBBDCabc																			
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																			



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	2	0	40
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	0	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	1	20
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0	50
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0

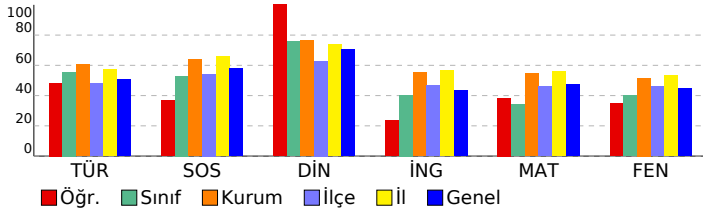


SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
FAHRİ E DEM RHAN					0		7D												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 353,261	346,520	4	32	59	230	3707												
Katılımlar:			9	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 11,11	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,30	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,55	▼ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 4,04	▼ 5,54	▼ 4,32											
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 6,78	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,04	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	53	29	43,33	48	▲ 42,81	▼ 52,90	▼ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DCCBc DbCaAACDBBBAd																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	bAa cDCDB																		
Cevap Anh.	A ACCDDCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCdABa																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	adcCb bc b																		
Cevap Anh.	A BCDACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCADBdCdcc ADDBCbAa																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADABDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAbBA aDCddbBbcBDcaC																		
Cevap Anh.	A DAABABCDcABDBDDBDACC																		



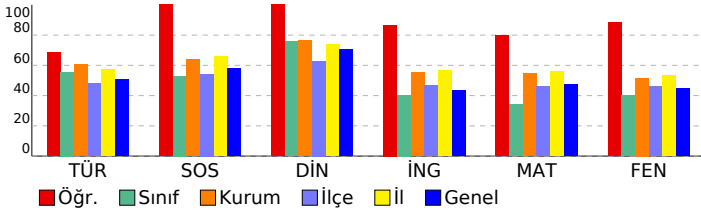
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	4	20					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	1	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	3	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
HÜSEYİN ÇAĞLIYAN					0		7D												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 327,164	346,520	5	42	88	281	4375												
Katılımlar:			9	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼11,11	▼12,06	▼10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼5,30	▼6,38	▼5,77											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,55	▲7,64	▲7,04											
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼4,04	▼5,54	▼4,32											
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲6,78	▼10,96	▼9,52											
Fen	20	10	9	7,00	35	▼8,04	▼10,32	▼8,96											
Toplam:		90	51	32	40,33	45	▼42,81	▼52,90	▼45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDCdBcDdbd AcCDBaBAA																		
Cevap Anh.	A DCCBBDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	bACaD CDda																		
Cevap Anh.	A ACCDDCCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	abDCA Dddb																		
Cevap Anh.	A BCDCA DCBCD																		
Sayısal (MAT)	BCCAac dDbdAb BdCA																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADBADBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DbAdbBCDCdBcddbBDdC																		
Cevap Anh.	A DAABABCD CABDDBDDBACC																		



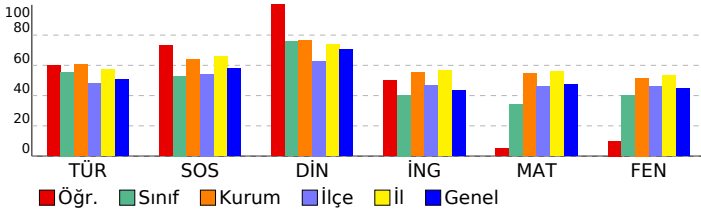
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	3	20					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	2	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	0	0	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	2	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	0	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	2	33					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	3	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
KAYRA KARATAŞ					0		7D													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▲ 444,338		346,520		1	10	14	78	1147										
Katılımlar:						9	56	153	390	7483										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	15	4	13,67	68	▲ 11,11	▲ 12,06	▲ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER		10	10	0	10,00	100	▲ 5,30	▲ 6,38	▲ 5,77											
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 7,55	▲ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 4,04	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik		20	17	3	16,00	80	▲ 6,78	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen		20	18	1	17,67	88	▲ 8,04	▲ 10,32	▲ 8,96											
Toplam:		90	79	9	76,00	84	▲ 42,81	▲ 52,90	▲ 45,74											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		DDCa BDDaCCAACDBaCAA																		
Cevap Anh.		A DCCCBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)		AACDDDCDCB																		
Cevap Anh.		AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)		ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.		ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)		BCDCACDCBb																		
Cevap Anh.		BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)		BCCAaBcCDADbADbBCCAB																		
Cevap Anh.		A BCCADBACDADbADbBCCAB																		
Sayısal (FEN)		DAABABCDCAB BDaBDACC																		
Cevap Anh.		A DAABABCDCABDBDDBDACC																		



