

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR																	
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DEN				158	158	158	5378														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				13	6	10,78	8	2	7,03	7	3	5,63	6	2	5,34	8	5	6,22	10	8	7,59	51	25	42,59	329,450							
Okul Ortalaması				14	5	12,18	8	1	7,86	6	3	5,60	7	2	6,31	8	5	6,74	11	7	8,66	55	22	47,35	345,300							
1	0	NEJAT ERCA*	8	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	1	7,67	20	0	20,00	20	0	20,00	84	5	82,33	479,822	1	1	1	1	45	% 0,84	
2	0	ARDA ÖZEN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	84	6	82,01	479,013	2	2	2	2	51	% 0,95	
3	0	BUĞRA CANSU	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	84	6	82,00	472,632	3	3	3	3	97	% 1,80	
4	0	BERRA TILKAT	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	16	4	14,67	83	7	80,68	467,447	4	4	4	4	140	% 2,60	
5	0	AHMET BURAK KUMO'	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	83	7	80,67	466,962	5	5	5	5	148	% 2,75	
6	0	UMUT AKAN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	82	8	79,34	461,355	6	6	6	6	219	% 4,07	
7	0	MEHMET ÇELİKTEN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	18	2	17,33	16	4	14,67	82	7	79,67	458,955	7	7	7	7	239	% 4,44	
8	0	NEŞE DEMİRTAŞ	8	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	17	3	16,00	16	4	14,67	79	11	75,34	452,209	8	8	8	8	319	% 5,93	
9	0	EYMEN ÖZTAŞ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	17	2	16,33	17	3	16,00	78	10	74,66	451,508	9	9	9	9	326	% 6,06	
10	0	BERİL ONAR	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	16	4	14,67	80	10	76,67	446,728	10	10	10	10	389	% 7,23	
11	0	TUĞBA KARİPOĞLU	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	17	2	16,33	18	2	17,33	79	10	75,66	446,193	11	11	11	11	397	% 7,38	
12	0	TALHA MANDALI	8	19	1	18,67	10	0	10,00	6	4	4,67	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	78	12	74,01	445,053	12	12	12	12	415	% 7,72	
13	0	ECRİN ALAY	8	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	19	1	18,67	14	6	12,00	78	12	74,00	442,648	13	13	13	13	441	% 8,20	
14	0	UMUT KESKİN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	1	7,67	16	4	14,67	16	3	15,00	77	11	73,34	442,304	14	14	14	14	449	% 8,35	
15	0	POYRAZ ÖZDEMİR	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	15	5	13,33	79	11	75,33	441,226	15	15	15	15	461	% 8,57	
16	0	İPEK ATLAY	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	16	4	14,67	78	12	74,01	439,172	16	16	16	16	485	% 9,02	
17	0	MELEKNUR ÇİFTÇİ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	12	0	12,00	18	2	17,33	75	7	72,67	436,618	17	17	17	17	507	% 9,43	
18	0	NIHAL ŞEVİK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	6	11,00	19	1	18,67	76	13	71,68	432,070	18	18	18	18	566	% 11	
19	0	ESRA NAZ HANGÜL	8	20	0	20,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	1	9,67	16	2	15,33	74	5	72,33	431,729	19	19	19	19	573	% 11	
20	0	FATMA ECRİN ATIK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	15	5	13,33	76	12	72,00	430,504	20	20	20	20	594	% 11	
21	0	EGE SONKAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	7	2	6,33	9	1	8,67	12	3	11,00	17	3	16,00	74	10	70,67	430,444	21	21	21	21	595	% 11	
22	0	ERDEM KORKMAZ	8	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	19	1	18,67	15	4	13,67	74	15	69,01	428,635	22	22	22	22	634	% 12	
23	0	ERDEM TOPUZ	8A	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	19	1	18,67	16	4	14,67	75	15	70,01	428,249	1	23	23	23	638	% 12	
24	0	HÜMEYSA KIR	8	19	1	18,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	0	8,00	13	2	12,33	15	5	13,33	72	11	68,33	423,472	23	24	24	24	713	% 13	
25	252	ELİF AKGÜN	8	15	4	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	4	12,67	17	3	16,00	75	12	71,01	422,760	24	25	25	25	726	% 13	
26	0	EYLÜL YILDIRIM	8	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	18	2	17,33	74	16	68,67	422,240	25	26	26	26	732	% 14	
27	0	ECRİN KAPLAN	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	12	3	11,00	13	7	10,67	74	11	70,34	421,198	26	27	27	27	752	% 14	
28	0	KAAN TUNÇDEMİR	8	16	3	15,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	16	4	14,67	15	5	13,33	74	15	69,00	420,472	27	28	28	28	762	% 14	
29	0	KAAN KOCABAŞ	8	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	2	6,33	16	4	14,67	18	2	17,33	71	18	65,00	416,188	28	29	29	29	830	% 15	
30	0	BATUHAN BULUT	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	18	1	17,67	11	9	8,00	72	17	66,34	413,877	2	30	30	30	859	% 16	
31	0	CEMRE APAYDIN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	3	12,00	13	5	11,33	72	12	67,99	413,554	29	31	31	31	864	% 16	
32	0	GÖKÇE BUĞLEM GÖÇİ	8	17	2	16,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	6	11,00	15	5	13,33	72	16	66,66	411,307	30	32	32	32	889	% 17	
33	0	ALPEREN İBA	8	19	0	19,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	0	9,00	12	6	10,00	14	5	12,33	70	15	65,00	410,796	31	33	33	33	898	% 17	

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DEN				158	158	158	5378													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				13	6	10,78	8	2	7,03	7	3	5,63	6	2	5,34	8	5	6,22	10	8	7,59	51	25	42,59	329,450						
Okul Ortalaması				14	5	12,18	8	1	7,86	6	3	5,60	7	2	6,31	8	5	6,74	11	7	8,66	55	22	47,35	345,300						
34	0	GIRAY DENKTAŞ	8	15	2	14,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	2	5,33	16	1	15,67	16	4	14,67	66	16	60,66	410,792	32	34	34	34	899	% 17
35	0	TESLİME ÇETİN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	15	4	13,67	14	6	12,00	69	20	62,34	403,551	33	35	35	35	1032	% 19
36	0	IŞIL ERDOĞAN	8	16	3	15,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	15	4	13,67	15	5	13,33	67	21	60,00	403,537	34	36	36	36	1033	% 19
37	0	AYÇA DÖNER	8	17	2	16,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	12	3	11,00	14	6	12,00	68	16	62,66	400,739	35	37	37	37	1086	% 20
38	0	DURŞUN AHMET TUNÇ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	12	7	9,67	15	4	13,67	68	20	61,34	398,375	36	38	38	38	1137	% 21
39	0	ECRİN ÇALIŞKAN	8	15	3	14,00	9	0	9,00	8	2	7,33	8	2	7,33	13	2	12,33	13	4	11,67	66	13	61,66	396,172	37	39	39	39	1179	% 22
40	0	ZEYNEP SOYÇEK	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	5	8,33	14	6	12,00	69	16	63,67	395,436	38	40	40	40	1195	% 22
41	0	DENİZ EFE DÖNERTAŞ	8A	13	7	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	5	12,33	15	5	13,33	69	20	62,33	392,025	3	41	41	41	1254	% 23
42	0	METE SEVERLER	8	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	17	3	16,00	11	9	8,00	67	23	59,33	391,173	39	42	42	42	1272	% 24
43	0	ASYA AYAZ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	3	7,00	14	5	12,33	67	13	62,67	391,140	40	43	43	43	1274	% 24
44	0	AYŞE NAZ YANIK	8	17	2	16,33	10	0	10,00	7	3	6,00	6	4	4,67	11	7	8,67	14	6	12,00	65	22	57,67	387,204	41	44	44	44	1363	% 25
45	0	ERDEM CAN	8	16	3	15,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	1	7,67	14	3	13,00	11	9	8,00	65	20	58,34	385,640	42	45	45	45	1388	% 26
46	0	YUSUF ÇARIKÇI	8	18	1	17,67	7	2	6,33	6	2	5,33	10	0	10,00	10	3	9,00	11	4	9,67	62	12	58,00	385,473	43	46	46	46	1395	% 26
47	0	HAKAN SEVİM	8	14	6	12,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	12	7	9,67	15	5	13,33	66	23	58,33	382,142	44	47	47	47	1470	% 27
48	0	BATUR* P AKYÜZ	8A	14	5	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	11	5	9,33	14	6	12,00	66	19	59,66	381,737	4	48	48	48	1479	% 28
49	0	HANİFE ERDOĞDU	8	17	3	16,00	9	1	8,67	7	1	6,67	9	1	8,67	9	4	7,67	12	5	10,33	63	15	58,01	379,708	45	49	49	49	1515	% 28
50	0	ESİLA NİŞLİ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	6	4	4,67	6	4	4,67	12	6	10,00	12	8	9,33	63	25	54,67	377,889	46	50	50	50	1547	% 29
51	0	BELİNAY ÇALGIN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	12	5	10,33	10	10	6,67	64	23	56,33	374,858	47	51	51	51	1606	% 30
52	0	EGEHAN KAYABAŞI	8	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	6	8,00	11	9	8,00	63	23	55,33	373,811	48	52	52	52	1626	% 30
53	0	ÖMER BERK DOBURLU	8	18	2	17,33	10	0	10,00	3	5	1,33	9	1	8,67	12	5	10,33	10	10	6,67	62	23	54,33	373,801	49	53	53	53	1628	% 30
54	0	EMİR FURKAN BAL	8B	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	2	6,33	9	6	7,00	13	7	10,67	61	23	53,33	371,562	1	54	54	54	1676	% 31
55	0	ECE ERDİL	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	11	6	9,00	11	9	8,00	64	23	56,34	371,220	50	55	55	55	1685	% 31
56	0	HACER SARI	8	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	8	3	7,00	12	6	10,00	60	18	53,99	371,028	51	56	56	56	1690	% 31
57	0	UMUT ÖZTÜRK	8	17	2	16,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	3	7,00	12	8	9,33	61	19	54,66	370,712	52	57	57	57	1697	% 32
58	0	ENES ŞAHİN	8	15	4	13,67	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	11	6	9,00	12	8	9,33	62	24	54,00	368,036	53	58	58	58	1759	% 33
59	0	KEREM KIRAY	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	14	3	13,00	7	13	2,67	63	23	55,35	367,249	54	59	59	59	1776	% 33
60	0	SUDE NAZ ERŞİN	8	15	4	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	3	8,00	11	8	8,33	62	17	56,34	367,235	1	60	60	60	1777	% 33
61	0	İSMAİL DEDELER	8	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	6	7,00	14	6	12,00	61	24	53,00	366,457	55	61	61	61	1792	% 33
62	0	BERRİN POLAT	8	15	5	13,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	5	8,33	12	8	9,33	62	23	54,32	365,668	56	62	62	62	1816	% 34
63	0	AZRA AKBULUT	8	17	1	16,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	9	4,00	13	7	10,67	61	23	53,34	364,904	57	63	63	63	1828	% 34
64	0	NİSANUR SABANCI	8	18	2	17,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	5	9	2,00	13	7	10,67	62	21	55,01	364,678	58	64	64	64	1838	% 34
65	0	ALİ CANCELLI PRO	8D	15	4	13,67	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	4	7,67	12	8	9,33	61	21	54,01	363,854	1	65	65	65	1860	% 35
66	0	SEMRA KULA	8	13	5	11,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	2	8,33	11	7	8,67	62	15	57,00	363,403	59	66	66	66	1871	% 35

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DEN				158	158	158	5378												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				13	6	10,78	8	2	7,03	7	3	5,63	6	2	5,34	8	5	6,22	10	8	7,59	51	25	42,59	329,450					
Okul Ortalaması				14	5	12,18	8	1	7,86	6	3	5,60	7	2	6,31	8	5	6,74	11	7	8,66	55	22	47,35	345,300					
67	0	FURKAN EGE UZUN	8	16	2	15,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	2	6,33	9	3	8,00	11	3	10,00	55	18	48,99	362,568	60	67	67	67	1888 % 35
68	0	ALPARSLAN KASIMOĞ	8	13	7	10,67	10	0	10,00	6	4	4,67	6	4	4,67	10	3	9,00	14	6	12,00	59	24	51,01	361,453	61	68	68	68	1906 % 35
69	0	ELA AYDIN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	7	4	5,67	11	9	8,00	60	21	53,01	361,350	62	69	69	69	1908 % 35
70	0	YAĞMUR TUANA ERDİ	8	15	3	14,00	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	7	5,67	12	7	9,67	61	21	54,01	360,705	63	70	70	70	1923 % 36
71	0	ZEYNEP BERİL KÖÇÇE	8	15	4	13,67	8	1	7,67	6	4	4,67	9	1	8,67	10	8	7,33	12	7	9,67	60	25	51,68	359,934	64	71	71	71	1939 % 36
72	0	GÖKAY KAPLAN	8	15	5	13,33	10	0	10,00	4	4	2,67	6	4	4,67	10	3	9,00	12	7	9,67	57	23	49,34	359,619	65	72	72	72	1947 % 36
73	0	ŞİRİN GÜRBÜZ	8	16	4	14,67	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	6	8	3,33	12	6	10,00	61	20	54,34	358,221	66	73	73	73	1975 % 37
74	0	DERİN POY *	8	14	3	13,00	9	1	8,67	6	2	5,33	8	2	7,33	6	1	5,67	13	6	11,00	56	15	51,00	356,366	67	74	74	74	2007 % 37
75	0	NİSA ASYA SAPMAZ	8	13	7	10,67	10	0	10,00	9	1	8,67	2	0	2,00	9	3	8,00	12	4	10,67	55	15	50,01	355,274	68	75	75	75	2030 % 38
76	0	FEYZA GÜNAY	8I	17	3	16,00	9	1	8,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	2	5,33	11	9	8,00	57	21	50,00	353,824	1	76	76	76	2051 % 38
77	0	MELİS PEKDÜ Z	8	14	4	12,67	9	0	9,00	7	1	6,67	4	1	3,67	10	4	8,67	10	6	8,00	54	16	48,68	352,854	69	77	77	77	2071 % 39
78	0	ÖMER KURŞUN	8	13	7	10,67	10	0	10,00	5	5	3,33	6	2	5,33	10	4	8,67	12	6	10,00	56	24	48,00	350,255	70	78	78	78	2135 % 40
79	0	ELVİN ÜNAL	8	13	6	11,00	9	1	8,67	6	3	5,00	6	4	4,67	11	7	8,67	12	8	9,33	57	29	47,34	348,898	71	79	79	79	2168 % 40
80	0	ESRA POTUROĞLU	8	18	2	17,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	8	3,33	10	10	6,67	57	27	48,00	346,656	72	80	80	80	2206 % 41
81	0	ÇAĞLA SARTIK	8	17	3	16,00	9	0	9,00	6	4	4,67	7	3	6,00	4	5	2,33	12	8	9,33	55	23	47,33	345,631	73	81	81	81	2222 % 41
82	0	İKBAL SU AKS U	8	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	0	9,00	4	4	2,67	10	8	7,33	56	19	49,67	345,299	74	82	82	82	2229 % 41
83	0	BEREN YALÇIN	8B	12	8	9,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	9	6,00	12	7	9,67	60	27	51,00	344,889	2	83	83	83	2240 % 42
84	0	ZEYNEP FADİME KARL	8	13	3	12,00	9	1	8,67	6	3	5,00	7	2	6,33	6	2	5,33	11	3	10,00	52	14	47,33	344,333	75	84	84	84	2265 % 42
85	0	ENES KAYRA ACAR	8	13	7	10,67	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	5	5,33	12	8	9,33	57	25	48,67	340,888	76	85	85	85	2333 % 43
86	0	ZEYNEP GÜRBÜZ	8	13	5	11,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	2	4,33	12	8	9,33	55	20	48,32	340,576	77	86	86	86	2342 % 44
87	0	MUHAMMED AKBUL	8	12	7	9,67	9	0	9,00	7	2	6,33	5	2	4,33	10	5	8,33	10	6	8,00	53	22	45,66	338,766	78	87	87	87	2382 % 44
88	0	ENES EKEN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	6	7,00	8	12	4,00	57	28	47,66	337,673	79	88	88	88	2406 % 45
89	0	ELİF TANIN	8A	12	7	9,67	8	2	7,33	9	0	9,00	5	4	3,67	10	4	8,67	10	9	7,00	54	26	45,34	337,346	5	89	89	89	2410 % 45
90	0	ELİF UGEY	8	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	6	5	4,33	9	10	5,67	55	23	47,34	336,410	80	90	90	90	2428 % 45
91	0	AZRA AYDOĞAN	8C	16	3	15,00	9	1	8,67	4	3	3,00	9	1	8,67	4	7	1,67	10	4	8,67	52	19	45,68	335,999	1	91	91	91	2434 % 45
92	0	ZEKİ BUĞRA COŞAN	8	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	2	4,33	11	6	9,00	54	20	47,33	335,892	81	92	92	92	2440 % 45
93	0	BEDİRHAN AKKAYNAK	8	14	3	13,00	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	0	1	-0,33	12	5	10,33	52	13	47,67	333,590	82	93	93	93	2503 % 47
94	0	HÜSEYİN SARIKAYA	8	16	4	14,67	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	5	14	0,33	12	8	9,33	52	37	39,66	324,220	83	94	94	94	2743 % 51
95	0	EYÜP BAHADIR	8	14	5	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	3	9	0,00	11	8	8,33	53	27	43,99	323,000	84	95	95	95	2778 % 52
96	0	EZGİ DEMİREL	8	13	7	10,67	5	5	3,33	9	1	8,67	7	2	6,33	3	2	2,33	12	8	9,33	49	25	40,66	321,126	85	96	96	96	2818 % 52
97	0	KUZEY EKER	8	15	4	13,67	9	1	8,67	5	3	4,00	5	3	4,00	6	7	3,67	8	9	5,00	48	27	39,01	318,440	86	97	97	97	2891 % 54
98	0	HAKTAN KILIÇASLAN	8	15	4	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	1	4	-0,33	4	7	1,67	11	9	8,00	46	29	36,34	317,360	87	98	98	98	2913 % 54
99	0	EBRAR NİŞLİ	8	15	5	13,33	8	2	7,33	7	1	6,67	6	3	5,00	1	6	-1,00	11	9	8,00	48	26	39,33	313,879	88	99	99	99	2992 % 56

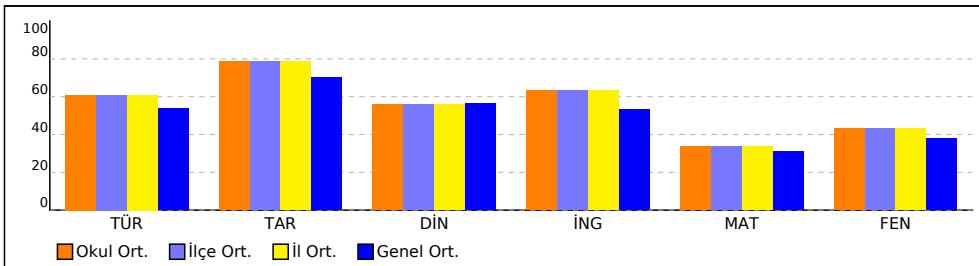
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																	
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DEN				158	158	158	5378															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	6	10,78	8	2	7,03	7	3	5,63	6	2	5,34	8	5	6,22	10	8	7,59	51	25	42,59	329,450								
Okul Ortalaması				14	5	12,18	8	1	7,86	6	3	5,60	7	2	6,31	8	5	6,74	11	7	8,66	55	22	47,35	345,300								
100	0	TAHIR EFE AKAN	8B	15	4	13,67	9	1	8,67	1	1	0,67	4	4	2,67	1	0	1,00	11	9	8,00	41	19	34,68	311,135	3	100	100	100	3060	% 57		
101	0	HURİYE NAZ ÇELTİK	8	13	4	11,67	9	1	8,67	6	3	5,00	6	2	5,33	3	4	1,67	9	8	6,33	46	22	38,67	310,651	89	101	101	101	3068	% 57		
102	0	TUANA ÖZCAN	8	14	6	12,00	8	2	7,33	8	1	7,67	7	2	6,33	2	5	0,33	8	6	6,00	47	22	39,66	309,411	2	102	102	102	3096	% 58		
103	0	YUSUF EGE TÜRKÖĞL	8	14	5	12,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	2	5,33	2	10	-1,33	12	7	9,67	47	31	36,66	309,163	90	103	103	103	3107	% 58		
104	0	ERDEM DURUR	8	15	4	13,67	5	1	4,67				8	2	7,33	2	0	2,00	9	7	6,67	39	14	34,34	309,009	91	104	104	104	3111	% 58		
105	0	EZGİ TÜZÜNER	8	13	6	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	3	4,00	2	1	1,67	10	8	7,33	44	24	36,00	307,019	92	105	105	105	3159	% 59		
106	0	AZMİ CAN AÇIKDİL	8	12	4	10,67	10	0	10,00	6	2	5,33	6	1	5,67	5	3	4,00	6	9	3,00	45	19	38,67	305,825	93	106	106	106	3185	% 59		
107	0	SELİN SARIKAYA	8	12	3	11,00	10	0	10,00	4	2	3,33	4	4	2,67	4	2	3,33	8	8	5,33	42	19	35,66	305,743	94	107	107	107	3188	% 59		
108	0	AYŞENUR ÖZKEFAL	8	11	7	8,67	7	2	6,33	7	2	6,33	4	4	2,67	6	0	6,00	7	7	4,67	42	22	34,67	303,793	95	108	108	108	3235	% 60		
109	0	DURU MERSİNLİ	8	12	6	10,00	7	1	6,67	6	3	5,00	9	1	8,67	4	3	3,00	6	5	4,33	44	19	37,67	302,526	96	109	109	109	3267	% 61		
110	0	EMİR BANDIRMACI	8	9	8	6,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	1	4,67	7	6	5,00	9	10	5,67	47	28	37,67	302,317	97	110	110	110	3275	% 61		
111	0	NİLSU ERHAN	8	13	5	11,33	6	3	5,00	4	2	3,33	9	1	8,67	4	9	1,00	9	8	6,33	45	28	35,66	302,133	98	111	111	111	3280	% 61		
112	0	ALİ TAHA İNCİ	8B	11	6	9,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	8	5,33	6	14	1,33	50	33	38,99	301,152	4	112	112	112	3310	% 62		
113	0	BURAK KAYGISIZ	8	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	8	3,33	9	11	5,33	49	35	37,32	300,893	99	113	113	113	3316	% 62		
114	0	GÜLAFER İREM ÇAVD	8	13	6	11,00	8	2	7,33	6	3	5,00	6	1	5,67	4	8	1,33	8	8	5,33	45	28	35,66	300,495	100	114	114	114	3327	% 62		
115	0	NİSA BODUROĞLU	8	15	4	13,67	9	1	8,67	2	2	1,33	6	2	5,33	4	2	3,33	4	7	1,67	40	18	34,00	300,213	101	115	115	115	3333	% 62		
116	0	BETÜL AKSOY	8	10	6	8,00	5	1	4,67	6	3	5,00	7	3	6,00	5	2	4,33	8	6	6,00	41	21	34,00	299,033	102	116	116	116	3368	% 63		
117	0	MERYEM ADİL JASIM	8C	14	5	12,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	1	8	-1,67	8	11	4,33	48	29	38,33	298,046	2	117	117	117	3392	% 63		
118	0	DENİZ YASA*R	8	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	5	2,33	9	11	5,33	47	32	36,32	296,435	103	118	118	118	3422	% 64		
119	0	EBRU AKSÖZ	8	10	9	7,00	8	2	7,33	5	4	3,67	5	4	3,67	5	6	3,00	11	9	8,00	44	34	32,67	295,648	104	119	119	119	3445	% 64		
120	0	KADİR KAN KILIÇ	8	10	5	8,33	9	1	8,67	2	1	1,67	5	4	3,67	4	7	1,67	10	6	8,00	40	24	32,00	294,191	105	120	120	120	3489	% 65		
121	0	BELİNAY BOZDEMİR	8	12	6	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	5	4	3,67	1	2	0,33	9	11	5,33	43	27	34,00	292,994	106	121	121	121	3529	% 66		
122	0	YAĞMUR SENA ERDOĞ	8	13	6	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	5	2,33	6	11	2,33	44	31	33,67	292,444	107	122	122	122	3546	% 66		
123	0	CAN ALEV	8	11	8	8,33	9	1	8,67	7	1	6,67	4	2	3,33	4	9	1,00	8	7	5,67	43	28	33,67	290,722	108	123	123	123	3591	% 67		
124	0	ELİFSU BARSİLER	8	12	4	10,67	8	1	7,67	4	1	3,67	9	0	9,00	0	2	-0,67	7	8	4,33	40	16	34,67	289,462	109	124	124	124	3612	% 67		
125	0	İBRAHİM AVUCİ	8	14	3	13,00	6	4	4,67	6	3	5,00	4	5	2,33	3	10	-0,33	8	11	4,33	41	36	29,00	288,515	110	125	125	125	3632	% 68		
126	0	SÜLEYMAN ŞENER	8	10	8	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	7	2	6,33	7	10	3,67	6	11	2,33	44	36	31,99	283,104	111	126	126	126	3769	% 70		
127	0	FURKAN ÜŞENMEZ	8	8	10	4,67	8	1	7,67	4	5	2,33	3	3	2,00	5	4	3,67	10	8	7,33	38	31	27,67	281,096	112	127	127	127	3824	% 71		
128	0	ELİF ECE KAYHAN	8	12	8	9,33	9	1	8,67	4	6	2,00	7	3	6,00	4	16	-1,33	9	11	5,33	45	45	30,00	278,928	113	128	128	128	3889	% 72		
129	0	BULUTAKDAĞ	8B	11	8	8,33	6	2	5,33	6	3	5,00	4	3	3,00	0	2	-0,67	8	5	6,33	35	23	27,32	277,175	5	129	129	129	3926	% 73		
130	0	BEGÜM GÜL	8	10	4	8,67	7	1	6,67	3	3	2,00	5	2	4,33	3	3	2,00	6	8	3,33	34	21	27,00	276,116	114	130	130	130	3948	% 73		
131	0	SALİM SEFA ŞAHİN	8	10	6	8,00	5	3	4,00	4	5	2,33	3	1	2,67	6	4	4,67	4	4	2,67	32	23	24,34	275,495	115	131	131	131	3963	% 74		
132	0	ELİF ECRİN GÖKDENİZ	8	11	7	8,67	6	3	5,00	5	3	4,00	6	3	5,00	5	8	2,33	6	11	2,33	39	35	27,33	275,441	116	132	132	132	3966	% 74		

