OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	158	158	270	8587

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,99	6	3	4,90	7	3	5,70	5	3	4,29	8	5	6,44	12	5	10,33	49	27	39,65	324,300					
		Okul Ortalaması		13	7	10,29	7	2	6,51	7	2	6,60	7	2	6,50	11	5	8,80	15	4	13,88	60	22	52,58	366,850					
1	0	ELİF ÖZER	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	89	1	88,67	493,823	1	1	1	1	8 % 0,09
2	0	ÇAĞAN DEMİR	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	489,337	1	2	2	2	20 % 0,23
3	0	FİLİZ MALKOÇ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,33	489,047	2	3	3	3	21 % 0,24
4	0	DAĞHAN TUNCALI	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	87	3	86,00	483,570	3	4	4	4	41 % 0,48
5	0	İBRAHİM ALEVLİ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	86	4	84,67	480,446	4	5	5	5	69 % 0,80
6	0	METE ÖZKAN	8A	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	86	4	84,67	478,093	2	6	6	6	80 % 0,93
7	0	KEREM MERT YILMAZ	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	85	5	83,34	475,259	3	7	7	7	115 % 1,34
8	0	ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞL	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	83	6	81,00	474,598	4	8	8	8	122 % 1,42
9	0	FEVZİ YETİM	8	18	1	17,67	9	1	8,67	9	0	9,00	9	0	9,00	20	0	20,00	18	2	17,33	83	4	81,67	474,388	5	9	9	9	127 % 1,48
10	0	ÇAĞAN EKREN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	84	6	82,00	473,943	6	10	10	10	135 % 1,57
11	0	MERT KILIÇ	8A	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	83	7	80,67	470,648	5	11	11	12	165 % 1,92
12	0	ALEYNA IŞIK	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	84	6	82,00	469,082	7	12	12	13	188 % 2,19
13	0	MELİH SERDAR	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	7	2	6,33	10	0	10,00	19	0	19,00	19	1	18,67	82	6	80,00	467,084	6	13	13	14	211 % 2,46
14	0	DORA NAÇTURHAN	8E	14	6	12,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	82	8	79,34	459,529	1	14	14	15	321 % 3,74
15	0	BEYZANUR BOZDAĞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	82	7	79,66	455,511	8	15	15	16	411 % 4,79
16	0	YİĞİT KILIÇ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	79	11	75,33	451,265	9	16	16	17	485 % 5,65
17	0	HÜSEYİN BOZKURT	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	80	9	77,00	450,781	10	17	17	18	492 % 5,73
18	0	SELİN KOÇ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	1	16,67	18	2	17,33	80	8	77,34	449,973	11	18	18	19	512 % 5,96
19	0	BİLGE KÖROĞLU	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	81	9	77,99	449,890	12	19	19	20	513 % 5,97
20	0	ŞİMAL ÖCAL	8	16	4	14,67	8	1	7,67	8	2	7,33	10	0	10,00	20	0	20,00	16	3	15,00	78	10	74,67	449,760	13	20	20	21	515 % 6,00
21	0	M RÜZGAR ALKAN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	19	0	19,00	18	2	17,33	78	10	74,66	448,757	14	21	21	22	530 % 6,17
22	0	HALİL GÜNEŞ	8	14	4	12,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	17	1	16,67	20	0	20,00	78	8	75,34	448,049	15	22	22	23	550 % 6,41
23	0	EYMEN ALPTEKİN	8	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	17	1	16,67	20	0	20,00	77	11	73,34	442,503	16	23	23	25	666 % 7,76
24	0	SEÇİL USTAGİL	8	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	16	3	15,00	77	11	73,33	440,624	17	24	24	26	702 % 8,18
25	0	FİRDEVS KARA	8	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	0	9,00	12	2	11,33	19	1	18,67	76	7	73,67	440,622	18	25	25	27	703 % 8,19
26	0	ELA NAZ KARCI	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	4	12,67	19	1	18,67	78	10	74,68	439,682	19	26	26	29	720 % 8,38
27	0	BUĞLEM ZOROĞLU	8	16	4	14,67	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	75	14	70,33	439,544	20	27	27	30	725 % 8,44
28	0	ÖMER FARUK KAYGISI	8	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	18	1	17,67	18	2	17,33	77	12	73,01	439,186	21	28	28	31	731 % 8,51
29	0	ELİF ATILMIŞ	8	19	1	18,67	6	3	5,00	8	2	7,33	9	1	8,67	14	5	12,33	19	1	18,67	75	13	70,67	438,285	22	29	29	33	752 % 8,76
30	0	YAREN ONAY		17	2	16,33	8	1	7,67	8	2	7,33	9	1	8,67	14	3	13,00	19	0	19,00	75	9	72,00	437,697	1	30	30	34	761 % 8,86
31	0	GÖKÇE GÖKGÜN	8	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	17	2	16,33	18	2	17,33	75	14	70,33	436,809	23	31	31	35	785 % 9,14
32	0	IRMAK ÇAKAR	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	15	4	13,67	18	2	17,33	77	12	73,00	436,704	1	32	32	36	787 % 9,17
33	0	GÖKSU BAKIRCI	8A	14	6	12,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	20	0	20,00	79	11	75,33	436,257	7	33	33	37	802 % 9,34

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	158	158	270	8587

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,99	6	3	4,90	7	3	5,70	5	3	4,29	8	5	6,44	12	5	10,33	49	27	39,65	324,300					
		Okul Ortalaması		13	7	10,29	7	2	6,51	7	2	6,60	7	2	6,50	11	5	8,80	15	4	13,88	60	22	52,58	366,850					
34	103	SERTAÇ BÜLBÜL	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	17	1	16,67	17	3	16,00	75	12	71,00	432,761	24	34	34	38	877 % 10
35	0	İBRAHİM YILMAZ	8	14	6	12,00	8	2	7,33	5	4	3,67	10	0	10,00	16	2	15,33	20	0	20,00	73	14	68,33	429,395	25	35	35	40	974 % 11
36	0	BATURALP ARMAĞAN	8	12	7	9,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	16	2	15,33	20	0	20,00	75	12	71,00	428,783	26	36	36	41	995 % 12
37	0	İREM KOCABAŞ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	16	4	14,67	76	14	71,35	427,910	27	37	37	42	1020 % 12
38	0	ELİF NAYAN	8C	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	15	5	13,33	19	1	18,67	74	16	68,66	425,046	1	38	38	43	1091 % 13
39	0	AHMET EMİR G	8	14	5	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	5	11,33	20	0	20,00	75	12	71,00	423,631	28	39	39	44	1117 % 13
40	0	FATİH BAŞARAN	8C	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	14	4	12,67	19	1	18,67	72	16	66,68	423,471	2	40	40	45	1124 % 13
41	0	FURKAN ALİ ACAR	8A	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	15	4	13,67	18	2	17,33	74	15	69,00	423,326	8	41	41	46	1130 % 13
42	0	ŞİRİNYAZGI AKMAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	14	6	12,00	18	2	17,33	74	16	68,67	421,465	29	42	42	47	1175 % 14
43	0	NEHİR UZUN	8	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	14	5	12,33	19	1	18,67	74	15	69,00	419,785	30	43	43	48	1214 % 14
44	0	GÜL YAREN BOZKURT	8B	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	4	10,67	19	0	19,00	73	12	69,00	418,573	2	44	44	49	1239 % 14
45	0	GÜLSÜM EYM EN KAR	8C	13	7	10,67	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	17	3	16,00	18	2	17,33	72	18	66,00	418,452	3	45	45	50	1243 % 14
46	0	BORA ÇANKAYA		16	3	15,00	7	3	6,00	7	2	6,33	6	4	4,67	16	3	15,00	16	3	15,00	68	18	62,00	415,102	2	46	46	51	1328 % 15
47	0	SUNGUR TEKİN	8B	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	14	4	12,67	17	3	16,00	71	15	66,01	414,112	3	47	47	52	1360 % 16
48	0	ECE KOTLUCA	8	16	4	14,67	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	6	10,00	18	2	17,33	72	16	66,67	412,173	31	48	48	53	1399 % 16
49	0	EMİR ARAS	8A	13	7	10,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	13	3	12,00	19	1	18,67	72	14	67,34	412,144	9	49	49	54	1401 % 16
50	0	ERVA ÇAKMAK	8	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	4	11,67	19	1	18,67	72	15	67,02	411,102	32	50	50	55	1433 % 17
51	0	BEREN YETMİŞ	8	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	3	10,00	15	4	13,67	69	14	64,33	406,320	33	51	51	59	1551 % 18
52	0	KUZEY GÜL	8D	15	2	14,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	16	1	15,67	69	10	65,67	404,963	1	52	52	63	1594 % 19
53	0	EGE ORÇUN BOZOK	8	15	5	13,33	10	0	10,00	4	6	2,00	9	1	8,67	14	5	12,33	17	3	16,00	69	20	62,33	404,955	34	53	53	64	1596 % 19
54	0	DENİZ ÖZŞEN	8B	14	6	12,00	9	1	8,67	5	3	4,00	10	0	10,00	13	4	11,67	18	2	17,33	69	16	63,67	404,948	4	54	54	65	1597 % 19
55	519	EMİR TUAT*	8B	12	8	9,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	14	2	13,33	19	1	18,67	67	19	60,67	401,197	5	55	55	67	1708 % 20
56	0	POYRAZ BAYSAL		14	5	12,33	7	3	6,00	8	1	7,67	7	2	6,33	12	6	10,00	19	1	18,67	67	18	61,00	400,225	3	56	56	69	1732 % 20
57	0	EYLÜL BATGİ	8	13	7	10,67	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	14	3	13,00	18	2	17,33	67	20	60,34	399,943	35	57	57	70	1736 % 20
58	0	RUMEYSA GURBÜZ	8D	12	8	9,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	13	5	11,33	18	2	17,33	70	18	63,99	399,013	2	58	58	72	1767 % 21
59	0	CANSU YAZ UNUK	8A	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	8	5,33	18	2	17,33	71	15	66,00	397,353	10	59	59	75	1815 % 21
60	0	MİRAY KAYA	8D	17	2	16,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	1	7,67	13	4	11,67	14	5	12,33	65	19	58,67	396,326	3	60	60	76	1850 % 22
61	0	E ERVA GÜNER	8	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	7	10,67	16	4	14,67	70	20	63,34	396,121	36	61	61	77	1855 % 22
62	0	DOĞAYUSUF YILMAZ	8	14	6	12,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	18	2	17,33	69	11	65,33	395,664	37	62	62	79	1871 % 22
63	0	BURAK EFEOĞLU	8	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	4	4	2,67	11	5	9,33	20	0	20,00	65	18	59,00	395,358	38	63	63	80	1883 % 22
64	0	ELİF ULUKAN	8	12	7	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	3	11,00	18	1	17,67	67	16	61,67	395,021	39	64	64	81	1896 % 22
65	0	OSMAN ENES KULLE	8C	9	11	5,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	2	15,33	17	2	16,33	68	19	61,66	394,680	4	65	65	82	1904 % 22
66	0	ATLAS GÜNEL	8C	16	2	15,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	5	7,33	16	3	15,00	67	14	62,33	393,125	5	66	66	85	1954 % 23

