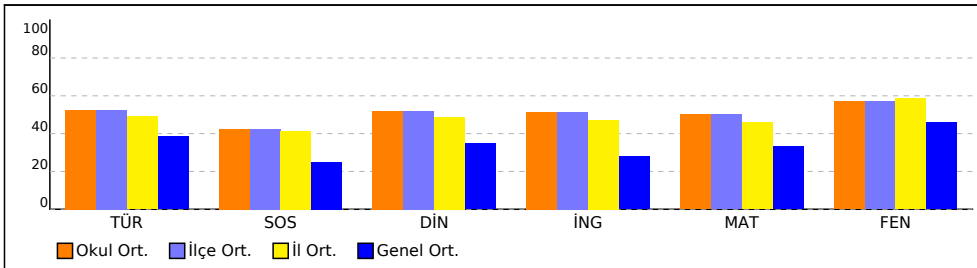


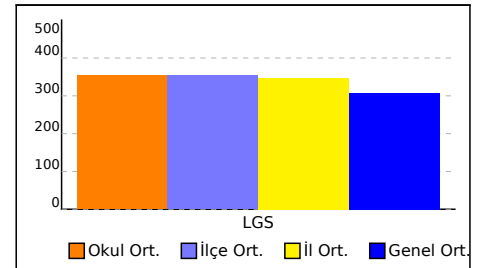
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR																				
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANSI				24	24	40	2055																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
Genel Ortalama				8	6	5,79	4	5	2,51	5	4	3,49	4	4	2,80	7	6	4,97	9	5	6,87	37	31	26,43	307,490										
Okul Ortalaması				10	5	7,89	6	4	4,24	6	3	5,19	6	3	5,14	9	4	7,51	10	4	8,56	47	24	38,53	354,220										
1	0	FURKAN CÜNEYT	6A	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	2	5,33	15	0	15,00	14	1	13,67	68	5	66,34	478,159	1	1	1	1	2	% 0,10				
2	0	GALİP AYTEKİN	6A	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	12	1	11,67	14	1	13,67	63	10	59,68	435,022	2	2	2	4	150	% 7,30				
3	0	İSMAİL TÜRK	6A	13	2	12,33	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	13	2	12,33	61	14	56,32	434,181	3	3	3	6	158	% 7,69				
4	247	BERRA KARA	6A	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	13	2	12,33	12	3	11,00	61	14	56,33	430,690	4	4	4	7	178	% 8,66				
5	0	GIRAY DEMİR	6A	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	13	2	12,33	61	14	56,33	429,657	5	5	5	8	185	% 9,00				
6	0	EMİR CAN	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	12	3	11,00	60	15	54,99	423,226	6	6	6	9	218	% 11				
7	0	EMİR ÇELİK	6A	11	4	9,67	5	5	3,33	8	2	7,33	6	2	5,33	14	1	13,67	13	2	12,33	57	16	51,66	420,348	7	7	7	10	235	% 11				
8	0	DOĞA TEKBAŞ	6A	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	11	4	9,67	57	17	51,33	399,013	8	8	8	12	354	% 17				
9	0	SERRA GÖKÇEDAĞLI	6A	10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	10	0	10,00	11	2	10,33	12	1	11,67	53	18	47,00	391,327	9	9	9	13	392	% 19				
10	0	EGEMEN BAYAR	6A	11	4	9,67	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	3	9,00	10	5	8,33	53	20	46,33	380,770	10	10	10	14	461	% 22				
11	0	ELİF SU ÇEVİK	6B	11	4	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	5	7,33	11	4	9,67	52	22	44,67	375,825	1	11	11	15	491	% 24				
12	0	ZEYNEP AVCI	6A	8	4	6,67	5	5	3,33	2	3	1,00	8	2	7,33	10	4	8,67	12	2	11,33	45	20	38,33	360,399	11	12	12	18	592	% 29				
13	0	POYRAZ TEKBAŞ	6A	12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	1	7,67	7	6	5,00	9	6	7,00	49	23	41,34	357,344	12	13	13	20	607	% 30				
14	0	ANIL DUĞAN	6B	9	6	7,00	8	2	7,33	2	4	0,67	3	3	2,00	6	4	4,67	12	3	11,00	40	22	32,67	336,439	2	14	14	22	754	% 37				
15	0	EGE ULUPINAR	6A	11	3	10,00	5	5	3,33	6	2	5,33	6	4	4,67	8	4	6,67	6	7	3,67	42	25	33,67	333,315	13	15	15	23	781	% 38				
16	0	FEYZA DERLİ	6B	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	4	6,67	7	7	4,67	42	29	32,35	319,125	3	16	16	25	891	% 43				
17	0	BEGÜM KAYA	6B	7	8	4,33	5	4	3,67	6	2	5,33	6	3	5,00	9	3	8,00	7	7	4,67	40	27	31,00	315,900	4	17	17	26	911	% 44				
18	0	YAĞMUR ÇELİK	6B	7	4	5,67	1	5	-0,67	4	3	3,00	7	0	7,00	5	3	4,00	10	2	9,33	34	17	28,33	315,169	5	18	18	28	915	% 45				
19	0	ÖMER PO *T	6B	8	7	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	3	4,00	8	6	6,00	8	7	5,67	37	35	25,34	304,686	6	19	19	29	1002	% 49				
20	0	MUHAMMED TUĞAL	6B	7	8	4,33	6	4	4,67	3	3	2,00				5	10	1,67	12	3	11,00	33	28	23,67	299,461	7	20	20	30	1039	% 51				
21	0	EYÜP ENSAR TÜN CEF	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	7	2	6,33	0	9	-3,00	4	10	0,67	7	8	4,33	28	44	13,33	251,094	8	21	21	34	1446	% 70				
22	0	HARUN YAĞDIRAN	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	27	48	11,00	248,159	9	22	22	36	1477	% 72				
23	511	ŞİRİN YAMAN	6B	4	11	0,33	6	4	4,67	4	5	2,33	4	6	2,00	4	9	1,00	7	6	5,00	29	41	15,33	247,238	10	23	23	37	1484	% 72				
24	0	SERKAN AYGL	6B	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	10	0,67	4	11	0,33	24	50	7,33	214,718	11	24	24	40	1786	% 87				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