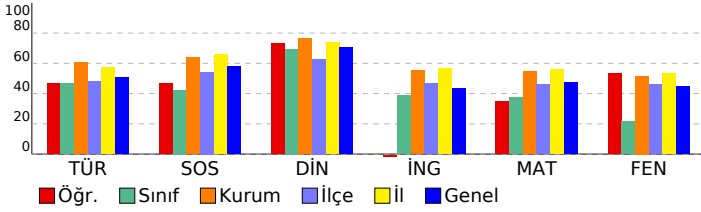
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	4	1	80					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	1	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
YUSUF BULDUŞ					0		7D													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▼ 296,838	346,520	7	48	120	329	5123													
Katılımlar:			9	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,11	▼ 12,06	▲ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,30	▲ 6,38	▲ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,55	▲ 7,64	▲ 7,04												
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,04	▼ 5,54	▲ 4,32												
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 6,78	▼ 10,96	▼ 9,52												
Fen	20	2	0	2,00	10	▼ 8,04	▼ 10,32	▼ 8,96												
Toplam:		90	44	20	37,33	41	▼ 42,81	▼ 52,90	▼ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CDDdCBbdACCcBBcBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CCAADDdcCD																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BADCBDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBbDA Dbd																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	C BCcc ccDccc c b																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	A B																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



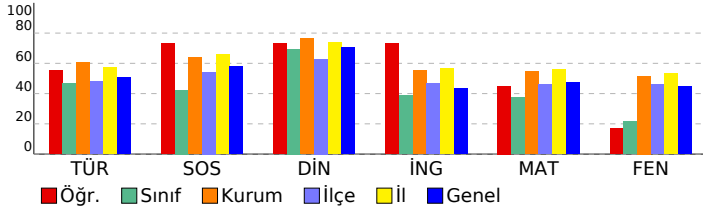
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	0	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	0	1	0					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	0	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	0	33					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	0	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0	0					
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	0	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	0	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	0	0					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
BELİNAY KAPLAN					0		7E												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 329,769	346,520	4	41	84	275	4300												
Katılımlar:			7	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	12	8	9,33	47	9,33	12,06	10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	4,24	6,38	5,77											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	6,95	7,64	7,04											
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	3,86	5,54	4,32											
Matematik	20	10	9	7,00	35	7,52	10,96	9,52											
Fen	20	13	7	10,67	53	4,33	10,32	8,96											
Toplam:		90	51	37	38,67	43	36,24	52,90	45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DDCCdaabbCdAACbCbBAA																		
Cevap Anh.	A DDCCBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AAaDaCbCB																		
Cevap Anh.	AACDDCDBC																		
Sözel (DİN)	ADBCdBbBD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	abcCbaab D																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCcDBbCbaccDa aCAa																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAbBbaCDaABDBDaBcAbC																		
Cevap Anh.	DAABABCDcABDBDDBDACC																		

