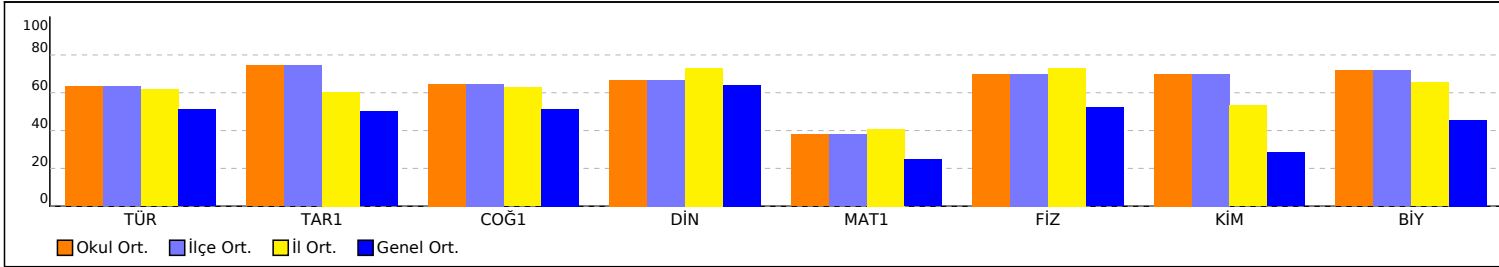


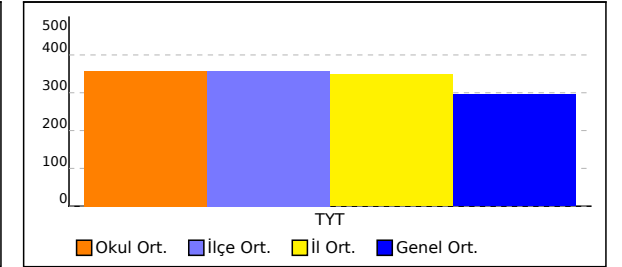
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR											
MANİSA		YUNUSEMRE		KEP AKADEMİ									9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1									OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
				TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT								
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan	Genel
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama		17,59	8,79	15,39	6,88	3,48	6,01	6,96	3,12	6,18	4,12	1,05	3,85	9,08	6,71	7,40	5,80	2,35	5,22	3,63	3,14	2,84	5,17	2,45	4,56	59,23	31,09	51,45	295,150				
Okul Ortalaması		21,00	8,00	19,00	9,33	1,67	8,92	8,33	2,33	7,75	4,33	1,33	4,00	13,00	6,67	11,33	7,33	1,33	7,00	7,33	1,33	7,00	7,33	0,67	7,17	77,98	23,33	72,17	357,310				
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ		9	25	5	23,75	11	1	10,75	12	0	12,00	6	0	6,00	28	2	27,50	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	112	8	110,00	470,773	22
2	0	DORUK YAVAŞ		9	18	10	15,50	10	2	9,50	10	1	9,75	5	1	4,75	9	16	5,00	7	2	6,50	8	2	7,50	10	0	10,00	77	34	68,50	346,856	4820
3	0	ZEYNEP AYDIN		9	20	9	17,75	7	2	6,50	3	6	1,50	2	3	1,25	2	2	1,50	5	2	4,50	4	2	3,50	2	2	1,50	45	28	38,00	254,301	12095

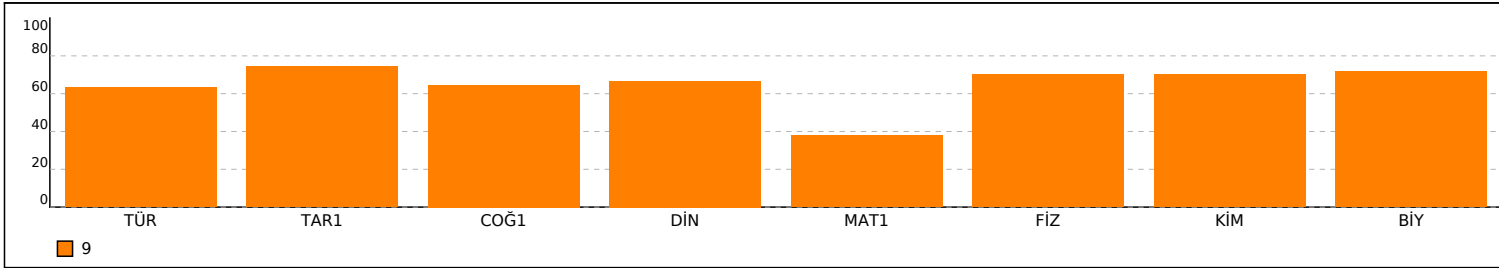
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