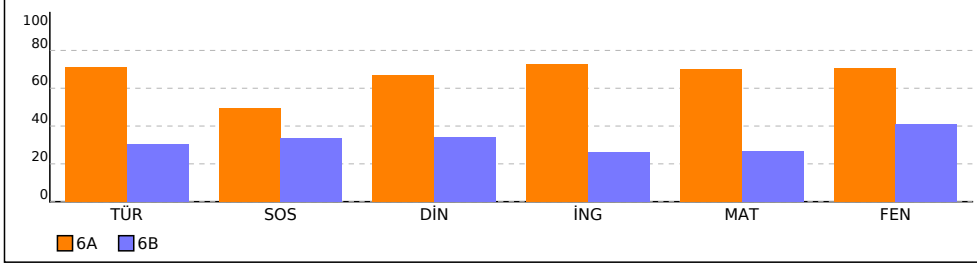
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



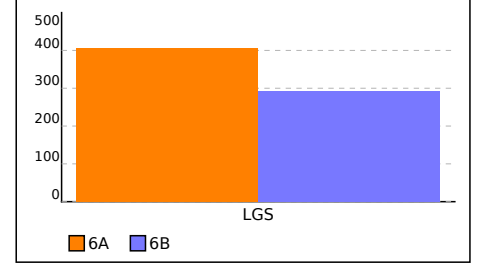
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL			6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMAN			24	24	40	2055																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				8	6	5,79	4	5	2,51	5	4	3,49	4	4	2,80	7	6	4,97	9	5	6,87	37	31	26,43	307,490				
Okul Ortalaması				10	5	7,89	6	4	4,24	6	3	5,19	6	3	5,14	9	4	7,51	10	4	8,56	47	24	38,53	354,220				

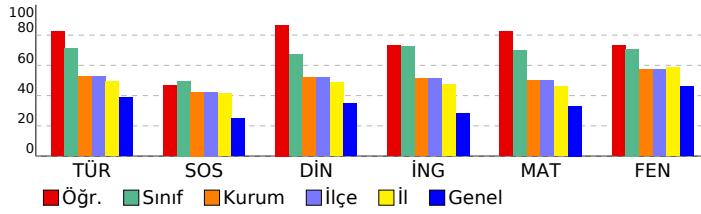
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

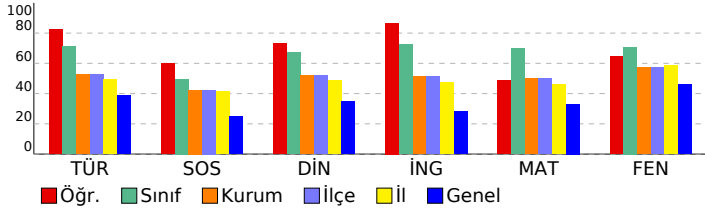


SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
BERRA KARA					247		6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 430,690	307,490	4	4	4	7	178			
Katılımlar:			13	24	24	40	2055			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79		
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▲ 4,24	▲ 2,51		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49		
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80		
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,51	▲ 7,51	▲ 4,97		
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 10,62	▲ 8,56	▲ 6,87		
Toplam:		75	61	14	56,33	75	▲ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43	
Soru No	123456789012345									
Sözel (TÜR)	ABADDACBCCaBACB									
Cevap Anh.	A									
Sözel (SOS)	BBCAcbbcCA									
Cevap Anh.	A									
Sözel (DİN)	DBDACdCACD									
Cevap Anh.	A									
Sözel (İNG)	aBADCBADCa									
Cevap Anh.	A									
Sayısal (MAT)	CdADBCDACDBbCBC									
Cevap Anh.	A									
Sayısal (FEN)	DCDDDCaCACDBaBd									
Cevap Anh.	A									



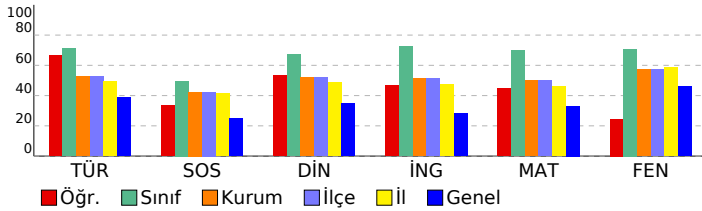
6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1										
DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Sözel (TÜR)										
Türkçe	S	D	Y	B%						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100						
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100						
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100						
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50						
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100						
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100						
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100						
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100						
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100						
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100						
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0						
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100						
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100						
Sözel (SOS)										
SOSYAL BİLGİLER										
S	D	Y	B%							
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100						
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50						
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100						
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100						
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0						
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50						
Sözel (DİN)										
Din K.ve A.B.										
S	D	Y	B%							
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100						
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100						
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100						
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50						
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100						
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100						
Sözel (İNG)										
İngilizce										
S	D	Y	B%							
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67						
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100						
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100						
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0						
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0						
Sayısal (MAT)										
Matematik										
S	D	Y	B%							
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50						
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100						
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100						
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50						
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100						
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100						
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100						
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100						
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100						
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100						
Sayısal (FEN)										
Fen										
S	D	Y	B%							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80						
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100						
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100						
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100						
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100						
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50						
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100						
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50						

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
DOĞA TEKBAŞ				0		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 399,013	307,490	8	8	8	12	354	
Katılımlar:			13	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▲ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 10,51	▼ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 10,62	▲ 8,56	▲ 6,87
Toplam:		75	57	17	51,33	▲ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	ABADcCABCCaAACB							
Cevap Anh.	A ABADDCABCCCAACB							
Sözel (SOS)	BaCABbDbCA							
Cevap Anh.	A BBCABDDDCa							
Sözel (DİN)	DBbAcDcACD							
Cevap Anh.	A DBDACACACD							
Sözel (İNG)	CBADCaADCD							
Cevap Anh.	A CBADCBADCD							
Sayısal (MAT)	aa DBCDAaDaACBd							
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACBC							
Sayısal (FEN)	DCDDcCBgACaBcBA							
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA							