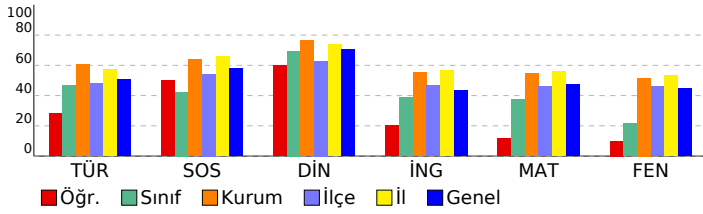


Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tek taraflı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					S D Y B%					
EFLİN ÇÜLGEÇEN					0		7E			Türkçe					2 0 1 0					
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (TAR)					S D Y B%				
DS		333,700		346,520		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
						3	38	79	268	4207	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.					2 2 0 100				
						7	56	153	390	7483	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					3 1 2 33				
						7	56	153	390	7483	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Sözel (DİN)					S D Y B%				
						7	56	153	390	7483	Din K.ve A.B.					S D Y B%				
						7	56	153	390	7483	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1 0 1 0				
						7	56	153	390	7483	Nâs suresini okur, anlamını söyler.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					3 0 0 100				
						7	56	153	390	7483	Haccın yapıldığı özetler.					1 0 1 0				
						7	56	153	390	7483	Sözel (İNG)					S D Y B%				
						7	56	153	390	7483	İngilizce					S D Y B%				
						7	56	153	390	7483	Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.					1 0 1 0				
						7	56	153	390	7483	Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Students will be able to understand short and simple texts on sports.					2 2 0 100				
						7	56	153	390	7483	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...					1 0 1 0				
						7	56	153	390	7483	Students will be able to write a short and simple report about past events.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Sayısal (MAT)					S D Y B%				
						7	56	153	390	7483	Matematik					S D Y B%				
						7	56	153	390	7483	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.					3 2 1 67				
						7	56	153	390	7483	Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.					2 1 1 50				
						7	56	153	390	7483	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					2 1 1 50				
						7	56	153	390	7483	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					5 3 2 60				
						7	56	153	390	7483	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					1 0 1 0				
						7	56	153	390	7483	Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.					2 1 1 50				
						7	56	153	390	7483	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					2 0 1 0				
						7	56	153	390	7483	Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.					3 2 1 67				
						7	56	153	390	7483	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.					1 0 0 0				
						7	56	153	390	7483	Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.					1 0 0 0				
						7	56	153	390	7483	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.					3 2 0 67				
						7	56	153	390	7483	Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Sayısal (FEN)					S D Y B%				
						7	56	153	390	7483	Fen					S D Y B%				
						7	56	153	390	7483	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.					3 0 2 0				
						7	56	153	390	7483	Mayozun canlılar için önemini açıklar.					2 1 0 50				
						7	56	153	390	7483	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					2 0 2 0				
						7	56	153	390	7483	Evren kavramını açıklar.					1 0 1 0				
						7	56	153	390	7483	Yıldız kavramını açıklar.					2 1 1 50				
						7	56	153	390	7483	Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.					1 0 0 0				
						7	56	153	390	7483	Galaksilerin yapısını açıklar.					1 0 0 0				
						7	56	153	390	7483	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					4 1 2 25				
						7	56	153	390	7483	Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.					1 0 0 0				
						7	56	153	390	7483	Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.					1 1 0 100				
						7	56	153	390	7483	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.					1 1 0 100				

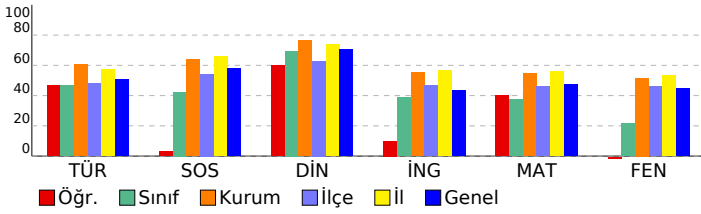


SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EGEBUĞRA ŞENGÜL					0		7E												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 261,100	346,520	7	55	138	358	5948												
Katılımlar:			7	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 9,33	▼ 12,06	▼ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,24	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,95	▼ 7,64	▼ 7,04											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 5,54	▼ 4,32											
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 7,52	▼ 10,96	▼ 9,52											
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 4,33	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	38	45	23,00	26	▼ 36,24	▼ 52,90	▼ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	bDaCcaabdCCAbC BcBAAd																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AACdD CDda																		
Cevap Anh.	AACDDDCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCDbBAac																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	c*bCAdbdBD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCbAD ddc bcd Dd*Cbd																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DdbcABdDadcdbd BcAdb																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDBDACC																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	4	20					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	2	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	2	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	2	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	2	0					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	1	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					