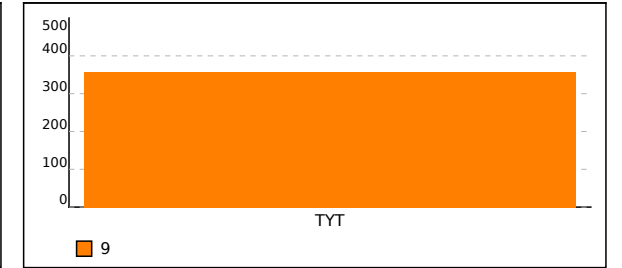
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



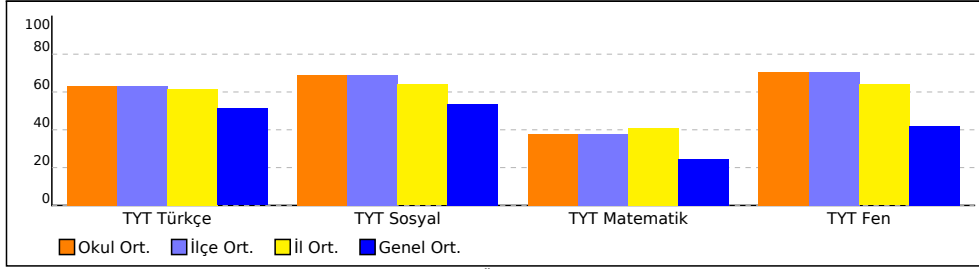
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



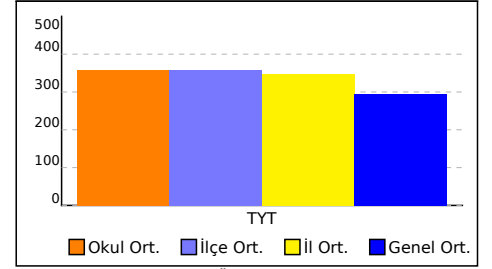
## OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

														KATILIMLAR											
														Okul	İlçe	İl	Genel								
İL	İLÇE			OKUL				SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel								
MANİSA	YUNUSEMRE			KEP AKADEMİ				9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1						3	3	45	17023								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				17,6	8,8	15,39	18,0	7,6	16,04	9,1	6,7	7,40	14,6	7,9	12,61	59,2	31,1	51,44	295,150						
Okul Ortalaması				21,0	8,0	19,00	22,0	5,3	20,67	13,0	6,7	11,33	22,0	3,3	21,17	78,0	23,3	72,17	357,310						
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ	9	25	5	23,75	29	1	28,75	28	2	27,50	30	0	30,00	112	8	110,00	470,773	1	1	1	1	22	
2	0	DORUK YAVAŞ	9	18	10	15,50	25	4	24,00	9	16	5,00	25	4	24,00	77	34	68,50	346,856	2	2	2	25	4820	
3	0	ZEYNEP AYDIN	9	20	9	17,75	12	11	9,25	2	2	1,50	11	6	9,50	45	28	38,00	254,301	3	3	3	42	12095	

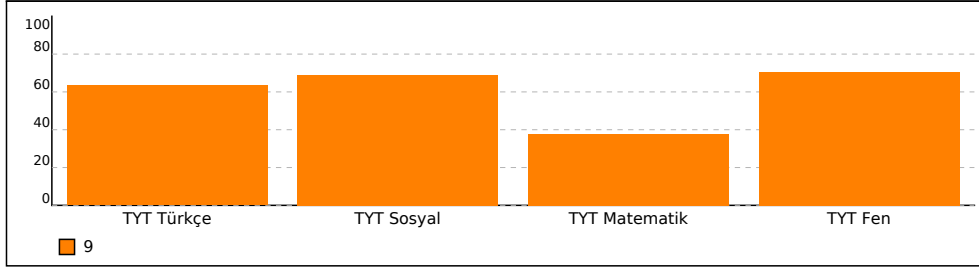
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



