

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				157	353	540	10441												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Okul Ortalaması				14	5	12,86	8	2	7,47	8	2	7,56	8	2	7,13	10	5	8,06	13	5	11,49	61	20	54,57	369,070					
1	0	METE ÖZKAN	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	88	2	87,34	491,518	1	1	1	2	22 % 0,21
2	0	DAĞHAN TUNCALI	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	88	2	87,33	487,647	1	2	3	4	38 % 0,36
3	0	HAKTAN ULU	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	87	3	86,01	483,160	2	3	4	5	69 % 0,66
4	0	ÇAĞAN EKREN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	86	4	84,68	480,736	2	4	5	7	85 % 0,81
5	0	FİLİZ MALKOÇ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	0	18,00	18	1	17,67	83	4	81,67	468,399	3	5	7	11	202 % 1,93
6	0	MELİH SERDAR	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	2	14,33	18	2	17,33	83	4	81,66	463,376	3	6	10	18	262 % 2,51
7	0	ELİF ÖZER	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	2	14,33	19	1	18,67	83	4	81,67	463,086	4	7	11	19	267 % 2,56
8	0	DENİZ KOCAAYAN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	1	15,67	17	3	16,00	82	5	80,34	462,060	4	8	12	20	278 % 2,66
9	0	KEREM MERT YILMAZ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	1	15,67	20	0	20,00	81	6	79,01	458,766	5	9	16	27	339 % 3,25
10	0	MURAT ALKAN	8	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	17	1	16,67	16	3	15,00	80	7	77,67	458,073	1	10	17	28	348 % 3,33
11	0	YİĞİT KILIÇ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	19	0	19,00	82	5	80,33	457,362	5	11	18	29	368 % 3,52
12	0	MERT ALEVLİ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	17	3	16,00	82	6	80,00	456,645	6	12	20	31	377 % 3,61
13	0	ÇAĞAN DEMİR	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	17	2	16,33	81	6	79,00	452,465	7	13	32	45	467 % 4,47
14	0	BİLGE KÖROĞLU	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	6	12,00	19	1	18,67	82	8	79,34	452,277	8	14	34	47	474 % 4,54
15	0	DORA NAÇTURHAN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	19	1	18,67	81	7	78,67	450,588	9	15	39	53	508 % 4,87
16	0	ALEYNA IŞIK	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	16	4	14,67	81	8	78,34	449,914	10	16	40	54	525 % 5,03
17	0	SERRA BAL	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	16	4	14,67	18	2	17,33	80	10	76,66	449,885	6	17	41	55	527 % 5,05
18	0	ÖMER FARUK KAYGISI	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	1	15,67	18	2	17,33	79	8	76,34	448,393	11	18	44	58	560 % 5,36
19	0	ARDA UYSAL	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	2	11,33	19	1	18,67	79	5	77,33	443,712	12	19	47	64	675 % 6,46
20	0	ŞİRİNYAZGI AKMAN	8	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	15	4	13,67	18	2	17,33	78	11	74,33	442,682	13	20	49	66	700 % 6,70
21	0	BUĞLEM ZOROĞLU	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	2	13,33	16	3	15,00	77	8	74,34	439,460	7	21	52	71	787 % 7,54
22	0	ESMA ERVA GÜNER	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	16	4	14,67	78	10	74,67	438,781	14	22	53	72	802 % 7,68
23	0	ÖYKÜ MÜHÜRÇÜOĞLU	8A	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	4	11,67	20	0	20,00	78	9	75,01	437,065	8	23	54	74	844 % 8,08
24	0	GÖKÇE GÖKGÜN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	6	11,00	17	2	16,33	78	10	74,67	436,262	15	24	56	77	868 % 8,31
25	0	EGE ORÇUN BOZOK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	17	3	16,00	78	12	74,00	434,821	16	25	61	82	905 % 8,67
26	0	BEYZANUR BOZDAĞ	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	11	6	9,00	20	0	20,00	77	10	73,66	434,008	1	26	65	87	936 % 8,96
27	0	DENİZ ÖZŞEN	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	4	11,67	16	4	14,67	77	10	73,67	429,696	2	27	68	93	1070 % 10
28	0	EMİR BAHADIR	8D	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	14	5	12,33	19	1	18,67	74	15	69,00	429,444	1	28	70	95	1076 % 10
29	0	ELİF ATILMIŞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	6	9,00	18	1	17,67	77	9	74,00	429,013	17	29	72	97	1088 % 10
30	0	HÜSEYİN BOZKURT	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	17	3	16,00	76	13	71,67	424,712	18	30	76	106	1217 % 12
31	0	MERT KILIÇ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	2	11,33	15	5	13,33	74	10	70,67	423,712	9	31	77	110	1262 % 12
32	0	GÖKSU BAKIRCI	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	5	11,33	16	4	14,67	75	13	70,67	423,422	10	32	79	112	1275 % 12
33	0	HALİL GÜNEŞ	8	17	2	16,33	9	1	8,67	8	0	8,00	10	0	10,00	13	4	11,67	16	2	15,33	73	9	70,00	422,240	19	33	82	115	1316 % 13



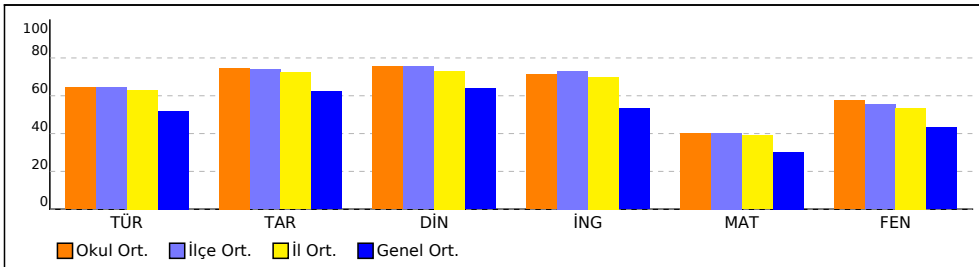




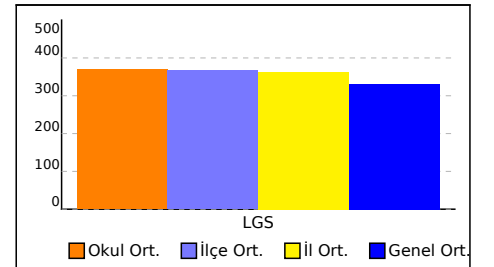
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				157	353	540	10441																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	10,40	7	2	6,23	7	2	6,39	6	2	5,32	8	6	6,07	11	7	8,63	52	26	43,04	331,480						
Okul Ortalaması				14	5	12,86	8	2	7,47	8	2	7,56	8	2	7,13	10	5	8,06	13	5	11,49	61	20	54,57	369,070						
133	0	OSMAN EMİN POLAT		8	11	4,33	8	2	7,33	7	2	6,33	0	7	-2,33	10	4	8,67	11	9	8,00	44	35	32,33	306,310	6	133	293	432	6439	% 62
134	0	NAZLI ÇAKMAK	8F	12	6	10,00	9	1	8,67	9	0	9,00	4	4	2,67	4	8	1,33	9	7	6,67	47	26	38,34	305,236	5	134	294	433	6485	% 62
135	0	DEVİN SAVUNMUŞ	8F	12	5	10,33	4	3	3,00	2	2	1,33	9	1	8,67	7	7	4,67	7	4	5,67	41	22	33,67	303,603	6	135	296	436	6567	% 63
136	0	CEREN NURBAŞ	8	14	6	12,00	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	9	0,00	11	8	8,33	44	37	31,66	298,589	62	136	298	441	6788	% 65
137	0	AYŞE NAZ	8	7	8	4,33	8	1	7,67	3	0	3,00	5	1	4,67	6	4	4,67	9	4	7,67	38	18	32,01	291,715	63	137	304	453	7095	% 68
138	0	SELVİNAZ ÖZDEMİR	8C	10	10	6,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	4	4	2,67	9	10	5,67	45	32	34,34	291,556	17	138	306	455	7103	% 68
139	0	CEREN VURGUN	8E	11	9	8,00	9	1	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	4	5	2,33	4	8	1,33	45	25	36,66	287,284	10	139	311	463	7283	% 70
140	0	ANIL PARAKAL	8G	11	8	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	9	7	6,67	38	42	24,00	281,364	2	140	315	475	7570	% 73
141	0	BURHAN EFE AKGÖR	8E	10	9	7,00	5	5	3,33	7	2	6,33	5	3	4,00	4	5	2,33	7	5	5,33	38	29	28,32	280,329	11	141	317	478	7622	% 73
142	0	MUSTAFA GÜVEN	8	11	7	8,67	3	5	1,33	2	5	0,33	2	2	1,33	2	4	0,67	11	5	9,33	31	28	21,66	276,565	64	142	320	482	7776	% 74
143	0	SAİD HAMZA SARP	8G	4	13	-0,33	7	3	6,00	7	2	6,33	3	5	1,33	5	3	4,00	10	9	7,00	36	35	24,33	264,941	3	143	323	492	8228	% 79
144	0	ZÜLAL KOÇI	8G	9	10	5,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	2	5	0,33	6	6	4,00	7	7	4,67	31	40	17,67	262,246	4	144	324	494	8339	% 80
145	0	AHMET KÖROĞLU	8C	9	11	5,33	4	6	2,00	8	2	7,33	1	9	-2,00	7	13	2,67	7	12	3,00	36	53	18,33	256,279	18	145	325	498	8559	% 82
146	0	YİĞİTEYMEN GÜNGÖR	8*	10	10	6,67	8	2	7,33	3	7	0,67	4	6	2,00	0	7	-2,33	7	2	6,33	32	34	20,67	254,784	1	146	326	499	8609	% 82
147	0	EREN SARICAN	8D	7	10	3,67	5	5	3,33	6	3	5,00	4	6	2,00	5	11	1,33	6	11	2,33	33	46	17,66	244,849	7	147	327	505	8939	% 86
148	0	ÇINAR ERDEM	8	8	6	6,00	3	5	1,33	4	5	2,33	1	5	-0,67	7	7	4,67	3	12	-1,00	26	40	12,66	244,519	65	148	328	506	8952	% 86
149	0	GÖKTÜRK ÇAVDARLI	8G	7	6	5,00	7	2	6,33	4	3	3,00	0	1	-0,33	2	2	1,33	2	2	1,33	22	16	16,66	244,416	5	149	329	507	8958	% 86
150	0	KADİR GÜRLE	8E	5	11	1,33	4	4	2,67	3	4	1,67	3	6	1,00	4	4	2,67	7	8	4,33	26	37	13,67	240,477	12	150	331	511	9063	% 87
151	0	EMİR ÖZER	8E	9	7	6,67	4	6	2,00	3	0	3,00	4	5	2,33	1	0	1,00	2	7	-0,33	23	25	14,67	239,823	13	151	333	513	9091	% 87
152	0	DAVUT BOZYİĞİT	8E	9	11	5,33	6	4	4,67	6	4	4,67	0	1	-0,33	3	3	2,00	2	10	-1,33	26	33	15,01	238,648	14	152	334	515	9130	% 87
153	0	HÜSAYİN TUNA ÇAVU	8G	7	13	2,67	4	6	2,00	7	3	6,00	4	6	2,00	2	11	-1,67	8	12	4,00	32	51	15,00	232,840	6	153	336	517	9327	% 89
154	0	GÖKHAN ÖZEN	8E	7	9	4,00	6	1	5,67	6	4	4,67	2	4	0,67	4	12	0,00	4	16	-1,33	29	46	13,68	227,166	15	154	337	519	9493	% 91
155	0	ENSA R BALTA	8C	6	13	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00							6	12	2,00	17	40	3,67	211,066	19	155	339	525	9888	% 95
156	0	ÖZGÜR AYTAÇ	8G	3	11	-0,67	5	3	4,00	2	6	0,00	1	7	-1,33	1	8	-1,67	4	6	2,00	16	41	2,33	198,815	7	156	341	527	10101	% 97
157	0	YUSUF EMİR YILMAZ		4	16	-1,33	0	10	-3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	3	17	-2,67	5	15	0,00	19	71	-4,66	178,447	7	157	346	533	10329	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



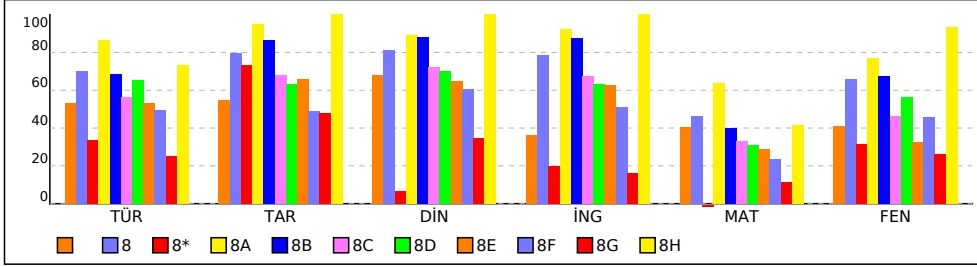
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



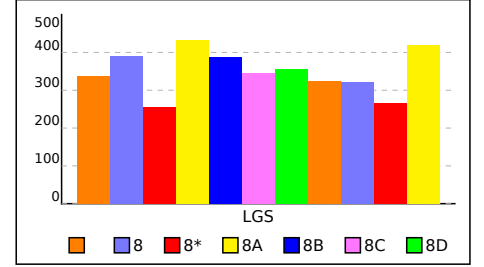
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
MANİSA		YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			157	353	540	10441				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)				
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler	
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf Okul İlçe İl Genel	
Genel Ortalama				12 6 10,40	7 2 6,23	7 2 6,39	6 2 5,32	8 6 6,07	11 7 8,63	52 26 43,04	331,480		
Okul Ortalaması				14 5 12,86	8 2 7,47	8 2 7,56	8 2 7,13	10 5 8,06	13 5 11,49	61 20 54,57	369,070		

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

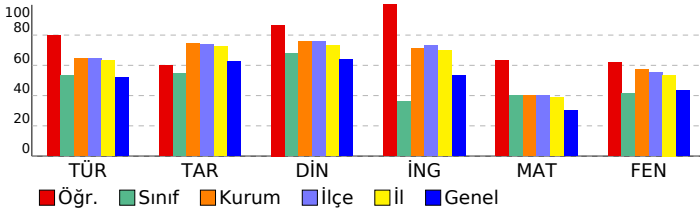


PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

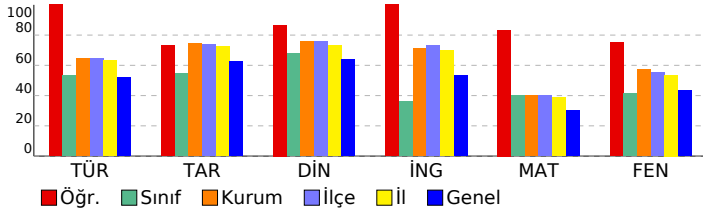


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
BORA ÇANKAYA					0								
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 410,434	331,480	2	45	103	148	1769						
Katılımlar:			7	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,62	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▼ 7,47	▼ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,81	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,62	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 6,07					
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 8,24	▲ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	71	16	65,67	73	▲ 42,81	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CDBdABCDDaCCACAaBAAD												
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CDcbcABCDB												
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BDdDABADCB												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA												
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	DADDCACdBBdc ABC Bbc												
Cevap Anh.	A DADDCACBBDDBABCBBAD												
Sayısal (FEN)	DADbB CBBCAdDADaDaBb												
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB												

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
MURAT ALKAN					0															
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▲ 458,073		331,480		1	10	17	28	348										
Katılımlar:						7	157	353	540	10441										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	20	0	20,00	100	▲ 10,62	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih		10	8	2	7,33	73	▲ 5,48	▼ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 6,81	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 3,62	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik		20	17	1	16,67	83	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 6,07											
Fen		20	16	3	15,00	75	▲ 8,24	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	80	7	77,67	86	▲ 42,81	▲ 54,58	▲ 43,03											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		CDBBABCDBCCACABBAAD																		
Cevap Anh.		A																		
Sözel (TAR)		CaBDAdBCDB																		
Cevap Anh.		A																		
Sözel (DİN)		BDdDABADCB																		
Cevap Anh.		A																		
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA																		
Cevap Anh.		A																		
Sayısal (MAT)		DADDCACaBDD ABCBB D																		
Cevap Anh.		A																		
Sayısal (FEN)		DADDB CBBCcAaAbBDCAB																		
Cevap Anh.		A																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

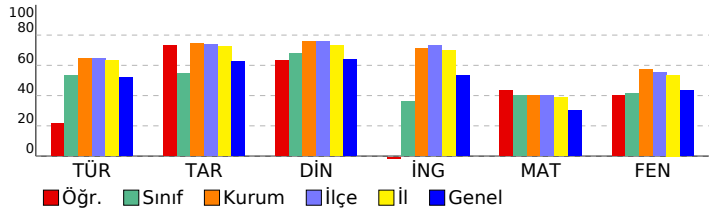
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	0	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

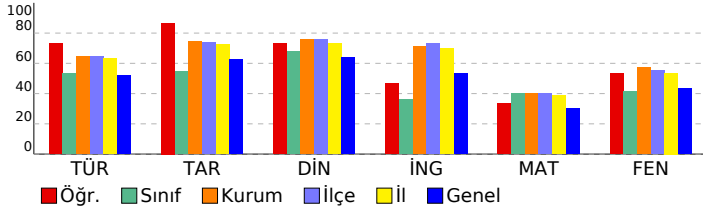


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
OSMAN EMİN POLAT					0										
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▼ 306,310		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						7	157	353	540	10441					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼10,62	▼12,86	▼10,40							
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,48	▼7,47	▲6,23							
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼6,81	▼7,56	▼6,39							
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼3,62	▼7,13	▼5,32							
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲8,05	▲8,06	▲6,07							
Fen	20	11	9	8,00	40	▼8,24	▼11,49	▼8,63							
Toplam:		90	44	35	32,33	36	▼42,81	▼54,58	▼43,03						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	dcccAdC DBChAbbaabAD														
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD														
Sözel (TAR)	bDdDAABCDB														
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB														
Sözel (DİN)	BDdD BADCa														
Cevap Anh.	A BDCDABADCB														
Sözel (İNG)	b db c abd														
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA														
Sayısal (MAT)	DADDCA Bccc AaC D														
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD														
Sayısal (FEN)	bADDBcCdcCAcabBDdAB														
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB														



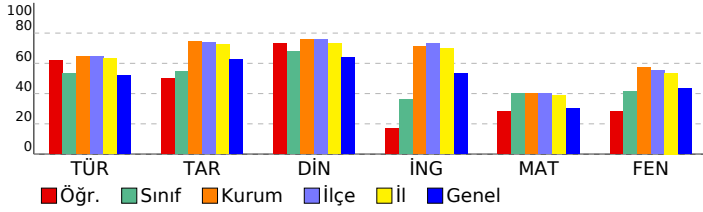
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	0	75
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
POYRAZ BAYSAL					0								
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 364,702	331,480	3	94	213	296	3740						
Katılımlar:			7	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲10,62	▲12,86	▲10,40					
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,48	▲7,47	▲6,23					
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,81	▼7,56	▲6,39					
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲3,62	▼7,13	▼5,32					
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼8,05	▼8,06	▲6,07					
Fen	20	13	7	10,67	53	▲8,24	▼11,49	▲8,63					
Toplam:		90	61	25	52,67	59	▲42,81	▼54,58	▲43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	DBCBCBcDDCdBACABAbBA												
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBACAADBA											
Sözel (TAR)	BDCDAADBb												
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC											
Sözel (DİN)	aDBDbABCBD												
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD											
Sözel (İNG)	dbCCcBdADD												
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD											
Sayısal (MAT)	DDDd ba DcBBd aBB aA												
Cevap Anh.	B	DDDAACCDDBBABCBBDDBA											
Sayısal (FEN)	ADBDDCcdCAadDAaAbCbBd												
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADABDCDBA											



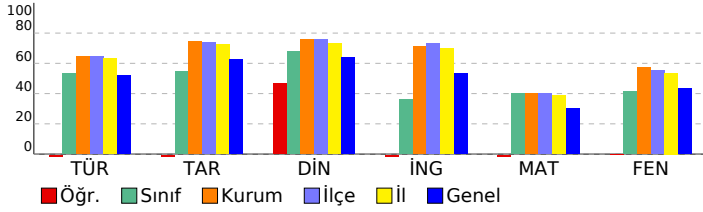
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
ŞEVVAL ERGÜL					0										
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▼ 320,103		331,480		5	125	275	398	5774					
Katılımlar:						7	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	14	5	12,33	62	▲10,62	▼12,86	▲10,40						
Tarih		10	6	3	5,00	50	▼5,48	▼7,47	▼6,23						
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▲6,81	▼7,56	▲6,39						
İngilizce		10	3	4	1,67	17	▼3,62	▼7,13	▼5,32						
Matematik		20	7	4	5,67	28	▼8,05	▼8,06	▼6,07						
Fen		20	8	7	5,67	28	▼8,24	▼11,49	▼8,63						
Toplam:		90	46	25	37,67	42	▼42,81	▼54,58	▼43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		CDaBABAaDDBaCaBAbBBA a													
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)		dDcD AdCDB													
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)		BDCDAaADCc													
Cevap Anh.		A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)		dC D cda A													
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)		DdDDCcCCBcc													
Cevap Anh.		A DADDACACBBDBBABCBBAD													
Sayısal (FEN)		c c B CBdCc D bcDcDb													
Cevap Anh.		A DADDBBCBCCAADADBDcAB													



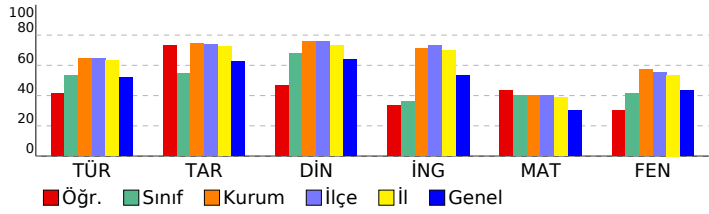
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	2	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
YUSUF EMİR YILMAZ					0														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
LGS		▼ 178,447		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
						7	157	346	533	10329									
						7	157	353	540	10441									
Katılımlar:										7	157	353	540	10441					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼10,62	▼12,86	▼10,40											
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼5,48	▼7,47	▼6,23											
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,81	▼7,56	▼6,39											
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼3,62	▼7,13	▼5,32											
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼8,05	▼8,06	▼6,07											
Fen	20	5	15	0,00	0	▼8,24	▼11,49	▼8,63											
Toplam:	90	19	71	-4,67	-5	▼42,81	▼54,58	▼43,03											
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	baacCdAbcdacdAccdbdA																		
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA																	
Sözel (TAR)	dbacdbbadd																		
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC																	
Sözel (DİN)	CDBDAAdbca																		
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD																	
Sözel (İNG)	aaaaaaaAaa																		
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD																	
Sayısal (MAT)	DbDdbadaDaaddadaadbc																		
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBACBBBDA																	
Sayısal (FEN)	dbBDabcddccabbdddbCaBA																		
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDBA																	



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	0	3	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	2	2	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	6	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	4	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ZEYNEP KAYIMCAK					0									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 320,604	331,480	4	124	273	394	5754							
Katılımlar:			7	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼10,62	▼12,86	▼10,40						
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,48	▼7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,81	▼7,56	▼6,39						
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼3,62	▼7,13	▼5,32						
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲8,05	▲8,06	▲6,07						
Fen	20	8	6	6,00	30	▼8,24	▼11,49	▼8,63						
Toplam:		90	47	26	38,33	43	▼42,81	▼54,58	▼43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	babBadAc CCBABcADaA													
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA												
Sözel (TAR)	daCDAADBCC													
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC												
Sözel (DİN)	bDcbAABCdD													
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD												
Sözel (İNG)	BDca dA													
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD												
Sayısal (MAT)	DDDAada D BB d B dD													
Cevap Anh.	B	DDDAACCDDBBABCBBDDBA												
Sayısal (FEN)	b Bc a CABaD dAbCD													
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDDBA												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	4	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	0	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ALEYNA IŞIK					0		8													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▲ 449,914		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
						10	16	40	54	525										
Katılımlar:						65	157	353	540	10441										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	20	0	20,00	100	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik		20	15	4	13,67	68	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07											
Fen		20	16	4	14,67	73	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	81	8	78,33	87	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)		BDCDAADBCC																		
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD																		
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD																		
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)		DDDAAbCCcDaBA CBBBDb																		
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																		
Sayısal (FEN)		ADBDDCBCABcDdaADCDBd																		
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADABADCDBA																		

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

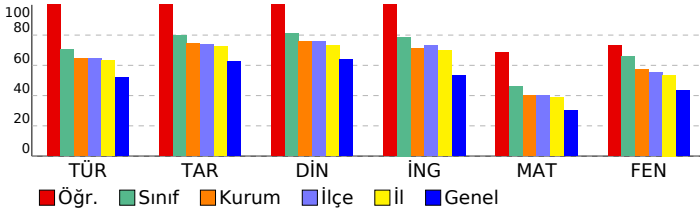
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmini, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

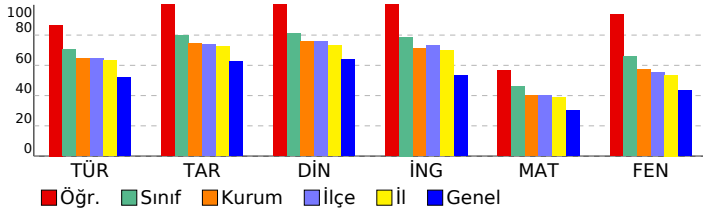
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

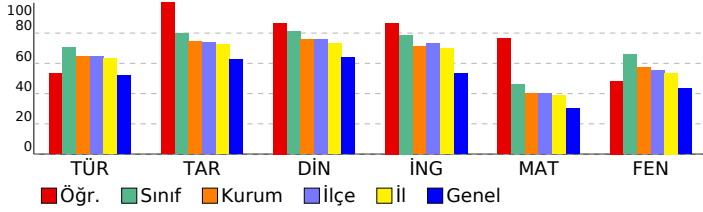


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ARDA UYSAL					0		8													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▲ 443,712	331,480	12	19	47	64	675													
Katılımlar:			65	157	353	540	10441													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40												
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23												
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32												
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07												
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63												
Toplam:		90	79	5	77,33	86	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	DaCBCBADDCCBCABAbDBA																			
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC																			
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD																			
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD																			
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)	DDD CDbBBA aBBBD																			
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA																		
Sayısal (FEN)	ADBDDCBCABBaABADCDBA																			
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBABADCDBA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

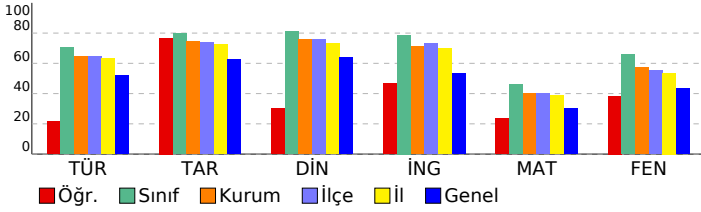
SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
AYDIN G ZEYTİN					0		8														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
LGS		▲ 395,383		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
						65	157	353	540	10441											
Katılımlar:																					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	13	7	10,67	53	▼14,05	▼12,86	▲10,40												
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲7,98	▲7,47	▲6,23												
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲8,11	▲7,56	▲6,39												
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲7,87	▲7,13	▲5,32												
Matematik		20	16	2	15,33	77	▲9,25	▲8,06	▲6,07												
Fen		20	12	7	9,67	48	▼13,22	▼11,49	▲8,63												
Toplam:		90	69	18	63,00	70	▲60,48	▲54,58	▲43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		dDadABCDBCCAbcacAAD																			
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																			
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB																			
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																			
Sözel (DİN)		BDCDABADdB																			
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																			
Sözel (İNG)		CCBDBDaDDA																			
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA																			
Sayısal (MAT)		DADDACCBBc ABCBBd																			
Cevap Anh.		A DADDACCBBDBABCBBAD																			
Sayısal (FEN)		DAcaB CBcCcADAbDCdB																			
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBCAB																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
AYŞE NAZ					0		8														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
LGS		▼ 291,715		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
						63	137	304	453	7095											
Katılımlar:				65	157	353	540	10441													
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	7	8	4,33	22	▼14,05	▼12,86	▼10,40												
Tarih		10	8	1	7,67	77	▼7,98	▲7,47	▲6,23												
Din K.ve A.B.		10	3	0	3,00	30	▼8,11	▼7,56	▼6,39												
İngilizce		10	5	1	4,67	47	▼7,87	▼7,13	▼5,32												
Matematik		20	6	4	4,67	23	▼9,25	▼8,06	▼6,07												
Fen		20	9	4	7,67	38	▼13,22	▼11,49	▼8,63												
Toplam:		90	38	18	32,00	36	▼60,48	▼54,58	▼43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		DaddCdADD dB Ad bb																			
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																			
Sözel (TAR)		dD DAADBBC																			
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC																			
Sözel (DİN)		DB C																			
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																			
Sözel (İNG)		CCD Adb																			
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																			
Sayısal (MAT)		ccD bC aBA BB																			
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																			
Sayısal (FEN)		d BDDC CAB Ad aDd																			
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADABADCDDBA																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	0	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	2	0	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