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	158	158	270	8587

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,99	6	3	4,90	7	3	5,70	5	3	4,29	8	5	6,44	12	5	10,33	49	27	39,65	324,300					
		Okul Ortalaması		13	7	10,29	7	2	6,51	7	2	6,60	7	2	6,50	11	5	8,80	15	4	13,88	60	22	52,58	366,850					
67	0	ASYA BOZTEPE	8C	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	12	7	9,67	15	5	13,33	68	21	61,00	392,790	6	67	67	87	1962 % 23
68	0	GÜLCE KOCAER	8B	12	8	9,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	6	9,00	18	2	17,33	70	17	64,33	392,550	6	68	68	88	1971 % 23
69	0	LEYLİFER SEZEN	8B	11	9	8,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	8	9,33	19	1	18,67	70	20	63,33	391,262	7	69	69	89	2014 % 23
70	0	MASAL TOKER	8C	13	6	11,00	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	6	9,00	19	1	18,67	66	20	59,33	390,512	7	70	70	90	2034 % 24
71	0	AYDIN GİRA Y ZEYTİN	8	11	7	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	5	11,33	17	2	16,33	67	18	61,00	389,842	40	71	71	91	2057 % 24
72	0	BERİL KIR	8	12	7	9,67	6	3	5,00	8	1	7,67	9	1	8,67	13	4	11,67	17	3	16,00	65	19	58,68	388,462	41	72	72	92	2109 % 25
73	0	EYLÜL GÜL	8	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	9	5,00	19	1	18,67	68	19	61,67	385,312	42	73	73	96	2193 % 26
74	0	ASEL YILMAZER	8D	14	5	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	5	9,33	15	5	13,33	66	19	59,66	384,086	4	74	74	97	2228 % 26
75	0	EMİR BAHADIR	8D	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	2	7	-0,33	13	2	12,33	19	1	18,67	60	24	52,00	382,424	5	75	75	99	2282 % 27
76	0	BEYZA FERT	8	11	9	8,00	4	6	2,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	3	13,00	15	5	13,33	64	23	56,33	378,515	43	76	76	102	2415 % 28
77	0	İSMAİL YEKTA	8	11	9	8,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	13	6	11,00	17	3	16,00	64	25	55,67	377,227	44	77	77	103	2456 % 29
78	0	BELİNAY ÇETİN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	11	5,33	17	2	16,33	65	24	56,99	376,485	45	78	78	105	2479 % 29
79	0	ALMİLA KOÇAK	8A	15	4	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	7	5	5,33	16	4	14,67	63	17	57,34	374,570	11	79	79	106	2546 % 30
80	0	EYMEN ÜRAL	8	11	8	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	3	1	2,67	11	2	10,33	19	1	18,67	57	19	50,67	374,272	46	80	80	107	2551 % 30
81	0	BATU DİLEK	8	14	5	12,33	8	1	7,67	8	2	7,33	7	2	6,33	8	9	5,00	18	2	17,33	63	21	55,99	374,153	47	81	81	108	2554 % 30
82	0	BERİL MALKOÇ	8	14	6	12,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	11	8	8,33	18	2	17,33	60	29	50,33	373,332	48	82	82	109	2580 % 30
83	0	OSMAN UTKULU	8C	13	7	10,67	6	3	5,00	7	3	6,00	8	2	7,33	13	5	11,33	14	4	12,67	61	24	53,00	372,987	8	83	83	110	2599 % 30
84	0	BERKE YETİK	8E	12	6	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	7	7,67	17	3	16,00	63	22	55,67	372,041	2	84	84	111	2632 % 31
85	0	CEYLİN BOZTAŞ	8D	14	5	12,33	6	3	5,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	3	7,00	15	1	14,67	60	15	55,00	372,005	6	85	85	112	2635 % 31
86	0	UTKU KAHYA	8D	13	7	10,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	3	11,00	13	6	11,00	62	21	55,01	371,849	7	86	86	113	2641 % 31
87	0	ÖMER T ALKIŞ	8F	11	9	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	11	3	10,00	16	3	15,00	62	21	55,00	371,658	1	87	87	114	2645 % 31
88	0	ZEHRANUR KULUÇ	8D	14	6	12,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	6	7,00	16	3	15,00	62	22	54,67	371,237	8	88	88	115	2666 % 31
89	0	DORUK AYAZ DOYMA	8F	14	4	12,67	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	8	5,33	15	3	14,00	63	19	56,67	369,373	2	89	89	118	2732 % 32
90	0	YAĞIZ EFE SOYTAŞ	8B	13	5	11,33	8	1	7,67	8	2	7,33	2	1	1,67	10	8	7,33	17	3	16,00	58	20	51,33	368,524	8	90	90	119	2756 % 32
91	0	DURU GENÇ	8	10	10	6,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	4	8,67	17	3	16,00	62	22	54,67	365,406	49	91	91	120	2840 % 33
92	0	YİĞİT CILIZ	8	12	7	9,67	7	2	6,33	7	3	6,00	7	2	6,33	11	7	8,67	16	4	14,67	60	25	51,67	365,082	50	92	92	121	2848 % 33
93	0	AZRA ÖZOCAK	8	12	8	9,33	8	2	7,33	7	3	6,00	1	3	0,00	12	6	10,00	16	2	15,33	56	24	47,99	364,517	51	93	93	122	2867 % 33
94	0	GÜLCE İŞLEK	8D	12	7	9,67	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	7	5,67	18	2	17,33	59	25	50,67	360,708	9	94	94	124	2994 % 35
95	0	FATIMA TAŞ	8	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	9	9	6,00	15	5	13,33	59	29	49,33	360,506	52	95	95	126	2998 % 35
96	0	MERT AKINLI	8C	11	8	8,33	9	1	8,67	6	2	5,33	9	1	8,67	10	2	9,33	14	5	12,33	59	19	52,66	360,011	9	96	96	127	3018 % 35
97	0	EGE ERSOY	8	11	7	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	4	3,67	7	3	6,00	18	2	17,33	57	20	50,34	359,184	53	97	97	128	3041 % 35
98	0	ONAT ONAĞ	8C	9	11	5,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	10	7	7,67	18	2	17,33	59	28	49,66	353,211	10	98	98	131	3242 % 38
99	0	AHMETEYMEN UYGUN	8C	9	11	5,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	9	6,00	18	2	17,33	61	27	51,99	352,644	11	99	99	132	3264 % 38

