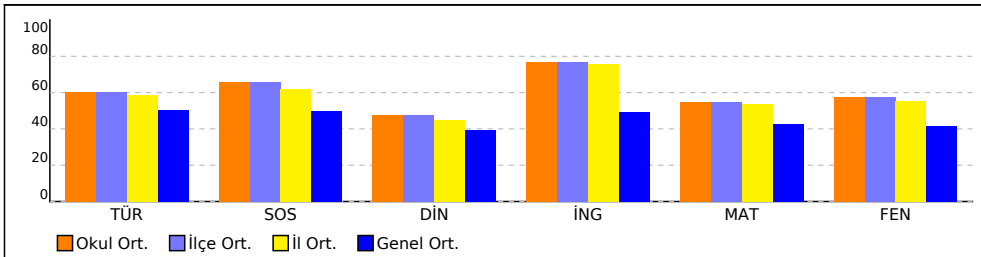


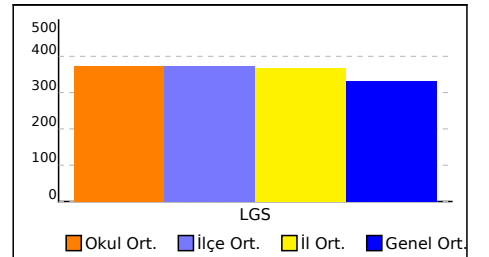
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)													KATILIMLAR																	
İL			İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
MANİSA			YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)				27	27	49	4970														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Etkin K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	5	7,57	6	3	4,98	5	4	3,92	6	3	4,95	8	5	6,37	8	6	6,22	43	26	34,01	332,140					
Okul Ortalaması				10	4	9,01	7	3	6,59	6	4	4,75	8	2	7,68	10	4	8,26	10	4	8,67	52	20	44,96	373,700					
1	0	FURKAN CÜNEYT	6A	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	13	2	12,33	68	7	65,67	462,410	1	1	1	3	185 % 3,72
2	0	GIRAY DEMİR	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	14	1	13,67	68	7	65,67	458,072	2	2	2	4	234 % 4,71
3	0	BERRA KARA	6F	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	1	13,67	13	2	12,33	67	8	64,33	455,086	1	3	3	5	272 % 5,47
4	0	İSMAİL TÜRK	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	13	2	12,33	15	0	15,00	64	11	60,32	446,619	3	4	4	8	405 % 8,15
5	0	EMİR ÇELİK	6A	11	4	9,67	8	2	7,33	6	3	5,00	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	64	10	60,67	445,940	4	5	5	9	419 % 8,43
6	0	GALİP AYTEKİN	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	6	3	5,00	10	0	10,00	12	2	11,33	15	0	15,00	63	10	59,66	440,726	5	6	6	10	515 % 10
7	0	ZEYNEP AVCI	6A	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	0	10,00	12	2	11,33	14	1	13,67	61	13	56,66	434,299	6	7	7	11	616 % 12
8	0	DOĞA TEKBAŞ	6A	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	12	2	11,33	62	12	58,00	430,444	7	8	8	12	677 % 14
9	0	SERRA GÖKÇEDAĞLI	6A	10	3	9,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	12	3	11,00	13	1	12,67	58	14	53,34	412,845	8	9	9	15	1025 % 21
10	0	POYRAZ TEKBAŞ	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	11	2	10,33	10	3	9,00	58	12	54,01	403,409	9	10	10	17	1217 % 24
11	0	EGEMEN BAYAR	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	5	5	3,33	10	0	10,00	11	4	9,67	11	4	9,67	57	18	51,00	399,967	10	11	11	18	1289 % 26
12	0	EMİR CAN*	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	10	5	8,33	11	4	9,67	56	19	49,68	388,938	11	12	12	19	1514 % 30
13	0	NİSA TÜRKMEN	6B	14	1	13,67	9	1	8,67	5	5	3,33	9	1	8,67	9	4	7,67	7	8	4,33	53	20	46,34	376,324	1	13	13	22	1752 % 35
14	0	BERİL ATAŞ	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	10	4	8,67	2	2	1,33	51	11	47,33	368,474	12	14	14	24	1905 % 38
15	292	ANIL DUĞAN	6B	9	4	7,67	7	3	6,00	5	3	4,00	7	3	6,00	9	4	7,67	11	3	10,00	48	20	41,34	363,828	2	15	15	26	1994 % 40
16	0	ÖMER POLAT	6B	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	6	5,00	8	5	6,33	51	20	44,33	356,990	3	16	16	27	2122 % 43
17	0	EGE ULUPINAR	6A	8	7	5,67	10	0	10,00	5	3	4,00	6	4	4,67	9	3	8,00	10	4	8,67	48	21	41,01	353,542	13	17	17	28	2195 % 44
18	0	MUHAMMED TUĞAL	6B	11	4	9,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	9	1	8,67	8	5	6,33	9	6	7,00	46	27	37,00	345,890	4	18	18	29	2333 % 47
19	0	FEYZA DERELİ	6B	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	7	3	6,00	9	5	7,33	44	25	35,67	345,676	5	19	19	30	2340 % 47
20	0	YAĞMUR ÇELİK	6B	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	3	8,00	8	5	6,33	46	24	38,00	344,182	6	20	20	31	2372 % 48
21	0	ELİF SU ÇEVİK	6B	7	6	5,00	7	3	6,00	6	3	5,00	10	0	10,00	7	6	5,00	9	3	8,00	46	21	39,00	334,445	7	21	21	33	2558 % 51
22	511	ŞİRİN YAMAN	6B	10	5	8,33	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	8	6	6,00	6	7	3,67	42	30	32,00	320,717	8	22	22	37	2780 % 56
23	0	GÖRKEM ÖLMEZ	6A	8	6	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	6	6	4,00	9	4	7,67	41	28	31,67	319,327	14	23	23	38	2799 % 56
24	0	HARUN YAĞDIRAN	6B	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	12	3	11,00	39	36	27,00	307,232	9	24	24	41	3036 % 61
25	0	BEGÜM KAYA	6B	11	4	9,67	3	7	0,67	1	3	0,00	6	4	4,67	5	3	4,00	3	2	2,33	29	23	21,34	291,804	10	25	25	44	3320 % 67
26	0	EYÜP ENSAR TÜN** R	6A	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	8	4,33	4	11	0,33	35	40	21,66	270,273	15	26	26	45	3666 % 74
27	0	SERKAN AYĞÜL	6B	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	9	1	8,67	3	11	-0,67	4	11	0,33	27	47	11,33	212,530	11	27	27	49	4430 % 89