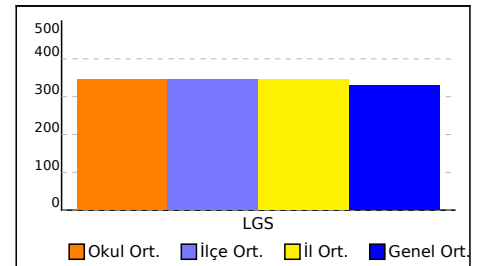
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR															
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İL			İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA			ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DEN			158	158	158	5378															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	6	10,78	8	2	7,03	7	3	5,63	6	2	5,34	8	5	6,22	10	8	7,59	51	25	42,59	329,450					
Okul Ortalaması				14	5	12,18	8	1	7,86	6	3	5,60	7	2	6,31	8	5	6,74	11	7	8,66	55	22	47,35	345,300					
133	0	SILA ŞENGÜL	8	12	6	10,00	7	2	6,33	5	4	3,67	3	1	2,67	4	5	2,33	4	11	0,33	35	29	25,33	271,049	117	133	133	133	4079 % 76
134	0	BERİL DEMİR	8	12	8	9,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	8	2	7,33	3	7	0,67	7	12	3,00	38	40	24,67	268,736	118	134	134	134	4131 % 77
135	0	MEHMET HAKAN AVCI	8	10	10	6,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	10	0,67	7	12	3,00	41	42	27,01	267,683	119	135	135	135	4151 % 77
136	0	NISANUR BARMAKSIZ	8	11	5	9,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	3	4	1,67	4	11	0,33	7	11	3,33	36	40	22,66	266,163	120	136	136	136	4182 % 78
137	0	MERVE DEDELER	8	10	8	7,33	5	3	4,00	7	2	6,33	1	2	0,33	1	2	0,33	8	12	4,00	32	29	22,32	263,747	121	137	137	137	4223 % 79
138	0	ŞEVALÇAĞLIYAN	8B	9	10	5,67	5	5	3,33	8	2	7,33	1	4	-0,33	1	7	-1,33	9	5	7,33	33	33	22,00	262,954	6	138	138	138	4241 % 79
139	0	MÜRÜVVET ARAPOĞLU	8	10	9	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	5	2,33	3	2	2,33	7	12	3,00	34	38	21,33	262,571	122	139	139	139	4251 % 79
140	0	YAĞIZ TÜRELİK	8	8	9	5,00	9	1	8,67	4	6	2,00				1	1	0,67	7	3	6,00	29	20	22,34	262,296	123	140	140	140	4256 % 79
141	0	BEYZA SELEK	8	8	8	5,33	8	2	7,33	2	4	0,67	5	4	3,67	2	0	2,00	7	10	3,67	32	28	22,67	260,569	124	141	141	141	4287 % 80
142	0	CEYLİN APAYDIN	8	7	8	4,33	6	0	6,00	3	0	3,00	6	3	5,00	4	4	2,67	5	7	2,67	31	22	23,67	259,158	125	142	142	142	4321 % 80
143	0	CANAN ABDULLAHOĞLU	8	9	9	6,00	8	2	7,33	4	5	2,33	6	2	5,33	3	12	-1,00	7	9	4,00	37	39	23,99	257,763	126	143	143	143	4346 % 81
144	0	ZEYEP FİDAN	8	7	10	3,67	6	4	4,67	5	4	3,67	8	2	7,33	3	7	0,67	7	10	3,67	36	37	23,68	254,449	127	144	144	144	4402 % 82
145	0	MÜNEVVER KARAN	8	8	7	5,67	6	3	5,00	5	3	4,00	4	3	3,00	2	6	0,00	6	10	2,67	31	32	20,34	250,834	128	145	145	145	4482 % 83
146	0	EROL TALHA KULA	8	6	6	4,00	1	2	0,33	3	2	2,33	4	1	3,67	2	2	1,33	6	2	5,33	22	15	16,99	250,345	129	146	146	146	4487 % 83
147	0	RÜZGAR KAYRA	8C	6	10	2,67	6	4	4,67				7	3	6,00	1	4	-0,33	8	6	6,00	28	27	19,01	246,501	3	147	147	147	4553 % 85
148	0	HATİCENAZ ÇAMOĞLU	8B	5	11	1,33	4	2	3,33	5	4	3,67	8	2	7,33	5	4	3,67	3	8	0,33	30	31	19,66	241,093	7	148	148	148	4652 % 87
149	0	BETÜL ERVA KÖSE	8	7	6	5,00	6	2	5,33	5	1	4,67	6	2	5,33	1	4	-0,33	4	12	0,00	29	27	20,00	240,853	130	149	149	149	4658 % 87
150	0	BEREN ALMAZ	8	8	9	5,00	6	4	4,67	4	5	2,33	4	3	3,00	2	7	-0,33	5	9	2,00	29	37	16,67	240,047	3	150	150	150	4675 % 87
151	0	EMRE IŞIK	8	5	12	1,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	7	10	3,67	7	8	4,33	29	49	12,67	238,497	131	151	151	151	4702 % 87
152	0	ENES ÇAKIR	8	8	10	4,67	4	5	2,33	1	0	1,00	3	3	2,00	2	8	-0,67	7	10	3,67	25	36	13,00	236,138	132	152	152	152	4739 % 88
153	0	DİLA ÇİTÇİ	8D	6	10	2,67	5	0	5,00	3	3	2,00	1	1	0,67	3	0	3,00	4	12	0,00	22	26	13,34	232,228	2	153	153	153	4811 % 89
154	0	NAZİRE ÇELTİK	8	8	11	4,33	4	4	2,67				4	3	3,00	0	13	-4,33	8	7	5,67	24	38	11,34	227,510	133	154	154	154	4871 % 91
155	0	MİMİR DEDEOĞLU	8	7	12	3,00	4	4	2,67	3	4	1,67				2	12	-2,00	7	10	3,67	23	42	9,01	222,025	134	155	155	155	4962 % 92
156	0	FURKAN YAŞAYAN	8	2	13	-2,33	9	1	8,67	10	0	10,00	2	5	0,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	29	38	16,34	216,890	135	156	156	156	5033 % 94
157	0	HİRASU ÖZEN	8	7	13	2,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	8	0,33	6	14	1,33	25	56	6,33	216,226	136	157	157	157	5040 % 94
158	0	ÖYKÜ NAZ OBUZ	8	4	12	0,00	2	3	1,00	4	2	3,33	3	3	2,00	1	6	-1,00	4	11	0,33	18	37	5,66	202,893	137	158	158	158	5189 % 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



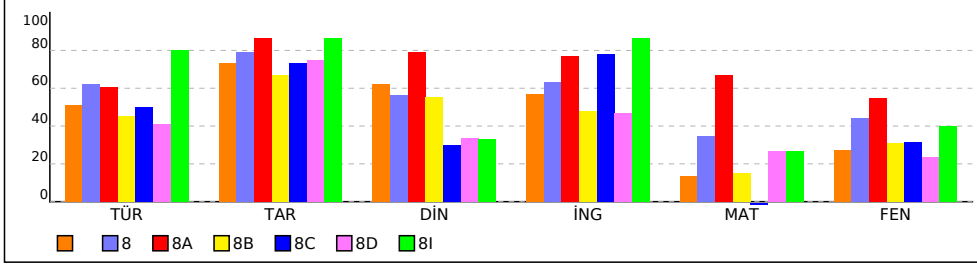
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



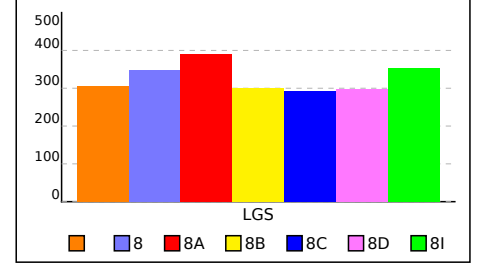
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DEN			158	158	158	5378																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	6	10,78	8	2	7,03	7	3	5,63	6	2	5,34	8	5	6,22	10	8	7,59	51	25	42,59	329,450					
Okul Ortalaması				14	5	12,18	8	1	7,86	6	3	5,60	7	2	6,31	8	5	6,74	11	7	8,66	55	22	47,35	345,300					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV				
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025				
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen	Net	Puan
Net		Net		Net	Net	Net		Net	Net	Puan
Okul (158)	12,18	7,86	5,60	6,31	6,74	8,66	47,35	345,300		
	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (158)	12,18 (1)	7,86 (1)	5,60 (1)	6,31 (1)	6,74 (1)	8,66 (1)	47,35 (1)	345,300		
İl (158)	12,18 (1)	7,86 (1)	5,60 (1)	6,31 (1)	6,74 (1)	8,66 (1)	47,35 (1)	345,300		
Genel (5378)	10,78 (25)	7,03 (22)	5,63 (44)	5,34 (24)	6,22 (32)	7,59 (24)	42,59 (28)	329,450		

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen	Net	Puan
Net		Net		Net	Net	Net		Net	Net	Puan
(3)	10,22	7,33	6,22	5,67	2,67	5,44	37,55	305,560		
8 (137)	12,46	7,91	5,61	6,33	6,96	8,88	48,15	348,520		
8A (5)	12,13	8,67	7,93	7,67	13,33	11,00	60,73	390,650		
8B (7)	9,05	6,67	5,52	4,81	3,00	6,24	35,29	301,420		
8C (3)	10,00	7,34	3,00	7,78	-0,11	6,33	34,34	293,520		
8D (2)	8,17	7,50	3,34	4,67	5,34	4,66	33,68	298,040		
8I (1)	16,00	8,67	3,33	8,67	5,33	8,00	50,00	353,820		

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

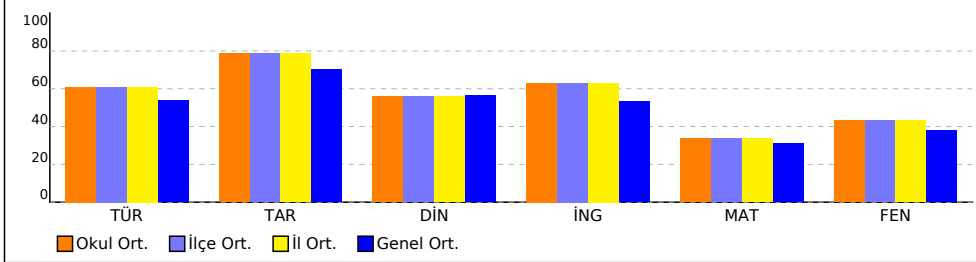
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	158	7			
ŞEHZADELER ilçesinde	158	7	1		
MANİSA ilinde	158	7	1	1	
Genelde	5378	415	99	57	30

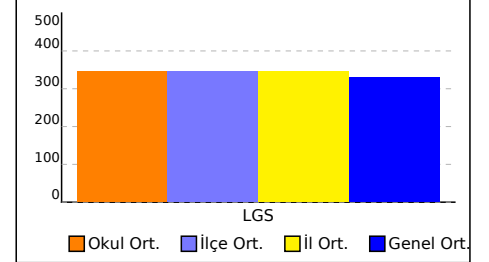
DERECELER

Genelde sinava 99 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 28. oldu
MANİSA ilinde sinava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sinava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

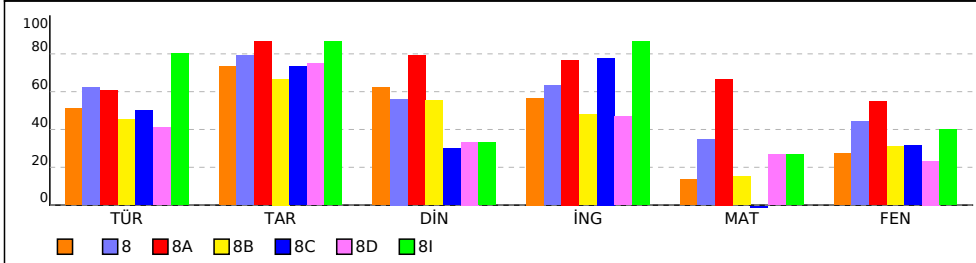
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



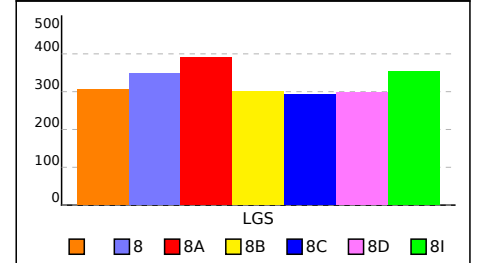
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,45	0,28	45
[-] Cümle türlerini tanıır.	1	0,36	0,55	36
[-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0,47	0,40	47
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0,37	0,28	37
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0,75	0,51	38
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0,88	0,39	44
[-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1,06	0,46	35
[-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0,93	0,30	47
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,39	0,23	39
[-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0,21	0,44	21
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,47	0,30	47
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0,90	1,11	30
[-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0,47	0,18	47

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0,36	0,36	36
[-] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0,44	0,35	44
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0,77	0,99	39
[-] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0,34	0,55	34
[-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,47	0,42	47
[-] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0,13	0,73	13
[-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0,55	1,27	28
[-] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0,46	0,41	46
[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,46	0,33	46

SONUÇ BELGESİ

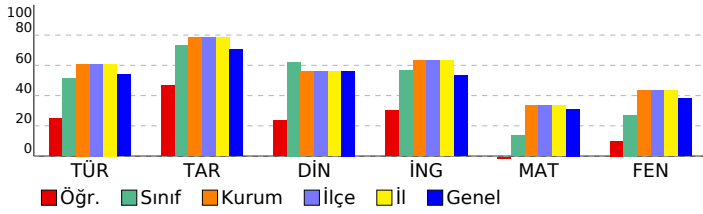
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN ALMAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	240,047	329,450	3	150	150	150	4675
Katılımlar:			3	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	10,22	12,18	10,78
Tarih	10	6	4	4,67	47	7,33	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	6,22	5,60	5,63
İngilizce	10	4	3	3,00	30	5,67	6,31	5,34
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	2,67	6,74	6,22
Fen	20	5	9	2,00	10	5,44	8,66	7,59
Toplam:		90	29	37	16,67	37,56	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbBABCBD cCababcdA
Cevap Anh.	A DABABCBDDBDCACBCADD
Sözel (TAR)	BAaCCBdcDc
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	BcdADc Cdb
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	B CDa Dbc
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	b dd b aA B c d
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	ACdcaAb Bd*ca Ab
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	0	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

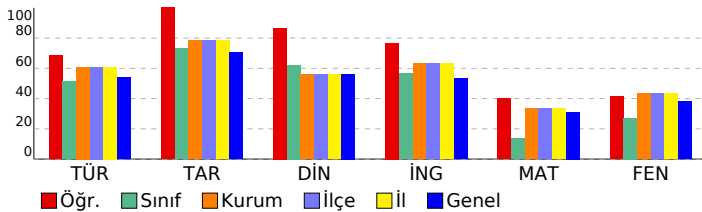
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE NAZ ERSİ N	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,235	329,450	1	60	60	60	1777
Katılımlar:			3	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 10,22	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,67	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 2,67	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 5,44	▼ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	62	17	56,33	▲ 37,56	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCDBDcD CC*dAcD
Cevap Anh.	A DABABCDBDcDACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACAcBDCCD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDB CDbA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	AA BAbcDDCc BD
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCCBDBDDC
Sayısal (FEN)	bcdACCdAdABBcBd *bc
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

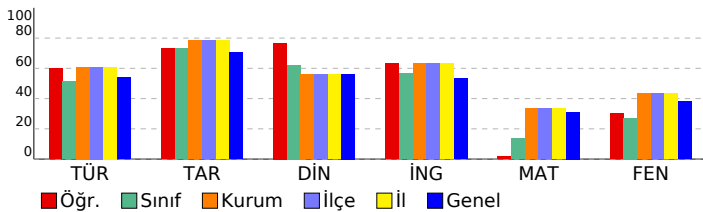
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA ÖZCAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,411	329,450	2	102	102	102	3096
Katılımlar:			3	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲10,22	▼12,18	▲10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆7,33	▼7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲6,22	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲5,67	▲6,31	▲5,34
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼2,67	▼6,74	▼6,22
Fen	20	8	6	6,00	30	▲5,44	▼8,66	▼7,59
Toplam:	90	47	22	39,67	44	▲37,56	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdBDAAaDacBAaCCcBDCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CaADDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABd CDDBD
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCbCa
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	d Aac b Da
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	c CACAa AcbdBACB
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

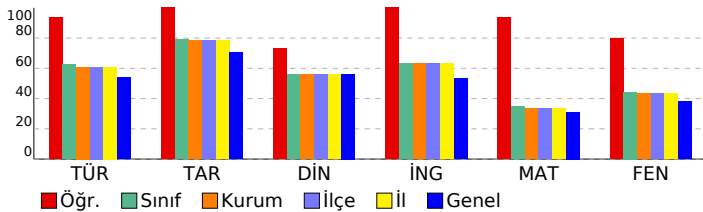
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET BURAK KUMOVA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,962	329,450	5	5	5	5	148
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCBBDDCACCBCAaD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	cACAcBDCCD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CBCAAAaBAABDDCCBDBDDC
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCCBDBDDC
Sayısal (FEN)	CDDACCDaACABDcBBAAC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

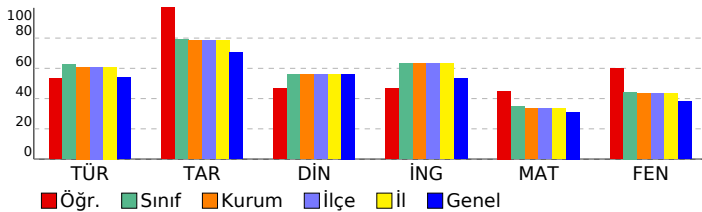
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPARSLAN KASIMOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,453	329,450	61	68	68	68	1906
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	59	24	51,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACccCBABCCbbaCAa
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABcCCcccd
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCAdcCBc
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	c AbBC Cd AA DD DD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	cDCCACAaaaBAACBBABdc
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

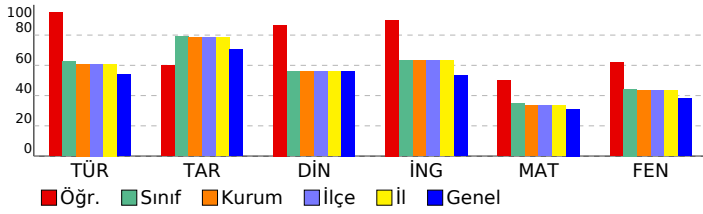
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN İBA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,796	329,450	31	33	33	33	898
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	70	15	65,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACDBDBABCCCD CAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBcDDcAcAb
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDaBD
Cevap Anh.	B CABACDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDC CBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	CAbBcAbBcAABDb Bdc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	DDdCACAC adAACBBABda
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

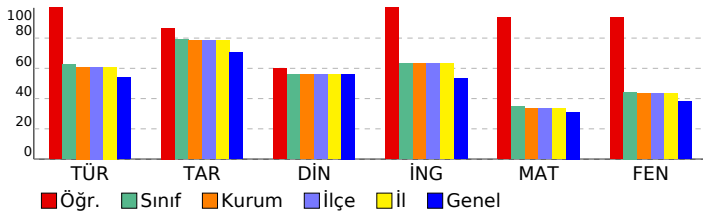
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,013	329,450	2	2	2	2	51
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCBBDDCACCBCADD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCABBDDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BACAbdDCCc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBCAACBAAdDDCDBDDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDDACCDaACABDBBBAAc
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

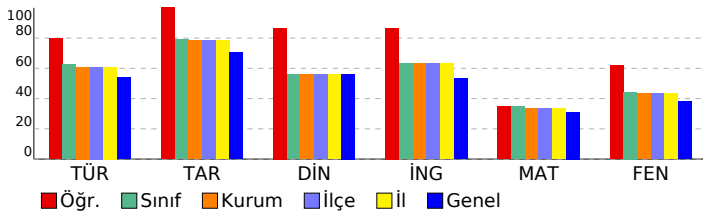
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA AYAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,140	329,450	40	43	43	43	1274
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,46	▲12,18	▲10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,33	▲6,31	▲5,34
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲6,96	▲6,74	▲6,22
Fen	20	14	5	12,33	62	▲8,88	▲8,66	▲7,59
Toplam:	90	67	13	62,67	70	▲48,15	▲47,34	▲42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCDBcCDAdCBCADa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdCADBDCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCDBBCDbA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aaC A bB A DDC B
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aDbA CDaACABaDBdBAAC
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

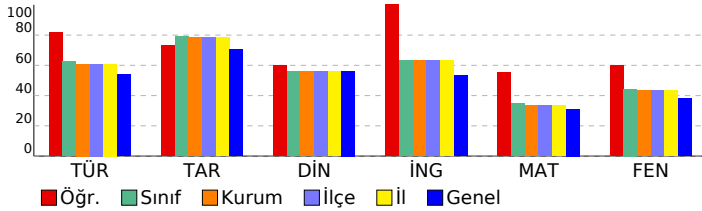
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYÇA DÖNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,739	329,450	35	37	37	37	1086
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	68	16	62,67	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABdBD DCDACBCAcd
Cevap Anh.	A DABABCBDDBCDACBCADD
Sözel (TAR)	aCDBCBDDBA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDBA
Sözel (DİN)	BdbADBDDCCc
Cevap Anh.	A BACADBDDCCD
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	aC AA BAA DbCdDBD C
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CDaACCDaACdBdacBBAAC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

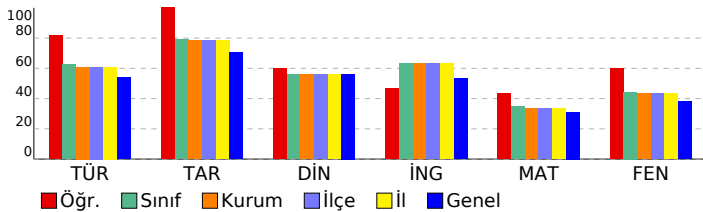
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ YANIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,204	329,450	41	44	44	44	1363
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	65	22	57,67	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABdB BDBDCDACBCAbd
Cevap Anh.	A DABABCBBDBDCACBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BdADBDCCc
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	cCCDacDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	aaCAA baAAB bCBDBDcb
Cevap Anh.	A BCBAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CccACCDaAaABdDcBBAAC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	0	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

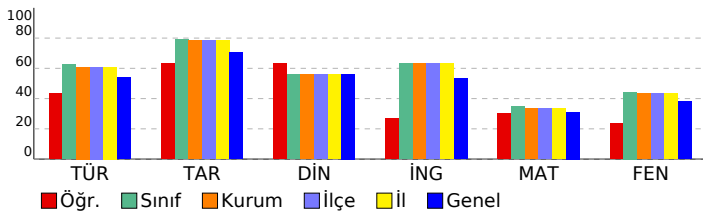
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR ÖZKEFAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	303,793	329,450	95	108	108	108	3235
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	6	0	6,00	30	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	7	7	4,67	23	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	42	22	34,67	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABcbbDacBAB CCDDA D
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBcDDD CdB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABc CcDBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	bBCCbb dB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	B DAA D C
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	aaCA AbDa b cABaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

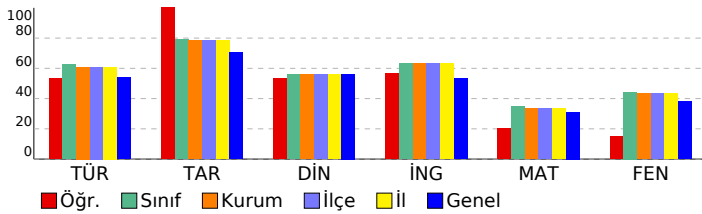
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZMİ CAN AÇIKDİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,825	329,450	93	106	106	106	3185
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼6,33	▼6,31	▲5,34
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	6	9	3,00	15	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:	90	45	19	38,67	43	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDdD BABCCaD Cc
Cevap Anh.	B BABDACDBBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CaC CCDD c
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBbCDC B
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	a C A B bCbA
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	aa CACbacaB C cA cc
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	0	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

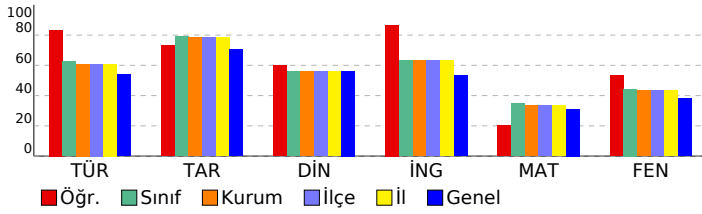
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA AKBULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,904	329,450	57	63	63	63	1828
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	61	23	53,33	59	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D BABCBD DdDACBCBADD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BccCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BAbADBDCdc
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCDBBCbCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	a dA dBAbADDCB dcca
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CDcAdCDcdaAcBDBBBACc
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAc



