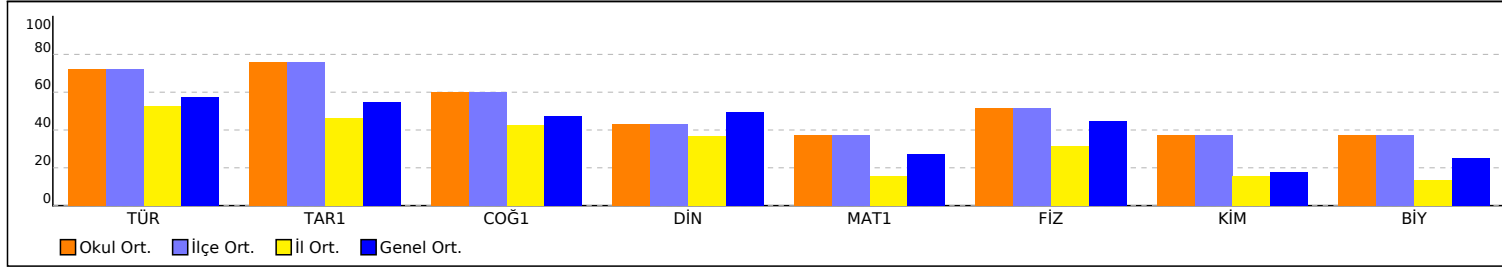


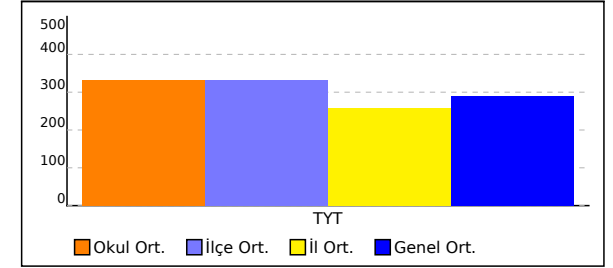
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL			İLÇE		OKUL										SINAV ADI												OKUL	İLÇE	İL	GENEL		
MANİSA			YUNUSEMRE		KEP AKADEMİ										9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4												6	6	57	12148		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen									Toplam			TYT				
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya								Biyoloji		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				18,94	6,69	17,27	7,14	2,43	6,54	6,47	3,27	5,66	3,35	1,49	2,98	9,61	5,62	8,21	5,15	2,67	4,49	2,53	3,00	1,78	3,29	3,18	2,50	56,48	28,35	49,43	288,650	
Okul Ortalaması				22,83	4,67	21,67	9,33	1,00	9,08	7,83	2,50	7,21	3,00	1,67	2,58	12,67	6,00	11,17	5,83	2,67	5,17	4,50	3,00	3,75	4,33	2,33	3,75	70,32	23,84	64,38	333,200	
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ	9	28	2	27,50	12	0	12,00	11	1	10,75	4	2	3,50	29	1	28,75	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	114	6	112,50	477,800	4
2	0	AHMET GÜMÜŞ	9	26	1	25,75	12	0	12,00	8	3	7,25	5	0	5,00	11	11	8,25	8	1	7,75	4	6	2,50	5	4	4,00	79	26	72,50	357,158	2202
3	0	HAYAL ADALAN	9	22	5	20,75	10	1	9,75	8	3	7,25	4	2	3,50	16	8	14,00	5	3	4,25	3	3	2,25	4	1	3,75	72	26	65,50	336,606	3328
4	0	DORUK YAVAŞ	9	22	6	20,50	8	2	7,50	8	3	7,25	4	2	3,50	15	12	12,00	5	5	3,75	4	5	2,75	5	4	4,00	71	39	61,25	323,873	4143
5	0	KAHRAMAN EGE GÜND	9	17	6	15,50	6	1	5,75	8	0	8,00				3	3	2,25	3	4	2,00	5	0	5,00	1	2	0,50	43	16	39,00	257,519	8242
6	0	ZEYNEP AYDIN	9	22	8	20,00	8	2	7,50	4	5	2,75	1	4	0,00	2	1	1,75	4	3	3,25	1	4	0,00	1	3	0,25	43	30	35,50	246,253	8815

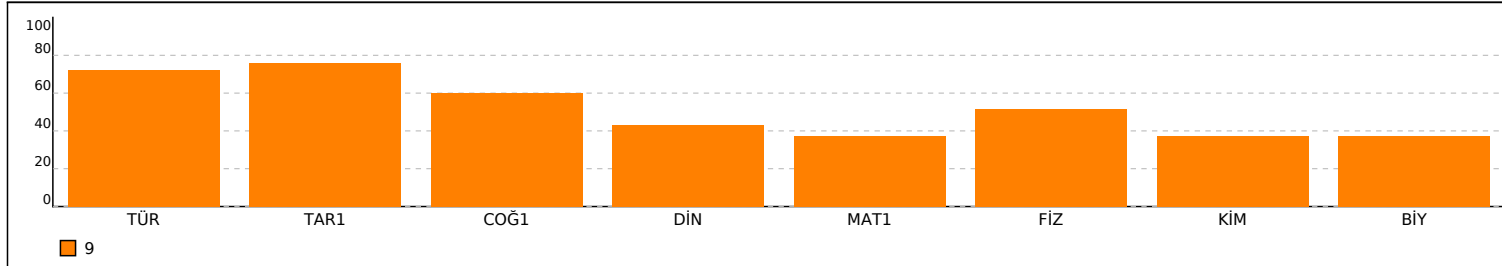
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



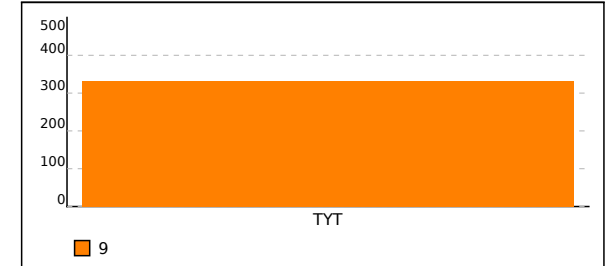
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



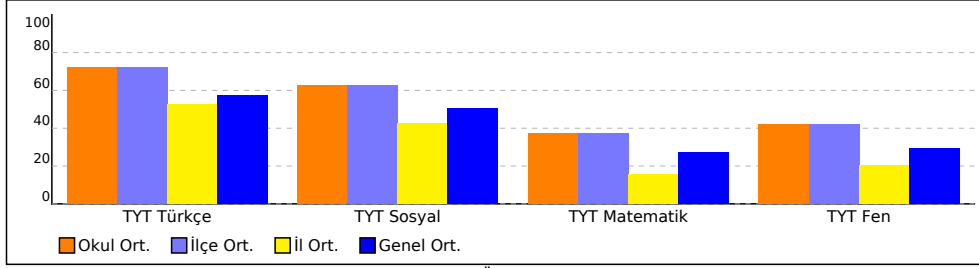
PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



