

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

MERT TABAK
8/0 - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

422.853

YÜZDELİK
DİLİM

18.23

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 29
KATILIM: 67
ORTALAMA: 396.570

SIRA: 61
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 127
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 175
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 2049
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|--|-------------------|-------|--------|-----|-----|--------|-----|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADACDCBCBBCDDADABCAB Öğrenci Cevap Ab c CD b BC BB CDD a a ABC AB | TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 0 | 14.67 | %73 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap D d DB AB AC BA | T.C. İNKILAP TAR. | 10 | 9 | 1 | 0 | 8.67 | %87 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap a d ADBCDBCA | DİN KÜLTÜRÜ A. | 10 | 8 | 2 | 0 | 7.33 | %73 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap BCABDBACC | İNGİLİZCE | 10 | 9 | 0 | 1 | 9.00 | %90 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap d DC BB B d CABDCDA b a | MATEMATİK | 20 | 12 | 4 | 4 | 10.67 | %53 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDADBCABC Öğrenci Cevap D b AD BABACDADDADBCABC | FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 0 | 18.67 | %93 |

| S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % |
|------|-------|--------|-----|-------|----------|
| 90 | 73 | 12 | 5 | 69.01 | 84.57 |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | +- | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | +- | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | +- |
|----|-------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | A | + | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | d | - | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | D | + |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | B | - | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | b | - |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | c | - | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | C | + | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | A | + |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | B | + | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 5 | Kareköklü bir ifadeyi a ş b şeklinde | B | B | + | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | b | - | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | | | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | A | + |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | B | + | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | | | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | B | + |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | C | + | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | | | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | B | + | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | B | + | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | C | + |
| 10 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. | B | B | + | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | d | - | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | D | + |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | C | + | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | | | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | A | + |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | D | + | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | C | + | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | A | + | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | B | + | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | a | - | 15 | Gerçek sayıları tanı, rasyonel ve | D | D | + | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | D | + |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | C | + | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanı | B | B | + |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarınd | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | C | + |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | A | + | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | A | + | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | b | - | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | B | + |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | B | + | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | a | - | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | C | + |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | +- | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | +- | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | +- |
|----|-------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | D | + | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | a | - | 1 | Students will be able to understand | D | | |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | d | - | 2 | İnsanın irmi, iradesi, sorumluluğu | A | d | - | 2 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | D | + | 3 | İnsanın irmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 3 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | D | + | 4 | Students will be able to understand | A | A | + |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | A | + | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | C | + | 6 | Students will be able to talk about | D | D | + |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | A | + | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | C | + | 8 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 8 | Students will be able to interact w | A | A | + |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | C | + | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | A | + | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | A | + | 10 | Students will be able to interact w | C | C | + |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %73 | %87 | %73 | %90 | %53 | %93 | 69.01 | 422.853 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

MUSTAFA MERT GÜVEN
0/0 - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

241.878

YÜZDELİK
DİLİM

83.88

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 10
KATILIM: 10
ORTALAMA: 361.299

SIRA: 166
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 336
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 540
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 9426
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|---|-------------------|-------|--------|-----|-----|--------|-----|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap DADCACBBBCDCDAADCBBBA Öğrenci Cevap abDCACB cC dcAAaCc b | TÜRKÇE | 20 | 9 | 8 | 3 | 6.33 | %32 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap CDABDBBACA Öğrenci Cevap C bcDBBA c | T.C. İNKILAP TAR. | 10 | 5 | 3 | 2 | 4.00 | %40 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap ABDBABCDAC Öğrenci Cevap aDB BCbcb | DİN KÜLTÜRÜ A. | 10 | 4 | 4 | 2 | 2.67 | %27 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap BDACDBABCC Öğrenci Cevap aa ca | İNGİLİZCE | 10 | 0 | 4 | 6 | -1.33 | %0 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap DCBCABDCBBCDBACDADCD Öğrenci Cevap Dd C | MATEMATİK | 20 | 2 | 1 | 17 | 1.67 | %8 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap AADBDDABDCDAADBDAACCB Öğrenci Cevap bcDbAaaC ddcDb | FEN BİLİMLERİ | 20 | 4 | 10 | 6 | 0.67 | %3 |

| S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % |
|------|-------|--------|-----|-------|----------|
| 90 | 24 | 30 | 36 | 14.01 | 48.38 |