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

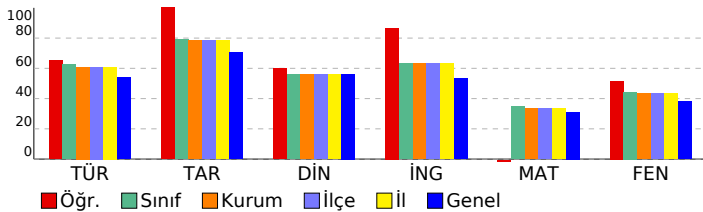
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN AKKAYNAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,590	329,450	82	93	93	93	2503
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	52	13	47,67	▼ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAdbBCBD c DACBCBAD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCDACBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BcbADBDCCc
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCDBcCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	c
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	CDaACdDaAaABaDB AA
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

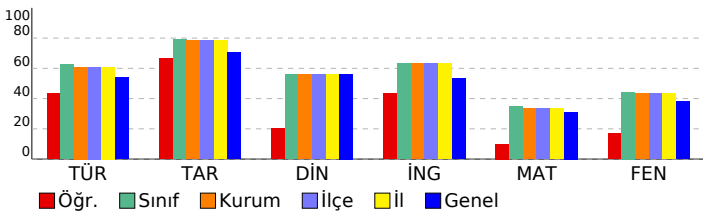
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEGÜM GÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,116	329,450	114	130	130	130	3948
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	4	8,67	43	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	6	8	3,33	17	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	34	21	27,00	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABDACDBaaA aaCA
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CB DaACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	AB Cc dc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DB CcCdC
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	d b A bCB
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	ac CAC cb AcC cA ac
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	0	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	0	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

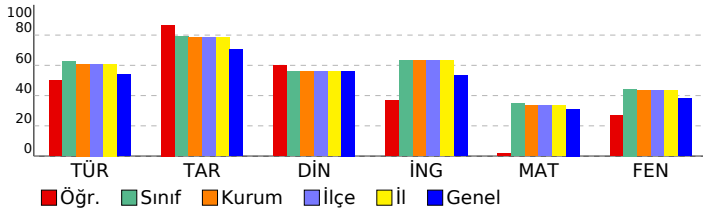
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY BOZDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,994	329,450	106	121	121	121	3529
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	43	27	34,00	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABDAaD bcCb CCDDCbD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBcDDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABcCCDDcC
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBbCbBb Ba
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	C b a
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	ccdcACACbDdAcBdcAaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.		1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		4	3	1	75

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

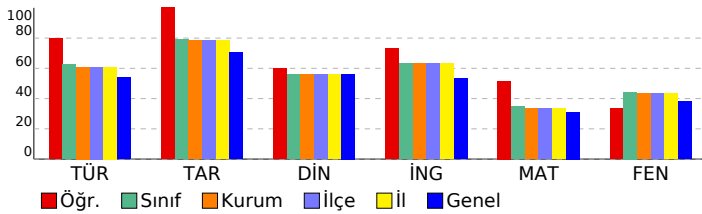
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇALGIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,858	329,450	47	51	51	51	1606
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	64	23	56,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAbDBccABCCDDCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	dABACdDcBD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCDCcBa
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	acbcCdACB AAcDDCB
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	acaCACACbaBACcBcdBda
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

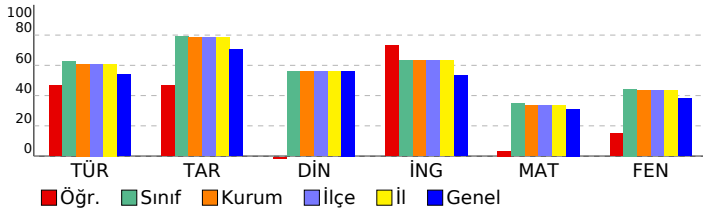
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,736	329,450	118	134	134	134	4131
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:	90	38	40	24,67	27	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcBcBaabacCDACBCBcDa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	dAbCCBBcDd
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	ccbADac db
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBcCDCb
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CB dc C b a c a c
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dccACCb AbdacDBdaAca
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

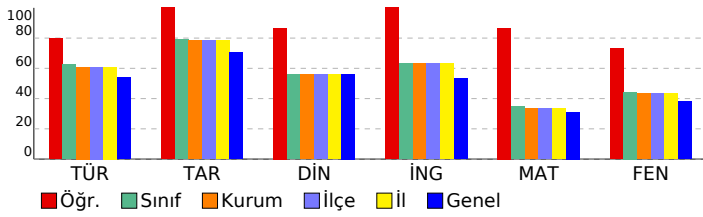
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ONAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,728	329,450	10	10	10	10	389
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	80	10	76,67	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCBDcDbDACBCAcd
Cevap Anh.	A DABABCBDcDbDACBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADBDCc
Cevap Anh.	A BACADBDCD
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CaCAAAbBAABDDCDBDDC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CDDACCaaACABdBBBAcC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

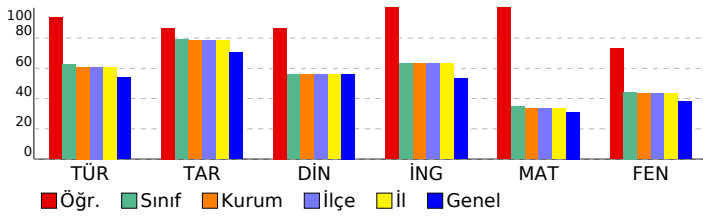
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA TILKAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,447	329,450	4	4	4	4	140
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCDBDCDACBCADD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCCBDDDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BACADcDCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBCAACBAABDDCDBDDDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDcACCaaACABaDBBBAAC
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

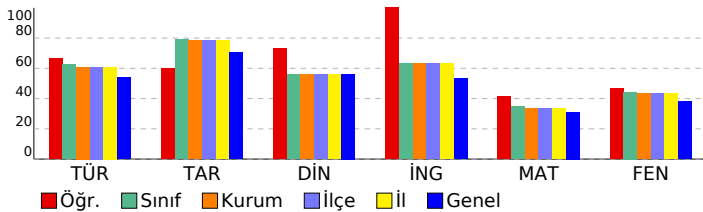
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRİN POLAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,668	329,450	56	62	62	62	1816
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	62	23	54,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdBDAcDBccDBCCDDCAa
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	bBcDcDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	*ABACCDBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	cbACcC A B AA Db Bdc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	aDcDACAaDadAACBBbBdc
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

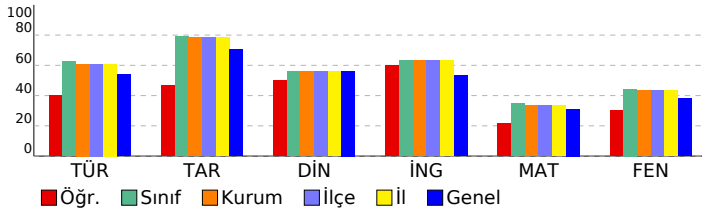
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL AKSOY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,033	329,450	102	116	116	116	3368
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	5	1	4,67	47	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	8	6	6,00	30	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	41	21	34,00	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABbcc bCD ddCAD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	B D aBBD
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	Bbba BDCCc
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBcCdd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	C A BcbC D
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	d cACC DA Aa bca AA
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	1	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	2	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ifade eder.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

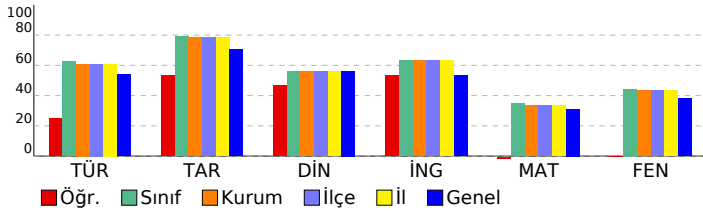
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL ERVA KÖSE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,853	329,450	130	149	149	149	4658
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	4	12	0,00	0	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	29	27	20,00	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aABdB dD c DdCC c
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BcDC dB DA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	B CA Bc D
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BdCDB CDb
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	a Abab
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	baCAddDadd ccBB ba
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	0	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	0	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

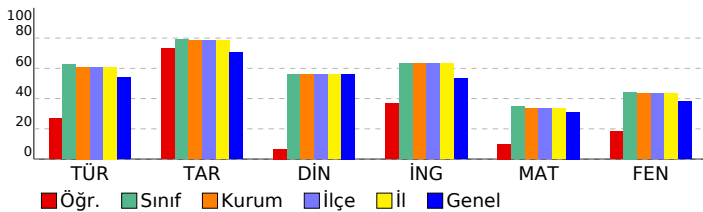
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA SELEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,569	329,450	124	141	141	141	4287
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,91	▼7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	7	10	3,67	18	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:	90	32	28	22,67	25	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABbBDBa adbac c
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBccDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	cd cDcD
Cevap Anh.	A BACADBDCDD
Sözel (İNG)	aCcBBCbCc
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	C B
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CccAbCaa aA DcdAcC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	1	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

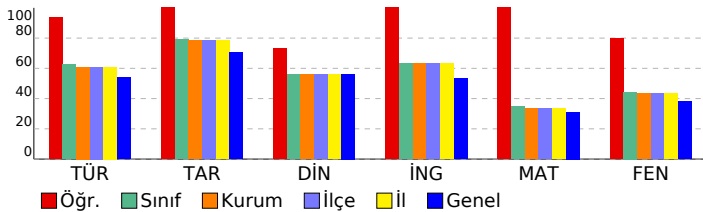
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA CANSU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,632	329,450	3	3	3	3	97
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34	
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59	
Toplam:		90	84	6	82,00	91	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABdBBDDCACCBCADD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdCADBDCC*
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBCAACBAABDDCDBDDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aDDACCDaACABdBBBAAC
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

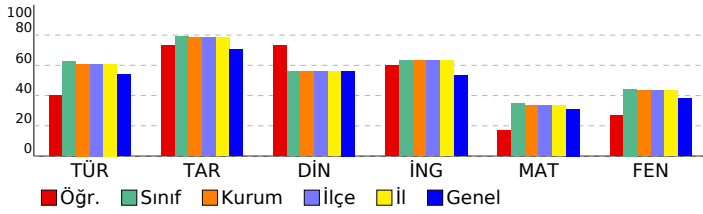
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK KAYGISZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	300,893	329,450	99	113	113	113	3316
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	6	8	3,33	17	6,96	6,74	6,22
Fen	20	9	11	5,33	27	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	49	35	37,33	41	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAdDbcaaccABbCCDDcAc
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBACDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDDcc
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCaCaAdBa
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	a Ca cAadDAaAcDd
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBDD
Sayısal (FEN)	ccCCACbdAaDaAcaBBccaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

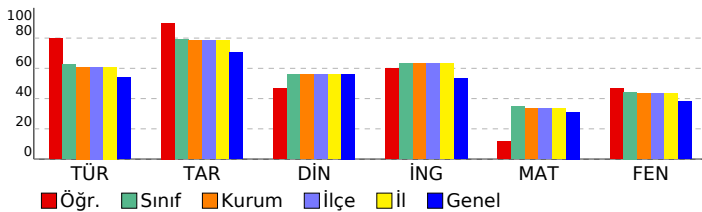
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA SARTIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,631	329,450	73	81	81	81	2222
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	55	23	47,33	53	▼ 48,15	▼ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAdDBDcABCCDDcAc
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBA DDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dABACCcAcD
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDbdCBa
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	a bBC b Dc cD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	cDCCACAaadAACBcAaBa
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

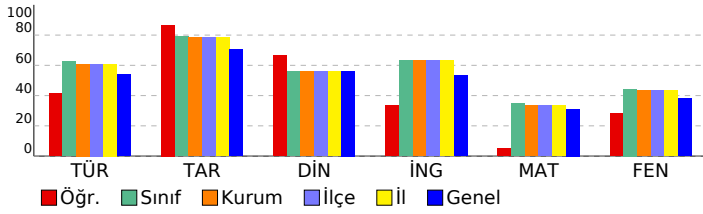
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAN ALEV	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,722	329,450	108	123	123	123	3591
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	8	7	5,67	28	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	43	28	33,67	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBABdBccCDdCBCAbD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBcDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	B CADBc CD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BcBdD C
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CBdAccbdAbaca
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	AdC dCbCbcBdcAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

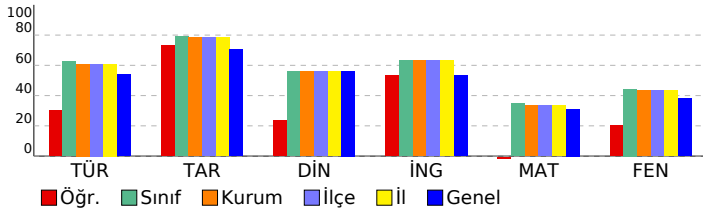
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANAN ABDULLAHOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	257,763	329,450	126	143	143	143	4346
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	6	2	5,33	53	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	6,96	6,74	6,22
Fen	20	7	9	4,00	20	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	37	39	24,00	27	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBABdBc cCD aaaCACA
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	dADCaBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BdAc cCbD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDd C Cd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	ad dc cAdCbAbdc C
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	Ca ACCDa bDbcaCd A b
Cevap Anh.	A CDDACCDDACBBDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	4	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	0	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

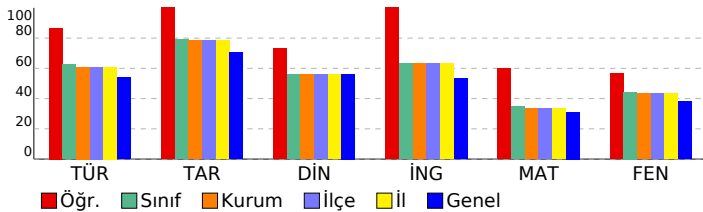
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE APAYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,554	329,450	29	31	31	31	864
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	72	12	68,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACDBDBABCCaDDCAa
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABdCaDDBD
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	cC bBC ACBDAA Db BDD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	cDcđACAcB dAACđBAB D
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

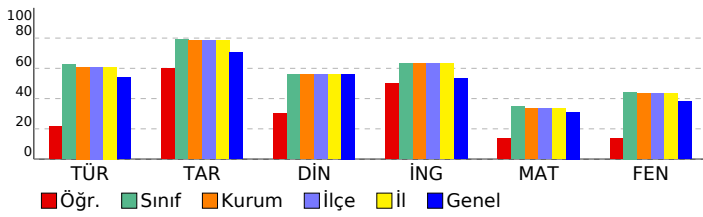
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN APAYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,158	329,450	125	142	142	142	4321
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	6	0	6,00	60	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	3	0	3,00	30	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	5	7	2,67	13	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	31	22	23,67	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dadcdBc CDACCaaA
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	B DCCBB
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	B A C
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBaCcb
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	d a AA D bc B
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	b cACCba a B dAc
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

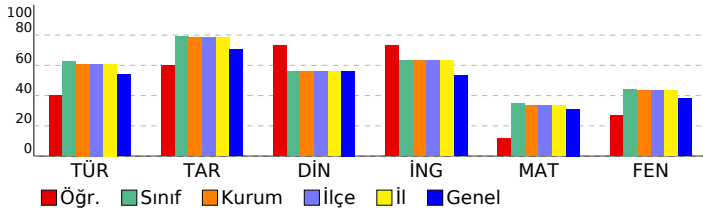
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ YASA*R	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,435	329,450	103	118	118	118	3422
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	47	32	36,33	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAdDAbDbcBbBcCCdAdAa
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBcaDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDDcc
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DdCC*CACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	Bbb B c DA d a
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	DDdCACAdaacAcCdcAaac
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

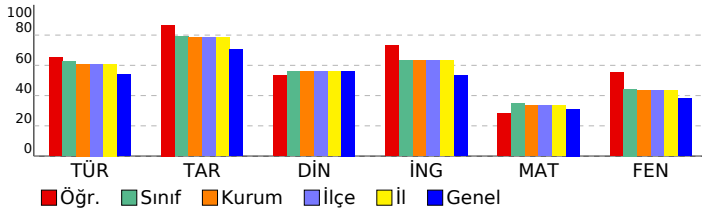
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN POY *	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,366	329,450	67	74	74	74	2007
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	56	15	51,00	57	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCBD cCD CCcdA D
Cevap Anh.	A DABABCBDcDcACBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBDDd
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	Bc ADB CdD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBdCDCd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	Ab AA DDC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CDDACC aAddaBDBBcAcC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	2	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

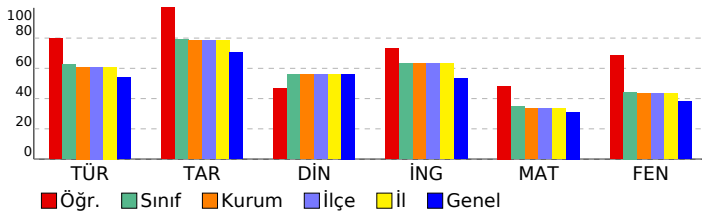
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURSUN AHMET TUNÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,375	329,450	36	38	38	38	1137
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	68	20	61,33	68	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAbaBDBABCCaDDCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCcddc
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCaCACBa
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	B ACBCdAaBDAbabDdBdc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	DcdCACACDaBAAC BABaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

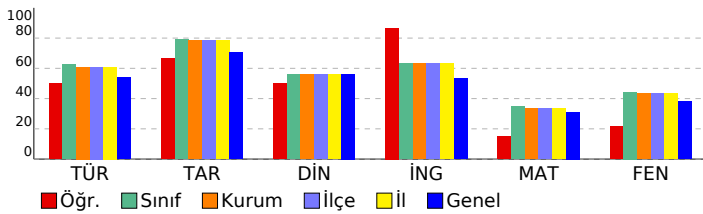
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU MERSİNLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,526	329,450	96	109	109	109	3267
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	6	5	4,33	22	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	44	19	37,67	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aAbcBCda DcDbCC CADa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BcDC BB DA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	cAdADBc CD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBcCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	b c A B B c B
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	ACC dddBBDc a
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

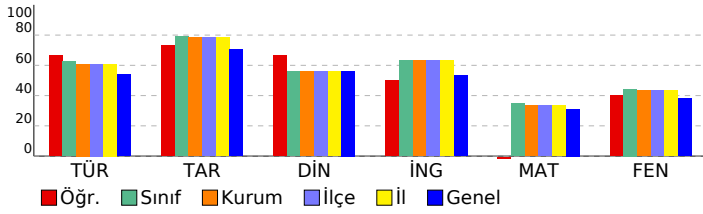
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	313,879	329,450	88	99	99	99	2992
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,46	▲12,18	▲10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,91	▼7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	▼8,88	▼8,66	▲7,59
Toplam:		90	48	26	39,33	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdBABCBdCdDCCBdDDD
Cevap Anh.	A DABABCBdDdCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCaBcDA
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	B bAD DCCD
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCDedCbC
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	aa d B b d d
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dabACCDaACABabBdcAAa
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

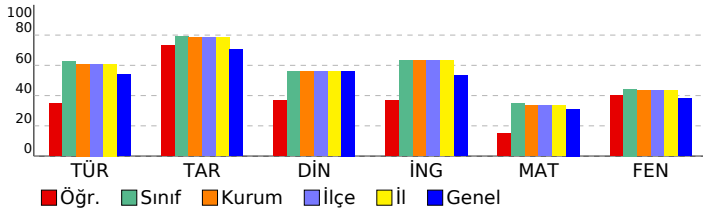
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRU AKSÖZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,648	329,450	104	119	119	119	3445
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	44	34	32,67	36	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdBcBdBdcbCCBCBA c
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	aCDBCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	cdbAD cCCD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCbB Cbac
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	C Cd daaAA B da
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CbcbBcCccCABBcBBBA*C
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	50
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

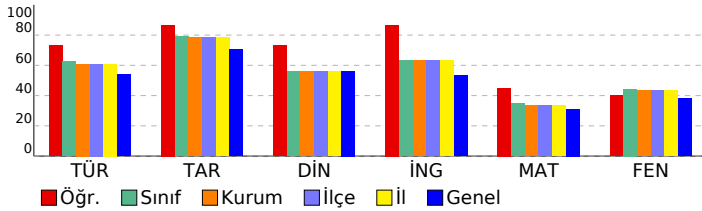
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE ERDİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,220	329,450	50	55	55	55	1685
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	64	23	56,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbBABaBDBcDACBCBAaD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDcDACBCADD
Sözel (TAR)	BACcCBBDDBA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADcDCCc
Cevap Anh.	A BACADBDCcD
Sözel (İNG)	BCCDBaCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	C ddAAaBa aDb BDBDaC
Cevap Anh.	A BCBAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dAaACCcaAaABaDcBcAAC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

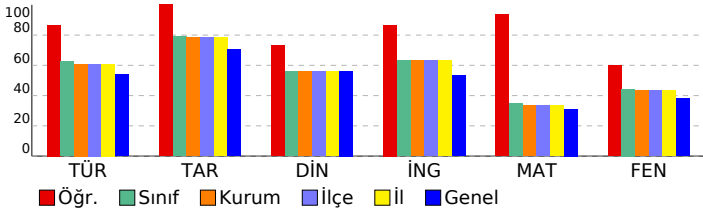
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazması ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
ECRİN ALAY				0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 442,648	329,450	13	13	13	13	441		
Katılımlar:			137	158	158	158	5378		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34	
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22	
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59	
Toplam:		90	78	12	74,00	82	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DABABCBDcDcDACCBCAcD								
Cevap Anh.	A DABABCBDcDcDACCBCADD								
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA								
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA								
Sözel (DİN)	BACADBCcDd								
Cevap Anh.	A BACADBDCCD								
Sözel (İNG)	BbcDBBCDCA								
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA								
Sayısal (MAT)	CBCAAbCBAAABDDCCBDBDDC								
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCCBDBDDC								
Sayısal (FEN)	dDDACCcaAaABdaBBBAAC								
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC								



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0	
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100	
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0	
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100	
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

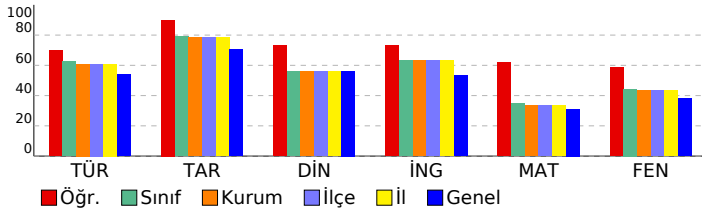
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÇALIŞKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,172	329,450	37	39	39	39	1179
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	66	13	61,67	69	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAdDcDB BABcCCDDCA
Cevap Anh.	B BABDACDBBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDD CBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	bABACCcDBD
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACac
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	BC CBCAACB AABc Dc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	DDCCACA DaBAAC cAa*
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

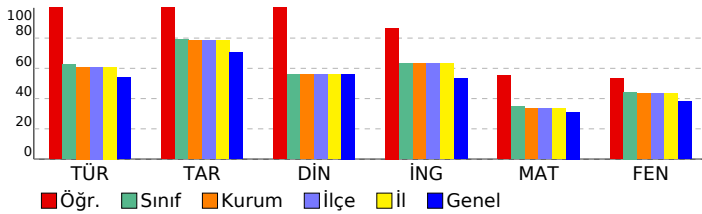
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KAPLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,198	329,450	26	27	27	27	752
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	74	11	70,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACDBDBABCCDDCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABACCDBD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCDcACBB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	Cab A CdDAA DDCBdb
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	ccdaACAaDDBAACBdABdD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

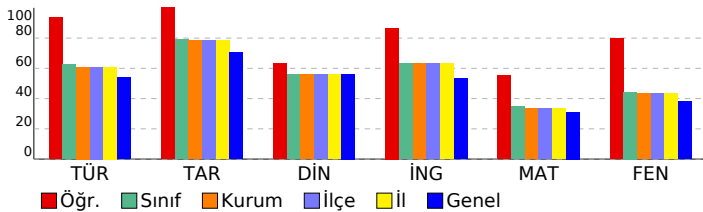
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE SONKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,444	329,450	21	21	21	21	595
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	74	10	70,67	79	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAdDBDBABCCDDCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABdCdD BD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCaCACBB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	C aC ACBc AaDDCBDD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DCCACACDaBAACBBABD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	2	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

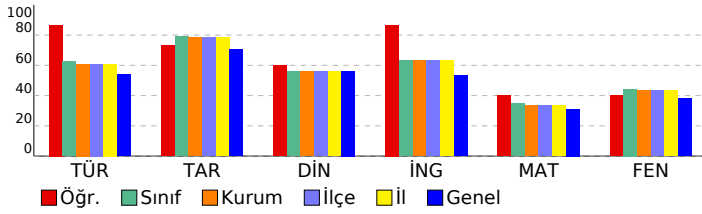
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEHAN KAYABAŞI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,811	329,450	48	52	52	52	1626
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	63	23	55,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAaCDBDABCCDDCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CaADDDAaBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	dABdCCcDBD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCDCACBa
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	c AdBc ACcDbAaDb BD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	caaCACACDaaAACdBcaD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazması ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

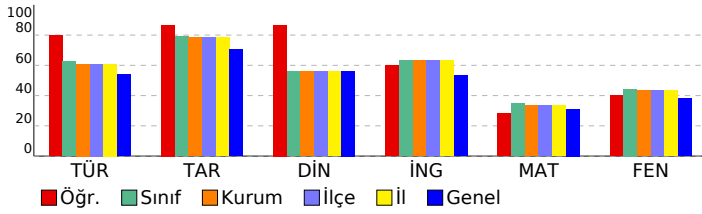
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA AYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,350	329,450	62	69	69	69	1908
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	60	21	53,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBaACDBDBABCCCDaCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CaADDACBB
Cevap Anh.	B CBADDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDBc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DdCCDCaCb
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	cC aB A bA bC DD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	DbdCACAaaaBAAbdBABaa
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