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



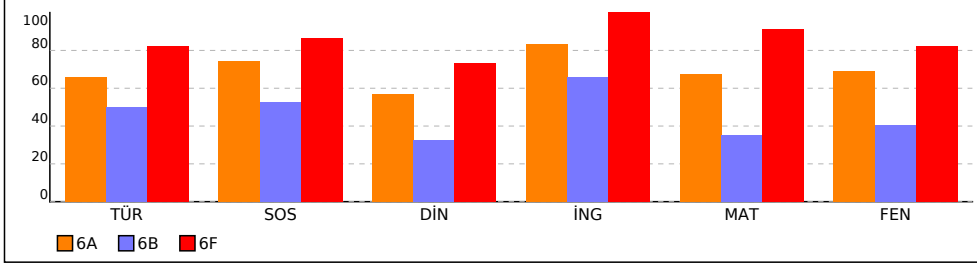
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



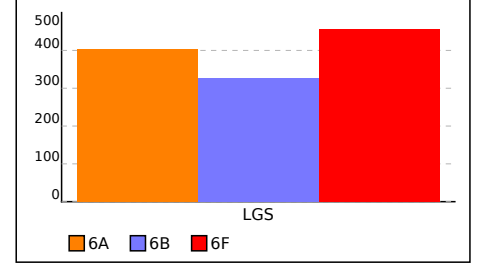
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ			3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)			27	27	49	4970																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				9	5	7,57	6	3	4,98	5	4	3,92	6	3	4,95	8	5	6,37	8	6	6,22	43	26	34,01	332,140				
Okul Ortalaması				10	4	9,01	7	3	6,59	6	4	4,75	8	2	7,68	10	4	8,26	10	4	8,67	52	20	44,96	373,700				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



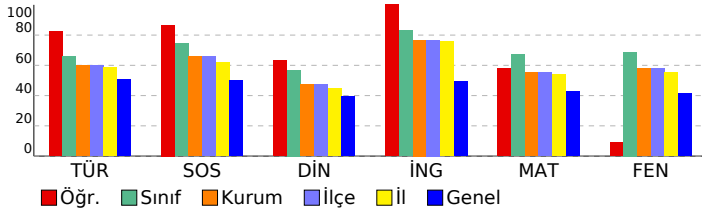
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
BERİL ATAŞ		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,474	332,140	12	14	14	24	1905
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,69	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	10	4	8,67	58	▼ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	2	2	1,33	9	▼ 10,33	▼ 8,67	▼ 6,22
Toplam:		75	51	11	47,33	▼ 51,76	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBBDBABaADCDCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DACABDABCb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BBADCCbCa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBDACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDCACcbCADdBa D
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CD ac
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

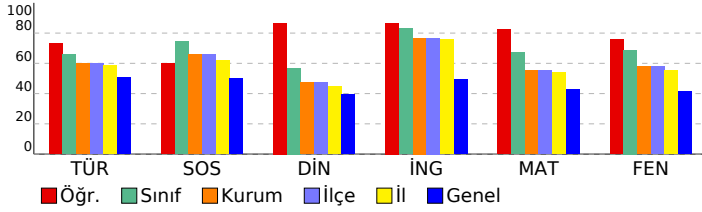
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	0	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA TEKBAŞ				0		6A	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 430,444	332,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	8	8	12	677
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,42	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	62	12	58,00	▲ 51,76	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBADADDcBcACACa
Cevap Anh.	B BBABADDcBDACACD
Sözel (TAR)	ACaDABCaAa
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DCBBAADcB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBADDBBaa
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	CBDACAbCBAaDBDC
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DCDCcBbDB BBAAB
Cevap Anh.	B DCDCABCD BABBAAB



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			
-----------------------------	--	--	--