| Sr | TÜRKÇE(B) | DC | ÖC | +- | Sr | MATEMATİK(B) | DC | ÖC | +- | Sr | FEN BİLİMLERİ(B) | DC | ÖC | +- |
|----|--------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--------------------------------------|----|----|----|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | a | - | 1 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 1 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | | |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | b | - | 2 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | d | - | 2 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | | |
| 3 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 3 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | | | 3 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | b | - |
| 4 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | C | + | 4 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | C | + | 4 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | c | - |
| 5 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | A | + | 5 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | | | 5 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 6 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 6 | Kareköklü bir ifadeyi a ² b şeklinde | B | | | 6 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | b | - |
| 7 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | B | + | 7 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | | | 7 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 8 | Cümlenin ögelerini ayırt eder. | B | | | 8 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | | | 8 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | a | - |
| 9 | Yazdıklarını düzenler. | B | c | - | 9 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | | | 9 | Örneklere göre çıkararak modifikasy | D | a | - |
| 10 | Yazdıklarını düzenler. | C | C | + | 10 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | | | 10 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | C | + |
| 11 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | | | 11 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | | | 11 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | | |
| 12 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | d | - | 12 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | | | 12 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | d | - |
| 13 | Metindeki yardımcı fikirleri belirir | D | c | - | 13 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | | | 13 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | d | - |
| 14 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 14 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | | | 14 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | c | - |
| 15 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 15 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | | | 15 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanıml | B | d | - |
| 16 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | a | - | 16 | Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve | D | | | 16 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | D | + |
| 17 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 17 | Üslü ifadelerle ilgili temel kurall | A | | | 17 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | b | - |
| 18 | Metindeki yardımcı fikirleri belirir | B | c | - | 18 | Verilen iki doğal sayının aralarında | D | | | 18 | Örneklere göre çıkararak mutasyonu | C | | |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | | | 19 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | | | 19 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | | |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | b | - | 20 | Üslü ifadelerle ilgili temel kurall | D | | | 20 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | | |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜRK(B) | DC | ÖC | +- | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(B) | DC | ÖC | +- | Sr | İNGİLİZCE(B) | DC | ÖC | +- |
|----|-------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|
| 1 | Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | C | + | 1 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | | | 1 | Students will be able to interact w | B | a | - |
| 2 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | | | 2 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | a | - | 2 | Students will be able to understand | D | a | - |
| 3 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | b | - | 3 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | D | + | 3 | Students will be able to understand | A | | |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | c | - | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 4 | Students will be able to understand | C | | |
| 5 | Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | D | + | 5 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | | | 5 | Students will be able to talk about | D | c | - |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 6 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 6 | Students will be able to understand | B | a | - |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 7 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | C | + | 7 | Students will be able to interact w | A | | |
| 8 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | A | + | 8 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | b | - | 8 | Students will be able to interact w | B | | |
| 9 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | | | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | c | - | 9 | Students will be able to interact w | C | | |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | c | - | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | b | - | 10 | Students will be able to understand | C | | |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %32 | %40 | %27 | %0 | %8 | %3 | 14.01 | 241.878 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

DORA NAÇTURHAN
8/0 - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

476.082

YÜZDELİK
DİLİM

2.75

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 5
KATILIM: 67
ORTALAMA: 396.570

SIRA: 12
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 21
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 29
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 309
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|--|-------------------|-------|--------|-----|-------|----------|------|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADADDCBCBBCDDADABCAB Öğrenci Cevap ADADDCBCBBCDDADABCAB | TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 0 | 20.00 | %100 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap DCDBABACBA | T.C. İNKILAP TAR. | 10 | 10 | 0 | 0 | 10.00 | %100 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap aAADBCDBCb | DİN KÜLTÜRÜ A. | 10 | 8 | 2 | 0 | 7.33 | %73 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap DBCABDBACa | İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 0 | 8.67 | %87 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap CDCaBdCDBBDCABDCDADC | MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 0 | 17.33 | %87 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap DDADBABACDdDDADBCABC | FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 0 | 18.67 | %93 |
| | | S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % | |
| | | 90 | 84 | 6 | 0 | 82.00 | 95.22 | |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | +- | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | +- | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | +- |
|----|-------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | A | + | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | C | + | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | D | + |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | D | + | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | D | + |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | A | + | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | C | + | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | A | + |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | a | - | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 5 | Kareköklü bir ifadeyi a ş b şeklinde | B | B | + | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | C | + | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | d | - | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | A | + |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | B | + | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | C | + | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | B | + |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | C | + | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | D | + | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | B | + | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | B | + | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | C | + |
| 10 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. | B | B | + | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | B | + | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | D | + |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | C | + | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | D | + | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | d | - |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | D | + | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | C | + | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | A | + | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | B | + | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 15 | Gerçek sayıları tanı, rasyonel ve | D | D | + | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | D | + |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | C | + | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanı | B | B | + |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarınd | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | C | + |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | A | + | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | A | + | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | D | + | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | B | + |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | B | + | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | C | + | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | C | + |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | +- | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | +- | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | +- |
|----|-------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | D | + | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | a | - | 1 | Students will be able to understand | D | D | + |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | C | + | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 2 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | D | + | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 3 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | D | + | 4 | Students will be able to understand | A | A | + |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | A | + | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | C | + | 6 | Students will be able to talk about | D | D | + |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | A | + | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | C | + | 8 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 8 | Students will be able to interact w | A | A | + |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | C | + | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | A | + | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | b | - | 10 | Students will be able to interact w | C | a | - |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %100 | %100 | %73 | %87 | %87 | %93 | 82.00 | 476.082 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