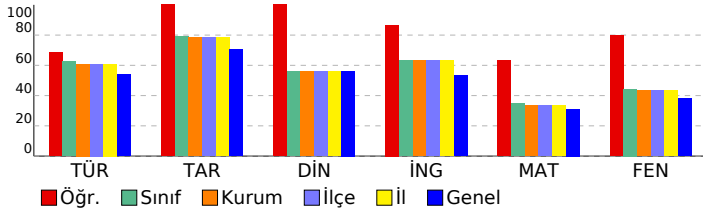
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF AKGÜN	252	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,760	329,450	24	25	25	25	726
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	75	12	71,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCbCbC DACBCbCa
Cevap Anh.	A DABABCbCbC DACBCbCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADBCCD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBcCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBcCDCA
Sayısal (MAT)	bad AACBAAdDCCBDD C
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCCBDDCC
Sayısal (FEN)	CcDACCDAaABBDBBBAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

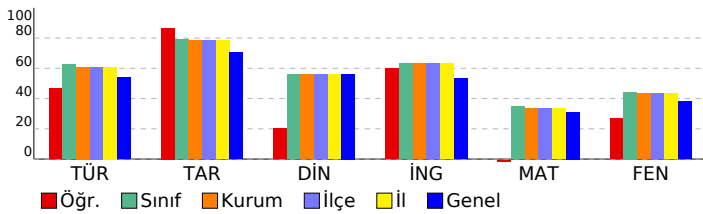
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ECE KAYHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,928	329,450	113	128	128	128	3889
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼6,33	▼6,31	▲5,34
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	9	11	5,33	27	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	45	45	30,00	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aAdDACcAcBaDbCCDaCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBcDDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dABAdDcDcc
Cevap Anh.	B CABACCDBBD
Sözel (İNG)	DBCCaCbCaB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	dbcCabccCabcAdcbCdba
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	DadCcdcdDaBAACcBAAdc
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	3	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

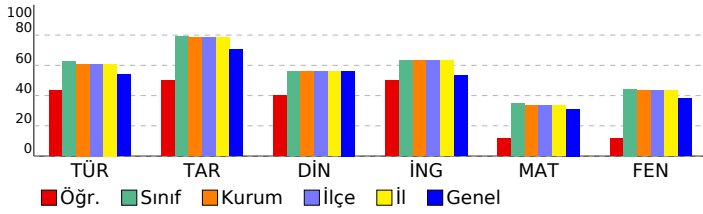
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF ECRİN GÖKDENİZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,441	329,450	116	132	132	132	3966
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	6	11	2,33	12	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	39	35	27,33	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbdABdcaB CDA CBdADa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BcaCdBBDD A
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BA ADBc dc
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDc CDab
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	aBdb baAAabb BD
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	bcDA CDa abca cBaAcB
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	1	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

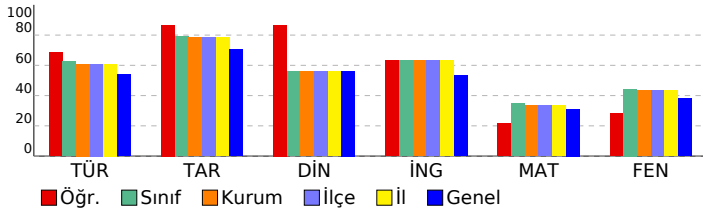
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ELİF UGEY				0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 336,410	329,450	80	90	90	90	2428	
Katılımlar:			137	158	158	158	5378	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	55	23	47,33	▼ 48,15	▼ 47,34	▲ 42,59
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	BABDbCD DcABCaDaCAD							
Cevap Anh.	B	BABDACDBDBABCCDDCAD						
Sözel (TAR)	CdADDACBB							
Cevap Anh.	B	CBADDACBB						
Sözel (DİN)	CABACCDBc							
Cevap Anh.	B	CABACCDBD						
Sözel (İNG)	bB CDCACBc							
Cevap Anh.	B	DBCCDCACBB						
Sayısal (MAT)	Cb d ACd A a CB c							
Cevap Anh.	B	BCACBCAACBDAABDDCBDD						
Sayısal (FEN)	c CCAbbdDacAAaBBdBdc							
Cevap Anh.	B	DDCCACACDDBAACBBABBD						



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

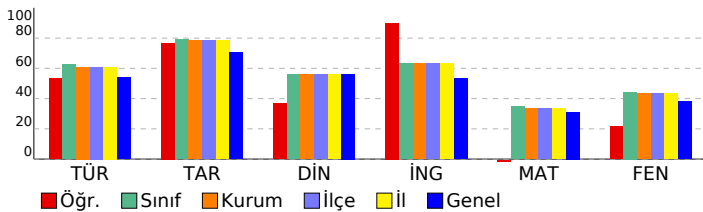
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIFSU BARSILIER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,462	329,450	109	124	124	124	3612
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:	90	40	16	34,67	39	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACc a AB CCDDdc
Cevap Anh.	B BABDACDBBABCDDCAD
Sözel (TAR)	CB DDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	AB CcA
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	a c
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	cc CAdAd aAA dCaA
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	0	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

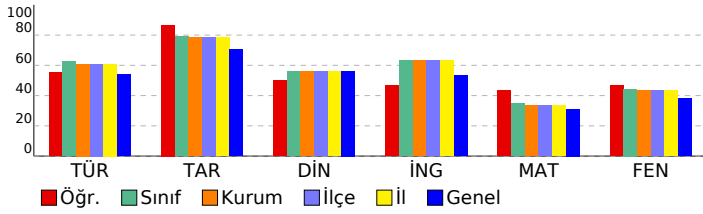
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN ÜNAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,898	329,450	71	79	79	79	2168
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,46	▼ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	57	29	47,33	53	▼ 48,15	▼ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBABCaD bDACCcCAaa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCdBDDBA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDBA
Sözel (DİN)	BA AdcDbCc
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCDBBd*bd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CaCdcAaBAAdDbCb Bdc
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dDaACCcaACAadDcBBAAb
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	3	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

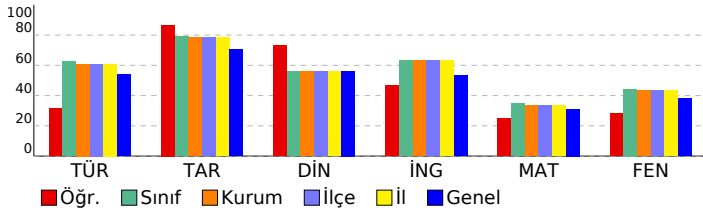
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BANDIRMACI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	302,317	329,450	97	110	110	110	3275
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	5	1	4,67	47	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	7	6	5,00	25	6,96	6,74	6,22
Fen	20	9	10	5,67	28	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	47	28	37,67	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdBAB cadbdDA CaC Da
Cevap Anh.	A DABABCBDDBDCACBCADD
Sözel (TAR)	BADCaBDDDA
Cevap Anh.	A BADCCBDDDA
Sözel (DİN)	BbdADBDDCCD
Cevap Anh.	A BACADBDDCCD
Sözel (İNG)	a CDB C C
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CdC d bBAbB Dd Dc
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDCC
Sayısal (FEN)	da ACCDadaAadacdBAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	0	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

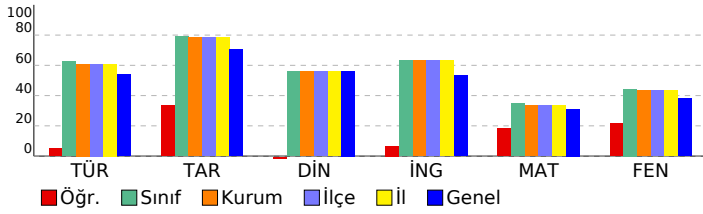
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE İŞİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	238,497	329,450	131	151	151	151	4702
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	12	1,00	5	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	5	5	3,33	33	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	3	7	0,67	7	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	7	10	3,67	18	6,96	6,74	6,22
Fen	20	7	8	4,33	22	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	29	49	12,67	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adcbAdDaaAaCbBD d
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBcacDbdBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	db cCCabcc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	aaCCadbcdd
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	BaAbcC CBacbc cDaaDc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	DaCCACdCaac A adb
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	0	3	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

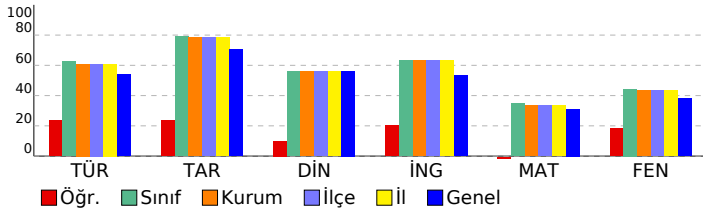
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ÇAKIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	236,138	329,450	132	152	152	152	4739
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	4	5	2,33	23	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	1	0	1,00	10	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	3	3	2,00	20	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	6,96	6,74	6,22
Fen	20	7	10	3,67	18	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	25	36	13,00	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddDdCDBD baCCbbadAa
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	ba DcDAaDB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	A
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	D b DCca
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	acbad cC Ab d
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	c CAC daaaAbaaBAaBa
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	50
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

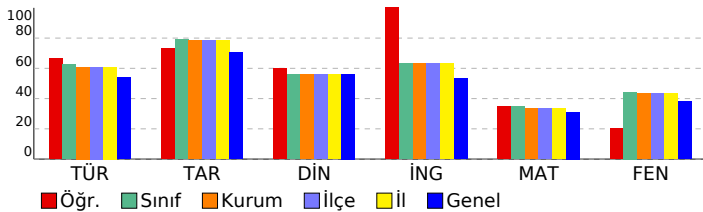
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES EKEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,673	329,450	79	88	88	88	2406
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	57	28	47,67	▼ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAaDBcaABbCCDaCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CcADcDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dABACCcDcD
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	dCbaBCAA B AAB b dc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	cDaCACddaacAcCdBAaaa
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to get the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojileri ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

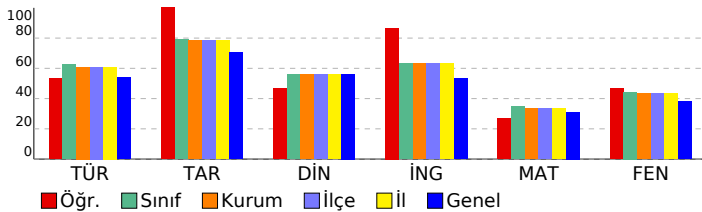
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES KAYRA ACAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,888	329,450	76	85	85	85	2333
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	57	25	48,67	54	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbBAaCBDBDaDcCgBCAaa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADcDddc
Cevap Anh.	A BACADBDCDD
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	d bAda AA DbCb B
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dAaACCDaACgBcDbDdAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

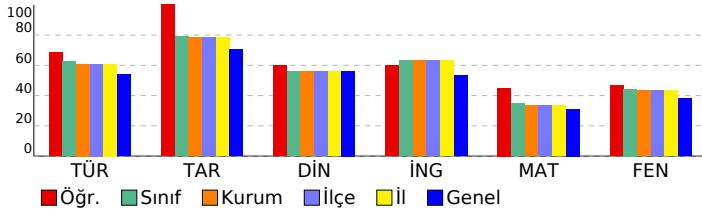
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ŞAHİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,036	329,450	53	58	58	58	1759
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	62	24	54,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdBDACD cBABCCaDDCAB
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDadb
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCaCbCBa
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	aaA B dACB AABcD*BDA
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	DDaCACdaBacAACdBABdD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

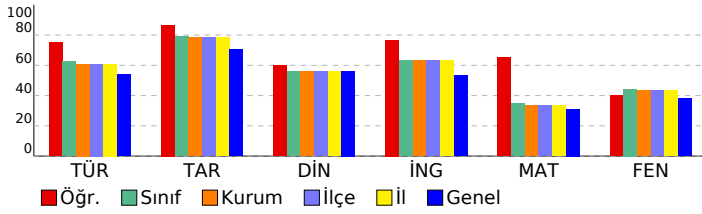
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM CAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,640	329,450	42	45	45	45	1388
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	65	20	58,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdBABCBd cDACCBCAaD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCaBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACAcDCCa
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDB CcCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	CaC AAaBAA Db BDBDDC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	dccAdCdAAdABBA BacAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

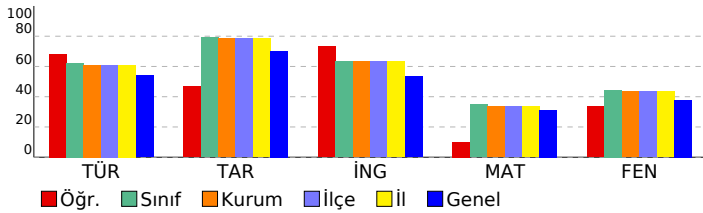
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM DURUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,009	329,450	91	104	104	104	3111
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	5	1	4,67	47	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	39	14	34,33	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDdCcBcBAB CcBdCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CB DD Aa
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBbCDCACBd
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	AA
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	aDdCAdAbD B AbBcA d
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeye sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

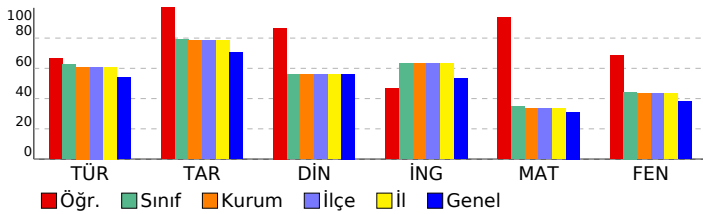
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM KORKMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,635	329,450	22	22	22	22	634
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcBAbBbBaBcCDACCBcAcD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADcDCCD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBaCbdc
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CBCAACBAABDDCCDBDDC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCCDBDDC
Sayısal (FEN)	CcDACCbaACABdDBBB AC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.		1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		4	4	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.		1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.		1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

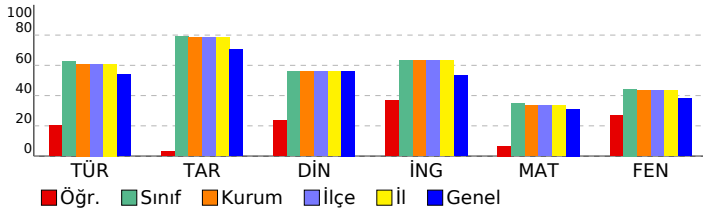
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EROL TALHA KULA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,345	329,450	129	146	146	146	4487
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	6	4,00	20	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	1	2	0,33	3	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	6	2	5,33	27	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	22	15	17,00	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbdDAdc B c DaC
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	b c B
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	bABd B
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	D C CbC
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	d aA B
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	C C AA BdaB
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

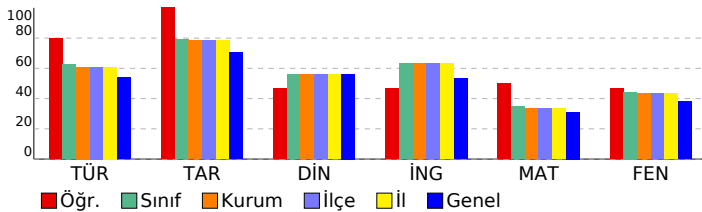
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,889	329,450	46	50	50	50	1547
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	63	25	54,67	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCDBcDACCBCAaD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdbADBDCac
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCbBcCcbA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aaCdAAaBAA DDCdDBD b
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	baCACcDbACAaDBadAAC
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

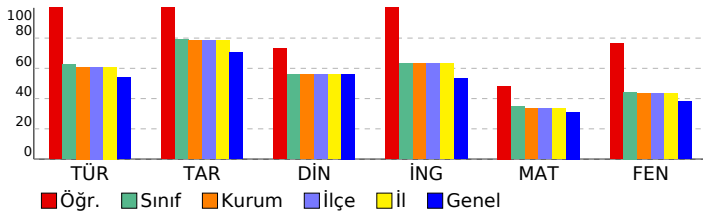
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA NAZ HANGÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,729	329,450	19	19	19	19	573
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	74	5	72,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACDBDBABCCDDCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	dABACCDBD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	A BC A B AA bCB D
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DaCCACACDDBAAC B B dD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

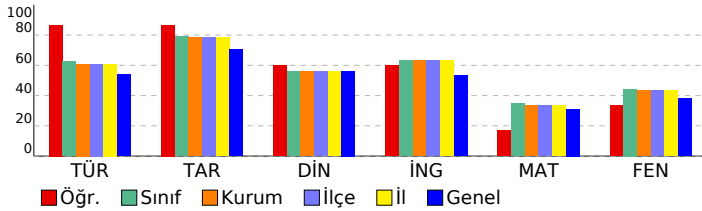
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA POTUROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,656	329,450	72	80	80	80	2206
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:	90	57	27	48,00	53	▼ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAaDBDBABCCCDaCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADcDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCcAcD
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCbC*CBd
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	BCbcbdbA bABA cD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	cDCCACbaacBAcdBBbaaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

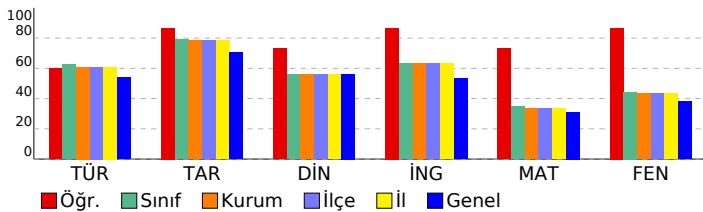
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL YILDIRIM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,240	329,450	25	26	26	26	732
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,46	▼ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	74	16	68,67	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdBDACDcCBABbCCDDdAa
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	bABACCDBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCcCBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	aCaBbCAACBDAaAaDDCDD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	DDCCACACDaBAACBBABd
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

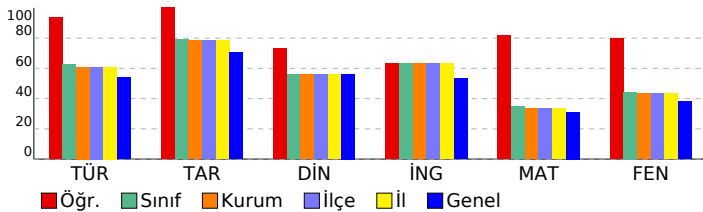
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÖZTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,508	329,450	9	9	9	9	326
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63	
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34	
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59	
Toplam:		90	78	10	74,67	83	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbBDACDBDBABCCDDCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABACCcbbD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCDCAbd
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	BCAbBCAACBDAA DDCBdc
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DDdCACACDaBAACBBABd
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

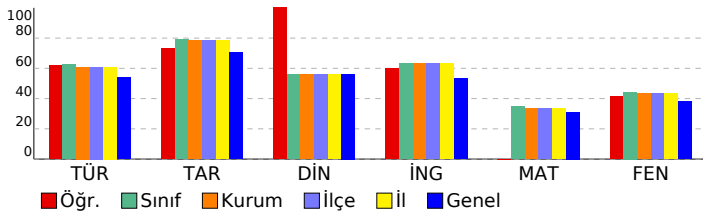
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP BAHADIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	323,000	329,450	84	95	95	95	2778
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	3	9	0,00	0	6,96	6,74	6,22
Fen	20	11	8	8,33	42	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	53	27	44,00	49	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCdDBaDACCcA a
Cevap Anh.	A DABABCDBDCACBCADD
Sözel (TAR)	dcDCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADBDCCD
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCDdBCCdc
Cevap Anh.	A BCCDBCCDCA
Sayısal (MAT)	Cca A db d abdaB
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	Cc ACCbcAaAacDBBBaCa
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	0	1	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

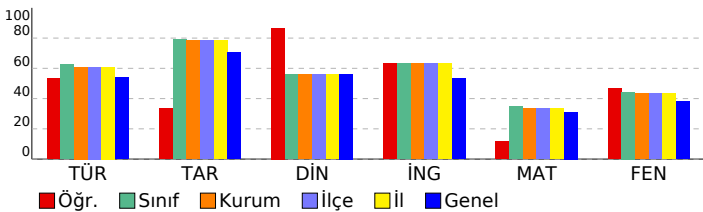
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ DEMİREL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	321,126	329,450	85	96	96	96	2818
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	5	5	3,33	33	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	7	2	6,33	63	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	3	2	2,33	12	6,96	6,74	6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	49	25	40,67	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABdBCcDBcCDdaCdCADa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	acDCaBBDbd
Cevap Anh.	A BADCCBDDDA
Sözel (DİN)	BACADBCcCCD
Cevap Anh.	A BACADBDCcC
Sözel (İNG)	BCCDBBCba
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	CBdcA
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dDcACCDaACdBcDcBcAAb
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	50
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

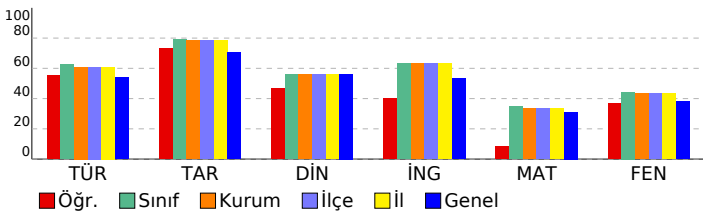
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ TÜZÜNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,019	329,450	92	105	105	105	3159
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,46	▼ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	44	24	36,00	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAaDacBdB CCDAcAc
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBdDDdAcdB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABdCdcBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	D CCDdCd
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	A a D
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	c*bCaDa D BACCaBdBaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

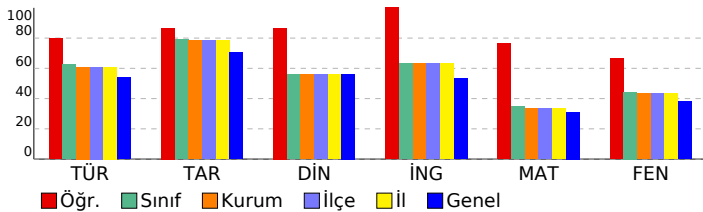
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA ECRİN ATIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,504	329,450	20	20	20	20	594
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,46	▲12,18	▲10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,33	▲6,31	▲5,34
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲6,96	▲6,74	▲6,22
Fen	20	15	5	13,33	67	▲8,88	▲8,66	▲7,59
Toplam:		90	76	12	72,00	▲48,15	▲47,34	▲42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAaDgDBABCCDDCaA
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	B AdBc ACBDAAaDDCDD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	DDCCACAaDaaAbCBABdD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

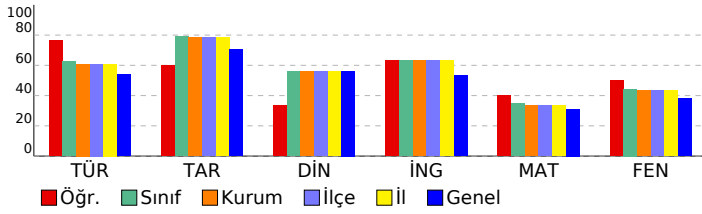
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN EGE UZUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,568	329,450	60	67	67	67	1888
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	11	3	10,00	50	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	55	18	49,00	54	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACD DBABcDcDDCb
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CaCDDDAcAB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	a*BdCaDDBc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDabCB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	aaA B A AAdD C DD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	ccCCAC a BAACBBA
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

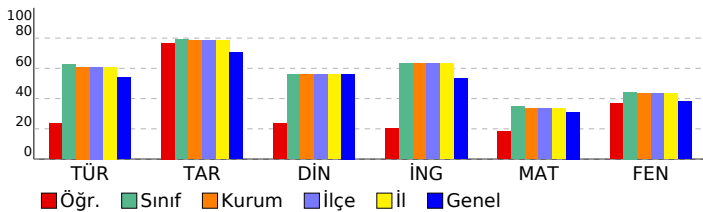
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ÜŞENMEZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,096	329,450	112	127	127	127	3824
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼7,91	▼7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	10	8	7,33	37	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	38	31	27,67	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a*BdBdBD cCaACdBabb
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	B DCCBBDDd
Cevap Anh.	A BADCCBDDDA
Sözel (DİN)	Bd AcccCdd
Cevap Anh.	A BACADBDDCCD
Sözel (İNG)	aCC Bda
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	cC cA A D Ccb
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDCC
Sayısal (FEN)	aDcACCDcAdcBd BdaAA
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

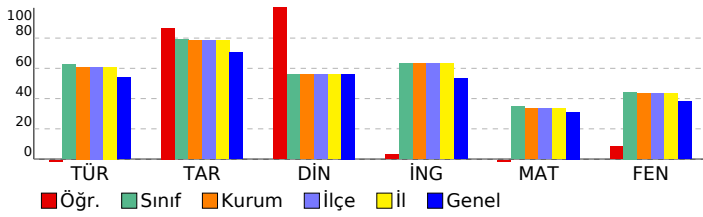
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN YAŞAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	216,890	329,450	135	156	156	156	5033
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	13	-2,33	-12	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	2	5	0,33	3	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	6,96	6,74	6,22
Fen	20	5	10	1,67	8	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	29	38	16,33	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAacdbBcaaacbda
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	cADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADBCCD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	aCbDaad
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	baddbacda
Cevap Anh.	A BCBAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	CbbbCaDcbacdBaB
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	0	3	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

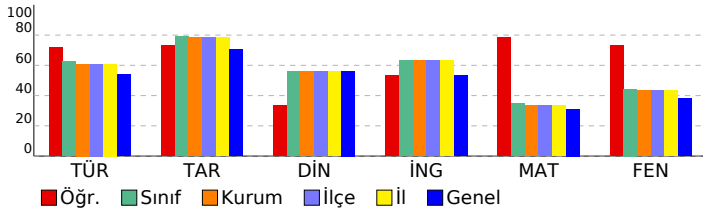
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİRAY DENKTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,792	329,450	32	34	34	34	899
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	66	16	60,67	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAB BaBD CDACCBCAaD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCDACCBCADD
Sözel (TAR)	aAD*CBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BcbAcDCCc
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BaCDB CbC
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	C C AACBAA DDCBdDDC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CDDACCcDAaAbdBBBAcC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