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
4	3	1	75	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
1	1	0	100	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
1	1	0	100	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
1	0	1	0	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
2	1	1	50	Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
2	2	0	100	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
1	1	0	100	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.
2	1	1	50	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.
2	2	0	100	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
1	1	0	100	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	3	0	100	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
2	2	0	100	Students will be able to tell the time and dates.
3	3	0	100	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
1	0	1	0	Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.
1	1	0	100	Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
1	0	0	0	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
2	2	0	100	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
2	2	0	100	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
2	2	0	100	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
1	0	1	0	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
1	1	0	100	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
1	0	1	0	Asal sayıların özellikleriyle belirler.
2	2	0	100	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
1	0	1	0	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	4	1	80	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	2	0	100	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
1	0	1	0	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	1	0	100	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
1	0	1	0	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
2	1	1	50	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
1	1	0	100	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
2	2	0	100	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
EGE ULUPINAR				0		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 333,315	307,490	13	15	15	23	781	
Katılımlar:			13	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▼10,69	▲ 7,89	▲ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,26	▼ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	8	4	6,67	44	▼10,51	▼ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	6	7	3,67	24	▼10,62	▼ 8,56	▼ 6,87
Toplam:		75	42	25	33,67	▼50,74	▼38,53	▲26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	BABAbDcbBCCcdA							
Cevap Anh.	B	CBABADDcBCCCA						
Sözel (SOS)	baDBBabDAb							
Cevap Anh.	B	ABDBBCDDAC						
Sözel (DİN)	cCcCA DD D							
Cevap Anh.	B	ACACACDDBD						
Sözel (İNG)	ADCaADdAdB							
Cevap Anh.	B	ADCBADcCB						
Sayısal (MAT)	dB C cDBdDAaDB							
Cevap Anh.	B	CBCCBADBCDACDBA						
Sayısal (FEN)	acDCDDcC dbd Bc							
Cevap Anh.	B	BADCDDDCBCACDBB						



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	0	60
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

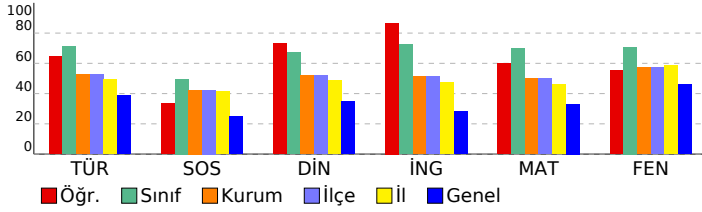
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEMEN BAYAR	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,770	307,490	10	10	10	14	461
Katılımlar:			13	24	24	40	2055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	10	3	9,00	60	▼ 10,51	▲ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 10,62	▼ 8,56	▲ 6,87
Toplam:		75	53	20	46,33	▼ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBABADcCdBbCaAA
Cevap Anh.	B CBABADDcBCCCAA
Sözel (SOS)	ABDBaCbacbc
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC
Sözel (DİN)	cCdCACDDBD
Cevap Anh.	B ACACACDDBD
Sözel (İNG)	ADCaADCDCB
Cevap Anh.	B ADCBADDCB
Sayısal (MAT)	CcCC ADBCDC DBb
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA
Sayısal (FEN)	BdDCDDDCaCcCaBd
Cevap Anh.	B BADCDDDCBACDDB



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0

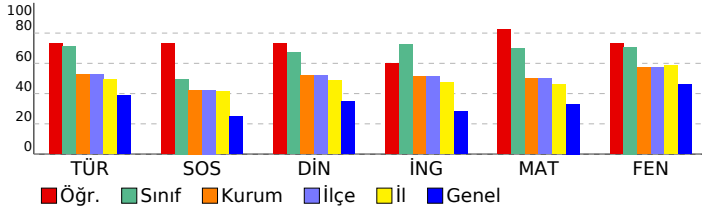
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ								6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
EMİR CAN				0		6A											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 423,226	307,490	6	6	6	9	218										
Katılımlar:			13	24	24	40	2055										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79									
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,97	▲ 4,24	▲ 2,51									
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49									
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80									
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,51	▲ 7,51	▲ 4,97									
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 10,62	▲ 8,56	▲ 6,87									
Toplam:		75	60	15	55,00	73	▲ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	ABADbCABaCCAbCB																
Cevap Anh.	A																
Sözel (SOS)	BcCABbDDCA																
Cevap Anh.	A																
Sözel (DİN)	DBDcCdCACD																
Cevap Anh.	A																
Sözel (İNG)	aCADCcADCD																
Cevap Anh.	A																
Sayısal (MAT)	CBADgCDAdDBACBC																
Cevap Anh.	A																
Sayısal (FEN)	DCDDDCaCaCDDbBd																
Cevap Anh.	A																

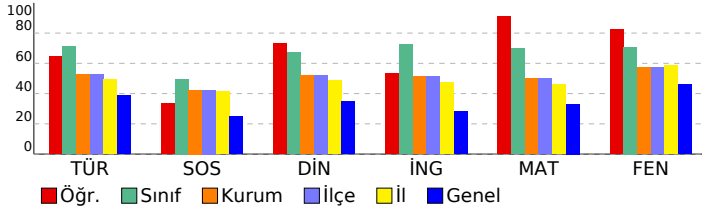


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİR ÇELİK			0	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,348	307,490	7	7	7	10	235
Katılımlar:			13	24	24	40	2055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,51	▲ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 10,62	▲ 8,56	▲ 6,87
Toplam:		75	57	16	51,67	▲ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBAdAdcCABCCabA
Cevap Anh.	B CBABADDcCABCCAA
Sözel (SOS)	bcbBdCDDAb
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC
Sözel (DİN)	AcCdCdDBD
Cevap Anh.	B ACACACDDBD
Sözel (İNG)	ADCaADcC
Cevap Anh.	B ADCBADcCDB
Sayısal (MAT)	CBCCBADBCDACDaA
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA
Sayısal (FEN)	BADCDDDCBdACDBc
Cevap Anh.	B BADCDDDCBCACDBB



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	0	33
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	5	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100