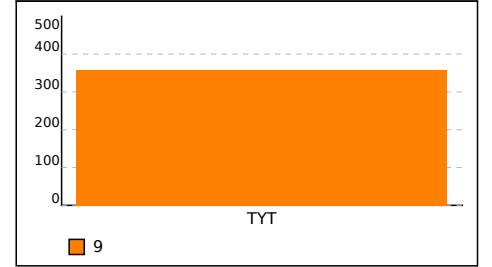
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



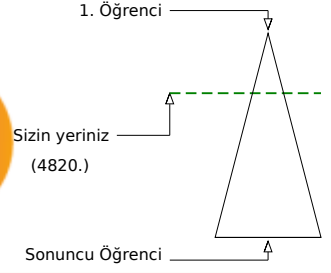
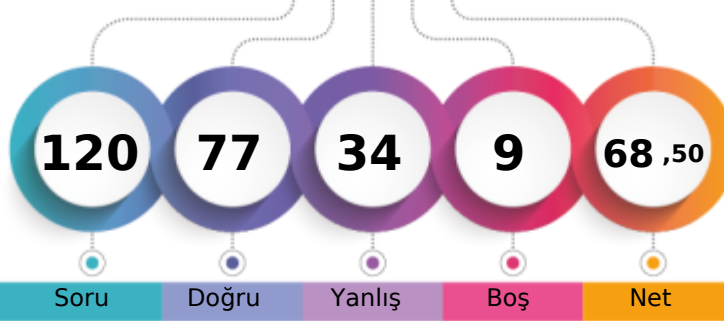
# 9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1



346,856 % 28,31

MANİSA / YUNUSEMRE  
KEP AKADEMİ

9 - 0  
DORUK YAVAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	2	25	4820 % 28,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	3	3	45	17023

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>15,50</b>	<b>% 52</b>
Cevap Anahtarı	B	EDBBEABBCDCBAEDADDE9CECBADAB				
Cevaplarınız		EDB EAaeaDCbeAc AcDEEdEdBEAaAB				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	3	0	100
Metindeki açık ve örtük iletiyi belirler.	1	1	0	100
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	2	1	1	50
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	5	0	4	0
Şiirin yapısı (nazım birimi, ölçüsü) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	0	2	0
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incecik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	3	3	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100
Yazım kurallarını uygular.	1	0	0	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılarını dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaş	7	4	3	57

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5,00</b>	<b>% 17</b>
Cevap Anahtarı	B	CDBACEDBACCDDCCDDBAEDDACBEDBE				
Cevaplarınız		bcBAC cd CCbbDbbebDacce db dD E				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	5	1	3	20
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	3	2	0	67
Sayı Kümeleri	3	0	3	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	1	1	0	100
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	2	2	0	100
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem öz	2	0	2	0
Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	1	0	1	0
Nicelikler ve Değişimler	2	0	2	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütme	2	1	1	50
Tespit ettiği özelliklerden çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	4	0	3	0
Doğrusal referans fonksiyonu grafik veya cebirsel temsili üzerinde yapılan işlemlerle diğer doğrusal fonksiyonlara dön	1	1	0	100
Elde ettiği genellemelerden üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermeler sunar.	1	0	1	0
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ (a, b, c ∈ ℝ, a ≠ 0) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9,50</b>	<b>% 79</b>
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9,75</b>	<b>% 81</b>
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,75</b>	<b>% 79</b>
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>24,00</b>	<b>% 80</b>
Cevap Anahtarı	B	EACBBEDDACABABDCEAABACDEEDDCEA				
Cevaplarınız		EAdBBdDACABAcDCEAABAC EEcDCEA				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	2	1	1	50
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	2	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümlenebilme	4	3	1	75
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	2	2	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	2	2	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümlenebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümlenebilme	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.	1	1	0	100
Haritada ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	2	2	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümlenebilme	1	1	0	100
Harita uygulamaları yapabileme	1	0	0	0
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1	1	0	100
Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1	0	1	0
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir.	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1	1	0	100
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplar.	1	1	0	100
İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6,50</b>	<b>% 65</b>
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7,50</b>	<b>% 75</b>
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,00</b>	<b>% 100</b>
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>24,00</b>	<b>% 80</b>
Cevap Anahtarı	B	CDACBADDDBACBDDDDAEEAABBCEAEBB				
Cevaplarınız		CDACBAD ddACDdBDDDAEEAABBCEAEBB				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	2	2	0	100
Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etk	2	2	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	3	0	2	0
<b>Kimya</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Günlük Hayatta Kimya	2	2	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	1	0	100
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	1	0	1	0
Periyodik Tabloda Yer Bulma	2	2	0	100
Atomların periyodik tablodaki yerini belirlemede kullanılan kurallara ilişkin genelleme yapar.	1	1	0	100
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütme	1	1	0	100
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirler.	1	1	0	100
Bilim Etiği	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	2	2	0	100
Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	1	1	0	100
Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğunu tespit edilebilir için kullanılacağı araçları belirler.	1	1	0	100
Gözlemlendiği canlıların özelliklerindeki farklılıkları ortaya koyar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Canlıların Ortak Özellikleri	1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100