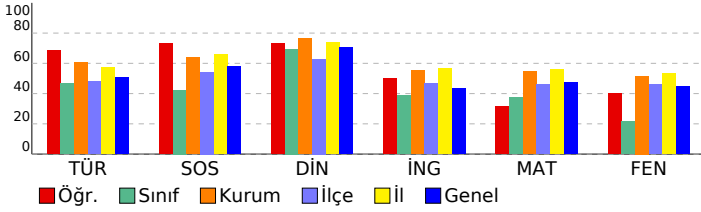
SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ELİF NAZ YILDIZ					0		7E												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 279,845	346,520	6	51	126	340	5508												
Katılımlar:			7	56	153	390	7483												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	12	8	9,33	47	◆ 9,33	▼ 12,06	▼ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER	10	1	2	0,33	3	▼ 4,24	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,95	▼ 7,64	▼ 7,04											
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 3,86	▼ 5,54	▼ 4,32											
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 7,52	▼ 10,96	▼ 9,52											
Fen	20	0	4	-1,33	-7	▼ 4,33	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	30	20	23,33	26	▼ 36,24	▼ 52,90	▼ 45,74										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDCCdBdCaAACDBcAb																		
Cevap Anh.	A DCCBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	dAd																		
Cevap Anh.	A AACDDCCDB																		
Sözel (DİN)	AbBCDCBcBc																		
Cevap Anh.	A ADBCDCCBABD																		
Sözel (İNG)	D																		
Cevap Anh.	A BCDACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCAbB CD a C Aa																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADBADDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	c c d c																		
Cevap Anh.	A DAABABCDACBDBDDDBDACC																		



Sözel (TÜR)										
Türkçe	S	D	Y	B%						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50						
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100						
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100						
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67						
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40						
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0						
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100						
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100						
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100						
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100						
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100						
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100						
Sözel (TAR)										
SOSYAL BİLGİLER										
S	D	Y	B%							
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0						
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100						
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	1	0						
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	0	0						
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0						
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0						
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	0	0						
Sözel (DİN)										
Din K.ve A.B.										
S	D	Y	B%							
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100						
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0						
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100						
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100						
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100						
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100						
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67						
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0						
Sözel (İNG)										
İngilizce										
S	D	Y	B%							
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0						
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	0	0						
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100						
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	0	0	0						
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0						
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0						
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	0	0						
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0						
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0						
Sayısal (MAT)										
Matematik										
S	D	Y	B%							
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	0	67						
Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100						
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50						
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	0	60						
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0						
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50						
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50						
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67						
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0						
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0						
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0						
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33						
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0						
Sayısal (FEN)										
Fen										
S	D	Y	B%							
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	1	0						
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	0	0						
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0						
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0	0						
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0						
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	0	0						
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0						
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	0	0						
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	0	0						
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0						
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0						
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0						

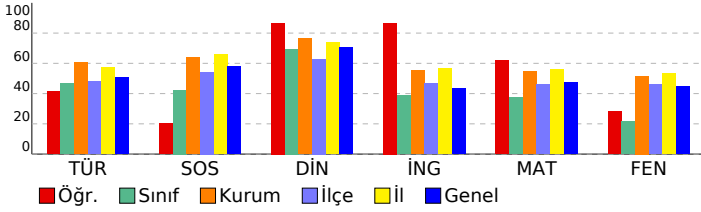


SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
HAKAN ÖZKAL					0		7E													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 346,882	346,520	1	34	68	247	3891													
Katılımlar:			7	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 9,33	▲ 12,06	▲ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,24	▲ 6,38	▲ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,95	▼ 7,64	▲ 7,04												
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,86	▼ 5,54	▲ 4,32												
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 7,52	▼ 10,96	▼ 9,52												
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,33	▼ 10,32	▼ 8,96												
Toplam:		90	57	28	47,67	53	▲ 36,24	▼ 52,90	▲ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CDDBCBbD AdCCAaBcBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CaAaCDBCd																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BACCBcDDdB																			
Cevap Anh.	B	BADCBcDDAB																		
Sözel (İNG)	DCaCDAb bB																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CdBCBbC cDbcc bCCaA																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	aaabbcdCCBADDDBcbbDA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