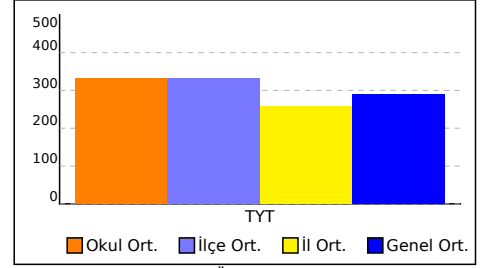
OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL			İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel						
MANİSA			YUNUSEMRE		KEP AKADEMİ						9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4						6	6	57	12148						
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama					18,9	6,7	17,27	17,0	7,2	15,17	9,6	5,6	8,21	11,0	8,9	8,77	56,5	28,4	49,42	288,650						
Okul Ortalaması					22,8	4,7	21,67	20,2	5,2	18,88	12,7	6,0	11,17	14,7	8,0	12,67	70,3	23,8	64,39	333,200						
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ		9	28	2	27,50	27	3	26,25	29	1	28,75	30	0	30,00	114	6	112,50	477,800	1	1	1	1	4	
2	0	AHMET GÜMÜŞ		9	26	1	25,75	25	3	24,25	11	11	8,25	17	11	14,25	79	26	72,50	357,158	2	2	2	3	2202	
3	0	HAYAL ADALAN		9	22	5	20,75	22	6	20,50	16	8	14,00	12	7	10,25	72	26	65,50	336,606	3	3	3	5	3328	
4	0	DORUK YAVAŞ		9	22	6	20,50	20	7	18,25	15	12	12,00	14	14	10,50	71	39	61,25	323,873	4	4	4	8	4143	
5	0	KAHRAMAN EGE GÜND		9	17	6	15,50	14	1	13,75	3	3	2,25	9	6	7,50	43	16	39,00	257,519	5	5	5	31	8242	
6	0	ZEYNEP AYDIN		9	22	8	20,00	13	11	10,25	2	1	1,75	6	10	3,50	43	30	35,50	246,253	6	6	6	36	8815	

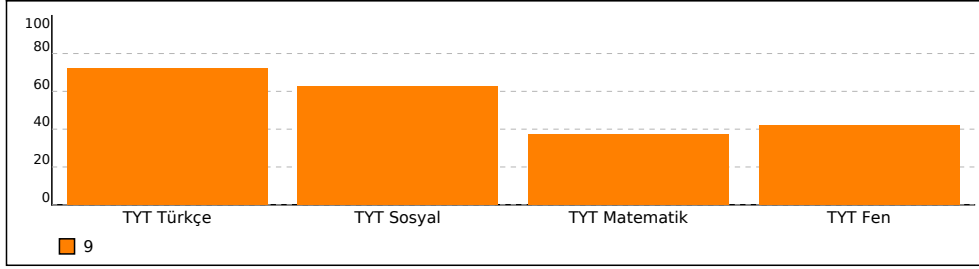
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



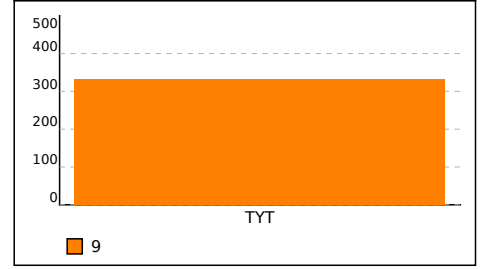
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

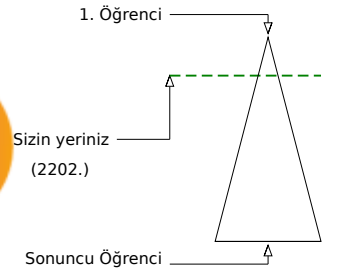
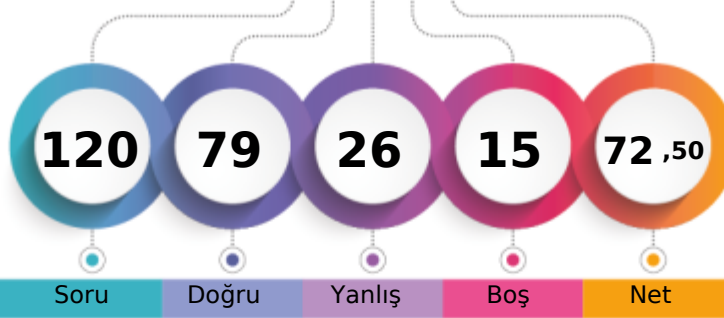


9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4



357,158

18,13

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
AHMET GÜMÜŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

2

2

3

2202 % 18,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

6

57

12148

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	26	1	3	25,75	% 86
Cevap Anahtarı	B	BDDEAECBDDCEDBBADABEECCBDCABAE					
Cevaplarınız		BDDEAECBDDCEDBBADABcECCB AB E					

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	0
Uygun söz varlığı kullanır.	1	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100	
Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100	
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon, asonans) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100	
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	3	3	0	100	
Hikâyelerde anlatıcı ve bakış açısı unsurlarını bilir.	1	1	0	100	
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihî gelişimini inceler.	1	1	0	100	
Yazım kurallarını uygular.	1	1	0	100	
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	2	1	0	50	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	1	0	100	
Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir.	1	1	0	100	
Noktalama kurallarını uygular.	2	1	0	50	
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100	
Yazma içeriğini desteklemek için kullanacağı görsel ve işitsel öğelere karar verir.	1	1	0	100	
Metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırır eder.	1	1	0	100	
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	1	0	100	
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşüncüyü geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	100	
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1	1	0	100	
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	1	0	1	0	
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	100	
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaş	1	1	0	100	
Metnin konu ve/veya temasını belirler.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	12	0	0	12,00	% 100
Coğrafya-1	12	8	3	1	7,25	% 60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	1	5,00	% 83
TYT Sosyal	30	25	3	2	24,25	% 81
Cevap Anahtarı	B	CEAABDDCCADEABEDDDCECAECDECACC				
Cevaplarınız		CEAABDDCCADEd EdcDCEcdECD CACC				

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	0
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	1	1	0	100	
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1	1	0	100	
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	100	
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1	1	0	100	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	1	1	0	100	
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	1	1	0	100	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	1	1	0	100	
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından koparı	1	1	0	100	
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100	
Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlay	1	1	0	100	
Coğrafya-1	0	0	0	0	0
Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100	
Haritada ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	2	1	1	50	
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	0	0	0	
İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	2	2	0	100	
İklim Türleri	1	0	1	0	
İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	1	1	0	100	
Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	1	1	0	100	
Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	2	2	0	100	
Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	1	0	1	0	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	0
İSLAM VE İBADET	2	2	0	100	
Allah-İnsan ilişkisi	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	11	11	8	8,25	% 28
Cevap Anahtarı	B	CBEBBCBDBECACEDEBDCBDBEDACDCCE				
Cevaplarınız		dcbB DDaEeAeEcdd C DEa Cc				

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	7	3	0	43	
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	2	0	2	0	
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	1	0	1	0	
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	7	3	4	43	
Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	5	2	2	40	
Üçgende Açı ve Kenarlar İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	3	1	0	33	
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	1	1	50	
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	3	1	1	33	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	8	1	1	7,75	% 78
Kimya	10	4	6	0	2,50	% 25
Biyoloji	10	5	4	1	4,00	% 40
TYT Fen	30	17	11	2	14,25	% 48
Cevap Anahtarı	B	EACDCBBCBAACDEBCEABDEDEDDBCACA				
Cevaplarınız		ACbCBBCBAedcEcCEdBcEecDaBb CA				