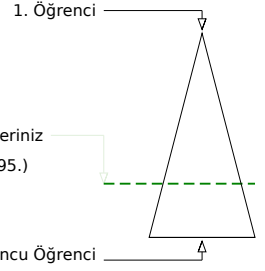
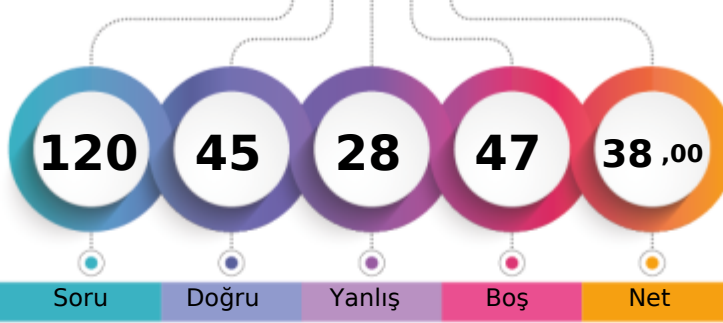
# 9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1



254,301 % 71,05

MANİSA / YUNUSEMRE  
KEP AKADEMİ

9 - 0  
ZEYNEP AYDIN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	3	3	42	12095 % 71,05
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	3	3	45	17023

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	20	9	1	17,75	% 59
Cevap Anahtarı	A	DEEBBACDCBBCEADAD9EDECBCCEADAB				
Cevaplarınız		DEdBBBAebC eCdADdDAcDEdBdEADAB				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	0	0	0	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Metindeki açık ve örtük iletivi belirler.	1	1	0	100
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	2	0	1	0
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	5	3	2	60
Şiirin yapısı (nazım birimi, ölçüsü) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	2	0	100
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	3	2	1	67
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50
Yazım kurallarını uygular.	1	1	0	100
Noktalam kurallarını uygular.	1	1	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılarını dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	1	0	1	0
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaş	7	5	2	71

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	2	2	26	1,50	% 5
Cevap Anahtarı	A	DCABDECABCCDDCCBDDDEABCADEEB				
Cevaplarınız		Db b D				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	5	1	2	20
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	3	0	0	0
Sayı Kümeleri	3	0	0	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	1	0	0	0
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	2	1	0	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem öz	2	0	0	0
Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	1	0	0	0
Nicelikler ve Değişimler	2	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütülebime	2	0	0	0
Tespit ettiği özelliklerden çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	4	0	0	0
Doğrusal referans fonksiyonu grafik veya cebirsel temsili üzerinde yapılan işlemlerle diğer doğrusal fonksiyonlara dön	1	0	0	0
Elde ettiği genellemelerden üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermeler sunar.	1	0	0	0
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ ( $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	7	2	3	6,50	% 54
<b>Coğrafya-1</b>	12	3	6	3	1,50	% 13
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	6	2	3	1	1,25	% 21
<b>TYT Sosyal</b>	30	12	11	7	9,25	% 31
Cevap Anahtarı	A	CAEDEBBDACABAAECDBCABADEEDAECDC				
Cevaplarınız		C Ea BaDA ABdedba CAd Ecbb CD				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	2	1	0	50
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	1	1	50
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümlayabilme	4	2	1	50
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımın dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	2	1	0	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	2	2	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	0	0	0	0
Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümlayabilme	1	0	1	0
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümlayabilme	1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.	1	0	1	0
Haritada ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	2	1	1	50
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	1	0	0	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	0	1	0
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümlayabilme	1	0	0	0
Harita uygulamaları yapabileme	1	0	0	0
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	0	0	0	0
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1	0	1	0
Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1	0	1	0
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir.	1	0	1	0
İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1	0	0	0
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplar.	1	1	0	100
İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	5	2	3	4,50	% 45
<b>Kimya</b>	10	4	2	4	3,50	% 35
<b>Biyoloji</b>	10	2	2	6	1,50	% 15
<b>TYT Fen</b>	30	11	6	13	9,50	% 32
Cevap Anahtarı	A	BCADCADDCCBADBDDCDDAECEBBABBEAD				
Cevaplarınız		BCADbd C AcBBD b e BA a				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	2	2	0	100
Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etk	2	2	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1	0	1	0
Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar.	1	0	0	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	3	1	0	33
<b>Kimya</b>	0	0	0	0
Günlük Hayatta Kimya	2	2	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	0	1	0
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	1	0	1	0
Periyodik Tabloda Yer Bulma	2	1	0	50
Atomların periyodik tabloda yerini belirlemede kullanılan kurallara ilişkin genelleme yapar.	1	0	0	0
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütülebime	1	0	0	0
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	2	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	0	0	0	0
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirler.	1	0	0	0
Bilim Etiği	1	0	1	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	2	0	0	0
Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	1	1	0	100
Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğunu tespit edilebilmek için kullanacağı araçları belirler.	1	1	0	100
Gözlemlediği canlıların özelliklerindeki farklılıkları ortaya koyar.	1	0	0	0
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Canlıların Ortak Özellikleri	1	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	0	0	0

