

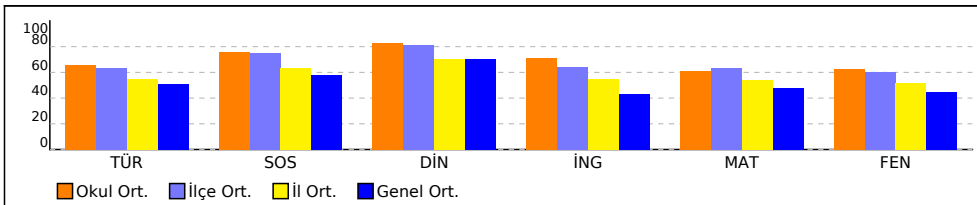
OKUL NET LİSTESİ (DS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)						61	180	445	7538											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			DS		Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snr		Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snr	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	10,12	7	3	5,76	8	2	7,02	5	3	4,32	11	5	9,51	11	7	8,95	54	26	45,68	346,320						
Okul Ortalaması				15	5	13,20	8	2	7,61	9	1	8,25	8	2	7,10	14	5	12,22	14	5	12,56	67	19	60,94	395,350						
1	0	ZEYNEP ADIBELLİ	7A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	494,523	1	1	1	2	15	% 0,20
2	0	EMİR KILIÇCI	7A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,34	492,218	2	2	3	4	43	% 0,57
3	0	ECRİN DURMAZ	7A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,33	489,047	3	3	6	7	73	% 0,97
4	0	DURU D KUMOVA	7A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,33	489,047	3	3	6	7	73	% 0,97
5	0	ZEYNEP BEYGİT	7A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	87	3	86,01	486,213	5	5	9	11	110	% 1,46
6	0	ASYA GÜLEÇ	7A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	87	3	86,00	482,170	6	6	10	13	176	% 2,33
7	0	M KAAN KAYA	7A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	86	4	84,67	481,844	7	7	11	14	180	% 2,39
8	0	ELİF BERRA SERT	7A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	20	0	20,00	86	4	84,67	481,529	8	8	12	15	191	% 2,53
9	0	EYLÜL ÜLGER	7A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	86	4	84,67	478,263	9	9	16	21	247	% 3,28
10	0	MELİH ATAÇAKIR		17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	19	0	19,00	85	4	83,67	477,639	1	10	17	22	260	% 3,45
11	0	ZEHRA GÜLBENLİ	7A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	85	5	83,33	473,487	10	11	24	34	349	% 4,63
12	0	ALİ FURKAN SAYIN	7B	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	82	8	79,34	462,989	1	12	31	45	618	% 8,20
13	0	DAMLA KIRTÜRK	7A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	81	8	78,34	456,668	11	13	37	52	789	% 10
14	0	ADA KIZILELMA	7A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	16	3	15,00	18	2	17,33	81	8	78,34	456,641	12	14	38	53	791	% 10
15	0	CEVAT EFE PARLAK	7A	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	82	8	79,33	455,367	13	15	41	56	819	% 11
16	0	ÇAĞAN ALAN	7A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	18	1	17,67	15	5	13,33	80	9	77,01	453,434	14	16	44	60	867	% 12
17	0	KUZEY HAN*	7A	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	81	9	78,00	452,942	15	17	45	61	881	% 12
18	0	ABDULLAH EYİDOĞAN	7A	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	19	1	18,67	18	2	17,33	79	11	75,34	452,348	16	18	46	62	897	% 12
19	0	YAĞMUR ALTOK	7A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	0	9,00	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	80	9	77,00	451,533	17	19	47	66	924	% 12
20	0	IRMAK OĞUZ	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	0	9,00	17	2	16,33	17	3	16,00	79	9	76,00	450,240	18	20	48	67	964	% 13
21	0	BURAK ADIGÜZEL	7A	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	19	1	18,67	17	3	16,00	79	11	75,33	446,798	19	21	51	73	1063	% 14
22	0	EDA ÇETİNTAŞ	7B	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	19	0	19,00	79	8	76,33	440,932	2	22	58	83	1250	% 17
23	0	AYAZ DAŞDELEN	7B	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	6	12,00	19	1	18,67	79	11	75,34	439,283	3	23	60	85	1314	% 17
24	0	ENES ÖZTÜRK	7B	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	15	4	13,67	17	3	16,00	77	12	73,00	437,641	4	24	62	88	1363	% 18
25	0	ADA YILMAZ	7A	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	14	5	12,33	16	4	14,67	76	13	71,67	434,661	20	25	63	92	1464	% 19
26	0	ALPER ÇİÇEK	7A	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	16	4	14,67	76	14	71,34	429,693	21	26	68	100	1629	% 22
27	0	ALPERSALİH KAHRAMAN	7B	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	15	3	14,00	15	5	13,33	75	13	70,66	428,666	5	27	69	102	1659	% 22
28	0	ÖVÜNC ASİL ÖZARAS	B	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	13	3	12,00	75	6	73,00	427,888	1	28	70	104	1686	% 22
29	0	EMİN KIRMALI	7B	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	15	5	13,33	16	4	14,67	73	17	67,34	421,087	6	29	76	116	1882	% 25
30	0	NİSA TULAN	7A	17	2	16,33	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	16	2	15,33	14	5	12,33	71	15	65,99	420,485	22	30	77	118	1905	% 25
31	0	KEÇECİOĞLU	7B	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	9	7,00	18	2	17,33	71	18	64,99	404,281	7	31	88	139	2391	% 32
32	0	DURU YAĞMUR	7B	16	4	14,67	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	15	5	13,33	15	4	13,67	68	21	61,00	404,156	8	32	89	140	2395	% 32
33	0	BATUR*P DOĞAN	7A	13	7	10,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	17	3	16,00	14	6	12,00	70	20	63,34	403,466	23	33	92	144	2417	% 32

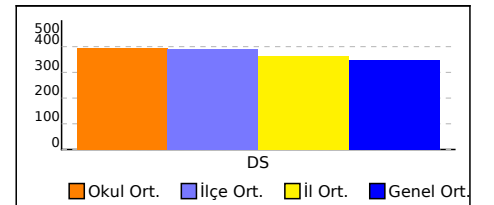
OKUL NET LİSTESİ (DS sıralı)

															KATILIMLAR																				
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)				61	180	445	7538																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			DS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				12	6	10,12	7	3	5,76	8	2	7,02	5	3	4,32	11	5	9,51	11	7	8,95	54	26	45,68	346,320										
Okul Ortalaması				15	5	13,20	8	2	7,61	9	1	8,25	8	2	7,10	14	5	12,22	14	5	12,56	67	19	60,94	395,350										
34	0	GÜLNİSA ÇAKIRBA	7B	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	9	8,00	16	4	14,67	72	18	66,01	399,451	9	34	93	148	2538	% 34				
35	0	ALYA UZELLİ	7B	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	13	2	12,33	13	4	11,67	65	17	59,33	397,366	10	35	96	151	2577	% 34				
36	0	ALİ ÇAĞAN CANBAZ	7B	14	4	12,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	15	4	13,67	13	6	11,00	68	17	62,35	397,228	11	36	98	153	2585	% 34				
37	0	ELİF SU ERTUĞRUL	7A	15	4	13,67	7	3	6,00	8	0	8,00	9	1	8,67	15	3	14,00	11	7	8,67	65	18	59,01	389,510	24	37	102	162	2789	% 37				
38	0	DEMİR GÖKDOĞAN	7B	13	6	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	14	1	13,67	12	5	10,33	65	14	60,33	388,946	12	38	103	163	2811	% 37				
39	0	ESLEM ULUYURT	7B	14	5	12,33	6	4	4,67	10	0	10,00	4	3	3,00	13	3	12,00	15	4	13,67	62	19	55,67	386,875	13	39	105	166	2870	% 38				
40	0	EZGİ SART	7B	14	6	12,00	6	4	4,67	9	1	8,67	4	3	3,00	17	2	16,33	10	5	8,33	60	21	53,00	382,408	14	40	109	175	3002	% 40				
41	0	BETÜLMEYRA BABAYİ	7B	11	9	8,00	10	0	10,00	8	2	7,33	3	7	0,67	15	5	13,33	15	5	13,33	62	28	52,66	374,758	15	41	119	192	3186	% 42				
42	0	BUĞLEM ÖDEKER	7B	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	3	4	1,67	11	4	9,67	12	7	9,67	59	22	51,67	367,183	16	42	124	199	3363	% 45				
43	0	KAYRA AYAZ TEKECİ	7B	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	3	5,00	12	7	9,67	14	6	12,00	61	27	52,01	365,679	17	43	126	207	3402	% 45				
44	0	ÖYKÜ B DAĞDELEN	7A	14	5	12,33	8	1	7,67	7	3	6,00	6	4	4,67	12	6	10,00	12	8	9,33	59	27	50,00	361,219	25	44	128	222	3510	% 47				
45	0	GÜNEY ARSLAN	7F	10	10	6,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	14	6	12,00	14	6	12,00	61	29	51,34	360,941	1	45	129	223	3519	% 47				
46	0	CEREN KAYMAK	7	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	8	7,33	10	9	7,00	61	26	52,33	354,411	1	46	131	237	3684	% 49				
47	0	TOPRAK DEMİR	7A	12	6	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	11	6	9,00	12	7	9,67	58	26	49,34	352,571	26	47	132	238	3738	% 50				
48	70	EGE KEÇE*İ KEÇELİ		13	6	11,00	7	3	6,00	8	1	7,67	6	4	4,67	7	7	4,67	15	3	14,00	56	24	48,01	349,338	2	48	135	254	3831	% 51				
49	1	BUĞRA ULAŞ	7B	13	7	10,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	4	2,67	10	9	7,00	13	7	10,67	55	32	44,34	342,025	18	49	139	272	4023	% 53				
50	0	SAFİYENUR KUZUCU	7B	11	7	8,67	7	1	6,67	9	1	8,67	7	1	6,67	11	2	10,33	5	3	4,00	50	15	45,01	333,137	19	50	143	286	4235	% 56				
51	0	EYMEYEN ARSLAN	7B	12	7	9,67	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	14	-0,67	13	5	11,33	51	34	39,67	310,335	20	51	152	342	4841	% 64				
52	0	ARAS ÜSTÜN	7B	8	9	5,00	6	3	5,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	8	4,33	10	7	7,67	48	30	38,00	301,916	21	52	155	362	5044	% 67				
53	0	HASAN BASR MEYDAN	7C	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	13	2,67	9	11	5,33	47	43	32,66	291,390	1	53	160	378	5295	% 70				
54	0	KUZEY YILDIZ	7B	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	0	3	-1,00	5	14	0,33	6	13	1,67	42	39	28,99	283,897	22	54	162	384	5452	% 72				
55	0	MEHMETSIRA GÜRBÜ	7C	10	10	6,67	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	6	14	1,33	7	13	2,67	45	45	30,01	272,679	2	55	167	402	5730	% 76				
56	0	MAHMUT AL *	7B	7	13	2,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	8	6	6,00	6	10	2,67	35	45	20,01	260,745	23	56	168	412	6009	% 80				
57	0	MEHMETNURİ ACAR	7C	8	5	6,33	7	3	6,00	3	5	1,33	5	4	3,67	2	10	-1,33	8	6	6,00	33	33	22,00	258,209	3	57	169	416	6060	% 80				
58	0	MUSA EMİR KAYALI	7C	8	10	4,67	3	5	1,33	5	4	3,67	3	7	0,67	4	13	-0,33	8	10	4,67	31	49	14,68	242,389	4	58	173	425	6400	% 85				
59	0	POYRAZ MAZİ	7B	8	12	4,00	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	15	-1,00	6	13	1,67	37	51	20,00	240,785	24	59	175	429	6444	% 85				
60	0	YUSUF Y ÖZEN		4	15	-1,00	2	8	-0,67	5	4	3,67	7	3	6,00	7	13	2,67	3	17	-2,67	28	60	8,00	209,189	3	60	179	439	7030	% 93				
61	0	BELİNAY ADIGÜZEL	7C	4	15	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	5	15	0,00	2	18	-4,00	22	67	-0,33	184,683	5	61	180	445	7412	% 98				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



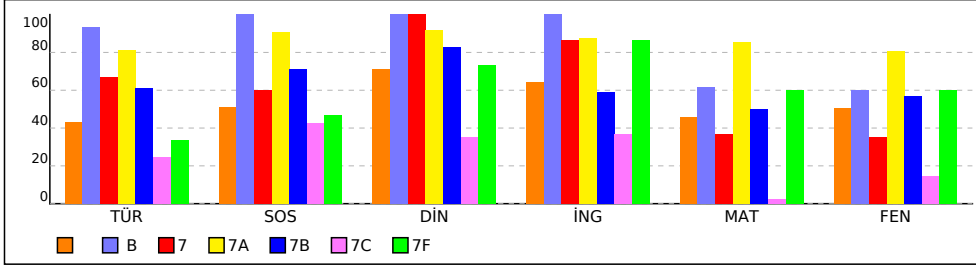
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



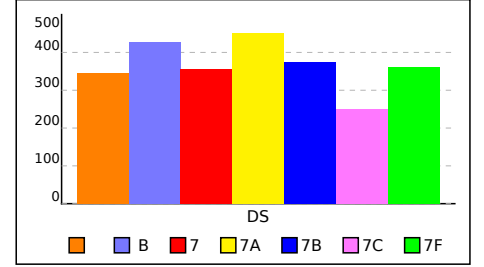
OKUL NET LİSTESİ (DS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ			3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)			61	180	445	7538																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			DS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	10,12	7	3	5,76	8	2	7,02	5	3	4,32	11	5	9,51	11	7	8,95	54	26	45,68	346,320							
Okul Ortalaması				15	5	13,20	8	2	7,61	9	1	8,25	8	2	7,10	14	5	12,22	14	5	12,56	67	19	60,94	395,350							

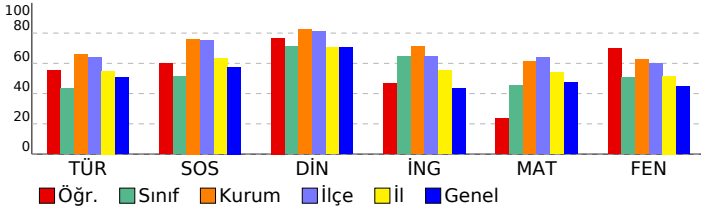
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

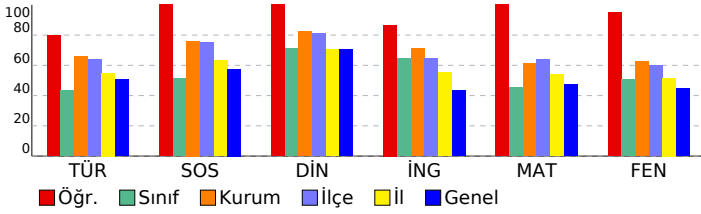


SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
EGE KEÇE*İ KEÇELİ					70															
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 349,338	346,320	2	48	135	254	3831													
Katılımlar:			3	61	180	445	7538													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 8,67	▼ 13,20	▲ 10,12												
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▼ 7,61	▲ 5,76												
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,11	▼ 8,25	▲ 7,02												
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,45	▼ 7,10	▲ 4,32												
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 9,11	▼ 12,22	▼ 9,51												
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 10,11	▲ 12,56	▲ 8,95												
Toplam:		90	56	24	48,00	53	▲ 46,56	▼ 60,94	▲ 45,68											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	acDBcDdAaCCcBB BAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CbAdDDCB*D																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BADbBCDD B																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBdDAabCd																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CcBC C D adBadbcA																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	DBAABADbCBac BBa CDA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