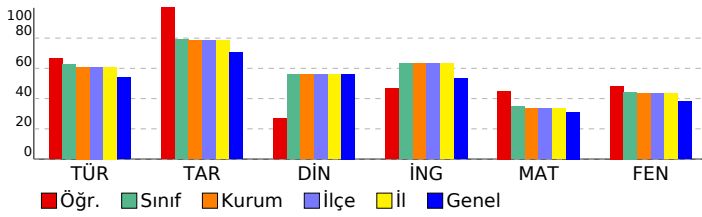
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKAY KAPLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,619	329,450	65	72	72	72	1947
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	57	23	49,33	55	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abBABCBDcaDbCCBCBADD
Cevap Anh.	A DABABCBDDBDCACBCBADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	cdCA BD dc
Cevap Anh.	A BACADBDCDD
Sözel (İNG)	BCCDBaCabđ
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	aC Ad BAAaDD BD D
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CcaACCbaAdAb DBđBAAB
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	2	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

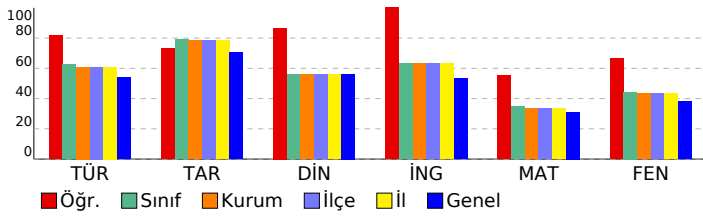
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE BUĞLEM GÖÇEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,307	329,450	30	32	32	32	889
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	72	16	66,67	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABbCBDB CDACBCBcDa
Cevap Anh.	A DABABCBDDBCDACBCADD
Sözel (TAR)	BADCCaBcDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDB
Sözel (DİN)	BACADBDCCc
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CBC AbdBAAdDbCBDDdDDd
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBBDDC
Sayısal (FEN)	bDDACCcDAbAbdDBBaAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

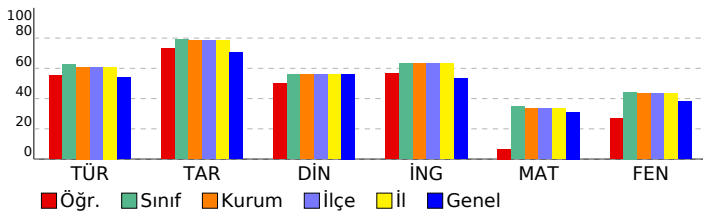
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLAFER İREM ÇAVDAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,495	329,450	100	114	114	114	3327
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,46	▼12,18	▲10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,91	▼7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼6,33	▼6,31	▲5,34
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	8	8	5,33	27	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:	90	45	28	35,67	40	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABaAbc cBABCCaDDCAB
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CaADDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CAcACCcD c
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DB CDd CB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	b B c BaAbd bbBa
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	abaCACA c dAc BBA dc
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

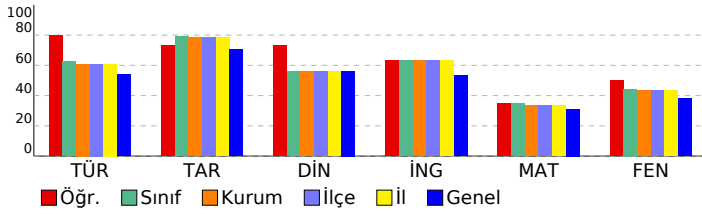
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HACER SARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,028	329,450	51	56	56	56	1690
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	60	18	54,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABadDBcDACBCBADD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCCbBDDd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BAbADBDCCc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCDB dbCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	C bcAA DbCB BD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aDaACCD ACABcDca AcC
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

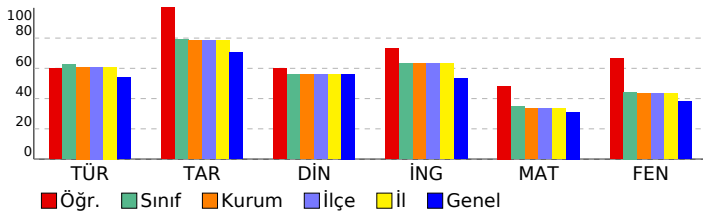
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKAN SEVİM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,142	329,450	44	47	47	47	1470
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,46	▼ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	66	23	58,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAaDACcBDBABCCaDabbd
Cevap Anh.	B BABDACBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCdDc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCcCb
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	dCbdcC ACBDAAaDDCCbc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCCBDD
Sayısal (FEN)	cDCCACACbcBAACBBAAaD
Cevap Anh.	B DCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

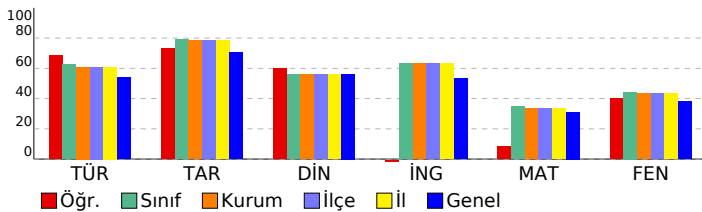
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKTAN KILIÇASLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 317,360	329,450	87	98	98	98	2913
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	46	29	36,33	40	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACca BABCCDDcAc
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBcDDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dABACCDcd
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	Da d b
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	a bACdaAca a B
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	DcCCACAaDaaAAbdcdaBD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	0	1	00
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

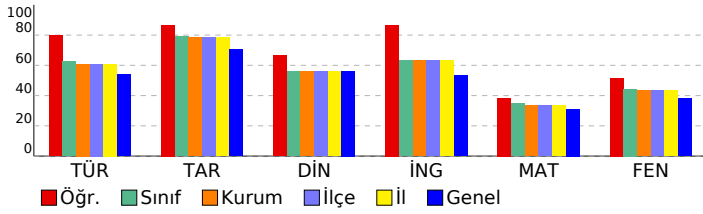
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HANİFE ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,708	329,450	45	49	49	49	1515
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,46	▲12,18	▲10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,33	▲6,31	▲5,34
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲6,96	▲6,74	▲6,22
Fen	20	12	5	10,33	52	▲8,88	▲8,66	▲7,59
Toplam:		90	63	15	58,00	▲48,15	▲47,34	▲42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCBDDBdACCBCAaD
Cevap Anh.	A DABABCBDDBDCACBCADD
Sözel (TAR)	cADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BA AcBD CD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBdCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	C AAaBAA bCBc Dc
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	aDDc CbaACABdDB AAC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to get the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

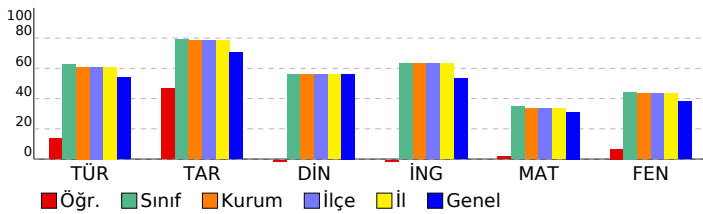
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRASU ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,226	329,450	136	157	157	157	5040
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	25	56	6,33	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abBcDbDBccAcDcDbbdAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CccDaDcCBB
Cevap Anh.	B CBADDACBB
Sözel (DİN)	dccdbdcDcc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DcbCadCaca
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	ba A cA dab dDc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	bDCCAbcbcbBbdbccaBa
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerini metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

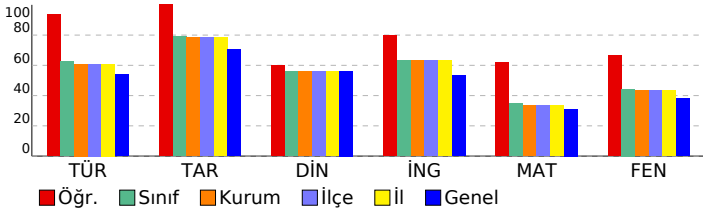
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
HÜMEYSA KIR				0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 423,472	329,450	23	24	24	24	713		
Katılımlar:			137	158	158	158	5378		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63	
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34	
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22	
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59	
Toplam:		90	72	11	68,33	76	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BABDACDBBABCCDDCAD								
Cevap Anh.	B	BABDACDBBABCCDDCAD							
Sözel (TAR)	CBADDDACBB								
Cevap Anh.	B	CBADDDACBB							
Sözel (DİN)	CABACCcBc								
Cevap Anh.	B	CABACCDBD							
Sözel (İNG)	DBCCDCAC								
Cevap Anh.	B	DBCCDCACBB							
Sayısal (MAT)	BCACB AA dDcA DD DD								
Cevap Anh.	B	BCACBCAACBDAABDDCDD							
Sayısal (FEN)	DbdCACAdDBAACaBABd								
Cevap Anh.	B	DDCCACACDDBAACBBABD							



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

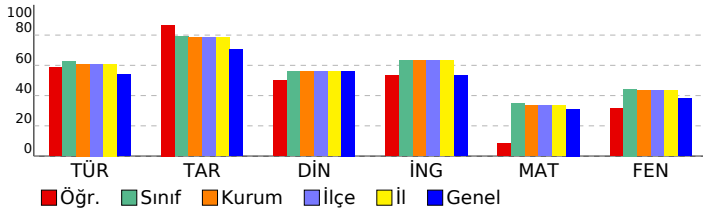
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HURİYE NAZ ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	310,651	329,450	89	101	101	101	3068
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	6	2	5,33	53	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	3	4	1,67	8	6,96	6,74	6,22
Fen	20	9	8	6,33	32	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	46	22	38,67	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABAB Ba cCDbaCBCAD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCabBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	Bd ADBcCCc
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	CCDdcCD A
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	b AaDdb c
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	ccA Caa bcBBdBcAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	1	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

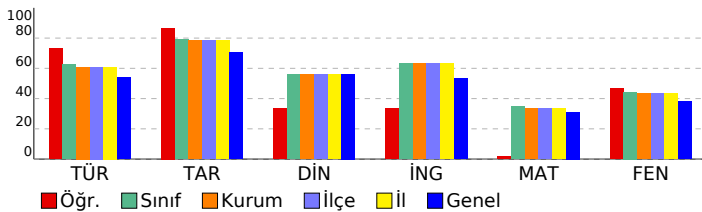
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN SARIKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	324,220	329,450	83	94	94	94	2743
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,46	▲12,18	▲10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲8,88	▲8,66	▲7,59
Toplam:	90	52	37	39,67	44	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABdBDBDCDACCBdAba
Cevap Anh.	A DABABCBBDBDCACBCADD
Sözel (TAR)	BADCC*BDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	*cCABdDCd
Cevap Anh.	A BACADBDCD
Sözel (İNG)	BCCDadCbdd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	bcadbdcadAB DaBdbcb
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	bccACCbaAcdBaDBBBcAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

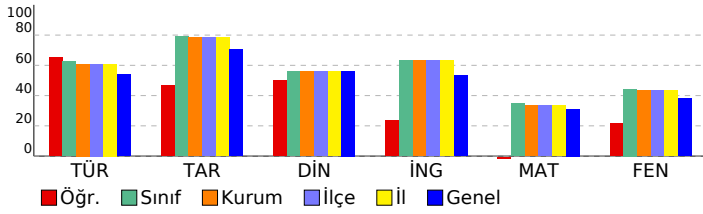
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM AVUCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	288,515	329,450	110	125	125	125	3632
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	6	4	4,67	47	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	4	5	2,33	23	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	6,96	6,74	6,22
Fen	20	8	11	4,33	22	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	41	36	29,00	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACD cABbCCDDCc
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CcAaDDAaBd
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	aABcCCcDB
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	Da CaacCaB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	cabba d bB c a Bdc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	ccdCAaAacaB cCaBdBd
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

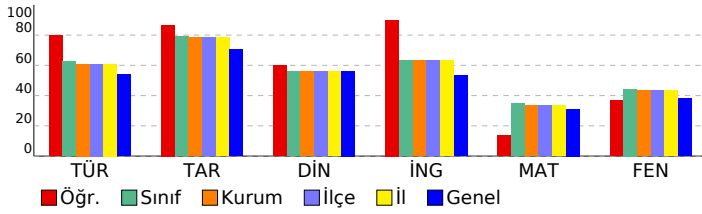
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKBAL SU AKS U	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,299	329,450	74	82	82	82	2229
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	56	19	49,67	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdBDAcCdDBABCCDDCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDAcDB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dABACCbDBc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	bB AAd c B c
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	cDaCACAaDaBAAb cdB a
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

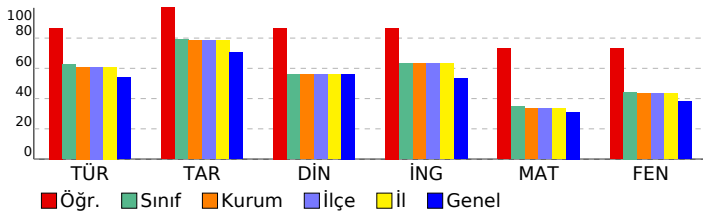
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK ATLAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,172	329,450	16	16	16	16	485
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	78	12	74,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAaDBDBABCCCDaCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDbBD
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDaACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	adAbBCAACBDAAABDbCBDD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	DcCCACAdDaBAACBBABaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	3	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

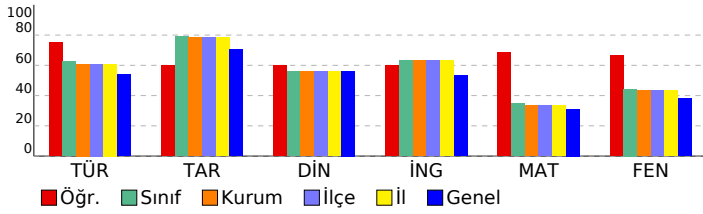
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İŞİL ERDOĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,537	329,450	34	36	36	36	1033
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	67	21	60,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbBABCBD DbDACBCAaD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	aCDBCBDdC
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	BcCADBcCCc
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBdCbCd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	CcCAAAbBAbDCCBD DDC
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	aDDACCDaAaABaDBdBAAC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

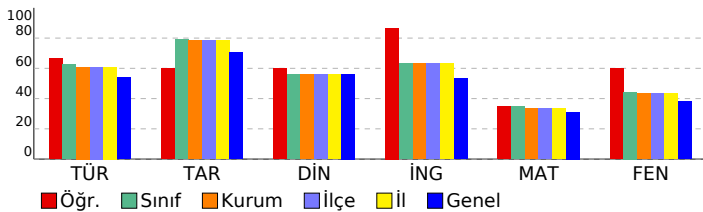
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL DEDELER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,457	329,450	55	61	61	61	1792
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	61	24	53,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABaACDcbBABbCCDaCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CccDDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dABACdDdCd
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCbCBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	bBC ACB AdaDdbdDc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	ccaCACAacDBAACBBABd
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

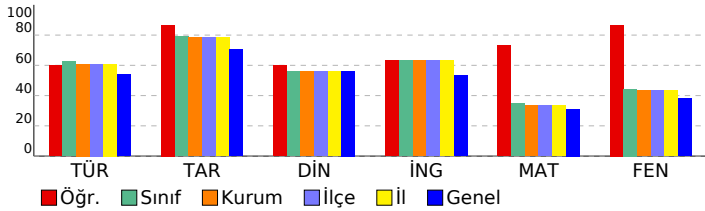
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara	Sınıf				
KAAN KOCABAŞ				0	8				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 416,188	329,450	28	29	29	29	830		
Katılımlar:			137	158	158	158	5378		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,46	▼ 12,18	▲ 10,78	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63	
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59	
Toplam:		90	71	18	65,00	72	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DABdBaBDccDACCdCaAd								
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD								
Sözel (TAR)	BADCaBBDDA								
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA								
Sözel (DİN)	cdCADBDCCc								
Cevap Anh.	A BACADBDCDD								
Sözel (İNG)	BCCDBdCDa								
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA								
Sayısal (MAT)	CBCAAcbBAAcDbCBDBDDC								
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCDBDDC								
Sayısal (FEN)	aDDACCDDACABDBBBAAa								
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAc								



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

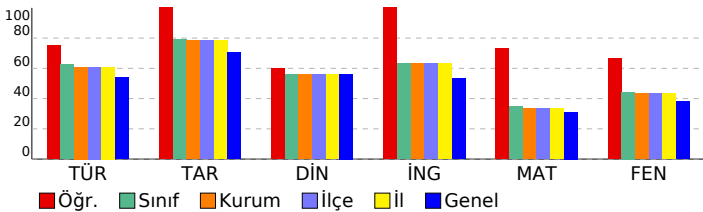
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN TUNÇDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,472	329,450	27	28	28	28	762
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	74	15	69,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAdD aBABCCDDCaA
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDdcd
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	cbACBCAACBDAADDDCDBcd
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBDD
Sayısal (FEN)	DDCCACACbaBAACdBABcb
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

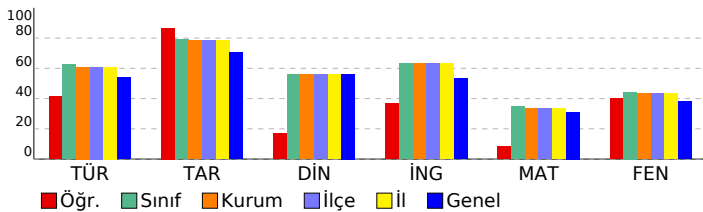
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİR KAAN KILIÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,191	329,450	105	120	120	120	3489
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	10	6	8,00	40	▼8,88	▼8,66	▲7,59
Toplam:		90	40	24	32,00	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABbcaB bD CC bA
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BACCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	Bc A
Cevap Anh.	A BACADBDDCCD
Sözel (İNG)	BbCDBdC ac
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	dBCA aAddbc d
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	aDDACC cAbcBd Bd AA
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

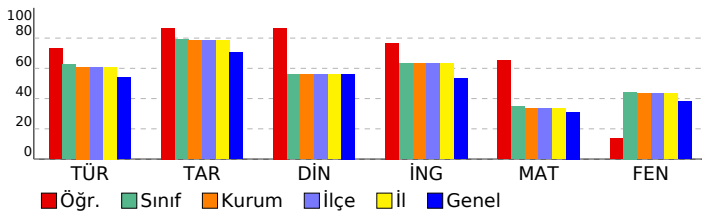
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM KIRAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,249	329,450	54	59	59	59	1776
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	63	23	55,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbBAabBDBcDACBCBADD
Cevap Anh.	A DABABCBBDCDACBCBADD
Sözel (TAR)	BcDCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BAbADBDCCD
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCDBdCDC
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CaC AAbBAABDb BDBD C
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	CaCaC*aACdadcccdAcC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

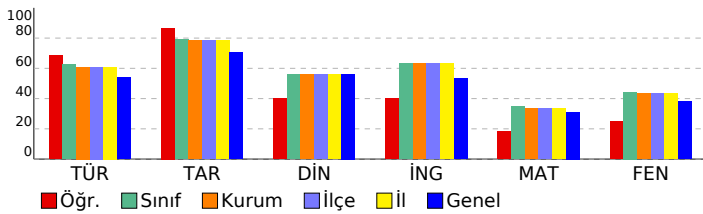
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY EKER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	318,440	329,450	86	97	97	97	2891
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	5	3	4,00	40	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	6	7	3,67	18	6,96	6,74	6,22
Fen	20	8	9	5,00	25	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	48	27	39,00	43	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adBDACDBD*A CCCDDCAB
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CdADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dAB aCc BD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCC Cbda
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	aa abcc AA Db BD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	cc CAd bba AACdBABac
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	1	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

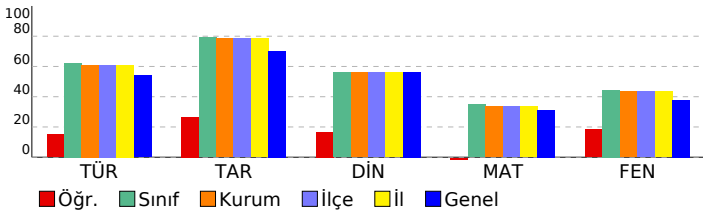
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M Mİ R DEDEOĞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	222,025	329,450	134	155	155	155	4962
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	4	4	2,67	27	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	5,61	5,60	5,63
Matematik	20	2	12	-2,00	-10	6,96	6,74	6,22
Fen	20	7	10	3,67	18	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	23	42	9,00	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAacaddcabbDbCaBb DD
Cevap Anh.	A DABABCDBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	adDbCBBc
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	ccbADBc
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sayısal (MAT)	adbdc baAdd c ccB
Cevap Anh.	A CBAAACBAABDDCCBDBDDC
Sayısal (FEN)	dacAdCa cbAcc BB AAa
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	2	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

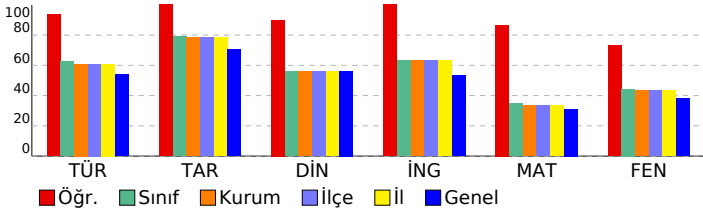
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ÇELİKİTEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,955	329,450	7	7	7	7	239
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACDBDBABCCDDCaA
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABACCD BD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	BCACBcbACBDAABDDCCBD*
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DDCCACcCDaaAACBBABdD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

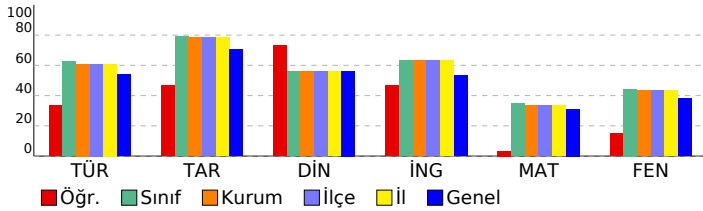
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET HAKAN AVCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	267,683	329,450	119	135	135	135	4151
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	6	4	4,67	47	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	6	4	4,67	47	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	4	10	0,67	3	6,96	6,74	6,22
Fen	20	7	12	3,00	15	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	41	42	27,00	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbdDbCcBacAcbCCDaCAb
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CaAccDACbd
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDBc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBaCaCdCaB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	d da dA d dA cbCBcc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	cbaCAaAaDdbAbdBAdc
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

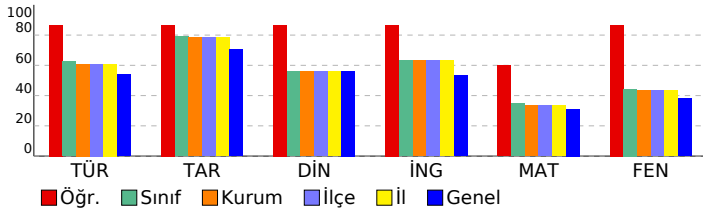
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

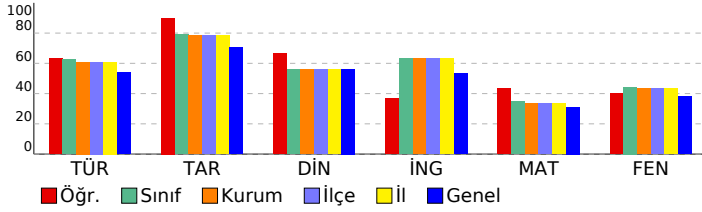
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
MELEKNUR ÇİFTÇİ					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 436,618	329,450	17	17	17	17	17	507	
Katılımlar:			137	158	158	158	5378		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,46	▲12,18	▲10,78	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,91	▲7,86	▲7,03	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,61	▲5,60	▲5,63	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,33	▲6,31	▲5,34	
Matematik	20	12	0	12,00	60	▲6,96	▲6,74	▲6,22	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲8,88	▲8,66	▲7,59	
Toplam:		90	75	7	72,67	81	▲48,15	▲47,34	▲42,59
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DABABCcDBDCDACCBdADD								
Cevap Anh.	A DABABCBBDBDCACBCADD								
Sözel (TAR)	aADCCBBDDA								
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA								
Sözel (DİN)	BACADBDCaD								
Cevap Anh.	A BACADBDCcD								
Sözel (İNG)	BCCDBBCbCA								
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA								
Sayısal (MAT)	C AAC AA DDC D DC								
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC								
Sayısal (FEN)	CDDACCDaACABaDBBBAAC								
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC								



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100					
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100					
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100					
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100					
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0					
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100					
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100					
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100					
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100					
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100					
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0					
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50					
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100					
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67					
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100					
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
MELİS PEKDÜ Z					0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 352,854	329,450	69	77	77	77	2071			
Katılımlar:			137	158	158	158	5378			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78		
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03		
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63		
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34		
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22		
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,59		
Toplam:		90	54	16	48,67	54	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	ABDACDBcBaCccDdaCa									
Cevap Anh.	B	BABDACDBDBABCCDDCAD								
Sözel (TAR)	CB DDDACBB									
Cevap Anh.	B	CBADDDACBB								
Sözel (DİN)	bABACCDD									
Cevap Anh.	B	CABACCDDBD								
Sözel (İNG)	D Cb CB									
Cevap Anh.	B	DBCCDCACBB								
Sayısal (MAT)	AaB ACB AAaDcd DD									
Cevap Anh.	B	BCACBCAACBDAABDDCBDD								
Sayısal (FEN)	c CAdACaa AcCBBAB b									
Cevap Anh.	B	DDCCACACDDBAACBBABBD								



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	2	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