	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	0
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	1	1	0	100	
Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler.	1	1	0	100	
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	0	0	0	
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	1	0	100	
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100	
Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapılabilme	1	0	1	0	
Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basıncı neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye dair değerlendirme yapar.	1	1	0	100	
Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapılabilme	1	1	0	100	
Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	1	1	0	100	
Durgun sıvılarda basıncı etki eden etmenleri tanımlar.	1	1	0	100	
Kimya	0	0	0	0	0
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	1	1	0	100	
Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenleri belirler.	1	0	1	0	
Metal ve ametallerden oluşan katyonlar ve anyonlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelini	1	0	1	0	
Bağ yapan ametall atomlarının çekirdekleri ve ortak kullanılan elektronlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine il	1	0	1	0	
Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin varsayımda bulunur.	1	0	1	0	
Moleküllerin polarlığını belirlemek için ölçütler (elektronegatiflik farkı, merkez atomdaki ortaklanmamış elektron çifti) i	1	0	1	0	
İyonik ve kovalent bağlı bileşikler oluşturan atomların veya iyonların adları ile bileşiklerin adları arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Moleküller arası etkileşimlerin sınıflandırılmasına ilişkin ölçütler (atom, iyon, polar molekül, apolar molekül) belirler.	1	0	1	0	
Aynı ya da farklı etkileşimlere sahip katılara ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar.	1	1	0	100	
Buhar basıncını etkileyebilecek faktörleri belirlemek amacıyla sorular oluşturur.	1	1	0	100	
Belirlediği faktörlerin buhar basıncına etkilerini araştırabilmek için bağımlı-bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenle	1	0	1	0	
Biyoloji	0	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100	
Canlıların Ortak Özellikleri	2	2	0	100	

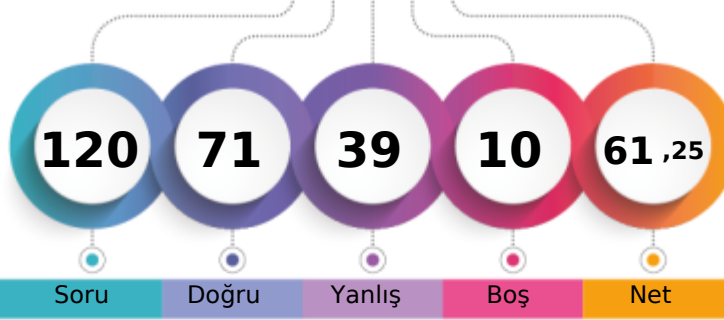
9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4



323,873

%

34,10

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
DORUK YAVAŞ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4143.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

4

4

8

4143 % 34,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

6

57

12148

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	22	6	2	20,50	% 68
Cevap Anahtarı	A	AEBDDEAECBDCCEDBBADABEECCBDCAB					
Cevaplarınız		AdBeDEAECBcCCEDBdADABcE CBa AB					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Uygun söz varlığı kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	0	1	0
Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	3	3	0	100
Hikâyelerde anlatıcı ve bakış açısı unsurlarını bilir.	1	1	0	100
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihî gelişimini inceler.	1	1	0	100
Yazım kurallarını uygular.	1	1	0	100
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	2	0	1	0
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	1	0	100
Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	2	1	1	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Yazma içeriğini desteklemek için kullanacağı görsel ve işitsel öğelere karar verir.	1	0	1	0
Metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceleri geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	1	0	1	0
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaş	1	0	0	0
Metnin konu ve/veya temasını belirler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	8	2	2	7,50	% 63
Coğrafya-1	12	8	3	1	7,25	% 60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	0	3,50	% 58
TYT Sosyal	30	20	7	3	18,25	% 61
Cevap Anahtarı	A	DECEAABDDCCAECABEDDDCECACCCDECA				
Cevaplarınız		a CE ABDDCaAECAaED eCbCACCCDDaA				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	1	0	1	0
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1	0	0	0
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1	0	0	0
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	1	1	0	100
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	1	1	0	100
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	1	1	0	100
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından koparı	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	0	1	0
Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlay	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Haritada ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	2	2	0	100
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	1	0	100
İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	2	2	0	100
İklim Türleri	1	0	0	0
İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	1	0	1	0
Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	1	1	0	100
Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	2	1	1	50
Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
İSLAM VE İBADET	2	2	0	100
Allah-İnsan ilişkisi	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	15	12	3	12,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CECBECBDBDBECACEDBDCBBDEDACD				
Cevaplarınız		CbC BcEdadcABeDEdDCCcaDEce a				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	7	4	3	57
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	2	1	0	50
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	1	0	0	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	7	4	3	57
Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	5	4	1	80
Üçgende Aç ve Kenarlar İlgili Özellikler, Üçgende Aç Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	3	1	2	33
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	1	1	50
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	3	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	5	0	3,75	% 38
Kimya	10	4	5	1	2,75	% 28
Biyoloji	10	5	4	1	4,00	% 40
TYT Fen	30	14	14	2	10,50	% 35
Cevap Anahtarı	A	BAEACDCBDBCBDACDEBCEACAEDEDDBCA				
Cevaplarınız		cAEAEceBaCBDCbcbd CEDCAaD DDadd				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	1	0	1	0
Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler.	1	1	0	100
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	1	0	100
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapılabilme	1	0	1	0
Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basıncı neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye dair değerlendirme yapar.	1	0	1	0
Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapılabilme	1	1	0	100
Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	1	0	1	0
Durgun sıvılarda basıncı etki eden etmenleri tanımlar.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenleri belirler.	1	1	0	100
Metal ve ametallerden oluşan katyonlar ve anyonlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelini	1	0	1	0
Bağ yapan ametall atomlarının çekirdekleri ve ortak kullanılan elektronlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine il	1	0	1	0
Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin varsayımda bulunur.	1	0	1	0
Moleküllerin polarlığını belirlemek için ölçütler (elektronegatiflik farkı, merkez atomdaki ortaklanmamış elektron çifti) i	1	0	1	0
İyonik ve kovalent bağlı bileşikler oluşturan atomların veya iyonların adları ile bileşiklerin adları arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Moleküller arası etkileşimlerin sınıflandırılmasına ilişkin ölçütler (atom, iyon, polar molekül, apolar molekül) belirler.	1	0	0	0
Aynı ya da farklı etkileşimlere sahip katılara ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar.	1	1	0	100
Buhar basıncını etkileyebilecek faktörleri belirlemek amacıyla sorular oluşturur.	1	1	0	100
Belirlediği faktörlerin buhar basıncına etkilerini araştırabilmek için bağımlı-bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenle	1	0	1	0
Biyoloji	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Canlıların Ortak Özellikleri	2	1	1	50

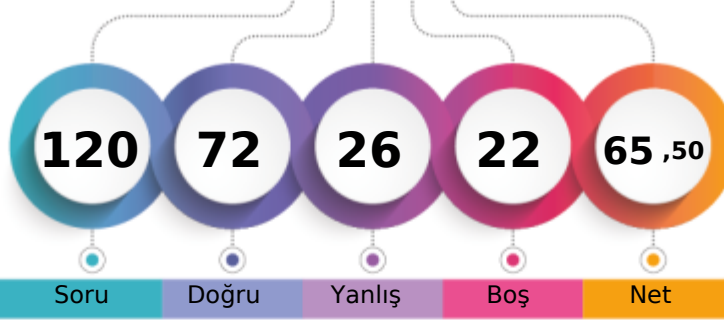
9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4