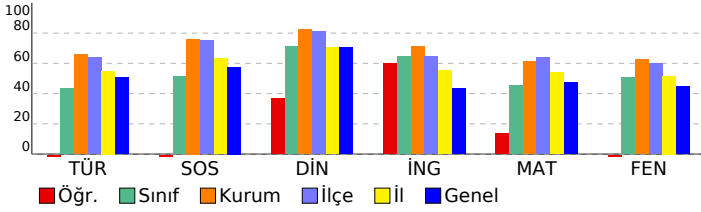
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	0	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	2	20					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	0	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	2	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
MELİH ATAÇAKIR				0							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
DS	▲ 477,639	346,320	1	10	17	22	260				
Katılımlar:			3	61	180	445	7538				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,67	▲ 13,20	▲ 10,12			
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,11	▲ 7,61	▲ 5,76			
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 8,25	▲ 7,02			
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 7,10	▲ 4,32			
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,11	▲ 12,22	▲ 9,51			
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 10,11	▲ 12,56	▲ 8,95			
Toplam:		90	85	4	83,67	93	▲ 46,56	▲ 60,94	▲ 45,68		
Soru No	12345678901234567890										
Sözel (TÜR)	aDCCBDDCCaAcCDBBBAA										
Cevap Anh.	A DCCBDDCCCAACDBBBAA										
Sözel (TAR)	AACDDCCDCB										
Cevap Anh.	AACDDCCDCB										
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD										
Cevap Anh.	ADBCDCBABD										
Sözel (İNG)	BCDCAbDCBD										
Cevap Anh.	BCDCACDCBD										
Sayısal (MAT)	BCCADBACDADBADDDBCCAB										
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDDBCCAB										
Sayısal (FEN)	DAA ABCDCABDBDDDBDACC										
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDDBDACC										



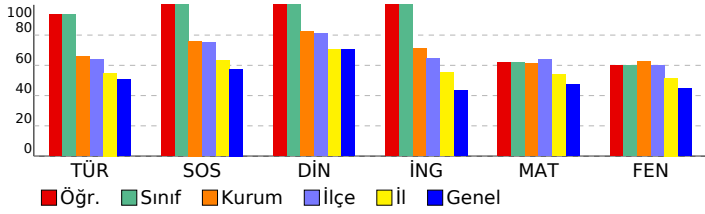
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	3	2	60
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
YUSUF Y ÖZEN					0														
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 209,189	346,320	3	60	179	439	7030												
Katılımlar:			3	61	180	445	7538												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 8,67	▼ 13,20	▼ 10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,11	▼ 7,61	▼ 5,76											
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,11	▼ 8,25	▼ 7,02											
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▼ 7,10	▲ 4,32											
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 9,11	▼ 12,22	▼ 9,51											
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 10,11	▼ 12,56	▼ 8,95											
Toplam:		90	28	60	8,00	9	▼ 46,56	▼ 60,94	▼ 45,68										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cD daBabCdbAdbacaacb																		
Cevap Anh.	A DDCBBDCCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	ddCdcaCbda																		
Cevap Anh.	AACDDDCDB																		
Sözel (DİN)	AcBCDCdda																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDaACDdBc																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	cabAbBcdDAbBacBbabdc																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDCCAB																		
Sayısal (FEN)	bbcBbdbDdcabcacdcAba																		
Cevap Anh.	DAABABCDACABDDBDDBACC																		



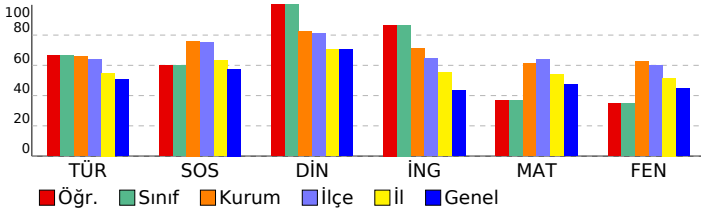
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0					
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	2	0					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	3	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	3	0					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	2	0					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	4	0					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																																																																																																																							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																																																																																							
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)																																																																																																																		
ÖVÜNC ASİL ÖZARAS					0		B			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER																																																																																																																		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)																																																																																																																	
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.					İngilizce																																																																																																												
DS		▲ 427,888		346,320		1		28		70		104		1686		Matematik					Fen																																																																																																												
Katılımlar:					1		61		180		445		7538			Toplam:					90					75					6					73,00					81					73,00					▲ 60,94					▲ 45,68																																																																									
Soru No		12345678901234567890								Sözel (TÜR)		DDCCBDDaCCAACDBBBAA								Cevap Anh.		A DDCCBDDCCCAACDBBBAA								Sözel (TAR)		AACDDDCDCB								Cevap Anh.		A AACDDDCDCB								Sözel (DİN)		ADBCDCBABD								Cevap Anh.		A ADBCDCCBABD								Sözel (İNG)		BCDCACDCBD								Cevap Anh.		A BCDCACDCBD								Sayısal (MAT)		BCCb B CD AdcBCCAB								Cevap Anh.		A BCCADBACDADBADDDBCCAB								Sayısal (FEN)		DAABABCD ABcB BcA b								Cevap Anh.		A DAABABCD CABDBDDDBDACC							



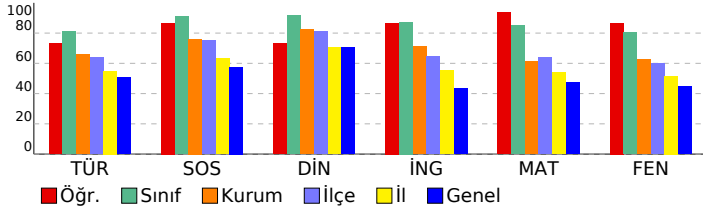
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metinle ilgili sorulara cevaplar.									
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Hacın yapıldığı özetler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
CEREN KAYMAK					0		7												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 354,411	346,320	1	46	131	237	3684												
Katılımlar:			1	61	180	445	7538												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▲ 13,20	▲ 10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,61	▲ 5,76											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,25	▲ 7,02											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,10	▲ 4,32											
Matematik	20	10	8	7,33	37	◆ 7,33	▼ 12,22	▼ 9,51											
Fen	20	10	9	7,00	35	◆ 7,00	▼ 12,56	▼ 8,95											
Toplam:		90	61	26	52,33	58	◆ 52,33	▼ 60,94	▲ 45,68										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DDCCaBDbCCCAbCDBdBaC																		
Cevap Anh.	A DDCCBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	bACaDDCCc																		
Cevap Anh.	A ACCDDCCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCAdDCBD																		
Cevap Anh.	A BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCbdaBcdDbc AaDBCCA																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADBADDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAbdAdacCdcDBD BcAdC																		
Cevap Anh.	A DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



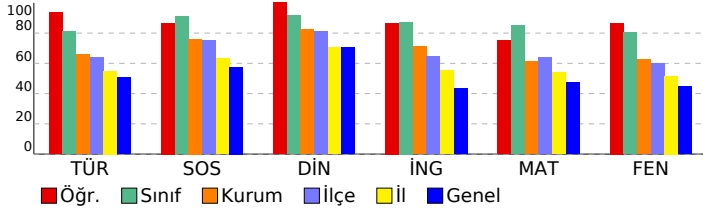
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	3	40
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	0	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																	
Öğrenci						Numara			Sınıf								
ABDULLAH EYİDOĞAN						0			7A								
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS	▲ 452,348	346,320	16	18	46	62	897										
Katılımlar:			26	61	180	445	7538										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12									
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76									
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,17	▼ 8,25	▲ 7,02									
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32									
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51									
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95									
Toplam:		90	79	11	75,33	84	▼ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	CbDBaBDaCACCABBDBcA																
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA															
Sözel (TAR)	CaAADDCCBCD																
Cevap Anh.	B	CCAADDCCBCD															
Sözel (DİN)	BACbBCDDAB																
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB															
Sözel (İNG)	DCBCDACDCd																
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB															
Sayısal (MAT)	CABCBCADcDADABDCCBA																
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA															
Sayısal (FEN)	DBAABADCCBacDBBaCCDA																
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA															



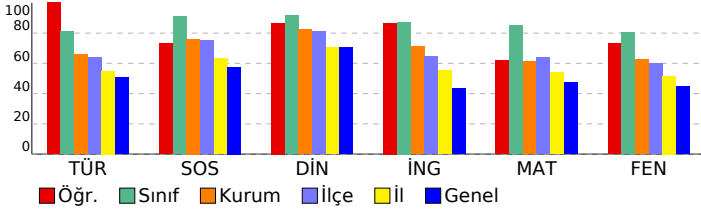
DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Sözel (TÜR)															
Türkçe															
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.															
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.															
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.															
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.															
Metinle ilgili sorulara cevaplar.															
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.															
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.															
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.															
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.															
Çekim eklerini işlevlerini ayırt eder.															
Yazdıklarını düzenler.															
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.															
Sözel (TAR)															
SOSYAL BİLGİLER															
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.															
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.															
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.															
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.															
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.															
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.															
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.															
Sözel (DİN)															
Din K.ve A.B.															
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.															
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.															
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.															
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.															
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.															
Nâs suresini okur, anlamını söyler.															
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.															
Haccın yapıldığı özetler.															
Sözel (İNG)															
İngilizce															
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.															
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.															
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.															
Students will be able to understand short and simple texts on sports.															
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:															
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and															
Students will be able to write a short and simple report about past events.															
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.															
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.															
Sayısal (MAT)															
Matematik															
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.															
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.															
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.															
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.															
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.															
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.															
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.															
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.															
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.															
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.															
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.															
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.															
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.															
Sayısal (FEN)															
Fen															
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.															
Mayozun canlılar için önemini açıklar.															
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.															
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.															
Evren kavramını açıklar.															
Yıldız kavramını açıklar.															
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.															
Galaksilerin yapısını açıklar.															
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.															
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.															
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.															
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.															

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ADA KIZILELMA					0		7A													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 456,641	346,320	12	14	38	53	791													
Katılımlar:			26	61	180	445	7538													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12												
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76												
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02												
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32												
Matematik	20	16	3	15,00	75	▼ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51												
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95												
Toplam:		90	81	8	78,33	87	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CcDBCDDCACCABBDBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CaAADDCBCD																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCCBCD																		
Sözel (DİN)	BADCBDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBCDACcCB																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACcCB																		
Sayısal (MAT)	CABCbC DBDbDABaCCBA																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABCCBA																		
Sayısal (FEN)	DBAABADCaBADcBBDDCCDA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDDCCDA																		



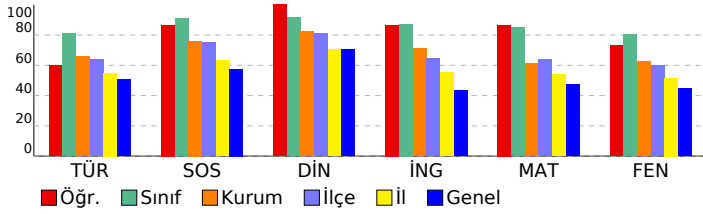
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	0	80					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																	
Öğrenci						Numara			Sınıf								
ADA YILMAZ						0			7A								
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS	▲ 434,661	346,320	20	25	63	92	1464										
Katılımlar:			26	61	180	445	7538										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12									
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 9,09	▼ 7,61	▲ 5,76									
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02									
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32									
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51									
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95									
Toplam:		90	76	13	71,67	80	▼ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	CDDBCBDDCACCABBDBAA																
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA															
Sözel (TAR)	CdbADDCBCD																
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD															
Sözel (DİN)	BACCBDDAB																
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB															
Sözel (İNG)	DCBaDACDCB																
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB															
Sayısal (MAT)	CABCaDCdD DbDAaDCCaA																
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA															
Sayısal (FEN)	DBAABADbCcADcBBDaCDA																
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA															



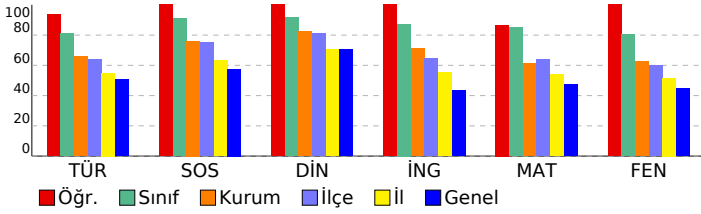
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B	%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B	%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100	
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100	
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100	
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B	%	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100	
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33	
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B	%	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50	
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50	
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100	
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
ALPER ÇİÇEK					0		7A														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
DS		▲ 429,693		346,320		21	26	68	100	1629											
Katılımlar:					26	61	180	445	7538												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	14	6	12,00	60	▼16,22	▼13,20	▲10,12												
SOSYAL BİLGİLER		10	9	1	8,67	87	▼9,09	▲7,61	▲5,76												
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲9,17	▲8,25	▲7,02												
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▼8,73	▲7,10	▲4,32												
Matematik		20	18	2	17,33	87	▲17,05	▲12,22	▲9,51												
Fen		20	16	4	14,67	73	▼16,10	▲12,56	▲8,95												
Toplam:		90	76	14	71,33	79	▼76,36	▲60,94	▲45,68												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		DDCaCCbDBCCcAcCDBdBAA																			
Cevap Anh.		A DCCCBDDCCCAACDBBBAA																			
Sözel (TAR)		AACaDDCCb																			
Cevap Anh.		AACDDCCb																			
Sözel (DİN)		ADBCDCBAbD																			
Cevap Anh.		ADBCDCBAbD																			
Sözel (İNG)		BCDCbCDBD																			
Cevap Anh.		BCDCACDBD																			
Sayısal (MAT)		BCCADBACDdDBAaBCCAB																			
Cevap Anh.		BCCADBACDADbADDBCCAB																			
Sayısal (FEN)		DAABAdCdAABDBDaBDaAc																			
Cevap Anh.		DAABABCDcABDBDBDACC																			



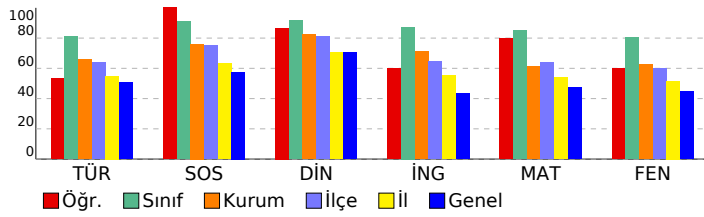
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																	
Öğrenci						Numara			Sınıf								
ASYA GÜLEÇ						0			7A								
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS	▲ 482,170	346,320	6	6	10	13	176										
Katılımlar:			26	61	180	445	7538										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12									
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76									
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02									
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32									
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51									
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95									
Toplam:		90	87	3	86,00	96	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	CDDBCBbDCACCABBDBAA																
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA															
Sözel (TAR)	CCAADDCBCD																
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD															
Sözel (DİN)	BADCBDDAB																
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB															
Sözel (İNG)	DCBCDACDCB																
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB															
Sayısal (MAT)	CABCaDCADBDADAbCCBA																
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABCCBA															
Sayısal (FEN)	DBAABADCCBADDBDCCDA																
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA															



DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Sözel (TÜR)															
Türkçe S D Y B%															
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100															
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100															
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100															
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100															
Metinle ilgili soruların cevaplar. 5 5 0 100															
Görsellerle ilgili soruların cevaplar. 1 0 1 0															
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100															
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100															
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. 1 1 0 100															
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. 2 2 0 100															
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100															
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100															
Sözel (TAR)															
SOSYAL BİLGİLER S D Y B%															
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. 1 1 0 100															
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. 1 1 0 100															
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. 2 2 0 100															
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. 3 3 0 100															
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. 1 1 0 100															
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. 1 1 0 100															
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. 1 1 0 100															
Sözel (DİN)															
Din K.ve A.B. S D Y B%															
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. 1 1 0 100															
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100															
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. 1 1 0 100															
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. 1 1 0 100															
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100															
Nâs suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100															
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100															
Haccın yapıldığı özetler. 1 1 0 100															
Sözel (İNG)															
İngilizce S D Y B%															
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities. 1 1 0 100															
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs. 1 1 0 100															
Students will be able to report on appearances and personalities of other people. 1 1 0 100															
Students will be able to understand short and simple texts on sports. 2 2 0 100															
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex: 1 1 0 100															
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and 1 1 0 100															
Students will be able to write a short and simple report about past events. 1 1 0 100															
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates. 1 1 0 100															
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. 1 1 0 100															
Sayısal (MAT)															
Matematik S D Y B%															
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. 3 3 0 100															
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir. 2 2 0 100															
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100															
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 5 4 1 80															
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100															
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. 2 2 0 100															
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100															
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. 3 2 1 67															
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. 1 1 0 100															
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. 1 1 0 100															
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder. 1 1 0 100															
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. 3 3 0 100															
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. 1 1 0 100															
Sayısal (FEN)															
Fen S D Y B%															
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. 3 3 0 100															
Mayozun canlılar için önemini açıklar. 2 2 0 100															
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. 1 1 0 100															
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. 2 2 0 100															
Evren kavramını açıklar. 1 1 0 100															
Yıldız kavramını açıklar. 2 2 0 100															
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. 1 1 0 100															
Galaksilerin yapısını açıklar. 1 1 0 100															
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. 4 4 0 100															
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. 1 1 0 100															
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. 1 1 0 100															
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. 1 1 0 100															