<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1

<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1

<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0

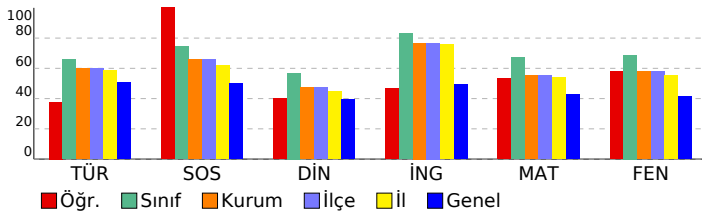
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE ULUPINAR	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,542	332,140	13	17	17	28	2195
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,91	▼ 9,01	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,69	▼ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,31	▼ 7,68	▼ 4,95
Matematik	15	9	3	8,00	53	▼ 10,09	▼ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	10	4	8,67	58	▼ 10,33	◆ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	48	21	41,00	▼ 51,76	▼ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabBdcccBDACACb
Cevap Anh.	B BBABADDDBACACD
Sözel (TAR)	ACDDABCDAB
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	bb AADCCc
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	dBBAAabBBAb
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	BDACA CBAab d
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DCDCdB cBcBdAAB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
İslam kitaplarında insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100

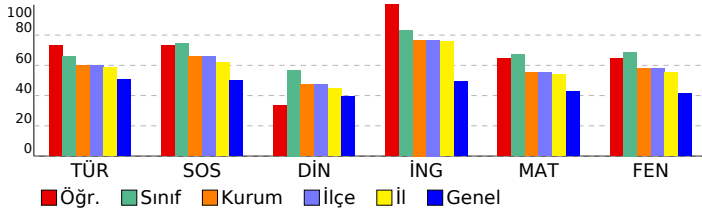
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
EGEMEN BAYAR		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,967	332,140	10	11	11	18	1289
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,69	▼ 4,75	▼ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	57	18	51,00	▼ 51,76	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcABADAcCDAcACD
Cevap Anh.	B BBABADDcBDACACD
Sözel (TAR)	cCDDABCbAB
Cevap Anh.	B ACDDABCDB
Sözel (DİN)	cCBdAdDbdB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBADEBBAC
Cevap Anh.	B CBBADEBBAC
Sayısal (MAT)	CBDACACCBaAbBcd
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DCDCABdDBdCBAdB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1 50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100

<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1 0

<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1 50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1 0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0

<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0 100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0 100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0 100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0

<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1 67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1 50

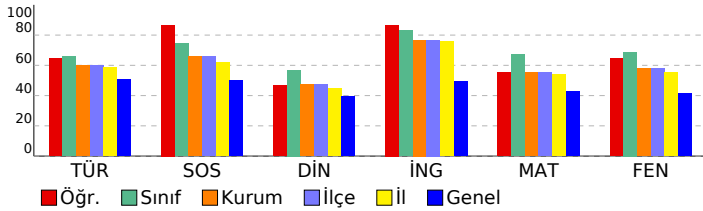
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
EMİR CAN*		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,938	332,140	11	12	12	19	1514
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,69	▼ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	56	19	49,67	▼ 51,76	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBcCDBABaADCDCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DACABDAaCD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdADCCbBdc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBcACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDbAcCCaAdBDCc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDaDcbABcBBAAAB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100

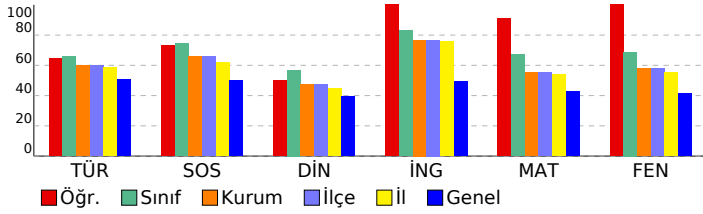
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
EMİR ÇELİK		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,940	332,140	4	5	5	9	419
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,69	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	64	10	60,67	▲ 51,76	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbbADDcBDACACb
Cevap Anh.	B BBABADDcBDACACD
Sözel (TAR)	AçDDABCbAB
Cevap Anh.	B AçDDABCDBAB
Sözel (DİN)	DaB AADaB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBADDBBAC
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	CBDACAAcBADDDBC
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDDBC
Sayısal (FEN)	DCDCABCDBABBAAAB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	3	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100



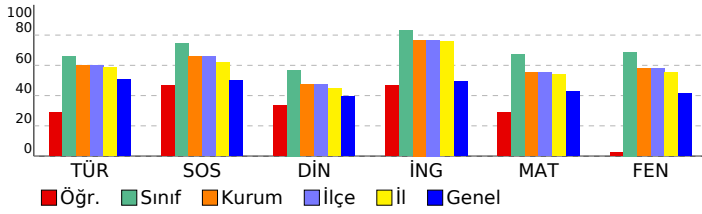
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP ENSAR TÜN** R	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,273	332,140	15	26	26	45	3666
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,91	▼ 9,01	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,42	▼ 6,59	▼ 4,98
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,69	▼ 4,75	▼ 3,92
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,31	▼ 7,68	▼ 4,95
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 10,09	▼ 8,26	▼ 6,37
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 10,33	▼ 8,67	▼ 6,22
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 51,76	▼ 44,96	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdbacDaCBDCadb
Cevap Anh.	B BBABADDDBACACD
Sözel (TAR)	cdDDABCbAc
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DaBBcADbbc
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	bBBADDBcba
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	bBccCABcdADaaDb
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DbabdBCacbadcAd
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50