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	158	158	270	8587

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,99	6	3	4,90	7	3	5,70	5	3	4,29	8	5	6,44	12	5	10,33	49	27	39,65	324,300					
		Okul Ortalaması		13	7	10,29	7	2	6,51	7	2	6,60	7	2	6,50	11	5	8,80	15	4	13,88	60	22	52,58	366,850					
100	0	KIVAN Ç KASIRGA	8E	12	8	9,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	8	5,33	14	4	12,67	61	23	53,33	352,563	3	100	100	133	3268 % 38
101	0	ZÖHRE TURAN	8	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	7	10	3,67	18	2	17,33	57	29	47,33	348,425	54	101	101	136	3403 % 40
102	0	CEM EGE ARTUVAN	8C	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	2	4	0,67	6	5	4,33	16	4	14,67	54	22	46,67	348,388	12	102	102	137	3405 % 40
103	0	ELİF ŞENGÜN	8	9	11	5,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	8	8	5,33	17	3	16,00	59	26	50,33	346,294	55	103	103	138	3468 % 40
104	0	BURAK EGE DEMİR	8G	10	8	7,33	7	2	6,33	5	5	3,33	3	7	0,67	12	5	10,33	15	4	13,67	52	31	41,66	345,805	1	104	104	140	3488 % 41
105	0	FURKAN ALACAN	8B	12	6	10,00	5	4	3,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	9	3,00	16	3	15,00	57	24	49,01	345,306	9	105	105	141	3509 % 41
106	0	MERT G TABAK	8	10	10	6,67	9	1	8,67	6	3	5,00	8	2	7,33	6	9	3,00	18	2	17,33	57	27	48,00	340,629	56	106	106	142	3659 % 43
107	0	BUĞLEM EDA TURGU	8F	14	6	12,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	0	9,00	5	4	3,67	11	6	9,00	56	18	50,01	340,607	3	107	107	143	3661 % 43
108	0	YAREN YEŞİLYURT	8	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	2	7	-0,33	15	5	13,33	56	23	48,34	332,724	57	108	108	148	3914 % 46
109	0	MENES ÇAKICI	8E	13	5	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	3	1,00	10	7	7,67	10	9	7,00	50	29	40,33	331,037	4	109	109	149	3961 % 46
110	0	NAZLI ÇAKMAK	8F	14	6	12,00	7	3	6,00	5	2	4,33	2	4	0,67	9	4	7,67	10	8	7,33	47	27	38,00	329,226	4	110	110	151	4031 % 47
111	0	EREN SARICAN	8D	14	6	12,00	3	7	0,67	6	4	4,67	8	1	7,67	6	8	3,33	13	6	11,00	50	32	39,34	325,514	10	111	111	154	4164 % 48
112	0	İCLAL ARDIÇ	8	13	7	10,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	8	1,33	16	4	14,67	50	32	39,33	325,465	58	112	112	155	4167 % 49
113	0	BERFE ANGÜN	8	10	10	6,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	3	3	2,00	15	4	13,67	52	23	44,35	323,524	59	113	113	156	4227 % 49
114	0	YAĞMUR KARAYAĞCI	8C	14	5	12,33	3	7	0,67	7	3	6,00	3	6	1,00	5	4	3,67	13	5	11,33	45	30	35,00	321,943	13	114	114	157	4278 % 50
115	0	DEVİN SAVUNMUŞ	8	12	5	10,33	6	2	5,33	5	3	4,00	9	1	8,67	7	13	2,67	12	5	10,33	51	29	41,33	321,375	60	115	115	158	4297 % 50
116	0	CEREN VURG UN	8E	10	10	6,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	3	3	2,00	12	2	11,33	52	18	46,01	321,364	5	116	116	159	4298 % 50
117	0	ZELAL GÜNEŞ	8B	8	11	4,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	2	6,33	6	9	3,00	16	4	14,67	53	30	43,00	321,196	10	117	117	160	4306 % 50
118	0	ALEYNA AYKURT	8C	12	5	10,33	6	2	5,33	7	2	6,33	10	0	10,00	6	6	4,00	8	6	6,00	49	21	41,99	316,978	14	118	118	161	4455 % 52
119	0	DORUK YENİGELEN	8	11	9	8,00	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	11	2,33	14	6	12,00	51	36	38,99	314,985	61	119	119	162	4521 % 53
120	0	BATUHAN GÜLAY	8B	9	10	5,67	10	0	10,00	5	5	3,33	10	0	10,00	9	11	5,33	11	9	8,00	54	35	42,33	314,382	11	120	120	163	4545 % 53
121	0	ZEYNEP KAYIMCAK	8	9	9	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	5	2,33	5	11	1,33	16	4	14,67	49	34	37,66	311,774	62	121	121	166	4653 % 54
122	0	AYŞE NAZ YAVUZ	8	7	10	3,67	3	5	1,33	7	1	6,67	5	3	4,00	12	5	10,33	9	5	7,33	43	29	33,33	308,625	63	122	122	169	4770 % 56
123	0	YUSUF DEMİR	8	8	12	4,00	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	9	4	7,67	12	7	9,67	46	36	34,01	308,208	64	123	123	170	4782 % 56
124	0	RÜMEYSA A RA	8E	11	9	8,00	4	6	2,00	8	1	7,67	3	5	1,33	7	8	4,33	12	6	10,00	45	35	33,33	307,891	6	124	124	172	4800 % 56
125	0	TOLGA ONAT ÖZNALC	8F	9	11	5,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	10	3,67	12	8	9,33	50	37	37,66	304,328	5	125	125	175	4928 % 57
126	0	AZRA BERİLĞEN	8	11	9	8,00	5	4	3,67	6	4	4,67	3	3	2,00	6	7	3,67	12	6	10,00	43	33	32,01	303,251	65	126	126	176	4967 % 58
127	0	RANA ÇALTI	8	11	9	8,00	7	3	6,00	6	3	5,00	6	3	5,00	3	6	1,00	12	4	10,67	45	28	35,67	302,725	66	127	127	178	4992 % 58
128	0	YİĞİT ÖZÇOLAK	8	11	9	8,00	5	5	3,33	9	1	8,67	3	6	1,00	3	5	1,33	13	6	11,00	44	32	33,33	301,498	67	128	128	181	5046 % 59
129	0	EYLÜL ÜNAL	8G	13	7	10,67	7	3	6,00	6	3	5,00	2	1	1,67	5	2	4,33	5	3	4,00	38	19	31,67	298,084	2	129	129	185	5163 % 60
130	0	NİHAL YILMAZ		10	9	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	1	1	0,67	11	7	8,67	43	26	34,34	292,642	4	130	130	188	5350 % 62
131	0	BURHAN EFE AKGÖR	8E	5	8	2,33	8	0	8,00	5	2	4,33	7	0	7,00	2	3	1,00	13	3	12,00	40	16	34,66	289,943	7	131	131	190	5441 % 63
132	0	OSMAN EMİN POLAT	8E	8	10	4,67	7	3	6,00	7	2	6,33				5	9	2,00	13	6	11,00	40	30	30,00	289,732	8	132	132	191	5449 % 63

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	158	158	270	8587

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,99	6	3	4,90	7	3	5,70	5	3	4,29	8	5	6,44	12	5	10,33	49	27	39,65	324,300					
		Okul Ortalaması		13	7	10,29	7	2	6,51	7	2	6,60	7	2	6,50	11	5	8,80	15	4	13,88	60	22	52,58	366,850					
133	303	KÜBRANUR YİĞİT	8A	11	8	8,33	4	3	3,00	5	5	3,33	1	1	0,67	6	5	4,33	9	7	6,67	36	29	26,33	289,124	12	133	133	192	5479 % 64
134	0	ECRİN AKÇA	8D	12	8	9,33	10	0	10,00	9	1	8,67	1	9	-2,00	1	10	-2,33	11	9	8,00	44	37	31,67	285,255	11	134	134	196	5620 % 65
135	0	EGE TURGUT	8	13	7	10,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	3	5,00	4	16	-1,33	10	10	6,67	45	44	30,35	284,397	68	135	135	198	5654 % 66
136	0	ŞEVVAL ERGÜL		12	6	10,00	7	3	6,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	9	2,00	8	9	5,00	39	40	25,67	282,207	5	136	136	200	5718 % 67
137	0	EFE CILIZ	8A	6	9	3,00	8	2	7,33	5	5	3,33	1	2	0,33	7	9	4,00	9	5	7,33	36	32	25,32	275,250	13	137	137	204	5943 % 69
138	0	ECRİN ÇETİNER	8G	7	11	3,33	6	3	5,00	8	2	7,33	1	3	0,00	5	10	1,67	11	8	8,33	38	37	25,66	272,427	3	138	138	208	6041 % 70
139	0	KADİR GÜRLE	8E	3	11	-0,67	9	1	8,67	3	6	1,00	3	3	2,00	4	2	3,33	12	5	10,33	34	28	24,66	269,385	9	139	139	211	6179 % 72
140	0	CEREN NURBAŞ	8	7	13	2,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	0	7	-2,33	13	6	11,00	40	36	28,01	269,012	69	140	140	212	6191 % 72
141	0	MUSTAFA GÜVEN	8	8	11	4,33	7	2	6,33	4	6	2,00	0	2	-0,67	4	7	1,67	10	6	8,00	33	34	21,66	266,826	70	141	141	213	6250 % 73
142	0	ÖZGÜR AYTAÇ	8G	8	10	4,67	5	3	4,00	5	4	3,67	0	7	-2,33	8	4	6,67	4	6	2,00	30	34	18,68	264,462	4	142	142	215	6320 % 74
143	0	ANAL PARAKAL	8G	8	10	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	9	11	5,33	6	13	1,67	37	50	20,34	262,128	5	143	143	218	6397 % 74
144	0	BUĞRA YAKIN	8	9	10	5,67	5	4	3,67	4	4	2,67				2	7	-0,33	11	8	8,33	31	33	20,01	261,956	71	144	144	219	6402 % 75
145	0	DAVUT BOZYİĞİT	8E	6	10	2,67	8	2	7,33							2	1	1,67	10	10	6,67	26	23	18,34	253,907	10	145	145	224	6655 % 78
146	0	SELVİ ÖZDEMİR	8E	6	12	2,00	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	4	1,67	8	12	4,00	34	41	20,34	250,155	11	146	146	225	6779 % 79
147	0	HÜSEYİN TUNA ÇAVUS		6	14	1,33	6	4	4,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	10	-1,33	12	8	9,33	34	48	18,00	247,759	6	147	147	228	6860 % 80
148	326	CAN ÖNSOY	8D	7	13	2,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	7	3	6,00	5	15	0,00	11	9	8,00	34	56	15,34	245,748	12	148	148	229	6913 % 81
149	0	AHMET KÖROĞLU		8	11	4,33	8	2	7,33	5	4	3,67	1	9	-2,00	4	16	-1,33	8	12	4,00	34	54	16,00	240,087	7	149	149	232	7125 % 83
150	0	SAİD HAMZA SARP	8G	5	11	1,33	5	5	3,33	6	3	5,00	3	4	1,67	2	9	-1,00	9	8	6,33	30	40	16,66	239,506	6	150	150	234	7149 % 83
151	0	ENSAR	8C	9	11	5,33	2	6	0,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	13	0,67	27	58	7,66	228,093	15	151	151	247	7510 % 87
152	0	ÇINAR ERDEM	8	5	10	1,67	3	4	1,67	3	6	1,00	3	4	1,67	4	8	1,33	3	9	0,00	21	41	7,34	216,892	72	152	152	254	7840 % 91
153	0	HÜSEYİN GÖKTÜRK	8G	6	11	2,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	4	4	2,67	4	13	-0,33	6	11	2,33	22	57	3,00	210,841	7	153	153	259	7992 % 93
154	0	TAHA ARİÇ		6	11	2,33	3	6	1,00				1	4	-0,33	1	2	0,33	4	11	0,33	15	34	3,66	210,262	8	154	154	260	8007 % 93
155	0	ZÜLAL KOÇİ	8G	5	11	1,33	3	5	1,33	4	4	2,67	1	5	-0,67	1	6	-1,00	5	13	0,67	19	44	4,33	206,190	8	155	155	261	8118 % 95
156	0	GÖKHAN ÖZEN	8E	4	10	0,67	3	6	1,00	1	7	-1,33	2	5	0,33	6	11	2,33	3	16	-2,33	19	55	0,67	200,904	12	156	156	264	8239 % 96
157	0	SALİH CAN ARİÇ		5	15	0,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	3	14	-1,67	17	70	-6,34	178,149	9	157	157	267	8507 % 99
158	0	YUSUF EMİR YILMAZ	8	3	17	-2,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	17	-2,67	6	14	1,33	18	72	-6,01	175,615	73	158	158	268	8515 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA