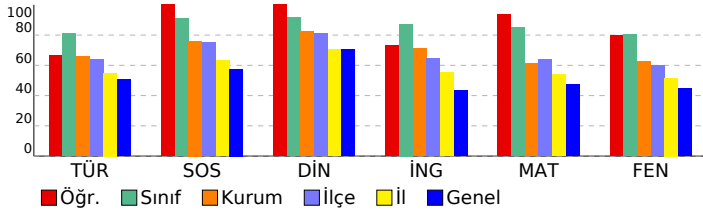
SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
BATUR*P DOĞAN					0		7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
DS	▲ 403,466	346,320	23	33	92	144	2417			
Katılımlar:			26	61	180	445	7538			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 16,22	▼ 13,20	▲ 10,12		
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02		
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,73	▼ 7,10	▲ 4,32		
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51		
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 16,10	▼ 12,56	▲ 8,95		
Toplam:		90	70	20	63,33	70	▼ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	bDCCBBaDCCaCdbCBbBAA									
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA									
Sözel (TAR)	AACDDDCDCB									
Cevap Anh.	A AACDDDCDCB									
Sözel (DİN)	ADBCDaBABD									
Cevap Anh.	A ADBCDCBABD									
Sözel (İNG)	BCDCAaDcDb									
Cevap Anh.	A BCDCAcDCBD									
Sayısal (MAT)	BCCADcCDDAdADBCCAB									
Cevap Anh.	A BCCADBACDADABDBCCAB									
Sayısal (FEN)	DAABAcabCdCbBDDbBACC									
Cevap Anh.	A DAABABCDcABDBDDbBACC									



3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)

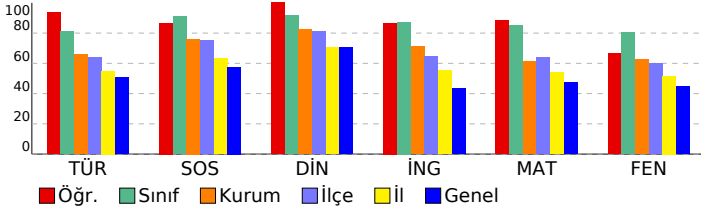
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																	
Öğrenci						Numara			Sınıf								
BURAK ADIGÜZEL						0			7A								
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS	▲ 446,798	346,320	19	21	51	73	1063										
Katılımlar:			26	61	180	445	7538										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12									
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76									
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02									
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32									
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51									
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95									
Toplam:		90	79	11	75,33	84	▼ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	CDDcCcDdaAaCCAgBDBAA																
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA															
Sözel (TAR)	CCAADDCBCD																
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD															
Sözel (DİN)	BADCBDDAB																
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB															
Sözel (İNG)	aCBCDAaDCB																
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB															
Sayısal (MAT)	CABCBCADBDADABbCCBA																
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA															
Sayısal (FEN)	DBdABADCCBaAdbBDCCcA																
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA															



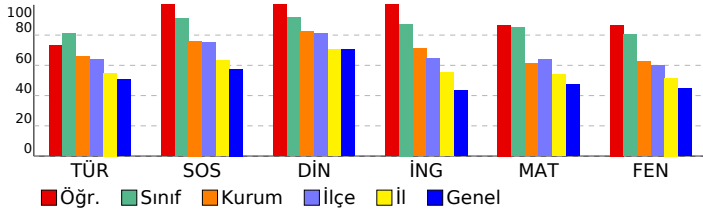
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU															
Öğrenci						Numara			Sınıf						
ÇAĞAN ALAN						0			7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
DS	▲ 453,434	346,320	14	16	44	60	867								
Katılımlar:			26	61	180	445	7538								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12							
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76							
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02							
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32							
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51							
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95							
Toplam:		90	80	9	77,00	86	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	CDDBCBDDCACCABBDBcA														
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA													
Sözel (TAR)	CaAADDCCBCD														
Cevap Anh.	B	CCAADDCCBCD													
Sözel (DİN)	BADCBDDAB														
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB													
Sözel (İNG)	DCBCDAaDCB														
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB													
Sayısal (MAT)	CABCBCAD DADABaCCBA														
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABCCBA													
Sayısal (FEN)	DBAAgAcCCBADDBBaCbba														
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBBCCDA													



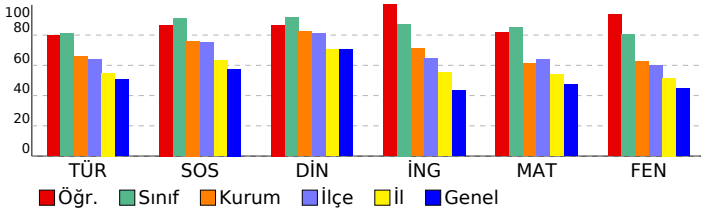
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	4	1	80
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																		
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																		
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					S D Y B%													
CEVAT EFE PARLAK					0		7A			Türkçe					2 1 1 50													
Puan		Puan		Genel		Dereceler						Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2 1 1 50											
Türü		Ortalama		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel			Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1 1 0 100								
DS		▲ 455,367		346,320		13		15		41		56		819			Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1 0 1 0						
Katılımlar:					26		61		180		445		7538			Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					3 2 1 67							
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.			Metinle ilgili sorular cevaplar.					5 4 1 80				
Türkçe		20		16		4		14,67		73		▼ 16,22		▲ 13,20		▲ 10,12			Görsellerle ilgili sorular cevaplar.					1 1 0 100				
SOSYAL BİLGİLER		10		10		0		10,00		100		▲ 9,09		▲ 7,61		▲ 5,76			Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Din K.ve A.B.		10		10		0		10,00		100		▲ 9,17		▲ 8,25		▲ 7,02			Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 1 0 100				
İngilizce		10		10		0		10,00		100		▲ 8,73		▲ 7,10		▲ 4,32			Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.					1 1 0 100				
Matematik		20		18		2		17,33		87		▲ 17,05		▲ 12,22		▲ 9,51			Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.					2 2 0 100				
Fen		20		18		2		17,33		87		▲ 16,10		▲ 12,56		▲ 8,95			Yazdıklarını düzenler.					2 2 0 100				
Toplam:		90		82		8		79,33		88		▲ 76,36		▲ 60,94		▲ 45,68			Metindeki anlatım biçimlerini belirler.					1 1 0 100				
Soru No		12345678901234567890																										
Sözel (TÜR)		cDcABBaDaCCaACDBBBAA																										
Cevap Anh.		A DCCBBDDCCCAACDBBBAA																										
Sözel (TAR)		AACDDCCDCB																										
Cevap Anh.		AACDDCCDCB																										
Sözel (DİN)		ADBCDCBABD																										
Cevap Anh.		ADBCDCBABD																										
Sözel (İNG)		BCDCACDCBD																										
Cevap Anh.		BCDCACDCBD																										
Sayısal (MAT)		BCCADBACDdDcADDBCCAB																										
Cevap Anh.		BCCADBACDADBADDBCCAB																										
Sayısal (FEN)		DbABABbDCABDBDDBDACC																										
Cevap Anh.		DAABABCD CABDBDDBDACC																										



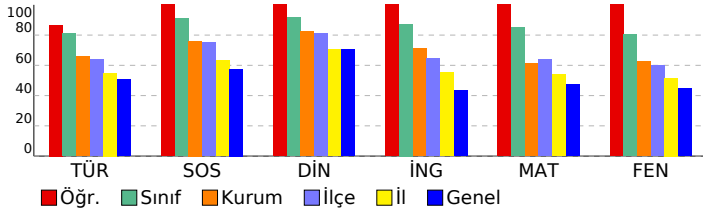
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metinle ilgili sorular cevaplar.									
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Hacın yapıldığı özetler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)													
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																					
Öğrenci						Numara			Sınıf												
DAMLAKİRTÜRK						0			7A												
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel							
DS		▲ 456,668		346,320		11		13		37		52		789							
Katılımlar:						26		61		180		445		7538							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	17	3	16,00	80	▼ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12												
SOSYAL BİLGİLER		10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76												
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▼ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02												
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32												
Matematik		20	17	2	16,33	82	▼ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51												
Fen		20	19	1	18,67	93	▲ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95												
Toplam:		90	81	8	78,33	87	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		CaDBCbCACCABBDBAA																			
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																			
Sözel (TAR)		CbAADDCCBCD																			
Cevap Anh.		B CCAADDCCBCD																			
Sözel (DİN)		BADbBCDDAB																			
Cevap Anh.		BADBCBDDAB																			
Sözel (İNG)		DCBCDACDCB																			
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																			
Sayısal (MAT)		CABCBCAD DADABCCdA																			
Cevap Anh.		B CABCBCADBDADABCCBA																			
Sayısal (FEN)		DBAABdCCBADDBDCCDA																			
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																			



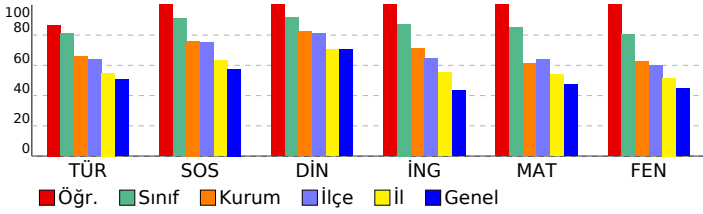
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
DURU D KUMOVA					0		7A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 489,047	346,320	3	3	6	7	73												
Katılımlar:			26	61	180	445	7538												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32											
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51											
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95											
Toplam:		90	88	2	87,33	97	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DDCaCBDDCCCAACDBBBAA																		
Cevap Anh.	A DCCCBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	AACDDCCDCB																		
Cevap Anh.	A AACDDCCDCB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	A ADBCDCCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD																		
Cevap Anh.	A BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCADBACDADBADDDBCCAB																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADBADDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAABABCD CABDBDDDBDACC																		
Cevap Anh.	A DAABABCD CABDBDDDBDACC																		



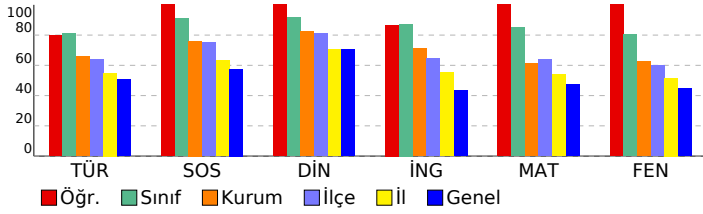
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ECRİN DURMAZ					0			7A											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲489,047	346,320	3	3	6	7	73												
Katılımlar:			26	61	180	445	7538												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲16,22	▲13,20	▲10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲9,09	▲7,61	▲5,76											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲9,17	▲8,25	▲7,02											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,73	▲7,10	▲4,32											
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲17,05	▲12,22	▲9,51											
Fen	20	20	0	20,00	100	▲16,10	▲12,56	▲8,95											
Toplam:		90	88	2	87,33	97	▲76,36	▲60,94	▲45,68										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	aDCCBDDCCCAcCDBBBAA																		
Cevap Anh.	A DCCBDDCCCAACDBBBAA																		
Sözel (TAR)	AACDDDCDCB																		
Cevap Anh.	AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCADBACDADBADDDBCCAB																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAABABCD CABDDBDBDACC																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDDBDBDACC																		



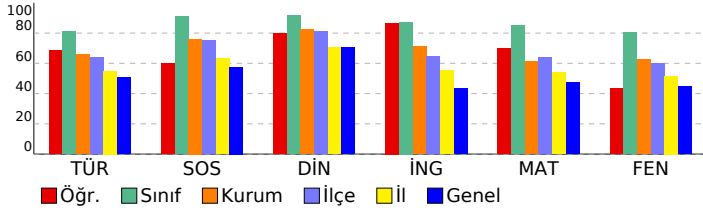
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerini işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																	
Öğrenci						Numara			Sınıf								
ELİF BERRA SERT						0			7A								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler											
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
DS		▲ 481,529		346,320		8	8	12	15	191							
Katılımlar:						26	61	180	445	7538							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe		20	17	3	16,00	80	▼ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12								
SOSYAL BİLGİLER		10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76								
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02								
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▼ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32								
Matematik		20	20	0	20,00	100	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51								
Fen		20	20	0	20,00	100	▲ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95								
Toplam:		90	86	4	84,67	94	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68								
Soru No		12345678901234567890															
Sözel (TÜR)		cDcAbBDbCCCAACDBBBAA															
Cevap Anh.		A DCCCBDDCCCAACDBBBAA															
Sözel (TAR)		AACDDCCDCB															
Cevap Anh.		AACDDCCDCB															
Sözel (DİN)		ADBCDCBABD															
Cevap Anh.		ADBCDCBABD															
Sözel (İNG)		BCDCAaDCBD															
Cevap Anh.		BCDCAcDCBD															
Sayısal (MAT)		BCCADBACDADBADDDBCCAB															
Cevap Anh.		BCCADBACDADBADDDBCCAB															
Sayısal (FEN)		DAABABCD CABDBDDDBDACC															
Cevap Anh.		DAABABCD CABDBDDDBDACC															



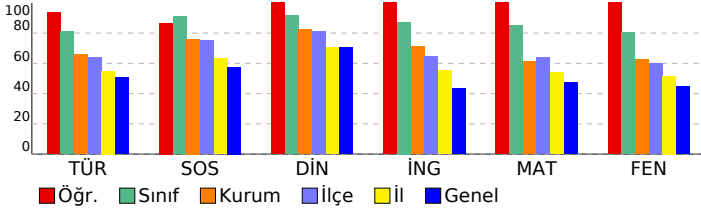
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	5	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ELİF SU ERTUĞRUL					0		7A													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▲ 389,510	346,320	24	37	102	162	2789													
Katılımlar:			26	61	180	445	7538													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12												
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 9,09	▼ 7,61	▲ 5,76												
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▼ 9,17	▼ 8,25	▲ 7,02												
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32												
Matematik	20	15	3	14,00	70	▼ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51												
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 16,10	▼ 12,56	▼ 8,95												
Toplam:		90	65	18	59,00	66	▼ 76,36	▼ 60,94	▲ 45,68											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CcDBCDD ACCCbABcBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CaAAbDCBCb																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BA CBCDD B																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBCdCDBC																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABC DCAD dDACA cCBA																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCBA																		
Sayısal (FEN)	DBdA bD CBADcBBadacA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBBDCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	3	0	100					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	1	60					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	0	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	0	80					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	2	33					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	0	0					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	2	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)									
EMİR KILIÇCI					0		7A			Türkçe									
Puan Türü					Genel Ortalama		Dereceler			S D Y B%									
DS					492,218		346,320			Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Katılımlar:					26		61			Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Ders					Soru		Doğru Yanlış			Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Türkçe					20		19 1			Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
SOSYAL BİLGİLER					10		9 1			Metinle ilgili sorular cevaplar.									
Din K.ve A.B.					10		10 0			Görsellerle ilgili sorular cevaplar.									
İngilizce					10		10 0			Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Matematik					20		20 0			Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fen					20		20 0			Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Toplam:					90		88 2			Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Soru No					12345678901234567890					Yazdıklarını düzenler.									
Sözel (TÜR)					CDDBCBDDCACCABBbBAA					Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Cevap Anh.					B					SOSYAL BİLGİLER									
Sözel (TAR)					CCAAGDCBCD					Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
Cevap Anh.					B					İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Sözel (DİN)					BADCBDDAB					Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Cevap Anh.					B					Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Sözel (İNG)					DCBCDACDCB					Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Cevap Anh.					B					Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
Sayısal (MAT)					CABCBCADBDADABDCCBA					İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Cevap Anh.					B					Sözel (DİN)									
Sayısal (FEN)					DBAABADCCBADDBDCCDA					Din K.ve A.B.									
Cevap Anh.					B					Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									



Sözel (İNG)									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex: 1 1 0 100									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and 1 1 0 100									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
S D Y B%									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
S D Y B%									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									

SONUÇ BELGESİ **3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)**

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

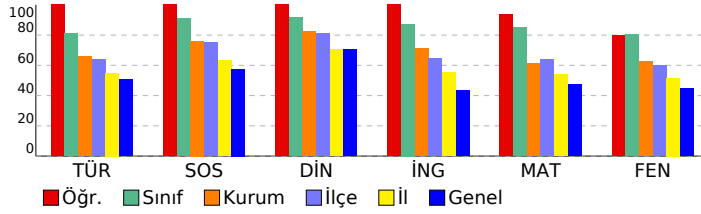
Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ÜLGER	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
DS	▲ 478,263	346,320	9	9	16	21	247