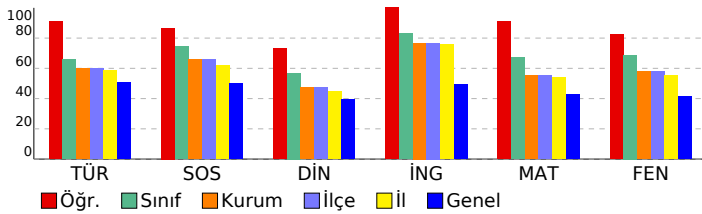
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN CÜNEYT	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,410	332,140	1	1	1	3	185
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	68	7	65,67	▲ 51,76	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbdbdbabcadcda
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dacabdabc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bdadcabdad
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bacbdbdacb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bdcacaccadbdbcd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cdcdbcabdbbaaab
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

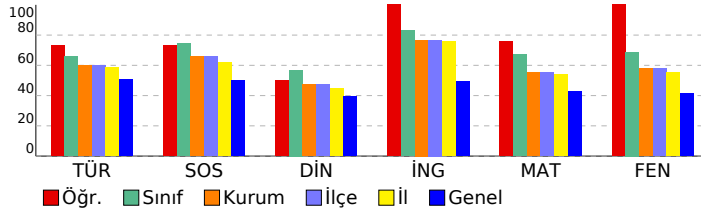
Öğrenci	Numara	Sınıf
GALİP AYTEKİN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,726	332,140	5	6	6	10	515

Katılımlar:			15	27	27	49	4970
-------------	--	--	----	----	----	----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,69	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>59,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 51,76</b>	<b>▲ 44,96</b>	<b>▲ 34,02</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbbccBABCADCDA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DACdBDABaD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BBADbcDb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBDACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDCA ACCAaBBDbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDCDBCABDBBAAAB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	3	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100

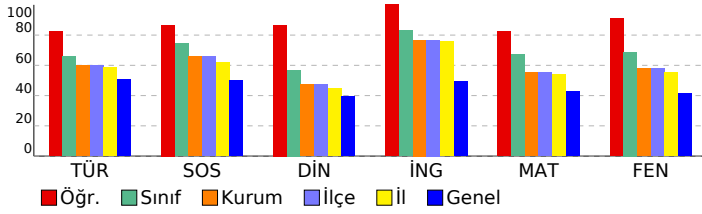
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİRAY DEMİR	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,072	332,140	2	2	2	4	234
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,75	▲ 3,92	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95	
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37	
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22	
Toplam:		75	68	7	65,67	88	▲ 51,76	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABcDDBABbADCDCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DACABDABCa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BBADCCCbD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBDACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDCACACCcDDBbCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aDCDBCABDBBAAAB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	3	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100

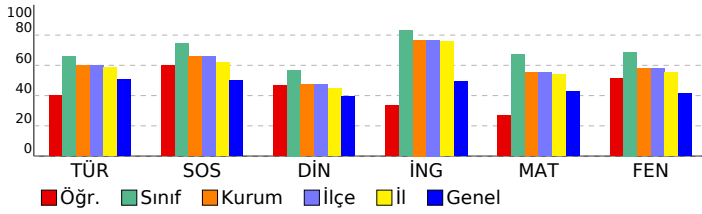
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>							
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>							

Öğrenci		Numara	Sınıf
GÖRKEM ÖLMEZ		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 319,327	332,140	14	23	23	38	2799
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 9,91	▼ 9,01	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,42	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,69	▼ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,31	▼ 7,68	▼ 4,95
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 10,09	▼ 8,26	▼ 6,37
Fen	15	9	4	7,67	51	▼ 10,33	▼ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	41	28	31,67	▼ 51,76	▼ 44,96	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabB DaCBDACAdc
Cevap Anh.	B BBABADD CBDACACD
Sözel (TAR)	cCDDABCbAd
Cevap Anh.	B ACDDABCDBAB
Sözel (DİN)	cdAaAADCbB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	aBBAaccBAAb
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	aBDaGAcA A c cb
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DaD dBdDdBBA B
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	00
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Kitaplarında insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	00
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	0	50

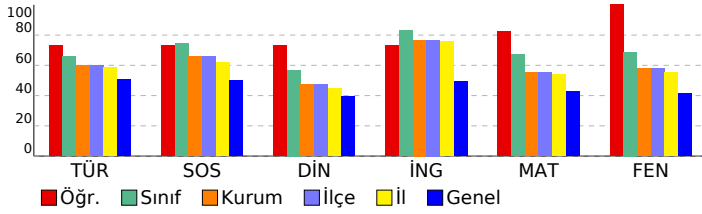
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL TÜRK	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,619	332,140	3	4	4	8	405
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,31	▼ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	64	11	60,33	▲ 51,76	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBcDDBABaADCDCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DcCABDABCa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BBADCCaBd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBcBaACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDCACACCADBBbbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDCDBCABDBBAAAB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	3	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100