PUAN ORT. GÖRE KIYAS

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEM	158	158	270	8587

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	8	7,99	6	3	4,90	7	3	5,70	5	3	4,29	8	5	6,44	12	5	10,33	49	27	39,65	324,300					
Okul Ortalaması				13	7	10,29	7	2	6,51	7	2	6,60	7	2	6,50	11	5	8,80	15	4	13,88	60	22	52,58	366,850					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET KÖROĞLU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,087	324,300	7	149	149	232	7125
		Katılımlar:	9	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 7,63	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,89	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,26	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,22	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,11	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,70	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	34	54	16,00	18	▼ 31,82	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B*Dacd*bcbdAbBDABC c
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCDdDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CaDcbbCBA
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cbAabcdcab
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ccadCBcaacbdbcdDcbAd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aBBdCBcCbCdBbbbdcBcd
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BORA ÇANKAYA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,102	324,300	2	46	46	51	1328
		Katılımlar:	9	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 7,63	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,26	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,22	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 4,11	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 8,70	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	68	18	62,00	69	▲ 31,82	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDADD AbdDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbADdBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCB BdCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		bDaBBAAaCb
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBACCB DDDdbADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B CBaCDCCBDACaABDBCa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN TUNA ÇAVUŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,759	324,300	6	147	147	228	6860
		Katılımlar:	9	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,63	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,89	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,22	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 4,11	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,70	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	34	48	18,00	20	▼ 31,82	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbDdBcabcDaAbccbdCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdAaaDADBc
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCacaDCcAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcdabaCcac
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b d caab d a bDdC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CccBCBDaDCaBDAacAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	4	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİHAL YILMAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,642	324,300	4	130	130	188	5350
		Katılımlar:	9	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 7,63	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,22	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 4,11	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 8,70	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	43	26	34,33	38	▲ 31,82	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcdDdbbaAC DAbaBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBaACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBdcCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbdBBAAdCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		A c
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dC DCbCCBbACBAdDabc
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	2	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ BAYSAL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,225	324,300	3	56	56	69	1732
		Katılımlar:	9	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 7,63	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,26	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,22	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 4,11	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 8,70	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲ 31,82	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CdBadbD ACBDAADBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBddCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABC DA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		Ca BBAACdD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CddBDBA dBaDDDAa aBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH CAN ARİÇ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,149	324,300	9	157	157	267	8507
		Katılımlar:	9	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,63	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,89	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,26	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,22	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,11	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	3	14	-1,67	-8	▼ 8,70	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	17	70	-6,33	-7	▼ 31,82	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcBacacaAaBbbcac*cCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbadacadb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aaCc*cdaad
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dabaBAddbc
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bacdbaACdBacbacddcBa
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		ccCcccCcaadabbBdc d
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	4	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL ERGÜL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,207	324,300	5	136	136	200	5718
		Katılımlar:	9	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 7,63	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,22	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 4,11	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 8,70	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	39	40	25,67	29	▼ 31,82	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdaC DbccbACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbbDcA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CdbAabCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cdAbacdabb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		a CdcaDdA Ca bDbb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CcddCcb D CabA BAcaB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA ARİÇ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,262	324,300	8	154	154	260	8007
		Katılımlar:	9	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 7,63	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,89	▼ 6,51	▼ 4,90
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 2,22	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 4,11	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 8,70	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	15	34	3,67	4	▼ 31,82	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcaadDca bBDc DB Bdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		adA BdAabb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (İNG)		aDaca
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		adA
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		adad aDbdc Ad A Dd d
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	3	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	2	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN ONAY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,697	324,300	1	30	30	34	761
		Katılımlar:	9	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 7,63	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,89	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,22	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 4,11	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 8,70	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	75	9	72,00	80	▲ 31,82	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDCBBDcDDCACBDABCA
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		B ACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDdCDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDaBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		BCCdcBDBA CcBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCD CBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİR G	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,631	324,300	28	39	39	44	1117
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDacBDAbD cCBcABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDbBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		dCCdABDBAaCcBDDDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEYNA IŞIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,082	324,300	7	12	12	13	188
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDaBBDcDDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AcdCCBABDBACCBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBbACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYDIN GİRA Y ZEYTİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,842	324,300	40	71	71	91	2057
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcdDbDc ACaDAADBCB b
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		cAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCBABaCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCb
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CaABDcb bBBDDDcCA BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dBC DCDCaBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ YAVUZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,625	324,300	63	122	122	169	4770
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	9	5	7,33	37	▼ 15,54	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	43	29	33,33	37	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCbdccDd a CcaABCbD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		cdAC bdbB
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		dDA DCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAbCc B a
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCbB c BA CaBcDDbC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCd CD c A dcDd
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	0	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA BERİLĞEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,251	324,300	65	126	126	176	4967
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 15,54	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	43	33	32,00	36	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CacabDcCACdDAccBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		B AcdaACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCaAdCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		abB d CD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C dB aAbdB D bA da
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dBCBcdDCb DbCBAcD CB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	1	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ÖZOCAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,517	324,300	51	93	93	122	2867
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,23	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	2	15,33	77	▼ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	56	24	48,00	53	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDaccDdcDdACaDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDcbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		c Ddd
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		a CCdAaDBACbBBDDDcb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBC DCD dBDACBAdDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATU DİLEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,153	324,300	47	81	81	108	2554
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,24	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▼ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BC CBdadDDbACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BB CCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAA dDCBCb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		acCC caDBAaCBa Dbba
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATURALP ARMAĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,783	324,300	26	36	36	41	995
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBDdbcaACBDAA BCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADcBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBA CBBDbDAC DBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,485	324,300	45	78	78	105	2479
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,23	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	65	24	57,00	63	▼ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcdDbcDCACBDAADBCBaD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbADcBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBAaCbDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDaBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		daccDBAbCaBaDDAdbbdC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDbCBDACBA DcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN YETMİŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,320	324,300	33	51	51	59	1551
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	11	3	10,00	50	▼ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	15	4	13,67	68	▼ 15,54	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	69	14	64,33	71	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdBBDADDCACdDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBdCCbdDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CdDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBC d B A CBBaDcA
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCdDCDC BDAaBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERFE ANGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 323,524	324,300	59	113	113	156	4227
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	15	4	13,67	68	▼ 15,54	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	52	23	44,33	49	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCDdcBabbaaACcDABCcD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		cBbCCbAaBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b dBB c A
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCD aBcAdBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL KIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,462	324,300	41	72	72	92	2109
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaDbcdDcDDCACB bBCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BB CCbbbBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCD CDCBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A BCbdcBDBA CBBDDDd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBbACBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL MALKOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,332	324,300	48	82	82	109	2580
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,24	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	11	8	8,33	42	▼ 10,26	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	60	29	50,33	56	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daDdcBDAcDCACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCDbcdd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CdDdbDCBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAcdCcCdCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		caBdCdAaDBA CBacDDAb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBdCBDCDCCBDACBAaDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA FERT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,515	324,300	43	76	76	102	2415
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,54	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▼ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdbCcBDdbcaACBcABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCbbaad
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		aB CdAaDBA CBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CcBaCdDCDCCBDACBAcbB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR BOZDAĞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,511	324,300	8	15	15	16	411
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBBDdDDCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBcDDDcC DdC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBbACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLGE KÖROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,890	324,300	12	19	19	20	513
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCbacBDdDDCACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCdABDBACCdBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDbCBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM ZOROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,544	324,300	20	27	27	30	725
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDADDdACBDAbDBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDacbCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDbBABaCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBACCBBDDDAdA BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA YAKIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,956	324,300	71	144	144	219	6402
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 15,54	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	31	33	20,00	22	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcBDdccaAbccAbDBCB D
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BddbB ACCc
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		abCB aCbD
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sayısal (MAT)		dd dDB da b d
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		daCd CcbCBDACBABDcac
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK EFEOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,358	324,300	38	63	63	80	1883
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	65	18	59,00	66	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B DCccDdbDCACBbAdCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BcbbbD BC
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cBCCBABD b CBBccDd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 489,337	324,300	1	2	2	2	20
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCBBDcDDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBdBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN EKREN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,943	324,300	6	10	10	10	135
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdBBDcDDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCaBDACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN NURBAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,012	324,300	69	140	140	212	6191
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	0	7	-2,33	-12	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 15,54	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	40	36	28,00	31	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCbdacacacbAbaDABCca
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cbAddbaBbD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ba b dc b d
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aBB CdDCDaaBDACBAdDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ERDEM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,892	324,300	72	152	152	254	7840
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	10	1,67	8	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 15,54	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	21	41	7,33	8	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcd Abc bc AcbBCB b
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		c A dBd Ca
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDda BCacd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		aaB bdC D
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bcbaDBdCdaBc
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		c bccCD a Dbacd
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	0	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	2	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAĞHAN TUNCALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,570	324,300	3	4	4	4	41
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDaBBDdDDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEVİN SAVUNMUŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,375	324,300	60	115	115	158	4297
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 15,54	▼ 13,88	◇ 10,33
Toplam:	90	51	29	41,33	46	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcB AbD ACcDAADBCd D
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		B dDB ACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBABC d
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDaBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bccBDBdCdaBccDAdbcaa
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCB CDaaBDACaAc Ba
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞAYUSUF YILMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,664	324,300	37	62	62	79	1871
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼ 10,26	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	69	11	65,33	73	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBdDdbDCACBcAADBCBbb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C BD A CBa DAa
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCaBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK YENİGELEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,985	324,300	61	119	119	162	4521
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 15,54	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	51	36	39,00	43	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdbCdBadcbaACcDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dddCCbbbBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDdCbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACaDaBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		bdCbcccD cCba cDDbC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aBBBCdaCDbCBDACBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU GENÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,406	324,300	49	91	91	120	2840
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 10,26	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	62	22	54,67	61	▼ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ddDCdccdcDCACdcABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		daACCDADBc
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAaDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ddbaDBA CB DDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCbCCBbACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
E ERVA GÜNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,121	324,300	36	61	61	77	1855
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaDdBcDcDDCACBcABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCDADdA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDcCDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCdAaDBbbCBaDDDca
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBaCBDCDCCBbACBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE KOTLUCA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,173	324,300	31	48	48	53	1399
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDAccCACBDAAaBCBaD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADcadCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bdAcDBACCaaDDDA Ab C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDAaBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE ERSOY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,184	324,300	53	97	97	128	3041
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	57	20	50,33	56	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcdaAb ACdDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADcBbCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDC ccdCCa
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Ca DBACCcBa
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCdDCDCCBDACBABDdCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	2	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE ORÇUN BOZOK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,955	324,300	34	53	53	64	1596
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	69	20	62,33	69	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBadDcbACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCaAcbCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBcAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBAbCBB DDACbadC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCdaCDCCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE TURGUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,397	324,300	68	135	135	198	5654
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,24	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 15,54	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	45	44	30,33	34	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acdDdDaCACBbAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		aAdDBddCCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbdBABCaDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		bbdBBAACC
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		dacdDBAdaaccaacbcDca
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dBCBaCDdCcaAbBAcDcba
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA NAZ KARCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,682	324,300	19	26	26	29	720
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaDCcBDADDCACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		aBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A cCCdABDBA CBcDDDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ATILMIŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,285	324,300	22	29	29	33	752
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCcBDADDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dB CCbADBb
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAdCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		Ac CddcBDBAdCBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ŞENGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,294	324,300	55	103	103	138	3468
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,24	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daDdBcadbcdACBbABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDAbBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		aAAdCD BbD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		aBbCdcaD A dBBcDDc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDACBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ULUKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,021	324,300	39	64	64	81	1896
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	67	16	61,67	69	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdDcbcbACcDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		cAbDBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDdBABCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C dBD A CBBDDDAd b C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBC DCbCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA ÇAKMAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,102	324,300	32	50	50	55	1433
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	72	15	67,00	74	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBdDdbabACBDAAaBCBCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBdACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAAdCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAaDBA CBaaDDACA C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDbCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BATGİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,943	324,300	35	57	57	70	1736
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	67	20	60,33	67	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBdadDcdACBDAAcBCBaD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dbADBcACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		daCBAadCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdcBDBAdCBB DDAC BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBbACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL GÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,312	324,300	42	73	73	96	2193
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	68	19	61,67	69	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDAcDbdCaDAAaBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADcBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aDCBABCCDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		badBDBA BdcDaAdcD b
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ALPTEKİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,503	324,300	16	23	23	25	666
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDdcBDdbbCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbDbBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAdCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCdABDBAC BB DDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÜRAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,272	324,300	46	80	80	107	2551
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	57	19	50,67	56	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBdDdacdACccAADBCB D
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBadCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		baCBABaCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dBB A
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABD Ad BB DA A C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATIMA TAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,506	324,300	52	95	95	126	2998
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,54	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	59	29	49,33	55	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDdbcaACBDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BcADBdACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dbbdBcdbCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C ddDBA dBacDDbbccBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCBaCbCCBDACBABDdCc
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	4	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEVZİ YETİM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,388	324,300	5	9	9	9	127
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	83	4	81,67	91	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBDADDCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBdCCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBAB CDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAA CD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDcaB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİLİZ MALKOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 489,047	324,300	2	3	3	3	21
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBBDADDCACBDAAaBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİRDEVS KARA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,622	324,300	18	25	25	27	703
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	76	7	73,67	82	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDADDbACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbADBBdCCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CD BBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBA BBD Dca C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBbACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE GÖKGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,809	324,300	23	31	31	35	785
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,23	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdcBcdDDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		aBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDbCbCBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAdCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		DBCCBABDBAddBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL GÜNEŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,049	324,300	15	22	22	23	550
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	78	8	75,33	84	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BBDdbD ACBDAAaBCBaD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAAbCc
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBACCBB DDAC DBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN BOZKURT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,781	324,300	10	17	17	18	492
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDcDDCACBDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADdBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdcBDBA CBBaDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBbACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM ALEVLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,446	324,300	4	5	5	5	69
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBcDdDDCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBACCBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM YILMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,395	324,300	25	35	35	40	974
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdBcDdbDbACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBdCCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAbbCd B