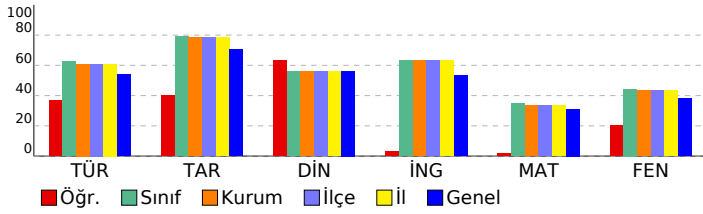
MANİSA / ŞEHzADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE DEDELER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,747	329,450	121	137	137	137	4223
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	8	12	4,00	20	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	32	29	22,33	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDdbd cB BCcBacBAb
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	Cdcc DA BB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	ABACacDBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	D b d
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	c d c
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	acaCAbdacaaAAbBcABd
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

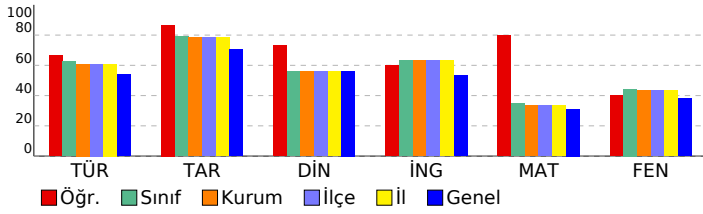
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE SEVERLER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,173	329,450	39	42	42	42	1272
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	67	23	59,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABdBdBBDBdDACCdCaAd
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDd
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	BdCADBDCaD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBdCaCc
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CBCAAAAdBAABDDCDBDcC
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dDadCCcaACABdBdDdcAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazması ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

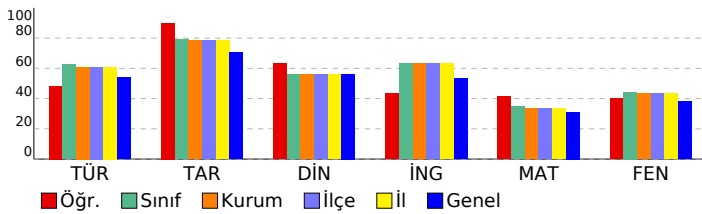
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AKBULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,766	329,450	78	87	87	87	2382
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲6,96	▲6,74	▲6,22
Fen	20	10	6	8,00	40	▼8,88	▼8,66	▲7,59
Toplam:	90	53	22	45,67	51	▼48,15	▼47,34	▲42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcdDbbaBcc BCCDDCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBBABCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDD CBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	bABACCDaB
Cevap Anh.	B CABACCDBBD
Sözel (İNG)	DBCC b c c
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	cCA BC A BaAABDb d c
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	DcaCAC CD BcACBcd a
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	00
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	00
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

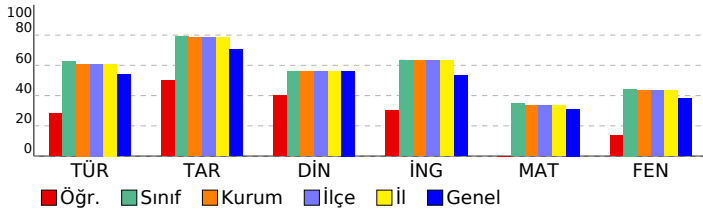
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜNEVVER KARAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,834	329,450	128	145	145	145	4482
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:	90	31	32	20,33	23	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b AbdBdCd DbCb bA a
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	cDCaBcDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	Bc AD cCbD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BdCdD c c
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	b A ba dDbb
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	cACCc dCd accdBacB
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.		1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	0	0	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.		1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		4	1	2	25

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.		1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.		1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.		1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

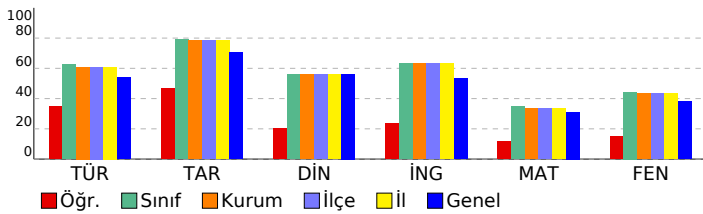
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜRÜVVET ARAPOĞ LU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,571	329,450	122	139	139	139	4251
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:	90	34	38	21,33	24	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAdBdBc cDdBCCcbAdA
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BcDcDBBcDd
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	cbbcDBcCd
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	abCDBa Ddd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	a A aA B
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dDcAdCcabCcadccB AAb
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

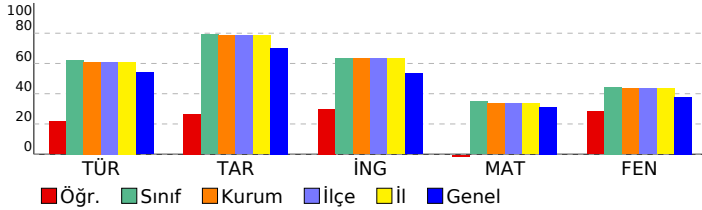
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZİRE ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	227,510	329,450	133	154	154	154	4871
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	4	4	2,67	27	7,91	7,86	7,03
İngilizce	10	4	3	3,00	30	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	0	13	-4,33	-22	6,96	6,74	6,22
Fen	20	8	7	5,67	28	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	24	38	11,33	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdBABaBbacCbb daCdbD
Cevap Anh.	A DABABCDBDDCCACBCADD
Sözel (TAR)	B c bBBdad
Cevap Anh.	A BADCCBDDDA
Sözel (İNG)	CCc ad CA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	b a b a c a cdcadc b
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCCBDBDDC
Sayısal (FEN)	CcDA CDccCdaa Bd A
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	1	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	0	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

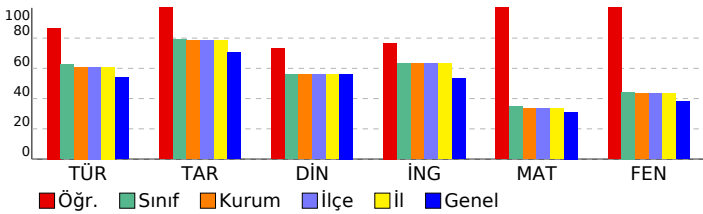
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEJAT ERCA*	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,822	329,450	1	1	1	1	45
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAaDBcBABCCDDCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABACCaDBc
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCbC CBB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	BCACBCAACBDAABDDCDD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DDCCACACDDBAACBBABDD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

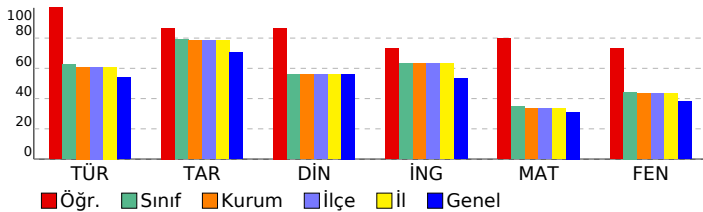
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEŞE DEMİRTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,209	329,450	8	8	8	8	319
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCBBDDCACCBCADD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCABBDDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BACADcDCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCDBaCDCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBCAACBAABcDcDDBcDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDDACCDAcDcBaDbdBAAC
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

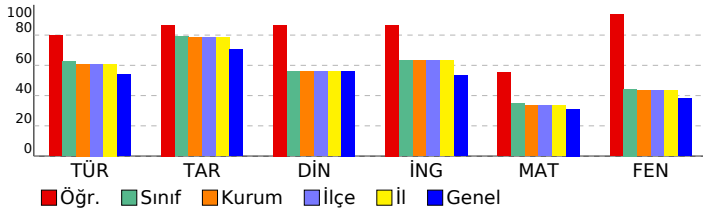
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİHAL ŞEVİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,070	329,450	18	18	18	18	566
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	76	13	71,67	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACDaDcABCCDDCAa
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDAaBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABACCDBBc
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCbCACBB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	BdAaBC dCb*AAaDDCDBb
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DDCCACACDaBAACBBABBD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

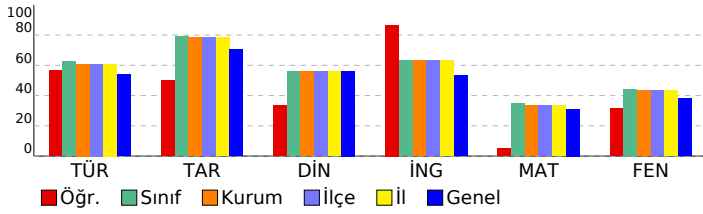
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU ERHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	302,133	329,450	98	111	111	111	3280
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	6	3	5,00	50	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	4	9	1,00	5	6,96	6,74	6,22
Fen	20	9	8	6,33	32	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	45	28	35,67	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDda DB BbCCDaCbD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CdcDDaA BB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dAB Cc B
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBd
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	a dac Ca c BcBaBD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	cbdCACACDbd A BcAd b
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	0	0
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	1	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

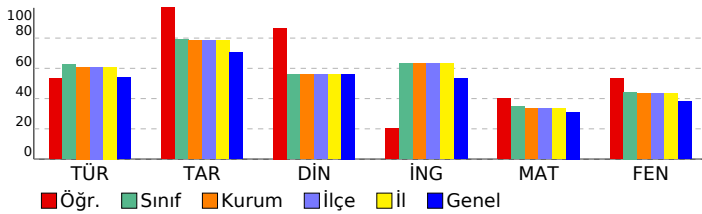
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA ASYA SAPMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,274	329,450	68	75	75	75	2030
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	55	15	50,00	56	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aAaDAaDBaBbBCCCDaCaC
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACdDBBD
Cevap Anh.	B CABACCDBBD
Sözel (İNG)	D C
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	A B CBbAAaDD dD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	cC CACAaDb AA BBAB D
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	33	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojileri ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

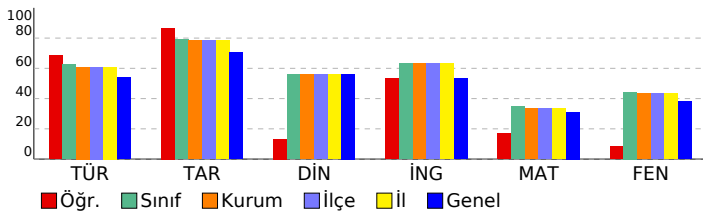
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA BODUROGLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,213	329,450	101	115	115	115	3333
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	4	7	1,67	8	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	40	18	34,00	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbBABCDBcDcCDB AaD
Cevap Anh.	A DABABCDBDCACBCADD
Sözel (TAR)	BcDCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	c A Bc
Cevap Anh.	A BACADBDCDD
Sözel (İNG)	BCCDB Cbb
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	BA b d BD
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dDad C A acDc c
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

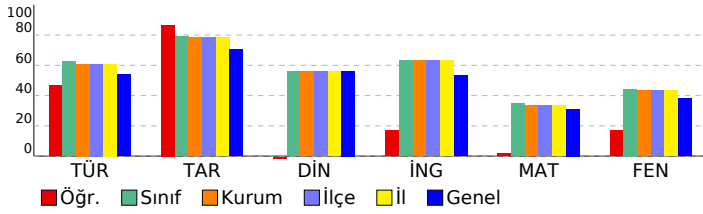
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR BARMAKSIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	266,163	329,450	120	136	136	136	4182
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	3	4	1,67	17	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	4	11	0,33	2	6,96	6,74	6,22
Fen	20	7	11	3,33	17	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	36	40	22,67	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCcd D bCaCAD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCaBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	cbabbdCaD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BbCD abd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	aBdccAaccAdbaCa
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	abDACCaa dA* cdBBcca
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	4	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

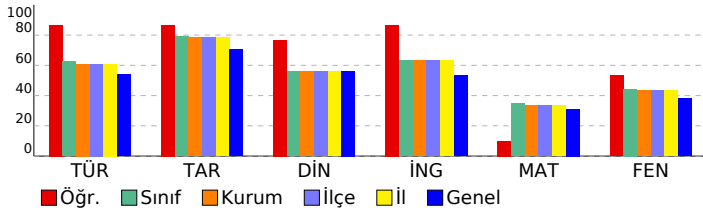
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR SABANCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,678	329,450	58	64	64	64	1838
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	62	21	55,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCBDaDCDACBCBCaDa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCaBBDDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BcCADBD CD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCDBBCaCa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	C Cd d aAcBbbaa cD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CaDACCaadCbBdDBBdAAC
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

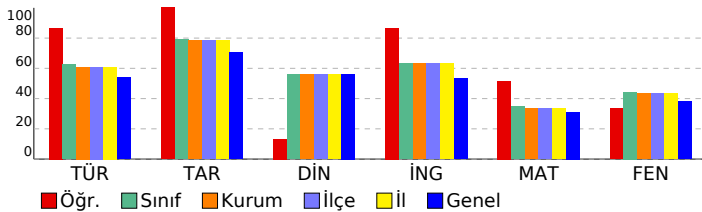
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER BERK DOBURLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,801	329,450	49	53	53	53	1628
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	62	23	54,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCBDcDdDACCBCADD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BcBa Bc dc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCDBBCbCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CaC AAd AAdDbCBD DcC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dDaACCbaAaAacDBdBAbA
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

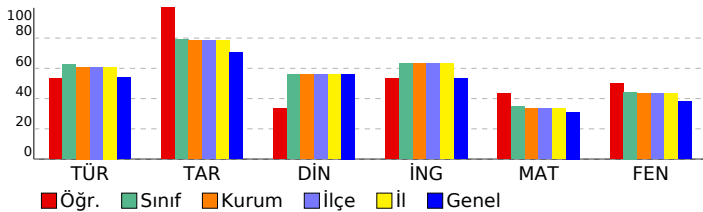
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER KURŞUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,255	329,450	70	78	78	78	2135
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	56	24	48,00	▼ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABdBCcDBcDbDACCbDAaa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BAdADbCddc
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCDB C ab
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	C A aBAAdC DBDD b
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dCdAdCdAa BcDBB AAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

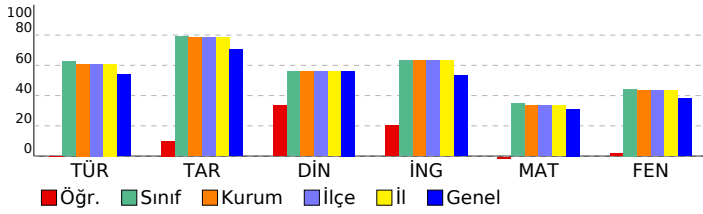
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ NAZ OBUZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	202,893	329,450	137	158	158	158	5189
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	12	0,00	0	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	2	3	1,00	10	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	3	3	2,00	20	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	6,96	6,74	6,22
Fen	20	4	11	0,33	2	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	18	37	5,67	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cb daddaBc D aC dAba
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	a DC ab
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	B b DB Ca
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	aCCD a c
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	ddbAbb a
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	b cb Cba ad dcBa AcC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	0	3	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

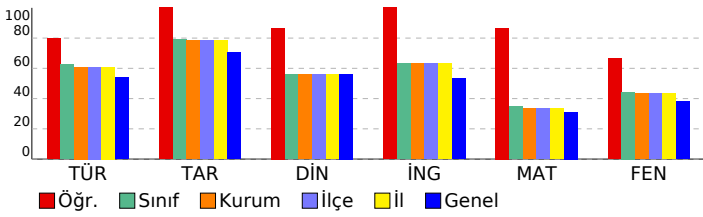
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ ÖZDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,226	329,450	15	15	15	15	461
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABAaCBDBDcDCBCBCaDa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDcDACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADBDCc
Cevap Anh.	A BACADBDCD
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CBCAACBAaCcDCBDBDDC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CDcACCaaACABdDcBBAAC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

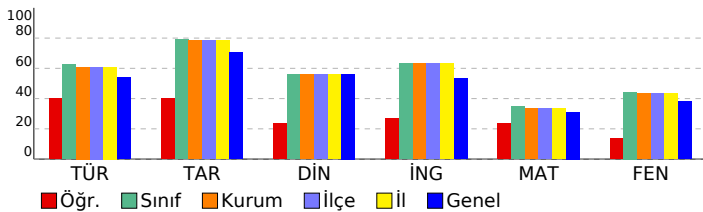
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİM SEFA ŞAHİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,495	329,450	115	131	131	131	3963
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	4	4	2,67	13	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	32	23	24,33	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABbd caBA CCDadAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBAC Ddd B
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	bAc CdbDBc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	D C C d
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	BdA aC AC D ca
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	Ad C Acb cD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	0	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	2	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

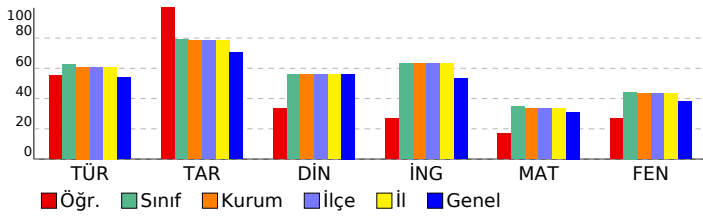
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN SARIKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	305,743	329,450	94	107	107	107	3188
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	5,61	5,60	5,63
İngilizce	10	4	4	2,67	27	6,33	6,31	5,34
Matematik	20	4	2	3,33	17	6,96	6,74	6,22
Fen	20	8	8	5,33	27	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	42	19	35,67	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbBDA DBAabCCD CA
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	AB Cdc B
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBC bbc Ba
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	C A Abd B
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	DbdCACAdb a CaddB D
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	0	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojileri ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

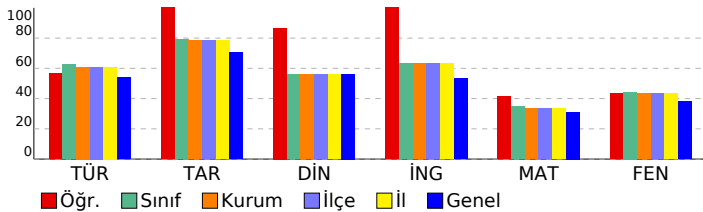
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMRA KULA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,403	329,450	59	66	66	66	1871
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,46	▼12,18	▲10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,33	▲6,31	▲5,34
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲6,96	▲6,74	▲6,22
Fen	20	11	7	8,67	43	▼8,88	▲8,66	▲7,59
Toplam:		90	62	15	57,00	▲48,15	▲47,34	▲42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDb DBDbDb dCDBBa
Cevap Anh.	B BABDACDBBABCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	d AC C A D ABDb D
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	aD CACAC aaAcCacABaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	0	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

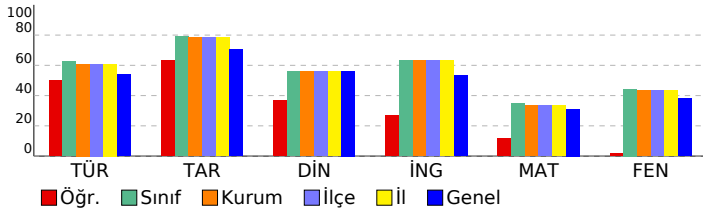
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILA ŞENGÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,049	329,450	117	133	133	133	4079
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	4	11	0,33	2	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:	90	35	29	25,33	28	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABcda c cABCCDDCAB
Cevap Anh.	B BABDACDBBABCDDCAD
Sözel (TAR)	CaADaD CBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dAB CdcDBc
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	D CC d
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	cCd c b B D da
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	b aCcbd b cA BcAacc
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	00
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	2	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

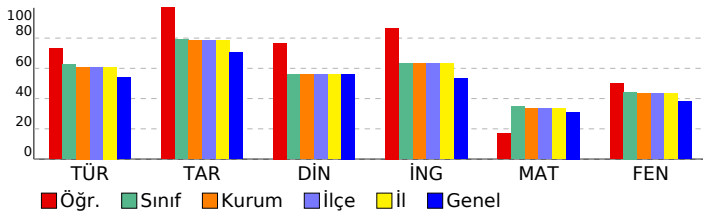
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİN GÜRBÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,221	329,450	66	73	73	73	1975
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	61	20	54,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABaBdaDCDBCCaCADD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BACA BcCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BCCDB*CDCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bdC d AAdBdd BD a
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CcaACCbaAdABaDB AAC
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

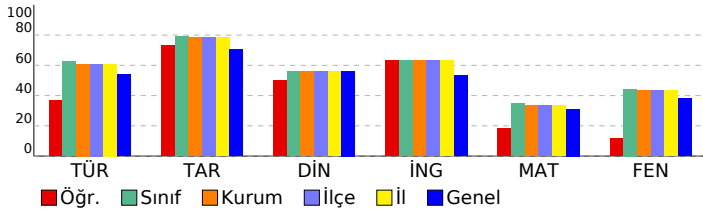
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜLEYMAN ŞENER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,104	329,450	111	126	126	126	3769
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	44	36	32,00	▼ 48,15	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbcABbcD cDdbCCB Acb
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	acDCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	c dADBcCCD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	B CDBcCDCd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	C cAbbdAcaabCd BdcC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CaaAbCaa aA acBdacA
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	50
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

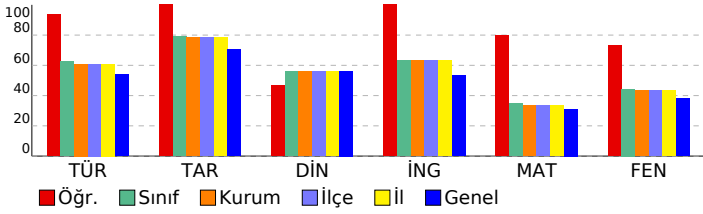
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara	Sınıf				
TALHA MANDALI				0	8				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 445,053	329,450	12	12	12	12	415		
Katılımlar:			137	158	158	158	5378		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03	
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59	
Toplam:		90	78	12	74,00	82	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BABDACDBDBABCCCDaCAD								
Cevap Anh.	B	BABDACDBDBABCCDDCAD							
Sözel (TAR)	CBADDDACBB								
Cevap Anh.	B	CBADDDACBB							
Sözel (DİN)	CABACCbdcd								
Cevap Anh.	B	CABACCDBD							
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB								
Cevap Anh.	B	DBCCDCACBB							
Sayısal (MAT)	dCACBCAACBDAABDbCBdC								
Cevap Anh.	B	BCACBCAACBDAABDDCBDD							
Sayısal (FEN)	DDdCACACDDBAcCaBABA								
Cevap Anh.	B	DDCCACACDDBAACBBABDD							



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100	
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67	
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

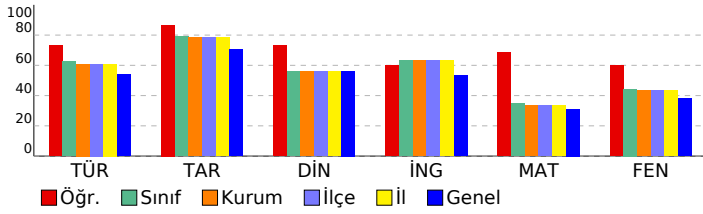
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TESLİME ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,551	329,450	33	35	35	35	1032
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	69	20	62,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABcBdBDBcCDACBCBADD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDc
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	BACADBcCdD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBBCbbc
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CBCAACBAABcBcD DcC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	bDcACCDDAdAbAdeBaAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ifade eder.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

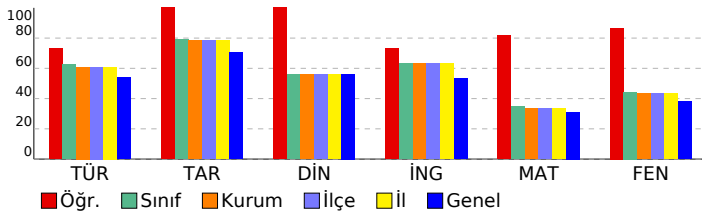
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBA KARİPOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,193	329,450	11	11	11	11	397
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbBDACDBDcABCCaDDCAa
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACCDBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDbACBd
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	a ACaCAACBDAABDDCDD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	DDaCACACDaBAACBBABD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

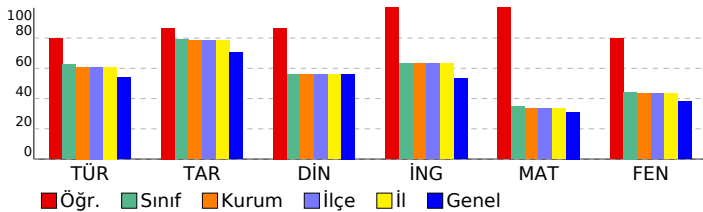
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT AKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,355	329,450	6	6	6	6	219
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	82	8	79,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABABCBDaDbDACBCBAaD
Cevap Anh.	A DABABCBDDBDCACBCADD
Sözel (TAR)	BcDCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADcDCCD
Cevap Anh.	A BACADBDCDD
Sözel (İNG)	BCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CBCAAACBAABDDCDBBDDC
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCDBBDDC
Sayısal (FEN)	CDDACCD*AaABdDBBBAAC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	0	1	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojileri ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

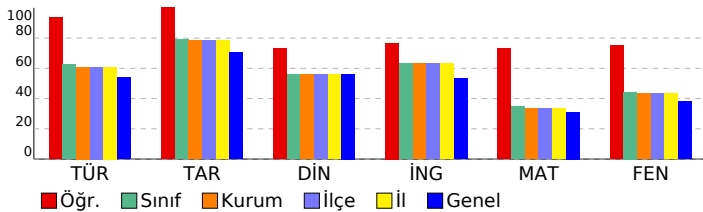
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT KESKİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,304	329,450	14	14	14	14	449
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	77	11	73,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACDaDBABCCDDCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABACCDBc
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCbCACB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	aCACBCAACaDAaAbCbCDD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DDCCACACDaBACcBB BcD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