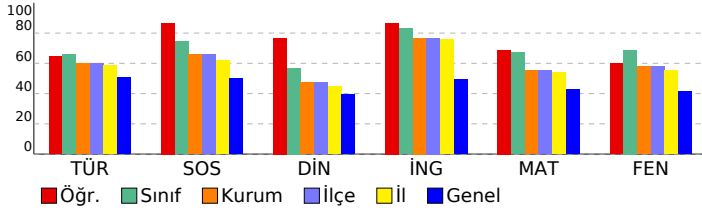
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
POYRAZ TEKBAŞ		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,409	332,140	9	10	10	17	1217
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,69	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	10	3	9,00	60	▼ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	58	12	54,00	▲ 51,76	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcbBADaaBDACACD
Cevap Anh.	B BBABADDDBACACD
Sözel (TAR)	cCDDABCDAB
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DCB AdDCCB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBcADDBBAC
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	CBDACACcAD aDC
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	aCD ABdDBAdBAA
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kur'an dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	0	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100

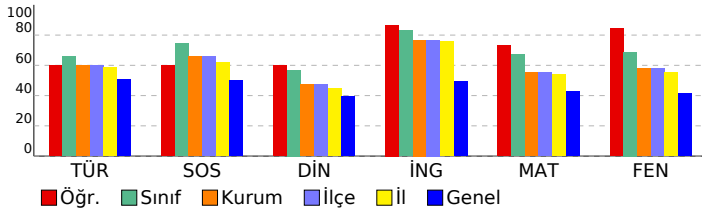
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
SERRA GÖKÇEDAĞLI		0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,845	332,140	8	9	9	15	1025
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▼ 9,91	▼ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,42	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	58	14	53,33	71	▲ 51,76	▲ 44,96

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcbB DD BDACAbD
Cevap Anh.	B BBABADDDBACACD
Sözel (TAR)	cCDDABCbAa
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DCBaAdDCCa
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBAaDBBAC
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	CBDACaCaBADbBcC
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DCD ABCDBbBBAAB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAB



<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
İlahi kitaplarında insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100



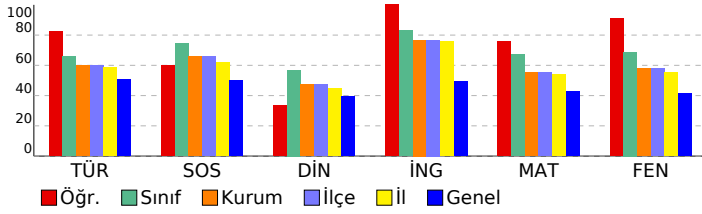
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP AVCI	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,299	332,140	6	7	7	11	616
Katılımlar:			15	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,91	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,42	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,69	▼ 4,75	▼ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 10,09	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 10,33	▲ 8,67	▲ 6,22
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>56,67</b>	<b>76</b>	<b>▲ 51,76</b>	<b>▲ 44,96</b>	<b>▲ 34,02</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABBDBABaADCDCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DAdABaABCc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BabDCadBdD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBDACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDCA ACCaBBBaCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDCDBdABDBBAAAB
Cevap Anh.	A



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
Türkçe	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	3 3 0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100

<b>Sözel (TAR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1 1 0 100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 1 0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1 1 0 100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1 1 0 100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1 0 1 0

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	2 0 2 0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2 2 1 50
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 1 0

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2 2 0 100
Students will be able to tell the time and dates.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 2 0 100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1 1 0 100
Students will be able to make comparisons between two things.	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	1 1 0 100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2 2 0 100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100

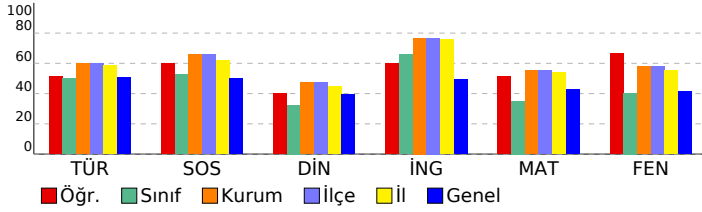
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	2 2 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3 3 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2 2 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	2 2 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>				
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ANIL DUĞAN			292		6B		

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 363,828	332,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	15	15	26	1994
Katılımlar:			11	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 7,49	▼ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,24	▼ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,61	▼ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,27	▼ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,06	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	48	20	41,33	▲ 33,94	▼ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBdB aD BDACaD
Cevap Anh.	B BBABADDDBACACD
Sözel (TAR)	AaDABCCcAB
Cevap Anh.	B ACDDBACDAB
Sözel (DİN)	DdBaA CdB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBAcDBBcb
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	bBDAaA CBADa cC
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DCD ABaDbBBaDB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



### DERSLERE GÖRE ANALİZ

<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50

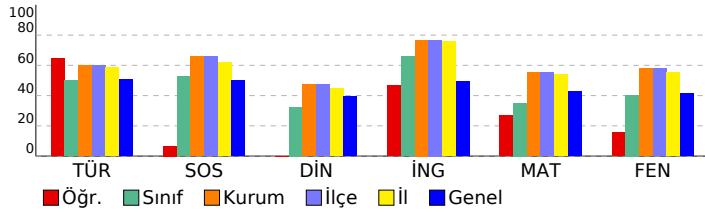
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEGÜM KAYA	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,804	332,140	10	25	25	44	3320
Katılımlar:			11	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,49	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,27	▼ 6,59	▼ 4,98
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 3,24	▼ 4,75	▼ 3,92
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,61	▼ 7,68	▼ 4,95
Matematik	15	5	3	4,00	27	▼ 5,27	▼ 8,26	▼ 6,37
Fen	15	3	2	2,33	16	▼ 6,06	▼ 8,67	▼ 6,22
Toplam:	75	29	23	21,33	28	▼ 33,94	▼ 44,96	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbBccDBDACAcb
Cevap Anh.	B BBABADDDBDACAcb
Sözel (TAR)	cdDabBCbca
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	c dA d
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBccacBAC
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	daDACACb
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	Dd C a B
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