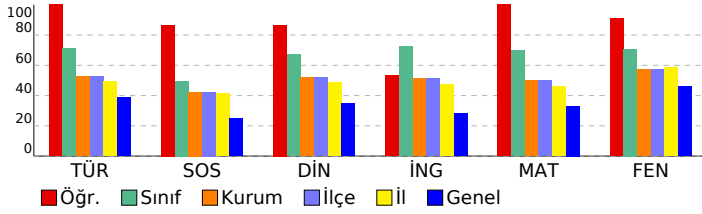
SONUÇ BELGESİ	6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN CÜNEYT	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,159	307,490	1	1	1	1	2
Katılımlar:			13	24	24	40	2055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,51	▲ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 10,62	▲ 8,56	▲ 6,87
Toplam:	75	68	5	66,33	88	▲ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABADDACBCCAACB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BaCABDDDDCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DBDACdCACD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aBADC DCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBADBCDACDBACBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCDDDCBCACDBBBd
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	2	0	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	5	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

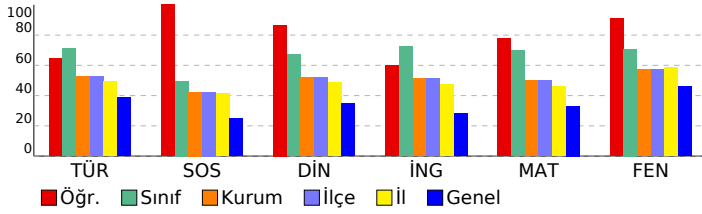
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GALİP AYTEKİN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,022	307,490	2	2	2	4	150
Katılımlar:			13	24	24	40	2055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,97	▲ 4,24	▲ 2,51	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80	
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 10,51	▲ 7,51	▲ 4,97	
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 10,62	▲ 8,56	▲ 6,87	
Toplam:		75	63	10	59,67	80	▲ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBABcDbBbACCcAb
Cevap Anh.	B CBABADDcABCCCA
Sözel (SOS)	ABDBBCDDAC
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC
Sözel (DİN)	ACdCACDDBD
Cevap Anh.	B ACACACDDBD
Sözel (İNG)	ADCBADcBac
Cevap Anh.	B ADCBADcCB
Sayısal (MAT)	CBCC ADBCDACDa
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA
Sayısal (FEN)	BADCDDDCBCACaBB
Cevap Anh.	B ADCDDDCBCACDBB



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100

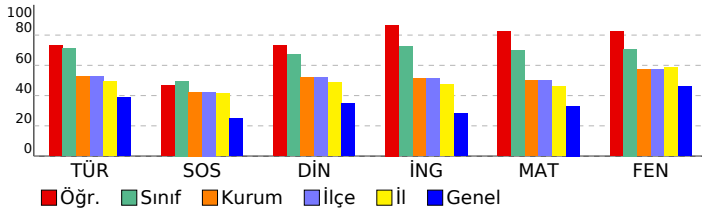
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100

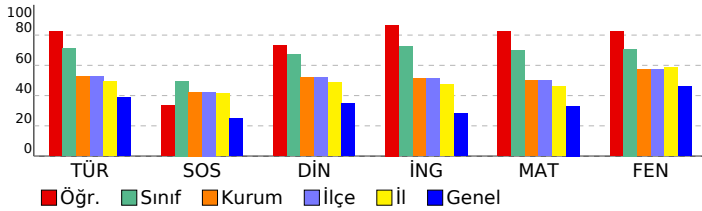
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
GİRAY DEMİR				0		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 429,657	307,490	5	5	5	8	185	
Katılımlar:			13	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▲ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,51	▲ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 10,62	▲ 8,56	▲ 6,87
Toplam:		75	61	14	56,33	75	▲ 50,74	▲ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	ABADcCABCCaAdCB							
Cevap Anh.	A ABADDCABCCCAACB							
Sözel (SOS)	BdCABbabCA							
Cevap Anh.	A BBCABDDDCa							
Sözel (DİN)	DBDACddACD							
Cevap Anh.	A DBDACACACD							
Sözel (İNG)	CBADCaADCD							
Cevap Anh.	A CBADCBADCD							
Sayısal (MAT)	CBADBCDACDaACBb							
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACBC							
Sayısal (FEN)	DCDDDCaCACDBBBd							
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA							



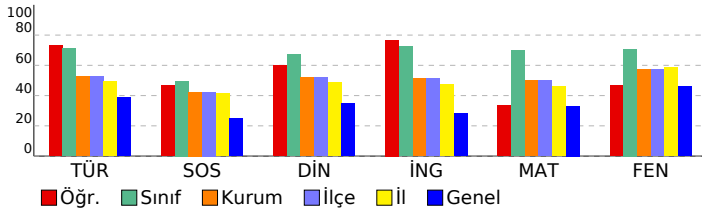
6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
İSMAİL TÜRK				0		6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 434,181	307,490	3	3	3	6	158		
Katılımlar:			13	24	24	40	2055		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79	
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 4,24	▲ 2,51	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80	
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,51	▲ 7,51	▲ 4,97	
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 10,62	▲ 8,56	▲ 6,87	
Toplam:		75	61	14	56,33	75	▲ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43
Soru No	123456789012345								
Sözel (TÜR)	bBABADcCABCCCAA								
Cevap Anh.	B	CBABADDcCABCCCAA							
Sözel (SOS)	ABbBBdbbcC								
Cevap Anh.	B	ABDBBCDDAC							
Sözel (DİN)	ACdCcCDDBD								
Cevap Anh.	B	ACACACDDBD							
Sözel (İNG)	ADCaADCDCB								
Cevap Anh.	B	ADCBADCDCB							
Sayısal (MAT)	CBCCBADBCDaDaA								
Cevap Anh.	B	CBCCBADBCDACDBA							
Sayısal (FEN)	BADCDDDCBdACDBc								
Cevap Anh.	B	BADCDDDCBCACDBB							



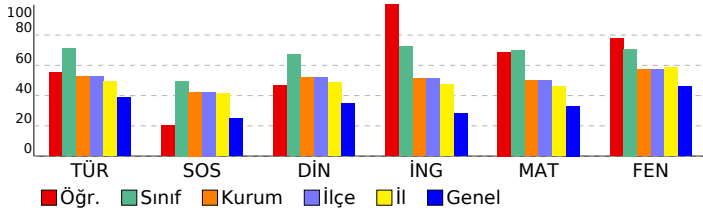
6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	5	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
POYRAZ TEKBAŞ				0		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 357,344	307,490	12	13	13	20	607	
Katılımlar:			13	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▲ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,69	▲ 5,19	▲ 3,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 10,51	▼ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 10,62	▼ 8,56	▲ 6,87
Toplam:		75	49	23	41,33	▼ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	ABADdABCCaAACB							
Cevap Anh.	A ABADDCABCCCAACB							
Sözel (SOS)	BBdAcDabCA							
Cevap Anh.	A BBCABDDDCa							
Sözel (DİN)	DBDcCACbaD							
Cevap Anh.	A DBDACACACD							
Sözel (İNG)	BADCBADCa							
Cevap Anh.	A CBADCBADCD							
Sayısal (MAT)	Cd DBCDb bacCBd							
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACBC							
Sayısal (FEN)	DCDDcCabACDddBc							
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA							