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AD CC ABcBACCBBDDDAd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İCLAL ARDIÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,465	324,300	58	112	112	155	4167
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	50	32	39,33	44	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdDCdBDdbbdACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BadCCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		bCbbCbCBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		adACdbdBdD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cadC c cD b Ca Dc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCdaCDCCBDAbBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM KOCABAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,910	324,300	27	37	37	42	1020
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBDcDDCACBDbADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBdCCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBcBDBAdCBBDDDAaAcBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		dBCBDCDCCBDAbcABDBCa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL YEKTA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,227	324,300	44	77	77	103	2456
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,23	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	64	25	55,67	62	▼ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbbaBdDcDcdbCaDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		aaACCDADBd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAdbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCbCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A BCCdAcDBAbbcaDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCbCCBDACBAcDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M RÜZGAR ALKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,757	324,300	14	21	21	22	530
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dccDdDDCACBDAAaBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADcBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCB BCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBB DDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT G TABAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,629	324,300	56	106	106	142	3659
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	57	27	48,00	53	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdbCcdDdcbaACdDABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CdDAbbCB B
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAaCDaBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ba aC cBD b bcdDDDc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBbACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA GÜVEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,826	324,300	70	141	141	213	6250
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 15,54	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	33	34	21,67	24	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dccabcc bCcDAAcBCdCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BA DBdACCc
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		babBAcaCaA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		d a
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CddB Bb acDba
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		ddCBcCDd BDACBAc a
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR UZUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,785	324,300	30	43	43	48	1214
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDdbcCACBDAAcBCBCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBdACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBbACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAaDBAaCBBDDDAdb BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABbBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK KAYGISIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,186	324,300	21	28	28	31	731
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBdDdbDdACBDAADBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CaCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDAaA BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBABDBCa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RANA ÇALTI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,725	324,300	66	127	127	178	4992
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,24	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	12	4	10,67	53	▼ 15,54	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	45	28	35,67	40	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBcDcbcaACcDAAcBaBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDBdACCa
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		Cb aABCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CaaBBAA dD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C AdD ba ad c
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		ddCBDCDCC bAa ABD C
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEÇİL USTAGİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,624	324,300	17	24	24	26	702
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDdDDCACBDA DBCdCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBcACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBACCBBcDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCB CDCCBbACBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN KOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,973	324,300	11	18	18	19	512
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBDccDaACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBACCBBDDDACA C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBaACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERTAÇ BÜLBÜL	103	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,761	324,300	24	34	34	38	877
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dccDcDDCACBcAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCB BCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBA CBBDDDAC DaC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBbACBAdDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİMAL ÖCAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,760	324,300	13	20	20	21	515
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDAcDaACBDAADBCBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADB ACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BdCBDCD CBDACBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİNYAZGI AKMAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,465	324,300	29	42	42	47	1175
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCbCBdDADDaACdDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBdCCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAdCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AaBCCdAcDBAbCBBaDDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN YEŞİLYURT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,724	324,300	57	108	108	148	3914
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,54	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	56	23	48,33	54	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCcBDbccdACaDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDbBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BdACCDdBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		Cd b D b caba
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBcBCdaaDCCBcACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT CILIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,082	324,300	50	92	92	121	2848
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,23	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,24	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 10,26	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	60	25	51,67	57	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C dadcbbACBDAAcBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		Bdb BBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBdBaCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		Cb BBdACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBcBDBAbCBa DDbCca a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDdCBDACBAaDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KILIÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,265	324,300	9	16	16	17	485
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,37	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,84	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,23	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,26	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 58,48	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCbdBBDdDDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDdbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AbBCCdABDBACCBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ÖZÇOLAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,498	324,300	67	128	128	181	5046
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 15,54	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	44	32	33,33	37	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDCccadbDaACBDABCbc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		daAaCDAbBb
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		d AbdcaBCb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		B cc dB Dac
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C BdCBDCbCCcaACBAcDd
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,208	324,300	64	123	123	170	4782
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,23	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 10,26	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 15,54	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	46	36	34,00	38	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dccDdccbACcDAAcdaBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		ddADdcACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBAcCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dDdBccAbbD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBAcDBA Ca Dcb D
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		ddCdcCD aBDACBAdDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EMİR YILMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,615	324,300	73	158	158	268	8515
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,23	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 15,54	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	18	72	-6,00	-7	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aadDdbbdAbabcdDcbaac
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dcbaaBcddb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbdBAaaCDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		abCdabcdda
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		dcbaaBcddcBaabcdccBa
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		aBCdabcdaBcdaBcdaBCd
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	4	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	4	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KAYIMCAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,774	324,300	62	121	121	166	4653
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 11,37	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,84	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 7,24	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	49	34	37,67	42	▼ 58,48	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C cabcaabCBD AcBaBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBdACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABCCDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CaCBBcda a
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bdAcDdAd adcDDcbc
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BdCBcCDCCBbACBABDBaB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÖHRE TURAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,425	324,300	54	101	101	136	3403
		Katılımlar:	73	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,37	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,84	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,23	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,24	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 10,26	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,54	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	57	29	47,33	53	▼ 58,48	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBacbDaAbBDAADBCdaD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAAbcBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbbBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		bD BaAAdCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C caD AaCBacDbba acC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALMİLA KOÇAK	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,570	324,300	11	79	79	106	2546
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 13,31	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	63	17	57,33	64	▼ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdDCBBDcDD ACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDdCbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAd CDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A CC BD b Ccac Dc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCabACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANSU YAZ UNUK	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,353	324,300	10	59	59	75	1815
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 13,31	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▼ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBBDAcDCACBDAAaBCcCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdcBDBAaaBaaDDd d
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE CILIZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,250	324,300	13	137	137	204	5943
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 13,62	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,28	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 8,36	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 13,31	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	9	5	7,33	37	▼ 16,77	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	36	32	25,33	28	▼ 68,08	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcdadccaACBcA BC
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAcaBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aaCaABCaDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		baC
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		ddABDaAbbBcbDDbd
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		aBCBDCDaaBDbbB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZER	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 493,823	324,300	1	1	1	1	8
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,31	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDADDCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDACAcBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ARAS	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,144	324,300	9	49	49	54	1401
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,28	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	3	12,00	60	▼ 13,31	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	72	14	67,33	75	▼ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBcDdDDdACBbAAcBCBCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		abbBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		dBA DBA dBBDDDdC D C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ALİ ACAR	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,326	324,300	8	41	41	46	1130
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,28	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,31	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDbDDdACaDAADBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBcCCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bbCBABCbDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CacBDBA CBBDDDACcaBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBaACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKSU BAKIRCI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,257	324,300	7	33	33	37	802
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 13,31	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDAcDaACdDAADBCBab
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDcACCBBbDDAaAcBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM MERT YILMAZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,259	324,300	3	7	7	7	115
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,31	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdBBDADDCACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDbBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCBABDBACCBBcDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRANUR YİĞİT	303	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,124	324,300	12	133	133	192	5479
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 13,62	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 8,74	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,28	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 8,36	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 13,31	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 16,77	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	36	29	26,33	29	▼ 68,08	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CdBabb dACdcAADBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BdbD cAC
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		abbBABCbDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		Cb
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		d c DBA a bD b BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		cBacbCDaCBDA BA c b
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	1	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİH SERDAR	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,084	324,300	6	13	13	14	211
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,28	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 13,31	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	82	6	80,00	89	▲ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDdDbCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dbCB BCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBB DDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KILIÇ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,648	324,300	5	11	11	12	165
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,31	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDdDDCACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbADBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACdBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBbACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE ÖZKAN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,093	324,300	2	6	6	6	80
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,31	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBDdDDCACBDAAaBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞL	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,598	324,300	4	8	8	8	122
		Katılımlar:	13	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,62	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,74	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,28	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,31	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,77	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 68,08	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCBBDdDcCACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		C DAdbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN GÜLAY	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,382	324,300	11	120	120	163	4545
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 10,27	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,27	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,45	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 9,00	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 16,18	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	54	35	42,33	47	▼ 58,70	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BabacBadc CACdDABCca
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CbcdCDCadB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AcadCBdBccACaBcDbDda
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		acddCBbCDaCBbAaBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ÖZŞEN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,948	324,300	4	54	54	65	1597
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,27	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 7,27	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,45	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 9,00	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	69	16	63,67	71	▲ 58,70	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBdaAcDCACBDAADBCddb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBdACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aaCBAaC D
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDcA CBBDDDAa dC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR TUAT*	519	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,197	324,300	5	55	55	67	1708
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,27	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,52	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,27	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,45	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 9,00	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▲ 58,70	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaDdcBabDcdACdDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		cBACCbbDdA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAbcCaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A CC ABDBA CBBbDDcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBdBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ALACAN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,306	324,300	9	105	105	141	3509
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 10,27	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 7,52	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,45	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 9,00	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	57	24	49,00	54	▼ 58,70	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbbdcBadDD ACB ABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDbbd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		aBCCdbcDab CBc cc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBd CBDCDCCBDACBAdDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜL YAREN BOZKURT	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,573	324,300	2	44	44	49	1239
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,27	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,52	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,45	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 9,00	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	73	12	69,00	77	▲ 58,70	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDaBBDdaDbACBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBAbCbbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		CdbcDBAaCBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBB CBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCE KOCAER	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,550	324,300	6	68	68	88	1971
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,27	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,45	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	11	6	9,00	45	◆ 9,00	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 58,70	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBDcbcdAbBDAAaBCBCc
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBaACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdccD A CBBaDDAdc BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBbACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ÇAKAR	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,704	324,300	1	32	32	36	787
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,27	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,45	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 9,00	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 58,70	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDCBBDAcDaACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AD aCBABDBAadBBDDDAd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBAcDa
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
LEYLİFER SEZEN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,262	324,300	7	69	69	89	2014
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,27	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,45	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 9,00	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▲ 58,70	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdbdccDdDDbACBcABCdD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACbCaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AbaCCdcBDcAaCBaDDDAa
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUNGUR TEKİN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,112	324,300	3	47	47	52	1360
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 10,27	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,45	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 9,00	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 58,70	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDCBdaADcbACB ABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		bCDACDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		bbCCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		dCCdABDBACCBaDDDAa
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBadaCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ EFE SOYTAŞ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,524	324,300	8	90	90	119	2756
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 10,27	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,52	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 8,45	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 9,00	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	58	20	51,33	57	▼ 58,70	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CB DbcDCACBc cDBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbADB ACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBAaCbDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CcC
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CaABDBACC ccDcddcdC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCdDCDCCBDACBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZELAL GÜNEŞ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,196	324,300	10	117	117	160	4306
		Katılımlar:	11	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 10,27	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,52	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,45	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 9,00	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,18	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	53	30	43,00	48	▼ 58,70	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbcC cDcDcaAbcabBCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		acACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAc CDCBCb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ccBadB cDaA BBb ac
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCdDCDCCcDAadABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETEYMEN UYGUN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,644	324,300	11	99	99	132	3264
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,24	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,09	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 8,73	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,02	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	61	27	52,00	58	▼ 52,29	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDbcBcdcadAdcDABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCDbDBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbbCBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AbcCCdccDBbadBBD Dd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CcBBCBcCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEYNA AYKURT	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 316,978	324,300	14	118	118	161	4455
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 5,93	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,09	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 8,73	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	8	6	6,00	30	▼ 14,02	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	49	21	42,00	47	▼ 52,29	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		d BDdcD ACaDAAcBCB D
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAb ACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABbC A
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		d AcD AbdB D c Ba
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B CcDCD bAaB cbc B
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA BOZTEPE	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,790	324,300	6	67	67	87	1962
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,09	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 8,73	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,02	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	68	21	61,00	68	▲ 52,29	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDbBBDADDabCBDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBdCCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACaCBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAdCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AbcCCddBDBAbdBBDDD a
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CcBBdBaCDCCBDACBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATLAS GÜNEL	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,125	324,300	5	66	66	85	1954
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,93	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,09	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 8,73	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 14,02	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	67	14	62,33	69	▲ 52,29	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C dDADb ACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBdACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCBABaCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C bBD A CBB DcAd bc
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBcCD CBbACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEM EGE ARTUVAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,388	324,300	12	102	102	137	3405
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,09	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 7,27	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 8,73	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,02	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	54	22	46,67	52	▼ 52,29	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDddaDdbc ACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cccC Bb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		a AaDaA B bDAa
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBadDCCBbACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NAYAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,046	324,300	1	38	38	43	1091
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,09	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 8,73	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,02	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 52,29	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDADDaACBDAAbBCBdb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBdCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CaCBAaCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAAdCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CddBDBAbCBBDDDACAbcC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,093	324,300	15	151	151	247	7510
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,24	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 5,93	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 6,09	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,27	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 8,73	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 14,02	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	27	58	7,67	9	▼ 52,29	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dCbddcbbDadAaBDcBCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dabCdabD
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		bbada CBdB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		aAAaaaaaaa
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		Ac*bCacaDBbaCdabcDcb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aaBcd aCbaCdbAb Acac
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	2	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİH BAŞARAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,471	324,300	2	40	40	45	1124
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,93	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,09	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 8,73	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,02	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲ 52,29	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDdbDCACBDAAcBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDadACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBcdACCa