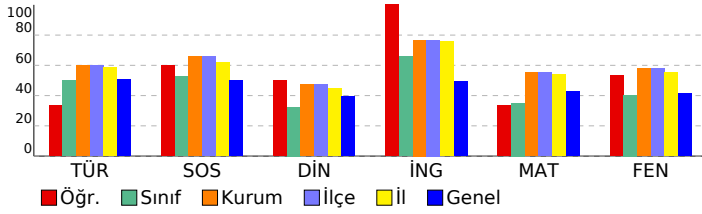
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	0	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF SU ÇEVİK				0		6B	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 334,445	332,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	21	21	33	2558
Katılımlar:			11	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 7,49	▼ 9,01	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,24	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,61	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,27	▼ 8,26	▼ 6,37
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 6,06	▼ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	46	21	39,00	▲ 33,94	▼ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c Ad cDaBaACaAd
Cevap Anh.	B BBABADDCCBACACD
Sözel (TAR)	cdDDABCdCB
Cevap Anh.	B ACDDABCDBAB
Sözel (DİN)	DCB AdDadB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBADDBBAC
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	d DACaA C AaccaC
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DCD AB aB BBdB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



### DERSLERE GÖRE ANALİZ

<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

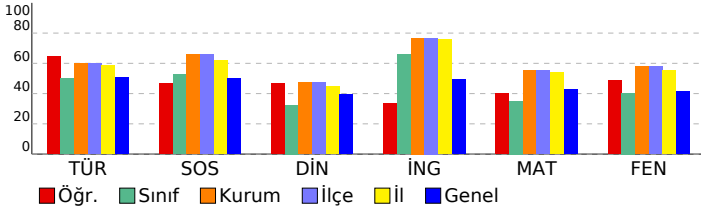
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	0	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ										3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
FEYZA DERELİ					0		6B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 345,676	332,140	5	19	19	30	2340												
Katılımlar:			11	27	27	49	4970												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,49	▲ 9,01	▲ 7,57											
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▼ 6,59	▼ 4,98											
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,24	▼ 4,75	▲ 3,92											
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,61	▼ 7,68	▼ 4,95											
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 5,27	▼ 8,26	▼ 6,37											
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,06	▼ 8,67	▲ 6,22											
Toplam:		75	44	25	35,67	48	▲ 33,94	▼ 44,96	▲ 34,02										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	bBBcDBdBCADcBCA																		
Cevap Anh.	A ABBDDBABCADCDCA																		
Sözel (TAR)	acCABDAdCc																		
Cevap Anh.	A DACABDABCD																		
Sözel (DİN)	BdADCCbadD																		
Cevap Anh.	A BBADCCCBAD																		
Sözel (İNG)	BAaAcBcAaB																		
Cevap Anh.	A BACBDBDACB																		
Sayısal (MAT)	cc A ACCAD dD																		
Cevap Anh.	A BDCACACCADBBDCD																		
Sayısal (FEN)	dD DBaCBDBBccAB																		
Cevap Anh.	A CDCDBCABDBBAAAB																		



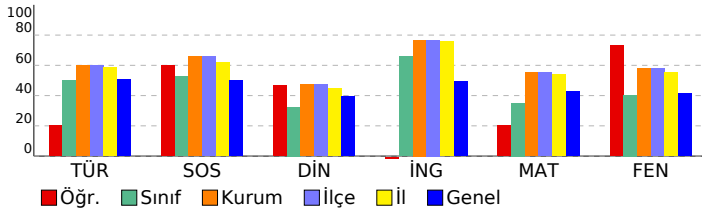
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100					
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0					
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0					
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100					
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100					
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100					
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100					
Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0					
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100					
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100					
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100					
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100					
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100					
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50					
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	2	0	1	0					
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100					
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0					
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0					
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50					
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0					
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50					
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50					
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100					
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100					
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100					
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0					
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0					
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0					
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0					
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100					
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67					
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0					
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50					
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100					
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100					
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50					

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>				
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>							
<b>Öğrenci</b>			<b>Numara</b>		<b>Sınıf</b>		
HARUN YAĞDIRAN			0		6B		

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,232	332,140	9	24	24	41	3036
Katılımlar:			11	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,49	▼ 9,01	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,24	▼ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,61	▼ 7,68	▼ 4,95
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,27	▼ 8,26	▼ 6,37
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,06	▲ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	39	36	27,00	▼ 33,94	▼ 44,96	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	accBbbaaBDbCACa
Cevap Anh.	B BBABADDDBACACD
Sözel (TAR)	cbDDABaDAB
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DaBdAdDcCb
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	bBcdDbdcca
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	dcDcdAbacAbDbcC
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DCDCABCDBddAAB
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>				
-----------------------------	--	--	--	--

<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayrt eder.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100