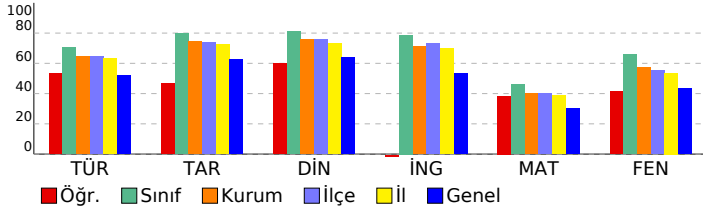
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ÖZOCAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 326,323	331,480	57	119	265	382	5504
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼14,05	▼12,86	▲10,40
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼7,98	▼7,47	▼6,23
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,11	▼7,56	▼6,39
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼7,87	▼7,13	▼5,32
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼9,25	▼8,06	▲6,07
Fen	20	11	8	8,33	42	▼13,22	▼11,49	▼8,63
Toplam:	90	48	34	36,67	41	▼60,48	▼54,58	▼43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaBBAdacDBCCACcBBbAD
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)	CaBDAABbad
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB
Sözel (DİN)	BaCDABAbCd
Cevap Anh.	A BDCDABADCB
Sözel (İNG)	C ca ba d
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)	DADD CBBccAcCBdba
Cevap Anh.	A DADDACCBDBDBACBBAD
Sayısal (FEN)	aADbB CBBaAacbcdDbAB
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
BELİNAY ÇETİN					0		8							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler								
LGS		▲ 360,613		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
						47	96	221	309	3918				
Katılımlar:						65	157	353	540	10441				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe		20	16	4	14,67	73	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih		10	7	3	6,00	60	▼ 7,98	▼ 7,47	▼ 6,23					
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik		20	9	11	5,33	27	▼ 9,25	▼ 8,06	▼ 6,07					
Fen		20	12	7	9,67	48	▼ 13,22	▼ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	63	26	54,33	60	▼ 60,48	▼ 54,58	▲ 43,03					
Soru No		12345678901234567890												
Sözel (TÜR)		CDacAcCDDbCCACABBAAb												
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)		CDdDAAdCaB												
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)		BDCbABADCB												
Cevap Anh.		A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA												
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)		DAccbdCdBBcDabBacBbD												
Cevap Anh.		A DADDACCBDBDBACBBAD												
Sayısal (FEN)		abcCb CBaCAADADcDcDb												
Cevap Anh.		A DADDBBCBECADADBCAB												

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

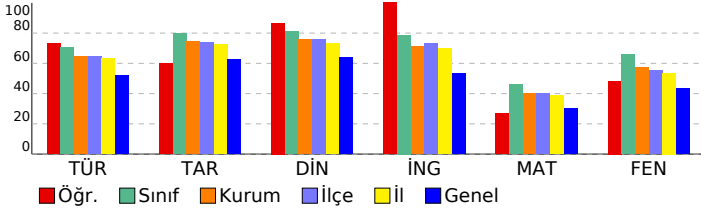
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



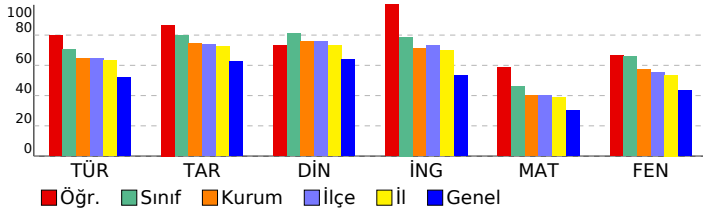
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN YETMİŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,879	331,480	22	42	99	141	1697
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,11	▼ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	71	12	67,00	74	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCBAaBADDcBbABAADBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBABAADBA
Sözel (TAR)	aDCDAADBCC
Cevap Anh.	B BDCDAADBCC
Sözel (DİN)	bDBDAABCbB
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDD C D BBA BBBc
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	ADBDbCcCABdaAdADCDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADADDCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

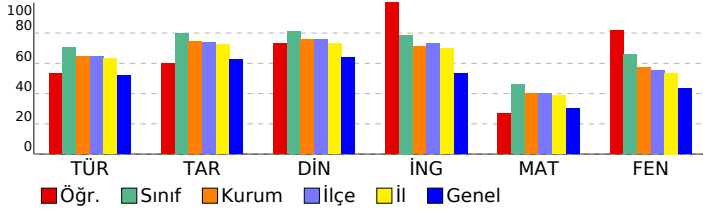
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
BERFE ANGÜN					0		8						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 367,692	331,480	44	89	203	284	3618						
Katılımlar:			65	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 14,05	▼ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,98	▼ 7,47	▼ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,11	▼ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 9,25	▼ 8,06	▼ 6,07					
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	61	16	55,67	62	▼ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	aDaddBaDcBCCAbABBAAD												
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CDBDAAaCad												
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BabDABADCB												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA												
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	D DD A Ba a B												
Cevap Anh.	A DADDACACBBDDDBACBBAD												
Sayısal (FEN)	DADDBBCCBCCAADB CdB												
Cevap Anh.	A DADDBBCCBCCAADADBD CAB												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

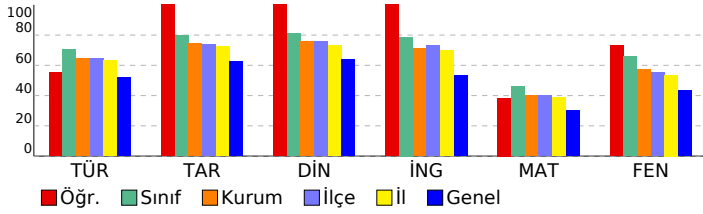
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf																		
BERİL KI R					0		8																		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																			
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS		▲ 385,152		331,480		37		70		156		222		2815											
Katılımlar:					65		157		353		540		10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		20	13	6	11,00	55	▼14,05	▼12,86	▲10,40																
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲7,98	▲7,47	▲6,23																
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲8,11	▲7,56	▲6,39																
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,13	▲5,32																
Matematik		20	10	7	7,67	38	▼9,25	▼8,06	▲6,07																
Fen		20	16	4	14,67	73	▲13,22	▲11,49	▲8,63																
Toplam:		90	69	17	63,33	70	▲60,48	▲54,58	▲43,03																
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		baCBbCDDCCBCABA ddb																							
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																							
Sözel (TAR)		BDCDAADBCC																							
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC																							
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD																							
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																							
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD																							
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																							
Sayısal (MAT)		DDDA C aDaBBAdaad Dc																							
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																							
Sayısal (FEN)		bDBDDCBCABCdAdAdADBA																							
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADDCDBA																							



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

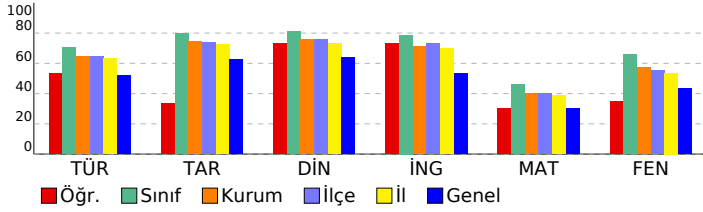
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
BERİL MALKOÇ					0		8														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS		▼ 325,780		331,480		58	120	267	384	5526											
Katılımlar:					65	157	353	540	10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	13	7	10,67	53	▼14,05	▼12,86	▲10,40												
Tarih		10	5	5	3,33	33	▼7,98	▼7,47	▼6,23												
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▼8,11	▼7,56	▲6,39												
İngilizce		10	8	2	7,33	73	▼7,87	▲7,13	▲5,32												
Matematik		20	9	9	6,00	30	▼9,25	▼8,06	▼6,07												
Fen		20	10	9	7,00	35	▼13,22	▼11,49	▼8,63												
Toplam:		90	53	34	41,67	46	▼60,48	▼54,58	▼43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		CbAbcBCDaBCCAbABdBAD																			
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																			
Sözel (TAR)		bCcDAABbcB																			
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																			
Sözel (DİN)		cDaDABADCB																			
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																			
Sözel (İNG)		CCBDaDBDcA																			
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA																			
Sayısal (MAT)		DbDDaACaBBDC A ddacb																			
Cevap Anh.		A DADDACCCBDBBDBABCBAD																			
Sayısal (FEN)		abDcB accCAdbAdcDCAB																			
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBDcAB																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

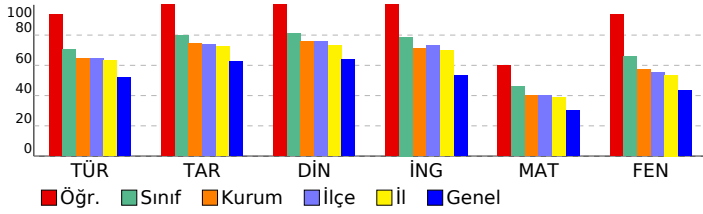
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
BİLGE KÖROĞLU					0		8								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▲ 452,277		331,480		8	14	34	47	474					
Katılımlar:					65	157	353	540	10441						
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	19	1	18,67	93	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik		20	14	6	12,00	60	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07						
Fen		20	19	1	18,67	93	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	82	8	79,33	88	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		CDBBABAaDBCCACABBAAD													
Cevap Anh.		A													
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB													
Cevap Anh.		A													
Sözel (DİN)		BDCDABADCB													
Cevap Anh.		A													
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA													
Cevap Anh.		A													
Sayısal (MAT)		DADDCAaCBBDaBABAbaCb													
Cevap Anh.		A													
Sayısal (FEN)		DADDBBCBBaAADADBDcAB													
Cevap Anh.		A													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



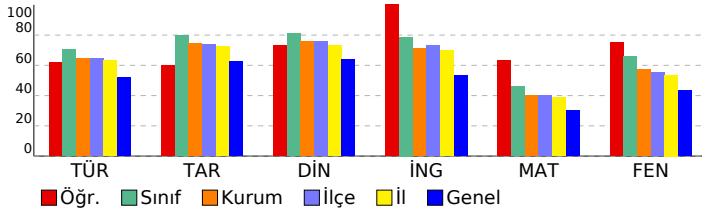
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
BTURLP A TMAPAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,322	331,480	29	52	120	169	2050
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,05	▼ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,98	▼ 7,47	▼ 6,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,11	▼ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	68	14	63,33	70	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCBcBcDDCCBbABA Dcb
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCaAbDBaC
Cevap Anh.	B BDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAACcD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDD A d D BBA CB BDA
Cevap Anh.	B DDDAACCCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	ADBDDC CABBDbBAbCbDbd
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADADCBDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ** **3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)**

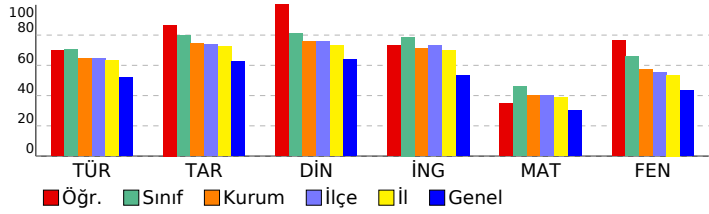
**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU** **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK EFOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,592	331,480	35	66	145	205	2583
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 9,25	▼ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 60,48</b>	<b>▲ 54,58</b>	<b>▲ 43,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBB dDBCaACABBAbd
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)	CaBDAABCDB
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB
Sözel (DİN)	BDCDABADCB
Cevap Anh.	A BDCDABADCB
Sözel (İNG)	CCBbBDcDDA
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)	DADD dC BBdC Ad edc
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBACBBAD
Sayısal (FEN)	DAD B CBECbdDADBD CAB
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBD CAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	1	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

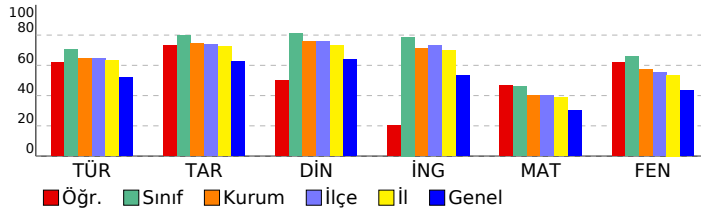
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK EGE DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,324	331,480	46	95	216	302	3798
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,05	▼ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▼ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 8,11	▼ 7,56	▼ 6,39
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,87	▼ 7,13	▼ 5,32
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	57	26	48,33	54	▼ 60,48	▼ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBCdCabDDCCBCABA DaA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BaCaAADBBC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CD DAbBCab
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	aDCabdBAaa
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDA bCaDBBb aBB b
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	bDBDDCdBABD BbCbDdA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBDABADCDDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

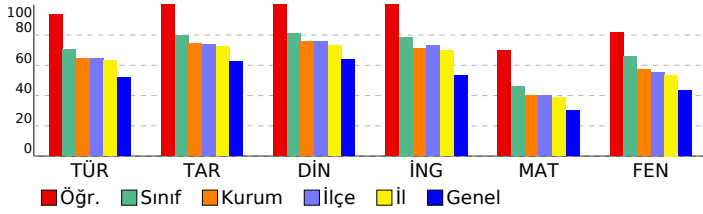
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ÇAĞAN DEMİR					0		8													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▲ 452,465		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
						7	13	32	45	467										
Katılımlar:					65	157	353	540	10441											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	19	1	18,67	93	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik		20	15	3	14,00	70	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07											
Fen		20	17	2	16,33	82	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	81	6	79,00	88	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		DaCBCBADDCCBCABAADBA																		
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)		BDCDAADBCC																		
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD																		
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD																		
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)		DDDA CqDDBBABBBBBb																		
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																		
Sayısal (FEN)		ADBDDC CABdAaADCDBA																		
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDBA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın imni, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	0	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

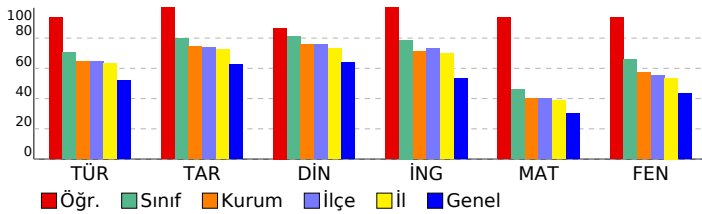
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN EKREN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,736	331,480	2	4	5	7	85
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBABCDBCCABABBAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BDCDABAbCB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DADDACCBBDDBABCBBDD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DADDdCBBCAADADBD CAB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

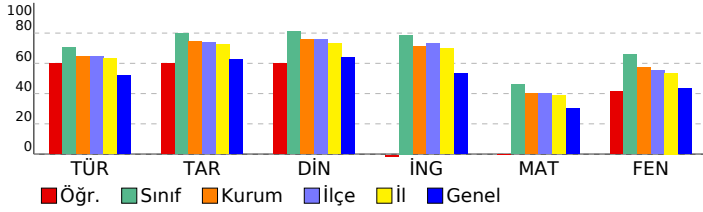
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

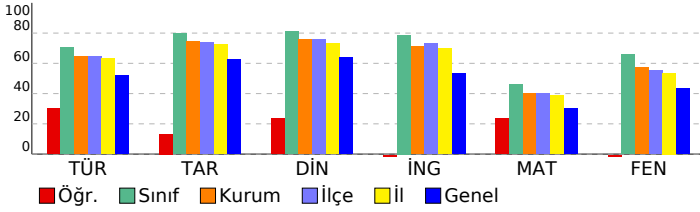
SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
CEREN NURBAŞ					0		8												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 298,589	331,480	62	136	298	441	6788												
Katılımlar:			65	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼14,05	▼12,86	▲10,40											
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,98	▼7,47	▼6,23											
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,11	▼7,56	▼6,39											
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼7,87	▼7,13	▼5,32											
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼9,25	▼8,06	▼6,07											
Fen	20	11	8	8,33	42	▼13,22	▼11,49	▼8,63											
Toplam:		90	44	37	31,67	35	▼60,48	▼54,58	▼43,03										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CDadABbBbBcDACABdAAD																		
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD																		
Sözel (TAR)	CcdDAABCbB																		
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB																		
Sözel (DİN)	BDdbbBADCc																		
Cevap Anh.	A BDCDABADCB																		
Sözel (İNG)	dbdDccaabA																		
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA																		
Sayısal (MAT)	DbDa dbBdaa d a																		
Cevap Anh.	A DADDACCBDBDBABCBBAD																		
Sayısal (FEN)	DbbbB CBaCAAacbcDCAB																		
Cevap Anh.	A DADDBBCBCCAADADBCAB																		



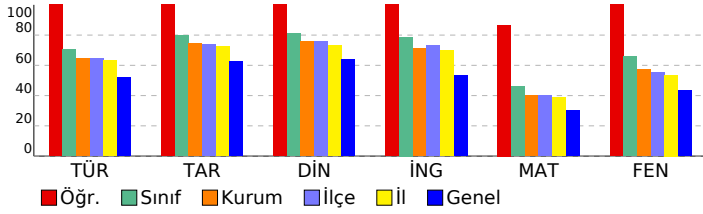
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50					
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50					
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100					
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67					
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ÇINAR ERDEM					0		8													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▼ 244,519		331,480		65	148	328	506	8952										
Katılımlar:						65	157	353	540	10441										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	8	6	6,00	30	▼14,05	▼12,86	▼10,40											
Tarih		10	3	5	1,33	13	▼7,98	▼7,47	▼6,23											
Din K.ve A.B.		10	4	5	2,33	23	▼8,11	▼7,56	▼6,39											
İngilizce		10	1	5	-0,67	-7	▼7,87	▼7,13	▼5,32											
Matematik		20	7	7	4,67	23	▼9,25	▼8,06	▼6,07											
Fen		20	3	12	-1,00	-5	▼13,22	▼11,49	▼8,63											
Toplam:		90	26	40	12,67	14	▼60,48	▼54,58	▼43,03											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		b BCBda C caAB AD c																		
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)		aDbcAAbd																		
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)		dDB bcaCaD																		
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)		Cbacdb																		
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)		D DA baC a cAad Bd A																		
Cevap Anh.		B DDDAACCCDDBBABCBBDDBA																		
Sayısal (FEN)		DBD baacdc dadab c																		
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADDCDBA																		

Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	2	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0					
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0					
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100					
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	4	17					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	3	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
DAĞHAN TUNCALI					0		8							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler								
LGS		▲ 487,647		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
						1	2	3	4	38				
Katılımlar:						65	157	353	540	10441				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07						
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	88	2	87,33	97	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	CDBBABCDBCCACABBAAD													
Cevap Anh.	A													
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB													
Cevap Anh.	A													
Sözel (DİN)	BDCDABADCB													
Cevap Anh.	A													
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA													
Cevap Anh.	A													
Sayısal (MAT)	DADDACACgBBDBABCaBAD													
Cevap Anh.	A													
Sayısal (FEN)	DADDBBCBCEAADADBCAB													
Cevap Anh.	A													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

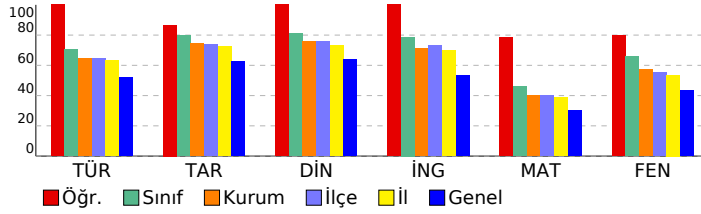
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)						
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							DERSLERE GÖRE ANALİZ						
Öğrenci				Numara		Sınıf							
DENİZ KOCAAYAN				0		8							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 462,060	331,480	4	8	12	20	278						
Katılımlar:			65	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07					
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	82	5	80,33	89	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	DBCBCBADDCCBCABAADBA												
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA											
Sözel (TAR)	BDCDAADBb												
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC											
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD												
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD											
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD												
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD											
Sayısal (MAT)	DDDA CDDDBA aBBBDA												
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDA											
Sayısal (FEN)	AcBDDCBCABBDAaDCDBd												
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADACDBA											



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

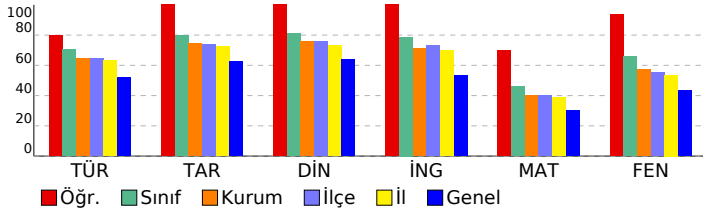
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORA NAÇTURHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,588	331,480	9	15	39	53	508
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCBBADDaCBCAaAADBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDA bCDDDBA bBBaDA
Cevap Anh.	B DDDAACCDDDBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	ADBDDCCcCABBADABDCDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABDCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

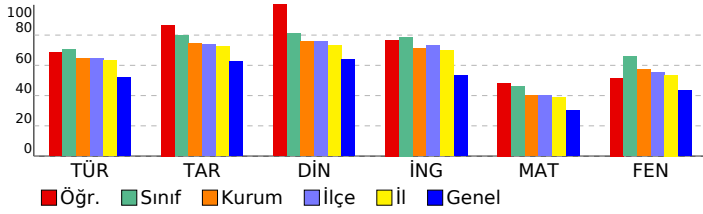
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
DORUK AYAZ DOYMAZ					0		8						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 382,636	331,480	38	72	159	225	2924						
Katılımlar:			65	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07					
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 13,22	▼ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	65	15	60,00	67	▼ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CDB AcCDDBCACAcBbbd												
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CDBDAABCDd												
Cevap Anh.	A CDBDAABACDB												
Sözel (DİN)	BDCDABADCB												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	CCBD DdDDA												
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	D DD CBBccdBACBa D												
Cevap Anh.	A DADDACCBDBDBACBBAD												
Sayısal (FEN)	Accd C aCAADADBCdB												
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

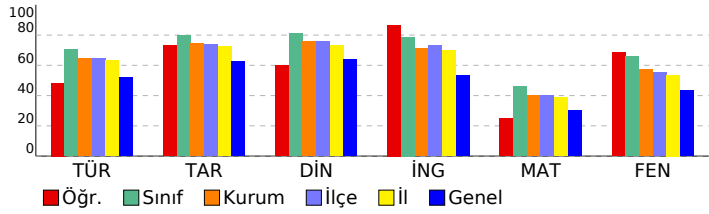
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

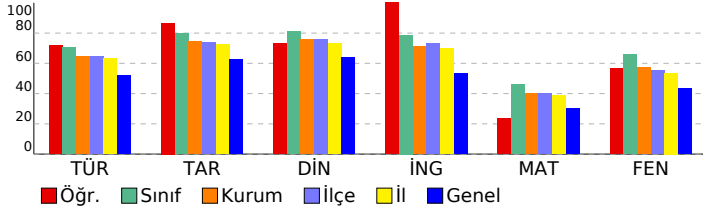
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
DORUK YE İGEL N					0		8							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 349,507	331,480	49	104	236	335	4434							
Katılımlar:			65	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 14,05	▼ 12,86	▼ 10,40						
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▼ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,11	▼ 7,56	▼ 6,39						
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 9,25	▼ 8,06	▼ 6,07						
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	58	23	50,33	56	▼ 60,48	▼ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	CDdBbDdDdaCACbBBA b													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CDcDAABCcB													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	BbbDAaADCB													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	CCBdaDBDDA													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	DcDD CBbc d cccD													
Cevap Anh.	A DADDACCCBDBDBACBBAD													
Sayısal (FEN)	aADDB CaCcaADADBDcDB													
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBDcCAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
DURU GENÇ					0		8							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler								
LGS		▲ 364,826		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
						65	157	353	540	10441				
Katılımlar:														
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe		20	15	2	14,33	72	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▼ 8,11	▼ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik		20	6	4	4,67	23	▼ 9,25	▼ 8,06	▼ 6,07					
Fen		20	13	5	11,33	57	▼ 13,22	▼ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	61	14	56,33	63	▼ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03					
Soru No		12345678901234567890												
Sözel (TÜR)		CD B CDBBCCACcBcAAD												
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)		CDcDAABCDB												
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)		BDbDAaADCB												
Cevap Anh.		A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA												
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)		D DcbC aBD A												
Cevap Anh.		A DADDACCBDBBABCBBAD												
Sayısal (FEN)		aADDB C aCaDADaDaAB												
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBCAB												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

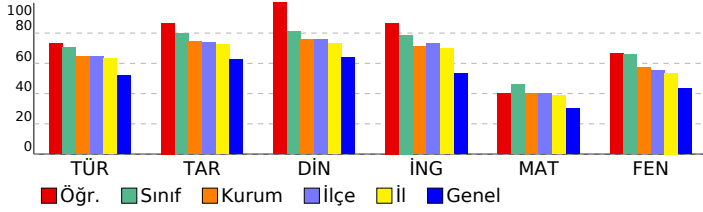
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ECE KOTLUCA					0		8												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 392,224	331,480	34	64	142	200	2516												
Katılımlar:			65	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 9,25	▼ 8,06	▲ 6,07											
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	69	17	63,33	70	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CDBBABAADDDBCCABABABAD																		
Cevap Anh.	A																		
Sözel (TAR)	CDcDAABCDB																		
Cevap Anh.	A																		
Sözel (DİN)	BDCDABADCB																		
Cevap Anh.	A																		
Sözel (İNG)	CCBDAABDDA																		
Cevap Anh.	A																		
Sayısal (MAT)	DADD cC Bbc ABaBadb																		
Cevap Anh.	A																		
Sayısal (FEN)	cADDBBaBECaAaAdDcDcB																		
Cevap Anh.	A																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

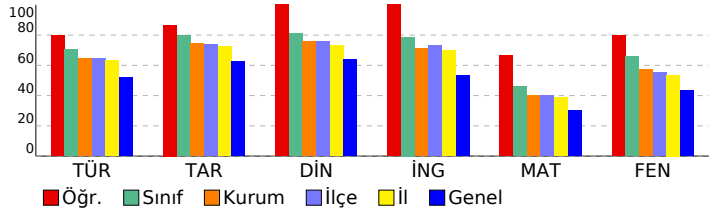
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EGE ORÇUN BOZOK					0		8												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 434,821	331,480	16	25	61	82	905												
Katılımlar:			65	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07											
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	78	12	74,00	82	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CDBdABCDBCCACbBdAAD																		
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD																		
Sözel (TAR)	CDBDAAdCDB																		
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB																		
Sözel (DİN)	BDCDABADCB																		
Cevap Anh.	A BDCDABADCB																		
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA																		
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA																		
Sayısal (MAT)	DADDbbCCBBccBABCBBdD																		
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD																		
Sayısal (FEN)	DADDBdCBBCAAdCdCAB																		
Cevap Anh.	A DADDBBCBCCAADADBCAB																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

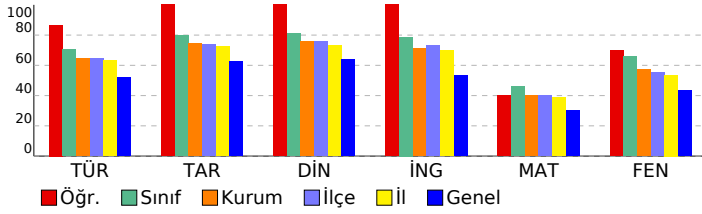
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA GÜMÜŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,117	331,480	24	46	104	149	1775
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 9,25	▼ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	72	8	69,33	77	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCBCBADDaCBCABAADdA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDD C a BBA bB aD
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	ADBDDCaCABBDbd DC BA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADADCDDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



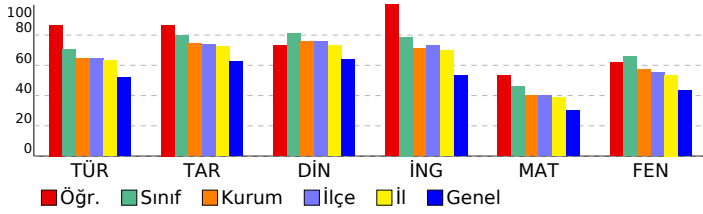
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA NAZ KARCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,833	331,480	27	49	108	154	1825
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,11	▼ 7,56	▲ 6,39	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32	
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07	
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63	
Toplam:		90	71	14	66,33	74	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCBAADDCCBCABdADBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	cDCDAADBCC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAbBCBb
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDA CCD BBA bBaBbb
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBD
Sayısal (FEN)	ADBcDC CABCaAdADCDBd
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADADCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilirmetne metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ELİF ATILMIŞ					0		8							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler								
LGS		▲ 429,013		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
						17	29	72	97	1088				
Katılımlar:						65	157	353	540	10441				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe		20	18	2	17,33	87	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik		20	11	6	9,00	45	▼ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07					
Fen		20	18	1	17,67	88	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	77	9	74,00	82	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03					
Soru No		12345678901234567890												
Sözel (TÜR)		CDBBABAaDBCCACAAaBAAD												
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB												
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)		BDCDABADCB												
Cevap Anh.		A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA												
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)		DbDDCc bBbC bBCaBAD												
Cevap Anh.		A DADDACCBBDBBACBBAD												
Sayısal (FEN)		DADDB CBcCAADADBCAB												
Cevap Anh.		A DADDBBCCBcCAADADBCAB												

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

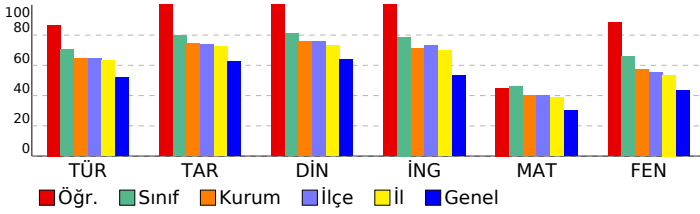
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmini, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

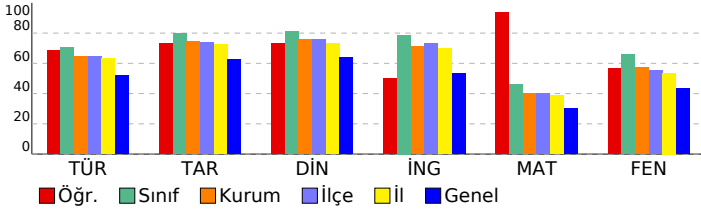
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	33	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	0	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
ELİF ŞENGÜN					0		8														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
LGS		▲ 416,982		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
						21	38	89	127	1489											
Katılımlar:					65	157	353	540	10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	15	4	13,67	68	▼ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40												
Tarih		10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▼ 7,47	▲ 6,23												
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▼ 8,11	▼ 7,56	▲ 6,39												
İngilizce		10	6	3	5,00	50	▼ 7,87	▼ 7,13	▼ 5,32												
Matematik		20	19	1	18,67	93	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07												
Fen		20	13	5	11,33	57	▼ 13,22	▼ 11,49	▲ 8,63												
Toplam:		90	69	17	63,33	70	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		DBCB BcDDCCBbAaAADcA																			
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																			
Sözel (TAR)		cDCDAADcBC																			
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC																			
Sözel (DİN)		bDDBDAbBCBD																			
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																			
Sözel (İNG)		aCCDcaADD																			
Cevap Anh.		B BDDCCBBADD																			
Sayısal (MAT)		DDDAACbCDDBBABCBBDDBA																			
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																			
Sayısal (FEN)		AcBcCa CABcD BADCDBA																			
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDBA																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