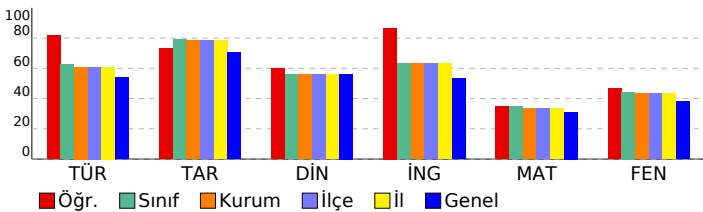
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÖZTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,712	329,450	52	57	57	57	1697
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	61	19	54,67	61	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABbACD cBABCCDDCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CdADDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABACdC*D
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBc
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	b B A dDAABDb B
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	bcdCACAAaDaBdACBBAaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojileri ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

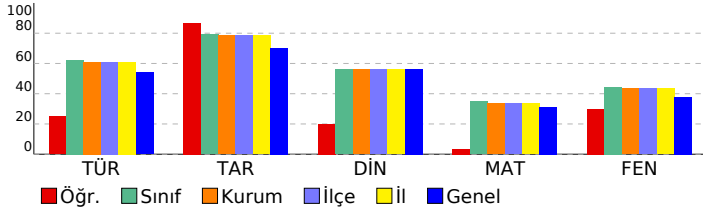
MANİSA / ŞEHzADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ TÜRELİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	262,296	329,450	123	140	140	140	4256
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	12,46	12,18	10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,91	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	5,61	5,60	5,63
Matematik	20	1	1	0,67	3	6,96	6,74	6,22
Fen	20	7	3	6,00	30	8,88	8,66	7,59
Toplam:		90	29	20	22,33	48,15	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABcbddcBABBcb dAc
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CaADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	bABcddcDcD
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	A d
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	CaAdAC dAA dB
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

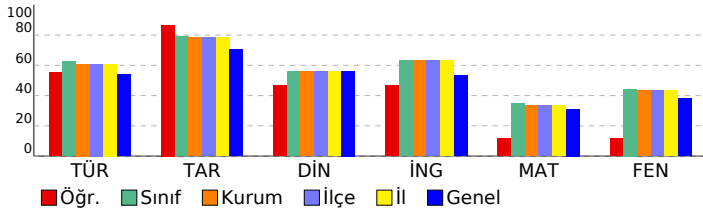
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR SENA ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,444	329,450	107	122	122	122	3546
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,46	▼12,18	▲10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	6	11	2,33	12	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:	90	44	31	33,67	37	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABbCBc cCDcaCBCAbD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BcCaCbcDcd
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDcaCaCd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	C dc cAbBa C
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	acACCDaAbc daocc Ab
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

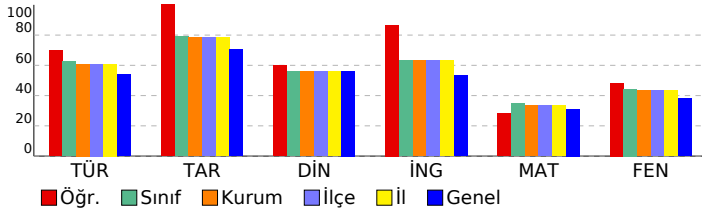
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR TUANA ERDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,705	329,450	63	70	70	70	1923
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	61	21	54,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAaD BbBCCDDCaA
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dABACCcDcD
Cevap Anh.	B CABACCDBBD
Sözel (İNG)	DBCCDCdCBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	a daBc Ab DAAa bC Dc
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	ccbcACACcAcAAC BABdD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

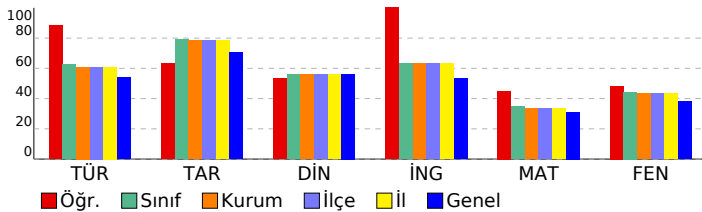
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ÇARIKÇI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,473	329,450	43	46	46	46	1395
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,91	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	11	4	9,67	48	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	62	12	58,00	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAaD DBABCCDDCAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBAD DdCaB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABA CD cc
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	baBC A BDAaA D DD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	CCA AaDaBAAC B Bac
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklarımızın korunması" ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	2	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

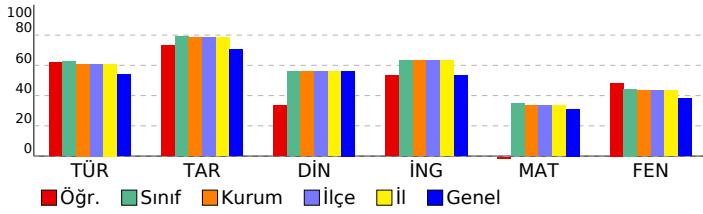
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EGE TÜRKOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,163	329,450	90	103	103	103	3107
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼12,46	▲12,18	▲10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,91	▼7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼6,33	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	12	7	9,67	48	▲8,88	▲8,66	▲7,59
Toplam:		90	47	31	36,67	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAadB BDCcDACBCBCaDa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BcDCaBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BcCADccCbb
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCDBcC d
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	b C db aA d c db bd
Cevap Anh.	A CBCAAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	bDcACC aAdABacBdBAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	0	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

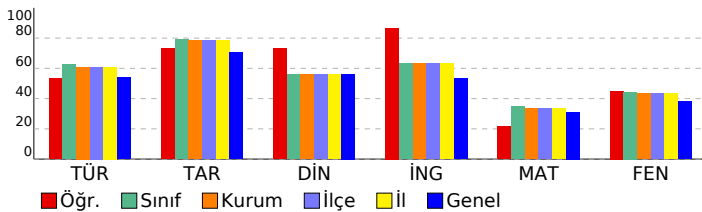
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEKİ BUĞRA COŞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,892	329,450	81	92	92	92	2440
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,46	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	54	20	47,33	▼ 48,15	▼ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdBaACDcCBABBaCDDCAa
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CdADDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABcCCcDBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCcCBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	A AAdDD c
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDBD
Sayısal (FEN)	DcdCA b cDB ACaBABA
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

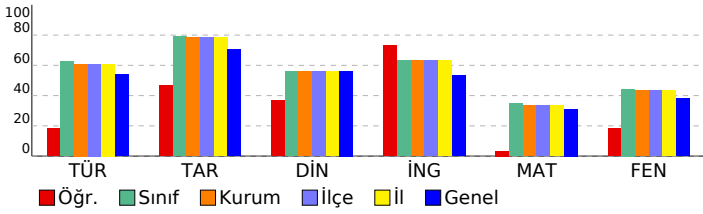
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEY EP FFIDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,449	329,450	127	144	144	144	4402
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼12,46	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼7,91	▼7,86	▼7,03
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼5,61	▼5,60	▼5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,33	▲6,31	▲5,34
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼6,96	▼6,74	▼6,22
Fen	20	7	10	3,67	18	▼8,88	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	36	37	23,67	▼48,15	▼47,34	▼42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbAcbAdcDb Cd A a
Cevap Anh.	A DABABCBBDCACBCADD
Sözel (TAR)	dAbCaBBdAa
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	cACbcBD Cc
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDaBCDaA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	a bAd bA bb c C
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	aacACCcaAbcca BB cC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

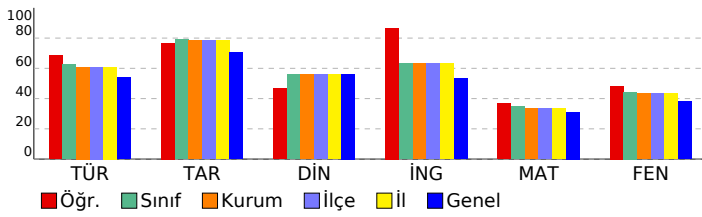
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BERİL KÖĞÇE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,934	329,450	64	71	71	71	1939
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,46	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,91	▼ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 6,96	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:	90	60	25	51,67	57	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABbBCBD cDACCBCBaD
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	AaCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BcCaCbcCCc
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBBCDcđ
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	CBCAAbabab cbCcDBac
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	đacACCDabd BcDBBBAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

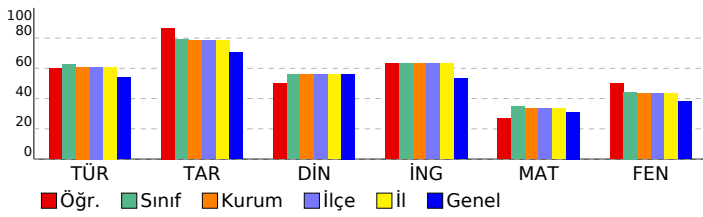
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP FADİME KARDAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,333	329,450	75	84	84	84	2265
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▼ 12,46	▼ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,61	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	11	3	10,00	50	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	52	14	47,33	▼ 48,15	▼ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABA CDBDcd CCBbAD
Cevap Anh.	A DABABCDBDCCACBCADD
Sözel (TAR)	BcDCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACAc cCd
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDdBCCd
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	b BAAB b BD
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	D ACCD cC BaDcB AC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	0	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	0	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

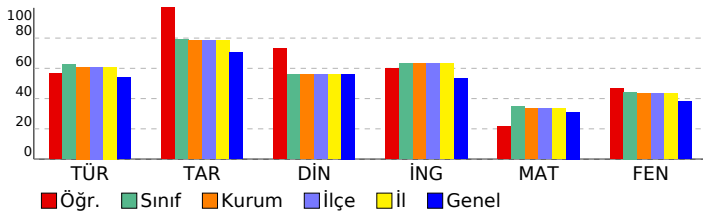
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP GÜRBÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,576	329,450	77	86	86	86	2342
Katılımlar:			137	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,46	▼ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 6,96	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	55	20	48,33	▲ 48,15	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAdABCcD D DcCCBCcDa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BAdADBDCcC
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	BCCbBBCdbb
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	B A cDd DD
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dcaACCaAdCAaBDB*BAAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

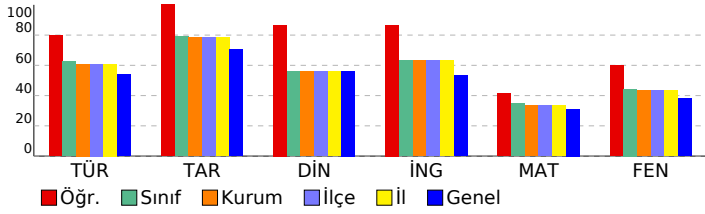
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
ZEYNEP SOYÇEK				0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 395,436	329,450	38	40	40	40	1195	
Katılımlar:			137	158	158	158	5378	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,46	▲12,18	▲10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,91	▲7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,61	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,33	▲6,31	▲5,34
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲6,96	▲6,74	▲6,22
Fen	20	14	6	12,00	60	▲8,88	▲8,66	▲7,59
Toplam:		90	69	16	63,67	▲48,15	▲47,34	▲42,59
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	DABABdBDBaDACCBCADD							
Cevap Anh.	A DABABCBDDBDCACBCADD							
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA							
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA							
Sözel (DİN)	BACADBDCc							
Cevap Anh.	A BACADBDCD							
Sözel (İNG)	BCCDBcCDCA							
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA							
Sayısal (MAT)	CB cA CdAABDc cbBD							
Cevap Anh.	A CBcAAcBAABDDCDBDDC							
Sayısal (FEN)	dcDACCdaACABdaBdBAAC							
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC							



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100	
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50	
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	3	0	100	
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

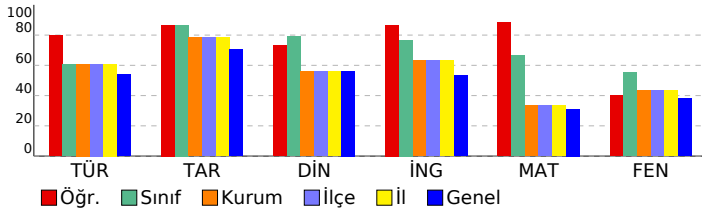
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN BULUT	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,877	329,450	2	30	30	30	859
Katılımlar:			5	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,13	▲ 12,18	▲ 10,78	
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,86	▲ 7,03	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▲ 5,60	▲ 5,63	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 6,31	▲ 5,34	
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 13,33	▲ 6,74	▲ 6,22	
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,00	▼ 8,66	▲ 7,59	
Toplam:		90	72	17	66,33	74	▲ 60,73	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDACDBcBaDCCDDcAc
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBcDDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABcCCcDBD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCDCACBd
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	aCACBC ACBDAABDDCDD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	ccdcACdbDaaAACdBABaD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

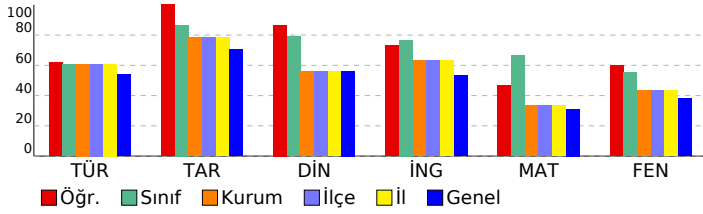
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
BATUR* P AKYÜZ				0		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 381,737	329,450	4	48	48	48	48	1479
Katılımlar:			5	158	158	158	5378	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 12,13	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 13,33	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,00	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	66	19	59,67	▼ 60,73	▲ 47,34	▲ 42,59
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	ddBDAaDbcBAb CCDaCAD							
Cevap Anh.	B	BABDACDBDBABCCDDCAD						
Sözel (TAR)	CBADDDACBB							
Cevap Anh.	B	CBADDDACBB						
Sözel (DİN)	CABACCDBBc							
Cevap Anh.	B	CABACCDBBD						
Sözel (İNG)	DBCCBaACBB							
Cevap Anh.	B	DBCCDCACBB						
Sayısal (MAT)	cbAbBC cC DAABDD Db							
Cevap Anh.	B	BCACBCAACBDAABDDCBDD						
Sayısal (FEN)	aaCCAdACaDBAACBBdBaD							
Cevap Anh.	B	DDCCACACDDBAACBBABDD						



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

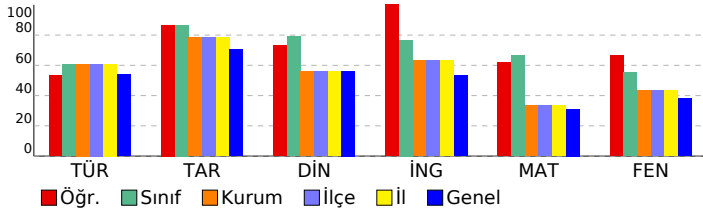
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ EFE DÖNERTAŞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,025	329,450	3	41	41	41	1254
Katılımlar:			5	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,13	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 13,33	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,00	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	69	20	62,33	▲ 60,73	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdBDAaDaDBABCaDaCaAa
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBcDDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	bABACCDBBc
Cevap Anh.	B CABACCDBBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	aCaBbC ACBcAAdbDCBDD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	DDdCACACDacAACBBAAaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

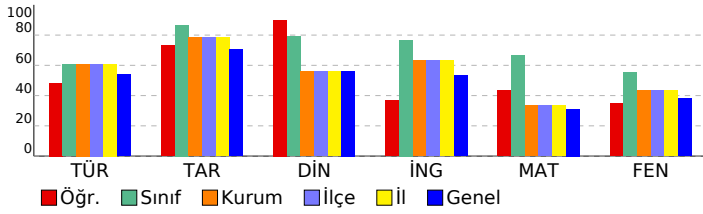
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF TANIN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,346	329,450	5	89	89	89	2410
Katılımlar:			5	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,13	▼12,18	▼10,78
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼8,67	▼7,86	▲7,03
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲7,93	▲5,60	▲5,63
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼7,67	▼6,31	▼5,34
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼13,33	▲6,74	▲6,22
Fen	20	10	9	7,00	35	▼11,00	▼8,66	▼7,59
Toplam:		90	54	26	45,33	▼60,73	▼47,34	▲42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABcBCcD adCcCCBCAca
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCaBDDd
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	BACA BDCCD
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDaBaab
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	cC AbaAA DDC BcDC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CDaAdCDaACdadbDaAc
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	0	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

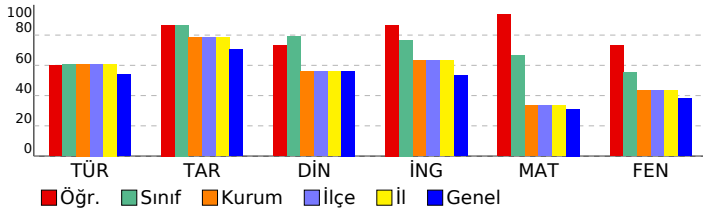
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM TOPUZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,249	329,450	1	23	23	23	638
Katılımlar:			5	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,13	▼ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,33	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	75	15	70,00	▲ 60,73	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aABDACDBcBaDCCbDdCac
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBcDDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABdCdDDBD
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCACBd
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	aCACBCAACBDAABDDCDD
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	DDCCACAaCDBAcCBBABd
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

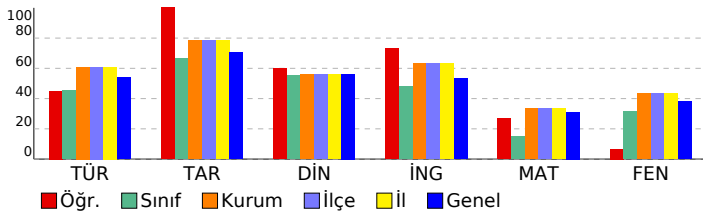
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ TAHA İNCİ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,152	329,450	4	112	112	112	3310
Katılımlar:			7	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 9,05	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,52	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,81	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 3,00	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 6,24	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	50	33	39,00	▲ 35,29	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDbaDd BABC CD bdc
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	CABcbCDcBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCDCbCBa
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	Bd bdadc DAcBDCcB
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	cbCCAdACcbdAcbdccaca
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

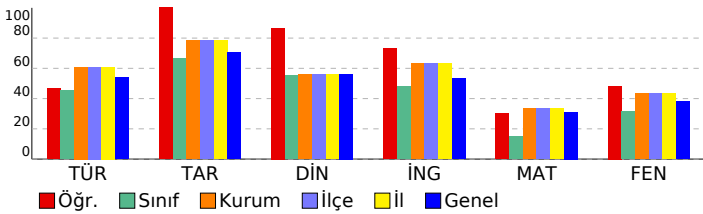
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN YALÇIN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,889	329,450	2	83	83	83	2240
Katılımlar:			7	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 9,05	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,81	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 3,00	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 6,24	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	60	27	51,00	▲ 35,29	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aABABCbCdabDdCCBCbDa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCDACCBCADD
Sözel (TAR)	BADCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BACADBDCc
Cevap Anh.	A BACADBDCD
Sözel (İNG)	BCCcBcCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	d dAccdBAABab dDBDcC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	dCdAdCdCAaBDBa AAC
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	00
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

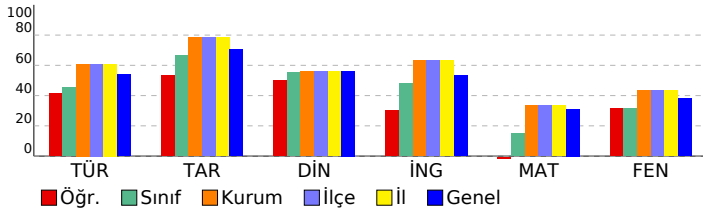
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BULUTAKDAĞ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,175	329,450	5	129	129	129	3926
Katılımlar:			7	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 9,05	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,67	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,52	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 4,81	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 3,00	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	8	5	6,33	32	▲ 6,24	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	35	23	27,33	▼ 35,29	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDdbadcbBa CCDDCaA
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CcAa DA BB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dA ACCDcBc
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	bBCC a bB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	c d
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	c CACcb D AA dc B D
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	2	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

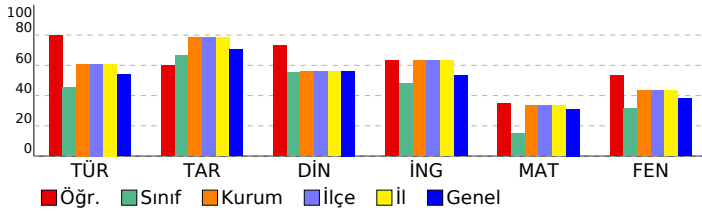
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
EMİR FURKAN BAL					0		8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 371,562	329,450	1	54	54	54	1676			
Katılımlar:			7	158	158	158	5378			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,05	▲ 12,18	▲ 10,78		
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▼ 7,86	▼ 7,03		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,60	▲ 5,63		
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,81	▲ 6,31	▲ 5,34		
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 3,00	▲ 6,74	▲ 6,22		
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,24	▲ 8,66	▲ 7,59		
Toplam:		90	61	23	53,33	59	▲ 35,29	▲ 47,34	▲ 42,59	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BABDAbDbcBABCCcDaCAD									
Cevap Anh.	B	BABDACDBDBABCCDDCAD								
Sözel (TAR)	CccDDDAaBB									
Cevap Anh.	B	CBADDDACBB								
Sözel (DİN)	dABACCcDBD									
Cevap Anh.	B	CABACCDDBD								
Sözel (İNG)	DBdCDCbCB									
Cevap Anh.	B	DBCCDCACBB								
Sayısal (MAT)	cCbCcC A d AAdBbc D									
Cevap Anh.	B	BCACBCAACBDAABDDCDBD								
Sayısal (FEN)	DDaCACAacaBAACBBd*dD									
Cevap Anh.	B	DDCCACACDDBAACBBABBD								



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100	
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0	
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0	
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ifade eder.	1	0	1	0	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	0	
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

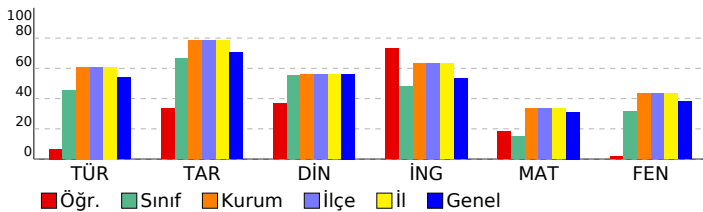
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCENAZ ÇAMOĞLU	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,093	329,450	7	148	148	148	4652
Katılımlar:			7	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 9,05	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 6,67	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,52	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,81	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 3,00	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 6,24	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	30	31	19,67	▼ 35,29	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b d dCaDbc D bCcdDc
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	B CaBc D
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	BAa DBcdCc
Cevap Anh.	A BACADBCCD
Sözel (İNG)	BCCDBBCcbA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	b a A db BDDC
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	AbCD dbca c d b
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

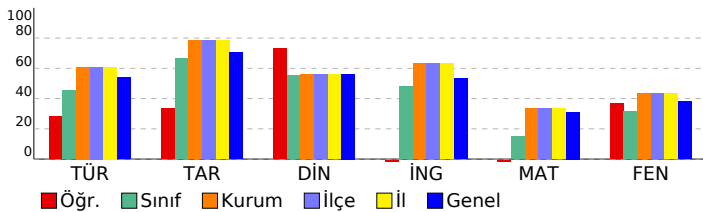
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVALÇAĞLIYAN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,954	329,450	6	138	138	138	4241
Katılımlar:			7	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 9,05	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,67	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,52	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,81	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 3,00	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	9	5	7,33	37	▲ 6,24	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	33	33	22,00	▼ 35,29	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DA ABbcadBDACCdbb*a
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	BdcCdBBcDd
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	cAbADBDCCD
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	d b bD c
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	ac d bCa cb
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	CDac C D ABcaBa AA
Cevap Anh.	A CDDACCDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	0	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

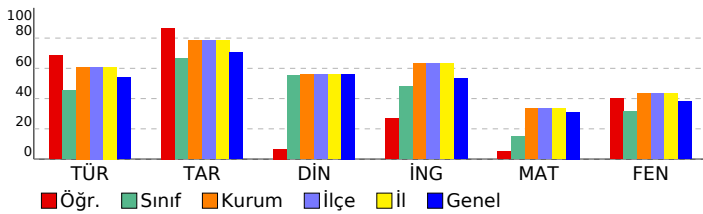
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHİR EFE AKAN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	311,135	329,450	3	100	100	100	3060
Katılımlar:			7	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	9,05	12,18	10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	6,67	7,86	7,03
Din K.ve A.B.	10	1	1	0,67	7	5,52	5,60	5,63
İngilizce	10	4	4	2,67	27	4,81	6,31	5,34
Matematik	20	1	0	1,00	5	3,00	6,74	6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	6,24	8,66	7,59
Toplam:		90	41	19	34,67	35,29	47,34	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aABDADC DBABCbDabAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CBADDDAaBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (DİN)	dA
Cevap Anh.	B CABACCDDBD
Sözel (İNG)	DBaCaC ad
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	D
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	ccaCACAAaDaBAACBcdaaD
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABBD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

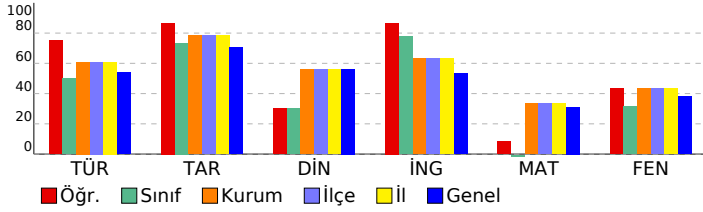
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
AZRA AYDOĞAN					0		8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 335,999	329,450	1	91	91	91	2434			
Katılımlar:			3	158	158	158	5378			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲10,00	▲12,18	▲10,78		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,34	▲7,86	▲7,03		
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	◆3,00	▼5,60	▼5,63		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,78	▲6,31	▲5,34		
Matematik	20	4	7	1,67	8	▲-0,11	▼6,74	▼6,22		
Fen	20	10	4	8,67	43	▲6,33	▲8,66	▲7,59		
Toplam:		90	52	19	45,67	51	▲34,33	▼47,34	▲42,59	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DABABCBBDDd CBAADD									
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD									
Sözel (TAR)	BAcCCBBDDA									
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA									
Sözel (DİN)	BA AcB db									
Cevap Anh.	A BACADBCCD									
Sözel (İNG)	BCCDBBCaCA									
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA									
Sayısal (MAT)	* dAdbcb b BD D									
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC									
Sayısal (FEN)	ac CCDD A acB BAAC									
Cevap Anh.	A CDDACCDDACBBDBBBAAC									