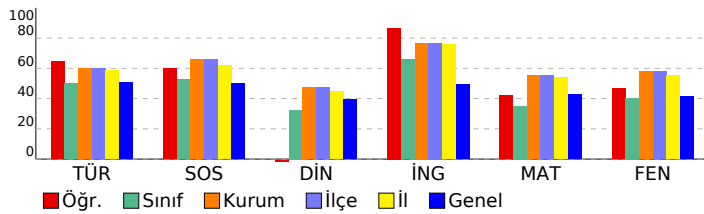
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED TUĞAL	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,890	332,140	4	18	18	29	2333
Katılımlar:			11	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,49	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,24	▼ 4,75	▼ 3,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,61	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,27	▼ 8,26	▼ 6,37
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,06	▼ 8,67	▲ 6,22
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 33,94	▼ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABaDDBABaADCcCb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DAdABaABCc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdcbaaaBda
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDcDACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BD A AdCacBcaCc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDbDcdABDBBcdB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyeti'ni kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
İslam kitaplarında insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0

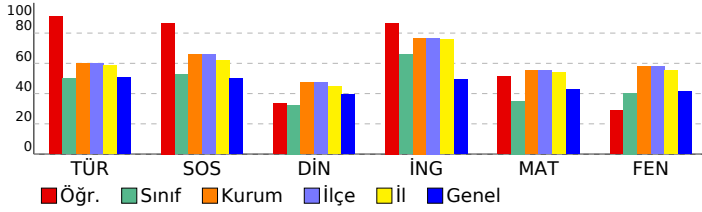
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA TÜRKMEN	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,324	332,140	1	13	13	22	1752
Katılımlar:			11	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,49	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,24	▼ 4,75	▼ 3,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,61	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,27	▼ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,06	▼ 8,67	▼ 6,22
Toplam:		75	53	20	46,33	▲ 33,94	▲ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbBADDcBDACACD
Cevap Anh.	B BBABADDcBDACACD
Sözel (TAR)	ACDDABCaAB
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	DCcdAdDadB
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	CBBADDBBAb
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	aBbAdACCBADa C
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	DdDddBbaBdBBCAc
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
İslam peygamberlerinde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	2	33
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50



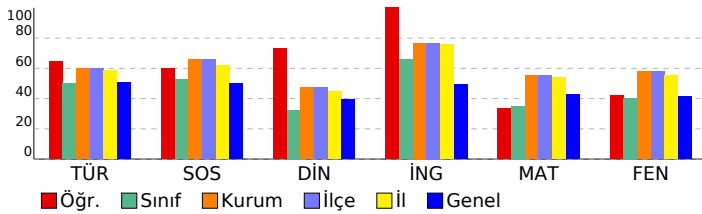
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
ÖMER POLAT		0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,990	332,140	3	16	16	27	2122
Katılımlar:			11	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,49	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,24	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,61	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 5,27	▼ 8,26	▼ 6,37
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 6,06	▼ 8,67	▲ 6,22
Toplam:		75	51	20	44,33	▲ 33,94	▼ 44,96	▲ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABaDDcBCADCDcD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DAdABaAdCD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BBADCCdBd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBDACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cD AaACCAaBd bc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dD DB AbcBBdbCB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyeti'ni kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	2	1	67
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0

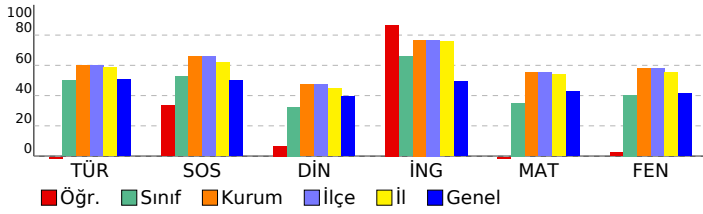
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERKAN AYĞÜL	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,530	332,140	11	27	27	49	4430
Katılımlar:			11	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,49	▼ 9,01	▼ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,27	▼ 6,59	▼ 4,98
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,24	▼ 4,75	▼ 3,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,61	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,27	▼ 8,26	▼ 6,37
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,06	▼ 8,67	▼ 6,22
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 33,94	▼ 44,96	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acBdBcbadDAdbbb
Cevap Anh.	B BBABADDDBACACD
Sözel (TAR)	AcdDbacDac
Cevap Anh.	B ACDDABCDAB
Sözel (DİN)	cCaBddabCd
Cevap Anh.	B DCBBAADCCB
Sözel (İNG)	dBBADDBBAC
Cevap Anh.	B CBBADDBBAC
Sayısal (MAT)	a DddAbbacbDabd
Cevap Anh.	B CBDACACCBADDBDC
Sayısal (FEN)	bdDaAcCbddcdAdc
Cevap Anh.	B DCDCABCDBABBAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	0	3	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyeti'ni kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	2	1	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	3	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50

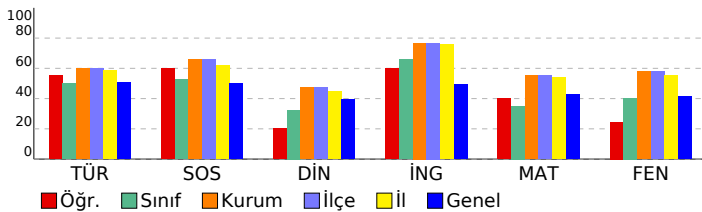
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
ŞİRİN YAMAN		511	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,717	332,140	8	22	22	37	2780
Katılımlar:			11	27	27	49	4970