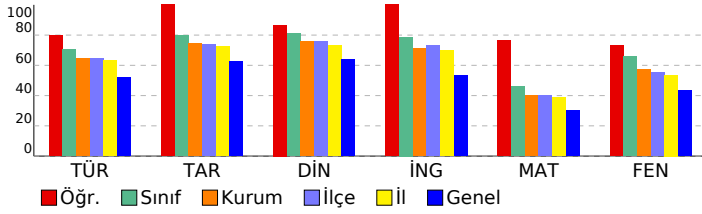
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA ERVA GÜNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,781	331,480	14	22	53	72	802
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCBA BADDCCBBABBA DBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABA DBA
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAABCBA
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDAğ CcCDBBA CBBBDA
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)	cBBDDCcCABBADABDCDDA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABDCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

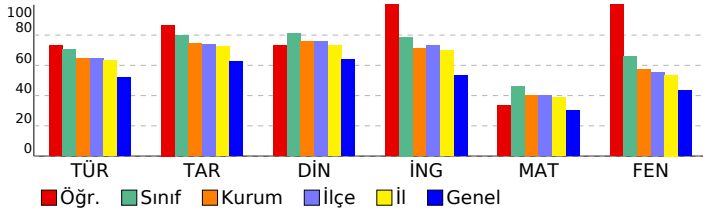
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BATGI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,173	331,480	25	47	106	151	1806
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,11	▼ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 9,25	▼ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	72	14	67,33	75	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdBABaDDbCdACABcAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBDAABcAb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BDCDAaADbb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DdDD ACbBbc A bBadb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DADDBBCBECAADADBCAB
Cevap Anh.	A



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		3	3	0	100

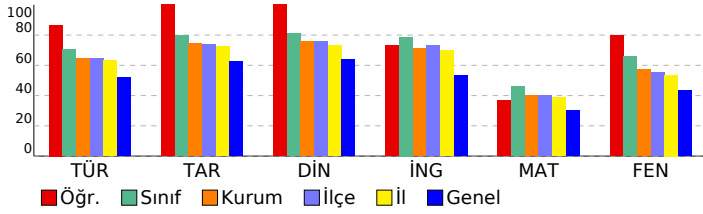
Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.		4	3	1	75

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100

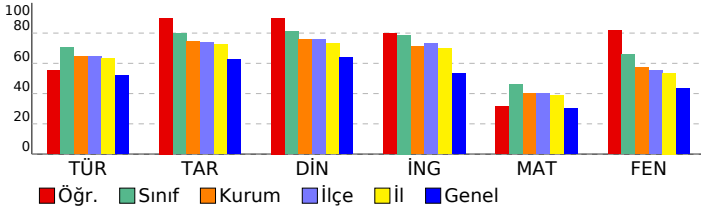
Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri		3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
EYMEN ALPTEKİN					0		8						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 410,727	331,480	23	44	102	146	1756						
Katılımlar:			65	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 9,25	▼ 8,06	▲ 6,07					
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	73	15	68,00	76	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	DBCBCbDDCbCABAADBA												
Cevap Anh.	B	DBCBCBADCCBCABAADBA											
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC												
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC											
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD												
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD											
Sözel (İNG)	BDCCDBaDc												
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD											
Sayısal (MAT)	DDDAcb*dCDBBacCBad												
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDDBA											
Sayısal (FEN)	AaBDDCdCABBADABADCDdBd												
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADABADCDDBA											



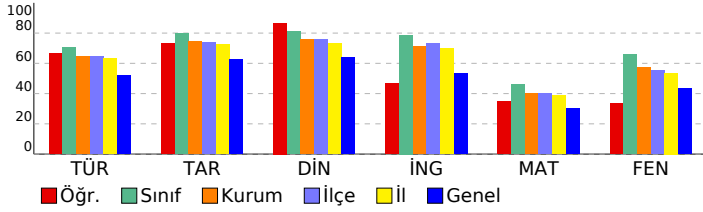
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
EYMEN ÜRAL					0		8								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▲ 378,850		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
				Katılımlar:		65	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	13	6	11,00	55	▼14,05	▼12,86	▲10,40						
Tarih		10	9	0	9,00	90	▲7,98	▲7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.		10	9	0	9,00	90	▲8,11	▲7,56	▲6,39						
İngilizce		10	8	0	8,00	80	▲7,87	▲7,13	▲5,32						
Matematik		20	8	5	6,33	32	▼9,25	▼8,06	▲6,07						
Fen		20	17	2	16,33	82	▲13,22	▲11,49	▲8,63						
Toplam:		90	64	13	59,67	66	▼60,48	▲54,58	▲43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		adCcCBADDCCBaA AcDaA													
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBABAADBA													
Sözel (TAR)		BDCDAADB C													
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC													
Sözel (DİN)		DBDAABCBD													
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)		BDC DB ADD													
Cevap Anh.		B DCCDBBADD													
Sayısal (MAT)		DDDA d b D BBA acc													
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBD													
Sayısal (FEN)		ADBDDC CABBDABaCbDBb													
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADACDBA													



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	0	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
FATİMA TAŞ					0		8								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▲ 345,328		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						65	157	353	540	10441					
Katılımlar:															
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	15	5	13,33	67	▼14,05	▲12,86	▲10,40						
Tarih		10	8	2	7,33	73	▼7,98	▼7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲8,11	▲7,56	▲6,39						
İngilizce		10	6	4	4,67	47	▼7,87	▼7,13	▼5,32						
Matematik		20	9	6	7,00	35	▼9,25	▼8,06	▲6,07						
Fen		20	10	10	6,67	33	▼13,22	▼11,49	▼8,63						
Toplam:		90	57	28	47,67	53	▼60,48	▼54,58	▲43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		DBCBABADDaCdbABAADda													
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCBCABAADBA													
Sözel (TAR)		cDCDAADdBC													
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC													
Sözel (DİN)		CaBDAABCBD													
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)		cDCbcBaADD													
Cevap Anh.		B BDDCCBBADD													
Sayısal (MAT)		DcDA C D BBb aBacDd													
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA													
Sayısal (FEN)		baBccCcCABaaABAbadCa													
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADDCDBA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	5	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	3	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
FİLİZ MALKOÇ					0		8													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▲ 468,399		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
						3	5	7	11	202										
Katılımlar:						65	157	353	540	10441										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	18	2	17,33	87	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik		20	18	0	18,00	90	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07											
Fen		20	18	1	17,67	88	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	83	4	81,67	91	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		DaCBaBADDCCBCABAADBA																		
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)		cDCDAADBCC																		
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD																		
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD																		
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)		DDDAACCCDDDBBA CBBBD																		
Cevap Anh.		B DDDAACCCDDDBBABCBBBDA																		
Sayısal (FEN)		ADBDDC CABBDABADCDBc																		
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBABADCDBA																		

Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100					
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100					

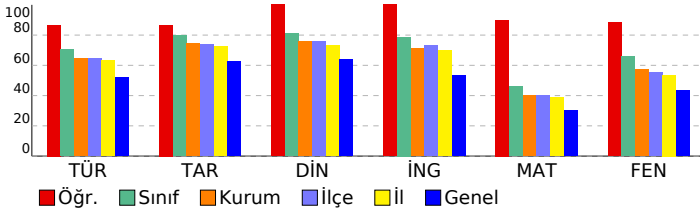
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100					

Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100					

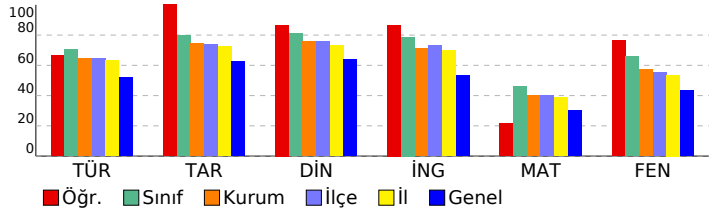
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					

Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100					

Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	0	88					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					

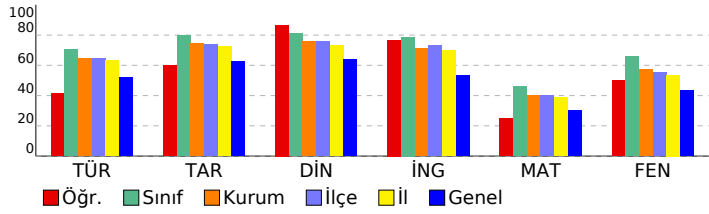


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
FİRDEVS KARA					0		8												
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
LGS		▲ 377,423		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
						65	157	353	540	10441									
Katılımlar:										65	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		20	15	5	13,33	67	▼14,05	▲12,86	▲10,40										
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲7,98	▲7,47	▲6,23										
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲8,11	▲7,56	▲6,39										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲7,87	▲7,13	▲5,32										
Matematik		20	7	8	4,33	22	▼9,25	▼8,06	▼6,07										
Fen		20	16	2	15,33	77	▲13,22	▲11,49	▲8,63										
Toplam:		90	66	17	60,33	67	▼60,48	▲54,58	▲43,03										
Soru No		12345678901234567890																	
Sözel (TÜR)		bDaBABCDDbDcACABcAcD																	
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																	
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB																	
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																	
Sözel (DİN)		BDCDABADbB																	
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																	
Sözel (İNG)		CCBDBcBDDA																	
Cevap Anh.		A CCBDBBDDA																	
Sayısal (MAT)		DADc Aa Bbc Ada adc																	
Cevap Anh.		A DADDACCCBDBDBACBBAD																	
Sayısal (FEN)		DADDB CBcCA DADBdBAB																	
Cevap Anh.		A DADDBBCCBCCAADADBDcAB																	



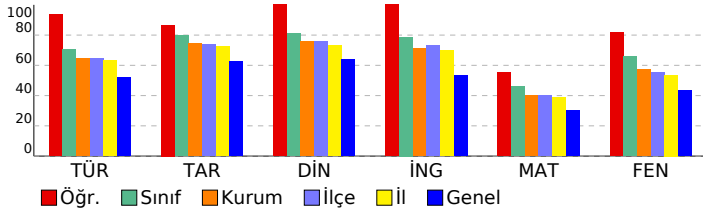
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
FURKAN ALACAN					0		8													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▼ 330,779	331,480	55	115	260	372	5270													
Katılımlar:			65	157	353	540	10441													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼14,05	▼12,86	▼10,40												
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,98	▼7,47	▼6,23												
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,11	▲7,56	▲6,39												
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼7,87	▲7,13	▲5,32												
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼9,25	▼8,06	▼6,07												
Fen	20	12	6	10,00	50	▼13,22	▼11,49	▲8,63												
Toplam:		90	55	28	45,67	51	▼60,48	▼54,58	▲43,03											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	aBCaC AcDcBbABAbbdA																			
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)	cDCDAADdBb																			
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)	CDBDAABCbB																			
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)	BDCCcB ADD																			
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)	DDDb daDbBBAddBc cd																			
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDA																		
Sayısal (FEN)	cDBcDC CAaa dBAbCDBA																			
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDBA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	0	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
GÖKÇE GÖKGÜN					0		8														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
LGS		▲ 436,262		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
						65	157	353	540	10441											
Katılımlar:																					
Ders																					
Soru																					
Doğru																					
Yanlış																					
Net																					
Başarı %																					
Sınıf Ort.																					
Kurum Ort.																					
Genel Ort.																					
Türkçe																					
Tarih																					
Din K.ve A.B.																					
İngilizce																					
Matematik																					
Fen																					
Toplam:																					
90																					
78																					
10																					
74,67																					
83																					
▲ 60,48																					
▲ 54,58																					
▲ 43,03																					
Soru No										12345678901234567890											
Sözel (TÜR)										CDBBABCDBCCAbABBAAD											
Cevap Anh.										A CDBBABCDBCCACABBAAD											
Sözel (TAR)										CDBDAABbDB											
Cevap Anh.										A CDBDAABCDB											
Sözel (DİN)										BDCDABADCB											
Cevap Anh.										A BDCDABADCB											
Sözel (İNG)										CCBDBDBDDA											
Cevap Anh.										A CCBDBDBDDA											
Sayısal (MAT)										DADD ACdBBdABABaacbD											
Cevap Anh.										A DADDACCBBDBDABCBBAD											
Sayısal (FEN)										DAcDB CBBCAADADBDcDB											
Cevap Anh.										A DADDBCCBCCAADADBDcAB											



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

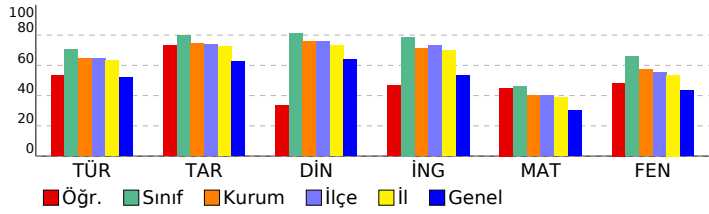
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
GÜLCE İŞLEK					0		8								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▲ 345,613		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						50	106	242	345	4598					
Katılımlar:						65	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	13	7	10,67	53	▼14,05	▼12,86	▲10,40						
Tarih		10	8	2	7,33	73	▼7,98	▼7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.		10	5	5	3,33	33	▼8,11	▼7,56	▼6,39						
İngilizce		10	6	4	4,67	47	▼7,87	▼7,13	▼5,32						
Matematik		20	10	3	9,00	45	▼9,25	▲8,06	▲6,07						
Fen		20	12	7	9,67	48	▼13,22	▼11,49	▲8,63						
Toplam:		90	54	28	44,67	50	▼60,48	▼54,58	▲43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		DBdCdADDCbCBABdbbBA													
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCBCABAADBA													
Sözel (TAR)		BDaDAADdBC													
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC													
Sözel (DİN)		bbdDAbBCdD													
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)		daCbDBBdDD													
Cevap Anh.		B DCCDBBADD													
Sayısal (MAT)		DDDAc C a BBA bBB													
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA													
Sayısal (FEN)		bDBDDC CcBaaddAbCDBA													
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADABDCDBA													



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

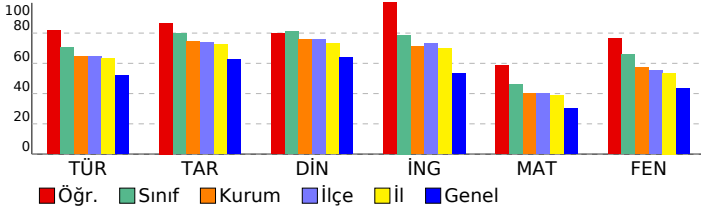
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
HALİL GÜNEŞ					0		8														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
LGS		▲ 422,240		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
						65	157	353	540	10441											
Katılımlar:																					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	17	2	16,33	82	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40												
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23												
Din K.ve A.B.		10	8	0	8,00	80	▼ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39												
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32												
Matematik		20	13	4	11,67	58	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07												
Fen		20	16	2	15,33	77	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63												
Toplam:		90	73	9	70,00	78	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		CDaBAaCDBCCACABBA D																			
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																			
Sözel (TAR)		CcBDAABCDB																			
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																			
Sözel (DİN)		BD D BADCB																			
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																			
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA																			
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA																			
Sayısal (MAT)		DADDACCCBcb ABa B b																			
Cevap Anh.		A DADDACCCBDBBABCBBAD																			
Sayısal (FEN)		aADDB CBBCAADAD DCdB																			
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBCAB																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

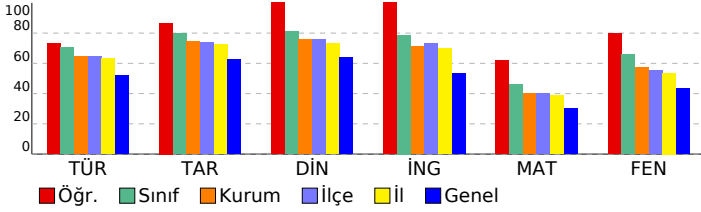
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
HÜSEYİN BOZKURT					0		8												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 424,712	331,480	18	30	76	106	1217												
Katılımlar:			65	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07											
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	76	13	71,67	80	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CaBBABCDDBCdACAcBAAb																		
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD																		
Sözel (TAR)	CaBDAABCDB																		
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB																		
Sözel (DİN)	BDCDABADCB																		
Cevap Anh.	A BDCDABADCB																		
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA																		
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA																		
Sayısal (MAT)	DADDACcBBcb ABaBBbD																		
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD																		
Sayısal (FEN)	aADDBcCBBCAADADBDaAB																		
Cevap Anh.	A DADDBBCCBCCAADADBDcAB																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

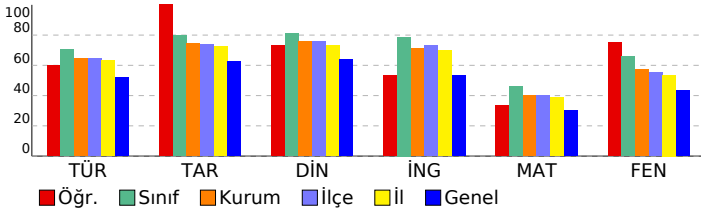
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
İCLAL ARDIÇ					0		8														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
LGS		▲ 373,932		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
						65	157	353	540	10441											
Katılımlar:																					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	14	6	12,00	60	▼14,05	▼12,86	▲10,40												
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲7,98	▲7,47	▲6,23												
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▼8,11	▼7,56	▲6,39												
İngilizce		10	6	2	5,33	53	▼7,87	▼7,13	▲5,32												
Matematik		20	9	7	6,67	33	▼9,25	▼8,06	▲6,07												
Fen		20	16	3	15,00	75	▲13,22	▲11,49	▲8,63												
Toplam:		90	63	20	56,33	63	▼60,48	▲54,58	▲43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		adCBdBADcaCBbABAADBA																			
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																			
Sözel (TAR)		BDCDAADBCC																			
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC																			
Sözel (DİN)		CDBDbABCbc																			
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																			
Sözel (İNG)		BDCC c AcD																			
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																			
Sayısal (MAT)		cDbddCdCcb BABCBB																			
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																			
Sayısal (FEN)		AcBDDC CABBDAdAbCDBA																			
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDBA																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

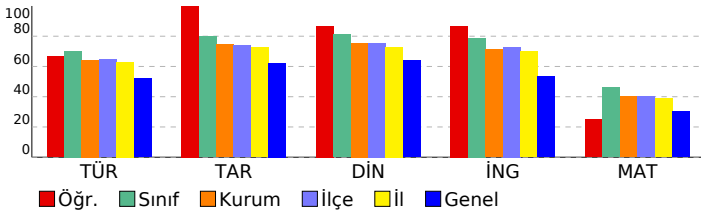
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
MASAL TOKER					0		8							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler								
LGS		▼ 320,864		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
						60	122	271	392	5743				
						Katılımlar:		65	157	353	540	10441		
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe		20	15	5	13,33	67	▼14,05	▲12,86	▲10,40					
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲7,98	▲7,47	▲6,23					
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲8,11	▲7,56	▲6,39					
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲7,87	▲7,13	▲5,32					
Matematik		20	8	9	5,00	25	▼9,25	▼8,06	▼6,07					
Toplam:		90	51	16	45,67	51	▼60,48	▼54,58	▲43,03					
Soru No		12345678901234567890												
Sözel (TÜR)		CDBBAabDcBCCACABdBAD												
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB												
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)		BDCDBBADCDB												
Cevap Anh.		A BDCDABADCDB												
Sözel (İNG)		CCBDBcBDDA												
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)		DcDDC dBcDa ABaccba												
Cevap Anh.		A DADDACCBBDDBACBBAD												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

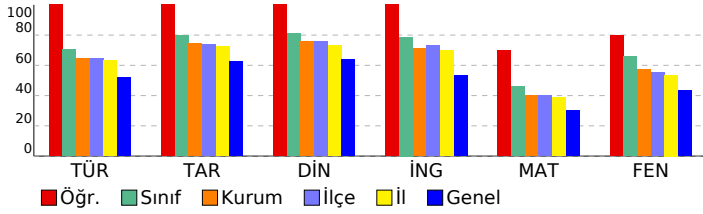
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

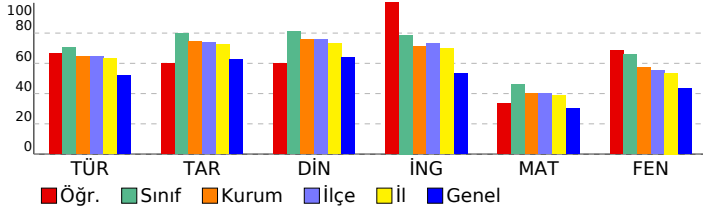
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
MERT ALEVLİ					0		8													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▲ 456,645		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
						6	12	20	31	377										
Katılımlar:						65	157	353	540	10441										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	20	0	20,00	100	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik		20	15	3	14,00	70	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07											
Fen		20	17	3	16,00	80	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	82	6	80,00	89	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)		BDCDAADBCC																		
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD																		
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD																		
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)		DDDAcCCCD BBA bBBBdd																		
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																		
Sayısal (FEN)		ADBDDCaCABBDbADCDDBd																		
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBDBADCDDBA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100					
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100					
İnsanın imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					

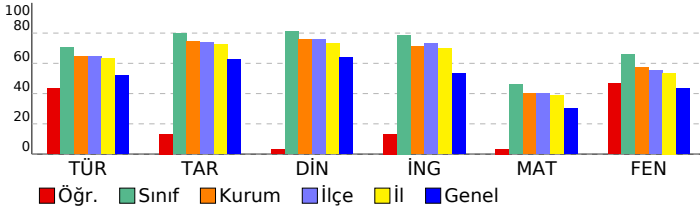
SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
MERT TABAK					0		8						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 372,024	331,480	43	86	192	267	3428						
Katılımlar:			65	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,98	▼ 7,47	▼ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,11	▼ 7,56	▼ 6,39					
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 9,25	▼ 8,06	▲ 6,07					
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	63	22	55,67	62	▼ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CDadABCDBCCACgBcbAD												
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CDBbAABCad												
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BDCDbBADbc												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA												
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	DADDCAa BBa Bdddbb												
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD												
Sayısal (FEN)	DADDBaCB CaDdAbBDCdB												
Cevap Anh.	A DADDBBCCBCCAADADBD CAB												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
MUSTAFA GÜVEN					0		8								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▼ 276,565		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						64	142	320	482	7776					
Katılımlar:						65	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	11	7	8,67	43	▼14,05	▼12,86	▼10,40						
Tarih		10	3	5	1,33	13	▼7,98	▼7,47	▼6,23						
Din K.ve A.B.		10	2	5	0,33	3	▼8,11	▼7,56	▼6,39						
İngilizce		10	2	2	1,33	13	▼7,87	▼7,13	▼5,32						
Matematik		20	2	4	0,67	3	▼9,25	▼8,06	▼6,07						
Fen		20	11	5	9,33	47	▼13,22	▼11,49	▲8,63						
Toplam:		90	31	28	21,67	24	▼60,48	▼54,58	▼43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		CDaB cCDaaaCAB BaAAD													
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)		DcDcd Ccd													
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)		db bBb bB													
Cevap Anh.		A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)		CCaa													
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)		D cc Ba d													
Cevap Anh.		A DADDACCCBBDBABCBBAD													
Sayısal (FEN)		adç CBaCA DbDBDCAB													
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBCAB													

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	1	33
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	0	2	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



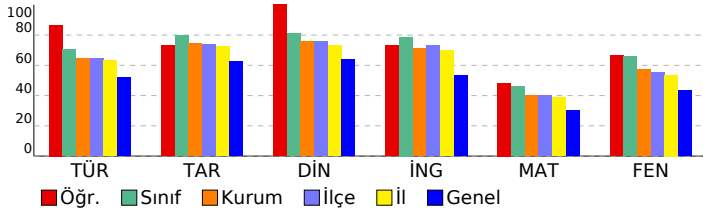
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR UZUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,551	331,480	28	50	113	160	1911
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▼ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:		90	71	18	65,00	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCBcBaADCCBCABAdDBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	cDCDAADdBC
Cevap Anh.	B BDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCaBaADD
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDAcCaCc BBACcBaBbd
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	AbBDDCaCABBDbcAbCDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABADCDDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

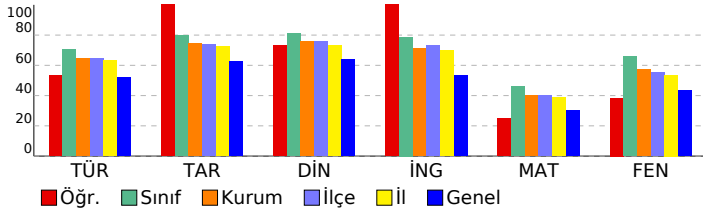
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmini, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
NİHAL EZGİ YILMAZ					0		8								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▲ 339,351		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						52	109	248	354	4883					
Katılımlar:						65	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	13	7	10,67	53	▼14,05	▼12,86	▲10,40						
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲7,98	▲7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▼8,11	▼7,56	▲6,39						
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,13	▲5,32						
Matematik		20	5	0	5,00	25	▼9,25	▼8,06	▼6,07						
Fen		20	10	7	7,67	38	▼13,22	▼11,49	▼8,63						
Toplam:		90	56	16	50,67	56	▼60,48	▼54,58	▲43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		CDaBdBaDDbCbABcBAD													
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB													
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)		BDCDbBADCa													
Cevap Anh.		A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA													
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)		D DD BB													
Cevap Anh.		A DADDACCCBBDBACBBAD													
Sayısal (FEN)		cbB CBcCAAabDdDcDb													
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBCAB													



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci				Numara		Sınıf					
ÖMER ALKIŞ				0		8					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 385,504	331,480	36	69	154	220	2795				
Katılımlar:			65	157	353	540	10441				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲14,05	▲12,86	▲10,40			
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,98	▼7,47	▼6,23			
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,11	▼7,56	▲6,39			
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,13	▲5,32			
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼9,25	▼8,06	▲6,07			
Fen	20	15	3	14,00	70	▲13,22	▲11,49	▲8,63			
Toplam:		90	64	13	59,67	66	▼60,48	▲54,58	▲43,03		
Soru No	12345678901234567890										
Sözel (TÜR)	DdCBcDADCCBCBABA D A										
Cevap Anh.	B	DBCBCBADCCBCBABAADBA									
Sözel (TAR)	aDCDAADdBb										
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC									
Sözel (DİN)	dDBDbABCBD										
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD									
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD										
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD									
Sayısal (MAT)	DDDA bbBd BBB										
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDDA									
Sayısal (FEN)	bBDDC CABBDcaADCDBA										
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADABADCDBA									

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

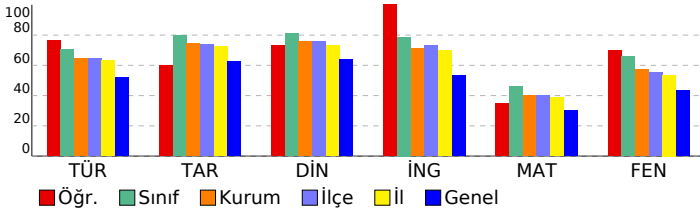
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ		3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)	
---------------	--	-----------------------------	--

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		DERSLERE GÖRE ANALİZ	
--	--	----------------------	--

Öğrenci		Numara		Sınıf	
ÖMER FARUK KAYGISIZ		0		8	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,393	331,480	11	18	44	58	560

Katılımlar:		65	157	353	540	10441
-------------	--	----	-----	-----	-----	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	16	4	15,67	78	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	79	8	76,33	85	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbBBABCDBCCACbBBAAD
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)	CDBDAAdCDB
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB
Sözel (DİN)	BDCDABAbCB
Cevap Anh.	A BDCDABADCB
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)	DADD ACCBBD ABaBBAD
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBACBBAD
Sayısal (FEN)	aADDBBCCBECAADADbAB
Cevap Anh.	A DADDBBCCBECAADADBCAB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

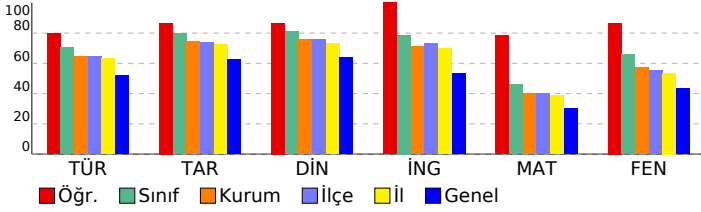
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

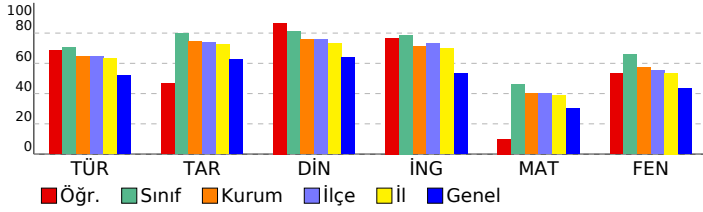
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



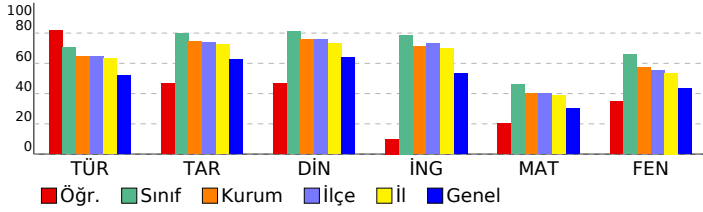


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
R TAHA KAYA					0		8							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 339,076	331,480	53	110	249	355	4892							
Katılımlar:			65	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,98	▼ 7,47	▼ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼ 9,25	▼ 8,06	▼ 6,07						
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 13,22	▼ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	57	29	47,33	53	▼ 60,48	▼ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	bbaBAdCDDBCACABBA D													
Cevap Anh.	A CDBBABCDDBCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CacDAAdCbB													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	BDCDABADcd													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	CCBD DBDDd													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	DbDDCbdbaaBcdaBd b													
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBABCBBAD													
Sayısal (FEN)	DADDdCbDCAAbbbBDCbc													
Cevap Anh.	A DADDBBCBCEADADBCAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
RANA ÇALTI					0		8							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler								
LGS		327,553		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
						65	157	353	540	10441				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe		20	17	2	16,33	82	▲14,05	▲12,86	▲10,40					
Tarih		10	6	4	4,67	47	▼7,98	▼7,47	▼6,23					
Din K.ve A.B.		10	6	4	4,67	47	▼8,11	▼7,56	▼6,39					
İngilizce		10	3	6	1,00	10	▼7,87	▼7,13	▼5,32					
Matematik		20	6	6	4,00	20	▼9,25	▼8,06	▼6,07					
Fen		20	10	9	7,00	35	▼13,22	▼11,49	▼8,63					
Toplam:		90	48	31	37,67	42	▼60,48	▼54,58	▼43,03					
Soru No		12345678901234567890												
Sözel (TÜR)		bDBBABC DBCCACABBAbD												
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)		CbDdAbdCDB												
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)		BDbbbBdDCB												
Cevap Anh.		A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)		CC aacdbbA												
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)		D Dc bCCdB a d cA												
Cevap Anh.		A DADDACCCBDBBACBBAD												
Sayısal (FEN)		DccDc CBadAbDADaDdAc												
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBCAB												



Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0	
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
RUMEYSA GÜRBÜZ					0		8						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 400,423	331,480	30	56	126	180	2167						
Katılımlar:			65	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07					
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	70	14	65,33	73	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CDBBABCDDBaCACABcAcD												
Cevap Anh.	A CDBBABCDDBCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB												
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BDCDABAbCB												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	CCBDBcBDDA												
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	DADDb CdBBD AB dd a												
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBABCBBAD												
Sayısal (FEN)	aADDBcCaBCA DADdCAB												
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB												

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

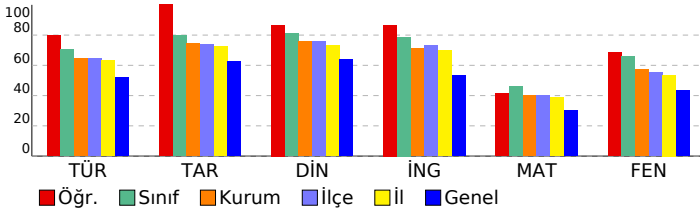
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

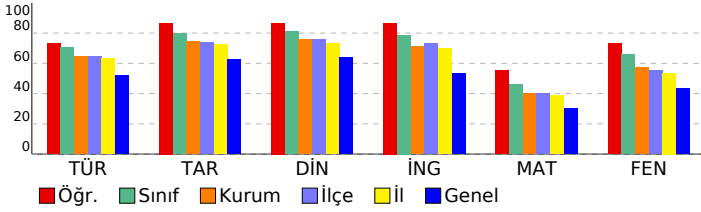
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

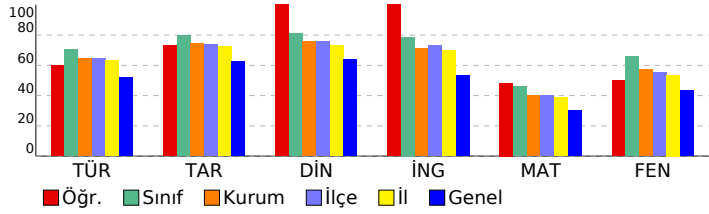


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																			
Öğrenci										Numara					Sınıf				
SELİN KOÇ										0					8				
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel					
LGS		▲ 408,883		331,480		26		48		107		153		1822					
Katılımlar:						65		157		353		540		10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		20	16	4	14,67	73	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40										
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23										
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32										
Matematik		20	13	6	11,00	55	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07										
Fen		20	16	4	14,67	73	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63										
Toplam:		90	72	17	66,33	74	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03										
Soru No		12345678901234567890																	
Sözel (TÜR)		CaBdABCDBCCACABBAAbb																	
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																	
Sözel (TAR)		CDBDAABbDB																	
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																	
Sözel (DİN)		BDCDABbDCB																	
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																	
Sözel (İNG)		CCBDBDBDcA																	
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA																	
Sayısal (MAT)		DADcdAC BBDDAdCaBAb																	
Cevap Anh.		A DADDACCBBDDABCBBAD																	
Sayısal (FEN)		DbDbBdCBBCAADADBDdAB																	
Cevap Anh.		A DADDBBCBCCAADADBCAB																	

DERSLERE GÖRE ANALİZ									
<b>Sözel (TÜR)</b>									
<b>Türkçe</b>									
S D Y B%									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.									
1 1 0 100									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
1 0 1 0									
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.									
1 1 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
2 1 1 50									
Metnin içeriğini yorumlar.									
4 4 0 100									
Metnin konusunu belirler.									
1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									
2 2 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.									
1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.									
1 1 0 100									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									
1 1 0 100									
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.									
2 2 0 100									
Yazdıklarını düzenler.									
1 0 1 0									
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.									
1 0 1 0									
<b>Sözel (TAR)</b>									
<b>Tarih</b>									
S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal									
3 3 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar									
2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.									
2 2 0 100									
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.									
3 2 1 67									
<b>Sözel (DİN)</b>									
<b>Din K.ve A.B.</b>									
S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.									
6 5 1 83									
İnsanlık ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.									
4 4 0 100									
<b>Sözel (İNG)</b>									
<b>İngilizce</b>									
S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc									
2 2 0 100									
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.									
2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.									
1 1 0 100									
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r									
1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac									
1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.									
1 0 1 0									
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.									
1 1 0 100									
<b>Sayısal (MAT)</b>									
<b>Matematik</b>									
S D Y B%									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü									
3 2 0 67									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.									
3 2 1 67									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.									
3 2 1 67									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.									
3 1 2 33									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.									
2 1 1 50									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.									
2 1 1 50									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.									
2 2 0 100									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.									
2 2 0 100									
<b>Sayısal (FEN)</b>									
<b>Fen</b>									
S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.									
8 5 3 63									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.									
4 4 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.									
1 1 0 100									
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri									
3 3 0 100									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.									
3 2 1 67									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.									
1 1 0 100									



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
SERTAÇ BÜLBÜL					103		8						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 375,760	331,480	41	82	181	251	3256						
Katılımlar:			65	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼14,05	▼12,86	▲10,40					
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,98	▼7,47	▲6,23					
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,11	▲7,56	▲6,39					
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,13	▲5,32					
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲9,25	▲8,06	▲6,07					
Fen	20	12	6	10,00	50	▼13,22	▼11,49	▲8,63					
Toplam:		90	66	21	59,00	66	▼60,48	▲54,58	▲43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	DaCBcBbcDCCBCABAbbdA												
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA											
Sözel (TAR)	cDCaAADBBC												
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC											
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD												
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD											
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD												
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD											
Sayısal (MAT)	DDDAAbbdDDBBA CBadbd												
Cevap Anh.	B	DDDAACCDDBBABCBBDDBA											
Sayısal (FEN)	AaBcDc CbBcD BAbADBA												
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADABADCDBA											



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci				Numara		Sınıf					
ŞİMAL ÖCAL R				0		8					
Puan Türü		Puan	Genel Ortalama		Dereceler						
LGS		▲ 397,012	331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
			Katılımlar:		65	157	353	540	10441		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40			
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,98	▼ 7,47	▼ 6,23			
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,11	▼ 7,56	▲ 6,39			
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32			
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07			
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63			
Toplam:		90	68	17	62,33	69	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03		
Soru No	12345678901234567890										
Sözel (TÜR)	DBCBCdADDCBCBaAbDBA										
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA									
Sözel (TAR)	aDCDAAcDcBC										
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC									
Sözel (DİN)	bDBDAABCbB										
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD									
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD										
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD									
Sayısal (MAT)	aDD c C c BBAA BBBDb										
Cevap Anh.	B	DDDAACCDDBBABCBBDA									
Sayısal (FEN)	ADBDbCcCABBDAaADCDBd										
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDBA									

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

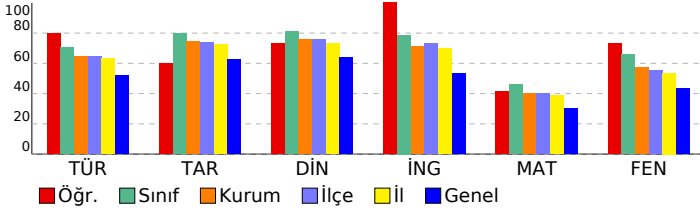
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



**SONUÇ BELGESİ** **3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)**

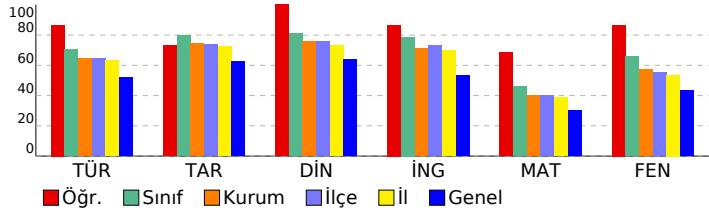
**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU** **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİNYAZGI AKMAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,682	331,480	13	20	49	66	700
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▼ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>74,33</b>	<b>83</b>	<b>▲ 60,48</b>	<b>▲ 54,58</b>	<b>▲ 43,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCBCdADDCCbABAADBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BbCDAADbAC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCaBBADD
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDAACCCcBBA CBBaDb
Cevap Anh.	B DDDAACCCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	ADBDDCCcABBDAAdADCDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABADCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

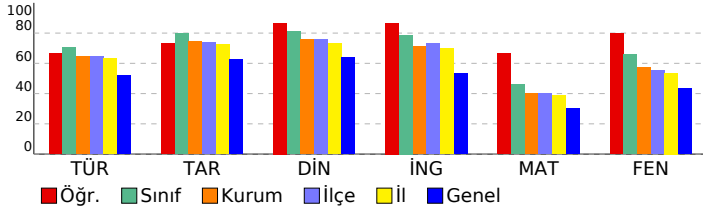
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
UTKU AH KAHYA					0		8							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 417,097	331,480	20	37	88	126	1482							
Katılımlar:			65	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,98	▼ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07						
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,22	▲ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	72	14	67,33	75	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	DaCaCBADDCCabABdADBA													
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA												
Sözel (TAR)	dDCDAADdBC													
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC												
Sözel (DİN)	bDBDAABCBD													
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD												
Sözel (İNG)	BDCCdBADD													
Cevap Anh.	B	BDCCDBADD												
Sayısal (MAT)	DDDA CCCD BBA aBB bA													
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDA												
Sayısal (FEN)	AaBDDCcCABBADABDCDBd													
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADABDCDBA												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

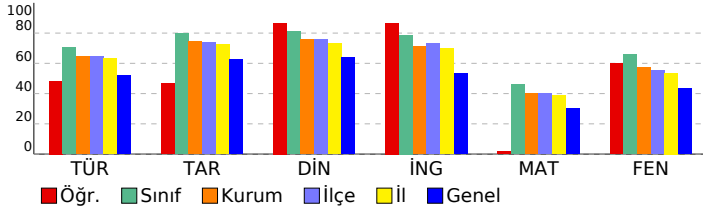
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
YAREN YEŞİLYURT					0		8							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 321,643	331,480	59	121	270	391	5707							
Katılımlar:			65	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼14,05	▼12,86	▼10,40						
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼7,98	▼7,47	▼6,23						
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,11	▲7,56	▲6,39						
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,87	▲7,13	▲5,32						
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼9,25	▼8,06	▼6,07						
Fen	20	14	6	12,00	60	▼13,22	▲11,49	▲8,63						
Toplam:		90	53	27	44,00	49	▼60,48	▼54,58	▲43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	DabBCbBd CCBABAbBbB													
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBABAADBA												
Sözel (TAR)	cDCcAAaaBC													
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC												
Sözel (DİN)	CDBaAABCBD													
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD												
Sözel (İNG)	BDCCDBaADD													
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD												
Sayısal (MAT)	D c c a b BcB c bd													
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBD												
Sayısal (FEN)	baBDDCaCABaDAdADCaBa													
Cevap Anh.	B	ADBDDCBABBADADCDDBA												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilirmetne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
----------------------	------------------------------------

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
--	-----------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KILIÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,362	331,480	5	11	18	29	368
Katılımlar:			65	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲14,05	▲12,86	▲10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,98	▲7,47	▲6,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,11	▲7,56	▲6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,87	▲7,13	▲5,32
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲9,25	▲8,06	▲6,07
Fen	20	19	0	19,00	95	▲13,22	▲11,49	▲8,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>80,33</b>	<b>89</b>	<b>▲60,48</b>	<b>▲54,58</b>	<b>▲43,03</b>

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	CDBBABCDDaCCACgBBAAAD
-------------	-----------------------

Cevap Anh. A	CDBBABCDDBCCACABBAAD
--------------	----------------------

Sözel (TAR)	CDBDAABCDB
-------------	------------

Cevap Anh. A	CDBDAABCDB
--------------	------------

Sözel (DİN)	BDCDABADCB
-------------	------------

Cevap Anh. A	BDCDABADCB
--------------	------------

Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA
-------------	------------

Cevap Anh. A	CCBDBDBDDA
--------------	------------

Sayısal (MAT)	DADDACgBBD ABCBBdD
---------------	--------------------

Cevap Anh. A	DADDACCBBDDBACBBAD
--------------	--------------------

Sayısal (FEN)	DADDB CBCEAADADBCAB
---------------	---------------------

Cevap Anh. A	DADDBCBCEAADADBCAB
--------------	--------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

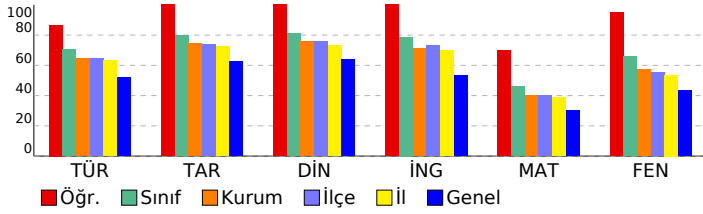
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	33	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	0	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ				3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
YİĞİT ÖZÇOLAK				0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 316,509	331,480	61	129	281	409	5931		
Katılımlar:			65	157	353	540	10441		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼14,05	▼12,86	▼10,40	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,98	▲7,47	▲6,23	
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼8,11	▲7,56	▲6,39	
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼7,87	▼7,13	▼5,32	
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼9,25	▼8,06	▼6,07	
Fen	20	8	7	5,67	28	▼13,22	▼11,49	▼8,63	
Toplam:		90	49	26	40,33	45	▼60,48	▼54,58	▼43,03
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CDdBaCaDBCCAbbBadcD								
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD								
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB								
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB								
Sözel (DİN)	B CDbBADCB								
Cevap Anh.	A BDCDABADCB								
Sözel (İNG)	C abBaaDDd								
Cevap Anh.	A CCBDBBDDA								
Sayısal (MAT)	DdDD b BBdB Ac a								
Cevap Anh.	A DADDACCBBDDABCBBAD								
Sayısal (FEN)	abDaB CBdC AbcDcD								
Cevap Anh.	A DADBBBCBCCAADADBDCAB								

DERSLERE GÖRE ANALİZ						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Sözel (TÜR)						
Türkçe	S	D	Y	B%		
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		

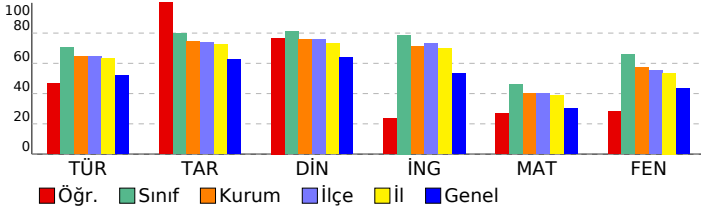
Sözel (TAR)						
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelliklerini ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100		

Sözel (DİN)						
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75		

Sözel (İNG)						
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		

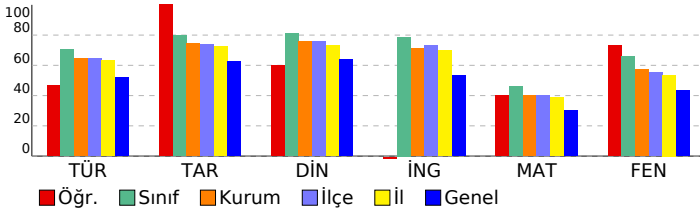
Sayısal (MAT)						
Matematik	S	D	Y	B%		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli	3	1	0	33		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0		
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümüler.	2	2	0	100		

Sayısal (FEN)						
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38		
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0		
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini	3	1	0	33		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	0	33		
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		

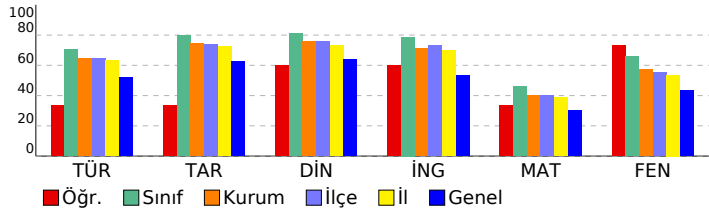


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
YUSUF ACAR					0		8						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 356,760	331,480	48	100	228	320	4127						
Katılımlar:			65	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼14,05	▼12,86	▼10,40					
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,98	▲7,47	▲6,23					
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,11	▼7,56	▼6,39					
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼7,87	▼7,13	▼5,32					
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼9,25	▼8,06	▲6,07					
Fen	20	16	4	14,67	73	▲13,22	▲11,49	▲8,63					
Toplam:		90	58	31	47,67	53	▼60,48	▼54,58	▲43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CaddAdCdCBBCCACgBBdCd												
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB												
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BcCDcBADCd												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	d aDBbdaac												
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	DADcCACdBBabdAaCdBcb												
Cevap Anh.	A DADDACCBBDDBABCBBAD												
Sayısal (FEN)	cADDBBCBcCAdcADBDcAB												
Cevap Anh.	A DADDBBCBcCAADADBDcAB												

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

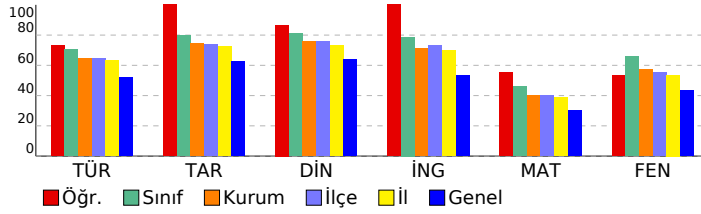


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
YUSUF DEMİR					0		8							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 337,796	331,480	54	111	250	358	4958							
Katılımlar:			65	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼14,05	▼12,86	▼10,40						
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,98	▼7,47	▼6,23						
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,11	▼7,56	▼6,39						
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,87	▼7,13	▲5,32						
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼9,25	▼8,06	▲6,07						
Fen	20	16	4	14,67	73	▲13,22	▲11,49	▲8,63						
Toplam:		90	54	32	43,33	48	▼60,48	▼54,58	▲43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	bDbCdBCbDbdCabcacBAD													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CacDAdBCad													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	BaCDbcADCB													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	CbBddDaDDA													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	DADD Ab BBbb bB BcCb													
Cevap Anh.	A DADDACCBDBDBABCBBAD													
Sayısal (FEN)	DADDBaCBaCcAaADBDcAB													
Cevap Anh.	A DADDBBcBcCaADADBDcAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ZÖHRE TURAN					0		8							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 397,670	331,480	31	59	131	187	2278							
Katılımlar:			65	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,05	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,98	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 9,25	▲ 8,06	▲ 6,07						
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 13,22	▼ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	70	15	65,00	72	▲ 60,48	▲ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	bDBaABaDDBCCACcBBAAD													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	BDCDbBADCB													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	DADD CBBD AabBBcD													
Cevap Anh.	A DADDACCBDBDBACBBAD													
Sayısal (FEN)	cAcDBdCBcCcdDAbBDCAB													
Cevap Anh.	A DADDBBCBCCAADADBD CAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

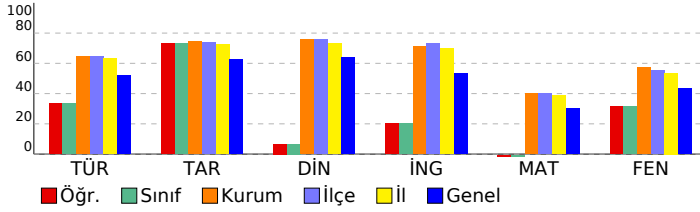
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİTEYMEN GÜNGÖR	0	8*

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	254,784	331,480	1	146	326	499	8609
Katılımlar:			1	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	6,67	12,86	10,40
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,33	7,47	6,23
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	0,67	7,56	6,39
İngilizce	10	4	6	2,00	20	2,00	7,13	5,32
Matematik	20	0	7	-2,33	-12	-2,33	8,06	6,07
Fen	20	7	2	6,33	32	6,33	11,49	8,63
Toplam:	90	32	34	20,67	23	20,67	54,58	43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaCBaBcDadbBaABcdCbA
Cevap Anh.	B DBCBCBADCCBCBAAADBA
Sözel (TAR)	BDcaAADdBC
Cevap Anh.	B BDCDAADBCC
Sözel (DİN)	a*ccddBCdD
Cevap Anh.	B CDBDAABCB
Sözel (İNG)	dbCCcBaAbc
Cevap Anh.	B BDDCCBBADD
Sayısal (MAT)	acacdbb
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBBDA
Sayısal (FEN)	CbBBaAB DB
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABDCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlemler basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

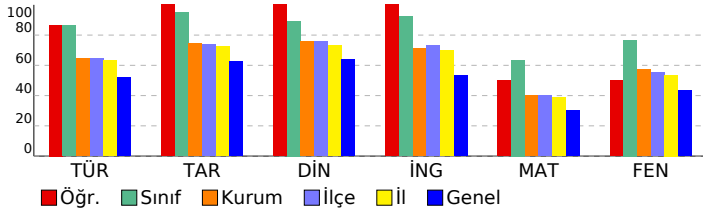
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	5	17
İnsanî ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	0	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
ALMİLA KOÇAK					0		8A						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 403,822	331,480	12	51	119	168	2035						
Katılımlar:			15	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	11	3	10,00	50	▼ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07					
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 15,36	▼ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	71	11	67,33	75	▼ 72,96	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CDdBABCDDBCCACABBAAb												
Cevap Anh.	A												
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB												
Cevap Anh.	A												
Sözel (DİN)	BDCDABADCB												
Cevap Anh.	A												
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA												
Cevap Anh.	A												
Sayısal (MAT)	DADDACACbBbc A B b												
Cevap Anh.	A												
Sayısal (FEN)	bbDDB CBBCA DAbDcDc												
Cevap Anh.	A												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

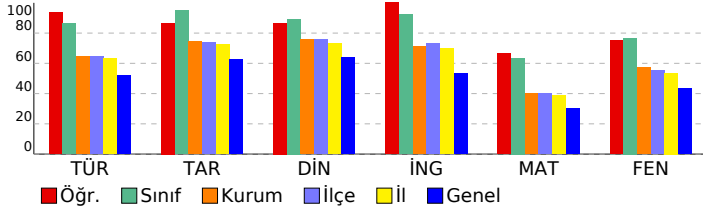
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
BUĞLEM ZOROĞLU					0		8A							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler								
LGS		▲ 439,460		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
						7	21	52	71	787				
Katılımlar:						15	157	353	540	10441				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe		20	19	1	18,67	93	▲17,25	▲12,86	▲10,40					
Tarih		10	9	1	8,67	87	▼9,47	▲7,47	▲6,23					
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▼8,93	▲7,56	▲6,39					
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲9,24	▲7,13	▲5,32					
Matematik		20	14	2	13,33	67	▲12,71	▲8,06	▲6,07					
Fen		20	16	3	15,00	75	▼15,36	▲11,49	▲8,63					
Toplam:		90	77	8	74,33	83	▲72,96	▲54,58	▲43,03					
Soru No		12345678901234567890												
Sözel (TÜR)		CDBBAcCDBBCCACABBAAD												
Cevap Anh.		A												
Sözel (TAR)		CDdDAABCDB												
Cevap Anh.		A												
Sözel (DİN)		BDCDABAbCB												
Cevap Anh.		A												
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA												
Cevap Anh.		A												
Sayısal (MAT)		DADD CBB ABCBaAb												
Cevap Anh.		A												
Sayısal (FEN)		aADDB CBBCAADAbBdaAB												
Cevap Anh.		A												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

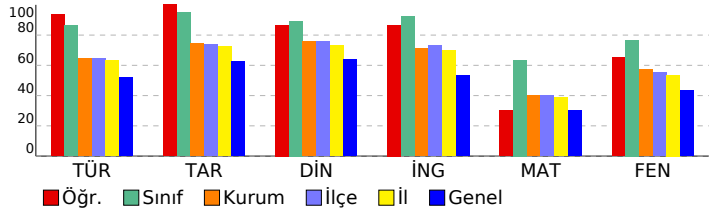
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

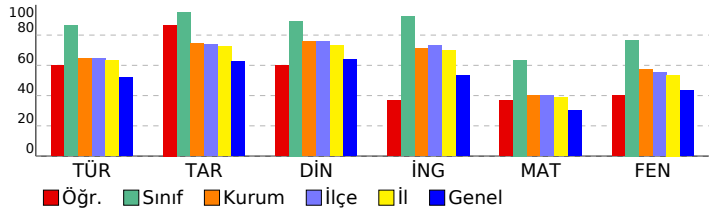
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
CANSU YAZ UNUK					0		8A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 397,974	331,480	14	58	129	185	2258												
Katılımlar:			15	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲17,25	▲12,86	▲10,40											
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲9,47	▲7,47	▲6,23											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼8,93	▲7,56	▲6,39											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼9,24	▲7,13	▲5,32											
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼12,71	▼8,06	▼6,07											
Fen	20	14	3	13,00	65	▼15,36	▲11,49	▲8,63											
Toplam:		90	68	9	65,00	72	▼72,96	▲54,58	▲43,03										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CDBBABCDBCCACACBAAD																		
Cevap Anh.	A																		
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB																		
Cevap Anh.	A																		
Sözel (DİN)	BDCcABADCB																		
Cevap Anh.	A																		
Sözel (İNG)	CCBdaDBDDA																		
Cevap Anh.	A																		
Sayısal (MAT)	c DD BBD AB a b																		
Cevap Anh.	A																		
Sayısal (FEN)	D DcB CBcCA aADBDcAB																		
Cevap Anh.	A																		



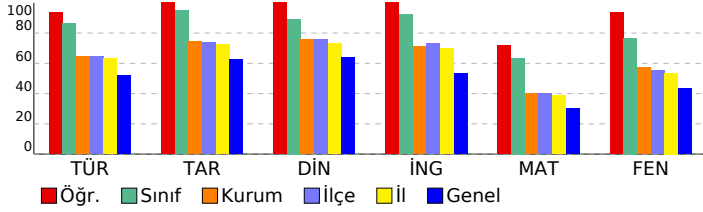
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0					
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100					
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0					
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	0	2	0					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	1	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf																		
EFE CILIZ					0		8A																		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																			
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS		▲ 342,509		331,480		15		108		245		349		4742											
Katılımlar:					15		157		353		540		10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		20	14	6	12,00	60	▼17,25	▼12,86	▲10,40																
Tarih		10	9	1	8,67	87	▼9,47	▲7,47	▲6,23																
Din K.ve A.B.		10	7	3	6,00	60	▼8,93	▼7,56	▼6,39																
İngilizce		10	5	4	3,67	37	▼9,24	▼7,13	▼5,32																
Matematik		20	10	8	7,33	37	▼12,71	▼8,06	▲6,07																
Fen		20	11	9	8,00	40	▼15,36	▼11,49	▼8,63																
Toplam:		90	56	31	45,67	51	▼72,96	▼54,58	▲43,03																
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		DaCBaBADDCCBbAcAADab																							
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																							
Sözel (TAR)		cDCDAADBCC																							
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC																							
Sözel (DİN)		CDdcAABCaD																							
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																							
Sözel (İNG)		BDCbcaA D																							
Cevap Anh.		B DCCDBBADD																							
Sayısal (MAT)		DaDAAd CDcBBAdaBca b																							
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																							
Sayısal (FEN)		caBbDCaCABdcABcDCbcA																							
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADABDCDBA																							



Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.										1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.										1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.										1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.										1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar										2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.										2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										3	3	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										6	3	3	50
İnsanî ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										4	4	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.										1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r										1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac										1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.										2	2	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										8	3	5	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri										3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ELİF ÖZER					0		8A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 463,086	331,480	4	7	11	19	267												
Katılımlar:			15	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07											
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,36	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	83	4	81,67	91	▲ 72,96	▲ 54,58	▲ 43,03										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CDBBABCDBCCACABcAAD																		
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD																		
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB																		
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB																		
Sözel (DİN)	BDCDABADCB																		
Cevap Anh.	A BDCDABADCB																		
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA																		
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA																		
Sayısal (MAT)	DADD ACCBbc ABCBBdD																		
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD																		
Sayısal (FEN)	DADDBBCCBECAADADBDcDB																		
Cevap Anh.	A DADDBBCCBECAADADBDcAB																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanî ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
EMİR ARAS					0		8A													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▲ 401,603	331,480	13	53	123	176	2121													
Katılımlar:			15	157	353	540	10441													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼17,25	▲12,86	▲10,40												
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲9,47	▲7,47	▲6,23												
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼8,93	▲7,56	▲6,39												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,24	▲7,13	▲5,32												
Matematik	20	11	1	10,67	53	▼12,71	▲8,06	▲6,07												
Fen	20	13	7	10,67	53	▼15,36	▼11,49	▲8,63												
Toplam:		90	70	12	66,00	73	▼72,96	▲54,58	▲43,03											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	DBCBCBADDCCaCABAbBDd																			
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBABAADBA																		
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC																			
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)	CDBDAABbBD																			
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD																			
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)	DDD CCD BBA BB a																			
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDDA																		
Sayısal (FEN)	ADBDDCBCbBcabBAbdDcA																			
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDBA																		

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

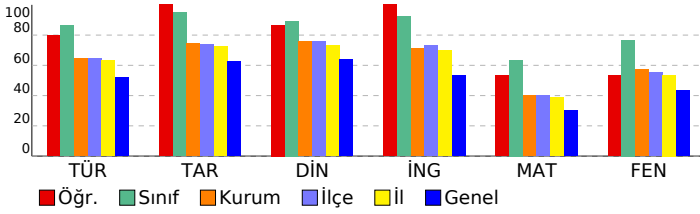
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