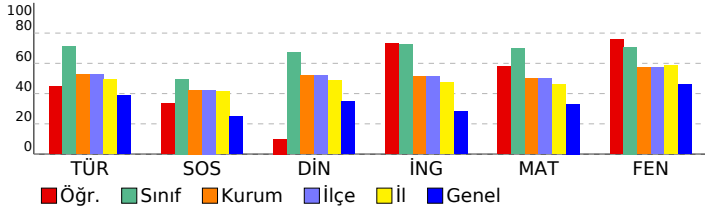
6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	2	0	67	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	0	67
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	4	1	80	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
SERRA GÖKÇEDAĞLI				0		6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 391,327	307,490	9	9	9	13	392		
Katılımlar:			13	24	24	40	2055		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 10,69	▲ 7,89	▲ 5,79	
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,97	▼ 4,24	▼ 2,51	
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,69	▼ 5,19	▲ 3,49	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,14	▲ 2,80	
Matematik	15	11	2	10,33	69	▼ 10,51	▲ 7,51	▲ 4,97	
Fen	15	12	1	11,67	78	▲ 10,62	▲ 8,56	▲ 6,87	
Toplam:		75	53	18	47,00	63	▼ 50,74	▲ 38,53	▲ 26,43
Soru No	123456789012345								
Sözel (TÜR)	CBAdcDcCABCCabA								
Cevap Anh.	B CBABADDcCABCCAA								
Sözel (SOS)	AdbBaCbaAa								
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC								
Sözel (DİN)	cCdbAaDDBD								
Cevap Anh.	B ACACACDDBD								
Sözel (İNG)	ADCBADDCB								
Cevap Anh.	B ADCBADDCB								
Sayısal (MAT)	CcdCBADBCDA DB								
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA								
Sayısal (FEN)	BADCDDDC CACaB								
Cevap Anh.	B BADCDDDCBACDDB								



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	3	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	3	1	60	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	1	60
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	0	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
ZEYNEP AVCI				0		6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 360,399	307,490	11	12	12	18	592		
Katılımlar:			13	24	24	40	2055		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▼10,69	▼7,89	▲5,79	
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼4,97	▼4,24	▲2,51	
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼6,69	▼5,19	▼3,49	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲7,26	▲5,14	▲2,80	
Matematik	15	10	4	8,67	58	▼10,51	▲7,51	▲4,97	
Fen	15	12	2	11,33	76	▲10,62	▲8,56	▲6,87	
Toplam:		75	45	20	38,33	51	▼50,74	▼38,53	▲26,43
Soru No	123456789012345								
Sözel (TÜR)	A DcbABCCa AdB								
Cevap Anh.	A ABADDCABCCCAACB								
Sözel (SOS)	BdaABbaDbA								
Cevap Anh.	A BBCABDDDCa								
Sözel (DİN)	DaDbA								
Cevap Anh.	A DBDACACACD								
Sözel (İNG)	aBADCaADCD								
Cevap Anh.	A CBADCBADCD								
Sayısal (MAT)	CdADBCaAb aACBC								
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACBC								
Sayısal (FEN)	DCDDcC CACDBcBA								
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA								



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	0	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	0	80
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

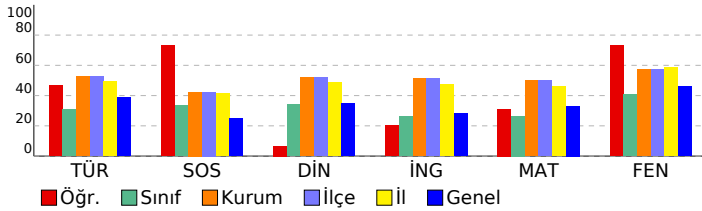
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci			Numara		Sınıf		
ANIL DUĞAN			0		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,439	307,490	2	14	14	22	754

Katılımlar: 11 24 24 40 2055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,58	▼ 7,89	▲ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,36	▲ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 3,42	▼ 5,19	▼ 3,49
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,64	▼ 5,14	▼ 2,80
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,97	▼ 7,51	▼ 4,97
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,12	▲ 8,56	▲ 6,87
Toplam:	75	40	22	32,67	44	▲ 24,09	▼ 38,53	▲ 26,43

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBAccDcCABCCaAb
Cevap Anh.	B CBABADDcCABCCAA
Sözel (SOS)	ABDBBaDbAC
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC
Sözel (DİN)	cddC bD
Cevap Anh.	B ACACACDDBD
Sözel (İNG)	cDCcC D
Cevap Anh.	B ADCBADCCDB
Sayısal (MAT)	daCC DBC A ba
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA
Sayısal (FEN)	BADCDaDCBbACaBB
Cevap Anh.	B BADCDDCBCACDBB



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100

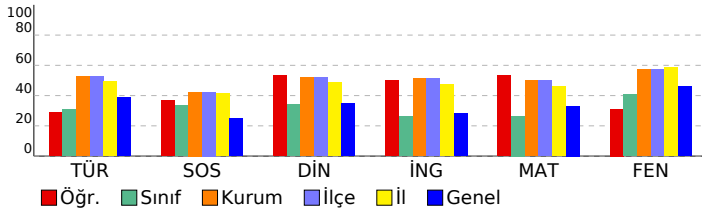
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	2	2	0	100