Katılımlar: 26 61 180 445 7538

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DDCCBDDCCCAACDBBBAA
Cevap Anh.	A DDCCBDDCCCAACDBBBAA
Sözel (TAR)	AACDDDCDCB
Cevap Anh.	A AACDDDCDCB
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD
Cevap Anh.	A ADBCDCCBABD
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD
Cevap Anh.	A BCDCACDCBD
Sayısal (MAT)	BCCADBACDacBADDBCCAB
Cevap Anh.	A BCCADBACDADABDDBCCAB
Sayısal (FEN)	DAABABCDaAbcBDDBDACa
Cevap Anh.	A DAABABCDcABDBDDBDACC



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100

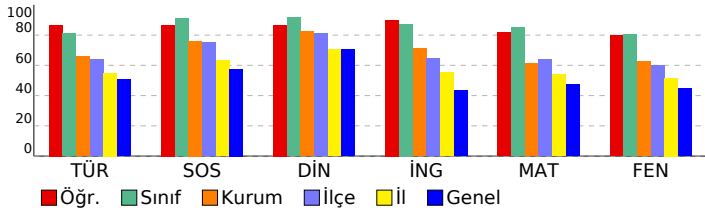
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

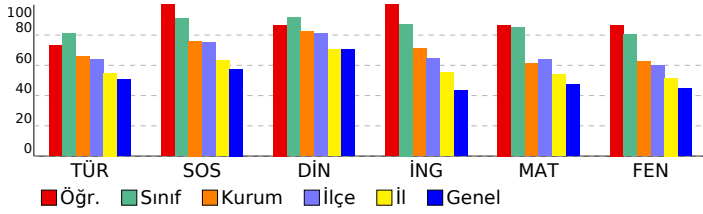
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
IRMAK OĞUZ				0		7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
DS	▲ 450,240	346,320	18	20	48	67	964		
Katılımlar:			26	61	180	445	7538		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02	
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32	
Matematik	20	17	2	16,33	82	▼ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51	
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95	
Toplam:		90	79	9	76,00	84	▼ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	bDCCBBDbCCCAACDBBBAA								
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBBAA								
Sözel (TAR)	AACCDbCDCB								
Cevap Anh.	AACDDDCDCB								
Sözel (DİN)	AcBCDCBABD								
Cevap Anh.	ADBCDCBABD								
Sözel (İNG)	B DCACDCBD								
Cevap Anh.	BCDCACDCBD								
Sayısal (MAT)	BCCAaBACDAD ADBBCCAd								
Cevap Anh.	BCCADBACDADABDBCCAB								
Sayısal (FEN)	DAAaABCDCABcBDDbDAbC								
Cevap Anh.	DAABABCDCABDBDDbDACC								



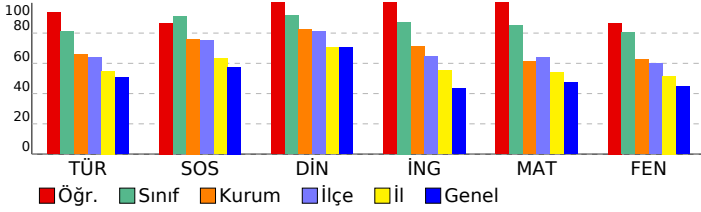
3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU															
Öğrenci						Numara			Sınıf						
KUZEY HAN*						0			7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
DS	▲ 452,942	346,320	15	17	45	61	881								
Katılımlar:			26	61	180	445	7538								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12							
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76							
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02							
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32							
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51							
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95							
Toplam:		90	81	9	78,00	87	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	aDcAbcDDCCCAACDBBdAA														
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA														
Sözel (TAR)	AACDDDCDCB														
Cevap Anh.	AACDDDCDCB														
Sözel (DİN)	ADBCDdBABD														
Cevap Anh.	ADBCDCBABD														
Sözel (İNG)	BCDCACDCBD														
Cevap Anh.	BCDCACDCBD														
Sayısal (MAT)	BCCcDcACDADBADDBCCAB														
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDBCCAB														
Sayısal (FEN)	DAABABCDcABDBDaBDAaC														
Cevap Anh.	DAABABCDcABDBDBDACC														



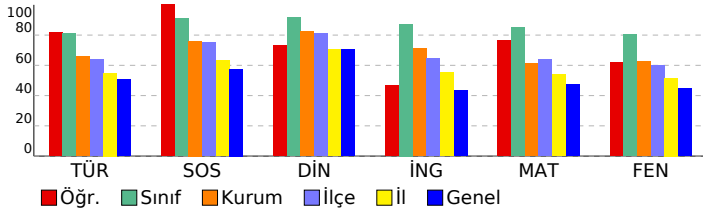
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																	
Öğrenci						Numara			Sınıf								
M KAAN KAYA						0			7A								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler											
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
DS		▲ 481,844		346,320		7	7	11	14	180							
Katılımlar:						26	61	180	445	7538							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe		20	19	1	18,67	93	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12								
SOSYAL BİLGİLER		10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76								
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02								
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32								
Matematik		20	20	0	20,00	100	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51								
Fen		20	18	2	17,33	87	▲ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95								
Toplam:		90	86	4	84,67	94	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68								
Soru No		12345678901234567890															
Sözel (TÜR)		DDCCBDDCCCAACDBaBAA															
Cevap Anh.		A DDCCBDDCCCAACDBBAA															
Sözel (TAR)		AACDDCDCc															
Cevap Anh.		A AACDDCDCB															
Sözel (DİN)		ADBCDCBABD															
Cevap Anh.		A ADBCD CBABD															
Sözel (İNG)		BCDCACDCBD															
Cevap Anh.		A BCDCACDCBD															
Sayısal (MAT)		BCCADBACDADBADDBCCAB															
Cevap Anh.		A BCCADBACDADBADDBCCAB															
Sayısal (FEN)		DAABABCDCAgDBDDbCACC															
Cevap Anh.		A DAABABCDCAgDBDDbDACC															



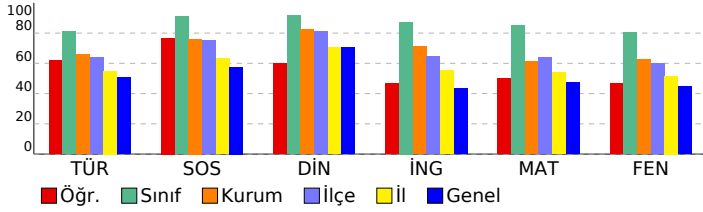
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	5	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
NİSA TULAN					0		7A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 420,485	346,320	22	30	77	118	1905												
Katılımlar:			26	61	180	445	7538												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,17	▼ 8,25	▲ 7,02											
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,73	▼ 7,10	▲ 4,32											
Matematik	20	16	2	15,33	77	▼ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51											
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 16,10	▼ 12,56	▲ 8,95											
Toplam:		90	71	15	66,00	73	▼ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DDCCcB DCCCAACDBaBAA																		
Cevap Anh.	A DDCCBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AACDDDCDCB																		
Cevap Anh.	AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)	AcBCDCBdBD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBdBD																		
Sözel (İNG)	BbDCbbDCBc																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCADB CDaC ADDBCCAc																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADBADDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAbBA CDCdBbCcDBDAbC																		
Cevap Anh.	A DAABABCDCABDBDDBDACC																		



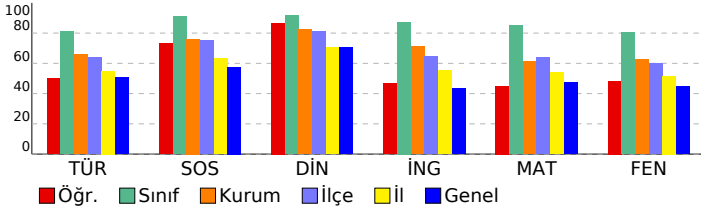
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	1	1	33
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	0	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0	50
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	2	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)				
ÖYKÜ B DAĞDELEN					0		7A			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler						Sözel (DİN)					Sözel (İNG)				
DS	▲ 361,219	346,320		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Din K.ve A.B.					İngilizce				
	▲			25	44	128	222	3510		Matematik					Fen				
Katılımlar:				26	61	180	445	7538		Toplam:									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼16,22	▼13,20	▲10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼9,09	▲7,61	▲5,76											
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼9,17	▼8,25	▼7,02											
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼8,73	▼7,10	▲4,32											
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼17,05	▼12,22	▲9,51											
Fen	20	12	8	9,33	47	▼16,10	▼12,56	▲8,95											
Toplam:	90	59	27	50,00	56	▼76,36	▼60,94	▲45,68											
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDcaBBDbCCaAbc BBBAA																		
Cevap Anh.	A DCCCBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AACbD CDCB																		
Cevap Anh.	AACDDCCDCB																		
Sözel (DİN)	AcBCDbaABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	aCDCBaDbBD																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCbbB CDaCaADDcCa																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDCCAB																		
Sayısal (FEN)	DbbBddCDCABbBDDbCaDb																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDBDACC																		



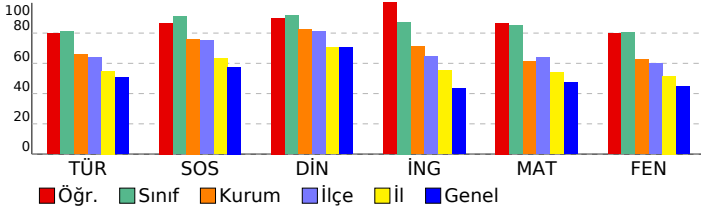
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.										3	3	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.										5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.										1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.										1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.										2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
SOSYAL BİLGİLER													
S D Y B%													
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.										1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.										1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.										2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.										3	1	1	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.										1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.										1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.										1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.										1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.										1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.										1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.										1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	2	1	67
Haccın yapıldığı özetler.										1	1	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.										1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.										1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.										2	1	0	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.										1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.										1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.										1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.										3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.										2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										5	2	2	40
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.										2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.										3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.										1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.										1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.										1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.										3	1	1	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.										3	1	2	33
Mayozun canlılar için önemini açıklar.										2	0	2	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.										1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.										2	1	1	50
Evren kavramını açıklar.										1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.										2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.										1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.										1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.										4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.										1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.										1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.										1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																																																						
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																						
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)																																																	
TOPRAK DEMİR					0		7A			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER																																																	
Katılımlar:										26		61		180		445		7538		Din K.ve A.B.					İngilizce																																							
										26		61		180		445		7538		Matematik					Fen																																							
										26		61		180		445		7538		Toplam:					90					58					26					49,33					55					76,36					60,94					45,68				
Soru No										12345678901234567890																																																						
Sözel (TÜR)										CcDBcDa AdCCbcB BAA																																																						
Cevap Anh.										B CDDBCBDDCACCABBDBAA																																																						
Sözel (TAR)										CbAdDDCB CD																																																						
Cevap Anh.										B CCAADDCB CD																																																						
Sözel (DİN)										BADCBDDcB																																																						
Cevap Anh.										B BADCBDDAB																																																						
Sözel (İNG)										DCabDAaDbB																																																						
Cevap Anh.										B DCBCDACCB																																																						
Sayısal (MAT)										CABCBBcCdB Dcab C c																																																						
Cevap Anh.										B CABCBDCADBDAADCCBA																																																						
Sayısal (FEN)										DBcAdcDaaBA DBBadCDA																																																						
Cevap Anh.										B DBAABADCCBADDBBDDCCDA																																																						



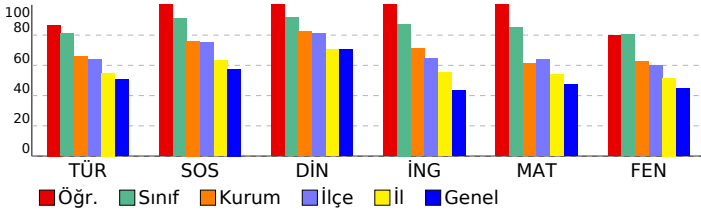
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										3	1	2	33
Metinle ilgili soruların cevaplar.										5	2	2	40
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.										1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.										1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.										2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
SOSYAL BİLGİLER													
S D Y B%													
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.										1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.										1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.										2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.										3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.										1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.										1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.										1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.										1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.										1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.										1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.										1	0	1	0
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.										1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.										1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.										2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.										1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.										1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.										1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.										3	2	0	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.										2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										5	3	1	60
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.										2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.										3	1	2	33
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.										1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.										1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.										1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.										3	1	1	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.										1	0	1	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.										3	1	2	33
Mayozun canlılar için önemini açıklar.										2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.										1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.										2	2	0	0
Evren kavramını açıklar.										1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.										2	1	1	50
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.										1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.										1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.										4	2	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.										1	1	0	100
Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.										1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU															
Öğrenci										Numara			Sınıf		
YAĞMUR ALTOK										0			7A		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
DS		▲ 451,533		346,320		17	19	47	66	924					
Katılımlar:						26	61	180	445	7538					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	17	3	16,00	80	▼ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12						
SOSYAL BİLGİLER		10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76						
Din K.ve A.B.		10	9	0	9,00	90	▼ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02						
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32						
Matematik		20	18	2	17,33	87	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51						
Fen		20	17	3	16,00	80	▼ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95						
Toplam:		90	80	9	77,00	86	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		CDDdaBDDaACCCABBDBAA													
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCCABBDBAA													
Sözel (TAR)		CdAADDCCBCD													
Cevap Anh.		B CCAADDCCBCD													
Sözel (DİN)		BA CBCDDAB													
Cevap Anh.		B BADCBCDDAB													
Sözel (İNG)		DCBCDACDCB													
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB													
Sayısal (MAT)		CABCBCADBDdADAbCCBA													
Cevap Anh.		B CABCBCADBDADABDCCBA													
Sayısal (FEN)		DBAcBADCCBADDBBdACbA													
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA													



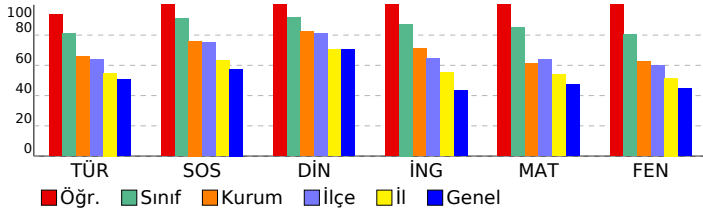
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																																																																																																																							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																																																																																							
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)																																																																																																																		
ZEHRA GÜLBENLİ					0		7A			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER																																																																																																																		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)																																																																																																																	
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.					İngilizce																																																																																																												
DS		▲ 473,487		346,320		10		11		24		34		349		Matematik					Fen																																																																																																												
Katılımlar:					26		61		180		445		7538			Toplam:					90					85					5					83,33					93					▲ 76,36					▲ 60,94					▲ 45,68																																																																									
Soru No		12345678901234567890								Sözel (TÜR)		CDDBCcDDCACCcBBDBAA								Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA								Sözel (TAR)		CCAADDCBCD								Cevap Anh.		B CCAADDCBCD								Sözel (DİN)		BADCBDDAB								Cevap Anh.		BADCBDDAB								Sözel (İNG)		DCBCDACDCB								Cevap Anh.		B DCBCDACDCB								Sayısal (MAT)		CABCBCADBDADABDCCBA								Cevap Anh.		B CABCBCADBDADABDCCBA								Sayısal (FEN)		DBAABADCABADcBBDCaDA								Cevap Anh.		B DBAABADCABADDBDCCDA							



Sözel (TÜR)													
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.										3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.										5	4	1	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.										1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.										1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.										2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
SOSYAL BİLGİLER										S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.										1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.										1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.										2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.										3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.										1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.										1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.										S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.										1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.										1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.										1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.										1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.										1	1	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce										S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.										1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.										1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.										2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.										1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.										1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.										1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik										S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.										3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.										2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.										1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.										2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.										3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.										1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.										1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.										1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.										3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen										S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.										3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.										2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.										1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.										2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.										1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.										2	1	1	50
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.										1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.										1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.										4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.										1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.										1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.										1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)				
ZEYNEP ADİBELLİ					0		7A			Türkçe					Sosyal Bilgiler				
Puan Türü					Genel Ortalama		Dereceler			SOSYAL BİLGİLER					DİN				
DS					494,523		346,320			Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					Din K.ve A.B.				
Katılımlar:					26		61			İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					Fen				
Kursun Başlangıç Tarihi:					26		61			Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.					Toplam:				
Kursun Bitiş Tarihi:					180		445			Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					90				
Kursun Ortalama Puanı:					180		445			Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.					89				
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.					1				
Kursun Başarı Oranı:					180		445			İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.					88,67				
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Sözel (DİN)					99				
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Din K.ve A.B.					76,36				
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.					60,94				
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					45,68				
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Hacın yapıldığı özetler.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Sözel (İNG)									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			İngilizce									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex: 1 1 0 100									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and 1 1 0 100									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Sayısal (MAT)									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Matematik									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Sayısal (FEN)									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Fen									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Evren kavramını açıklar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Yıldız kavramını açıklar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Galaksilerin yapısını açıklar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Kursun Başarı Oranı:					180		445			Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									