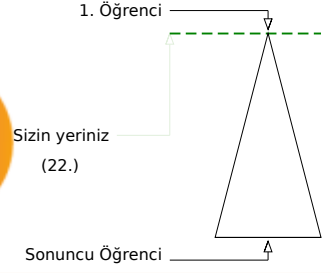
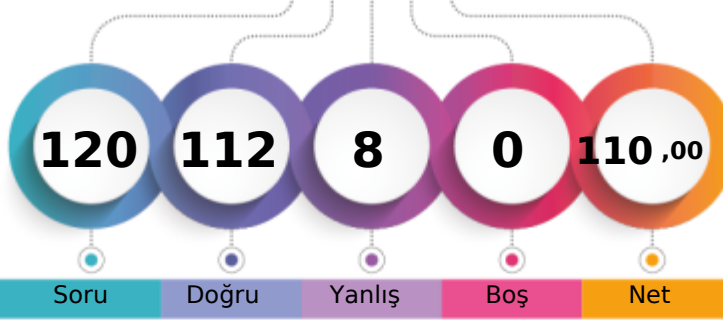
# 9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1



470,773 % 0,13

MANİSA / YUNUSEMRE  
KEP AKADEMİ

9 - 0  
ZEYNEP TANRIVERDİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	22 % 0,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	3	3	45	17023

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Türkçe</b>	30	25	5	0	23,75	% 79
Cevap Anahtarı	A	DEEBBACDCBBCEADAD9EDECBEADAB				
Cevaplarınız		DdEBBBAaDCeBCcADADAeDECBeEADAB				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	0	0	0	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	3	0	100
Metindeki açık ve örtük iletmeni belirler.	1	0	1	0
Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	2	1	1	50
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	5	4	1	80
Şiirin yapısı (nazım birimi, ölçüsü) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	2	2	0	100
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incecik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	3	2	1	67
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100
Yazım kurallarını uygular.	1	1	0	100
Noktalamaları kurallarını uygular.	1	1	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılırken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaş	7	6	1	86

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>TYT Matematik</b>	30	28	2	0	27,50	% 92
Cevap Anahtarı	A	DCABDECABCCDDCCBDDDEABCADEEB				
Cevaplarınız		DCABDECABCCeDDCCBDDcEABCADEEB				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik-1</b>	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	5	5	0	100
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	3	3	0	100
Sayı Kümeleri	3	3	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	1	1	0	100
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	2	1	1	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem öz	2	2	0	100
Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	1	1	0	100
Nicelikler ve Değişimler	2	2	0	100
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütme	2	1	1	50
Tespit ettiği özelliklerden çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	4	4	0	100
Doğrusal referans fonksiyonu grafik veya cebirsel temsili üzerinden yapılan işlemlerle diğer doğrusal fonksiyonlara dön	1	1	0	100
Elde ettiği genellemelerden üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermeler sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ (a, b, c $\in \mathbb{R}$ , a $\neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Tarih-1</b>	12	11	1	0	10,75	% 90
<b>Coğrafya-1</b>	12	12	0	0	12,00	% 100
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	6	6	0	0	6,00	% 100
<b>TYT Sosyal</b>	30	29	1	0	28,75	% 96
Cevap Anahtarı	A	CAEDEBBDACABAAECDBCABADEEDAEC				
Cevaplarınız		CAEDEBBDAbABAAECDBCABADEEDAEC				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih-1</b>	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	2	2	0	100
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	2	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümlenebilme	4	4	0	100
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	2	1	1	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	2	2	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	0	0	0	0
Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümlenebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümlenebilme	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.	1	1	0	100
Haritada ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	2	2	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılışı ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümlenebilme	1	1	0	100
Harita uygulamaları yapabileme	1	1	0	100
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	0	0	0	0
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1	1	0	100
Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1	1	0	100
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir.	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1	1	0	100
İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplar.	1	1	0	100
İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Fizik</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
<b>Kimya</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
<b>Biyoloji</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
<b>TYT Fen</b>	30	30	0	0	30,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCADCADDCCBADBDDCDDAECEBBABBEAD				
Cevaplarınız		BCADCADDCCBADBDDCDDAECEBBABBEAD				