336,606

%

27,40

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
HAYAL ADALAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3328.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

3

3

5

3328 % 27,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

6

57

12148

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	22	5	3	20,75	% 69
Cevap Anahtarı	A	AEBDDEAECBDCCEDBBADABEECCBDCAB					
Cevaplarınız		AEBDDEAECB CEDeBAeABaE CBaeAB					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Uygun söz varlığı kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon, asonans) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	3	3	0	100
Hikâyelerde anlatıcı ve bakış açısı unsurlarını bilir.	1	1	0	100
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihî gelişimini inceler.	1	1	0	100
Yazım kurallarını uygular.	1	1	0	100
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	2	0	1	0
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	0	0	0
Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	2	1	1	50
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	1	0
Yazma içeriğini desteklemek için kullanacağı görsel ve işitsel öğelere karar verir.	1	1	0	100
Metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşüncüyü geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	1	0	1	0
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaş	1	0	0	0
Metnin konu ve/veya temasını belirler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	10	1	1	9,75	% 81
Coğrafya-1	12	8	3	1	7,25	% 60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	0	3,50	% 58
TYT Sosyal	30	22	6	2	20,50	% 68
Cevap Anahtarı	A	DECEAABDDCCAECABEDDDCEACCCDECA				
Cevaplarınız		DECE ABbdCCAEC aEeDDCECdCCDDcC				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	1	1	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1	1	0	100
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1	0	0	0
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	1	1	0	100
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	1	0	1	0
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	1	1	0	100
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından koparı	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlay	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	2	1	0	50
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	0	1	0
İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	2	1	1	50
İklim Türleri	1	1	0	100
İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	1	1	0	100
Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	1	1	0	100
Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	2	2	0	100
Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
İSLAM VE İBADET	2	2	0	100
Allah-İnsan ilişkisi	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	16	8	6	14,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	CECBECBDBDBECACEDBDBCCBBDEEDACD				
Cevaplarınız		CEC b bDBdCAeEDEDB CBaDeCe e				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	7	3	1	43
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	2	1	0	50
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	1	0	1	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	7	6	1	86
Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	5	3	1	60
Üçgende Aç ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	3	2	1	67
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	1	1	50
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	3	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	3	2	4,25	% 43
Kimya	10	3	3	4	2,25	% 23
Biyoloji	10	4	1	5	3,75	% 38
TYT Fen	30	12	7	11	10,25	% 34
Cevap Anahtarı	A	BAEACDCBBCBDACDEBCEACAEDDEDBCA				
Cevaplarınız		cA ACcBa CB C a CcbCA D eD				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	1	0	1	0
Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler.	1	1	0	100
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	0	0	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	1	0	100
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütme	1	1	0	100
Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapılabilme	1	0	1	0
Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basıncı neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye dair değerlendirme yapar.	1	0	1	0
Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapılabilme	1	1	0	100
Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	1	0	0	0
Durgun sıvılarda basıncı etki eden etmenleri tanımlar.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenleri belirler.	1	0	0	0
Metal ve ametallerden oluşan katyonlar ve anyonlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelini	1	0	0	0
Bağ yapan ametat atomlarının çekirdekleri ve ortak kullanılan elektronlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine il	1	0	0	0
Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin varsayımda bulunur.	1	1	0	100
Moleküllerin polarlığını belirlemek için ölçütler (elektronegatiflik farkı, merkez atomdaki ortaklanmamış elektron çifti) i	1	0	0	0
İyonik ve kovalent bağlı bileşikler oluşturan atomların veya iyonların adları ile bileşiklerin adları arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Moleküller arası etkileşimlerin sınıflandırılmasına ilişkin ölçütler (atom, iyon, polar molekül, apolar molekül) belirler.	1	0	0	0
Aynı ya da farklı etkileşimlere sahip katılara ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar.	1	1	0	100
Buhar basıncını etkileyebilecek faktörleri belirlemek amacıyla sorular oluşturur.	1	0	1	0
Belirlediği faktörlerin buhar basıncına etkilerini araştırabilmek için bağımlı-bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenle	1	0	1	0
Biyoloji	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Canlıların Ortak Özellikleri	2	1	0	50

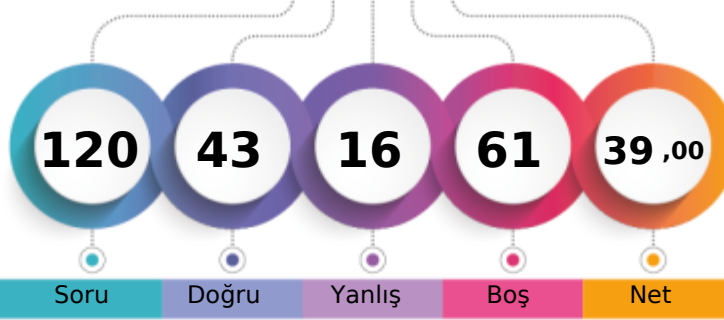
9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4



257,519

%

67,85

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
KAHRAMAN EGE GÜNDEN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8242.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

5

5

31

8242 % 67,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

6

57

12148

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	17	6	7	15,50	% 52
Cevap Anahtarı	B	BDDEAECBDDCEDBBADABEECCBDCABAE					
Cevaplarınız		B DECECd b BBADABCe CB CAeAd					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Uygun söz varlığı kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	0	1	0
Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon, asonans) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	0	0
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	3	2	1	67
Hikâyelerde anlatıcı ve bakış açısı unsurlarını bilir.	1	1	0	100
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihî gelişimini inceler.	1	1	0	100
Yazım kurallarını uygular.	1	0	1	0
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	2	1	0	50
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	0	0	0
Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Noktalama kurallarını uygular.	2	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100
Yazma içeriğini desteklemek için kullanacağı görsel ve işitsel öğelere karar verir.	1	1	0	100
Metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşüncüyü geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	100
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	1	0	1	0
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaş	1	0	0	0
Metnin konu ve/veya temasını belirler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	6	1	5	5,75	% 48
Coğrafya-1	12	8	0	4	8,00	% 67
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	6	0,00	% 0
TYT Sosyal	30	14	1	15	13,75	% 46
Cevap Anahtarı	B	CEAABDDCCADEABEDDDCECAECDECACC				
Cevaplarınız		d A DCCAD B D DCE AEC				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	1	1	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1	0	0	0
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	0	1	0
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	1	0	0	0
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1	0	0	0
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	1	0	0	0
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	1	0	0	0
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	1	1	0	100
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından koparı	1	0	1	00
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlay	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Haritada ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	2	1	0	50
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	1	0	100
İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	2	1	0	50
İklim Türleri	1	0	0	0
İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	1	1	0	100
Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	1	1	0	100
Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	2	1	0	50
Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
İSLAM VE İBADET	2	0	0	0
Allah-İnsan ilişkisi	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	3	3	24	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	B	CBEBCBDDBEACACEDEBDCBBDDEDACDCE				
Cevaplarınız		cC e DE c				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	7	0	0	0
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	2	0	0	0
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	1	0	0	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	7	2	2	29
Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	5	1	1	20
Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılış Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	3	0	0	0
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	0	0	0
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	3	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	3	4	3	2,00	% 20
Kimya	10	5	0	5	5,00	% 50
Biyoloji	10	1	2	7	0,50	% 5
TYT Fen	30	9	6	15	7,50	% 25
Cevap Anahtarı	B	EACDCBBCBAACDEBCEABDEDEDDBCACA				
Cevaplarınız	E	aeaCcA CDE E B ce A				