SONUÇ BELGESİ	3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	

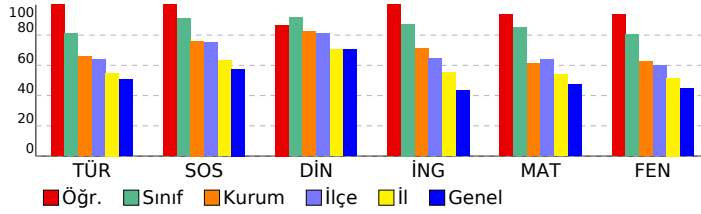
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BEYGİT	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
DS	▲ 486,213	346,320	5	5	9	11	110

Katılımlar:	26	61	180	445	7538
-------------	----	----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,22	▲ 13,20	▲ 10,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 7,61	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,17	▲ 8,25	▲ 7,02
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,73	▲ 7,10	▲ 4,32
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,05	▲ 12,22	▲ 9,51
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,10	▲ 12,56	▲ 8,95
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 76,36	▲ 60,94	▲ 45,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDDBCBDDCACCABBDBAA
Cevap Anh.	B CDDBCBDDCACCABBDBAA
Sözel (TAR)	CCAADDCBCD
Cevap Anh.	B CCAADDCBCD
Sözel (DİN)	BADbBCDDAB
Cevap Anh.	B BADBCDDAB
Sözel (İNG)	DCBCDACDCB
Cevap Anh.	B DCBCDACDCB
Sayısal (MAT)	CABCBCADBDADAĐDCCBA
Cevap Anh.	B CABCBCADBDADABDCCBA
Sayısal (FEN)	DBAABACCCBADDBDCCDA
Cevap Anh.	B DBAABADCCBADDBDCCDA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

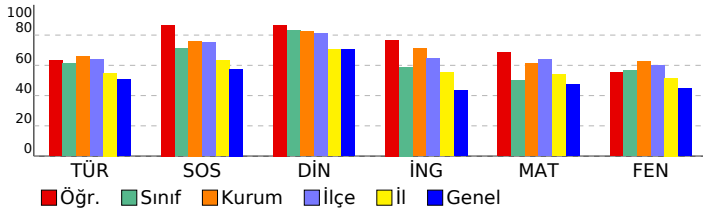
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100

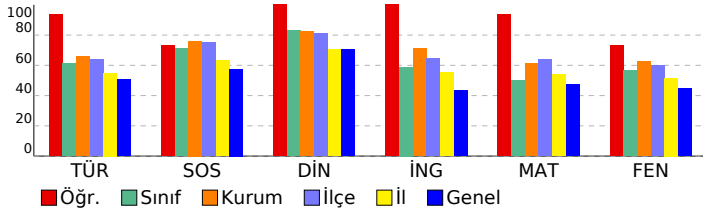
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ALİ ÇAĞAN CANBAZ					0		7B													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▲ 397,228		346,320		11	36	98	153	2585										
Katılımlar:						24	61	180	445	7538										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	14	4	12,67	63	▲12,25	▼13,20	▲10,12											
SOSYAL BİLGİLER		10	9	1	8,67	87	▲ 7,10	▲ 7,61	▲ 5,76											
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 8,25	▲ 7,02											
İngilizce		10	8	1	7,67	77	▲ 5,89	▲ 7,10	▲ 4,32											
Matematik		20	15	4	13,67	68	▲10,04	▲12,22	▲ 9,51											
Fen		20	13	6	11,00	55	▼11,32	▼12,56	▲ 8,95											
Toplam:		90	68	17	62,33	69	▲54,87	▲60,94	▲45,68											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		CbDBcDDCAaCCAc BAA																		
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)		CCAAaDCBCD																		
Cevap Anh.		B CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)		BADbBCDDAB																		
Cevap Anh.		B BADCBCDDAB																		
Sözel (İNG)		DCBCDACbC																		
Cevap Anh.		B DCBCDACCB																		
Sayısal (MAT)		CABCbBCADdDd AaDCCBA																		
Cevap Anh.		B CABCBDCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)		DcdBbDCCBADDBB daDA																		
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																		



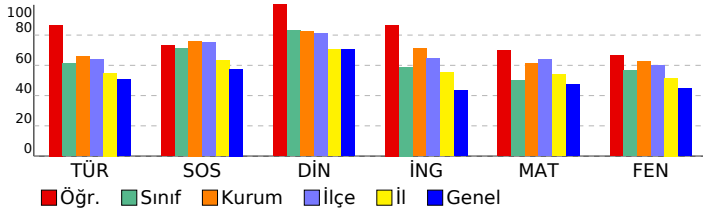
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	2	33					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	0	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ								3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)													
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																					
Öğrenci						Numara			Sınıf												
ALİ FURKAN SAYIN						0			7B												
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel							
DS		▲ 462,989		346,320		1		12		31		45		618							
Katılımlar:						24		61		180		445		7538							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	19	1	18,67	93	▲ 12,25	▲ 13,20	▲ 10,12												
SOSYAL BİLGİLER		10	8	2	7,33	73	▲ 7,10	▼ 7,61	▲ 5,76												
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 8,25	▲ 7,02												
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 7,10	▲ 4,32												
Matematik		20	19	1	18,67	93	▲ 10,04	▲ 12,22	▲ 9,51												
Fen		20	16	4	14,67	73	▲ 11,32	▲ 12,56	▲ 8,95												
Toplam:		90	82	8	79,33	88	▲ 54,87	▲ 60,94	▲ 45,68												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		CcDBCBDDCACCABBDBAA																			
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																			
Sözel (TAR)		CaAADDdBCD																			
Cevap Anh.		B CCAADDcBCD																			
Sözel (DİN)		BADCBDDAB																			
Cevap Anh.		BADCBDDAB																			
Sözel (İNG)		DCBCDACDCB																			
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																			
Sayısal (MAT)		CABCBCADBDcDABDCCBA																			
Cevap Anh.		B CABCBCADBDADABDCCBA																			
Sayısal (FEN)		DcAcBADCCBADbBBDDCCbA																			
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																			



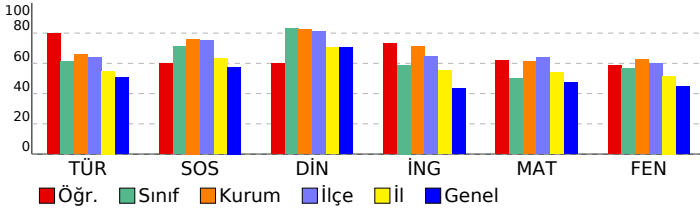
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	5	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100	
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100	
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1	1	0	100	
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100	
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	5	0	100	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100	
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50	
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100	
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100	
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)					
ALPERSALİH KAHRAMAN					0		7B			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER					
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)				
DS		▲ 428,666		346,320		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Din K.ve A.B.					İngilizce				
						5	27	69	102	1659	Matematik					Fen				
Katılımlar:						24	61	180	445	7538	Toplam:					Toplam:				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Sözel (İNG)					Sayısal (MAT)					
Türkçe		20	18	2	17,33	87	▲ 12,25	▲ 13,20	▲ 10,12	İngilizce					Sayısal (FEN)					
SOSYAL BİLGİLER		10	8	2	7,33	73	▲ 7,10	▼ 7,61	▲ 5,76	Matematik					Cevap Anh.					
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 8,25	▲ 7,02	Fen					Sözel (TÜR)					
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 7,10	▲ 4,32	Cevap Anh.					Sözel (TAR)					
Matematik		20	15	3	14,00	70	▲ 10,04	▲ 12,22	▲ 9,51	Sözel (DİN)					Sözel (İNG)					
Fen		20	15	5	13,33	67	▲ 11,32	▲ 12,56	▲ 8,95	Cevap Anh.					Sayısal (MAT)					
		90	75	13	70,67	79	▲ 54,87	▲ 60,94	▲ 45,68	Sözel (İNG)					Sayısal (FEN)					
Soru No		12345678901234567890								Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)					
Sözel (TÜR)		CaDBCbDCACCCABBDBAA								Cevap Anh.					Sözel (DİN)					
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA								Sözel (İNG)					Sayısal (MAT)					
Sözel (TAR)		CCAAaDdBCD								Cevap Anh.					Sayısal (FEN)					
Cevap Anh.		B CCAADDCBCD								Sözel (İNG)					Cevap Anh.					
Sözel (DİN)		BADCBDDAB								Sayısal (MAT)					Cevap Anh.					
Cevap Anh.		BADCBDDAB								Sayısal (FEN)					Cevap Anh.					
Sözel (İNG)		DCBCDAbDCB								Cevap Anh.					Sözel (TÜR)					
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB								Sözel (TAR)					Sözel (DİN)					
Sayısal (MAT)		CdBCBDCAD D DcBbCCBA								Sözel (İNG)					Sayısal (MAT)					
Cevap Anh.		B CABCBDCADBDAABDCCBA								Sözel (İNG)					Sayısal (FEN)					
Sayısal (FEN)		bBAAgAdbCBADDBBbdCDA								Cevap Anh.					Sözel (TÜR)					
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA								Sözel (TAR)					Sözel (DİN)					



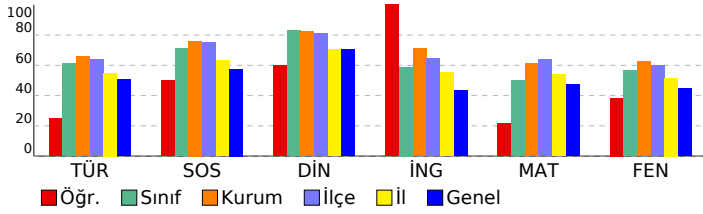
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metinle ilgili sorulara cevaplar.									
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Haccın yapıldığı özetler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)														
ALYA UZELLİ					0		7B			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)													
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.					İngilizce								
DS		▲ 397,366		346,320		10		35		96		151		2577		Matematik					Fen								
Katılımlar:						24		61		180		445		7538		Toplam:					90 65 17 59,33 66 ▲54,87 ▼60,94 ▲45,68								
Soru No		12345678901234567890								Sözel (TÜR)		DDCCBDDCCaAbCbBBBAA								Cevap Anh.		A DDCCBDDCCCAACDBBBAA							
Sözel (TAR)		AACaDaCDCa								Cevap Anh.		AACDDCDBC								Sözel (DİN)		ADBChbBaAd							
Sözel (İNG)		BCDCbCDCBc								Cevap Anh.		A BCDCAACDCBD								Sayısal (MAT)		cCC B CDdD ADBBCCA							
Cevap Anh.		A BCCADBACDADBADDDBCCAB								Sayısal (FEN)		DAbBcdCDCAB BD BDCc								Cevap Anh.		A DAABABCD CABDBDDDBDACC							



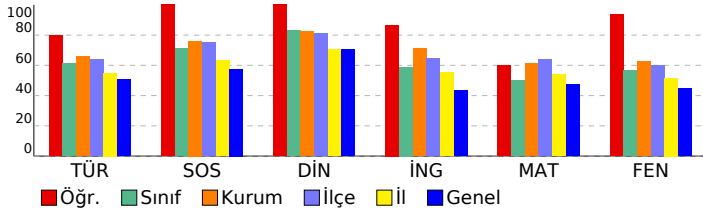
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	3	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	1	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	0	60
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	0	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)										
ARAS ÜSTÜN					0		7B			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER										
Puan					Genel		Dereceler			Sözel (DİN)					Sözel (İNG)										
Puan Türü					Ortalama		Snf			Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.							
DS					301,916		346,320		21		52		155		362		5044		Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						
Katılımlar:					24		61		180		445		7538		Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.										
Ders					Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				
Türkçe					20		8		9		5,00		25		12,25		13,20		10,12		Nâs suresini okur, anlamını söyler.				
SOSYAL BİLGİLER					10		6		3		5,00		50		7,10		7,61		5,76		İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				
Din K.ve A.B.					10		7		3		6,00		60		8,28		8,25		7,02		Haccın yapılışı özetler.				
İngilizce					10		10		0		10,00		100		5,89		7,10		4,32		Sözel (İNG)				
Matematik					20		7		8		4,33		22		10,04		12,22		9,51		İngilizce				
Fen					20		10		7		7,67		38		11,32		12,56		8,95		Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.				
Toplam:					90		48		30		38,00		42		54,87		60,94		45,68		Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.				
Soru No					12345678901234567890																				
Sözel (TÜR)					cbaadda bc AACDB BAd																				
Cevap Anh.					A DCCBBDDCCCAACDBBAA																				
Sözel (TAR)					bcCCD CDCa																				
Cevap Anh.					AACDDDCDB																				
Sözel (DİN)					ADBCcCadBD																				
Cevap Anh.					ADBDCBABB																				
Sözel (İNG)					BCDCACDCBD																				
Cevap Anh.					BCDCACDCBD																				
Sayısal (MAT)					dC cdbCacc d DBCCA																				
Cevap Anh.					BCCADBACDADBADDCCAB																				
Sayısal (FEN)					bA AaCDCdB BccBcAdC																				
Cevap Anh.					DAABABCD CABDBDDDBDACC																				



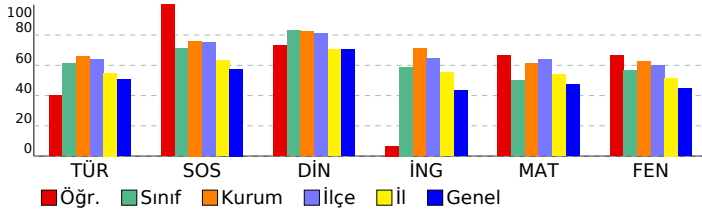
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metinle ilgili soruların cevaplar.									
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Haccın yapılışı özetler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex: 1 1 0 100									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and 1 1 0 100									
Students will be able to write a short and simple report about past events. 1 1 0 100									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates. 1 1 0 100									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)										
AYAZ DAŞDELEN					0		7B			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER										
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)									
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.					İngilizce				
DS		▲ 439,283		346,320		3		23		60		85		1314		Matematik					Fen				
Katılımlar:						24		61		180		445		7538		Toplam:					90				
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.									
Türkçe		20		17		3		16,00		80		▲ 12,25		▲ 13,20		▲ 10,12									
SOSYAL BİLGİLER		10		10		0		10,00		100		▲ 7,10		▲ 7,61		▲ 5,76									
Din K.ve A.B.		10		10		0		10,00		100		▲ 8,28		▲ 8,25		▲ 7,02									
İngilizce		10		9		1		8,67		87		▲ 5,89		▲ 7,10		▲ 4,32									
Matematik		20		14		6		12,00		60		▲ 10,04		▼ 12,22		▲ 9,51									
Fen		20		19		1		18,67		93		▲ 11,32		▲ 12,56		▲ 8,95									
Toplam:		90		79		11		75,33		84		▲ 54,87		▲ 60,94		▲ 45,68									
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		DDCCBDDCCCAbCbBBBAA																							
Cevap Anh.		A DDCCBDDCCCAACDBBBAA																							
Sözel (TAR)		AACDDDCDCB																							
Cevap Anh.		A AACDDDCDCB																							
Sözel (DİN)		ADBDCBABB																							
Cevap Anh.		A ADBDCBABB																							
Sözel (İNG)		BCDCACDCBb																							
Cevap Anh.		A BCDCACDCB																							
Sayısal (MAT)		BCCdDBbCdCbDbBCCAA																							
Cevap Anh.		A BCCADBACDADBADDCCAB																							
Sayısal (FEN)		DAABABCD CABDBDDbCACC																							
Cevap Anh.		A DAABABCD CABDBDDbDACC																							