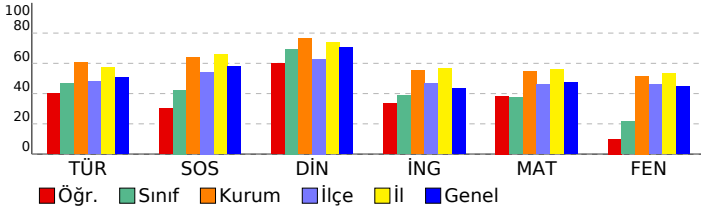
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	3	1	60					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	1	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	3	0					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
MAHMUT ÖZBİLGİ					0		7E													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▼ 342,507		346,520		2	35	74	257	3998										
Katılımlar:					7	56	153	390	7483											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	11	8	8,33	42	▼ 9,33	▼ 12,06	▼ 10,14											
SOSYAL BİLGİLER		10	4	6	2,00	20	▼ 4,24	▼ 6,38	▼ 5,77											
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 7,64	▲ 7,04											
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 3,86	▲ 5,54	▲ 4,32											
Matematik		20	14	5	12,33	62	▲ 7,52	▲ 10,96	▲ 9,52											
Fen		20	9	10	5,67	28	▲ 4,33	▼ 10,32	▼ 8,96											
Toplam:		90	56	31	45,67	51	▲ 36,24	▼ 52,90	▼ 45,74											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		CbDcadDdbC CCABBaBdA																		
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)		CCbbDbdaCa																		
Cevap Anh.		B CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)		BADCBDDcB																		
Cevap Anh.		BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)		DCBCDAbDCB																		
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)		CABCaDbAbaD cABDCCBA																		
Cevap Anh.		B CABCBDCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)		DBAAAdCDdDbadDdBb baA																		
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe									
S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
2 1 1 50									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
1 1 0 100									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
1 0 1 0									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
3 1 2 33									
Metinle ilgili soruların cevaplar.									
5 1 3 20									
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.									
1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
1 0 1 0									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
1 1 0 100									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
2 1 1 50									
Yazdıklarını düzenler.									
2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
1 0 1 0									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
1 0 1 0									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
2 1 1 50									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
3 2 1 67									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
1 0 1 0									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
1 1 0 100									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
1 0 1 0									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
1 1 0 100									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
1 1 0 100									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
1 1 0 100									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
1 1 0 100									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
1 1 0 100									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
3 0 0 100									
Haccın yapıldığı özetler.									
1 0 1 0									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
1 1 0 100									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
1 1 0 100									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
2 2 0 100									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.									
1 0 1 0									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and									
1 1 0 100									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
1 1 0 100									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
1 1 0 100									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
S D Y B%									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
3 3 0 100									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
2 2 0 100									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
2 2 0 100									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
5 3 2 60									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
1 1 0 100									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
2 1 1 50									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
2 0 2 0									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
3 3 0 100									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
1 0 0 0									
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.									
1 0 1 0									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
1 0 1 0									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
3 2 1 67									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
1 1 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen									
S D Y B%									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
3 2 1 67									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
2 1 0 50									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
2 1 1 50									
Evren kavramını açıklar.									
1 1 0 100									
Yıldız kavramını açıklar.									
2 0 2 0									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
1 0 1 0									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
1 0 1 0									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
4 2 2 50									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
1 0 1 0									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
1 1 0 100									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									
1 0 1 0									

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
SARENAZ ALTUH					0		7E													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▼ 293,973	346,520	5	49	121	330	5202													
Katılımlar:			7	56	153	390	7483													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 9,33	▼ 12,06	▼ 10,14												
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▼ 4,24	▼ 6,38	▼ 5,77												
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,95	▼ 7,64	▼ 7,04												
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,86	▼ 5,54	▼ 4,32												
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 7,52	▼ 10,96	▼ 9,52												
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 4,33	▼ 10,32	▼ 8,96												
Toplam:		90	42	36	30,00	33	▼ 36,24	▼ 52,90	▼ 45,74											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CcDcCBaDbAaCCcaBbBdA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	a Abd BCb																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BAbbcCDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBCDDAB																		
Sözel (İNG)	DCcCbDACbbd																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABCcDcBccDAbc b C A																			
Cevap Anh.	B	CABCBCDADBDAABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	a cAdcccCbD cac A																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	0	5	0					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	0	0					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	2	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	3	0					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	2	0					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					