FEVZİ YETİM
8/A - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

481.852

YÜZDELİK
DİLİM

1.58

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 6
KATILIM: 20
ORTALAMA: 436.800

SIRA: 8
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 15
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 19
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 178
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|--|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADADCBBCBDDADABCAB Öğrenci Cevap bD CDCBCBDDADABCAB | 20 | 18 | 1 | 1 | 17.67 | %88 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap DaD ABdCBA | 10 | 7 | 2 | 1 | 6.33 | %63 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap BAADBCDBC | 10 | 9 | 0 | 1 | 9.00 | %90 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap DBCABDBACC | 10 | 10 | 0 | 0 | 10.00 | %100 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC | 20 | 20 | 0 | 0 | 20.00 | %100 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap DDADBABACDADDABCABC | 20 | 20 | 0 | 0 | 20.00 | %100 |

| S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % |
|------|-------|--------|-----|-------|----------|
| 90 | 84 | 3 | 3 | 83.00 | 96.37 |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | + | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | + | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|---------------------------------------|----|----|---|----|--|----|----|---|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | b | - | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | C | + | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | D | + |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | D | + | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | D | + |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | | | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | C | + | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | A | + |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | B | + | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 5 | Kareköklü bir ifadenin a+b şeklinde | B | B | + | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | C | + | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | A | + | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | A | + |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | B | + | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | C | + | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | B | + |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | C | + | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | D | + | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | B | + | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | B | + | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | C | + |
| 10 | Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | B | B | + | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | B | + | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | D | + |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | C | + | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | D | + | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | A | + |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | D | + | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | C | + | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | A | + | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | B | + | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 15 | Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve | D | D | + | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | D | + |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | C | + | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar | B | B | + |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarında | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | C | + |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | A | + | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | A | + | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | D | + | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | B | + |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | B | + | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | C | + | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | C | + |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | + | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | + | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | D | + | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | B | + | 1 | Students will be able to understand | D | D | + |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | a | - | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 2 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | D | + | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 3 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | | | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | D | + | 4 | Students will be able to understand | A | A | + |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | A | + | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | C | + | 6 | Students will be able to talk about | D | D | + |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | d | - | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | C | + | 8 | İslâm'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 8 | Students will be able to interact w | A | A | + |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | C | + | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | A | + | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | | | 10 | Students will be able to interact w | C | C | + |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %88 | %63 | %90 | %100 | %100 | %100 | 83.00 | 481.852 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

BATIN BÜYÜKKAYA
8/A - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

324.466

YÜZDELİK
DİLİM

54.07

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 19
KATILIM: 20
ORTALAMA: 436.800

SIRA: 139
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 286
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 420
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 6076
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|--|-------------------|-------|--------|-----|-------|----------|------|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADADDCBCCBDDADABCAB Öğrenci Cevap bD CDCB BdC ADABCda | TÜRKÇE | 20 | 12 | 4 | 4 | 10.67 | %53 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap cabBAdACBd | T.C. İNKILAP TAR. | 10 | 5 | 5 | 0 | 3.33 | %33 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap acbDBCDBbb | DİN KÜLTÜRÜ A. | 10 | 5 | 5 | 0 | 3.33 | %33 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCADBACC Öğrenci Cevap DBCADBACC | İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 0 | 10.00 | %100 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap bcCdacd dc Cd D D ab | MATEMATİK | 20 | 4 | 11 | 5 | 0.33 | %2 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap c bADBABACDADbADdCABa | FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 0 | 13.33 | %67 |
| | | S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % | |
| | | 90 | 51 | 30 | 9 | 40.99 | 64.89 | |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | + | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | + | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | b | - | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | b | - | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | c | - |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | D | + | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | c | - | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | b | - |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | | | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | C | + | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | A | + |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | d | - | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 5 | Kareköklü bir ifadeli a ş b şeklinde | B | a | - | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | C | + | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | c | - | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | A | + |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | B | + | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | d | - | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | B | + |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | | | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | | | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | B | + | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | d | - | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | C | + |
| 10 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. | B | d | - | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | c | - | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | D | + |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | C | + | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | | | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | A | + |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | | | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | C | + | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | | | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | d | - | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | b | - |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | | | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 15 | Gerçek sayıları tanı, rasyonel ve | D | D | + | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | D | + |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | | | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanı | B | d | - |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarınd | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | C | + |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | | | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | d | - | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | a | - | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | B | + |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | a | - | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | b | - | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | a | - |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | + | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | + | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | c | - | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | a | - | 1 | Students will be able to understand | D | D | + |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | a | - | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | c | - | 2 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | b | - | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | b | - | 3 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | D | + | 4 | Students will be able to understand | A | A | + |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | A | + | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | d | - | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | C | + | 6 | Students will be able to talk about | D | D | + |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | A | + | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | C | + | 8 | İslâm'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 8 | Students will be able to interact w | A | A | + |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | b | - | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | d | - | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | b | - | 10 | Students will be able to interact w | C | C | + |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %53 | %33 | %33 | %100 | %2 | %67 | 40.99 | 324.466 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