	S	D	Y	B%
<b>Fizik</b>	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	2	2	0	100
Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etk	2	2	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	3	3	0	100
<b>Kimya</b>	0	0	0	0
Günlük Hayatta Kimya	2	2	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	1	0	100
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	1	1	0	100
Periyodik Tabloda Yer Bulma	2	2	0	100
Atomların periyodik tabloda yerini belirlemede kullanılan kurallara ilişkin genelleme yapar.	1	1	0	100
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütme	1	1	0	100
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	0	0	0	0
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirler.	1	1	0	100
Bilim Etiği	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	2	2	0	100
Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	1	1	0	100
Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğunu tespit edilebilir için kullanılacağı araçları belirler.	1	1	0	100
Gözlemlendiği canlıların özelliklerindeki farklılıkları ortaya koyar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Canlıların Ortak Özellikleri	1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100

# KURUM SORU ANALİZİ

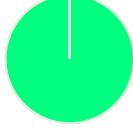
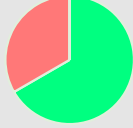
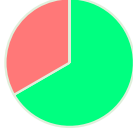

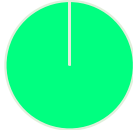
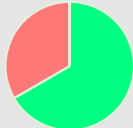
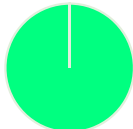

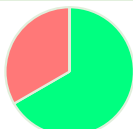
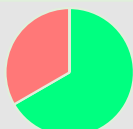
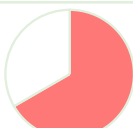
KATILIM

KEP AKADEMİ  
MANİSA / YUNUSEMRE

9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1

Okul	İlçe	İl	Genel
3	3	45	17023

## TYT Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	D				3 %100,00				 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-2 B-1	Metindeki açık ve örtük iletiyi belirler.	E				1 %33,33	2 %66,67			 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
A-3 B-5	Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	E				1 %33,33	2 %66,67			 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
A-4 B-4	Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	B		2 %66,67				1 %33,33		 Doğru (%66,67) Yanlış (%0,00) Boş (%33,33)
A-5 B-3	Şiirin yapısı (nazım birimi, ölçüsü) ile ilgili çalışma yapar.	B		3 %100,00						 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-6 B-7	Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	B	1 %33,33	2 %66,67						 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
A-7 B-6	Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	A	3 %100,00							 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-8 B-11	Deneme türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	C	1 %33,33		1 %33,33			1 %33,33		 Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)
A-9 B-10	Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	D		1 %33,33		2 %66,67				 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
A-10 B-9	Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	C	1 %33,33		2 %66,67					 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
A-11 B-8	Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.	B						2 %66,67	1 %33,33	 Doğru (%0,00) Yanlış (%66,67) Boş (%33,33)

# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										3	3	45	17023
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-13	Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	B		1 %33,33				2 %66,67			Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
A-13 B-12	Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	C		1 %33,33	2 %66,67						Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-14 B-15	Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	E			2 %66,67	1 %33,33					Doğru (%0,00)	Yanlış (%100,00)	Boş (%0,00)
A-15 B-14	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	A	3 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-16 B-18	Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	D			1 %33,33	2 %66,67					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-17 B-17	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	A	2 %66,67			1 %33,33					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-18 B-16	Yazım kurallarını uygular.	D				2 %66,67		1 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-19 B-21	Noktalama kurallarını uygular.	ABC DE	2 %66,67				1 %33,33				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-20 B-20	Mülakat türünü tanı, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	E			1 %33,33		2 %66,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-21 B-19	Deneme türünü tanı, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	D				3 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-22 B-23	Deneme türünü tanı, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	E					3 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-23 B-22	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	C			1 %33,33	2 %66,67					Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM				
										Okul	İlçe	İl	Genel	
										3	3	45	17023	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)					
A-24 B-25	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	B		3 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-25 B-24	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	C				2 %66,67	1 %33,33					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-26 B-26	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	E					3 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-27 B-27	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	A	3 %100,00									Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-28 B-28	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	D	1 %33,33			2 %66,67						Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-29 B-29	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	A	3 %100,00									Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-30 B-30	Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	B		3 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
TYT Sosyal														
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)					
A-1 B-3	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	C			2 %66,67	1 %33,33						Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-2 B-2	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	A	2 %66,67					1 %33,33				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-3 B-1	Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	E					3 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-4 B-7	Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	D	1 %33,33			2 %66,67						Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)



# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										3	3	45	17023
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-6	Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	E				1 %33,33	1 %33,33	1 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-6 B-5	Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	B		3 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-7 B-4	Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	B	1 %33,33	2 %66,67							Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-8 B-8	Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	D				3 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-9 B-9	Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	A	3 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-10 B-10	Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	C		1 %33,33	1 %33,33			1 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-11 B-11	Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	A	3 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-12 B-12	Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	B		3 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-13 B-13	Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.	A	2 %66,67			1 %33,33					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-14 B-18	Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	A	2 %66,67				1 %33,33				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-15 B-17	Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	E				1 %33,33	2 %66,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-16 B-16	Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.	C		1 %33,33	2 %66,67						Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
				3	3	45	17023						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
A-17 B-15	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	D	1 %33,33			2 %66,67							
A-18 B-14	Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar.	B	1 %33,33		1 %33,33			1 %33,33					
A-19 B-22	Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri belirler.	C			3 %100,00								
A-20 B-21	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	A	3 %100,00										
A-21 B-20	Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.	B		2 %66,67		1 %33,33							
A-22 B-19	Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	A	2 %66,67					1 %33,33					
A-23 B-23	Harita uygulamaları yapabilme	D				1 %33,33		2 %66,67					
A-24 B-24	Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	E					3 %100,00						
A-25 B-25	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	E			1 %33,33		2 %66,67						
A-26 B-26	Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	D		1 %33,33	1 %33,33	1 %33,33							
A-27 B-30	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir.	A	2 %66,67	1 %33,33									
A-28 B-29	İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	E					2 %66,67	1 %33,33					

# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										3	3	45	17023
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-29 B-28	İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplar.	C			3 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-30 B-27	İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir.	D				3 %100,00							
TYT Matematik													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-1 B-2	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	D			1 %33,33	2 %66,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
A-2 B-1	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	C		2 %66,67	1 %33,33								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-3 B-4	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	A	2 %66,67					1 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-4 B-3	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	B		2 %66,67				1 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-5 B-7	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	D			1 %33,33	1 %33,33		1 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-6 B-6	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	E		1 %33,33			1 %33,33	1 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-7 B-5	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	C			2 %66,67			1 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%66,67)
A-8 B-9	Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	A	1 %33,33					2 %66,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-9 B-8	Sayı Kümeleri	B		1 %33,33		1 %33,33		1 %33,33					

# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										3	3	45	17023
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-12	Sayı Kümeleri	C		1 %33,33	1 %33,33			1 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-11 B-11	Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya probleme uygun şekilde kullanır.	C			2 %66,67			1 %33,33			Doğru (%66,67) Yanlış (%0,00) Boş (%33,33)		
A-12 B-10	Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	C			1 %33,33		1 %33,33	1 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-13 B-14	Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	D				3 %100,00					Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-14 B-13	Sayı Kümeleri	D		1 %33,33		1 %33,33		1 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-15 B-17	Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem özellikleri) ilişkin varsayımlarda bulunur.	D		1 %33,33		1 %33,33		1 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-16 B-16	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	C			1 %33,33		1 %33,33	1 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-17 B-15	Nicelikler ve Değişimler	C		1 %33,33	1 %33,33			1 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-18 B-19	Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem özellikleri) ilişkin varsayımlarda bulunur.	B	1 %33,33	1 %33,33				1 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-19 B-18	Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	D				2 %66,67		1 %33,33			Doğru (%66,67) Yanlış (%0,00) Boş (%33,33)		
A-20 B-23	Tespit ettiği özelliklerden çıkarımlar yapar.	D				1 %33,33		2 %66,67			Doğru (%33,33) Yanlış (%0,00) Boş (%66,67)		
A-21 B-22	Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	D			1 %33,33		1 %33,33	1 %33,33			Doğru (%0,00) Yanlış (%66,67) Boş (%33,33)		