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,49	▼ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▼ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,24	▼ 4,75	▼ 3,92
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,61	▼ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,27	▼ 8,26	▼ 6,37
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 6,06	▼ 8,67	▼ 6,22
Toplam:		75	42	30	32,00	▼ 33,94	▼ 44,96	▼ 34,02

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABcAcBABBADCDcB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DcdABaABCD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdbcCdbBac
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BAbBcBDaBb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDaA ACCAaBcbb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aD DaCdBdCbcd
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyeti'ni kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

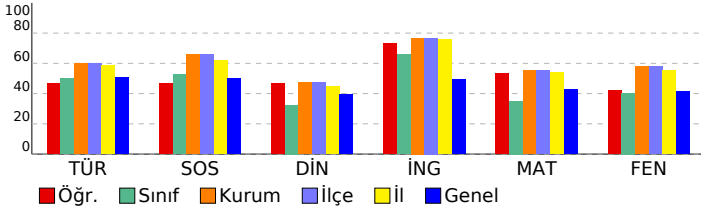
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	0	2	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ								3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
YAĞMUR ÇELİK				0		6B									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 344,182	332,140	6	20	20	31	2372								
Katılımlar:			11	27	27	49	4970								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,49	▼ 9,01	▼ 7,57							
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▼ 6,59	▼ 4,98							
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,24	▼ 4,75	▲ 3,92							
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,61	▼ 7,68	▲ 4,95							
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 5,27	▼ 8,26	▲ 6,37							
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 6,06	▼ 8,67	▲ 6,22							
Toplam:		75	46	24	38,00	51	▲ 33,94	▼ 44,96	▲ 34,02						
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	AaaDDBABaAadbCA														
Cevap Anh.	AABBDBABCADCDC														
Sözel (TAR)	DcaABDAddD														
Cevap Anh.	DACABDABCD														
Sözel (DİN)	daADCCbBd														
Cevap Anh.	BBADCCBAD														
Sözel (İNG)	BACBbDAbB														
Cevap Anh.	BACBDBDACB														
Sayısal (MAT)	BD A ACCAaB abD														
Cevap Anh.	BDCACACCADBBD														
Sayısal (FEN)	CDCD bcBaBBd bB														
Cevap Anh.	CDCDBCABDBBAAAB														



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
1	0	1	0	Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
1	0	1	0	Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
1	1	0	100	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
1	1	0	100	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
1	1	0	100	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
1	1	0	100	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
1	0	1	0	Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.
1	0	1	0	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
1	1	0	100	Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
1	0	1	0	Kunut dualarını okur, anlamını söyler.
2	2	0	100	İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.
1	1	0	100	Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.
1	1	0	100	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
2	1	1	50	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.
1	1	0	100	Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.
1	0	1	0	İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
2	2	0	100	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
2	2	0	100	Students will be able to tell the time and dates.
1	0	1	0	Students will be able to ask people about their food preferences.
2	2	0	100	Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.
1	0	1	0	Students will be able to make comparisons between two things.
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
1	1	0	100	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
2	1	0	50	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
1	0	0	0	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
2	2	0	100	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
1	1	0	100	Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.
1	1	0	100	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.
1	1	0	100	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
1	0	1	0	Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.
1	0	0	0	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
1	0	1	0	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
1	0	1	0	Asal sayıları özellikleriyle belirler.
1	1	0	100	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
1	1	0	100	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.
2	2	0	100	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.
3	1	1	33	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	0	1	0	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
2	1	1	50	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.
1	1	0	100	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.
1	0	1	0	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
1	1	0	100	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.
2	0	1	0	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.

<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>3D 6.SINIF TG 2.SAYI(24-25)</b>			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

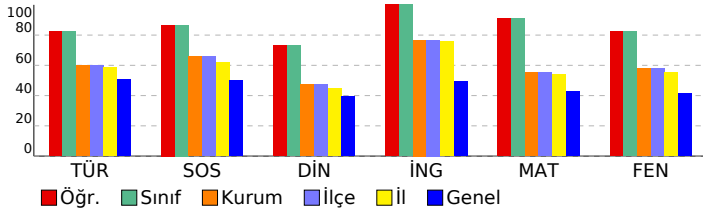
Öğrenci		Numara	Sınıf
BERRA KARA		0	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,086	332,140	1	3	3	5	272

Katılımlar:			1	27	27	49	4970
-------------	--	--	---	----	----	----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 12,33	▲ 9,01	▲ 7,57
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,59	▲ 4,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 4,75	▲ 3,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,68	▲ 4,95
Matematik	15	14	1	13,67	91	◆ 13,67	▲ 8,26	▲ 6,37
Fen	15	13	2	12,33	82	◆ 12,33	▲ 8,67	▲ 6,22
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>64,33</b>	<b>86</b>	<b>◆ 64,33</b>	<b>▲ 44,96</b>	<b>▲ 34,02</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbbDBABCADCDCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DACABDAcD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BaADCCdBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BACBDBDACB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDCACACCADBBaCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDCDBdbDBBAAAB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	3	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100