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdcBDBACCBaDDDAC c C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLSÜM EYM EN KARA	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,452	324,300	3	45	45	50	1243
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,09	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 8,73	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,02	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▲ 52,29	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDcaDbACcDAAaBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBdCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCBAaCCbc
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdABDBACCBBDDDcaADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBABDcCa
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MASAL TOKER	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,512	324,300	7	70	70	90	2034
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,93	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,09	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 8,73	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,02	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 52,29	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCbC dDdbDCACaDABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		ddbCCbADBb
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CdDACbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cdCCd BDBA CBBaDDca
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBDCDCCBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT AKINLI	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,011	324,300	9	96	96	127	3018
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 10,24	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,93	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,09	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	10	2	9,33	47	▲ 8,73	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 14,02	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	59	19	52,67	59	▲ 52,29	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDdacadca ACBcABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCD bbCB B
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCaCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		a BDBA Ca DDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		BBBCdDCDCCBcAadAdDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ONAT ONAĞ	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,211	324,300	10	98	98	131	3242
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,24	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,93	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,09	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 8,73	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,02	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	59	28	49,67	55	▼ 52,29	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDCcdcbcabACabABCAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		aBAdCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CbadCbCaAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		bDcCddcBDBACCc DcC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBBCBaCDCCBDACBABcB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN ENES KULLE	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,680	324,300	4	65	65	82	1904
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,24	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,93	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,09	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 8,73	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 14,02	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	68	19	61,67	69	▲ 52,29	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbbacdDcccdbCaDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAdDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCbCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A BCCdABDdA CBBDDDAC
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBdBC DCDCaBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN UTKULU	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,987	324,300	8	83	83	110	2599
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,93	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,09	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 8,73	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	14	4	12,67	63	▼ 14,02	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	61	24	53,00	59	▲ 52,29	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcdDcDDbACBDAAaBCBCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		d AcBBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		baCBABCdDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAdCCa
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAaDBACbBaDDDc AD C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCD CaDAaBAcDdC
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KARAYAĞCI	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,943	324,300	13	114	114	157	4278
		Katılımlar:	15	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 10,24	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,93	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,09	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 7,27	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 8,73	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 14,02	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	45	30	35,00	39	▼ 52,29	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBcDbDD ACBDAbaBCBdD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAdbcdAdbD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		abCBABCdDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		baCBdbcC b
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		D A CB cad D a
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBbBcCaaCBDACBAcD C
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASEL YILMAZER	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,086	324,300	4	74	74	97	2228
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 10,75	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,53	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 7,17	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 13,53	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲ 50,14	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daDC BDdcbCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdbCCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDACDbBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDdBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b dCBAaDBA CBaDDDc
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CBBaCBDCDdaBcACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAN ÖNSOY	326	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,748	324,300	12	148	148	229	6913
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 10,75	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 5,06	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,11	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,53	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 7,17	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 13,53	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	34	56	15,33	17	▼ 50,14	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBaADaCbbdDAccaCdba
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		cdcaddbdba
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aDCaAadbcA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDdBBbAaCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		aBdcaBbdaccDabcdADca
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		daCdcCDCCBDdCdABDcda
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	2	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN BOZTAŞ	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,005	324,300	6	85	85	112	2635
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 10,75	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,06	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,53	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 7,17	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	15	1	14,67	73	▲ 13,53	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	60	15	55,00	61	▲ 50,14	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDddcDdD CACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCbADd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAAdCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		CCc BDBA aa DD
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C B C DCDCCBDACBA Dc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN AKÇA	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,255	324,300	11	134	134	196	5620
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,75	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,06	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,53	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	1	10	-2,33	-12	▼ 7,17	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 13,53	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	44	37	31,67	35	▼ 50,14	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDacBDdccCACBaABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		adddaDddab
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cca cbBbd a cb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		bBBdCccCcCaBDAaBABcd
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	4	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BAHADIR	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,424	324,300	5	75	75	99	2282
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,75	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,06	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,53	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 7,17	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,53	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▲ 50,14	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDdBdDdacdACccABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BadCCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aCDAbDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		Bdcb cdBdb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A CCdABD AC BBcDDA
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CaBBCBDCDCCBDACBABDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN SARICAN	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,514	324,300	10	111	111	154	4164
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,75	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,06	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,11	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,53	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 7,17	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 13,53	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	50	32	39,33	44	▼ 50,14	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBdDbDDaACBDAbaBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dAdbcdAdCa
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aDdBABaCDb
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		bCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bcAbCBB Dadb cBa
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCdcCD CBbACBAcDcbB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	4	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCE İŞLEK	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,708	324,300	9	94	94	124	2994
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 10,75	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,06	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,53	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 7,17	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,53	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	59	25	50,67	56	▲ 50,14	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBBDdccbACccAAcBCB D
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BdADccAaCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABaCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDdBBcACdD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CaAaDBAaCaB bDc c
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBcCDdCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY GÜL	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,963	324,300	1	52	52	63	1594
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 10,75	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,53	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 7,17	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	1	15,67	78	▲ 13,53	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	69	10	65,67	73	▲ 50,14	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BBDdDDbACBDAA BC CD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBdACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cd aDBA CBBcDDAb B
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B CBDCDCC DACBA DcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY KAYA	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,326	324,300	3	60	60	76	1850
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 10,75	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,06	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,11	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,53	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 7,17	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 13,53	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▲ 50,14	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BCDb BDAbDCACBDABCAD
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BaACCDbDBb
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CbcdCbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		B ACCDdBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		BCCddBDBA bBBDDDAa
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		BBaCBDCbCbBaACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUMEYSA GURBÜZ	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,013	324,300	2	58	58	72	1767
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,75	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,53	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 7,17	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,53	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	70	18	64,00	71	▲ 50,14	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBBDdaDdACabAADBCdbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBaACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBbACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBccDBAaCBBDDDcb BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCbCCBDACBABDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU KAHYA	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,849	324,300	7	86	86	113	2641
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,75	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,06	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,53	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 7,17	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 13,53	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	62	21	55,00	61	▲ 50,14	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBdDdbcCACcDAAcBCdCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		B bDBdACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCb
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cd aDBA CBBDDDc BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCBaCD CBbACBAcDaaB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRANUR KULUÇ	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,237	324,300	8	88	88	115	2666
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,75	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,06	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,53	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 7,17	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 13,53	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	62	22	54,67	61	▲ 50,14	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBDbbaaACBDAADBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBddCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbCaABCCDd
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDdBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C cBDdA daBDDD acD
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCB AaBAcDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKE YETİK	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,041	324,300	2	84	84	111	2632
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 5,75	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,53	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,06	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 4,92	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,78	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	63	22	55,67	62	▲ 36,39	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBBabc ACBbAAbBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBadCCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDbBABaCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CddcD A CaBDDDA dcdC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCdcCDCCBDACBABDcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURHAN EFE AKGÖR	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,943	324,300	7	131	131	190	5441
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	8	2,33	12	▼ 5,75	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 6,53	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 5,06	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 4,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 4,92	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	13	3	12,00	60	▲ 9,78	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	40	16	34,67	39	▼ 36,39	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Bd dc adDc AbBc B
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCDAD
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		aC d DCB B
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		AA CD BCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		bd CB c
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CB CdcCDaCBDACBA D
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	0	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	0	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN VURG UN	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,364	324,300	5	116	116	159	4298
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 5,75	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,53	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,06	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 4,92	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	12	2	11,33	57	▲ 9,78	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	52	18	46,00	51	▲ 36,39	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBbdccaACaDAADBCabD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBdACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDbBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDaBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Cd bCC b
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCC bACB d
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	1	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAVUT BOZYİĞİT	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,907	324,300	10	145	145	224	6655
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 5,75	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,53	▲ 6,51	▲ 4,90
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 4,92	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,78	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	26	23	18,33	20	▼ 36,39	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaaCcB bcaC babAdC
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBcCCDADaA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sayısal (MAT)		C d D
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aadBbBcaDCaBbACBABaa
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORA NAÇTURHAN	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,529	324,300	1	14	14	15	321
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 5,75	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,53	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,06	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 4,92	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 9,78	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 36,39	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		accDdDcCACBDAADBCBaD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAADBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		bDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CBABDBACCBBDDDACADBC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBDCDCCBDACBAcDBCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKHAN ÖZEN	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,904	324,300	12	156	156	264	8239
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	10	0,67	3	▼ 5,75	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 6,53	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 5,06	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 4,36	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 4,92	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 9,78	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	19	55	0,67	1	▼ 36,39	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dd Ccda badcaBD B
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBdaCacc d
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		dbac*aC d
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		acACa d b
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		AcaCd AcDaAdacacaD
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		dacadacacb*BaAbadcD
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	4	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİR GÜRLE	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,385	324,300	9	139	139	211	6179
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	11	-0,67	-3	▼ 5,75	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,53	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,06	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 4,36	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 4,92	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 9,78	▼ 13,88	◆ 10,33
Toplam:	90	34	28	24,67	27	▼ 36,39	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		d DCaBabc aca d dc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		cBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		dd bdbCBAc
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		adAC a B
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		A B DDbd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		BBCBa DCCaDdCBABcc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVAN Ç KASIRGA	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,563	324,300	3	100	100	133	3268
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 5,75	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,53	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,36	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 4,92	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 9,78	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	61	23	53,33	59	▲ 36,39	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dCDacBDAacaACBcABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dBACCDADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDAabCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		BAACCDCBCD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		d CCdAcD AabcB DDdd
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		C a CBDbDdCBDACBABDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MENES ÇAKICI	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,037	324,300	4	109	109	149	3961
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 5,75	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,53	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,06	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 4,36	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 4,92	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,78	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	50	29	40,33	45	▲ 36,39	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdDbBdDcD dACBDABCA
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BBACCbADdA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CdDAbaCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		acA a B
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cD dCdABDBA CB cbDdb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CdBaaBDCbCaccACB cDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN EMİN POLAT	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,732	324,300	8	132	132	191	5449
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 5,75	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,53	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,06	▼ 6,60	▲ 5,70
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 4,92	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,78	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	40	30	30,00	33	▼ 36,39	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcBa ccaACaDcA BCBbc
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAbDdBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCB BCaDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sayısal (MAT)		dcaDaAaCcc DDb c
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCBDCDbaBbACBAc cCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA A RA	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,891	324,300	6	124	124	172	4800
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 5,75	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,53	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,06	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 4,36	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 4,92	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 9,78	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	45	35	33,33	37	▼ 36,39	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBDdcDbACdDAAcBCBab
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dbdbcBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		DCBABCbDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		da BdbACd
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		bd BcBA CBacbDAb d
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		aCdcCbCCBaACBAcDB B
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	0	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELVİ ÖZDEMİR	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,155	324,300	11	146	146	225	6779
		Katılımlar:	12	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 5,75	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,53	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,06	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,36	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 4,92	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 9,78	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	34	41	20,33	23	▼ 36,39	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Bdbdc abcDaAbccA CAa
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdbCdDAcBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		bCacCDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		aAdCbadBCa
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		cDadC a D
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		aadaCBcdbCbBbAdBAcDc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM EDA TURGU T	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,607	324,300	3	107	107	143	3661
		Katılımlar:	5	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,00	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,80	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,07	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,60	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 6,07	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 10,93	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	56	18	50,00	56	▲ 47,47	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDAacaACaDAADBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		DCBABaCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CD BBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		a ACaB Da Aa
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		c bB CbaCBbACBAcD CB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK AYAZ DOYMAZ	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,373	324,300	2	89	89	118	2732
		Katılımlar:	5	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 10,00	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,80	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,07	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,60	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,07	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 10,93	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▲ 47,47	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBcDADD ACBDAA BCdCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		dbADcBACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CDCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CDCBBAACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CB B cb CcabDaAdb BC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		B CBDCbCCBDAaBA DcCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLI ÇAKMAK	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,226	324,300	4	110	110	151	4031
		Katılımlar:	5	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,00	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,80	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 7,07	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 6,60	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 6,07	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 10,93	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	47	27	38,00	42	▼ 47,47	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaBDdcDCACdDAAaBCBbD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBaACCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		aDCBAB d
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		adB db D
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		C AaDBA CBB Dcdb
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCdcCDbCBcA BAdbca
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	2	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER T ALKIŞ	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,658	324,300	1	87	87	114	2645
		Katılımlar:	5	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,00	▼ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,80	▲ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,07	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,60	▼ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 6,07	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,93	▲ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	62	21	55,00	61	▲ 47,47	▲ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBDccabACdDAAaBaBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BAAbBBACCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		abCBABCCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dDCBBAACba
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CdAcD A CBBDcDA C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCB CDCCBDAdBAcDdCB
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	4	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOLGA ONAT ÖZNALCI	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,328	324,300	5	125	125	175	4928
		Katılımlar:	5	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,00	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,80	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,07	▼ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,60	▲ 6,50	▲ 4,29
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 6,07	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,93	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	50	37	37,67	42	▼ 47,47	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dacabccaAbcDAAcBCBCD
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BdADBBbdCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dbCBABaCDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		CbCBBcACCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		Ca accACdBcbDDdCb c
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BaCdcCDdCBbACBAcDcCc
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ANAL PARAKAL	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,128	324,300	5	143	143	218	6397
		Katılımlar:	8	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▲ 4,46	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,42	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,54	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 3,25	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 4,88	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	37	50	20,33	23	▲ 20,25	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbDCcBDdccaAbcadBC
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdACCbADcd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		dbbcaDCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		ddACabdBbc
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		caBCCBddDcACdaBaDbba
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		CdcddabCDbCcab acdDB
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	3	1	75