Sözel (TÜR)									
Türkçe									
S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
2 2 0 100									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
1 1 0 100									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
1 1 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
3 2 1 67									
Metinle ilgili soruların cevaplar.									
5 4 1 80									
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.									
1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
1 1 0 100									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
1 1 0 100									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
2 1 1 50									
Yazdıklarını düzenler.									
2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
1 1 0 100									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
1 1 0 100									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
2 2 0 100									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
3 3 0 100									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
1 1 0 100									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
1 1 0 100									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
1 1 0 100									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
1 1 0 100									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
1 1 0 100									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
1 1 0 100									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
1 1 0 100									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
3 3 0 100									
Haccın yapıldığı özetler.									
1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
1 1 0 100									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
1 1 0 100									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
2 2 0 100									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.									
1 1 0 100									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and									
1 1 0 100									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
1 1 0 100									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
1 1 0 100									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
S D Y B%									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
3 2 1 67									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
2 2 0 100									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
2 2 0 100									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
5 3 2 60									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
1 1 0 100									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
2 2 0 100									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
2 2 0 100									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
3 2 1 67									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
1 0 1 0									
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.									
1 1 0 100									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
1 1 0 100									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
3 2 1 67									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
1 0 1 0									
Sayısal (FEN)									
Fen									
S D Y B%									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
3 3 0 100									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
2 2 0 100									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
2 2 0 100									
Evren kavramını açıklar.									
1 1 0 100									
Yıldız kavramını açıklar.									
2 2 0 100									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
1 1 0 100									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
1 1 0 100									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
4 4 0 100									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
1 0 1 0									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
1 1 0 100									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									
1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
BETÜLMEYRA BABAYİĞİT					0		7B			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
DS	▲ 374,758	346,320	15	41	119	192	3186			
Katılımlar:			24	61	180	445	7538			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,25	▼ 13,20	▼ 10,12		
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,10	▲ 7,61	▲ 5,76		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▼ 8,25	▲ 7,02		
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,89	▼ 7,10	▼ 4,32		
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 10,04	▲ 12,22	▲ 9,51		
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,32	▲ 12,56	▲ 8,95		
Toplam:		90	62	28	52,67	59	▼ 54,87	▼ 60,94	▲ 45,68	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	aDCCBcabaCdAACDBcaAc									
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA									
Sözel (TAR)	AACDDCDBC									
Cevap Anh.	AACDDCDBC									
Sözel (DİN)	AbdCDCBAbd									
Cevap Anh.	ADBCDCBAbd									
Sözel (İNG)	BbDdAdcbcb									
Cevap Anh.	BCDCACDCBD									
Sayısal (MAT)	BCCADBBcDAdcAaDcCCAd									
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDBCCAB									
Sayısal (FEN)	DAbBABCDCABDdbbBDAdC									
Cevap Anh.	DAABABCDCABDBDDBDACC									



3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	4	20
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

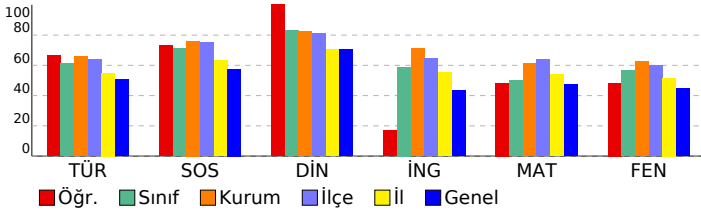
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100

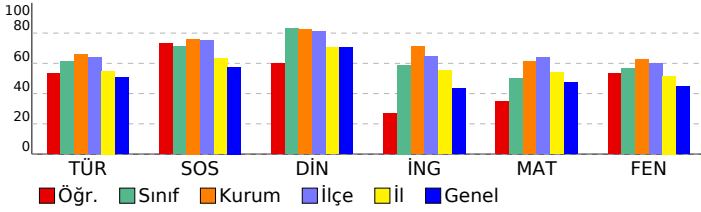
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	2	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)										
BUĞLEM ÖDEKER					0		7B			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER										
Puan					Genel		Dereceler			Sözel (DİN)					Sözel (İNG)										
Türü					Ortalama		Snf			Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.							
DS					▲ 367,183		346,320		16		42		124		199		3363		İngilizce						
Katılımlar:					24		61		180		445		7538		Matematik					Fen					
Ders					Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Toplam:				
Türkçe					20		15		5		13,33		67		▲ 12,25		▲ 13,20		▲ 10,12		90				
SOSYAL BİLGİLER					10		8		2		7,33		73		▲ 7,10		▼ 7,61		▲ 5,76		59				
Din K.ve A.B.					10		10		0		10,00		100		▲ 8,28		▲ 8,25		▲ 7,02		22				
İngilizce					10		3		4		1,67		17		▼ 5,89		▼ 7,10		▼ 4,32		51,67				
Matematik					20		11		4		9,67		48		▼ 10,04		▼ 12,22		▲ 9,51		57				
Fen					20		12		7		9,67		48		▼ 11,32		▼ 12,56		▲ 8,95		▼ 54,87				
Toplam:					90		59		22		51,67		57		▼ 54,87		▼ 60,94		▲ 45,68						
Soru No					12345678901234567890																				
Sözel (TÜR)					DDaCBBabCCCAACDBaCAA																				
Cevap Anh.					A DCCCBDDCCCAACDBBBAA																				
Sözel (TAR)					AACCDaCDCa																				
Cevap Anh.					AACDDCDBC																				
Sözel (DİN)					ADBCDCBABD																				
Cevap Anh.					ADBCDCBABD																				
Sözel (İNG)					BdbCd Db																				
Cevap Anh.					BCDCACDCBD																				
Sayısal (MAT)					B C a c D DBAbDBCbAB																				
Cevap Anh.					BCCADBACDADBADDCCAB																				
Sayısal (FEN)					DAAcB CDCdBDBcccDAcC																				
Cevap Anh.					DAABABCDCABDBDDBDACC																				



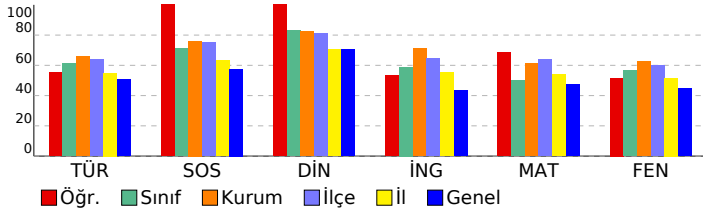
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	5	0	100					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	0	2	0					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	3	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
BUĞRA ULAŞ					1		7B													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▼ 342,025	346,320	18	49	139	272	4023													
Katılımlar:			24	61	180	445	7538													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,25	▼13,20	▲10,12												
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲7,10	▼7,61	▲5,76												
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,28	▼8,25	▼7,02												
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼5,89	▼7,10	▼4,32												
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼10,04	▼12,22	▼9,51												
Fen	20	13	7	10,67	53	▼11,32	▼12,56	▲8,95												
Toplam:		90	55	32	44,33	49	▼54,87	▼60,94	▼45,68											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CbDBCabCaCCCbBBbBa																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CbAADDCCcCD																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCCBCD																		
Sözel (DİN)	BAcdBCDDbB																			
Cevap Anh.	B	BADCBCCDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBbDb bb																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	CABCcCbAdDd DABcbbad																			
Cevap Anh.	B	CABCBCDADBDDADCCBA																		
Sayısal (FEN)	DBAbdADCCBADDDBadCac																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



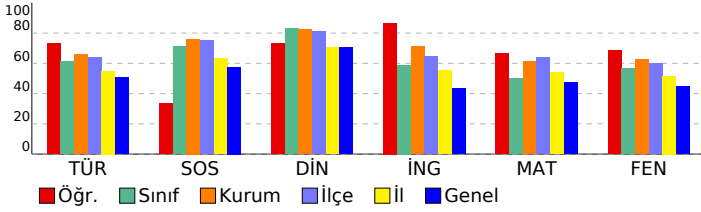
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	3	2	60					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	3	40					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
DEMİR GÖKDOĞAN					0		7B						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
DS	▲ 388,946	346,320	12	38	103	163	2811						
Katılımlar:			24	61	180	445	7538						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,25	▼13,20	▲10,12					
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲7,10	▲7,61	▲5,76					
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,28	▲8,25	▲7,02					
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼5,89	▼7,10	▲4,32					
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲10,04	▲12,22	▲9,51					
Fen	20	12	5	10,33	52	▼11,32	▼12,56	▲8,95					
Toplam:		90	65	14	60,33	67	▲54,87	▼60,94	▲45,68				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	acDBdCdDbACCCAcB BAA												
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA											
Sözel (TAR)	CCAADDCBCD												
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD											
Sözel (DİN)	BADCBDDAB												
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB											
Sözel (İNG)	DaBCDA Dd												
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB											
Sayısal (MAT)	CABCB Cb DABDCCBA												
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA											
Sayısal (FEN)	ad A cDgCBAdcBB CCDA												
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA											



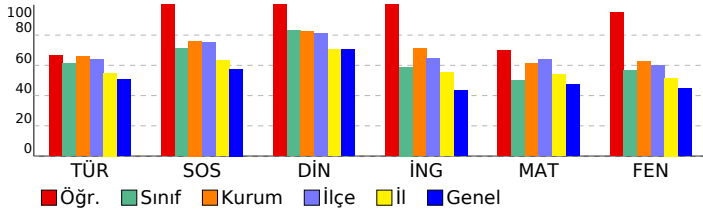
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	2	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																	
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					S D Y B%												
DURU YAĞMUR					0		7B			Türkçe					2 2 0 100												
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (TAR)					S D Y B%											
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%						
DS		▲ 404,156		346,320		8		32		89		140		2395		Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					1 0 1 0						
Katılımlar:					24		61		180		445		7538			İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1 1 0 100						
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.					2 1 1 50				
Türkçe		20		16		4		14,67		73		▲ 12,25		▲ 13,20		▲ 10,12		Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					3 0 3 0				
SOSYAL BİLGİLER		10		5		5		3,33		33		▼ 7,10		▼ 7,61		▼ 5,76		Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.					1 1 0 100				
Din K.ve A.B.		10		8		2		7,33		73		▼ 8,28		▼ 8,25		▲ 7,02		Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.					1 1 0 100				
İngilizce		10		9		1		8,67		87		▲ 5,89		▲ 7,10		▲ 4,32		İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.					1 1 0 100				
Matematik		20		15		5		13,33		67		▲ 10,04		▲ 12,22		▲ 9,51		Sözel (DİN)					S D Y B%				
Fen		20		15		4		13,67		68		▲ 11,32		▲ 12,56		▲ 8,95		Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Toplam:		90		68		21		61,00		68		▲ 54,87		▲ 60,94		▲ 45,68		Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.					1 1 0 100				
Soru No		12345678901234567890																									
Sözel (TÜR)		DDCaBdDCCCAcDDBBcAA																									
Cevap Anh.		A DCCBBDDCCCAACDBBAA																									
Sözel (TAR)		bAcBdaCdDc																									
Cevap Anh.		A ACCDDCCDB																									
Sözel (DİN)		ADBCDbcABD																									
Cevap Anh.		ADBCDCBBD																									
Sözel (İNG)		BCDCACDdBd																									
Cevap Anh.		A BCDCACDCBD																									
Sayısal (MAT)		BCCADaACDADaAdBbCCdd																									
Cevap Anh.		A BCCADBACDADABDDBCCAB																									
Sayısal (FEN)		DdAdABbDCABDBDcBDA C																									
Cevap Anh.		A DAABABCDcABDBDDDBDACC																									



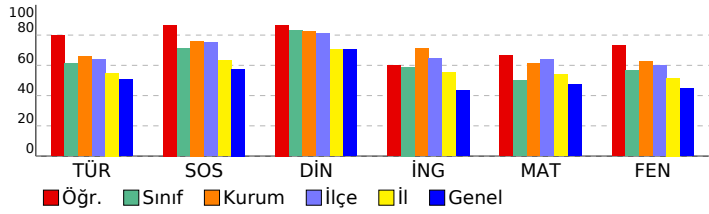
Sözel (TÜR)													
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.										5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.										1	1	0	100
Çekim eklerini işlevlerini ayırt eder.										2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
SOSYAL BİLGİLER										S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.										1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.										1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.										2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.										3	0	3	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.										1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.										1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.										S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.										1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.										1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.										1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.										1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.										1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	2	1	67
Hacın yapıldığı özetler.										1	1	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce										S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.										1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.										1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.										2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:										1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.										1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.										1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik										S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.										3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.										2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										5	4	1	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.										1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.										2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.										3	1	2	33
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.										1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.										1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.										1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.										3	0	3	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen										S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.										3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.										2	1	0	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.										1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.										2	1	1	50
Evren kavramını açıklar.										1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.										2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.										1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.										1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.										4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.										1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.										1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																																																		
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																		
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)																																													
EDA ÇETİNTAŞ					0		7B			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER																																													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)																																												
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.					İngilizce																																							
DS		▲ 440,932		346,320		2		22		58		83		1250		Matematik					Fen																																							
Katılımlar:					24		61		180		445		7538			Toplam:					90					79					8					76,33					85					▲ 54,87					▲ 60,94					▲ 45,68				
Soru No										12345678901234567890																																																		
Sözel (TÜR)										CcDdCcDdAACCcBBDBAA																																																		
Cevap Anh.										B CDDBCBDDCACCABBDBAA																																																		
Sözel (TAR)										CCAADDCBCD																																																		
Cevap Anh.										B CCAADDCBCD																																																		
Sözel (DİN)										BADCBDDAB																																																		
Cevap Anh.										B BADCBDDAB																																																		
Sözel (İNG)										DCBCDACDCB																																																		
Cevap Anh.										B DCBCDACDCB																																																		
Sayısal (MAT)										CABCBCD D DdDABDCbda																																																		
Cevap Anh.										B CABCBCDADBDDABDCCBA																																																		
Sayısal (FEN)										DBAABADCCBAD BBDCCDA																																																		
Cevap Anh.										B DBAABADCCBADBBDCCDA																																																		



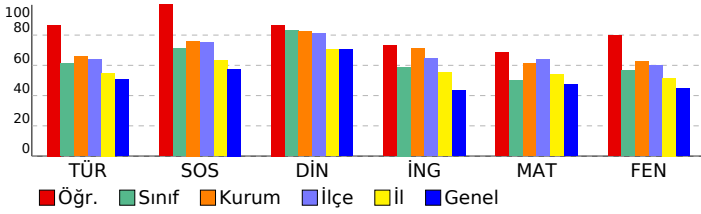
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										3	1	2	33
Metinle ilgili soruların cevaplar.										5	2	3	40
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.										1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.										1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.										2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
SOSYAL BİLGİLER													
S D Y B%													
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.										1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.										1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.										2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.										3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.										1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.										1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.										1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.										1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.										1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.										1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.										1	1	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.										1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.										1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.										2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex: 1										1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.										1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.										1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.										3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.										2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										5	4	0	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.										1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.										2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.										3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.										1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.										1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.										1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.										3	1	1	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.										3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.										2	2	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.										1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.										2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.										1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.										2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.										1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.										1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.										4	3	0	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.										1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.										1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
EMİN KIRMALI					0		7B			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
DS	▲ 421,087	346,320	6	29	76	116	1882			
Katılımlar:			24	61	180	445	7538			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,25	▲ 13,20	▲ 10,12		
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,10	▲ 7,61	▲ 5,76		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 8,25	▲ 7,02		
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▼ 7,10	▲ 4,32		
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 10,04	▲ 12,22	▲ 9,51		
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,32	▲ 12,56	▲ 8,95		
Toplam:		90	73	17	67,33	75	▲ 54,87	▲ 60,94	▲ 45,68	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CDDBaBbDCACCCdBBDBAA									
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA								
Sözel (TAR)	CdAADDCCBCD									
Cevap Anh.	B	CCAADDCCBCD								
Sözel (DİN)	BADCBDDdB									
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB								
Sözel (İNG)	DCBdDaDCc									
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB								
Sayısal (MAT)	CdBCBDCAcBabDABcCBA									
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA								
Sayısal (FEN)	DcAAcADCCBaAdbBBdCDA									
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA								