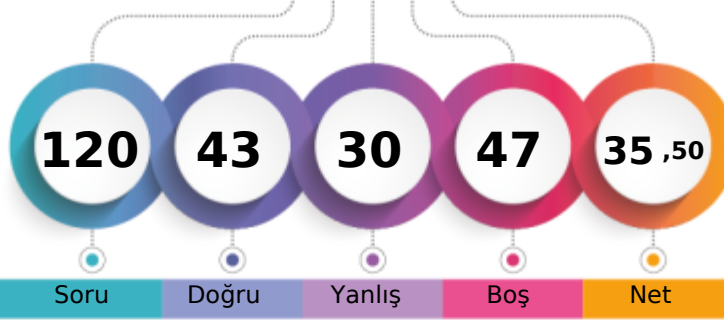
	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	1	0	1	0
Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler.	1	1	0	100
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	0	0	0
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütme	1	0	0	0
Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapılabilme	1	0	0	0
Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basıncı neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye dair değerlendirme yapar.	1	0	1	0
Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapılabilme	1	0	1	0
Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapılabilme	1	0	1	0
Durgun sıvılarda basıncı etki eden etmenleri tanımlar.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenleri belirler.	1	0	0	0
Metal ve ametallerden oluşan katyonlar ve anyonlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelini	1	0	0	0
Bağ yapan ametall atomlarının çekirdekleri ve ortak kullanılan elektronlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine il	1	0	0	0
Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin varsayımda bulunur.	1	1	0	100
Moleküllerin polarlığını belirlemek için ölçütler (elektronegatiflik farkı, merkez atomdaki ortaklanmamış elektron çifti) i	1	1	0	100
İyonik ve kovalent bağlı bileşikler oluşturan atomların veya iyonların adları ile bileşiklerin adları arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Moleküller arası etkileşimlerin sınıflandırılmasına ilişkin ölçütler (atom, iyon, polar molekül, apolar molekül) belirler.	1	0	0	0
Aynı ya da farklı etkileşimlere sahip katılara ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar.	1	0	0	0
Buhar basıncını etkileyebilecek faktörleri belirlemek amacıyla sorular oluşturur.	1	1	0	100
Belirlediği faktörlerin buhar basıncına etkilerini araştırabilmek için bağımlı-bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenle	1	0	0	0
Biyoloji	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	0	0	0
Canlıların Ortak Özellikleri	2	1	0	50

9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4



246,253

72,56

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
ZEYNEP AYDIN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8815.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

6

6

36

8815 % 72,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

6

57

12148

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	22	8	0	20,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	BDDEAECBDCCEDBBADABEECCBDCABAE					
Cevaplarınız		BeDEAECBbeaEeBaADAeECBDCABAE					

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	
Uygun söz varlığı kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100	
Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100	
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	1	0	
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	3	3	0	100	
Hikâyelerde anlatıcı ve bakış açısı unsurlarını bilir.	1	1	0	100	
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihî gelişimini inceler.	1	1	0	100	
Yazım kurallarını uygular.	1	1	0	100	
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	2	1	1	50	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	0	1	0	
Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir.	1	0	1	0	
Noktalama kurallarını uygular.	2	2	0	100	
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100	
Yazma içeriğini desteklemek için kullanacağı görsel ve işitsel öğelere karar verir.	1	0	1	0	
Metindeki öznal ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	1	0	100	
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşüncüyü geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	100	
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1	0	1	0	
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	1	0	1	0	
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	100	
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı	1	1	0	100	
Metnin konu ve/veya temasını belirler.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	8	2	2	7,50	% 63
Coğrafya-1	12	4	5	3	2,75	% 23
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	4	1	0,00	% 0
TYT Sosyal	30	13	11	6	10,25	% 34
Cevap Anahtarı	B	CEAABDDCCADEABEDDDCECAECDEACCC				
Cevaplarınız		CE ABDDCbAa aEe cb CACDDdaca				

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	1	0	1	0	
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1	0	0	0	
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	100	
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1	0	0	0	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	1	1	0	100	
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	1	1	0	100	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	1	1	0	100	
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından koparı	1	1	0	100	
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	0	1	0	
Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlay	1	1	0	100	
Coğrafya-1	0	0	0	0	
Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0	
Haritada ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	2	1	0	50	
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	0	1	0	
İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	2	1	1	50	
İklim Türleri	1	0	0	0	
İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	1	0	1	0	
Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	1	0	1	0	
Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	2	1	0	50	
Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	1	1	0	100	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	
İSLAM VE İBADET	2	0	1	0	
Allah-İnsan ilişkisi	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	2	1	27	1,75	% 6
Cevap Anahtarı	B	CBEBBCBDBECACEDEBDCBBDDEACDCDE				
Cevaplarınız		d E D				

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	7	1	0	14	
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	2	0	1	0	
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	1	1	0	100	
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	7	0	0	0	
Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	5	0	0	0	
Üçgende Aç ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Aç Açılımları Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	3	0	0	0	
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	0	0	0	
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	3	0	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	4	3	3	3,25	% 33
Kimya	10	1	4	5	0,00	% 0
Biyoloji	10	1	3	6	0,25	% 3
TYT Fen	30	6	10	14	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	B	EACDCBBCBAACDEBCEABDEDEDDBCACA				
Cevaplarınız		A aCdBC b C d aab ea Cc				