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	3	2	0	67	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100	
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	2	25	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0	
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	0	0	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100	
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

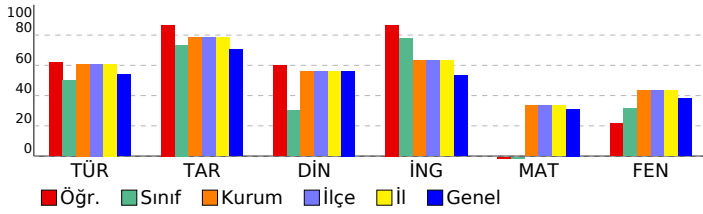
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM ADİİ JASİM	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,046	329,450	2	117	117	117	3392
Katılımlar:			3	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 10,00	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,34	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 5,60	▲ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	1	8	-1,67	-8	▼ -0,11	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 6,33	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	48	29	38,33	▲ 34,33	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDAdD cBbCCDDdAD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	CdADDACBB
Cevap Anh.	B CBADDACBB
Sözel (DİN)	dABcCCDbBD
Cevap Anh.	B CABACCDBD
Sözel (İNG)	DBCCbACBB
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	d cbc d Ad b a
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCBDD
Sayısal (FEN)	ccCCACdaDad cCaBAacc
Cevap Anh.	B DDCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME

2024-2025

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	1	3	25

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

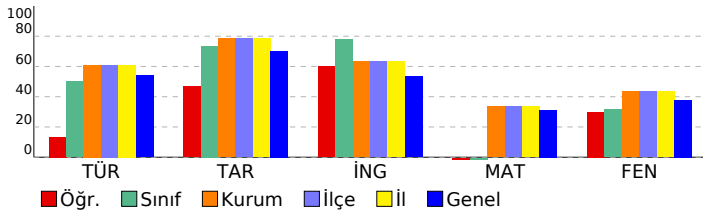
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR KAYRA	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	246,501	329,450	3	147	147	147	4553
Katılımlar:			3	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	10,00	12,18	10,78
Tarih	10	6	4	4,67	47	7,34	7,86	7,03
İngilizce	10	7	3	6,00	60	7,78	6,31	5,34
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	-0,11	6,74	6,22
Fen	20	8	6	6,00	30	6,33	8,66	7,59
Toplam:		90	28	27	19,00	21	34,33	42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcaDAdc cB bC acbcD
Cevap Anh.	B BABDACDBDBABCCDDCAD
Sözel (TAR)	bBcaDDAdBB
Cevap Anh.	B CBADDDACBB
Sözel (İNG)	DBCCDCcdBd
Cevap Anh.	B DBCCDCACBB
Sayısal (MAT)	d a d b B
Cevap Anh.	B BCACBCAACBDAABDDCDD
Sayısal (FEN)	DcCCACb Db cdBBc
Cevap Anh.	B DCCACACDDBAACBBABDD



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	3	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

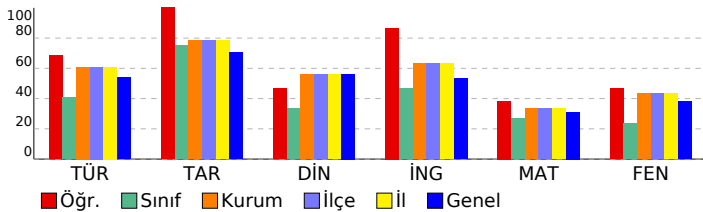
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ CANCILLI PRO	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,854	329,450	1	65	65	65	1860
Katılımlar:			2	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,17	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,50	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,67	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 5,34	▲ 6,74	▲ 6,22
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,66	▲ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	61	21	54,00	▲ 33,66	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BABDcCacdBAB CCDDCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CBADDDACBB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CABACdccc
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DBCCDCACBa
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	dC d c A dDAAd D DD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	ccaCACAdcaBAACBBAAaD
Cevap Anh.	B



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	00
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

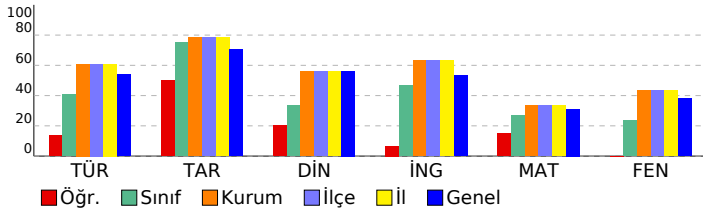
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLA ÇİTÇİ	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,228	329,450	2	153	153	153	4811
Katılımlar:			2	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 8,17	▼ 12,18	▼ 10,78
Tarih	10	5	0	5,00	50	▼ 7,50	▼ 7,86	▼ 7,03
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 3,34	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 4,67	▼ 6,31	▼ 5,34
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼ 5,34	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 4,66	▼ 8,66	▼ 7,59
Toplam:		90	22	26	13,33	▼ 33,66	▼ 47,34	▼ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dd ABbc cCab daCcDa
Cevap Anh.	A DABABCBBDDCACCBCADD
Sözel (TAR)	B BB DA
Cevap Anh.	A BADCCBDDA
Sözel (DİN)	c AdDc C
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	D b
Cevap Anh.	A BCCDBBCDA
Sayısal (MAT)	C B B
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCDBDDC
Sayısal (FEN)	c ACCaa dcadcBc bbb
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	1	33
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat"	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

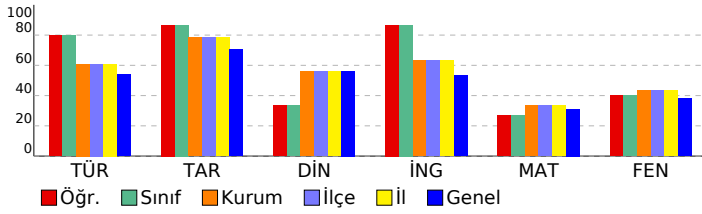
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA GÜNAY	0	8I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,824	329,450	1	76	76	76	2051
Katılımlar:			1	158	158	158	5378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 16,00	▲ 12,18	▲ 10,78
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,86	▲ 7,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 5,60	▼ 5,63
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,31	▲ 5,34
Matematik	20	6	2	5,33	27	◆ 5,33	▼ 6,74	▼ 6,22
Fen	20	11	9	8,00	40	◆ 8,00	▼ 8,66	▲ 7,59
Toplam:		90	57	21	50,00	◆ 50,00	▲ 47,34	▲ 42,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABAdbBDBDCDACBCBcDa
Cevap Anh.	A DABABCBBDBDCDACBCADD
Sözel (TAR)	BbDCCBBDDA
Cevap Anh.	A BADCCBBDDA
Sözel (DİN)	BcCAcccaCD
Cevap Anh.	A BACADBDCCD
Sözel (İNG)	cCCDBBCDCA
Cevap Anh.	A BCCDBBCDCA
Sayısal (MAT)	C A dBAAd D
Cevap Anh.	A CBCAACBAABDDCBBDDC
Sayısal (FEN)	dccAdCdCaaABdDBBcAcC
Cevap Anh.	A CDDACDDACABDBBBAAAC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) adı verir	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

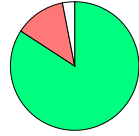
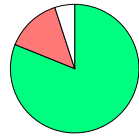
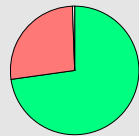
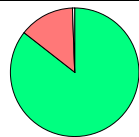
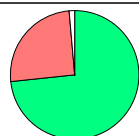
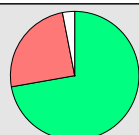
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025

Okul	İlçe	İl	Genel
158	158	158	5378

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	9 %5,70	3 %1,90	8 %5,06	133 %84,18	5 %3,16		 Doğru (%84,18) Yanlış (%12,66) Boş (%3,16)
A-2 B-5	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	112 %70,89	21 %13,29	4 %2,53	19 %12,03	1 %0,63	1 %0,63	 Doğru (%70,89) Yanlış (%28,48) Boş (%0,63)
A-3 B-1	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	13 %8,23	128 %81,01	4 %2,53	5 %3,16	8 %5,06		 Doğru (%81,01) Yanlış (%13,92) Boş (%5,06)
A-4 B-2	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	A	115 %72,78	10 %6,33	9 %5,70	23 %14,56	1 %0,63		 Doğru (%72,78) Yanlış (%26,58) Boş (%0,63)
A-5 B-3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	8 %5,06	135 %85,44	3 %1,90	11 %6,96	1 %0,63		 Doğru (%85,44) Yanlış (%13,92) Boş (%0,63)
A-6 B-6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	24 %15,19	22 %13,92	79 %50,00	25 %15,82	8 %5,06		 Doğru (%50,00) Yanlış (%44,94) Boş (%5,06)
A-7 B-10	[1] Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.	B	7 %4,43	116 %73,42	26 %16,46	6 %3,80	2 %1,27	1 %0,63	 Doğru (%73,42) Yanlış (%25,32) Boş (%1,27)
A-8 B-7	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.[1] Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	D	12 %7,59	2 %1,27	25 %15,82	114 %72,15	5 %3,16		 Doğru (%72,15) Yanlış (%24,68) Boş (%3,16)
A-9 B-8	[1] Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	B	16 %10,13	71 %44,94	16 %10,13	13 %8,23	42 %26,58		 Doğru (%44,94) Yanlış (%28,48) Boş (%26,58)
A-10 B-9	[1] Cümle türlerini tanıır.	D	15 %9,49	8 %5,06	64 %40,51	57 %36,08	14 %8,86		 Doğru (%36,08) Yanlış (%55,06) Boş (%8,86)
A-11 B-13	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	2 %1,27	26 %16,46	100 %63,29	9 %5,70	21 %13,29		 Doğru (%63,29) Yanlış (%23,42) Boş (%13,29)


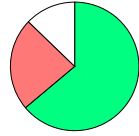
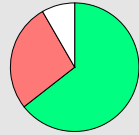
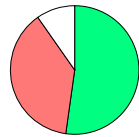
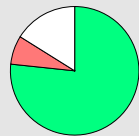
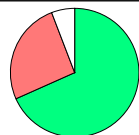
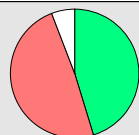
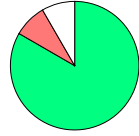
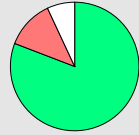

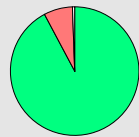
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								158	158	158	5378
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,61) Yanlış (%11,39) Boş (%0,00)		
A-12 B-16	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	7 %4,43	10 %6,33	1 %0,63	140 %88,61					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%67,72) Yanlış (%23,42) Boş (%8,86)		
A-13 B-11	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	A	107 %67,72	22 %13,92	4 %2,53	11 %6,96	14 %8,86				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,95) Yanlış (%17,72) Boş (%6,33)		
A-14 B-15	[1] Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır	C	15 %9,49	10 %6,33	120 %75,95	3 %1,90	10 %6,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%86,08) Yanlış (%11,39) Boş (%2,53)		
A-15 B-14	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	C	7 %4,43	4 %2,53	136 %86,08	7 %4,43	4 %2,53				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%72,78) Yanlış (%20,89) Boş (%6,33)		
A-16 B-12	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	B	12 %7,59	115 %72,78	11 %6,96	9 %5,70	10 %6,33	1 %0,63			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%74,05) Yanlış (%22,15) Boş (%3,80)		
A-17 B-18	[1] Yazma stratejilerini uygular.	C	4 %2,53	11 %6,96	117 %74,05	20 %12,66	6 %3,80				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%83,54) Yanlış (%12,66) Boş (%3,80)		
A-18 B-19	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	A	132 %83,54	9 %5,70	9 %5,70	2 %1,27	6 %3,80				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%46,84) Yanlış (%39,87) Boş (%13,29)		
A-19 B-20	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	D	31 %19,62	13 %8,23	18 %11,39	74 %46,84	21 %13,29	1 %0,63			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%52,53) Yanlış (%36,08) Boş (%11,39)		
A-20 B-17	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	D	51 %32,28	2 %1,27	4 %2,53	83 %52,53	18 %11,39				
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%74,68) Yanlış (%23,42) Boş (%1,90)		
A-1 B-2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	B	18 %11,39	118 %74,68	8 %5,06	11 %6,96	3 %1,90				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%67,09) Yanlış (%25,32) Boş (%7,59)		
A-2 B-3	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	A	106 %67,09	2 %1,27	35 %22,15	3 %1,90	12 %7,59				

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								158	158	158	5378	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-4	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	8 %5,06	2 %1,27	10 %6,33	133 %84,18	5 %3,16			Doğru (%84,18)	Yanlış (%12,66)	Boş (%3,16)
A-4 B-1	[1] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	C		4 %2,53	149 %94,30		4 %2,53	1 %0,63		Doğru (%94,30)	Yanlış (%3,16)	Boş (%2,53)
A-5 B-8	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	C	34 %21,52	1 %0,63	106 %67,09	9 %5,70	8 %5,06			Doğru (%67,09)	Yanlış (%27,85)	Boş (%5,06)
A-6 B-9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	B	5 %3,16	143 %90,51		6 %3,80	3 %1,90	1 %0,63		Doğru (%90,51)	Yanlış (%7,59)	Boş (%1,90)
A-7 B-10	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	B	1 %0,63	149 %94,30	3 %1,90	3 %1,90	2 %1,27			Doğru (%94,30)	Yanlış (%4,43)	Boş (%1,27)
A-8 B-5	[1] Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	D	2 %1,27	1 %0,63	15 %9,49	130 %82,28	10 %6,33			Doğru (%82,28)	Yanlış (%11,39)	Boş (%6,33)
A-9 B-6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	4 %2,53	1 %0,63	1 %0,63	145 %91,77	7 %4,43			Doğru (%91,77)	Yanlış (%3,80)	Boş (%4,43)
A-10 B-7	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	A	131 %82,91	1 %0,63	5 %3,16	12 %7,59	9 %5,70			Doğru (%82,91)	Yanlış (%11,39)	Boş (%5,70)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	B		131 %84,52	19 %12,26		4 %2,58	1 %0,65		Doğru (%84,52)	Yanlış (%12,90)	Boş (%2,58)
A-2 B-4	[1] Din ve Hayat	A	85 %54,84	4 %2,58	26 %16,77	22 %14,19	18 %11,61			Doğru (%54,84)	Yanlış (%33,55)	Boş (%11,61)
A-3 B-1	[1] Kader İnancı	C	4 %2,58	24 %15,48	81 %52,26	27 %17,42	18 %11,61	1 %0,65		Doğru (%52,26)	Yanlış (%36,13)	Boş (%11,61)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								158	158	158	5378
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-4 B-2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	146 %94,19	3 %1,94	3 %1,94		2 %1,29	1 %0,65	 Doğru (%94,19) Yanlış (%4,52) Boş (%1,29)		
A-5 B-8	[1] Zekât ve Sadaka	D	5 %3,23	8 %5,16	23 %14,84	99 %63,87	20 %12,90		 Doğru (%63,87) Yanlış (%23,23) Boş (%12,90)		
A-6 B-9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	1 %0,65	100 %64,52	28 %18,06	12 %7,74	13 %8,39	1 %0,65	 Doğru (%64,52) Yanlış (%27,10) Boş (%8,39)		
A-7 B-10	[1] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	D		1 %0,65	58 %37,42	81 %52,26	15 %9,68		 Doğru (%52,26) Yanlış (%38,06) Boş (%9,68)		
A-8 B-5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	2 %1,29	3 %1,94	119 %76,77	6 %3,87	25 %16,13		 Doğru (%76,77) Yanlış (%7,10) Boş (%16,13)		
A-9 B-6	[1] Zekât ve Sadaka	C	7 %4,52	3 %1,94	106 %68,39	30 %19,35	9 %5,81		 Doğru (%68,39) Yanlış (%25,81) Boş (%5,81)		
A-10 B-7	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	D	5 %3,23	6 %3,87	64 %41,29	70 %45,16	9 %5,81	1 %0,65	 Doğru (%45,16) Yanlış (%49,03) Boş (%5,81)		
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-1 B-2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	B	8 %5,13	130 %83,33	3 %1,92	2 %1,28	13 %8,33		 Doğru (%83,33) Yanlış (%8,33) Boş (%8,33)		
A-2 B-3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	C	4 %2,56	10 %6,41	126 %80,77	5 %3,21	11 %7,05		 Doğru (%80,77) Yanlış (%12,18) Boş (%7,05)		
A-3 B-4	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C		2 %1,28	147 %94,23		7 %4,49		 Doğru (%94,23) Yanlış (%1,28) Boş (%4,49)		
A-4 B-1	[1] Students will be able to give a simple description about a process.	D	1 %0,64	7 %4,49	3 %1,92	144 %92,31	1 %0,64		 Doğru (%92,31) Yanlış (%7,05) Boş (%0,64)		

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								158	158	158	5378
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%73,08) Yanlış (%16,67) Boş (%10,26)		
A-5 B-9	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	B	12 %7,69	114 %73,08	4 %2,56	10 %6,41	16 %10,26				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%36,54) Yanlış (%36,54) Boş (%26,92)		
A-6 B-10	[1] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	B	20 %12,82	57 %36,54	17 %10,90	19 %12,18	42 %26,92	1 %0,64			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,13) Yanlış (%14,74) Boş (%5,13)		
A-7 B-8	[1] Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	C	6 %3,85	5 %3,21	125 %80,13	12 %7,69	8 %5,13				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%56,41) Yanlış (%30,77) Boş (%12,82)		
A-8 B-5	[1] Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	D	18 %11,54	23 %14,74	5 %3,21	88 %56,41	20 %12,82	2 %1,28			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%62,82) Yanlış (%30,77) Boş (%6,41)		
A-9 B-6	[1] Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	C	12 %7,69	21 %13,46	98 %62,82	15 %9,62	10 %6,41				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%44,23) Yanlış (%35,90) Boş (%19,87)		
A-10 B-7	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	A	69 %44,23	16 %10,26	17 %10,90	22 %14,10	31 %19,87	1 %0,64			
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%37,34) Yanlış (%27,85) Boş (%34,81)		
A-1 B-2	[1] En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	C	21 %13,29	15 %9,49	59 %37,34	7 %4,43	55 %34,81	1 %0,63			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%21,52) Yanlış (%37,97) Boş (%40,51)		
A-2 B-1	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	27 %17,09	34 %21,52	17 %10,76	16 %10,13	64 %40,51				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%13,29) Boş (%36,71)		
A-3 B-6	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	5 %3,16	5 %3,16	79 %50,00	11 %6,96	58 %36,71				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%21,52) Yanlış (%24,05) Boş (%54,43)		
A-4 B-7	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	34 %21,52	7 %4,43	9 %5,70	22 %13,92	86 %54,43				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,70) Yanlış (%15,19) Boş (%29,11)		
A-5 B-8	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	A	88 %55,70	4 %2,53	15 %9,49	5 %3,16	46 %29,11				

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								158	158	158	5378
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-6 B-3	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	62 %39,24	19 %12,03	8 %5,06	10 %6,33	59 %37,34				
A-7 B-4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	20 %12,66	38 %24,05	33 %20,89	11 %6,96	56 %35,44				
A-8 B-5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	B	27 %17,09	75 %47,47	12 %7,59	9 %5,70	35 %22,15				
A-9 B-12	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	114 %72,15	10 %6,33	8 %5,06	4 %2,53	22 %13,92				
A-10 B-13	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	A	97 %61,39	12 %7,59	5 %3,16	4 %2,53	40 %25,32				
A-11 B-14	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	B	30 %18,99	46 %29,11	5 %3,16	30 %18,99	47 %29,75				
A-12 B-15	[1] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	D	6 %3,80	8 %5,06	15 %9,49	75 %47,47	54 %34,18				
A-13 B-16	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	6 %3,80	52 %32,91	13 %8,23	57 %36,08	30 %18,99				
A-14 B-9	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	C	5 %3,16	8 %5,06	75 %47,47	5 %3,16	65 %41,14				
A-15 B-10	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	7 %4,43	60 %37,97	10 %6,33	23 %14,56	58 %36,71				
A-16 B-11	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	7 %4,43	8 %5,06	7 %4,43	59 %37,34	76 %48,10	1 %0,63			
A-17 B-18	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	B	2 %1,27	79 %50,00	3 %1,90	19 %12,03	55 %34,81				

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									158	158	158	5378
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-18 B-19	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	D	5 %3,16	3 %1,90	13 %8,23	85 %53,80	52 %32,91			Doğru (%53,80)	Yanlış (%13,29)	Boş (%32,91)
A-19 B-20	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	4 %2,53	4 %2,53	30 %18,99	39 %24,68	80 %50,63	1 %0,63		Doğru (%24,68)	Yanlış (%24,68)	Boş (%50,63)
A-20 B-17	[1] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	C	4 %2,53	7 %4,43	58 %36,71	5 %3,16	83 %52,53	1 %0,63		Doğru (%36,71)	Yanlış (%10,76)	Boş (%52,53)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	26 %16,46	12 %7,59	58 %36,71	39 %24,68	23 %14,56			Doğru (%36,71)	Yanlış (%48,73)	Boş (%14,56)
A-2 B-1	[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşanan mevsimleri tahmin eder.	D	24 %15,19	6 %3,80	50 %31,65	64 %40,51	14 %8,86			Doğru (%40,51)	Yanlış (%50,63)	Boş (%8,86)
A-3 B-2	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	D	22 %13,92	11 %6,96	53 %33,54	53 %33,54	18 %11,39	1 %0,63		Doğru (%33,54)	Yanlış (%55,06)	Boş (%11,39)
A-4 B-5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	A	147 %93,04	3 %1,90	4 %2,53	2 %1,27	2 %1,27			Doğru (%93,04)	Yanlış (%5,70)	Boş (%1,27)
A-5 B-6	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	C		8 %5,06	115 %72,78	23 %14,56	12 %7,59			Doğru (%72,78)	Yanlış (%19,62)	Boş (%7,59)
A-6 B-4	[1] Hava olayını açıklar.	C	2 %1,27		150 %94,94	5 %3,16	1 %0,63			Doğru (%94,94)	Yanlış (%4,43)	Boş (%0,63)
A-7 B-9	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	D	23 %14,56	19 %12,03	24 %15,19	75 %47,47	16 %10,13	1 %0,63		Doğru (%47,47)	Yanlış (%42,41)	Boş (%10,13)
A-8 B-10	[1] Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	D	98 %62,03	7 %4,43	10 %6,33	20 %12,66	22 %13,92	1 %0,63		Doğru (%12,66)	Yanlış (%73,42)	Boş (%13,92)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 2.DENEME 2024-2025						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								158	158	158	5378
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
A-9 B-7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	A	106 %67,09	9 %5,70	8 %5,06	17 %10,76	18 %11,39			Doğru (%67,09) Yanlış (%21,52) Boş (%11,39)	
A-10 B-8	[1] Kuvvet ile basınç arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	44 %27,85	16 %10,13	63 %39,87	24 %15,19	11 %6,96			Doğru (%39,87) Yanlış (%53,16) Boş (%6,96)	
A-11 B-17	[1] Çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomuyla belirlendiğini açıklar.	A	99 %62,66	6 %3,80	14 %8,86	26 %16,46	13 %8,23			Doğru (%62,66) Yanlış (%29,11) Boş (%8,23)	
A-12 B-18	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	B	38 %24,05	91 %57,59	7 %4,43	3 %1,90	17 %10,76	2 %1,27		Doğru (%57,59) Yanlış (%31,65) Boş (%10,76)	
A-13 B-19	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	B	41 %25,95	24 %15,19	20 %12,66	55 %34,81	17 %10,76	1 %0,63		Doğru (%15,19) Yanlış (%74,05) Boş (%10,76)	
A-14 B-20	[1] Modifikasyon kavramını açıklar.	D	18 %11,39	5 %3,16	26 %16,46	90 %56,96	18 %11,39	1 %0,63		Doğru (%56,96) Yanlış (%31,65) Boş (%11,39)	
A-15 B-16	[1] Canlılarda görülen adaptasyonlara örnekler verir.	B		108 %68,35	45 %28,48	4 %2,53	1 %0,63			Doğru (%68,35) Yanlış (%31,01) Boş (%0,63)	
A-16 B-15	[1] Sıvı basıncı ile ilgili Pascal prensibinin uygulamalarından örnekler verilir.	B	18 %11,39	73 %46,20	4 %2,53	41 %25,95	21 %13,29	1 %0,63		Doğru (%46,20) Yanlış (%40,51) Boş (%13,29)	
A-17 B-11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	B	18 %11,39	72 %45,57	17 %10,76	17 %10,76	34 %21,52			Doğru (%45,57) Yanlış (%32,91) Boş (%21,52)	
A-18 B-12	[1] Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	A	126 %79,75	3 %1,90	6 %3,80	2 %1,27	20 %12,66	1 %0,63		Doğru (%79,75) Yanlış (%7,59) Boş (%12,66)	
A-19 B-13	[1] Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	A	104 %65,82	6 %3,80	37 %23,42	1 %0,63	9 %5,70	1 %0,63		Doğru (%65,82) Yanlış (%28,48) Boş (%5,70)	
A-20 B-14	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	C	11 %6,96	24 %15,19	101 %63,92	1 %0,63	21 %13,29			Doğru (%63,92) Yanlış (%22,78) Boş (%13,29)	