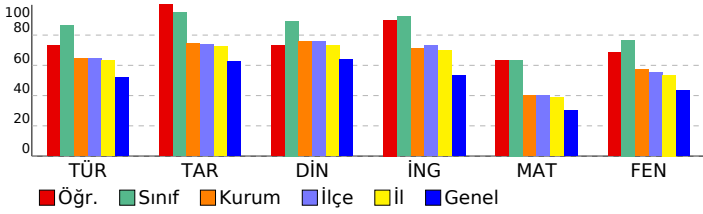
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	3	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara			Sınıf		Sözel (TÜR)					S D Y B%										
FURKAN ALİ ACAR					0			8A		Türkçe					1 1 0 100										
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler						Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					3 3 0 100								
LGS		▲ 413,106		331,480		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1 1 0 100				
						11		40		95		136		1654		Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.					1 1 0 100				
						15		157		353		540		10441		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2 2 0 100				
																Metnin içeriğini yorumlar.					4 4 0 100				
																Metnin konusunu belirler.					1 1 0 100				
																Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2 2 0 100				
																Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 0 1 0				
																Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1 1 0 100				
																Metin türlerini ayırt eder.					1 1 0 100				
																Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1 0 1 0				
																Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.					2 1 1 50				
																Yazdıklarını düzenler.					1 0 1 0				
																Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1 1 0 100				
																Sözel (TAR)					S D Y B%				
																Tarih					S D Y B%				
																Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					3 3 0 100				
																Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar					2 2 0 100				
																Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					2 2 0 100				
																Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.					3 3 0 100				
																Sözel (DİN)					S D Y B%				
																Din K.ve A.B.					S D Y B%				
																Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					6 5 1 83				
																İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.					4 3 1 75				
																Sözel (İNG)					S D Y B%				
																İngilizce					S D Y B%				
																Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					2 2 0 100				
																Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1 1 0 100				
																Students will be able to understand short and simple texts about friendship.					2 2 0 100				
																Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					1 1 0 100				
																Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r					1 1 0 100				
																Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac					1 0 0 0				
																Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					1 1 0 100				
																Students will be able to talk about regular activities of teenagers.					1 1 0 100				
																Sayısal (MAT)					S D Y B%				
																Matematik					S D Y B%				
																Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü					3 2 1 67				
																İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					3 1 1 33				
																Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.					3 2 1 67				
																Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					3 3 0 100				
																Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.					2 2 0 100				
																Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					2 1 0 50				
																Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					2 1 1 50				
																Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					2 2 0 100				
																Sayısal (FEN)					S D Y B%				
																Fen					S D Y B%				
																Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					8 5 2 63				
																DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.					4 4 0 100				
																DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1 0 1 0				
																İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri					3 3 0 100				
																İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					3 2 1 67				
																Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.					1 1 0 100				



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
GÖKSU BAKIRCI					0		8A								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▲ 423,422		331,480		10	32	79	112	1275					
Katılımlar:						15	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	18	2	17,33	87	▲ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih		10	9	1	8,67	87	▼ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▼ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik		20	13	5	11,33	57	▼ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07						
Fen		20	16	4	14,67	73	▼ 15,36	▲ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	75	13	70,67	79	▼ 72,96	▲ 54,58	▲ 43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		DaCBCbBDDCCBCABAADBA													
Cevap Anh.		B DBCBCBADDDCCBCABAADBA													
Sözel (TAR)		BDCDAADBb													
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC													
Sözel (DİN)		CDBbAABCBD													
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD													
Cevap Anh.		B DCCDBBADD													
Sayısal (MAT)		DDDAACadccBBA CBBaD													
Cevap Anh.		B DDDAACCCDDBBABCBBD													
Sayısal (FEN)		ADBDDCBCABCdDdBADCbEd													
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDDBA													

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

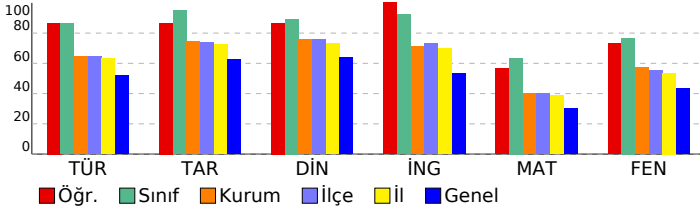
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



# SONUÇ BELGESİ

## 3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKTAN ULU	0	8A

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,160	331,480	2	3	4	5	69
Katılımlar:			15	157	353	540	10441

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,36	▲ 11,49	▲ 8,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>86,00</b>	<b>96</b>	<b>▲ 72,96</b>	<b>▲ 54,58</b>	<b>▲ 43,03</b>

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sözel (TÜR)	CDBBABCDBCCACABBAAb
-------------	---------------------

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	CDBDAABCDB
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (DİN)	BDCDABADCB
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA
-------------	------------

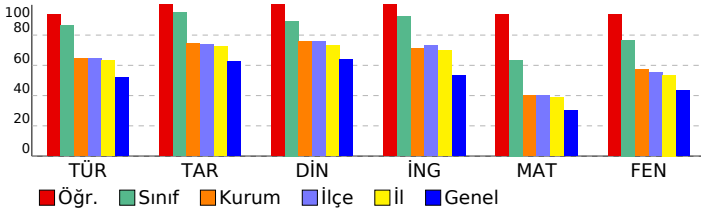
Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (MAT)	DADDACCBBcDBACBBAD
---------------	--------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (FEN)	DADDdCBBCAADADBD CAB
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A
------------	---





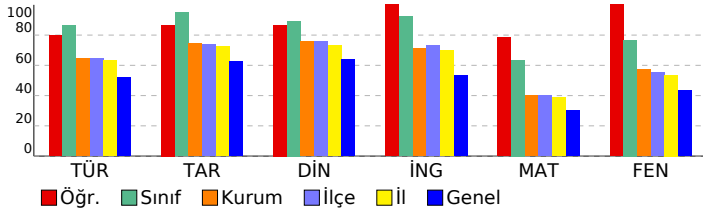
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM MERT YILMAZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,766	331,480	5	9	16	27	339
Katılımlar:			15	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,36	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	81	6	79,00	88	▲ 72,96	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbcbcbaddccbcbaaAbDBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCDAADbDc
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	bDBDAABCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDAACbCDDDBBA CB BD
Cevap Anh.	B DDDAACCDDDBBABCBBDA
Sayısal (FEN)	ADBDDCBCABBADADCDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADADCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

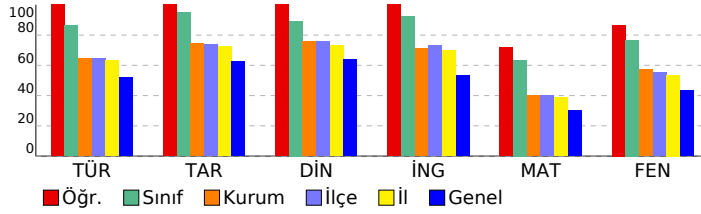
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf																		
MELİH SERDAR					0		8A																		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																			
LGS		▲ 463,376		331,480		Sınıf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
						3		6		10		18		262											
Katılımlar:						15		157		353		540		10441											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		20	20	0	20,00	100	▲ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40																
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23																
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39																
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32																
Matematik		20	15	2	14,33	72	▲ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07																
Fen		20	18	2	17,33	87	▲ 15,36	▲ 11,49	▲ 8,63																
Toplam:		90	83	4	81,67	91	▲ 72,96	▲ 54,58	▲ 43,03																
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		CDBBABCDBCCACABBAAD																							
Cevap Anh.		A																							
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB																							
Cevap Anh.		A																							
Sözel (DİN)		BDCDABADCB																							
Cevap Anh.		A																							
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA																							
Cevap Anh.		A																							
Sayısal (MAT)		DADD AC BBcD ABaBBAD																							
Cevap Anh.		A																							
Sayısal (FEN)		DAcDgBCBCEAADADBCAB																							
Cevap Anh.		A																							



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

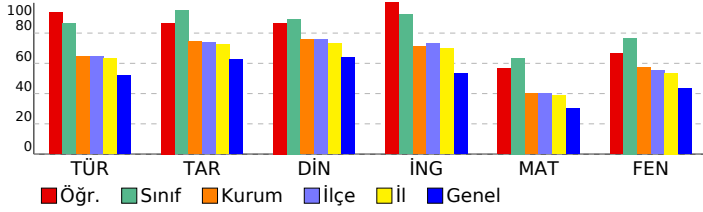
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KILIÇ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,712	331,480	9	31	77	110	1262
Katılımlar:			15	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	12	2	11,33	57	▼ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,36	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	74	10	70,67	79	▼ 72,96	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCdCBADDCCBCABAADBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCDAAaBBC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAAaCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDD A Cb BBA CBBcD
Cevap Anh.	B DDDAACCCDDBBABCBBDDA
Sayısal (FEN)	ADBDDCBCABBaAdAbCdcd
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABADCDDBA



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

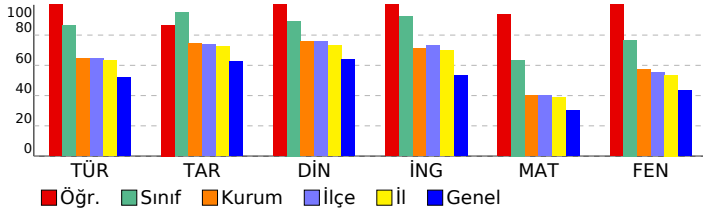
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
METE ÖZKAN					0		8A													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▲ 491,518	331,480	1	1	1	2	22													
Katılımlar:			15	157	353	540	10441													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40												
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23												
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32												
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07												
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,36	▲ 11,49	▲ 8,63												
Toplam:		90	88	2	87,33	97	▲ 72,96	▲ 54,58	▲ 43,03											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	DBCBCBADDCCBCABAADBA																			
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)	BDCDAADgBC																			
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD																			
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD																			
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)	DDDAACdCDDBBABCBBDDBA																			
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDDBA																		
Sayısal (FEN)	ADBDDCBCABBADABDCDBA																			
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADABDCDBA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmini, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

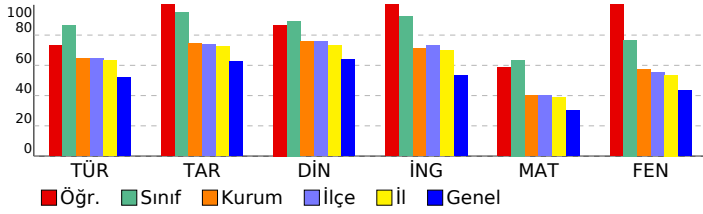
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ MÜHÜRÇÜOĞL	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,065	331,480	8	23	54	74	844
Katılımlar:			15	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,36	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	78	9	75,00	83	▲ 72,96	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCBcBdDDCCBCABAcBa
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC
Cevap Anh.	B BDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAADcBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDbACCdDbBBac BBa
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	ADBDDCBCABBADABDCDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABDCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

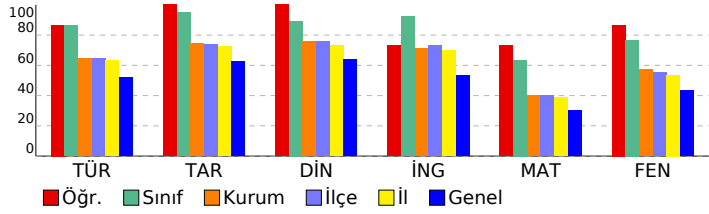
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf																		
SERRA BAL					0		8A																		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																			
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS		▲ 449,885		331,480		6		17		41		55		527											
Katılımlar:					15		157		353		540		10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		20	18	2	17,33	87	▲ 17,25	▲ 12,86	▲ 10,40																
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,47	▲ 6,23																
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,93	▲ 7,56	▲ 6,39																
İngilizce		10	8	2	7,33	73	▼ 9,24	▲ 7,13	▲ 5,32																
Matematik		20	16	4	14,67	73	▲ 12,71	▲ 8,06	▲ 6,07																
Fen		20	18	2	17,33	87	▲ 15,36	▲ 11,49	▲ 8,63																
Toplam:		90	80	10	76,67	85	▲ 72,96	▲ 54,58	▲ 43,03																
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		DBCBAADCCBCBABAADBA																							
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCBABAADBA																							
Sözel (TAR)		BDCDAADBCC																							
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC																							
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD																							
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																							
Sözel (İNG)		BDCCbBaADD																							
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																							
Sayısal (MAT)		DDDAACCCcDBBAdaBBBdc																							
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																							
Sayısal (FEN)		ADBDDCBCABdDaDADCDBA																							
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDBA																							



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

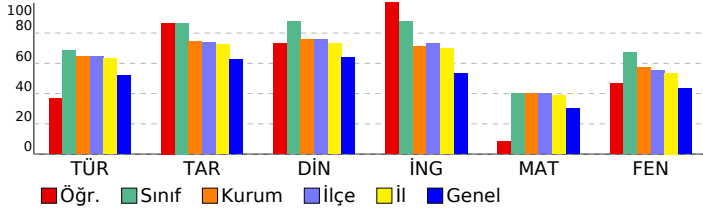
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
BATIN BÜYÜKKAYA					0		8B							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler								
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS		▼ 314,395		331,480		14	130	283	414	6033				
Katılımlar:						14	157	353	540	10441				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe		20	10	8	7,33	37	▼13,69	▼12,86	▼10,40					
Tarih		10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▼ 8,79	▼ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik		20	5	10	1,67	8	▼ 8,02	▼ 8,06	▼ 6,07					
Fen		20	12	8	9,33	47	▼13,45	▼11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	54	29	44,33	49	▼61,38	▼54,58	▲43,03					
Soru No		12345678901234567890												
Sözel (TÜR)		CbDbABC DaCdAbAB bba												
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)		CDBDAABCaB												
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)		aDCDABADbB												
Cevap Anh.		A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA												
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)		DAb dCbBbc d dedc												
Cevap Anh.		A DADDACCBDBDBACBBAD												
Sayısal (FEN)		bADbBdCbCcDdcAbBDCAB												
Cevap Anh.		A DADDBBCBCCAADADBD CAB												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

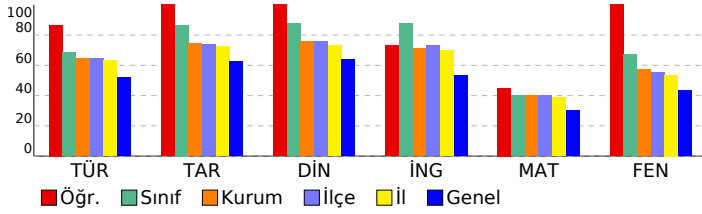
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR BOZDAĞ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,008	331,480	1	26	65	87	936
Katılımlar:			14	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,69	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,79	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,76	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 8,02	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,45	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	77	10	73,67	82	▲ 61,38	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCBCdADDCCBCABdADBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BbCCDBaADD
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDA bC DaBBA aBaBbc
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	ADBDDCBCABBADABDCDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABDCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
DENİZ ÖZŞEN					0		8B								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▲ 429,696		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						2	27	68	93	1070					
Katılımlar:						14	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	18	2	17,33	87	▲ 13,69	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,79	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik		20	13	4	11,67	58	▲ 8,02	▲ 8,06	▲ 6,07						
Fen		20	16	4	14,67	73	▲ 13,45	▲ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	77	10	73,67	82	▲ 61,38	▲ 54,58	▲ 43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		DBCBCBADDCCBCABAABDd													
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAABDA													
Sözel (TAR)		BDCDAADBCC													
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC													
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD													
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD													
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD													
Sayısal (MAT)		DDDAAbCacDBBA CBa D													
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDdA													
Sayısal (FEN)		ADBDDCCdCABdaABADCDBd													
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADABADCDBA													

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

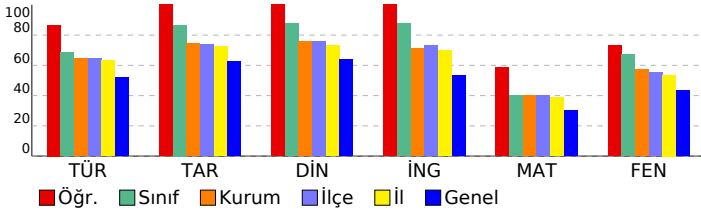
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın imni, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

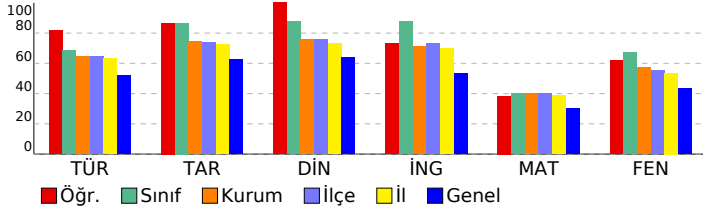
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
EGE ERSOY					0		8B							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 391,594	331,480	8	65	143	202	2540							
Katılımlar:			14	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,69	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,79	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,76	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 8,02	▼ 8,06	▲ 6,07						
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 13,45	▲ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	67	14	62,33	69	▲ 61,38	▲ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	CDBBABC DBCCACGBBAAb													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CDdDAABCDB													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	BDCDABADCB													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	CCBDBDaDcA													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	DADD BBdc ABa a b													
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD													
Sayısal (FEN)	cADDBBCadCA DAbBdaB													
Cevap Anh.	A DADDBBCBCCAADADBCAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

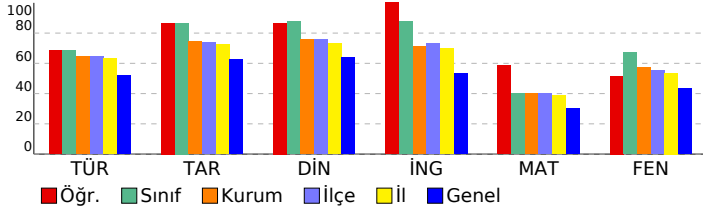
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
EMİR TUATAY					519		8B														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS		▲ 393,049		331,480		7	63	141	198	2481											
Katılımlar:						14	157	353	540	10441											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	15	4	13,67	68	▼13,69	▲12,86	▲10,40												
Tarih		10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲7,47	▲6,23												
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▼8,79	▲7,56	▲6,39												
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲8,76	▲7,13	▲5,32												
Matematik		20	13	4	11,67	58	▲8,02	▲8,06	▲6,07												
Fen		20	12	5	10,33	52	▼13,45	▼11,49	▲8,63												
Toplam:		90	68	15	63,00	70	▲61,38	▲54,58	▲43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		baCBCBAD CcCABAbDBA																			
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBACAABDA																			
Sözel (TAR)		BDCDAADgBC																			
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC																			
Sözel (DİN)		bDBDAABCBD																			
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																			
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD																			
Cevap Anh.		B DCCDBBADD																			
Sayısal (MAT)		DDDAACC D BB BaBBcbc																			
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBD																			
Sayısal (FEN)		b BDDC CABaa dADCDBd																			
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDBA																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

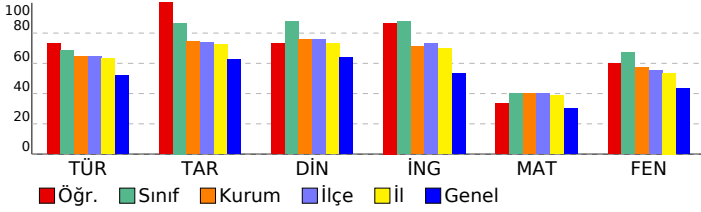
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
ERVA ÇAKMAK					0		8B														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS		▲ 378,318		331,480		10	79	175	244	3128											
Katılımlar:					14	157	353	540	10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	16	4	14,67	73	▲ 13,69	▲ 12,86	▲ 10,40												
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 7,47	▲ 6,23												
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▼ 8,79	▼ 7,56	▲ 6,39												
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 7,13	▲ 5,32												
Matematik		20	10	10	6,67	33	▼ 8,02	▼ 8,06	▲ 6,07												
Fen		20	14	6	12,00	60	▼ 13,45	▲ 11,49	▲ 8,63												
Toplam:		90	67	23	59,33	66	▼ 61,38	▲ 54,58	▲ 43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		CDBdABdDBCCACgBBAbd																			
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																			
Sözel (TAR)		CDBDAABCDB																			
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																			
Sözel (DİN)		BDCDbBAaCB																			
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																			
Sözel (İNG)		CCBddBDDA																			
Cevap Anh.		A CCBDBBDDA																			
Sayısal (MAT)		DADDbAddBBdadcBbBadb																			
Cevap Anh.		A DADDACCBBDBBACBBAD																			
Sayısal (FEN)		bADDBcCBaCAADADdDaDb																			
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADDBDCAB																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

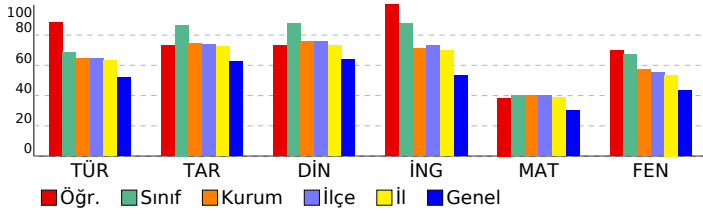
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜL YAREN BOZKURT	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,482	331,480	5	55	125	178	2161
Katılımlar:			14	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 13,69	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▼ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,79	▼ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 8,02	▼ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 13,45	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	69	15	64,00	71	▲ 61,38	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCBCdADDCCB ABAADBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	cDCDAAaBBC
Cevap Anh.	B BDCDAADBCC
Sözel (DİN)	bDBDAABCba
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDdAbc DbBBA aaBab
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	A BDDC CABBDbBADCaBd
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABADCDDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

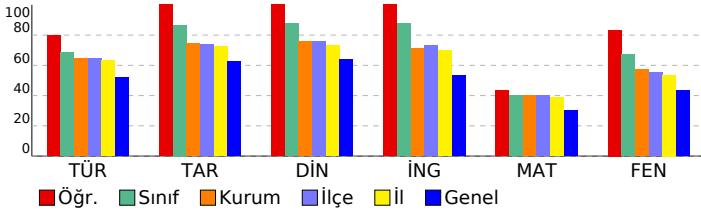
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	1	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
GÜLCE KOCAER					0		8B								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Sınıf		Kurum		İlçe		İl		Genel	
LGS		▲ 418,102		331,480		3		36		87		125		1440	
Katılımlar:						14		157		353		540		10441	
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	17	3	16,00	80	▲13,69	▲12,86	▲10,40						
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲8,67	▲7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲8,79	▲7,56	▲6,39						
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲8,76	▲7,13	▲5,32						
Matematik		20	11	7	8,67	43	▲8,02	▲8,06	▲6,07						
Fen		20	17	1	16,67	83	▲13,45	▲11,49	▲8,63						
Toplam:		90	75	11	71,33	79	▲61,38	▲54,58	▲43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		aBCBdAdDDCCBCABAADBA													
Cevap Anh.		B DBCBCBADDDCCBCABAADBA													
Sözel (TAR)		BDCDAADBCC													
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC													
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD													
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD													
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD													
Sayısal (MAT)		DDDAAbd ccBBAdaBa DA													
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA													
Sayısal (FEN)		A BDDC CABBDABADCDBc													
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADABADCDBA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

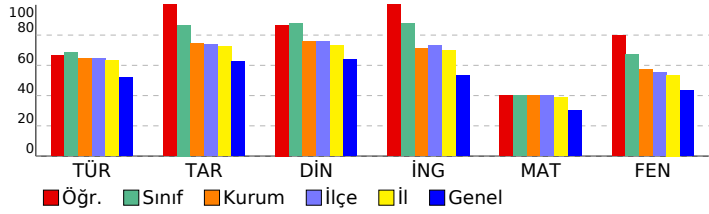
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

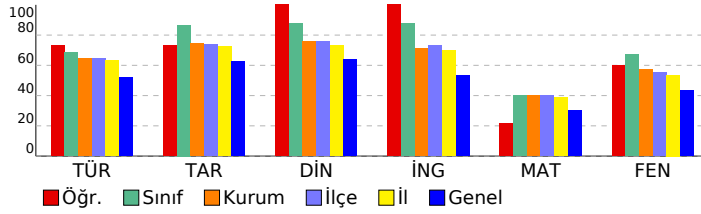
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf																		
IRMAK ÇAKAR					0		8B																		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																			
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS		▲ 399,043		331,480		6		57		128		184		2225											
Katılımlar:					14		157		353		540		10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		20	15	5	13,33	67	▼13,69	▲12,86	▲10,40																
Tarih		10	10	0	10,00	100	▲8,67	▲7,47	▲6,23																
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▼8,79	▲7,56	▲6,39																
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲8,76	▲7,13	▲5,32																
Matematik		20	10	6	8,00	40	▼8,02	▼8,06	▲6,07																
Fen		20	17	3	16,00	80	▲13,45	▲11,49	▲8,63																
Toplam:		90	71	15	66,00	73	▲61,38	▲54,58	▲43,03																
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		DBCBCBADA CCBbAbdAdDb																							
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																							
Sözel (TAR)		BDCDAADBCC																							
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC																							
Sözel (DİN)		bDBDAABCBD																							
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																							
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD																							
Cevap Anh.		B DCCDBBADD																							
Sayısal (MAT)		DDDA Cc BcA bBBacd																							
Cevap Anh.		B DDDAACCCDBBABCBBDA																							
Sayısal (FEN)		ADBDDCCdCABBDAcCDBA																							
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADACDBA																							



Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.										1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.										1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.										1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar										2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.										2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										3	3	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										6	5	1	83
İnsanî ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										4	4	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r										1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac										1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.										2	1	1	50
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri										3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
LEYLİFER SEZEN					0		8B													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 369,787	331,480		12	88	201	279	3522												
Katılımlar:				14	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,69	▲ 12,86	▲ 10,40												
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▼ 7,47	▲ 6,23												
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,79	▲ 7,56	▲ 6,39												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,13	▲ 5,32												
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 8,02	▼ 8,06	▼ 6,07												
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 13,45	▲ 11,49	▲ 8,63												
Toplam:	90	66	23	58,33	65	▼ 61,38	▲ 54,58	▲ 43,03												
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CbBBABCDBCCAbAbcAbd																			
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD																			
Sözel (TAR)	CDdDAABbDB																			
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB																			
Sözel (DİN)	BDCDABADCB																			
Cevap Anh.	A BDCDABADCB																			
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA																			
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA																			
Sayısal (MAT)	D DDbcCacBcbcdBCBddc																			
Cevap Anh.	A DADDACCCBDBBABCBBAD																			
Sayısal (FEN)	bADDBcCBBCAaAbdDCdB																			
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
SEÇİL USTAGİL					0		8B							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 412,169	331,480	4	41	98	140	1689							
Katılımlar:			14	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,69	▼12,86	▼10,40						
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼8,67	▼7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,79	▲7,56	▲6,39						
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,76	▲7,13	▲5,32						
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲8,02	▲8,06	▲6,07						
Fen	20	19	0	19,00	95	▲13,45	▲11,49	▲8,63						
Toplam:		90	73	15	68,00	76	▲61,38	▲54,58	▲43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	CDBBABCDDaAbACcadAbb													
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDBCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CaBDAABCDd													
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BDCDABADCB													
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA													
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	DADDCA CBBdAcABaBaAb													
Cevap Anh.	A	DADDACCBDBDBACBBAD												
Sayısal (FEN)	DADDB CBBCAADADBD CAB													
Cevap Anh.	A	DADDBBCBCCAADADBD CAB												

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

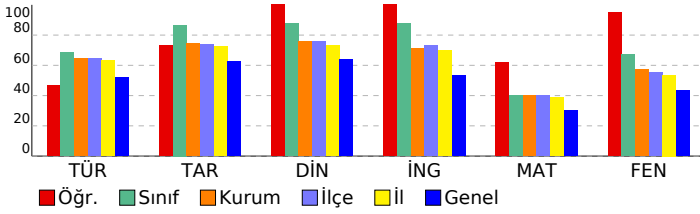
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

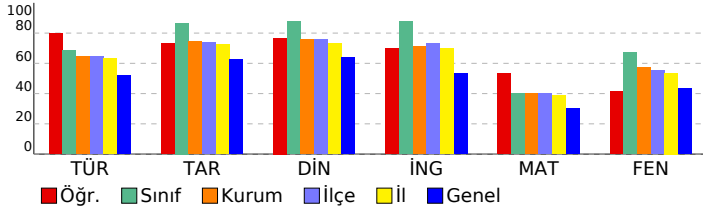
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	0	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
SUNGUR TEKİN					0		8B												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 381,504	331,480	9	75	164	232	2978												
Katılımlar:			14	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,69	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▼ 7,47	▲ 6,23											
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,79	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▼ 8,76	▼ 7,13	▲ 5,32											
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 8,02	▲ 8,06	▲ 6,07											
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 13,45	▼ 11,49	▼ 8,63											
Toplam:		90	63	18	57,00	63	▼ 61,38	▲ 54,58	▲ 43,03										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CDBBABCDBCCACABcCbD																		
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD																		
Sözel (TAR)	CaBDAAaCDB																		
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB																		
Sözel (DİN)	BD *ABADCB																		
Cevap Anh.	A BDCDABADCB																		
Sözel (İNG)	CCBD BDD																		
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA																		
Sayısal (MAT)	DADDaCaCBBcD ABC D																		
Cevap Anh.	A DADDACCBDBDBABCBBAD																		
Sayısal (FEN)	cADDB CBaCdbDAbBcddb																		
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
YAĞIZ EFE SOYTAŞ					602		8B						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 372,709	331,480	11	85	190	263	3397						
Katılımlar:			14	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼13,69	▼12,86	▲10,40					
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,79	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,76	▼ 7,13	▼ 5,32					
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 8,02	▲ 8,06	▲ 6,07					
Fen	20	14	4	12,67	63	▼13,45	▲11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	62	20	55,33	61	▼61,38	▲54,58	▲43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CDBdABC DaChACABdAbb												
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CDBDAABCcB												
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BDCDbBADCB												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	dđcDB BDDA												
Cevap Anh.	A CCBDBBDDA												
Sayısal (MAT)	DADDb CBBD daCBBdb												
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD												
Sayısal (FEN)	D Dba CBđCAADADBDcđB												
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBDcAB												

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

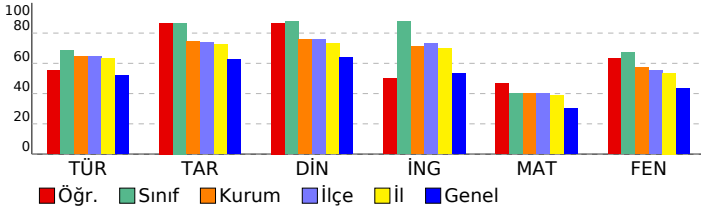
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