FATİH BAŞARAN
8/C - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

427.246

YÜZDELİK
DİLİM

16.91

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 4
KATILIM: 17
ORTALAMA: 392.104

SIRA: 54
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 116
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 162
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 1900
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|--|-------------------|-------|--------|-----|-------|----------|-----|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADADDCBCBDDADABCAB Öğrenci Cevap AcACDCBCBDDADABCAB | TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 0 | 17.33 | %87 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap aCDCaAdCBA | T.C. İNKILAP TAR. | 10 | 6 | 4 | 0 | 4.67 | %47 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap aAaBCDBaD | DİN KÜLTÜRÜ A. | 10 | 6 | 4 | 0 | 4.67 | %47 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap DdCABDBACa | İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 0 | 7.33 | %73 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap dDCcBA d BDDdABDCdDC | MATEMATİK | 20 | 14 | 5 | 1 | 12.33 | %62 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap DDADBABACDdDDADBCABC | FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 0 | 18.67 | %93 |
| | | S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % | |
| | | 90 | 71 | 18 | 1 | 65.00 | 85.45 | |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | + | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | + | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | A | + | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | d | - | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | D | + |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | C | - | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | D | + |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | A | + | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | C | + | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | A | + |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | c | - | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 5 | Kareköklü bir ifadeyi a ş b şeklinde | B | B | + | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | C | + | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | A | + | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | A | + |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | B | + | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | d | - | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | B | + |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | C | + | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | D | + | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | B | + | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | B | + | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | C | + |
| 10 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. | B | B | + | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | B | + | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | D | + |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | d | - | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | D | + | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | d | - |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | D | + | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | d | - | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | A | + | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | B | + | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 15 | Gerçek sayıları tanı, rasyonel ve | D | D | + | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | D | + |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | C | + | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanı | B | B | + |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarınd | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | C | + |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | c | - | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | A | + | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | D | + | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | B | + |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | B | + | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | C | + | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | C | + |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | + | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | + | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | a | - | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | a | - | 1 | Students will be able to understand | D | D | + |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | C | + | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 2 | Students will be able to interact w | B | d | - |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | D | + | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 3 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | c | - | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | a | - | 4 | Students will be able to understand | A | A | + |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | A | + | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | a | - | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | C | + | 6 | Students will be able to talk about | D | D | + |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | d | - | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | C | + | 8 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 8 | Students will be able to interact w | A | A | + |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | a | - | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | A | + | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | d | - | 10 | Students will be able to interact w | C | a | - |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %87 | %47 | %47 | %73 | %62 | %93 | 65.00 | 427.246 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

ELİF ŞENGÜN
8/D - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

390.242

YÜZDELİK
DİLİM

30.19

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 5
KATILIM: 13
ORTALAMA: 352.363

SIRA: 88
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 190
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 278
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 3393
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADACDCBCBDDADABCAB Öğrenci Cevap DACDCBd d B d DDADABCbB | 20 | 15 | 4 | 1 | 13.67 | %68 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap aCcBcd CBA | 10 | 5 | 4 | 1 | 3.67 | %37 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap BAAaBCDBbd | 10 | 7 | 3 | 0 | 6.00 | %60 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap DcCABDaAC | 10 | 7 | 2 | 1 | 6.33 | %63 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap DCBB aBB CABDCD DC | 20 | 14 | 1 | 5 | 13.67 | %68 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap DbAaBABACDdD AdDCABa | 20 | 14 | 5 | 1 | 12.33 | %62 |