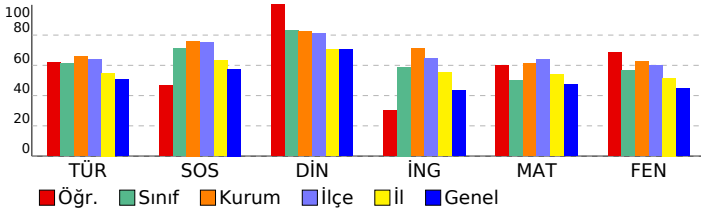
3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
ENES ÖZTÜRK					0		7B														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
DS		▲ 437,641		346,320		4	24	62	88	1363											
Katılımlar:					24	61	180	445	7538												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	18	2	17,33	87	▲12,25	▲13,20	▲10,12												
SOSYAL BİLGİLER		10	10	0	10,00	100	▲7,10	▲7,61	▲5,76												
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲8,28	▲8,25	▲7,02												
İngilizce		10	8	2	7,33	73	▲5,89	▲7,10	▲4,32												
Matematik		20	15	4	13,67	68	▲10,04	▲12,22	▲9,51												
Fen		20	17	3	16,00	80	▲11,32	▲12,56	▲8,95												
Toplam:		90	77	12	73,00	81	▲54,87	▲60,94	▲45,68												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		DDCCBcDDCCCAbCDBBBAA																			
Cevap Anh.		A DDCCBDDCCCAACDBBBAA																			
Sözel (TAR)		AACDDDCDCB																			
Cevap Anh.		AACDDDCDCB																			
Sözel (DİN)		ADBCDdBABD																			
Cevap Anh.		ADBCDCBABD																			
Sözel (İNG)		BCDCACDcD																			
Cevap Anh.		A BCDCACDCBD																			
Sayısal (MAT)		BCCdDBACDdD AdcBCCAd																			
Cevap Anh.		A BCCADBACDADBADDDBCCAB																			
Sayısal (FEN)		DAbBcBCDCABDBbDBDACC																			
Cevap Anh.		A DAABABCD CABDBDDBDACC																			



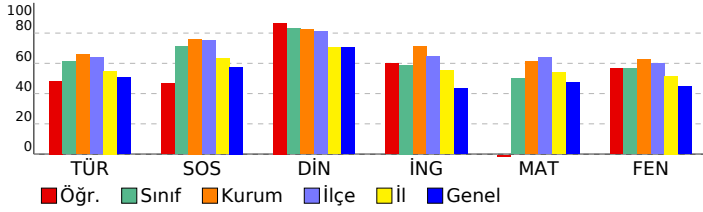
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.										5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.										1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.										1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.										2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
SOSYAL BİLGİLER													
S D Y B%													
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.										1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.										1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.										2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.										3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.										1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.										1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.										1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.										1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.										1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.										1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.										1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Hacın yapıldığı özetler.										1	1	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.										1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.										1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.										2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:										1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.										1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.										1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.										3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.										2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										5	4	1	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.										1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.										2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.										3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.										1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.										1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.										1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.										3	1	1	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.										3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.										2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.										1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.										2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.										1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.										2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.										1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.										1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.										4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.										1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.										1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)																	
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					S D Y B%												
ESLEM ULUYURT					0		7B			Türkçe					2 2 0 100												
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler						Sözel (TAR)					S D Y B%										
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Sosyal Bilgiler					S D Y B%						
DS		▲ 386,875		346,320		13		39		105		166		2870		Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					1 0 1 0						
Katılımlar:						24		61		180		445		7538		İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1 1 0 100						
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.					2 1 1 50				
Türkçe		20		14		5		12,33		62		▲ 12,25		▼ 13,20		▲ 10,12		Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					3 1 2 33				
SOSYAL BİLGİLER		10		6		4		4,67		47		▼ 7,10		▼ 7,61		▼ 5,76		Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.					1 1 0 100				
Din K.ve A.B.		10		10		0		10,00		100		▲ 8,28		▲ 8,25		▲ 7,02		Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.					1 1 0 100				
İngilizce		10		4		3		3,00		30		▼ 5,89		▼ 7,10		▼ 4,32		İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.					1 1 0 100				
Matematik		20		13		3		12,00		60		▲ 10,04		▼ 12,22		▲ 9,51		Sözel (DİN)					S D Y B%				
Fen		20		15		4		13,67		68		▲ 11,32		▲ 12,56		▲ 8,95		Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Toplam:		90		62		19		55,67		62		▲ 54,87		▼ 60,94		▲ 45,68		Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.					1 1 0 100				
Soru No		12345678901234567890																									
Sözel (TÜR)		CD aCBDDCCCCdCCDBAA																									
Cevap Anh.		B CDDBCBDDCACCABBDBAA																									
Sözel (TAR)		abbAaDCBCD																									
Cevap Anh.		B CCAADDCBCD																									
Sözel (DİN)		BADCBDDAB																									
Cevap Anh.		BADCBDDAB																									
Sözel (İNG)		DCBbDb a																									
Cevap Anh.		B DCBCDACDCB																									
Sayısal (MAT)		CABCBD c D DABCCaA																									
Cevap Anh.		B CABCBDCADBADABDCCBA																									
Sayısal (FEN)		DBAbBADaCcADDBB CcBa																									
Cevap Anh.		B DBAABADCCBADDBDCCDA																									



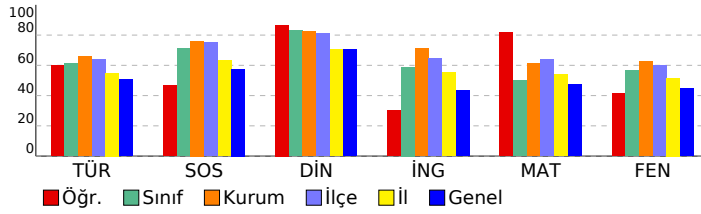
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metinle ilgili sorulara cevaplar.									
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Sözel (TAR)									
Sosyal Bilgiler									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Hacın yapıldığı özetler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
EYMEN ARSLAN					0		7B													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▼ 310,335	346,320	20	51	152	342	4841													
Katılımlar:			24	61	180	445	7538													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,25	▼13,20	▼10,12												
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼7,10	▼7,61	▼5,76												
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,28	▲8,25	▲7,02												
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,89	▼7,10	▲4,32												
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼10,04	▼12,22	▼9,51												
Fen	20	13	5	11,33	57	▲11,32	▼12,56	▲8,95												
Toplam:		90	51	34	39,67	44	▼54,87	▼60,94	▼45,68											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CbbaCcbDaA CCABBbBAA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	abAAdddBcCb																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD																		
Sözel (DİN)	BADbBCDDAB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCaDdACbCb																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	bbBcC acadDccdBadd d																			
Cevap Anh.	B	CABCBCdADBdADDBCCBA																		
Sayısal (FEN)	D AAccDCCBAaBB aCDA																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	5	2	2	40
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	0	5	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi ışık kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	2	25
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

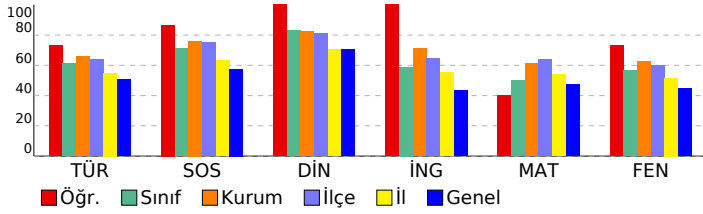
SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
EZGİ SART					0		7B			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
DS	▲ 382,408	346,320	14	40	109	175	3002			
Katılımlar:			24	61	180	445	7538			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,25	▼ 13,20	▲ 10,12		
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,10	▼ 7,61	▼ 5,76		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 8,25	▲ 7,02		
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 5,89	▼ 7,10	▼ 4,32		
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,04	▲ 12,22	▲ 9,51		
Fen	20	10	5	8,33	42	▼ 11,32	▼ 12,56	▼ 8,95		
Toplam:		90	60	21	53,00	59	▼ 54,87	▼ 60,94	▲ 45,68	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CcDBcDcAaCCdBcaBAA									
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA								
Sözel (TAR)	adAAbDdBCD									
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD								
Sözel (DİN)	BADbBCDDAB									
Cevap Anh.	B	BADCBCCDDAB								
Sözel (İNG)	DCBbDb d									
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB								
Sayısal (MAT)	CABCCbCAD DADABDCCBA									
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA								
Sayısal (FEN)	bBAbdA dCBA B dCDA									
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA								



3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)

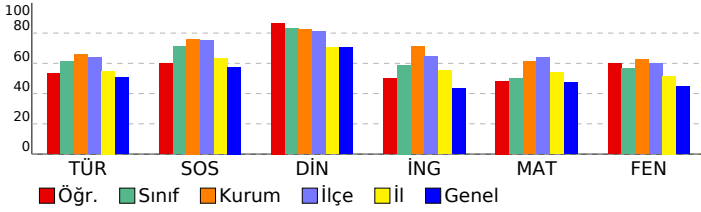
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	4	1	80
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)					
GÜLNİSA ÇAKIRBA					0		7B			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER					
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)				
DS		▲ 399,451		346,320		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Din K.ve A.B.					İngilizce				
						9	34	93	148	2538	Matematik					Fen				
Katılımlar:						24	61	180	445	7538	Toplam:					Sayısal (MAT)				
Soru No		12345678901234567890								Sayısal (FEN)					Cevap Anh.					
Sözel (TÜR)		cDCCBBDdCCCAACDcBAc								Cevap Anh.					A					
Sözel (TAR)		AACCDBcDCB								Cevap Anh.					A					
Sözel (DİN)		ADBCDCBABD								Cevap Anh.					A					
Sözel (İNG)		BCDCACDCBD								Cevap Anh.					A					
Sayısal (MAT)		BCCdaabCDAdcAdcabCad								Cevap Anh.					A					
Sayısal (FEN)		DAcBAaCDcABDBbDBDdCC								Cevap Anh.					A					



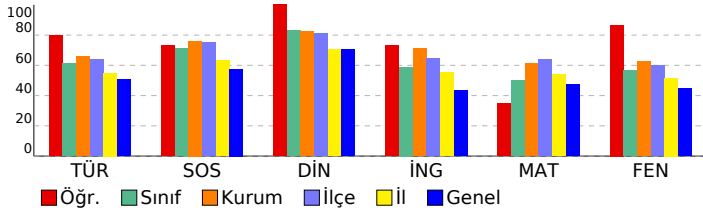
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	2	1	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	3	40
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	3	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	2	1	1	50
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	3	1	75
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
KAYRA AYAZ TEKECİ					0		7B						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
DS	▲ 365,679	346,320	17	43	126	207	3402						
Katılımlar:			24	61	180	445	7538						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,25	▼13,20	▲10,12					
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼7,10	▼7,61	▲5,76					
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,28	▲8,25	▲7,02					
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼5,89	▼7,10	▲4,32					
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼10,04	▼12,22	▲9,51					
Fen	20	14	6	12,00	60	▲11,32	▼12,56	▲8,95					
Toplam:		90	61	27	52,00	58	▼54,87	▼60,94	▲45,68				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	cDaCBcDbCCcAbCbBaBAA												
Cevap Anh.	A DCCBBDCCCAACDBBAA												
Sözel (TAR)	AdCCDbCbCB												
Cevap Anh.	AACDDCCDB												
Sözel (DİN)	ADBCDbBABD												
Cevap Anh.	ADBCDCBABD												
Sözel (İNG)	aCDCb DCBb												
Cevap Anh.	BCDCACDCBD												
Sayısal (MAT)	BCCdDcd adcaADDBCCAB												
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDCCAB												
Sayısal (FEN)	cAABgBCDCcBcBbDBDAbC												
Cevap Anh.	DAABABCDcABDBDDBDACC												



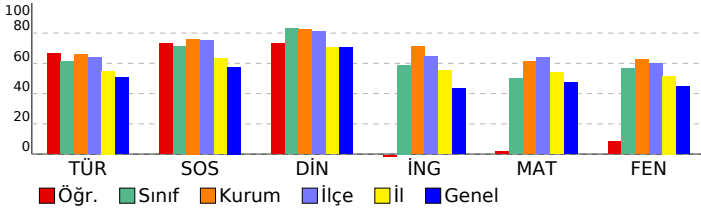
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	3	20
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	2	33
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	2	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
KEÇECİOĞLU					0		7B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▲ 404,281	346,320	7	31	88	139	2391												
Katılımlar:			24	61	180	445	7538												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,25	▲ 13,20	▲ 10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,10	▼ 7,61	▲ 5,76											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 8,25	▲ 7,02											
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 7,10	▲ 4,32											
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼ 10,04	▼ 12,22	▼ 9,51											
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,32	▲ 12,56	▲ 8,95											
Toplam:		90	71	18	65,00	72	▲ 54,87	▲ 60,94	▲ 45,68										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDCCBDDCCaAACDBaBAA																		
Cevap Anh.	A DCCBDDCCCaACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AACDbcDCB																		
Cevap Anh.	AACDDCCB																		
Sözel (DİN)	ADBCDCBABD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCbCdCd																		
Cevap Anh.	A BCDCACDCB																		
Sayısal (MAT)	BCCbDbdCdccccDa aCAa																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADBADDCCAB																		
Sayısal (FEN)	DAdBABA dCABDBDDBDACC																		
Cevap Anh.	A DAABABCD CABDBDDBDACC																		



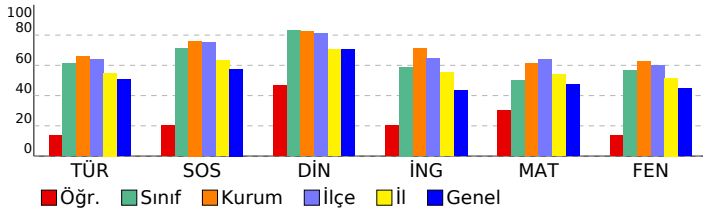
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	4	1	80					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	3	2	60					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	3	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	4	0	100					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
KUZEY YILDIZ					0			7B												
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
DS		▼ 283,897		346,320		22	54	162	384	5452										
Katılımlar:						24	61	180	445	7538										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	15	5	13,33	67	▲ 12,25	▲ 13,20	▲ 10,12											
SOSYAL BİLGİLER		10	8	2	7,33	73	▲ 7,10	▼ 7,61	▲ 5,76											
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▼ 8,25	▲ 7,02											
İngilizce		10	0	3	-1,00	-10	▼ 5,89	▼ 7,10	▼ 4,32											
Matematik		20	5	14	0,33	2	▼ 10,04	▼ 12,22	▼ 9,51											
Fen		20	6	13	1,67	8	▼ 11,32	▼ 12,56	▼ 8,95											
Toplam:		90	42	39	29,00	32	▼ 54,87	▼ 60,94	▼ 45,68											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		DDCdBBDdCCdAACDBcBAb																		
Cevap Anh.		A DCCBBDdCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)		AACbDDCCd																		
Cevap Anh.		AACDDCCDB																		
Sözel (DİN)		AcBCDCBbBD																		
Cevap Anh.		ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)		c b c																		
Cevap Anh.		BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)		dCCbcBcbabcccaDcBc																		
Cevap Anh.		BCCADBACDADABDBCCAB																		
Sayısal (FEN)		DcccAdbDddcDB cBcbda																		
Cevap Anh.		DAABABCD CABDBDDBDACC																		



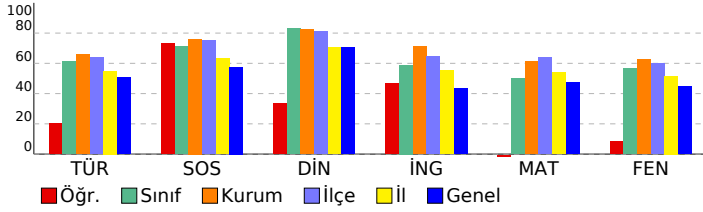
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	3	2	60					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	0	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	0	0	0					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	0	3	0					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	4	20					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	2	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	1	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
MAHMUT AL *					0		7B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 260,745	346,320	23	56	168	412	6009												
Katılımlar:			24	61	180	445	7538												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼12,25	▼13,20	▼10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼7,10	▼7,61	▼5,76											
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,28	▼8,25	▼7,02											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼5,89	▼7,10	▼4,32											
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼10,04	▼12,22	▼9,51											
Fen	20	6	10	2,67	13	▼11,32	▼12,56	▼8,95											
Toplam:		90	35	45	20,00	22	▼54,87	▼60,94	▼45,68										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DbCCcabbaCdAdacBdaBa																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AbdCdbCaad																		
Cevap Anh.	A ACCDDCCDB																		
Sözel (DİN)	ADBCbbBdaD																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	cCbCAdcaBa																		
Cevap Anh.	A BCDACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCb a dC aBbDDcCC																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADABDDCCAB																		
Sayısal (FEN)	Db cdb aAccBc BcAaC																		
Cevap Anh.	A DAABABCDACABDBDDBDACC																		