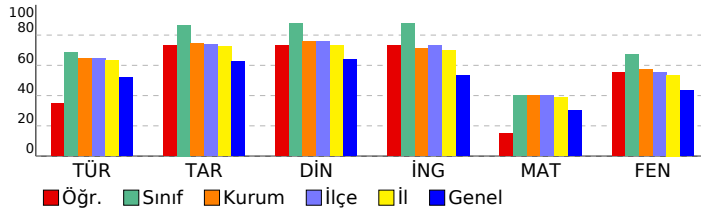
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	3	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

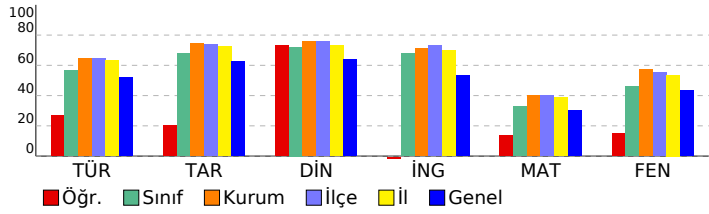


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
ZELAL GÜNEŞ					0		8B								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▼ 319,298		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						13	126	277	402	5816					
						14	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	10	9	7,00	35	▼13,69	▼12,86	▼10,40						
Tarih		10	8	2	7,33	73	▼8,67	▼7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▼8,79	▼7,56	▲6,39						
İngilizce		10	8	2	7,33	73	▼8,76	▲7,13	▲5,32						
Matematik		20	6	9	3,00	15	▼8,02	▼8,06	▼6,07						
Fen		20	13	6	11,00	55	▼13,45	▼11,49	▲8,63						
Toplam:		90	53	30	43,00	48	▼61,38	▼54,58	▼43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		dDBacab DBaCdCABdAbd													
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)		bDcDAABCDB													
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)		BDCDABbDCc													
Cevap Anh.		A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)		CCBDabBDDBA													
Cevap Anh.		A CCBDBBDDBA													
Sayısal (MAT)		DAcDb CaBbc cd aaa													
Cevap Anh.		A DADDACCBDBDBABCBBAD													
Sayısal (FEN)		bAcB CBcCcADAbBDCAB													
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBD CAB													



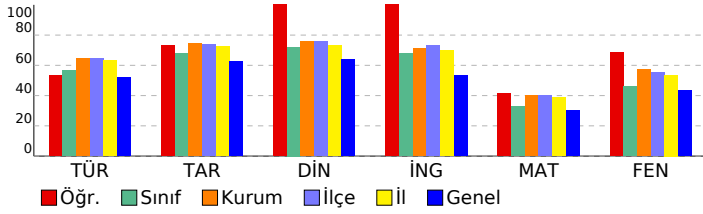
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)						
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ						
Öğrenci					Numara		Sınıf									
AHMET KÖROĞLU					0		8C									
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler										
LGS		▼ 256,279		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
						18	145	325	498	8559						
						Katılımlar:		19	157	353	540	10441				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe		20	9	11	5,33	27	▼11,28	▼12,86	▼10,40							
Tarih		10	4	6	2,00	20	▼6,81	▼7,47	▼6,23							
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▲7,21	▼7,56	▲6,39							
İngilizce		10	1	9	-2,00	-20	▼6,77	▼7,13	▼5,32							
Matematik		20	7	13	2,67	13	▼6,60	▼8,06	▼6,07							
Fen		20	7	12	3,00	15	▼9,25	▼11,49	▼8,63							
Toplam:		90	36	53	18,33	20	▼47,91	▼54,58	▼43,03							
Soru No		12345678901234567890														
Sözel (TÜR)		DaCdaBcDD*dBaABA*cdb														
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA														
Sözel (TAR)		cDbbdADddC														
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC														
Sözel (DİN)		CDBcAbBCBD														
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD														
Sözel (İNG)		ccbb*dcaAc														
Cevap Anh.		B DCCDBBADD														
Sayısal (MAT)		bDDbcbCdDccABdcbac														
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA														
Sayısal (FEN)		badbcb CAddcABbDabBA														
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDDBA														



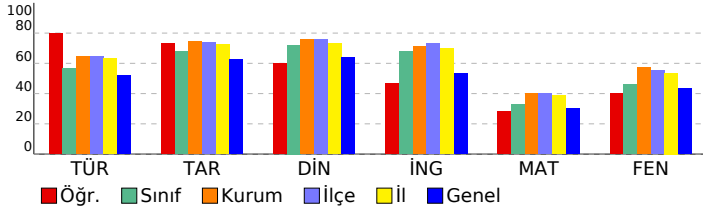
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilermine metne katkısı belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	6	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
AHMETEYMEYEN UYGUN					0		8C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 378,370	331,480	6	78	173	242	3125												
Katılımlar:			19	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼11,28	▼12,86	▲10,40											
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,81	▼7,47	▲6,23											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,21	▲7,56	▲6,39											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,77	▲7,13	▲5,32											
Matematik	20	11	8	8,33	42	▲6,60	▲8,06	▲6,07											
Fen	20	15	4	13,67	68	▲9,25	▲11,49	▲8,63											
Toplam:		90	67	21	60,00	67	▲47,91	▲54,58	▲43,03										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CcBddBbDDBaCAbcBBAAD																		
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD																		
Sözel (TAR)	bDdDAABCDB																		
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB																		
Sözel (DİN)	BDCDABADCB																		
Cevap Anh.	A BDCDABADCB																		
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA																		
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA																		
Sayısal (MAT)	DADDaACbBBDDcdAcBb ba																		
Cevap Anh.	A DADDACCBDDDBACBBAD																		
Sayısal (FEN)	abDDb CBaCAdADBDcAB																		
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBDcAB																		



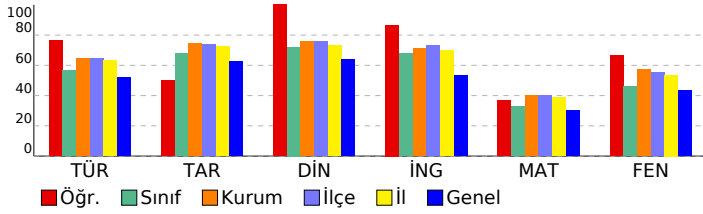
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ASYA BOZTEPE					0		8C							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 350,443	331,480	11	103	235	333	4395							
Katılımlar:			19	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,28	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,81	▼ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,21	▼ 7,56	▼ 6,39						
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,77	▼ 7,13	▼ 5,32						
Matematik	20	9	10	5,67	28	▼ 6,60	▼ 8,06	▼ 6,07						
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,25	▼ 11,49	▼ 8,63						
Toplam:		90	58	31	47,67	▼ 47,91	▼ 54,58	▲ 43,03						
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	DBCBCBAaDCCBCABAAdDb													
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA												
Sözel (TAR)	dDCDAADdBC													
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC												
Sözel (DİN)	bDBbAABCaD													
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD												
Sözel (İNG)	BDCdcaADD													
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD												
Sayısal (MAT)	DaDAAdBcC BcAadBadDb													
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBABCBBDDBA												
Sayısal (FEN)	caBbDCaCaBdcABcDCbcA													
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADABDCDBA												



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	3	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	5	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ATLAS GÜNEL					0		8C													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▲ 385,533		331,480		4	68	153	219	2791										
Katılımlar:					19	157	353	540	10441											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	16	2	15,33	77	▲ 11,28	▲ 12,86	▲ 10,40											
Tarih		10	6	3	5,00	50	▼ 6,81	▼ 7,47	▼ 6,23											
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲ 7,21	▲ 7,56	▲ 6,39											
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32											
Matematik		20	9	5	7,33	37	▲ 6,60	▼ 8,06	▲ 6,07											
Fen		20	15	5	13,33	67	▲ 9,25	▲ 11,49	▲ 8,63											
Toplam:		90	65	16	59,67	66	▲ 47,91	▲ 54,58	▲ 43,03											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		DBCBCBAD CCBcAdB DBA																		
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)		BDCDAAad b																		
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)		CDBDAABCBD																		
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)		BDCCDBBacD																		
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)		DaD b CDcBBac Bc D																		
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																		
Sayısal (FEN)		ADBDDCCcCdBaaAdADCDBA																		
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDBA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanî ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

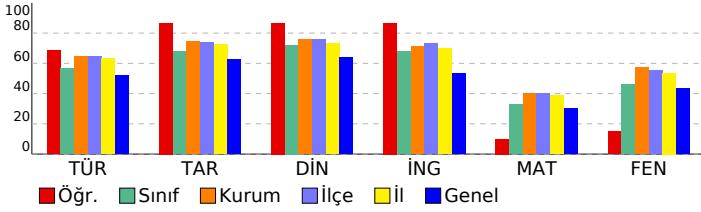
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

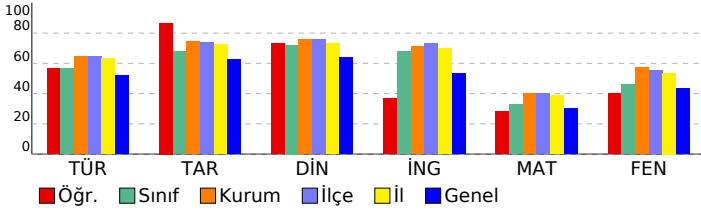


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
AYŞE NAZ KOÇ					0		8C														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
LGS		▼ 317,700		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
						15	127	278	405	5881											
Katılımlar:					19	157	353	540	10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	15	4	13,67	68	▲11,28	▲12,86	▲10,40												
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲6,81	▲7,47	▲6,23												
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲7,21	▲7,56	▲6,39												
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲6,77	▲7,13	▲5,32												
Matematik		20	4	6	2,00	10	▼6,60	▼8,06	▼6,07												
Fen		20	5	6	3,00	15	▼9,25	▼11,49	▼8,63												
Toplam:		90	51	19	44,67	50	▼47,91	▼54,58	▲43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		CDadABCDBCCACbBcA D																			
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																			
Sözel (TAR)		CDcDAABCDB																			
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																			
Sözel (DİN)		BDCDABADbB																			
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																			
Sözel (İNG)		CCBdaDBDDA																			
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA																			
Sayısal (MAT)		D Dc BBcc b a c																			
Cevap Anh.		A DADDACCCBDBBABCBBAD																			
Sayısal (FEN)		bcc CBaC db D A																			
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBCAB																			



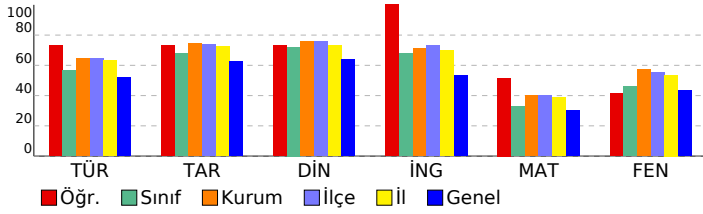
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.										1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.										4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.										1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.										1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.										1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar										2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.										2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										3	3	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										4	3	1	75
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r										1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac										1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.										2	1	1	50
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										8	0	4	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri										3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										3	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
CEM EGE ARTUVAN					0		8C							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 334,474	331,480	14	113	255	365	5104							
Katılımlar:			19	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 11,28	▼ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,81	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,21	▼ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,77	▼ 7,13	▼ 5,32						
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 6,60	▼ 8,06	▼ 6,07						
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 9,25	▼ 11,49	▼ 8,63						
Toplam:		90	51	19	44,67	50	▼ 47,91	▼ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	bDaBbBC DBCCAbAB bAD													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CDcDAABCDB													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	BDCDdBADCa													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	CCBb aaDcA													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	D DDbAC B													
Cevap Anh.	A DADDACCCBDBBABCBBAD													
Sayısal (FEN)	acD B dBcCA DADB adB													
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBD CAB													



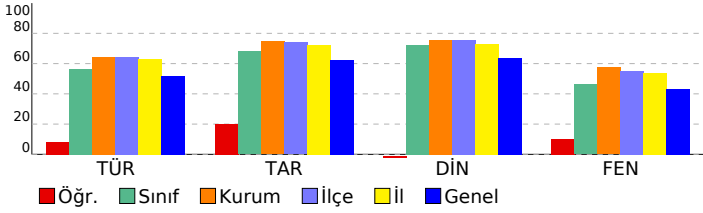
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	2	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)																	
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf																				
ELİF NAYAN					0		8C																				
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																					
LGS		▲ 378,470		331,480		Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel																	
				Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel																			
				19	157	353	540	10441																			
Katılımlar:																											
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe										20	16	4	14,67	73	▲ 11,28	▲ 12,86	▲ 10,40										
Tarih										10	8	2	7,33	73	▲ 6,81	▼ 7,47	▲ 6,23										
Din K.ve A.B.										10	8	2	7,33	73	▲ 7,21	▼ 7,56	▲ 6,39										
İngilizce										10	10	0	10,00	100	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32										
Matematik										20	12	5	10,33	52	▲ 6,60	▲ 8,06	▲ 6,07										
Fen										20	11	8	8,33	42	▼ 9,25	▼ 11,49	▼ 8,63										
Toplam:										90	65	21	58,00	64	▲ 47,91	▲ 54,58	▲ 43,03										
Soru No										12345678901234567890																	
Sözel (TÜR)										CDBBABdDBcDACAcbAbd																	
Cevap Anh.										A CDBBABCDBCCACABBAAD																	
Sözel (TAR)										aDBDAABcCb																	
Cevap Anh.										A CDBDAABCDB																	
Sözel (DİN)										BDCDbBbDCB																	
Cevap Anh.										A BDCDABADCB																	
Sözel (İNG)										CCBDBDBDDA																	
Cevap Anh.										A CCBDBDBDDA																	
Sayısal (MAT)										DADDb bBBD cABbBBcD																	
Cevap Anh.										A DADDACCBBDBBACBBAD																	
Sayısal (FEN)										abDDa CBBCAAdbbDcDd																	
Cevap Anh.										A DADDBCCBCCAADADBCAB																	



Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.										1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.										1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.										1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar										2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.										2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										3	3	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										4	3	1	75
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r										1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac										1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										3	1	33	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.										2	2	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										8	3	4	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri										3	2	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ENSA R BALTA					0		8C													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▼ 211,066	331,480	19	155	339	525	9888													
Katılımlar:			19	157	353	540	10441													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼11,28	▼12,86	▼10,40												
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼6,81	▼7,47	▼6,23												
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼7,21	▼7,56	▼6,39												
Fen	20	6	12	2,00	10	▼9,25	▼11,49	▼8,63												
Toplam:		90	17	40	3,67	4	▼47,91	▼54,58	▼43,03											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	dDBadBCbcaabdaAbc*b																			
Cevap Anh.	A	CDBBABCDDCCACABBAAD																		
Sözel (TAR)	bDabbAaCdc																			
Cevap Anh.	A	CDBDAABDCB																		
Sözel (DİN)	ccacdcbbCa																			
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB																		
Sayısal (FEN)	cccDcBb*abAdba BDdc																			
Cevap Anh.	A	DADDBCCBCCAADABDCAB																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

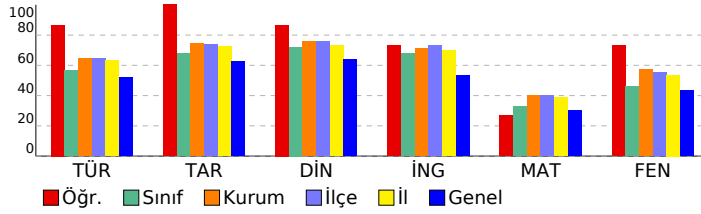
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	0	6	0
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

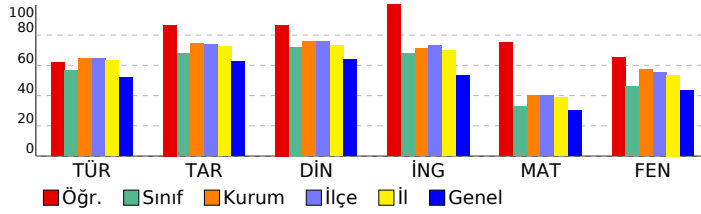
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	5	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	3	25
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
FATİH BAŞARAN					0		8C						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 393,851	331,480	3	62	139	196	2444						
Katılımlar:			19	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,28	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,81	▲ 7,47	▲ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,21	▲ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,60	▼ 8,06	▼ 6,07					
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,25	▲ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	69	17	63,33	70	▲ 47,91	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CDcBAcCDDbCCACABBAAD												
Cevap Anh.	A CDBBABCDDbCCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CDBDAABCDB												
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BbCDABADCB												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	CCBDBDBbDc												
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	DdDDdA bBB ABddabb												
Cevap Anh.	A DADDACCBBDDbABCBBAD												
Sayısal (FEN)	aADDBBcCbCAADAbdDCAB												
Cevap Anh.	A DADDBBcBcCAADADbDCAB												



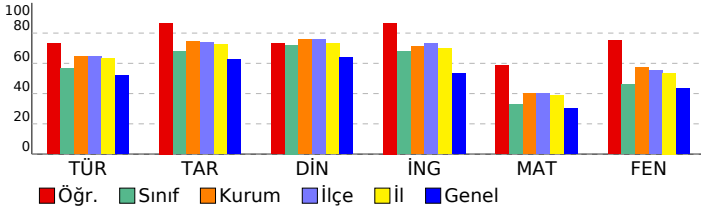
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci					Numara		Sınıf										
GÜLSÜM KARA					0		8C										
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler													
LGS	▲ 413,387	331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
				1	39	93	134	1638									
Katılımlar:				19	157	353	540	10441									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,28	▼ 12,86	▲ 10,40									
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,81	▲ 7,47	▲ 6,23									
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,21	▲ 7,56	▲ 6,39									
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32									
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 6,60	▲ 8,06	▲ 6,07									
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 9,25	▲ 11,49	▲ 8,63									
Toplam:				90	72	13	67,67	75	▲ 47,91	▲ 54,58	▲ 43,03						
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	Cc dAdCCDBCCACABaAbD																
Cevap Anh.	A	CDBBABCDBCCACABBAAD															
Sözel (TAR)	CcBDAABCDB																
Cevap Anh.	A	CDBDAABCDB															
Sözel (DİN)	BDCDbBADCB																
Cevap Anh.	A	BDCDABADCB															
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA																
Cevap Anh.	A	CCBDBDBDDA															
Sayısal (MAT)	DADDCAcBBD cABbBBAD																
Cevap Anh.	A	DADDACcBBDDBABCBBAD															
Sayısal (FEN)	AD B CBaCAADADdCcB																
Cevap Anh.	A	DADDBcBcBCAADADbDCAB															



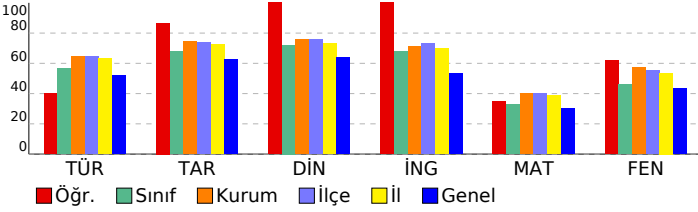
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	0	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
İREM KOCABAŞ					0		8C							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 410,844	331,480	2	43	101	145	1751							
Katılımlar:			19	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,28	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,81	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,21	▼ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 6,60	▲ 8,06	▲ 6,07						
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,25	▲ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	71	15	66,00	73	▲ 47,91	▲ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	bDBBABCdaccCACABdAAD													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CDBDAA*CDB													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	dDCDABAbCB													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	CCBDaDBDDA													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	DADbC CCBDbd ABa aAD													
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD													
Sayısal (FEN)	DAcDBBCCBCCAADADd dAB													
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

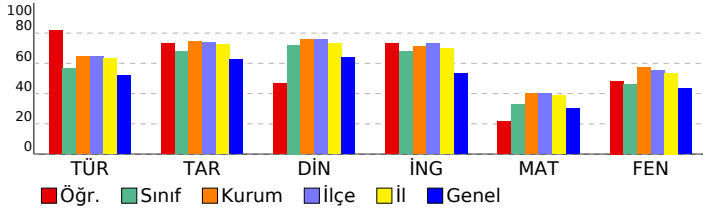
SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
İSMAİL YEKTA					0		8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 358,359	331,480	8	99	226	316	4050			
Katılımlar:			19	157	353	540	10441			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,28	▼ 12,86	▼ 10,40		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,81	▲ 7,47	▲ 6,23		
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,21	▲ 7,56	▲ 6,39		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32		
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲ 6,60	▼ 8,06	▲ 6,07		
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 9,25	▲ 11,49	▲ 8,63		
Toplam:		90	64	24	56,00	62	▲ 47,91	▲ 54,58	▲ 43,03	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CadBABCacBabACgBcbAD									
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD									
Sözel (TAR)	CDaDAABCDB									
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB									
Sözel (DİN)	BDCDABADCB									
Cevap Anh.	A BDCDABADCB									
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA									
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA									
Sayısal (MAT)	DcDDCabbBBdc ABAadaca									
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBDBACBBAD									
Sayısal (FEN)	aADDB CBcCaDAbBDCdB									
Cevap Anh.	A DADDBBCBCCAADADBDcAB									



3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Deyim, atasözü ve özyeşlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelliklerini ile ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100	
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	1	2	33	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	2	63	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	

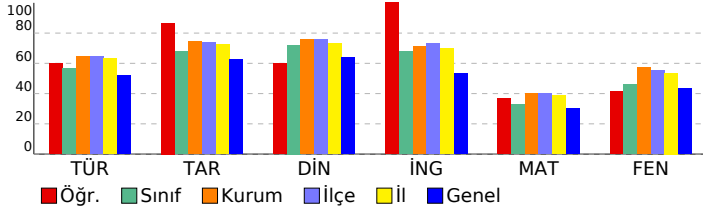


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
MERT AKINLI					0		8C								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▲ 353,777		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						9	101	232	330	4255					
						19	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	17	2	16,33	82	▲ 11,28	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih		10	8	2	7,33	73	▲ 6,81	▼ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.		10	6	4	4,67	47	▼ 7,21	▼ 7,56	▼ 6,39						
İngilizce		10	8	2	7,33	73	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik		20	6	5	4,33	22	▼ 6,60	▼ 8,06	▼ 6,07						
Fen		20	12	7	9,67	48	▲ 9,25	▼ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	57	22	49,67	55	▲ 47,91	▼ 54,58	▲ 43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		bDBBABC DBCCACABBAAb													
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)		CbCDAABCDB													
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)		BDDbBAaCc													
Cevap Anh.		A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)		CCBDaDBDcA													
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)		b cD BBD AB ca b													
Cevap Anh.		A DADDACCBBDBABCBBAD													
Sayısal (FEN)		bAcDB CBcCaDAbdDaAB													
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBCAB													



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	2	2	50
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
MERT KANAŞ					0		8C							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 353,500	331,480	10	102	233	331	4263							
Katılımlar:			19	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,28	▼ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,81	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,21	▼ 7,56	▼ 6,39						
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 6,60	▼ 8,06	▲ 6,07						
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,25	▼ 11,49	▼ 8,63						
Toplam:		90	61	26	52,33	58	▲ 47,91	▼ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	DBCBAbBDCCBCABcdcb													
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA												
Sözel (TAR)	BDCDAADbDC													
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC												
Sözel (DİN)	bDBDAADCaD													
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD												
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD													
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD												
Sayısal (MAT)	DDDAcabCD BBdcaBB ab													
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDA												
Sayısal (FEN)	bacacC CABaDcBcDCDBA													
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDDBA												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	0	7	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

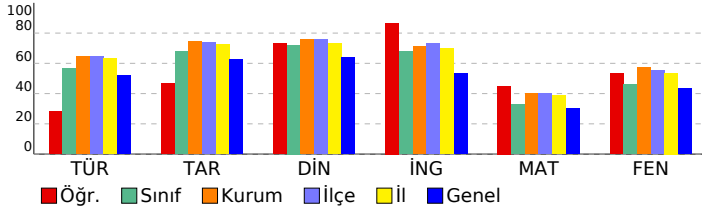
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ONAT ONAĞ	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,750	331,480	13	112	251	359	4960
Katılımlar:			19	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,28	▼ 12,86	▼ 10,40
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,81	▼ 7,47	▼ 6,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,21	▼ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 6,60	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,25	▼ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	56	30	46,00	51	▼ 47,91	▼ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDdabaC DBaCACbadAbd
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)	CacDAbdCDB
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB
Sözel (DİN)	aaCDABADCB
Cevap Anh.	A BDCDABADCB
Sözel (İNG)	CCBDBaBDDA
Cevap Anh.	A CCBDBBDDA
Sayısal (MAT)	DdDbC CaBbCDBAB Bc a
Cevap Anh.	A DADDACCBDBDBACBBAD
Sayısal (FEN)	cADDBcaBbCbDADdDaAB
Cevap Anh.	A DADDBbCBbCaADADbDCAB



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

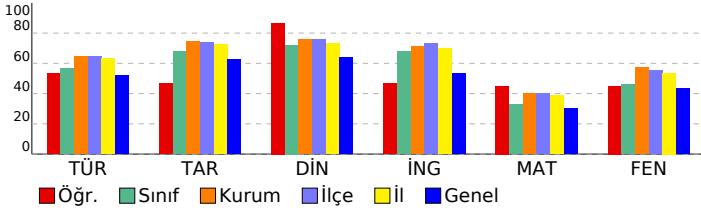
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
OSMAN ENES KULLE					1		8C								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▲ 348,105		331,480		12	105	239	341	4499					
Katılımlar:						19	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	13	7	10,67	53	▼11,28	▼12,86	▲10,40						
Tarih		10	6	4	4,67	47	▼6,81	▼7,47	▼6,23						
Din K.ve A.B.		10	9	1	8,67	87	▲7,21	▲7,56	▲6,39						
İngilizce		10	6	4	4,67	47	▼6,77	▼7,13	▼5,32						
Matematik		20	11	6	9,00	45	▲6,60	▲8,06	▲6,07						
Fen		20	11	6	9,00	45	▼9,25	▼11,49	▲8,63						
Toplam:		90	56	28	46,67	52	▼47,91	▼54,58	▲43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		adCBbBcDDCCBaAbdAbBA													
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA													
Sözel (TAR)		daCcAADgBC													
Cevap Anh.		B DDCDAADBCC													
Sözel (DİN)		CDBDAABCaD													
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)		BaCCDacADb													
Cevap Anh.		B DCCDBBADD													
Sayısal (MAT)		DDDAaCdDbdBA dB Ba													
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDA													
Sayısal (FEN)		DBDaC CABc dcdBCDBA													
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDBA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

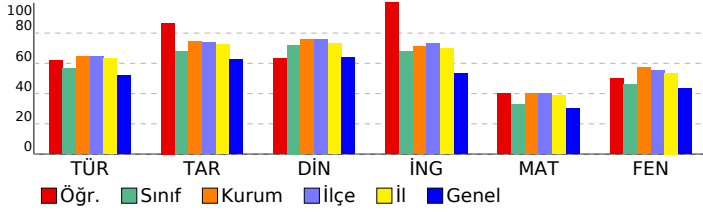
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	0	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
OSMAN UTKULU					0		8C														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
LGS		▲ 365,047		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
						7	92	211	294	3722											
Katılımlar:					19	157	353	540	10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		20	14	5	12,33	62	▲ 11,28	▼ 12,86	▲ 10,40												
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲ 6,81	▲ 7,47	▲ 6,23												
Din K.ve A.B.		10	7	2	6,33	63	▼ 7,21	▼ 7,56	▼ 6,39												
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 6,77	▲ 7,13	▲ 5,32												
Matematik		20	10	6	8,00	40	▲ 6,60	▼ 8,06	▲ 6,07												
Fen		20	12	6	10,00	50	▲ 9,25	▼ 11,49	▲ 8,63												
Toplam:		90	62	20	55,33	61	▲ 47,91	▲ 54,58	▲ 43,03												
Soru No		12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)		bDBBdCbBCCACABaA D																			
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																			
Sözel (TAR)		CDBDAACDB																			
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																			
Sözel (DİN)		BDbD cADCB																			
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																			
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA																			
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA																			
Sayısal (MAT)		DADDa CBBbb bBa BAa																			
Cevap Anh.		A DADDACCBDBDBACBBAD																			
Sayısal (FEN)		DADDB CBcCAdbAbd CdB																			
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCADADBD CAB																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

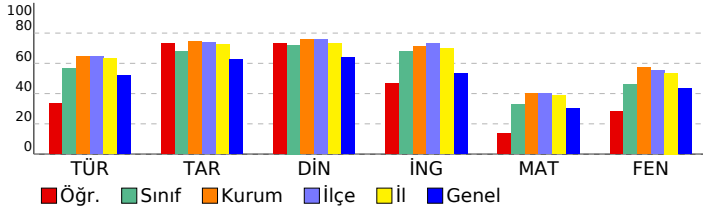
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
SELVİNAZ ÖZDEMİR					0		8C								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▼ 291,556		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						17	138	306	455	7103					
Katılımlar:						19	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	10	10	6,67	33	▼11,28	▼12,86	▼10,40						
Tarih		10	8	2	7,33	73	▲6,81	▼7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▲7,21	▼7,56	▲6,39						
İngilizce		10	6	4	4,67	47	▼6,77	▼7,13	▼5,32						
Matematik		20	4	4	2,67	13	▼6,60	▼8,06	▼6,07						
Fen		20	9	10	5,67	28	▼9,25	▼11,49	▼8,63						
Toplam:		90	45	32	34,33	38	▼47,91	▼54,58	▼43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		bDBAbcbDDBcDAbBaAdD													
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)		CacDAABCDB													
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)		BbCDABAaCB													
Cevap Anh.		A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)		CCAbBccDDA													
Cevap Anh.		A CCBDBBDDA													
Sayısal (MAT)		DA Dac Bcb													
Cevap Anh.		A DADDACCCBDBBACBBAD													
Sayısal (FEN)		bA acdCBBCAcadcdDdAB													
Cevap Anh.		A DADDBBCBCCAADADBCAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

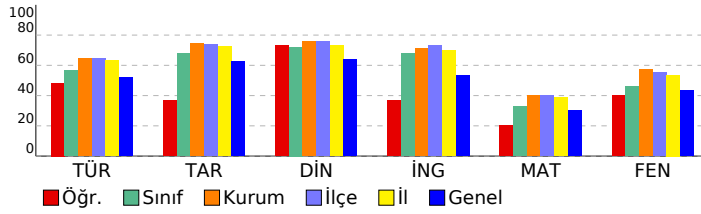
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