| S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % |
|------|-------|--------|-----|-------|----------|
| 90 | 62 | 19 | 9 | 55.67 | 78.05 |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | + | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | + | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|---------------------------------------|----|----|---|----|--|----|----|---|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | | | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | | | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | D | + |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | D | + | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | b | - |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | A | + | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | C | + | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | A | + |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | B | + | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | a | - |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 5 | Kareköklü bir ifadenin aBb şeklinde | B | B | + | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | C | + | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | | | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | A | + |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | B | + | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | | | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | B | + |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | d | - | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | a | - | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | d | - | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | B | + | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | C | + |
| 10 | Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | B | B | + | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | B | + | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | D | + |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | d | - | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | | | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | d | - |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | D | + | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | C | + | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | A | + | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | | |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | B | + | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 15 | Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve | D | D | + | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | D | + |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | C | + | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar | B | d | - |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarında | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | C | + |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | | | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | b | - | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | D | + | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | B | + |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | B | + | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | C | + | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | a | - |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | + | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | + | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | a | - | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | B | + | 1 | Students will be able to understand | D | D | + |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | C | + | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 2 | Students will be able to interact w | B | c | - |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | c | - | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 3 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | a | - | 4 | Students will be able to understand | A | A | + |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | c | - | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | d | - | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | C | + | 6 | Students will be able to talk about | D | D | + |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | | | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | a | - |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | C | + | 8 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 8 | Students will be able to interact w | A | A | + |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | b | - | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | A | + | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | d | - | 10 | Students will be able to interact w | C | | |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %68 | %37 | %60 | %63 | %68 | %62 | 55.67 | 390.242 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

BUĞLEM EDA TURGUT
8/E - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

364.131

YÜZDELİK
DİLİM

39.29

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 4
KATILIM: 10
ORTALAMA: 321.836

SIRA: 111
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 238
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 345
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 4415
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|---|-------------------|-------|--------|-----|-------|----------|------|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADACDCBCBCCDDADABCAB Öğrenci Cevap ADcCcCB BcDDADABCdB | TÜRKÇE | 20 | 15 | 4 | 1 | 13.67 | %68 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap DCDBABACBA | T.C. İNKILAP TAR. | 10 | 10 | 0 | 0 | 10.00 | %100 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap aAADBCbBCA | DİN KÜLTÜRÜ A. | 10 | 8 | 2 | 0 | 7.33 | %73 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap DBCbDBBACC | İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 0 | 8.67 | %87 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap dDa d DbD bC | MATEMATİK | 20 | 4 | 5 | 11 | 2.33 | %12 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap bADBAaACDdDDAaBCABC | FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 4 | 1 | 13.67 | %68 |
| | | S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % | |
| | | 90 | 61 | 16 | 13 | 55.67 | 72.83 | |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | +- | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | +- | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | +- |
|----|-------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|----|----|----|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | A | + | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | d | - | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | | |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | D | + | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | b | - |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | c | - | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | a | - | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | A | + |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | | | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | c | - | 5 | Kareköklü bir ifadeyi a ş b şeklinde | B | | | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | C | + | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | | | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | A | + |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | B | + | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | | | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | a | - |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | | | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | | | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | B | + | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | | | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | C | + |
| 10 | Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | B | d | - | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | d | - | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | D | + |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | C | + | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | | | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | d | - |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | D | + | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | | | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | | | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | | | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 15 | Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve | D | D | + | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | a | - |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | b | - | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar | B | B | + |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarında | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | C | + |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | | | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | d | - | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | b | - | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | B | + |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | B | + | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | C | + | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | C | + |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | +- | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | +- | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | +- |
|----|-------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | D | + | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | a | - | 1 | Students will be able to understand | D | D | + |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | C | + | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 2 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | D | + | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | A | + | 3 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | D | + | 4 | Students will be able to understand | A | b | - |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | A | + | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | C | + | 6 | Students will be able to talk about | D | D | + |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | A | + | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | b | - | 7 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | C | + | 8 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 8 | Students will be able to interact w | A | A | + |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | C | + | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | A | + | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | A | + | 10 | Students will be able to interact w | C | C | + |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %68 | %100 | %73 | %87 | %12 | %68 | 55.67 | 364.131 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

TOLGA ONAT ÖZNALCI
8/F - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

339.089

YÜZDELİK
DİLİM

48.38

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 6
KATILIM: 8
ORTALAMA: 349.702