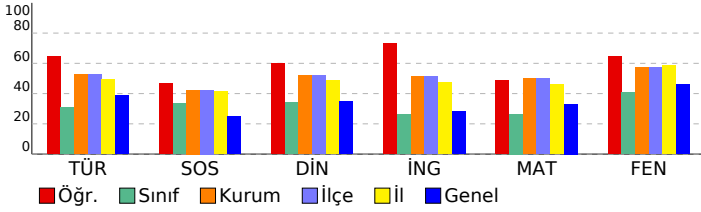
SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
BEGÜM KAYA				0		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 315,900	307,490	4	17	17	26	911	
Katılımlar:			11	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,58	▼ 7,89	▼ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,36	▼ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,42	▲ 5,19	▲ 3,49
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,64	▼ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,97	▲ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,12	▼ 8,56	▼ 6,87
Toplam:		75	40	27	31,00	▲ 24,09	▼ 38,53	▲ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	bBAcdDbacBdCaAA							
Cevap Anh.	B CBABADDcABCcAA							
Sözel (SOS)	bcDBBcBaA							
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC							
Sözel (DİN)	dCAC Ca BD							
Cevap Anh.	B ACACACDDBD							
Sözel (İNG)	bDC AabDCB							
Cevap Anh.	B ADCBADcDCB							
Sayısal (MAT)	CBCdBADaCDA a							
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA							
Sayısal (FEN)	BADbDcbaabAC Bc							
Cevap Anh.	B BADCDDCBCACDBB							



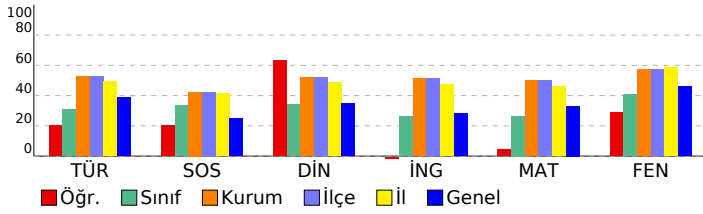
6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	0	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	2	40
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ELİF SU ÇEVİK				0		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 375,825	307,490	1	11	11	15	491	
Katılımlar:			11	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,58	▲ 7,89	▲ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,42	▲ 5,19	▲ 3,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,64	▲ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,97	▼ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,12	▲ 8,56	▲ 6,87
Toplam:		75	52	22	44,67	▲ 24,09	▲ 38,53	▲ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	CBABADcdABCCaAd							
Cevap Anh.	B	CBABADDcABCCAA						
Sözel (SOS)	bBDBdCDaAa							
Cevap Anh.	B	ABDBBCDDAC						
Sözel (DİN)	dCdCAbDDBD							
Cevap Anh.	B	ACACACDDBD						
Sözel (İNG)	ADCCADCDdB							
Cevap Anh.	B	ADCBADCDCB						
Sayısal (MAT)	CBbb ADcCDACaBd							
Cevap Anh.	B	CBCCBADBCDACDBA						
Sayısal (FEN)	BADbDDcCBaACDdB							
Cevap Anh.	B	BADCDDDCBCACDBB						

6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
4	1	3	25	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
1	1	0	100	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
1	0	1	0	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
1	1	0	100	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
2	2	0	100	Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
2	1	1	50	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
1	1	0	100	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.
2	1	1	50	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.
2	1	1	50	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
1	1	0	100	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	2	1	67	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
2	2	0	100	Students will be able to tell the time and dates.
3	3	0	100	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
1	0	1	0	Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.
1	1	0	100	Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	0	1	0	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
1	1	0	100	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
2	1	1	50	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
2	1	1	50	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
2	2	0	100	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
1	1	0	100	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
1	0	1	0	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
1	1	0	100	Asal sayıların özellikleriyle belirler.
2	2	0	100	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
1	0	1	0	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	5	0	100	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	1	1	50	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
1	0	1	0	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	1	0	100	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
1	0	1	0	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
2	2	0	100	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
1	0	1	0	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
2	2	0	100	Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.

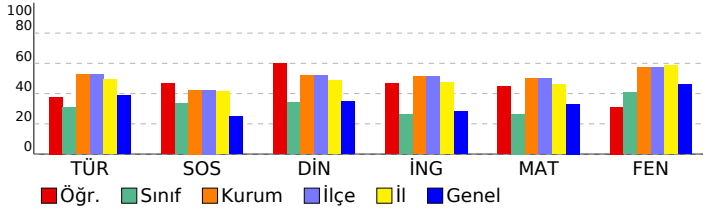


SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci			Numara		Sınıf				
EYÜP ENSAR TÜN CER			0		6B				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 251,094	307,490	8	21	21	34	1446		
Katılımlar:			11	24	24	40	2055		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,58	▼ 7,89	▼ 5,79	
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 4,24	▼ 2,51	
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,42	▲ 5,19	▲ 3,49	
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 2,64	▼ 5,14	▼ 2,80	
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,97	▼ 7,51	▼ 4,97	
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,12	▼ 8,56	▼ 6,87	
Toplam:		75	28	44	13,33	18	▼ 24,09	▼ 38,53	▼ 26,43
Soru No	123456789012345								
Sözel (TÜR)	AcdbabABdCaAbdB								
Cevap Anh.	A ABADDCABCCCAACB								
Sözel (SOS)	BcaAdDabbA								
Cevap Anh.	A BBCABDDDCa								
Sözel (DİN)	DBDcCACc D								
Cevap Anh.	A DBDACACACD								
Sözel (İNG)	dcdbabac db								
Cevap Anh.	A CBADCBADCD								
Sayısal (MAT)	dadBcDAb cbdaa								
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACBC								
Sayısal (FEN)	DdcDDCAdcCaBdBc								
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA								