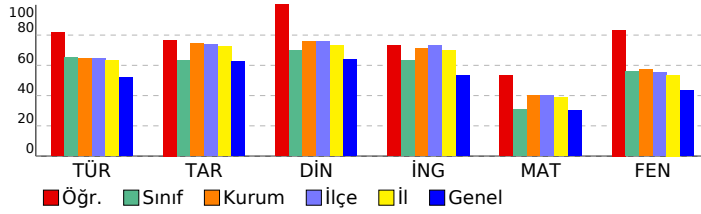
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	6	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
YAĞMUR KARAYAĞCI					0		8C							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 311,261	331,480	16	131	286	419	6186							
Katılımlar:			19	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼11,28	▼12,86	▼10,40						
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼6,81	▼7,47	▼6,23						
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,21	▼7,56	▲6,39						
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼6,77	▼7,13	▼5,32						
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼6,60	▼8,06	▼6,07						
Fen	20	11	9	8,00	40	▼9,25	▼11,49	▼8,63						
Toplam:		90	47	32	36,33	40	▼47,91	▼54,58	▼43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	DaCBCBAc CdabABbAdcA													
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA												
Sözel (TAR)	dDbadADB C													
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC												
Sözel (DİN)	CDBbAABCaD													
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD												
Sözel (İNG)	DCbDdBbDc													
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD												
Sayısal (MAT)	DaDb b Cc BB dB c													
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDA												
Sayısal (FEN)	AbBcDCdCABacddAbbDBA													
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDBA												



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
ASEL YILMAZER					0		8D						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 420,619	331,480	2	34	84	120	1358						
Katılımlar:			7	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲13,09	▲12,86	▲10,40					
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲6,33	▲7,47	▲6,23					
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,00	▲7,56	▲6,39					
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,33	▲7,13	▲5,32					
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲6,14	▲8,06	▲6,07					
Fen	20	17	1	16,67	83	▲11,24	▲11,49	▲8,63					
Toplam:		90	72	10	68,67	76	▲50,14	▲54,58	▲43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	DBCBCBADdabCABAAD A												
Cevap Anh.	B	DBCBCBADCCBCABAADBA											
Sözel (TAR)	BDCDAACBB												
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC											
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD												
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD											
Sözel (İNG)	BbCCDBdADD												
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD											
Sayısal (MAT)	DcDAcC D BBAdCBBaD												
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBD											
Sayısal (FEN)	ADBD C CABBDABADCDd												
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDDBA											



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmini, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
CEYLİNEFSA BOZTAŞ					0		8D							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 367,259	331,480	4	90	206	287	3636							
Katılımlar:			7	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,09	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 7,47	▼ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,00	▼ 7,56	▼ 6,39						
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 6,14	▼ 8,06	▲ 6,07						
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 11,24	▼ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:		90	59	21	52,00	58	▲ 50,14	▼ 54,58	▲ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	bDBBAabDBCCACABBAAD													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	aDdDAAdCDB													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	BDbDAacDba													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	CCBDA DBDDA													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	D DD b BBD bBb B													
Cevap Anh.	A DADDACCCBDBBACBBAD													
Sayısal (FEN)	DcDDB CBBCAdccDdDcDb													
Cevap Anh.	A DADDBBCBCCADADBD CAB													

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

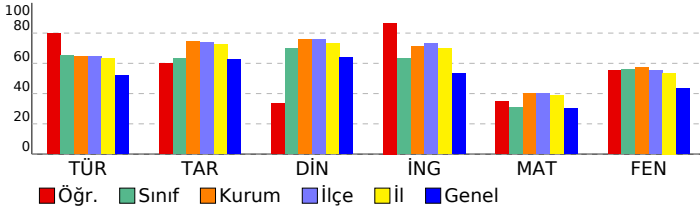
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	4	33
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

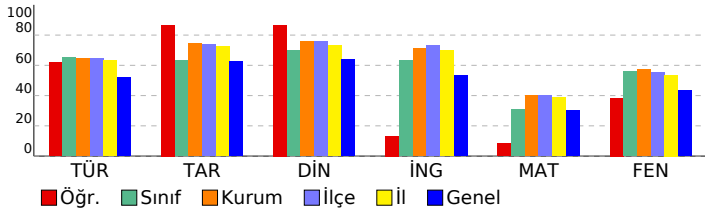
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
ECRİN AKÇA					0		8D						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▼ 317,607	331,480	6	128	279	407	5886						
Katılımlar:			7	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼13,09	▼12,86	▲10,40					
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,33	▲7,47	▲6,23					
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,00	▲7,56	▲6,39					
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼6,33	▼7,13	▼5,32					
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼6,14	▼8,06	▼6,07					
Fen	20	10	7	7,67	38	▼11,24	▼11,49	▼8,63					
Toplam:		90	48	23	40,33	45	▼50,14	▼54,58	▼43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	bBcC BADDCCbBABAbDaA												
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA											
Sözel (TAR)	dDCDAADBCC												
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC											
Sözel (DİN)	CDBbAABCBD												
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD											
Sözel (İNG)	aDCb a Aac												
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD											
Sayısal (MAT)	DcDb Cdd												
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBBDA											
Sayısal (FEN)	ADBD a Cddac BAbaDBA												
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDBA											



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

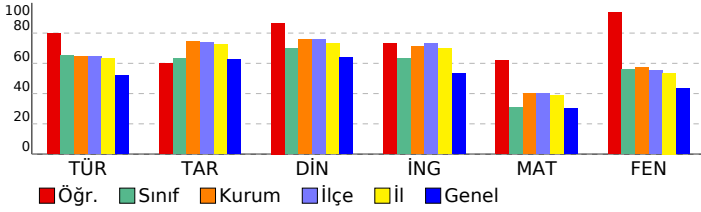
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	0	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

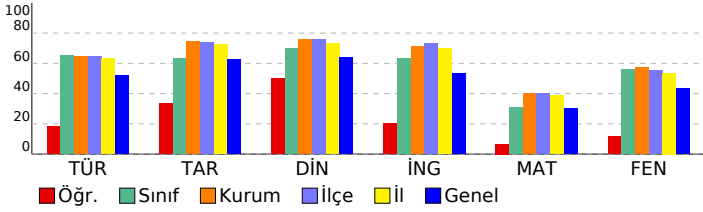
SONUÇ BELGESİ								3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
EMİR BAHADIR				0		8D									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 429,444	331,480	1	28	70	95	1076								
Katılımlar:			7	157	353	540	10441								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,09	▲ 12,86	▲ 10,40							
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 7,47	▼ 6,23							
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,00	▲ 7,56	▲ 6,39							
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 7,13	▲ 5,32							
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 6,14	▲ 8,06	▲ 6,07							
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,24	▲ 11,49	▲ 8,63							
Toplam:		90	74	15	69,00	77	▲ 50,14	▲ 54,58	▲ 43,03						
Soru No	12345678901234567890														
Sözel (TÜR)	bBCBCBADDCCBCAaAbDBA														
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA													
Sözel (TAR)	BDdcAADdBC														
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC													
Sözel (DİN)	bDBDAABCBD														
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)	BDbbDBBADD														
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD													
Sayısal (MAT)	DDDAACbCcDBBACbcbBD														
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBD													
Sayısal (FEN)	ADBbDCBCABBDABADCDBA														
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBDABADCDBA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	7	1	88
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EREN SARICAN					0		8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 244,849	331,480	7	147	327	505	8939		
Katılımlar:			7	157	353	540	10441		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼13,09	▼12,86	▼10,40	
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼6,33	▼7,47	▼6,23	
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼7,00	▼7,56	▼6,39	
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼6,33	▼7,13	▼5,32	
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼6,14	▼8,06	▼6,07	
Fen	20	6	11	2,33	12	▼11,24	▼11,49	▼8,63	
Toplam:		90	33	46	17,67	20	▼50,14	▼54,58	▼43,03
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	aDBacdaD aaCAbba A D								
Cevap Anh.	A CDBBABCDDCCACABBAAD								
Sözel (TAR)	CbcaAdBbDB								
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB								
Sözel (DİN)	BDdDABA ba								
Cevap Anh.	A BDCDABADCB								
Sözel (İNG)	CdDaaDaDaA								
Cevap Anh.	A CCBDBBDDA								
Sayısal (MAT)	DdDaacbb BdcdcdC b								
Cevap Anh.	A DADDACCCBDDABCBBAD								
Sayısal (FEN)	abb B CaaCcAcdba CcB								
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB								

3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	4	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



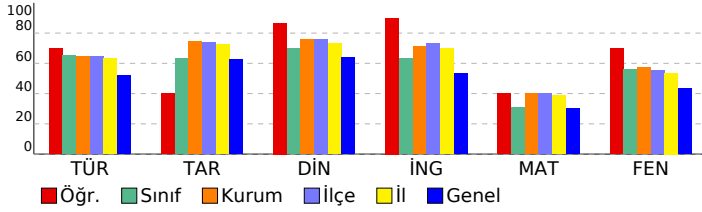
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY GÜL	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,095	331,480	3	74	162	229	2948
Katılımlar:			7	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 13,09	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,33	▼ 7,47	▼ 6,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,00	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,33	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,14	▼ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 11,24	▲ 11,49	▲ 8,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>57,67</b>	<b>64</b>	<b>▲ 50,14</b>	<b>▲ 54,58</b>	<b>▲ 43,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baBBA C DBCCAbABBAAD
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)	CcBDAA ad
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB
Sözel (DİN)	BDdDABADCB
Cevap Anh.	A BDCDABADCB
Sözel (İNG)	CCBD DBDDA
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)	DAD dC BBD bB bD
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBACBBAD
Sayısal (FEN)	cAD B CBdCAADADdDCAB
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADDCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	0	1	0

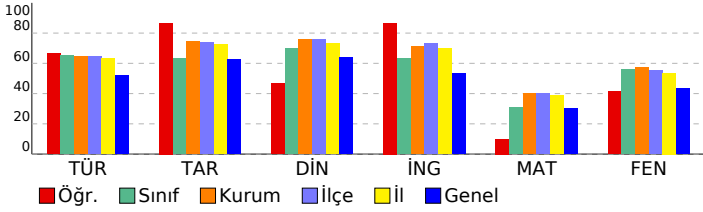
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	1	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ZEHRANUR KULUÇ					0		8D							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 329,805	331,480	5	117	262	376	5325							
Katılımlar:			7	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲13,09	▲12,86	▲10,40						
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,33	▲7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,00	▼7,56	▼6,39						
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,33	▲7,13	▲5,32						
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼6,14	▼8,06	▼6,07						
Fen	20	11	8	8,33	42	▼11,24	▼11,49	▼8,63						
Toplam:		90	56	31	45,67	51	▼50,14	▼54,58	▲43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	bBcBCBaDaCCBCAaAADb													
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA												
Sözel (TAR)	dDCDAADBCC													
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC												
Sözel (DİN)	bDBDbBCaD													
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD												
Sözel (İNG)	BbCCDBBADD													
Cevap Anh.	B	BDCDBBADD												
Sayısal (MAT)	DcDAcbbCccBcbc daBc													
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDDBA												
Sayısal (FEN)	AbBDDCaCABdaddDb BA													
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDBA												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilermine metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	4	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN GÜLAY	98	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,663	331,480	8	98	223	312	3977

Katılımlar:			15	157	353	540	10441
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲10,64	▲12,86	▲10,40
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,60	▼7,47	▲6,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,49	▼7,56	▲6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,29	▲7,13	▲5,32
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲5,76	▼8,06	▲6,07
Fen	20	10	8	7,33	37	▲6,51	▼11,49	▼8,63
Toplam:	90	61	22	53,67	60	▲42,29	▼54,58	▲43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDcBcBCDDBCCACCbB bAD
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)	CDBaAAdCDB
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB
Sözel (DİN)	BDCbbBADCB
Cevap Anh.	A BDCDABADCB
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)	D aaCACdBBc dABC c D
Cevap Anh.	A DADDACCBDBDBACBBAD
Sayısal (FEN)	c aDB aBaacAcdBDCAB
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBD CAB

## 3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

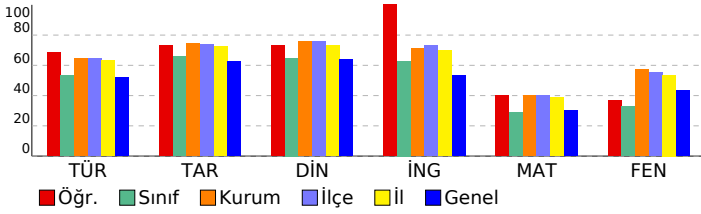
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
BERKE YETİK					0		8E							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 382,234	331,480	4	73	160	226	2942							
Katılımlar:			15	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲10,64	▲12,86	▲10,40						
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,60	▲7,47	▲6,23						
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,49	▼7,56	▲6,39						
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,29	▲7,13	▲5,32						
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲5,76	▲8,06	▲6,07						
Fen	20	13	6	11,00	55	▲6,51	▼11,49	▲8,63						
Toplam:		90	65	15	60,00	67	▲42,29	▲54,58	▲43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	D CBC bDDCCbBABAbDBA													
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA													
Sözel (TAR)	BDCDAAcBBC													
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC													
Sözel (DİN)	CDBbAABCbB													
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD													
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD													
Sayısal (MAT)	DDDAa a c BBA BB b													
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA													
Sayısal (FEN)	ADBDDa aABBbdBAbCbDb													
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABDCDBA													

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

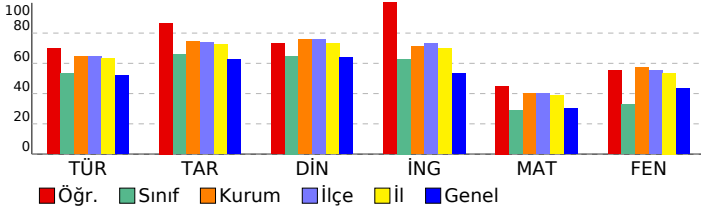
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

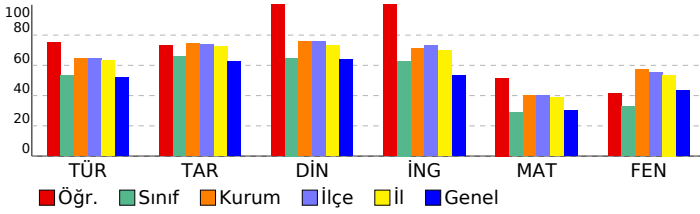
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	2	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100





SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf																		
BEYZA FERT					0		8E																		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																			
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS		▲ 384,687		331,480		3		71		157		223		2840											
Katılımlar:					15		157		353		540		10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		20	16	3	15,00	75	▲10,64	▲12,86	▲10,40																
Tarih		10	8	2	7,33	73	▲6,60	▼7,47	▲6,23																
Din K.ve A.B.		10	10	0	10,00	100	▲6,49	▲7,56	▲6,39																
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲6,29	▲7,13	▲5,32																
Matematik		20	12	5	10,33	52	▲5,76	▲8,06	▲6,07																
Fen		20	11	8	8,33	42	▲6,51	▼11,49	▼8,63																
Toplam:		90	67	18	61,00	68	▲42,29	▲54,58	▲43,03																
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		CDdBBCDDBdCACABBA D																							
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																							
Sözel (TAR)		aDcDAABCDB																							
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																							
Sözel (DİN)		BDCDABADCB																							
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																							
Sözel (İNG)		CCBDBDBDDA																							
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA																							
Sayısal (MAT)		DADDbcaCBBDa ABC Bb																							
Cevap Anh.		A DADDACCBBDBBABCBBAD																							
Sayısal (FEN)		bADbB CBcCAAcAbdbCbB																							
Cevap Anh.		A DADDBBCBCCAADADBCAB																							

Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.										1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.										4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.										1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.										1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.										1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.										1	1	0	100
Sözel (TAR)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar										2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.										2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										3	3	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										6	6	0	100
İnsanî ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										4	4	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r										1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac										1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.										2	2	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										8	5	2	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri										3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	0	1	0



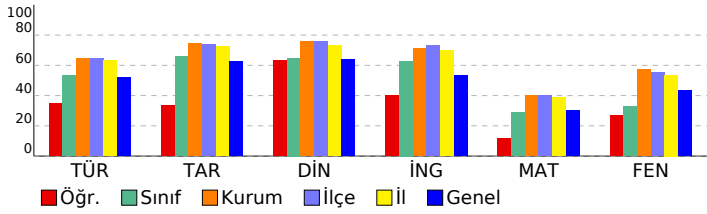
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURHAN EFE AKGÖR	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,329	331,480	11	141	317	478	7622
Katılımlar:			15	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼10,64	▼12,86	▼10,40
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼6,60	▼7,47	▼6,23
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼6,49	▼7,56	▼6,39
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼6,29	▼7,13	▼5,32
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼5,76	▼8,06	▼6,07
Fen	20	7	5	5,33	27	▼6,51	▼11,49	▼8,63
Toplam:		90	38	29	28,33	▼42,29	▼54,58	▼43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDaddBaaDBbbACABa bD
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD
Sözel (TAR)	CbdaAABaaB
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB
Sözel (DİN)	BD DbdADCB
Cevap Anh.	A BDCDABADCB
Sözel (İNG)	C aD caDDA
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA
Sayısal (MAT)	DdDaDa cBb
Cevap Anh.	A DADDACACBDBDBACBBAD
Sayısal (FEN)	cAc B CBdC dCdC
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBD CAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

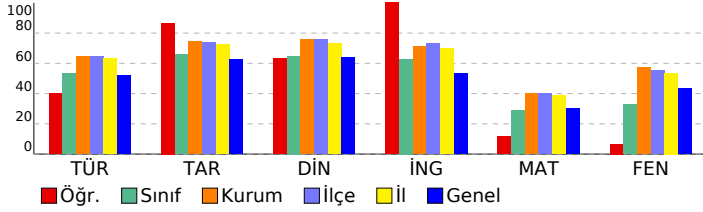
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	2	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	0	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
CEREN VURGUN					0		8E													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▼ 287,284		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
						10	139	311	463	7283										
Katılımlar:						15	157	353	540	10441										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		20	11	9	8,00	40	▼10,64	▼12,86	▼10,40											
Tarih		10	9	1	8,67	87	▲6,60	▲7,47	▲6,23											
Din K.ve A.B.		10	7	2	6,33	63	▼6,49	▼7,56	▼6,39											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲6,29	▲7,13	▲5,32											
Matematik		20	4	5	2,33	12	▼5,76	▼8,06	▼6,07											
Fen		20	4	8	1,33	7	▼6,51	▼11,49	▼8,63											
Toplam:		90	45	25	36,67	41	▼42,29	▼54,58	▼43,03											
Soru No		12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)		DBCcCddDcbCBCAaAbbdC																		
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA																		
Sözel (TAR)		BDCDAADgBC																		
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC																		
Sözel (DİN)		bDB AABCdD																		
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD																		
Sözel (İNG)		BDCCDBBADD																		
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD																		
Sayısal (MAT)		cDDA a Bc a a																		
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDBA																		
Sayısal (FEN)		caBb aaaAa D B a																		
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADABDCDBA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	2	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	4	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	3	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
DAVUT BOZYİĞİT					0		8E								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
LGS		▼ 238,648		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						14	152	334	515	9130					
Katılımlar:						15	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	9	11	5,33	27	▼10,64	▼12,86	▼10,40						
Tarih		10	6	4	4,67	47	▼6,60	▼7,47	▼6,23						
Din K.ve A.B.		10	6	4	4,67	47	▼6,49	▼7,56	▼6,39						
İngilizce		10	0	1	-0,33	-3	▼6,29	▼7,13	▼5,32						
Matematik		20	3	3	2,00	10	▼5,76	▼8,06	▼6,07						
Fen		20	2	10	-1,33	-7	▼6,51	▼11,49	▼8,63						
Toplam:		90	26	33	15,00	17	▼42,29	▼54,58	▼43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		dDadbBaDaBcdAaABaAbb													
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)		CcdDAddCDB													
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)		BDCbAaAbCa													
Cevap Anh.		A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)		d													
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)		DdDcCc													
Cevap Anh.		A DADDACCCBDBDBACBBAD													
Sayısal (FEN)		abbDddCacacb													
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBD CAB													

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

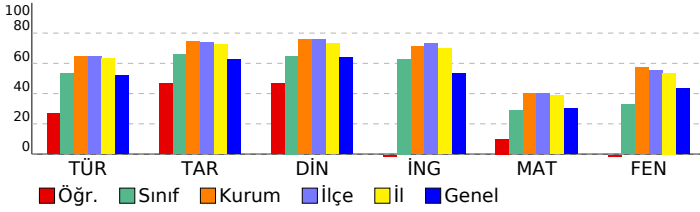
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	6	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	2	25
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EMİR ÖZER					0		8E												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 239,823	331,480	13	151	333	513	9091												
Katılımlar:			15	157	353	540	10441												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼10,64	▼12,86	▼10,40											
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼6,60	▼7,47	▼6,23											
Din K.ve A.B.	10	3	0	3,00	30	▼6,49	▼7,56	▼6,39											
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼6,29	▼7,13	▼5,32											
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼5,76	▼8,06	▼6,07											
Fen	20	2	7	-0,33	-2	▼6,51	▼11,49	▼8,63											
Toplam:		90	23	25	14,67	16	▼42,29	▼54,58	▼43,03										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CacBdBCbcaCCAb B D																		
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD																		
Sözel (TAR)	CacDcdBCca																		
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB																		
Sözel (DİN)	BD A																		
Cevap Anh.	A BDCDABADCB																		
Sözel (İNG)	CCB*dbc aA																		
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA																		
Sayısal (MAT)	D																		
Cevap Anh.	A DADDACCCBDBDBACBBAD																		
Sayısal (FEN)	Ddcb a ad Aa																		
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBD CAB																		

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	3	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

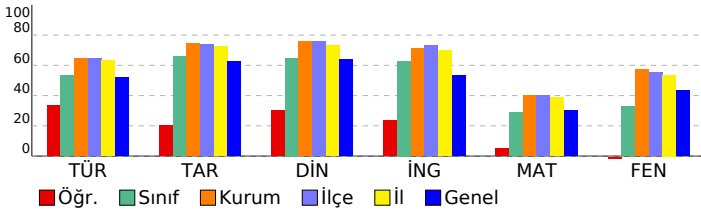
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	0	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	1	0	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	4	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0



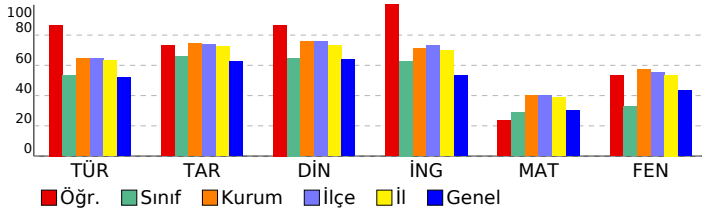
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL GÜL	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,673	331,480	6	83	184	256	3307
Katılımlar:			15	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,64	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,60	▼ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,49	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,29	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	8	10	4,67	23	▼ 5,76	▼ 8,06	▼ 6,07
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,51	▼ 11,49	▲ 8,63
Toplam:	90	66	22	58,67	65	▲ 42,29	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCBcBADDCCBCABcADBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCDAADcBb
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAbBCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDAcCd DcBcc Ccccd
Cevap Anh.	B DDDAACCCDDBBABCBBD
Sayısal (FEN)	ADBADcCcBcDdcAbCDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABDCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilme metne katkısı belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

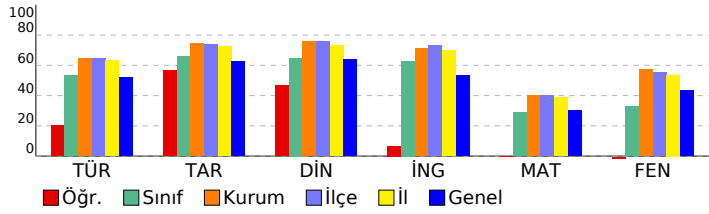
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)											
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
GÖKHAN ÖZEN					0		8E														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
LGS		▼ 227,166		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
						15	154	337	519	9493											
Katılımlar:						15	157	353	540	10441											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼10,64	▼12,86	▼10,40													
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼6,60	▼7,47	▼6,23													
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,49	▼7,56	▼6,39													
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼6,29	▼7,13	▼5,32													
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼5,76	▼8,06	▼6,07													
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼6,51	▼11,49	▼8,63													
Toplam:		90	29	46	13,67	15	▼42,29	▼54,58	▼43,03												
Soru No	12345678901234567890																				
Sözel (TÜR)	b dddBd cBaABdAD c																				
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA																			
Sözel (TAR)	aDC AA B C																				
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC																			
Sözel (DİN)	abBDAAcCBb																				
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD																			
Sözel (İNG)	dDdCa c																				
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD																			
Sayısal (MAT)	bDDAc b b dcBadacad																				
Cevap Anh.	B	DDDAACCDDBBABCBBDDBA																			
Sayısal (FEN)	cbdaDacadaDbAcbaCadA																				
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDBA																			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	0	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	2	2	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	6	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	4	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

**SONUÇ BELGESİ** **3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)**

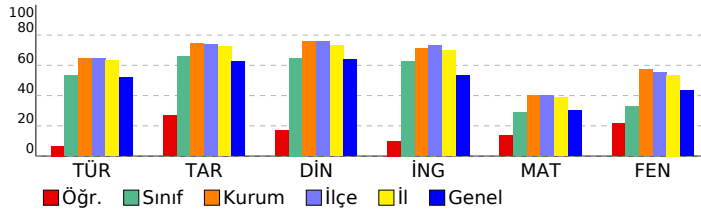
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİR GÜRLE	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,477	331,480	12	150	331	511	9063
Katılımlar:			15	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼10,64	▼12,86	▼10,40
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼6,60	▼7,47	▼6,23
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼6,49	▼7,56	▼6,39
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼6,29	▼7,13	▼5,32
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼5,76	▼8,06	▼6,07
Fen	20	7	8	4,33	22	▼6,51	▼11,49	▼8,63
Toplam:		90	26	37	13,67	▼42,29	▼54,58	▼43,03

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	cddcCdc	BbbacAbBA
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BD	adAaBc
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDc	bb bB
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	aaC	caaDD
Cevap Anh.	B	BDDCCBBADD
Sayısal (MAT)	DaDd	Bc Bc
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	aBc	BCAAd dbbaDBA
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADABADCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilimlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	1	33

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	2	25

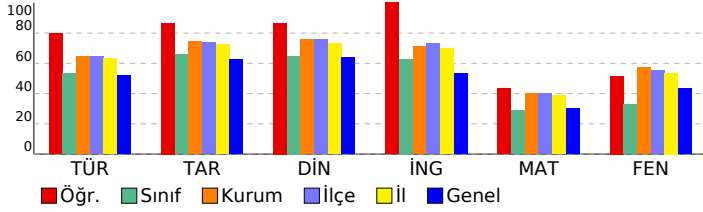
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



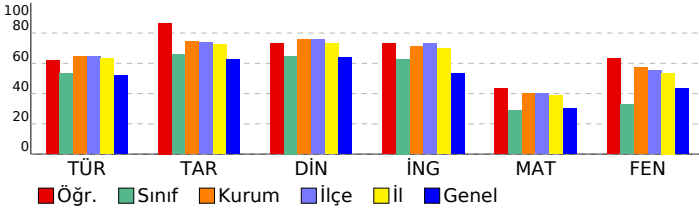
SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
KIVANÇ KASIRGA					0		8E							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 388,735	331,480	2	67	147	208	2652							
Katılımlar:			15	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,64	▲ 12,86	▲ 10,40						
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,60	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,49	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,29	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 5,76	▲ 8,06	▲ 6,07						
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 6,51	▼ 11,49	▲ 8,63						
Toplam:			90	66	11	62,33	69	▲ 42,29	▲ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	CDaddBCDDBCCACABBAAD													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CDcDAABCDB													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	BDCaABADCB													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	CCBDBDBDDA													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	DADD dBB AB B													
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBACBBAD													
Sayısal (FEN)	bADDBdC aCc D DdCAB													
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB													



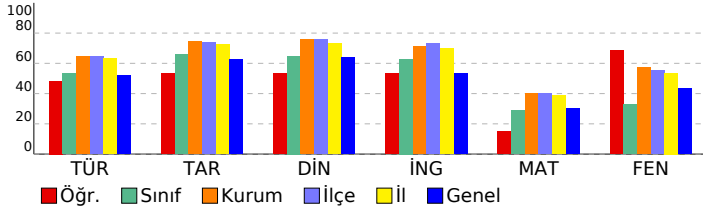
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	0	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
MENES ÇAKICI					0		8E						
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler							
LGS		▲ 376,245		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
						5	81	180	250	3237			
Katılımlar:						15	157	353	540	10441			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲10,64	▼12,86	▲10,40					
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,60	▲7,47	▲6,23					
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,49	▼7,56	▲6,39					
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,29	▲7,13	▲5,32					
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲5,76	▲8,06	▲6,07					
Fen	20	14	4	12,67	63	▲6,51	▲11,49	▲8,63					
Toplam:		90	64	21	57,00	63	▲42,29	▲54,58	▲43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CDD AcCDDaCCAbABBAbd												
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CDBDAACDB												
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BDdDABAbCB												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	CCBDaDcDDA												
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	DADDcCb BBca ABCBabb												
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD												
Sayısal (FEN)	DADDB CBaCA aADaDcDB												
Cevap Anh.	A DADDBBCBCCAADADBCAB												

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	1	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
RÜMEYSA KARA					0		8E							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 330,469	331,480	9	116	261	374	5293							
Katılımlar:			15	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼10,64	▼12,86	▼10,40						
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼6,60	▼7,47	▼6,23						
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼6,49	▼7,56	▼6,39						
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼6,29	▼7,13	▲5,32						
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼5,76	▼8,06	▼6,07						
Fen	20	15	4	13,67	68	▲6,51	▲11,49	▲8,63						
Toplam:		90	51	26	42,33	47	▲42,29	▼54,58	▼43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	DBCcC ADDadabABdADBb													
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDCCBCABAADBA												
Sözel (TAR)	cDbDAAD C													
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC												
Sözel (DİN)	b BDAA bBD													
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD												
Sözel (İNG)	DCCba ADD													
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD												
Sayısal (MAT)	DcDAb b c Bab BadaA													
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDA												
Sayısal (FEN)	ADBDcCBCABBA dADaDBA													
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADCDBA												



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	0	33
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	1	50
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