SIRA: 129
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 268
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 391
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 5436
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|--|-------------------|-------|--------|-----|-------|----------|-----|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADACDCBCBBCDDADABCAB Öğrenci Cevap dDACDCBCcBCDDADABCAB | TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 0 | 17.33 | %87 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap Da c dABACBA | T.C. İNKILAP TAR. | 10 | 7 | 3 | 0 | 6.00 | %60 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap a b c DB d C b | DİN KÜLTÜRÜ A. | 10 | 4 | 6 | 0 | 2.00 | %20 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap b c CABDBACC | İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 0 | 7.33 | %73 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap CD b c a d C b B c b d d c a b D b b C | MATEMATİK | 20 | 6 | 14 | 0 | 1.33 | %7 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap DbADBdaACDDbAaAaCABa | FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 0 | 9.33 | %47 |
| | | S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % | |
| | | 90 | 55 | 35 | 0 | 43.32 | 67.82 | |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | + | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | + | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | d | - | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | C | + | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | D | + |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | D | + | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | b | - |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | A | + | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | b | - | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | A | + |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | c | - | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 5 | Kareköklü bir ifadeyi a ş b şeklinde | B | a | - | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | C | + | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | d | - | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | d | - |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | B | + | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | C | + | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | a | - |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | C | + | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | b | - | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | c | - | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | B | + | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | C | + |
| 10 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. | B | B | + | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | c | - | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | D | + |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | C | + | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | b | - | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | d | - |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | D | + | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | d | - | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | d | - | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | b | - |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | c | - | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 15 | Gerçek sayıları tanı, rasyonel ve | D | a | - | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | a | - |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | b | - | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanı | B | a | - |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarınd | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | C | + |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | b | - | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | A | + | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | b | - | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | B | + |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | B | + | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | C | + | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | a | - |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | + | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | + | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | D | + | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | a | - | 1 | Students will be able to understand | D | b | - |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | a | - | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | b | - | 2 | Students will be able to interact w | B | c | - |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | c | - | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | c | - | 3 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | d | - | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | D | + | 4 | Students will be able to understand | A | A | + |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | A | + | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | d | - | 6 | Students will be able to talk about | D | D | + |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | A | + | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | B | + |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | C | + | 8 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | c | - | 8 | Students will be able to interact w | A | A | + |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | C | + | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | A | + | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | b | - | 10 | Students will be able to interact w | C | C | + |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %87 | %60 | %20 | %73 | %7 | %47 | 43.32 | 339.089 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

HÜSEYİN GÖKTÜRK
8/G - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

222.618

YÜZDELİK
DİLİM

89.37

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 7
KATILIM: 7
ORTALAMA: 282.238

SIRA: 171
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 342
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 552
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 10042
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|------|-------|--------|-----|------|--------|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADACDCBCBBCDDADABCAB Öğrenci Cevap dDbCbac dcab AbAB A | 20 | 6 | 10 | 4 | 2.67 | %13 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap aCc dA bdBd | 10 | 3 | 6 | 1 | 1.00 | %10 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap Bddca aDBCb | 10 | 4 | 6 | 0 | 2.00 | %20 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap DaCbca ddCa | 10 | 3 | 7 | 0 | 0.67 | %7 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap bDbBab Dcc cabbD bC | 20 | 5 | 11 | 4 | 1.33 | %7 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap bDdaB cb aAcDbc bAad | 20 | 5 | 12 | 3 | 1.00 | %5 |

| S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % |
|------|-------|--------|-----|------|----------|
| 90 | 26 | 52 | 12 | 8.67 | 44.52 |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | + | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | + | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | d | - | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | b | - | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | b | - |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | D | + | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | D | + |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | b | - | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | b | - | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | d | - |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | B | + | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | a | - |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | b | - | 5 | Kareköklü bir ifadeyi a ş b şeklinde | B | a | - | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | a | - | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | b | - | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | | |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | c | - | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | | | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | c | - |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | | | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | D | + | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | b | - |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | d | - | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | c | - | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | | |
| 10 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. | B | c | - | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | c | - | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | a | - |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | a | - | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | | | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | A | + |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | b | - | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | | | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | c | - |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | | | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | c | - | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | a | - | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | b | - |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | b | - | 15 | Gerçek sayıları tanı, rasyonel ve | D | b | - | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | c | - |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | b | - | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanı | B | | |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarınd | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | b | - |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | | | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | | | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | A | + | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | b | - | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | a | - |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | | | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | C | + | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | d | - |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | + | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | + | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | a | - | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | B | + | 1 | Students will be able to understand | D | D | + |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | C | + | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | d | - | 2 | Students will be able to interact w | B | a | - |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | c | - | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | d | - | 3 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | d | - | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | c | - | 4 | Students will be able to understand | A | b | - |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | A | + | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | a | - | 5 | Students will be able to understand | B | c | - |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | | | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | a | - | 6 | Students will be able to talk about | D | a | - |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | b | - | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | d | - |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | d | - | 8 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 8 | Students will be able to interact w | A | d | - |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | C | + | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | d | - | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | b | - | 10 | Students will be able to interact w | C | a | - |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %13 | %10 | %20 | %7 | %7 | %5 | 8.67 | 222.618 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

ŞEVAL ERGÜL
8/G - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

303.197

YÜZDELİK
DİLİM

61.83

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 3
KATILIM: 7
ORTALAMA: 282.238