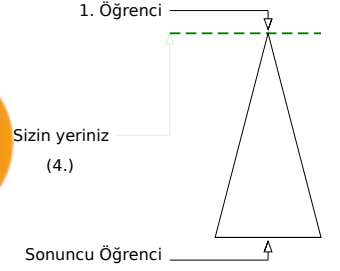
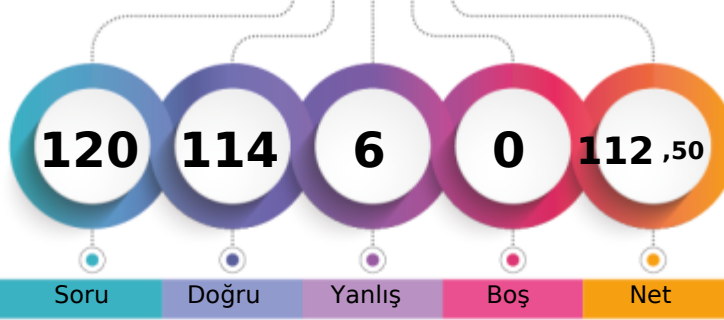
	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	1	0	0	0	
Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler.	1	0	1	0	
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	0	0	0	
Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	1	0	100	
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütme	1	0	0	0	
Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapılabilme	1	0	1	0	
Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basıncı neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye dair değerlendirme yapar.	1	1	0	100	
Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapılabilme	1	0	1	0	
Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	1	1	0	100	
Durgun sıvılarda basıncı etki eden etmenleri tanımlar.	1	1	0	100	
Kimya	0	0	0	0	
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	1	0	0	0	
Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenleri belirler.	1	0	0	0	
Metal ve ametallerden oluşan katyonlar ve anyonlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelini	1	0	0	0	
Bağ yapan ametall atomlarının çekirdekleri ve ortak kullanılan elektronlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine il	1	0	0	0	
Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin varsayımda bulunur.	1	1	0	100	
Moleküllerin polarlığını belirlemek için ölçütler (elektronegatiflik farkı, merkez atomdaki ortaklanmamış elektron çifti) i	1	0	0	0	
İyonik ve kovalent bağlı bileşikler oluşturan atomların veya iyonların adları ile bileşiklerin adları arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Moleküller arası etkileşimlerin sınıflandırılmasına ilişkin ölçütler (atom, iyon, polar molekül, apolar molekül) belirler.	1	0	0	0	
Aynı ya da farklı etkileşimlere sahip katılara ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar.	1	0	1	0	
Buhar basıncını etkileyebilecek faktörleri belirlemek amacıyla sorular oluşturur.	1	0	1	0	
Belirlediği faktörlerin buhar basıncına etkilerini araştırabilmek için bağımlı-bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenle	1	0	1	0	
Biyoloji	0	0	0	0	
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100	
Canlıların Ortak Özellikleri	2	0	1	0	

9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4



477,800

0,03

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
ZEYNEP TANRIVERDİ

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	4
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	6	6	57	12148

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	28	2	0	27,50	% 92
Cevap Anahtarı	A	AEBDDAEACBDCCEBDBADABEECCBDCAB				
Cevaplarınız		AEBDDAEACBDCCEBDBADABcECCBDCAB				

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	0
Uygun söz varlığı kullanır.	1	1	0	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	0	100
Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikler (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon, asonans) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	0	100
Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	2	2	0	0	100
Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	3	3	0	0	100
Hikâyelerde anlatıcı ve bakış açısı unsurlarını bilir.	1	1	0	0	100
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihî gelişimini inceler.	1	1	0	0	100
Yazım kurallarını uygular.	1	1	0	0	100
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	2	2	0	0	100
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	1	0	0	100
Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir.	1	1	0	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	2	2	0	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	0	100
Yazma içeriğini desteklemek için kullanacağı görsel ve işitsel öğelere karar verir.	1	0	1	0	
Metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	0	100
Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	1	1	0	0	100
Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşüncüyü geliştirme yollarından yararlanır.	1	1	0	0	100
Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1	1	0	0	100
Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılrken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	1	0	1	0	
Yazarın metni yazma amacını belirler.	1	1	0	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı	1	1	0	0	100
Metnin konu ve/veya temasını belirler.	1	1	0	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	12	0	0	12,00	% 100
Coğrafya-1	12	11	1	0	10,75	% 90
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	0	3,50	% 58
TYT Sosyal	30	27	3	0	26,25	% 88
Cevap Anahtarı	A	DECEAABDDCCAECABEDDDCEACCCDECA				
Cevaplarınız		DECEAABDDCCAECABEDDDCCACAdDCA				

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	0
Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	1	1	0	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1	1	0	0	100
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	1	1	0	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1	1	0	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	0	100
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	1	1	0	0	100
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	1	1	0	0	100
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	1	1	0	0	100
Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından koparı	1	1	0	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	0	100
Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlay	1	1	0	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0	0
Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	0	100
Haritada ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	2	2	0	0	100
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	1	1	0	0	100
İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	2	2	0	0	100
İklim Türleri	1	1	0	0	100
İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	1	1	0	0	100
Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	1	1	0	0	100
Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	2	2	1	0	50
Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	1	1	0	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	0
İSLAM VE İBADET	2	2	1	0	50
Allah-İnsan ilişkisi	1	1	0	0	100

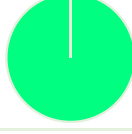
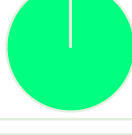
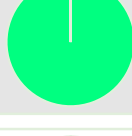
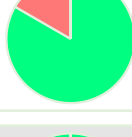
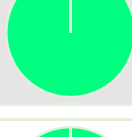
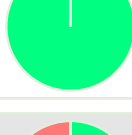
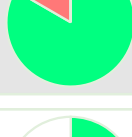
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	29	1	0	28,75	% 96
Cevap Anahtarı	A	CECBECBDBDBECACEDBDCBBDEDACD				
Cevaplarınız		CECBECBDBDBECACEDeDCCBBDEDACD				

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	7	7	0	0	100
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	2	2	0	0	100
Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	1	1	0	0	100
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	7	6	1	0	86
Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	5	5	0	0	100
Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındai	3	3	0	0	100
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	2	0	0	100
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	3	3	0	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	10	0	0	10,00	% 100
Kimya	10	10	0	0	10,00	% 100
Biyoloji	10	10	0	0	10,00	% 100
TYT Fen	30	30	0	0	30,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BAEACDCBDBCADACDEBCEACAEDEDDBCA				
Cevaplarınız		BAEACDCBDBCADACDEBCEACAEDEDDBCA				

	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	0
Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	1	1	0	0	100
Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler.	1	1	0	0	100
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	1	0	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	1	1	0	0	100
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	0	100
Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapılabilme	1	1	0	0	100
Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basıncı neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye dair değerlendirme yapar.	1	1	0	0	100
Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapılabilme	1	1	0	0	100
Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	1	1	0	0	100
Durgun sıvılarda basıncı etki eden etmenleri tanımlar.	1	1	0	0	100
Kimya	0	0	0	0	0
Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	1	1	0	0	100
Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenleri belirler.	1	1	0	0	100
Metal ve ametallerden oluşan katyonlar ve anyonlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelini	1	1	0	0	100
Bağ yapan ametall atomlarının çekirdekleri ve ortak kullanılan elektronlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine il	1	1	0	0	100
Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin varsayımda bulunur.	1	1	0	0	100
Moleküllerin polarlığını belirlemek için ölçütler (elektronegatiflik farkı, merkez atomdaki ortaklanmamış elektron çifti) i	1	1	0	0	100
İyonik ve kovalent bağlı bileşikler oluşturan atomların veya iyonların adları ile bileşiklerin adları arasında ilişki kurar.	1	1	0	0	100
Moleküller arası etkileşimlerin sınıflandırılmasına ilişkin ölçütler (atom, iyon, polar molekül, apolar molekül) belirler.	1	1	0	0	100
Aynı ya da farklı etkileşimlere sahip katılara ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar.	1	1	0	0	100
Buhar basıncını etkileyebilecek faktörleri belirlemek amacıyla sorular oluşturur.	1	1	0	0	100
Belirlediği faktörlerin buhar basıncına etkilerini araştırabilmek için bağımlı-bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenle	1	1	0	0	100
Biyoloji	0	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	0	100
Canlıların Ortak Özellikleri	2	2	0	0	100