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK EGE DEMİR	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,805	324,300	1	104	104	140	3488
		Katılımlar:	8	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▲ 4,46	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,42	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,54	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 3,25	▲ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 4,88	▼ 13,88	▲ 10,33
Toplam:	90	52	31	41,67	46	▲ 20,25	▼ 52,58	▲ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBda bcbACBDAAcBCB b
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BbADBB CCb
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		CbdBAaabDA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dbdacdbCCD
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		ddAcD AbCBBDDDAd D C
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BBCBaCDaCBDcCBABDcC
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	3	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÇETİNER	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,427	324,300	3	138	138	208	6041
		Katılımlar:	8	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 4,46	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,42	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,71	▲ 6,60	▲ 5,70
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 0,54	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 3,25	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 4,88	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	38	37	25,67	29	▲ 20,25	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcca cD bCcDbAcBCdCb
Cevap Anh.	A	CBBDADDCACBDAADBCBCD
Sözel (TAR)		BdAD dbCCD
Cevap Anh.	A	BAADBBACCD
Sözel (DİN)		dDCBABCCbA
Cevap Anh.	A	CDCBABCCDA
Sözel (İNG)		dcAd
Cevap Anh.	A	CDCBBAACCD
Sayısal (MAT)		CccB Bd cdbbDb c aC
Cevap Anh.	A	CBABDBACCBBDDDACADBC
Sayısal (FEN)		BdCBcCDbCaDAaBA Daac
Cevap Anh.	A	BBCBDCDCCBDACBABDBCB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	1	2	25