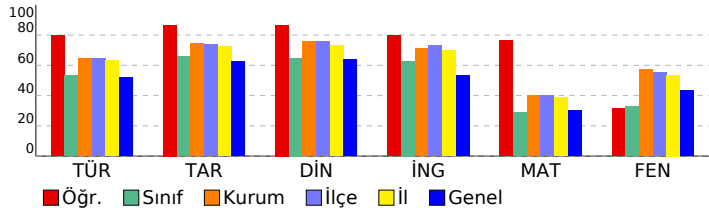
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
TURHAN DİLEK	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,997	331,480	1	54	124	177	2149
Katılımlar:			15	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,64	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,60	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,49	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 6,29	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 5,76	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 6,51	▼ 11,49	▼ 8,63
Toplam:	90	68	15	63,00	70	▲ 42,29	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCBCBADDCCBCABAAbdb
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCaAADBCC
Cevap Anh.	B BDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAABbBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDB A D
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DbD ACCcDDBBABC BDA
Cevap Anh.	B DDDAACCCDDBBABCBBDA
Sayısal (FEN)	dAbbc CABc dADaDBd
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADADCDDBA



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	4	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

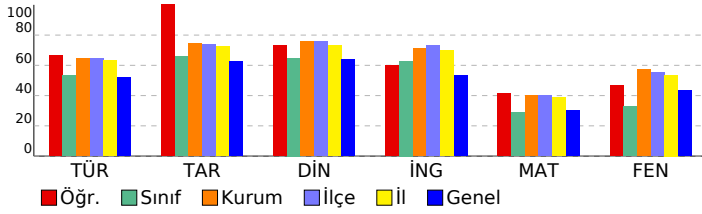
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)</b>
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT CILIZ	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,106	331,480	7	91	209	291	3673
Katılımlar:			15	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,64	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,60	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,49	▼ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,29	▼ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 5,76	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,51	▼ 11,49	▲ 8,63
Toplam:		90	62	23	54,33	▲ 42,29	▼ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBcBdDcDDCCBcAaBbBA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBcAaBbBA
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBbABCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCbDdBdDD
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DcDA dCDcBBaA B Ba
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	AbBdCcCABdCcAdAbdDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADADCDDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

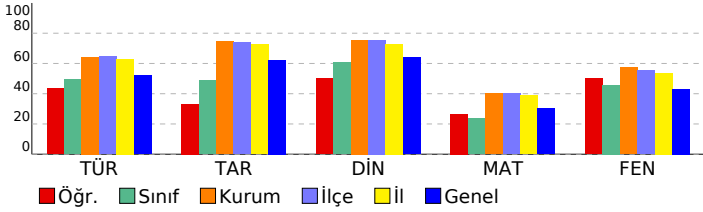
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	5	3	63
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci			Numara		Sınıf						
BUĞ * YAKIN			0		8F						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
LGS	▼ 310,678	331,480	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Katılımlar:			6	157	353	540	10441				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,89	▼ 12,86	▼ 10,40			
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,89	▼ 7,47	▼ 6,23			
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,06	▼ 7,56	▼ 6,39			
Matematik	20	6	2	5,33	27	▲ 4,72	▼ 8,06	▼ 6,07			
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 9,17	▼ 11,49	▲ 8,63			
Toplam:		90	40	23	32,33	36	▼ 39,83	▼ 54,58	▼ 43,03		
Soru No	12345678901234567890										
Sözel (TÜR)	CDd Aaa DBCdAbddBAAD										
Cevap Anh.	A CDBBABCDDBCACABBAAD										
Sözel (TAR)	CaaDAddCcB										
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB										
Sözel (DİN)	a aDAaADCB										
Cevap Anh.	A BDCDABADCB										
Sayısal (MAT)	DdD CACC d										
Cevap Anh.	A DADDCACCBDDABCBBAD										
Sayısal (FEN)	Dc DBcdBBCAbAbBDCA										
Cevap Anh.	A DADDBCBBCAADABDCAB										



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

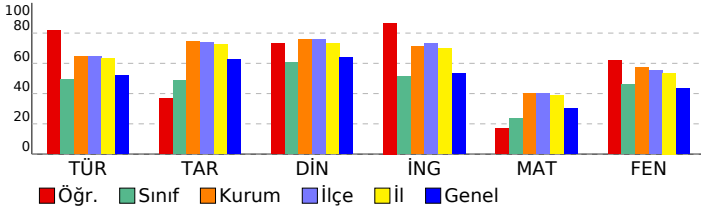
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

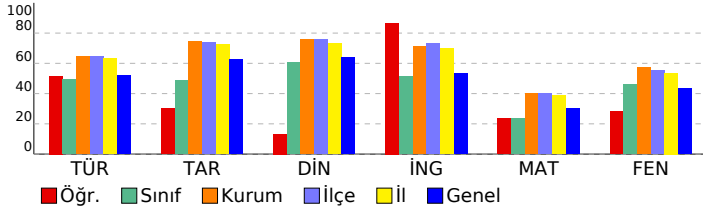
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	3	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
BUĞLEM EDA TURGUT					0		8F						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 360,067	331,480	1	97	222	310	3951						
Katılımlar:			6	157	353	540	10441						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 9,89	▲ 12,86	▲ 10,40					
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,89	▼ 7,47	▼ 6,23					
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,06	▼ 7,56	▲ 6,39					
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 7,13	▲ 5,32					
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 4,72	▼ 8,06	▼ 6,07					
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 9,17	▲ 11,49	▲ 8,63					
Toplam:		90	58	19	51,67	57	▲ 39,83	▼ 54,58	▲ 43,03				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	CDdB BCDBCCACABdAAD												
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD												
Sözel (TAR)	CacabABC B												
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB												
Sözel (DİN)	BDCbABAcCB												
Cevap Anh.	A BDCDABADCB												
Sözel (İNG)	CCBDaDBDDA												
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA												
Sayısal (MAT)	DÄaD aBca B a												
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBABCBBAD												
Sayısal (FEN)	aADDBcC BbAADAbdDCAB												
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBD CAB												



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın imanı, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	2	2	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	6	2	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
DEVİN SAVUNMUŞ					0		8F								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▼ 303,603		331,480		6	135	296	436	6567					
Katılımlar:						6	157	353	540	10441					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	12	5	10,33	52	▲ 9,89	▼ 12,86	▼ 10,40						
Tarih		10	4	3	3,00	30	▼ 4,89	▼ 7,47	▼ 6,23						
Din K.ve A.B.		10	2	2	1,33	13	▼ 6,06	▼ 7,56	▼ 6,39						
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 7,13	▲ 5,32						
Matematik		20	7	7	4,67	23	▼ 4,72	▼ 8,06	▼ 6,07						
Fen		20	7	4	5,67	28	▼ 9,17	▼ 11,49	▼ 8,63						
Toplam:		90	41	22	33,67	37	▼ 39,83	▼ 54,58	▼ 43,03						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		D b aBADDaCBCAaA DBd													
Cevap Anh.		B DBCBCBADDCCBCABAADBA													
Sözel (TAR)		abDA dBC													
Cevap Anh.		B BDCDAADBCC													
Sözel (DİN)		cBb C													
Cevap Anh.		B CDBDAABCBD													
Sözel (İNG)		BDCCDBaADD													
Cevap Anh.		B BDCCDBBADD													
Sayısal (MAT)		DbDbd C bbBbc Bdb													
Cevap Anh.		B DDDAACCDDBBABCBBDDA													
Sayısal (FEN)		a c CA b dA CDBA													
Cevap Anh.		B ADBDDCBCABBADADCDBA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	1	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	1	1	25

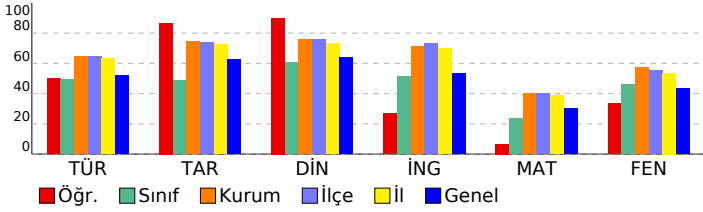
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	2	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	2	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



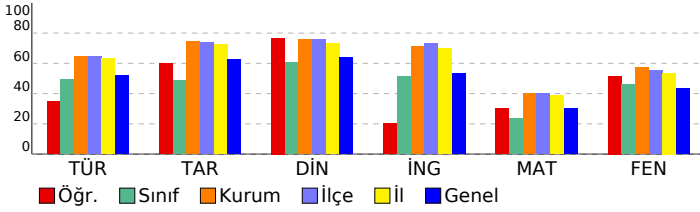
SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
NAZLI ÇAKMAK					0		8F							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 305,236	331,480	5	134	294	433	6485							
Katılımlar:			6	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 9,89	▼ 12,86	▼ 10,40						
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,89	▲ 7,47	▲ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,06	▲ 7,56	▲ 6,39						
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,11	▼ 7,13	▼ 5,32						
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 4,72	▼ 8,06	▼ 6,07						
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 9,17	▼ 11,49	▼ 8,63						
Toplam:		90	47	26	38,33	43	▼ 39,83	▼ 54,58	▼ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	aabcCBdDDCCBCAa AD A													
Cevap Anh.	B	DBCBCBADDDCCBCABAADBA												
Sözel (TAR)	BDCDAADBbb													
Cevap Anh.	B	BDCDAADBCC												
Sözel (DİN)	DBDAABCBD													
Cevap Anh.	B	CDBDAABCBD												
Sözel (İNG)	d CCcdBd D													
Cevap Anh.	B	BDCCDBBADD												
Sayısal (MAT)	acD c b caBA Bbb													
Cevap Anh.	B	DDDAACCCDDBBABCBBDA												
Sayısal (FEN)	bBb C CABdbABdb DBd													
Cevap Anh.	B	ADBDDCBCABBADADDCDBA												



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	5	0	83
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)																			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU																				DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci										Numara					Sınıf														
OKAN ŞENSÖZ										0					8F														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																							
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel															
LGS		▼ 320,739		331,480		3		123		272		393		5746															
Katılımlar:										6		157		353		540		10441											
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.													
Türkçe		20		10		9		7,00		35		▼ 9,89		▼ 12,86		▼ 10,40													
Tarih		10		7		3		6,00		60		▲ 4,89		▼ 7,47		▼ 6,23													
Din K.ve A.B.		10		8		1		7,67		77		▲ 6,06		▲ 7,56		▲ 6,39													
İngilizce		10		2		0		2,00		20		▼ 5,11		▼ 7,13		▼ 5,32													
Matematik		20		6		0		6,00		30		▲ 4,72		▼ 8,06		▼ 6,07													
Fen		20		12		5		10,33		52		▲ 9,17		▼ 11,49		▲ 8,63													
Toplam:		90		45		18		39,00		43		▼ 39,83		▼ 54,58		▼ 43,03													
Soru No		12345678901234567890																											
Sözel (TÜR)		CaBdAaC DBaCAbcBabdD																											
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																											
Sözel (TAR)		CacDAABCcB																											
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																											
Sözel (DİN)		BDCDABbDC																											
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																											
Sözel (İNG)		D A																											
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA																											
Sayısal (MAT)		D DD BD A																											
Cevap Anh.		A DADDACCBBDDBABCBBAD																											
Sayısal (FEN)		DAD BBCB aAb AbaDCdB																											
Cevap Anh.		A DADDBBCBCCAADADBCAB																											

Sözel (TÜR)										Sözel (TAR)										Sözel (DİN)										Sözel (İNG)										Sayısal (MAT)										Sayısal (FEN)									
Türkçe										Tarih										Din K.ve A.B.										İngilizce										Matematik										Fen									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar										Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar										Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özelliklerini açıklar.										Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.										İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.									
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.										Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										Metin türlerini ayırt eder.										Metin türlerini ayırt eder.										Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r										Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.									
Metnin içeriğini yorumlar.										Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac										Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.																			
Metnin konusunu belirler.										Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.										Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.										Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.																													
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										Yazdıklarını düzenler.										Yazdıklarını düzenler.										Students will be able to talk about regular activities of teenagers.																													
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.										Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.																																							
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.																																																											
Metin türlerini ayırt eder.																																																											
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.																																																											
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.																																																											
Yazdıklarını düzenler.																																																											
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.																																																											



SONUÇ BELGESİ								3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
TOLGAONAT ÖZNALCI				0		8F						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 332,032	331,480	2	114	257	369	5198					
Katılımlar:			6	157	353	540	10441					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 9,89	▼ 12,86	▼ 10,40				
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,89	▼ 7,47	▼ 6,23				
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,06	▼ 7,56	▼ 6,39				
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 7,13	▲ 5,32				
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 4,72	▼ 8,06	▲ 6,07				
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 9,17	▼ 11,49	▲ 8,63				
Toplam:		90	54	30	44,00	49	▲ 39,83	▼ 54,58	▲ 43,03			
Soru No	12345678901234567890											
Sözel (TÜR)	CDadCBacDBcDACbB Aca											
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD											
Sözel (TAR)	CacDAABCca											
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB											
Sözel (DİN)	BcaDAcADCB											
Cevap Anh.	A BDCDABADCB											
Sözel (İNG)	CCBbBDBDDA											
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA											
Sayısal (MAT)	DbDbb CdBbCa ABC BbD											
Cevap Anh.	A DADDACCBDBDBACBBAD											
Sayısal (FEN)	a DDB CBcCcdDAbBdaAB											
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBCAB											

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

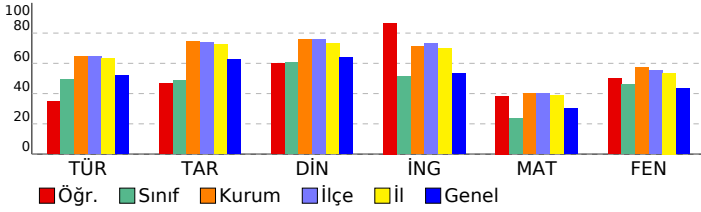
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	3	3	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	4	0	100

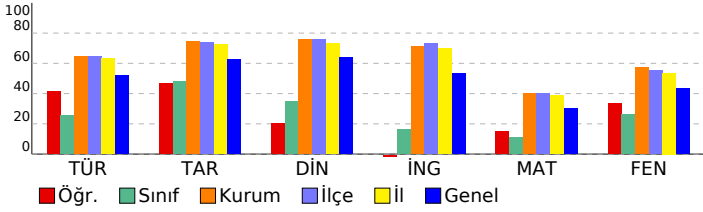
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ANIL PARAKAL					0		8G													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler														
LGS		▼ 281,364		331,480		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
				7	157	353	540	10441												
Katılımlar:																				
Ders																				
Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 5,05	▼ 12,86	▼ 10,40												
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,81	▼ 7,47	▼ 6,23												
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,48	▼ 7,56	▼ 6,39												
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,62	▼ 7,13	▼ 5,32												
Matematik	20	6	9	3,00	15	▲ 2,24	▼ 8,06	▼ 6,07												
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 5,24	▼ 11,49	▼ 8,63												
Toplam:	90	38	42	24,00	27	▲ 22,43	▼ 54,58	▼ 43,03												
Soru No										12345678901234567890										
Sözel (TÜR)										aBCBaBAD CCBbABcbdbdc										
Cevap Anh.										B DBCBCBADDCCBCABAADBA										
Sözel (TAR)										cDCaAacdBC										
Cevap Anh.										B BDCDAADBCC										
Sözel (DİN)										CDabAbdCda										
Cevap Anh.										B CDBDAABCBD										
Sözel (İNG)										BcbdaBdcca										
Cevap Anh.										B BDDCCBBADD										
Sayısal (MAT)										DDDbAabC dB ba ccd										
Cevap Anh.										B DDDAACCCDDBBABCBBDDBA										
Sayısal (FEN)										BDDCaCABccdBcbCa										
Cevap Anh.										B ADBDDCBCABBADADCCDBA										



Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.										1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.										1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.										1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.										1	0	1	0
Sözel (TAR)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar										2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										3	2	1	67
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										6	2	4	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.										4	2	2	50
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.										1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r										1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac										1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.										1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	0	1	0
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.										2	1	0	50
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										8	3	3	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri										3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										3	1	1	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ** **3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)**

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU** **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ÜNAL	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,857	331,480	1	87	193	268	3438
Katılımlar:			7	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 5,05	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,81	▼ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,48	▼ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,62	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 2,24	▼ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 5,24	▼ 11,49	▲ 8,63
Toplam:		90	65	24	57,00	▲ 22,43	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaCBcDADDCCBCAaAaDaA
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDbDdAdBbC
Cevap Anh.	B DCDAAADBbC
Sözel (DİN)	bDBDAABcCd
Cevap Anh.	B CDBDAABCbD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDAaAbCccaBAdbcBBbb
Cevap Anh.	B DDDAACCCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	baBDDC CABaDcdBDCDBA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABDCDBA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

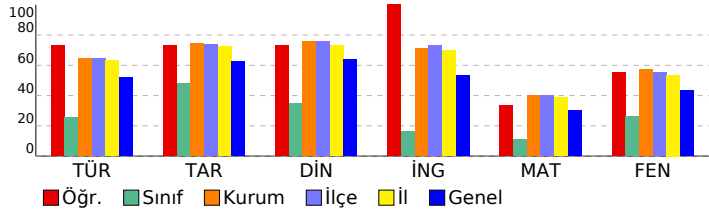
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	4	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)															
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ															
Öğrenci					Numara		Sınıf																		
GÖKTÜRK ÇAVDARLI					0		8G																		
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																			
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS		▼ 244,416		331,480		5		149		329		507		8958											
Katılımlar:					7		157		353		540		10441												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		20	7	6	5,00	25	▼ 5,05	▼ 12,86	▼ 10,40																
Tarih		10	7	2	6,33	63	▲ 4,81	▼ 7,47	▲ 6,23																
Din K.ve A.B.		10	4	3	3,00	30	▼ 3,48	▼ 7,56	▼ 6,39																
İngilizce		10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,62	▼ 7,13	▼ 5,32																
Matematik		20	2	2	1,33	7	▼ 2,24	▼ 8,06	▼ 6,07																
Fen		20	2	2	1,33	7	▼ 5,24	▼ 11,49	▼ 8,63																
Toplam:		90	22	16	16,67	19	▼ 22,43	▼ 54,58	▼ 43,03																
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		bb d C DBCdAbdB D																							
Cevap Anh.		A CDBBABCDBCCACABBAAD																							
Sözel (TAR)		bDcDAABC B																							
Cevap Anh.		A CDBDAABCDB																							
Sözel (DİN)		cDCDb Db																							
Cevap Anh.		A BDCDABADCB																							
Sözel (İNG)		b																							
Cevap Anh.		A CCBDBDBDDA																							
Sayısal (MAT)		D ac D																							
Cevap Anh.		A DADDACCCBDBDABACBBAD																							
Sayısal (FEN)		D B d c																							
Cevap Anh.		A DADDBCCBCCAADADBD CAB																							

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

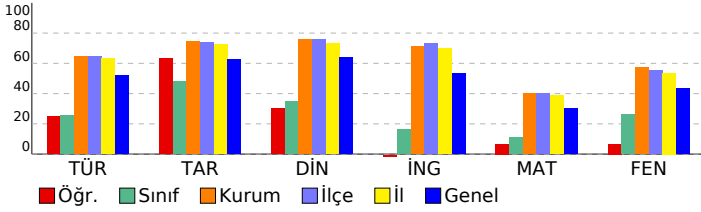
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	1	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	2	0	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0



**SONUÇ BELGESİ** **3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)**

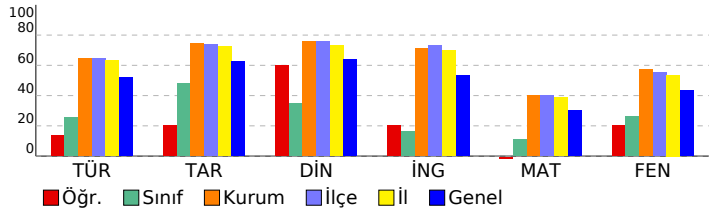
**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU** **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSAYİN TUNA ÇAVUŞ	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,840	331,480	6	153	336	517	9327
Katılımlar:			7	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 5,05	▼ 12,86	▼ 10,40
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,81	▼ 7,47	▼ 6,23
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,48	▼ 7,56	▼ 6,39
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,62	▼ 7,13	▼ 5,32
Matematik	20	2	11	-1,67	-8	▼ 2,24	▼ 8,06	▼ 6,07
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 5,24	▼ 11,49	▼ 8,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>15,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 22,43</b>	<b>▼ 54,58</b>	<b>▼ 43,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caaBCBdabCdabABAbacb
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBABAADBA
Sözel (TAR)	cDdDdbDaBb
Cevap Anh.	B DCDAAABBC
Sözel (DİN)	CDBaccBCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BcddDaBacc
Cevap Anh.	B DCCDBBADD
Sayısal (MAT)	acDcdCcbbb c c a
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	dbBbcacCABcbdBbDdDBc
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABADCDDBA



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilermine metne katkısı belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0

**Sözel (TAR)**

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	1	2	33

**Sözel (DİN)**

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	4	2	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	4	3	1	75

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

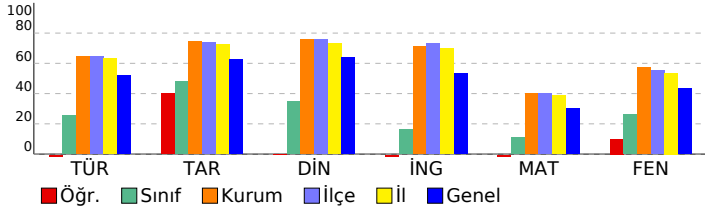
**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	2	0	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	1	7	13
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	3	1	75
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANISA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ÖZGÜR AYTAÇ					0		8G							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 198,815	331,480	7	156	341	527	10101							
Katılımlar:			7	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	3	11	-0,67	-3	▼ 5,05	▼ 12,86	▼ 10,40						
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,81	▼ 7,47	▼ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,48	▼ 7,56	▼ 6,39						
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,62	▼ 7,13	▼ 5,32						
Matematik	20	1	8	-1,67	-8	▼ 2,24	▼ 8,06	▼ 6,07						
Fen	20	4	6	2,00	10	▼ 5,24	▼ 11,49	▼ 8,63						
Toplam:		90	16	41	2,33	▼ 22,43	▼ 54,58	▼ 43,03						
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	acBaCdDbAaBdC													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CaBDAA ba													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	aDCbdcca													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	Cbdaaaca													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	edbcadCaa													
Cevap Anh.	A DADDACCCBDBDBACBBAD													
Sayısal (FEN)	DcaDBBdacb													
Cevap Anh.	A DADDBCCBCCAADADBD CAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	2	3	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	0	3	0

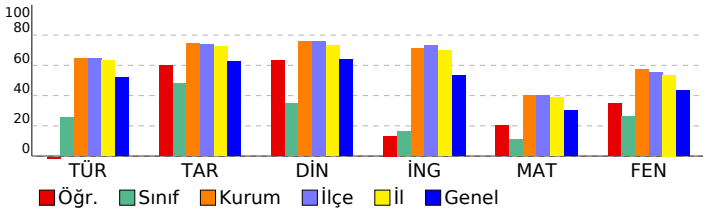
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	4	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	0	3	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0

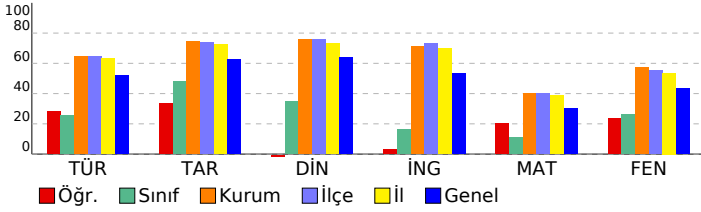


SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)																					
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ																					
Öğrenci					Numara			Sınıf		Sözel (TÜR)					S D Y B%																
SAİD HAMZA SARP					0			8G		Türkçe					1 1 0 100																
Puan					Genel			Dereceler					Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					3 2 1 67													
Puan Türü					Ortalama			Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1 1 0 100								
LGS					▼ 264,941			331,480		3		143		323		492		8228		Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısı belirler.					1 0 1 0						
Katılımlar:					7			157		353		540		10441		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2 0 2 0										
Ders					Soru			Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metnin içeriğini yorumlar.					4 0 2 0				
Türkçe					20			4		13		-0,33		-2		▼ 5,05		▼ 12,86		▼ 10,40		Metnin konusunu belirler.					1 0 1 0				
Tarih					10			7		3		6,00		60		▲ 4,81		▼ 7,47		▼ 6,23		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2 1 1 50				
Din K.ve A.B.					10			7		2		6,33		63		▲ 3,48		▼ 7,56		▼ 6,39		Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 0 1 0				
İngilizce					10			3		5		1,33		13		▼ 1,62		▼ 7,13		▼ 5,32		Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1 0 1 0				
Matematik					20			5		3		4,00		20		▲ 2,24		▼ 8,06		▼ 6,07		Metin türlerini ayırt eder.					1 0 1 0				
Fen					20			10		9		7,00		35		▲ 5,24		▼ 11,49		▼ 8,63		Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1 1 0 100				
Toplam:					90			36		35		24,33		27		▲ 22,43		▼ 54,58		▼ 43,03		Filiilemlerin cümledeki işlevlerini kavrar.					2 0 1 0				
Soru No					12345678901234567890																										
Sözel (TÜR)					CDaddcb caadAa B bbb																										
Cevap Anh.					A CDBBABCDBCCACABBAAD																										
Sözel (TAR)					CDdDAABCad																										
Cevap Anh.					A CDBDAABCDB																										
Sözel (DİN)					BcCDAaA CB																										
Cevap Anh.					A BDCDABADCB																										
Sözel (İNG)					CbBbdaa A																										
Cevap Anh.					A CCBDBDBDDA																										
Sayısal (MAT)					c DDa c BC B																										
Cevap Anh.					A DADDACCBDBDBABCBBAD																										
Sayısal (FEN)					DbDbBBCcaa AdbdDCdB																										
Cevap Anh.					A DADDBBCBCCAADADBCAB																										



Sözel (TAR)										S D Y B%				
Tarih										3 2 1 67				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										3 2 1 67				
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar										2 2 0 100				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										2 1 1 50				
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										3 2 1 67				
Sözel (DİN)										S D Y B%				
Din K.ve A.B.										6 4 2 67				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										6 4 2 67				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.										4 3 0 75				
Sözel (İNG)										S D Y B%				
İngilizce										2 1 1 50				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2 1 1 50				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.										1 0 1 0				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.										2 1 1 50				
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1 0 1 0				
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r										1 0 1 0				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac										1 0 0 0				
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.										1 0 0 0				
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1 1 0 100				
Sayısal (MAT)										S D Y B%				
Matematik										3 1 1 33				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli										3 1 1 33				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										3 0 1 0				
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										3 1 1 33				
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										3 2 0 67				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										2 1 0 50				
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										2 0 0 0				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2 0 0 0				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.										2 0 0 0				
Sayısal (FEN)										S D Y B%				
Fen										8 5 3 63				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										8 5 3 63				
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										4 2 2 50				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										1 0 1 0				
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri										3 3 0 20				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										3 3 0 100				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1 0 1 0				

SONUÇ BELGESİ										3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ZÜLAL KOÇI					0		8G							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 262,246	331,480	4	144	324	494	8339							
Katılımlar:			7	157	353	540	10441							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▲ 5,05	▼ 12,86	▼ 10,40						
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,81	▼ 7,47	▼ 6,23						
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,48	▼ 7,56	▼ 6,39						
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,62	▼ 7,13	▼ 5,32						
Matematik	20	6	6	4,00	20	▲ 2,24	▼ 8,06	▼ 6,07						
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 5,24	▼ 11,49	▼ 8,63						
Toplam:		90	31	40	17,67	20	▼ 22,43	▼ 54,58	▼ 43,03					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	bcabABA DBCCAbcBdcbb													
Cevap Anh.	A CDBBABCDBCCACABBAAD													
Sözel (TAR)	CacDbABCcd													
Cevap Anh.	A CDBDAABCDB													
Sözel (DİN)	abCdbdb aa													
Cevap Anh.	A BDCDABADCB													
Sözel (İNG)	bac cc D A													
Cevap Anh.	A CCBDBDBDDA													
Sayısal (MAT)	DdDDa Ca B d a B b													
Cevap Anh.	A DADDACCBBDBBABCBBAD													
Sayısal (FEN)	A DB Cdda ccDa CdB													
Cevap Anh.	A DADDBBCBCCAADADBCAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	2	1	67
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	1	5	17
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	2	25
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	3	1	38
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	1	2	25
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

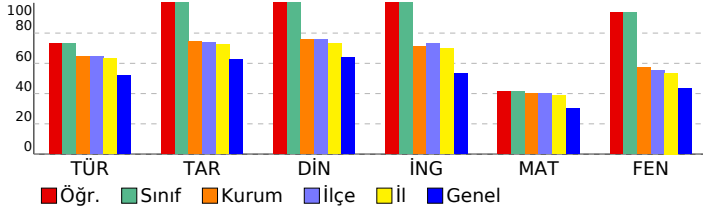
SONUÇ BELGESİ				3D 8.SINIF TG 1.SAYI(24-25)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				DERSLERE GÖRE ANALİZ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞAYUSUF YILMAZ	0	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,861	331,480	1	35	85	122	1419
Katılımlar:			1	157	353	540	10441

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,67	▲ 12,86	▲ 10,40
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,47	▲ 6,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,56	▲ 6,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,13	▲ 5,32
Matematik	20	9	2	8,33	42	◆ 8,33	▲ 8,06	▲ 6,07
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 11,49	▲ 8,63
Toplam:		90	74	7	71,67	◆ 71,67	▲ 54,58	▲ 43,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbcbcbaddccbbababadd
Cevap Anh.	B DBCBCBADDCCBCABAADBA
Sözel (TAR)	BDCDAADBCC
Cevap Anh.	B DDCDAADBCC
Sözel (DİN)	CDBDAABCBD
Cevap Anh.	B CDBDAABCBD
Sözel (İNG)	BDCCDBBADD
Cevap Anh.	B BDCCDBBADD
Sayısal (MAT)	DDDA D BBA Ba b
Cevap Anh.	B DDDAACCDDBBABCBBDDBA
Sayısal (FEN)	ADBDDCBCABBADABADCDaA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCABBADABADCDDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	3	3	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	6	6	0	100
İnsanın ilmini, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	3	1	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	8	8	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	4	4	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100