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
TYT Türkçe													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-29	Uygun söz varlığı kullanır.	A	5 %83,33					1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-30	Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	E				2 %33,33	4 %66,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-1	Metni millî, manevî ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	B		6 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-2	Şiirde ahengi sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	D				3 %50,00	2 %33,33	1 %16,67			Doğru (%50,00)	Yanlış (%33,33)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-3	Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	D				6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-4	Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	E					6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-5	Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	A	5 %83,33		1 %16,67						Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-6	Hikâyelerde anlatıcı ve bakış açısı unsurlarını bilir.	E					6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-7	Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	C			6 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-8	Yazım kurallarını uygular.	B		5 %83,33		1 %16,67					Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-9	Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	D		1 %16,67	1 %16,67	2 %33,33		2 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)

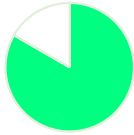
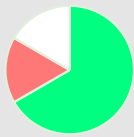
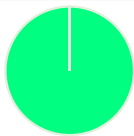
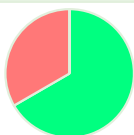
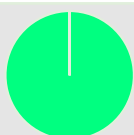
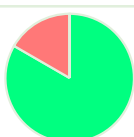
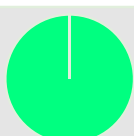
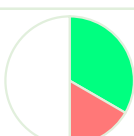
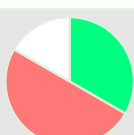
KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-10	Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	C			3 %50,00		1 %16,67	2 %33,33			Doğru (%50,00)	Yanlış (%16,67)	Boş (%33,33)
A-13 B-11	Gezi yazısı türünü ve genel özelliklerini bilir.	C	1 %16,67	1 %16,67	4 %66,67						Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-14 B-12	Noktalama kurallarını uygular.	E					5 %83,33	1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
A-15 B-13	Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	D				4 %66,67	1 %16,67	1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-16 B-14	Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	B		5 %83,33			1 %16,67				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-17 B-15	Yazma içeriğini desteklemek için kullanacağı görsel ve işitsel öğelere karar verir.	B	1 %16,67	3 %50,00		2 %33,33					Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
A-18 B-16	Metindeki öznel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	A	6 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-19 B-17	Metindeki karakterlerin davranışlarından duygü ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.	D				5 %83,33	1 %16,67				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-20 B-18	Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır.	A	6 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-21 B-19	Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	B		5 %83,33			1 %16,67				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-22 B-20	Mülakat türünü tanıır, genel özelliklerini ve mülakat yapılırken dikkat edilmesi gerekenleri bilir.	E	1 %16,67		5 %83,33						Doğru (%0,00)	Yanlış (%100,00)	Boş (%0,00)
A-23 B-21	Yazarın metni yazma amacını belirler.	E					6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

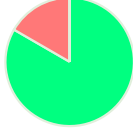
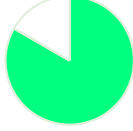
KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-24 B-22	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	C			3 %50,00			3 %50,00			Doğru (%50,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%50,00)
A-25 B-23	Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	C			6 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-26 B-24	Metnin konu ve/veya temasını belirler.	B		6 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-27 B-25	Noktalama kurallarını uygular.	D	2 %33,33			2 %33,33		2 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-28 B-26	Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	C			3 %50,00		1 %16,67	2 %33,33			Doğru (%50,00)	Yanlış (%16,67)	Boş (%33,33)
A-29 B-27	Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.	A	6 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-30 B-28	Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	B		5 %83,33			1 %16,67				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
TYT Sosyal													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-11	Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder.	D	2 %33,33			4 %66,67					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-2 B-12	Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	E					3 %50,00	3 %50,00			Doğru (%50,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%50,00)
A-3 B-1	Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	C			5 %83,33	1 %16,67					Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-4 B-2	Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	E					5 %83,33	1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-3	Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	A	2 %33,33					4 %66,67		 Doğru (%33,33) Yanlış (%0,00) Boş (%66,67)			
A-6 B-4	Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	A	6 %100,00							 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-7 B-5	Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	B		5 %83,33				1 %16,67		 Doğru (%83,33) Yanlış (%0,00) Boş (%16,67)			
A-8 B-6	Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	D		1 %16,67		4 %66,67		1 %16,67		 Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)			
A-9 B-7	Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	D				6 %100,00				 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-10 B-8	Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışlarına ilişkin kaynaklarda verilen bilgileri bağlamından kopmadan sözlü, yazılı veya görsel biçimlere dönüştürür.	C			6 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-11 B-9	Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	C	1 %16,67	1 %16,67	4 %66,67					 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
A-12 B-10	Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	A	6 %100,00							 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-13 B-23	Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	E			1 %16,67		5 %83,33			 Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)			
A-14 B-24	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	C			6 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-15 B-13	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur.	A	2 %33,33			1 %16,67		3 %50,00		 Doğru (%33,33) Yanlış (%16,67) Boş (%50,00)			
A-16 B-14	Türkiye'nin Coğrafi Konumu	B	3 %50,00	2 %33,33				1 %16,67		 Doğru (%33,33) Yanlış (%50,00) Boş (%16,67)			

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-17 B-15	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	E					5 %83,33	1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
A-18 B-16	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	D				4 %66,67	2 %33,33				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-19 B-17	İklim Türleri	D			1 %16,67	2 %33,33		3 %50,00			Doğru (%33,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%50,00)
A-20 B-18	İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	D			1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-21 B-19	Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	C		1 %16,67	5 %83,33						Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-22 B-20	Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	E		1 %16,67	1 %16,67		3 %50,00	1 %16,67			Doğru (%50,00)	Yanlış (%33,33)	Boş (%16,67)
A-23 B-21	Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	C			5 %83,33			1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
A-24 B-22	Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	A	4 %66,67			2 %33,33					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-25 B-29	İSLAM VE İBADET	C	1 %16,67		4 %66,67			1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-26 B-30	İSLAM VE İBADET	C	1 %16,67		3 %50,00			2 %33,33			Doğru (%50,00)	Yanlış (%16,67)	Boş (%33,33)
A-27 B-25	Allah-İnsan İlişkisi	D				5 %83,33		1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
A-28 B-26	İslam'da İnanç Esasları	E				4 %66,67		2 %33,33			Doğru (%0,00)	Yanlış (%66,67)	Boş (%33,33)

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%33,33) Boş (%16,67)			
A-29 B-27	İslam'da Ahlak İlkeleri	C	2 %33,33		3 %50,00			1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%33,33) Boş (%16,67)			
A-30 B-28	İslam'da Ahlak İlkeleri	A	3 %50,00		2 %33,33			1 %16,67					
TYT Matematik													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%0,00) Boş (%50,00)			
A-1 B-29	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	C			3 %50,00			3 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,33) Yanlış (%16,67) Boş (%50,00)			
A-2 B-30	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	E		1 %16,67			2 %33,33	3 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%33,33) Boş (%16,67)			
A-3 B-1	Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	C			3 %50,00	2 %33,33		1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%16,67) Yanlış (%16,67) Boş (%66,67)			
A-4 B-2	Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	B		1 %16,67	1 %16,67			4 %66,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)			
A-5 B-3	Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri	E		2 %33,33			2 %33,33	2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%0,00) Boş (%50,00)			
A-6 B-4	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	B		3 %50,00				3 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,33) Yanlış (%0,00) Boş (%66,67)			
A-7 B-5	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	C			2 %33,33			4 %66,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%16,67) Yanlış (%16,67) Boş (%66,67)			
A-8 B-6	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	B		1 %16,67			1 %16,67	4 %66,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)			
A-9 B-7	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	D		1 %16,67		4 %66,67		1 %16,67					