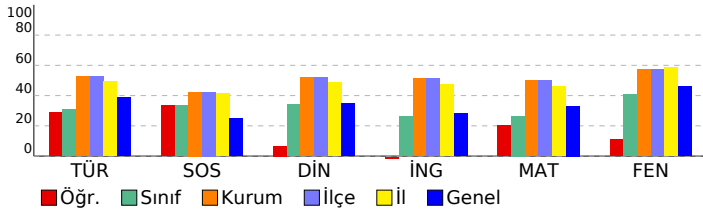
6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU											
Öğrenci				Numara		Sınıf					
FEYZA DERL İ				0		6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 319,125	307,490	3	16	16	25	891				
Katılımlar:			11	24	24	40	2055				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,58	▼ 7,89	▼ 5,79			
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 4,24	▲ 2,51			
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,42	▲ 5,19	▲ 3,49			
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,64	▼ 5,14	▲ 2,80			
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,97	▼ 7,51	▲ 4,97			
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,12	▼ 8,56	▼ 6,87			
Toplam:				75	42	29	32,33	43	▲ 24,09	▼ 38,53	▲ 26,43
Soru No	123456789012345										
Sözel (TÜR)	AddDDBbaCCaAAdB										
Cevap Anh.	A ABADDCABCCCAACB										
Sözel (SOS)	BdCABbDaaA										
Cevap Anh.	A BBCABDDDCa										
Sözel (DİN)	DBDcCdCACb										
Cevap Anh.	A DBDACACAD										
Sözel (İNG)	acADCaADCa										
Cevap Anh.	A CBADCBADCD										
Sayısal (MAT)	C AdgCD aDB CaD										
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACBC										
Sayısal (FEN)	cCD cCcbCaBcBA										
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA										



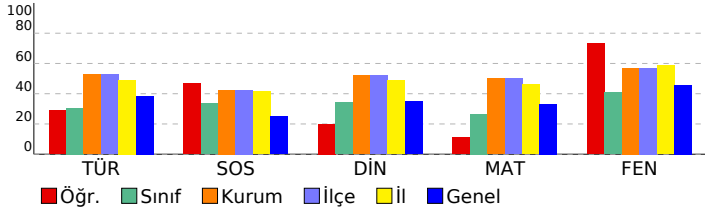
6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	3	20
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci			Numara		Sınıf			
HARUN YAĞDIRAN			0		6B			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 248,159	307,490	9	22	22	36	1477	
Katılımlar:			11	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,58	▼ 7,89	▼ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	▼ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,42	▼ 5,19	▼ 3,49
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,64	▼ 5,14	▼ 2,80
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,97	▼ 7,51	▼ 4,97
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,12	▼ 8,56	▼ 6,87
Toplam:		75	27	48	11,00	▼ 24,09	▼ 38,53	▼ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	ABdbbbABCCaBaa							
Cevap Anh.	A							
Sözel (SOS)	BaaccDDDaA							
Cevap Anh.	A							
Sözel (DİN)	DcDcaAdcda							
Cevap Anh.	A							
Sözel (İNG)	bcAbdabcda							
Cevap Anh.	A							
Sayısal (MAT)	bBdcBCcbCdoddaC							
Cevap Anh.	A							
Sayısal (FEN)	DdcDaCcdAbbddBc							
Cevap Anh.	A							



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
4	1	3	25	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
1	0	1	0	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
1	0	1	0	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
1	1	0	100	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
2	2	0	100	Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
2	0	2	0	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
1	0	1	0	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.
2	1	1	50	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.
2	0	2	0	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
1	0	1	0	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	1	2	33	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
2	0	2	0	Students will be able to tell the time and dates.
3	0	3	0	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
1	0	1	0	Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.
1	0	1	0	Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
2	1	1	50	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
2	1	1	50	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
2	0	2	0	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
1	1	0	100	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
1	1	0	100	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
1	0	1	0	Asal sayıların özellikleriyle belirler.
2	0	2	0	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
1	1	0	100	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	2	3	40	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	1	1	50	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
1	0	1	0	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	1	0	100	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
1	0	1	0	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
2	0	2	0	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
1	0	1	0	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
2	1	1	50	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci			Numara	Sınıf				
MUHAMMED TUĞAL			0	6B				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 299,461	307,490	7	20	20	30	1039	
Katılımlar:			11	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,58	▼ 7,89	▼ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 3,42	▼ 5,19	▼ 3,49
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,97	▼ 7,51	▼ 4,97
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,12	▲ 8,56	▲ 6,87
Toplam:		75	33	28	23,67	▼ 24,09	▼ 38,53	▼ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	AadDbcABbCCbbda							
Cevap Anh.	A ABADD CABCCCAACB							
Sözel (SOS)	BaaAcBDDCA							
Cevap Anh.	A BBCABDDCA							
Sözel (DİN)	DBccCd							
Cevap Anh.	A DBDACACAD							
Sayısal (MAT)	CcAccCebdbBcCda							
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACBC							
Sayısal (FEN)	DCDDDCdCACbBcBA							
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA							

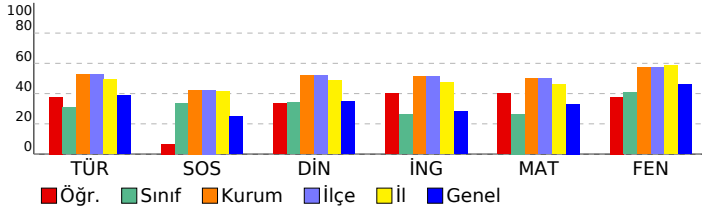


6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
4	2	2	50	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
1	0	1	0	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
1	1	0	100	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
1	0	1	0	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
2	2	0	100	Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
2	1	1	50	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
1	0	1	0	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.
2	1	0	100	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.
2	0	0	0	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
1	0	0	0	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	0	0	0	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
2	0	0	0	Students will be able to tell the time and dates.
3	0	0	0	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
1	0	0	0	Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.
1	0	0	0	Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
1	1	0	100	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
2	0	2	0	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
2	1	1	50	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
2	0	2	0	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
1	0	1	0	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
1	0	1	0	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
1	1	0	100	Asal sayıların özellikleriyle belirler.
2	1	1	50	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
1	0	1	0	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	3	2	60	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	2	0	100	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
1	1	0	100	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	1	0	100	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
1	1	0	100	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
2	1	1	50	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
1	1	0	100	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
2	2	0	100	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER PO *T				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,686	307,490	6	19	19	29	1002
Katılımlar:			11	24	24	40	2055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,58	▼ 7,89	▼ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,36	▼ 4,24	▼ 2,51
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,42	▼ 5,19	▼ 3,49
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,64	▼ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,97	▼ 7,51	▲ 4,97
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,12	▼ 8,56	▼ 6,87
Toplam:		75	37	35	25,33	▲ 24,09	▼ 38,53	▼ 26,43

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AacbcCdBCaCdACB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BcaAcbbDbd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aBDcddCbCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBADbdcD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	C ADBCDbCbaAada
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DdcDDdaaACaBdBA
Cevap Anh.	A