SIRA: 149
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 301
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 455
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 6948
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|------|-------|--------|-----|------|--------|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADACDCBCBBCDDADABCAB Öğrenci Cevap bcACDC a Cc ADABC | 20 | 10 | 4 | 6 | 8.67 | %43 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap bCbB cdaB | 10 | 3 | 5 | 2 | 1.33 | %13 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap BdbBCDBC | 10 | 7 | 2 | 1 | 6.33 | %63 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap c AB adbb | 10 | 2 | 5 | 3 | 0.33 | %3 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap CDCd A bcd A D D DC | 20 | 9 | 4 | 7 | 7.67 | %38 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap bADcd A ADbAa CAaa | 20 | 8 | 7 | 5 | 5.67 | %28 |

| S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % |
|------|-------|--------|-----|-------|----------|
| 90 | 39 | 27 | 24 | 30.00 | 60.64 |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | + | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | + | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|---------------------------------------|----|----|---|----|--|----|----|---|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | b | - | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | C | + | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | | |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | c | - | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | D | + | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | b | - |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | A | + | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | C | + | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | A | + |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | C | + | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | d | - | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 5 | Kareköklü bir ifadenin a b şeklinde | B | | | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | c | - |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | C | + | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | A | + | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | d | - |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | | | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | | | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | | |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | | | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | b | - | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | a | - | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | c | - | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | | |
| 10 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. | B | | | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | d | - | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | | |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | C | + | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | | | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | A | + |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | c | - | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | | | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | | | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | A | + | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | b | - |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | A | + | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | | | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | A | + |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | D | + | 15 | Gerçek sayıları tanımlar, rasyonel ve | D | D | + | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | a | - |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | | | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar | B | | |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | B | + | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarında | D | D | + | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | C | + |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | C | + | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | | | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | A | + |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | | | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | D | + | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | a | - |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | | | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | C | + | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | a | - |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | + | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | + | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | b | - | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | B | + | 1 | Students will be able to understand | D | | |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | C | + | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | d | - | 2 | Students will be able to interact w | B | c | - |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | b | - | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | b | - | 3 | Students will be able to understand | C | | |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | D | + | 4 | Students will be able to understand | A | A | + |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | | | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | B | + | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | c | - | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | C | + | 6 | Students will be able to talk about | D | | |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | d | - | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | a | - |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | a | - | 8 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | B | + | 8 | Students will be able to interact w | A | d | - |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | B | + | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | C | + | 9 | Students will be able to understand | C | b | - |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | | | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | | | 10 | Students will be able to interact w | C | b | - |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %43 | %13 | %63 | %3 | %38 | %28 | 30.00 | 303.197 |

ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

2024-25 LGS D.SINAVI-2



Öğrenci
Sınıf – Öğr. No
Kurum
İl / İlçe

ZÜLAL KOŞI
8/G - 0
MANİSA KEP PLUS
Manisa - YUNUSEMRE

PUAN

225.507

YÜZDELİK
DİLİM

88.69

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

SIRA: 6
KATILIM: 7
ORTALAMA: 282.238

SIRA: 170
KATILIM: 172
ORTALAMA: 383.618

SIRA: 341
KATILIM: 344
ORTALAMA: 389.827

SIRA: 551
KATILIM: 560
ORTALAMA: 377.436

SIRA: 9966
KATILIM: 11237
ORTALAMA: 335.332

| Soru Num. | 12345678901234567890 | S.S. | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|--|------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TÜRKÇE | Doğru Cevap ADACDCBCBBCDDADABCAB Öğrenci Cevap dbDacdCb a b Ac bB | 20 | 4 | 10 | 6 | 0.67 | %3 |
| T.C. İNK. TAR. | Doğru Cevap DCDBABACBA Öğrenci Cevap cCbAc bcd | 10 | 2 | 7 | 1 | -0.33 | %0 |
| DİN KÜLTÜRÜ AHL | Doğru Cevap BAADBCDBCA Öğrenci Cevap Bc bd D a | 10 | 2 | 4 | 4 | 0.67 | %7 |
| İNGİLİZCE | Doğru Cevap DBCABDBACC Öğrenci Cevap bab Bb dC | 10 | 2 | 5 | 3 | 0.33 | %3 |
| MATEMATİK | Doğru Cevap CDCBBACDBBDCABDCDADC Öğrenci Cevap CcC A da CA D a bb | 20 | 6 | 6 | 8 | 4.00 | %20 |
| FEN BİLİMLERİ | Doğru Cevap DDADBABACDADDABCABC Öğrenci Cevap DbdBc c adcDbD dcBd | 20 | 6 | 11 | 3 | 2.33 | %12 |