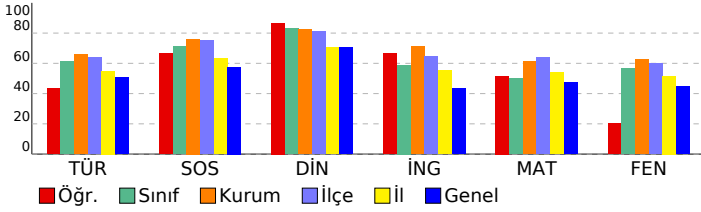
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	4	20
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	0	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	2	1	40
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	2	33
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	2	25
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
POYRAZ MAZİ					0			7B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
DS	▼ 240,785	346,320	24	59	175	429	6444													
Katılımlar:			24	61	180	445	7538													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼12,25	▼13,20	▼10,12												
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲7,10	▼7,61	▲5,76												
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼8,28	▼8,25	▼7,02												
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼5,89	▼7,10	▲4,32												
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼10,04	▼12,22	▼9,51												
Fen	20	6	13	1,67	8	▼11,32	▼12,56	▼8,95												
Toplam:		90	37	51	20,00	22	▼54,87	▼60,94	▼45,68											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	aabBcCbDaaCCdBccBdA																			
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCABBDBAA																		
Sözel (TAR)	CCbbDDCBCD																			
Cevap Anh.	B	CCAADDCCBCD																		
Sözel (DİN)	BacCdCcDcB																			
Cevap Anh.	B	BADCBDDAB																		
Sözel (İNG)	DCBCedDaB																			
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB																		
Sayısal (MAT)	adBCdcbccDbadabda A																			
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA																		
Sayısal (FEN)	bcBcBbDCbcAcDdcbD Dc																			
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA																		



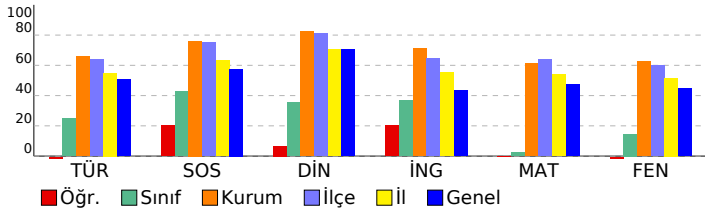
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	4	20					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	0	5	0					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	2	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	3	0					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	2	0					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	3	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)				
SAFIYENUR KUZUCU					0		7B			Türkçe					Sosyal Bilgiler				
Puan Türü					Genel Ortalama		Dereceler			Sözel (DİN)					Sayısal (MAT)				
DS					333,137		346,320			Din K.ve A.B.					Sayısal (FEN)				
Katılımlar:					24		61			İngilizce					Sayısal (FEN)				
					180		445			Matematik					Sayısal (FEN)				
					7538					Fen					Sayısal (FEN)				
										Toplam:					Sayısal (FEN)				
Soru No					12345678901234567890					Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)				
Sözel (TÜR)					CcDaCBdC AaCCbBB cbA					Cevap Anh. B					CDDBCBDDCACCABBDBAA				
Sözel (TAR)					C Ab DCBCD					Cevap Anh. B					CCAADDCBCD				
Sözel (DİN)					BADbCDDAB					Cevap Anh. B					BADCBDDAB				
Sözel (İNG)					DCBCDA Ca					Cevap Anh. B					DCBCDACCB				
Sayısal (MAT)					CdBC D AD D ABb BA					Cevap Anh. B					CABCBCDADBADABDCCBA				
Sayısal (FEN)					D Ab ADCac					Cevap Anh. B					DBAABADCCBADDBDCCDA				



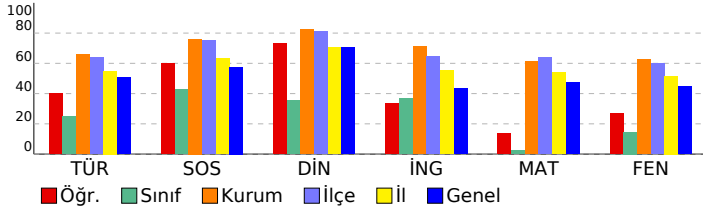
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	0	4	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	0	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	1	1	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	1	20
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	3	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	2	1	0	50
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	0	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
BELİNAY ADIGÜZEL				0		7C			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
DS	▼ 184,683	346,320	5	61	180	445	7412		
Katılımlar:			5	61	180	445	7538		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 4,93	▼ 13,20	▼ 10,12	
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,27	▼ 7,61	▼ 5,76	
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,53	▼ 8,25	▼ 7,02	
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 7,10	▼ 4,32	
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,47	▼ 12,22	▼ 9,51	
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,93	▼ 12,56	▼ 8,95	
Toplam:		90	22	67	-0,33	0	▼ 19,80	▼ 60,94	▼ 45,68
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	abDabcDa ACadbdcaddb								
Cevap Anh.	B	CDDBCBDDCACCCABBDBAA							
Sözel (TAR)	CCcCbDdaCa								
Cevap Anh.	B	CCAADDCBCD							
Sözel (DİN)	BAbdcCbaca								
Cevap Anh.	B	BADCBCDDAB							
Sözel (İNG)	DCaCDcaciaa								
Cevap Anh.	B	DCBCDACDCB							
Sayısal (MAT)	CdBbabCdbcbAcdbabdda								
Cevap Anh.	B	CABCBCADBDADABDCCBA							
Sayısal (FEN)	cacbBbcadcbabdcbaCbd								
Cevap Anh.	B	DBAABADCCBADDBDCCDA							



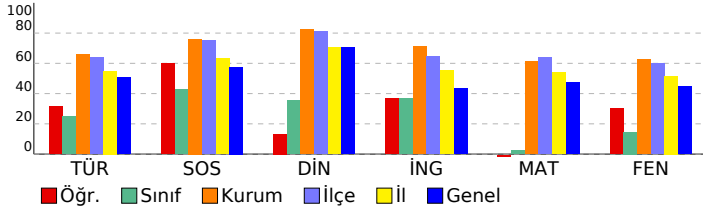
3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)										
DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Sözel (TÜR)										
Türkçe	S	D	Y	B%						
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0						
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100						
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0						
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0						
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	1	3	20						
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100						
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0						
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100						
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0						
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0						
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0						
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0						
Sözel (TAR)										
SOSYAL BİLGİLER										
S	D	Y	B%							
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0						
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0						
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50						
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33						
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100						
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100						
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0						
Sözel (DİN)										
Din K.ve A.B.										
S	D	Y	B%							
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100						
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0						
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100						
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100						
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0						
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0						
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	3	0						
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0						
Sözel (İNG)										
İngilizce										
S	D	Y	B%							
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0						
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100						
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100						
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50						
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	1	0						
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...	1	1	0	100						
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0						
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0						
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0						
Sayısal (MAT)										
Matematik										
S	D	Y	B%							
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	2	33						
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0						
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50						
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	4	20						
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0						
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50						
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50						
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33						
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100						
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0						
Tam sayıların kendileri ile tekli çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0						
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33						
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0						
Sayısal (FEN)										
Fen										
S	D	Y	B%							
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	0	3	0						
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0						
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0						
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50						
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0						
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	2	0						
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0						
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0						
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	4	0						
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0						
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0						
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100						

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
HASAN BASR MEYDAN					0		7C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 291,390	346,320	1	53	160	378	5295												
Katılımlar:			5	61	180	445	7538												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 4,93	▼ 13,20	▼ 10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,27	▼ 7,61	▲ 5,76											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,53	▼ 8,25	▲ 7,02											
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,67	▼ 7,10	▼ 4,32											
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,47	▼ 12,22	▼ 9,51											
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,93	▼ 12,56	▼ 8,95											
Toplam:		90	47	43	32,67	36	▲ 19,80	▼ 60,94	▼ 45,68										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	DaCaBaabaCCAbCDBcCA																		
Cevap Anh.	A DCCBBDDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	dACdDDCdB																		
Cevap Anh.	A ACCDDCCDB																		
Sözel (DİN)	AcBcbBABD																		
Cevap Anh.	ADBDCBABD																		
Sözel (İNG)	ddaCAbcCBD																		
Cevap Anh.	A BDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BCCcdadaAcababBaCac																		
Cevap Anh.	A BCCADBACDADBADDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	DdcccCDbABDBcaBcAdb																		
Cevap Anh.	A DAABABCDABDBDDBDACC																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex:	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	2	1	67					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	4	20					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	2	33					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	2	1	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
MEHMETNURİ ACAR					0		7C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
DS	▼ 258,209	346,320	3	57	169	416	6060												
Katılımlar:			5	61	180	445	7538												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	8	5	6,33	32	▲ 4,93	▼ 13,20	▼ 10,12											
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,27	▼ 7,61	▲ 5,76											
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,53	▼ 8,25	▼ 7,02											
İngilizce	10	5	4	3,67	37	◆ 3,67	▼ 7,10	▼ 4,32											
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 0,47	▼ 12,22	▼ 9,51											
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 2,93	▼ 12,56	▼ 8,95											
Toplam:		90	33	33	22,00	24	▲ 19,80	▼ 60,94	▼ 45,68										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cDCbBB C b*bc B A																		
Cevap Anh.	A DCCBBDCCCAACDBBAA																		
Sözel (TAR)	AcCdbDCDCB																		
Cevap Anh.	AACDDDCDCB																		
Sözel (DİN)	cbBCD cc b																		
Cevap Anh.	ADBCDCBABD																		
Sözel (İNG)	BCDCd bCdb																		
Cevap Anh.	BCDCACDCBD																		
Sayısal (MAT)	BdCd c a* bc cbd																		
Cevap Anh.	BCCADBACDADBADDBCCAB																		
Sayısal (FEN)	D B b Cb cBcbBDA*C																		
Cevap Anh.	DAABABCD CABDBDDBDACC																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.	3	2	0	67
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	2	40
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	2	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	0	3	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	0	33
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	3	25
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

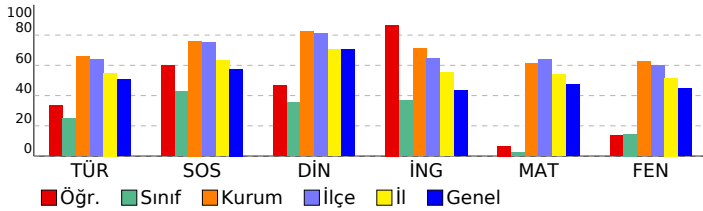
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci			Numara		Sınıf		
MEHMETSIRA GÜRBÜZ			0		7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
DS	▼ 272,679	346,320	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	55	167	402	5730

Katılımlar: 5 61 180 445 7538

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,93	▼ 13,20	▼ 10,12
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,27	▼ 7,61	▲ 5,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,53	▼ 8,25	▼ 7,02
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,67	▲ 7,10	▲ 4,32
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,47	▼ 12,22	▼ 9,51
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 2,93	▼ 12,56	▼ 8,95
Toplam:	90	45	45	30,00	33	▲ 19,80	▼ 60,94	▼ 45,68

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abDdCBDAaAbCCdcdDBdA
Cevap Anh.	B CDDBCBDDCACCABBDBAA
Sözel (TAR)	CCaBaDCaCd
Cevap Anh.	B CCAADDCBCD
Sözel (DİN)	BADdBCcCbB
Cevap Anh.	B BADCBCDDAB
Sözel (İNG)	DCBCDAaDCB
Cevap Anh.	B DCBCDACDCB
Sayısal (MAT)	CdBaBaabaBbcdbdaDbdaA
Cevap Anh.	B CABCBDCADBDAADDBCCBA
Sayısal (FEN)	DBbABADCBacbcdbadbac
Cevap Anh.	B DBAABADCCBADDBBDDCCDA



3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	0	5	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

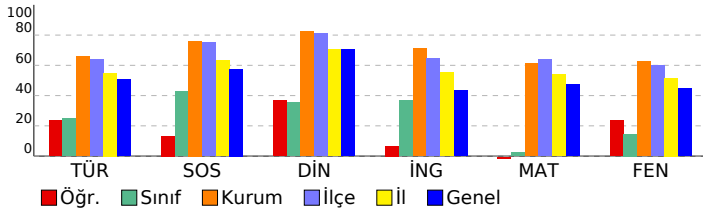
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemine özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özelliklerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	2	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	1	4	20
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0

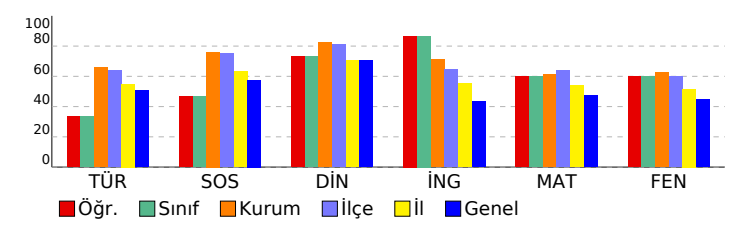
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	2	1	67
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	50
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	2	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	0	4	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara			Sınıf		Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)										
MUSA EMİR KAYALI					0			7C		Türkçe					SOSYAL BİLGİLER										
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler					Sözel (DİN)					Sözel (İNG)									
DS		242,389		346,320		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.					İngilizce				
						4		58		173		425		6400		Matematik					Fen				
Katılımlar:						5		61		180		445		7538		Toplam:					Sözel (İNG)				
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Sözel (İNG)							
Türkçe		20		8		10		4,67		23		4,93		13,20		10,12		Sözel (İNG)							
SOSYAL BİLGİLER		10		3		5		1,33		13		4,27		7,61		5,76		Sözel (İNG)							
Din K.ve A.B.		10		5		4		3,67		37		3,53		8,25		7,02		Sözel (İNG)							
İngilizce		10		3		7		0,67		7		3,67		7,10		4,32		Sözel (İNG)							
Matematik		20		4		13		-0,33		-2		0,47		12,22		9,51		Sözel (İNG)							
Fen		20		8		10		4,67		23		2,93		12,56		8,95		Sözel (İNG)							
Toplam:		90		31		49		14,67		16		19,80		60,94		45,68		Sözel (İNG)							
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		DaaCcBcbdddAcb BBAA																							
Cevap Anh.		A DCCCBDDCCCAACDBBAA																							
Sözel (TAR)		Abad Ccd																							
Cevap Anh.		AACDDCCDB																							
Sözel (DİN)		AbB DbBbBb																							
Cevap Anh.		ADBCDCBABD																							
Sözel (İNG)		dCbCbDbab																							
Cevap Anh.		BCDCACDCBD																							
Sayısal (MAT)		BdCbDdcaacb bcbdAc																							
Cevap Anh.		BCCADBACDADBADBCCAB																							
Sayısal (FEN)		Dbc cbDdcBbBcbBDAaC																							
Cevap Anh.		DAABABCD CABDBDDBDACC																							



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metinle ilgili soruların cevaplar.	5	2	3	40					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	0	0					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	2	0					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	1	0					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2	1	1	50					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	5	0	5	0					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	0	2	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	3	1	2	33					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33					
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	3	1	1	33					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2	0	2	0					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1	3	25					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 7.SINIF TG 2.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)				
GÜNEY ARSLAN					0		7F			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER				
Katılımlar:										Sözel (DİN)									
1 61 180 445 7538										Sözel (İNG)									
1 61 180 445 7538										Sayısal (MAT)									
1 61 180 445 7538										Sayısal (FEN)									
1 61 180 445 7538										Sözel (TÜR)									
1 61 180 445 7538										Sözel (TAR)									
1 61 180 445 7538										Sözel (DİN)									
1 61 180 445 7538										Sözel (İNG)									
1 61 180 445 7538										Sayısal (MAT)									
1 61 180 445 7538										Sayısal (FEN)									



Sözel (TÜR)									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metinle ilgili soruların cevaplar.									
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									
Yazdıklarını düzenler.									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									
Sözel (TAR)									
OSYAL BİLGİLER									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									
Hacın yapıldığı özetler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									
Students will be able to understand short and simple texts on sports.									
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...									
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and...									
Students will be able to write a short and simple report about past events.									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.									
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.									
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.									
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.									
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
Evren kavramını açıklar.									
Yıldız kavramını açıklar.									
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.									
Galaksilerin yapısını açıklar.									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.									