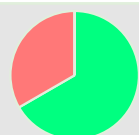
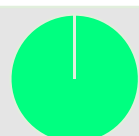
# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
										3	3	45	17023
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-22 B-21	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	E			1 %33,33		1 %33,33	1 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-23 B-20	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	A	1 %33,33		1 %33,33			1 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-24 B-26	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	B		1 %33,33				2 %66,67			Doğru (%33,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%66,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-25 B-25	Nicelikler ve Değişimler	C		1 %33,33	1 %33,33			1 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-26 B-24	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	A	1 %33,33			1 %33,33		1 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-27 B-28	Doğrusal referans fonksiyonu grafik veya cebirsel temsili üzerinde yapılan işlemlerle diğer doğrusal fonksiyonlara dönüştürür.	D				2 %66,67		1 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-28 B-27	Eldede ettiği genellemelerden üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermeler sunar.	E				1 %33,33	1 %33,33	1 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-29 B-30	Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ ( $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	E					2 %66,67	1 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-30 B-29	Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ ( $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	B		1 %33,33				2 %66,67			Doğru (%33,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%66,67)
TYT Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-5	Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	B		3 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-4	Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	C			3 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

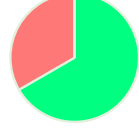







# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM			
										Okul	İlçe	İl	Genel
				3	3	45	17023						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-3	Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etkilerini inceler.	A	3 %100,00								Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-4 B-2	Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etkilerini inceler.	D				3 %100,00					Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-5 B-1	SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	C		1 %33,33	2 %66,67						Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
A-6 B-6	Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	A	2 %66,67				1 %33,33				Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
A-7 B-7	Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar.	D				2 %66,67		1 %33,33			Doğru (%66,67) Yanlış (%0,00) Boş (%33,33)		
A-8 B-8	Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	D				1 %33,33		2 %66,67			Doğru (%33,33) Yanlış (%0,00) Boş (%66,67)		
A-9 B-9	Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	C			2 %66,67	1 %33,33					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
A-10 B-10	Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	B		1 %33,33			1 %33,33	1 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
A-11 B-11	Günlük Hayatta Kimya	A	3 %100,00								Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-12 B-16	Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	D			1 %33,33	2 %66,67					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
A-13 B-15	Günlük Hayatta Kimya	B		3 %100,00							Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
A-14 B-14	Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	B		2 %66,67			1 %33,33				Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		

# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM				
										Okul	İlçe	İl	Genel	
										3	3	45	17023	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)					
A-15 B-13	Periyodik Tabloda Yer Bulma	D				3						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-16 B-12	Atomların periyodik tablodaki yerini belirlemede kullanılan kurallara ilişkin genelleme yapar.	C			2			1				Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-17 B-17	Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	D				2		1				Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-18 B-18	Periyodik Tabloda Yer Bulma	D				2		1				Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-19 B-19	Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	A	2					1				Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-20 B-20	Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	E		2				1				Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
A-21 B-21	Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir.	E					2	1				Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-22 B-25	Bilim Etiği	C			2			1				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-23 B-24	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	B		2				1				Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-24 B-23	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	B		3								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-25 B-22	Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğunu tespit edebilmek için kullanacağı araçları belirler.	A	3									Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-26 B-30	Gözlemlediği canlıların özelliklerindeki farklılıkları ortaya koyar.	B		2				1				Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)

# KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE		9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ 1								KATILIM				
										Okul	İlçe	İl	Genel	
										3	3	45	17023	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>				
A-27 B-29	Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	B	1 %33,33	2 %66,67							 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%33,33)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%0,00)</li> </ul>			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>				
A-28 B-28	Canlıların Ortak Özellikleri	E					2 %66,67	1 %33,33			 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>				
A-29 B-27	Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	A	2 %66,67					1 %33,33			 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>				
A-30 B-26	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	D				2 %66,67		1 %33,33			 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">■</span> Doğru (%66,67)</li> <li><span style="color: red;">■</span> Yanlış (%0,00)</li> <li><span style="color: white;">■</span> Boş (%33,33)</li> </ul>			