| S.S. | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET | BAŞARI % |
|------|-------|--------|-----|------|----------|
| 90 | 22 | 43 | 25 | 7.67 | 45.10 |

| Sr | TÜRKÇE(A) | DC | ÖC | + | Sr | MATEMATİK(A) | DC | ÖC | + | Sr | FEN BİLİMLERİ(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|---|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | A | | | 1 | Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini | C | C | + | 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | D | D | + |
| 2 | Başlamdan yararlanarak bilmediği ke | D | | | 2 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam | D | C | - | 2 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | D | b | - |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metn | A | d | - | 3 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bil | C | C | + | 3 | DNA'nın yapısını model üzerinde gös | A | d | - |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit ed | C | b | - | 4 | İki doğal sayının Ebob ve Ekok'unu | B | | | 4 | İklim biliminin (klimatoloji) bir b | D | D | + |
| 5 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | D | D | + | 5 | Kareköklü bir ifadeyi a ş b şeklinde | B | | | 5 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | B | B | + |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda | C | a | - | 6 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | A | A | + | 6 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | A | c | - |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. | B | c | - | 7 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayı | C | | | 7 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahmi | B | | |
| 8 | Yazdıklarını düzenler. | C | d | - | 8 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | D | | | 8 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | c | - |
| 9 | Filimsilerin cümledeki işlevlerini | B | c | - | 9 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | B | d | - | 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilg | C | | |
| 10 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. | B | B | + | 10 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölm | B | a | - | 10 | Örneklere yola çıkarak modifikasy | D | a | - |
| 11 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | C | | | 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozit | D | | | 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki | A | d | - |
| 12 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | D | a | - | 12 | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığın | C | C | + | 12 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | D | c | - |
| 13 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | | | 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çık | A | A | + | 13 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenle | D | D | + |
| 14 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını | A | b | - | 14 | Ondalık ifadelerin kareköklerini be | B | | | 14 | İklim ve hava olayları arasındaki f | A | b | - |
| 15 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu be | D | | | 15 | Gerçek sayıları tanı, rasyonel ve | D | D | + | 15 | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kav | D | D | + |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | A | A | + | 16 | Sayıların ondalık gösterimlerini 10 | C | | | 16 | Kalıtım ile ilgili kavramları tanı | B | | |
| 17 | Metindeki yardımcı fikirleri belir | B | c | - | 17 | Verilen iki doğal sayının aralarınd | D | a | - | 17 | Örneklere yola çıkarak mutasyonu | C | d | - |
| 18 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurla | C | | | 18 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | A | | | 18 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyum | A | c | - |
| 19 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | A | b | - | 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kural | D | b | - | 19 | Genetik mühendisliğini ve biyotekno | B | B | + |
| 20 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan | B | B | + | 20 | Tam kare pozitif tam sayılarla bu s | C | b | - | 20 | Katı basıncını etkileyen değişkenle | C | d | - |

| Sr | T.C. İNK. TAR. VE ATATÜR(A) | DC | ÖC | + | Sr | DİN KÜLTÜRÜ AHL. BİL.(A) | DC | ÖC | + | Sr | İNGİLİZCE(A) | DC | ÖC | + |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|----|-------------------------------------|----|----|---|
| 1 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | D | c | - | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadi | B | B | + | 1 | Students will be able to understand | D | b | - |
| 2 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | C | C | + | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | c | - | 2 | Students will be able to interact w | B | a | - |
| 3 | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük M | D | b | - | 3 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu | A | | | 3 | Students will be able to understand | C | b | - |
| 4 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | c | - | 4 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | D | b | - | 4 | Students will be able to understand | A | | |
| 5 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | A | A | + | 5 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları | B | d | - | 5 | Students will be able to understand | B | B | + |
| 6 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | c | - | 6 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili y | C | | | 6 | Students will be able to talk about | D | b | - |
| 7 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | A | | | 7 | Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatl | D | D | + | 7 | Students will be able to interact w | B | | |
| 8 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini | C | b | - | 8 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya | B | | | 8 | Students will be able to interact w | A | d | - |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık dönemin | B | c | - | 9 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | C | a | - | 9 | Students will be able to understand | C | C | + |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı De | A | d | - | 10 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve h | A | | | 10 | Students will be able to interact w | C | | |

ÖNCEKİ SINAV KARŞILAŞTIRMALARI

| SINAV ADI | TÜRKÇE | T.C. İNK. TAR. | DİN KÜLTÜRÜ AHL | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ | Toplam Net | Puan |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|------------|---------|
| 2024-25 LGS D.SINAVI-2 | %3 | %0 | %7 | %3 | %20 | %12 | 7.67 | 225.507 |