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ÜNAL	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,084	324,300	2	129	129	185	5163
		Katılımlar:	8	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 4,46	▲ 10,29	▲ 7,99
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,42	▼ 6,51	▲ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,71	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▲ 0,54	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	5	2	4,33	22	▲ 3,25	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	5	3	4,00	20	▼ 4,88	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	38	19	31,67	35	▲ 20,25	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BdbaBBabDaCACBDABCAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		aBdCCbADBA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CCDA baBAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		d CD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		C aD A CB b
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		BCdcCD D a
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN GÖKTÜRK	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,841	324,300	7	153	153	259	7992
		Katılımlar:	8	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 4,46	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,42	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,71	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 0,54	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,25	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 4,88	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	22	57	3,00	3	▼ 20,25	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbDCaB ccc AbaDcB ca
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		ccbbdadbac
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		CacddbdaAa
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cACdaC bD
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		b BaCdb cdbaCa aDcbb
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		bcBda cC bCdaACd Bbc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	2	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	1	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZGÜR AYTAÇ	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,462	324,300	4	142	142	215	6320
		Katılımlar:	8	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▲ 4,46	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,42	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,71	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 0,54	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 3,25	▼ 8,80	▲ 6,44
Fen	20	4	6	2,00	10	▼ 4,88	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	30	34	18,67	21	▼ 20,25	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B bbBdad cbACBDbBaAc
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		BdAbCDcD
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		abDAbDdBA
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		cdd dadb
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		B ddAcD AdCB D A
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		bdB**BDaDb
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	3	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAİD HAMZA SARP	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,506	324,300	6	150	150	234	7149
		Katılımlar:	8	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 4,46	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,42	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,71	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 0,54	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 3,25	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 4,88	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	30	40	16,67	19	▼ 20,25	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aabdcBcdb AbcDAB a
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		acACCbAbdA
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		C aAbbCBAB
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		B d aDadC
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		ccBa daab daB
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		acB Cd aD CaDACBAccc
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SEMPATİK PERFORMANS İZLEME-2

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜLAL KOÇİ	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,190	324,300	8	155	155	261	8118
		Katılımlar:	8	158	158	270	8587

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 4,46	▼ 10,29	▼ 7,99
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,42	▼ 6,51	▼ 4,90
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,71	▼ 6,60	▼ 5,70
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,54	▼ 6,50	▼ 4,29
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 3,25	▼ 8,80	▼ 6,44
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 4,88	▼ 13,88	▼ 10,33
Toplam:	90	19	44	4,33	5	▼ 20,25	▼ 52,58	▼ 39,66

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ddDda bb a cCBacBC c
Cevap Anh.	B	BCDCBBDADDCACBDABCAD
Sözel (TAR)		dACb dbBd
Cevap Anh.	B	BBACCDADBA
Sözel (DİN)		dC bdDdBA
Cevap Anh.	B	CCDACDCBAB
Sözel (İNG)		dbCcaa
Cevap Anh.	B	BAACCDCBCD
Sayısal (MAT)		a d A c b c c
Cevap Anh.	B	ADBCCBABDBACCBBDDDAC
Sayısal (FEN)		b daacbbD CabcdBdBDd
Cevap Anh.	B	CBBBCBDCDCCBDACBABDB

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	0	50
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	4	0	4	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4	0	3	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çapraz lamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönl	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100