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-8	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	D	1 %16,67			3 %50,00		2 %33,33			Doğru (%50,00)	Yanlış (%16,67)	Boş (%33,33)
A-11 B-9	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	B	1 %16,67	2 %33,33		1 %16,67		2 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-12 B-10	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	E			2 %33,33	1 %16,67	2 %33,33	1 %16,67			Doğru (%33,33)	Yanlış (%50,00)	Boş (%16,67)
A-13 B-11	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	C			4 %66,67		1 %16,67	1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-14 B-12	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	A	4 %66,67					2 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-15 B-13	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	C		1 %16,67	1 %16,67		3 %50,00	1 %16,67			Doğru (%16,67)	Yanlış (%66,67)	Boş (%16,67)
A-16 B-14	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	E					4 %66,67	2 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-17 B-15	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	D			1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-18 B-16	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	E				1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-19 B-17	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	B		1 %16,67		2 %33,33	1 %16,67	2 %33,33			Doğru (%16,67)	Yanlış (%50,00)	Boş (%33,33)
A-20 B-18	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	D			1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-21 B-19	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	C			2 %33,33			4 %66,67			Doğru (%33,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%66,67)

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-22 B-20	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	C			4 %66,67			2 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-23 B-21	Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler	B		2 %33,33	1 %16,67			3 %50,00			Doğru (%33,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%50,00)
A-24 B-22	Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler	B	2 %33,33	1 %16,67				3 %50,00			Doğru (%16,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%50,00)
A-25 B-23	Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler	D				4 %66,67		2 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-26 B-24	Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	E					4 %66,67	2 %33,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%0,00)	Boş (%33,33)
A-27 B-25	Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	D	1 %16,67		2 %33,33	1 %16,67		2 %33,33			Doğru (%16,67)	Yanlış (%50,00)	Boş (%33,33)
A-28 B-26	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	A	1 %16,67					2 %33,33	3 %50,00		Doğru (%16,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%50,00)
A-29 B-27	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	C			2 %33,33			4 %66,67			Doğru (%33,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%66,67)
A-30 B-28	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	D	1 %16,67		1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67	2 %33,33			Doğru (%16,67)	Yanlış (%50,00)	Boş (%33,33)
TYT Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-9	Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar.	B		2 %33,33	3 %50,00			1 %16,67			Doğru (%33,33)	Yanlış (%50,00)	Boş (%16,67)
A-2 B-10	Doğadaki temel kuvvetlere ilişkin özellikleri belirler.	A	5 %83,33	1 %16,67							Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)

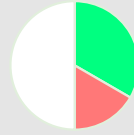
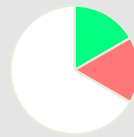
KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-1	Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	E					3 %50,00	3 %50,00			Doğru (%50,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%50,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-2	Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	A	5 %83,33					1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-3	Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	C			3 %50,00		1 %16,67	2 %33,33			Doğru (%50,00)	Yanlış (%16,67)	Boş (%33,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-4	Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	D	1 %16,67	1 %16,67	2 %33,33	1 %16,67		1 %16,67			Doğru (%16,67)	Yanlış (%66,67)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-5	Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye dair değerlendirme yapar.	C	2 %33,33		3 %50,00		1 %16,67				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-6	Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	B		4 %66,67		1 %16,67	1 %16,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-7	Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	B	2 %33,33	3 %50,00				1 %16,67			Doğru (%50,00)	Yanlış (%33,33)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-8	Durgun sıvılarda basınca etki eden etmenleri tanımlar.	C			6 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-19	Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin örüntü bulur.	B		5 %83,33				1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-20	Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenleri belirler.	D			1 %16,67	2 %33,33		3 %50,00			Doğru (%33,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%50,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-11	[1] Metal ve ametallerden oluşan katyonlar ve anyonlar arasındaki elektrostatik etkileşim sürecine ilişkin gözlem temelinde önermeler oluşturur. [2] Bağ yapan ametal atomlarının çekirdekleri ve ortak kullanılan	A	1 %16,67		1 %16,67		1 %16,67	3 %50,00			Doğru (%16,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%50,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-12	Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin varsayımda bulunur.	C		1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-13	Moleküllerin polarlığını belirlemek için ölçütler (elektronegatiflik farkı, merkez atomdaki ortaklanmamış elektron çifti) oluşturur.	D			2 %33,33	2 %33,33		2 %33,33			Doğru (%33,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%33,33)
A-16 B-14	İyonik ve kovalent bağlı bileşikler oluşturan atomların veya iyonların adları ile bileşiklerin adları arasında ilişki kurar.	E	1 %16,67			2 %33,33	3 %50,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
A-17 B-15	Moleküller arası etkileşimlerin sınıflandırılmasına ilişkin ölçütler (atom, iyon, polar molekül, apolar molekül) belirler.	B		1 %16,67	1 %16,67			4 %66,67			Doğru (%16,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%66,67)
A-18 B-16	Aynı ya da farklı etkileşimlere sahip katılara ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar.	C	1 %16,67		4 %66,67			1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-19 B-17	Buhar basıncını etkileyebilecek faktörleri belirlemek amacıyla sorular oluşturur.	E	1 %16,67		1 %16,67		4 %66,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-20 B-18	Belirlediği faktörlerin buhar basıncına etkilerini araştırabilmek için bağımlı-bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenlerini belirler.	A	1 %16,67	2 %33,33		2 %33,33		1 %16,67			Doğru (%16,67)	Yanlış (%66,67)	Boş (%16,67)
A-21 B-29	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	C			5 %83,33			1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
A-22 B-30	Canlıların Ortak Özellikleri	A	5 %83,33		1 %16,67						Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-23 B-21	Canlıların Ortak Özellikleri	E	1 %16,67				2 %33,33	3 %50,00			Doğru (%33,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%50,00)
A-24 B-22	Canlıları sınıflandırabilme	D				3 %50,00	1 %16,67	2 %33,33			Doğru (%50,00)	Yanlış (%16,67)	Boş (%33,33)
A-25 B-23	Canlıları sınıflandırabilme	E			2 %33,33		1 %16,67	3 %50,00			Doğru (%16,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%50,00)
A-26 B-24	Canlıları sınıflandırabilme	D				3 %50,00	3 %50,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF BS SÜREÇ İZLEME 4							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	6	57	12148
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-27 B-25	Organik Moleküllerin Yapısı	D	2 %33,33			3 %50,00		1 %16,67			Doğru (%50,00)	Yanlış (%33,33)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-28 B-26	Karbohidrat, Yağ ve Proteinler	B	1 %16,67	2 %33,33				3 %50,00			Doğru (%33,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%50,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-29 B-27	Karbohidrat, Yağ ve Proteinler	C		1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67		3 %50,00			Doğru (%16,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%50,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-30 B-28	Karbohidrat, Yağ ve Proteinler	A	1 %16,67			1 %16,67		4 %66,67			Doğru (%16,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%66,67)