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50

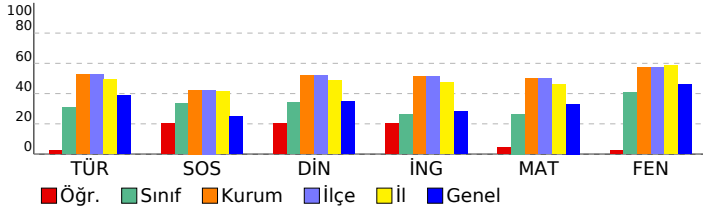
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	1	2	33
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0

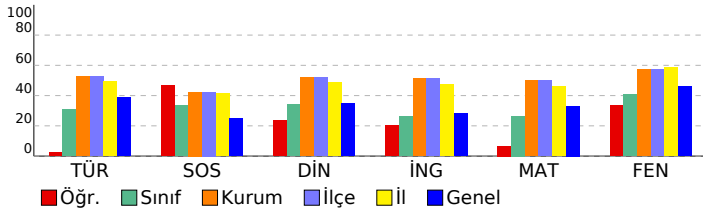
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
SERKAN AYGL				0		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 214,718	307,490	11	24	24	40	1786	
Katılımlar:			11	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,58	▼ 7,89	▼ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 4,24	▼ 2,51
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,42	▼ 5,19	▼ 3,49
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,64	▼ 5,14	▼ 2,80
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,97	▼ 7,51	▼ 4,97
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,12	▼ 8,56	▼ 6,87
Toplam:		75	24	50	7,33	▼ 24,09	▼ 38,53	▼ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	bcAdAbabdcdCCbd							
Cevap Anh.	B CBABADDACBCCAA							
Sözel (SOS)	dcaBcdDDab							
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC							
Sözel (DİN)	dCACAdcbcb							
Cevap Anh.	B ACACACDDBD							
Sözel (İNG)	AbCccDbaaB							
Cevap Anh.	B ADCBADCCDB							
Sayısal (MAT)	aBbaccbBCDcdaa							
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA							
Sayısal (FEN)	dAcdbbcbBCddcBd							
Cevap Anh.	B BADCDDCBCACDDB							



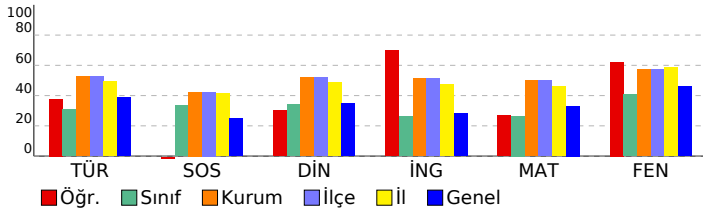
6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	2	1	67	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	0	2	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	1	4	20	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci			Numara	Sınıf				
ŞİRİN YAMAN			511	6B				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 247,238	307,490	10	23	23	37	1484	
Katılımlar:			11	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,58	▼ 7,89	▼ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 4,24	▲ 2,51
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,42	▼ 5,19	▼ 3,49
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,64	▼ 5,14	▼ 2,80
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,97	▼ 7,51	▼ 4,97
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 6,12	▼ 8,56	▼ 6,87
Toplam:		75	29	41	15,33	▼ 24,09	▼ 38,53	▼ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	bddacbbBbCadAbB							
Cevap Anh.	A ABADDCABCCCAACB							
Sözel (SOS)	BdacBDDDCd							
Cevap Anh.	A BBCABDDDCa							
Sözel (DİN)	DcDcbd ACb							
Cevap Anh.	A DBDACACACD							
Sözel (İNG)	acbDCcADba							
Cevap Anh.	A CBADCBADCD							
Sayısal (MAT)	b d aCDAbbddCad							
Cevap Anh.	A CBADBCDACDBACBC							
Sayısal (FEN)	bdDDadadACDB B							
Cevap Anh.	A DCDDDCBCACDBBBA							



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
4	3	1	75	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
1	0	1	0	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
1	0	1	0	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
1	1	0	100	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
2	1	1	50	Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
2	0	2	0	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
1	0	1	0	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.
2	1	1	50	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.
2	1	0	50	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
1	0	1	0	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	0	3	0	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
2	1	1	50	Students will be able to tell the time and dates.
3	0	0	100	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
1	0	1	0	Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.
1	0	1	0	Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	0	1	0	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
2	0	1	0	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
2	1	1	50	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
2	2	0	100	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
1	0	1	0	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
1	0	1	0	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.
1	0	1	0	Asal sayıların özellikleriyle belirler.
2	1	1	50	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
1	0	1	0	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	3	2	60	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
2	1	1	50	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
1	0	1	0	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	0	1	0	Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.
1	0	1	0	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
2	1	0	50	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
1	1	0	100	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
2	1	0	50	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
YAĞMUR ÇELİK				0		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 315,169	307,490	5	18	18	28	915	
Katılımlar:			11	24	24	40	2055	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▲ 4,58	▼ 7,89	▼ 5,79
SOSYAL BİLGİLER	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,36	▼ 4,24	▼ 2,51
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 3,42	▼ 5,19	▼ 3,49
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 2,64	▲ 5,14	▲ 2,80
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 3,97	▼ 7,51	▼ 4,97
Fen	15	10	2	9,33	62	▲ 6,12	▲ 8,56	▲ 6,87
Toplam:		75	34	17	28,33	▲ 24,09	▼ 38,53	▲ 26,43
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	BA b cCcBCCaA							
Cevap Anh.	B CBABADDcBCCCA							
Sözel (SOS)	cbBcd b							
Cevap Anh.	B ABDBBCDDAC							
Sözel (DİN)	A dC dD aD							
Cevap Anh.	B ACACACDDBD							
Sözel (İNG)	ADCBADc							
Cevap Anh.	B ADCBADcCB							
Sayısal (MAT)	CBdb A cCD							
Cevap Anh.	B CBCCBADBCDACDBA							
Sayısal (FEN)	B cCDDDC ACDBc							
Cevap Anh.	B ADCDDDCBCACDBB							



6.SINIF ÜNLÜLER KARMASI PERFORMANS İZLEME-1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	0	3	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	1	0	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
3	1	0	33	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	0	33
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
5	3	1	60	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	1	60
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	1	0	50