

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				173	207	367	1670															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				14	5	12,47	7	3	5,96	8	2	6,99	6	2	5,27	8	5	5,73	11	7	8,51	53	24	44,93	339,450						
Okul Ortalaması				16	3	14,68	8	2	7,32	8	1	7,60	7	2	6,77	9	5	7,23	13	6	11,19	61	19	54,79	371,200						
1	0	HAKTAN ULU	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	86	4	84,67	487,048	1	1	1	1	2	% 0,12
2	0	YİĞİT KILIÇ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	86	4	84,68	483,784	2	2	2	3	7	% 0,42
3	0	MERT KILIÇ	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	19	1	18,67	19	1	18,67	84	6	82,01	479,218	3	3	3	5	17	% 1,02
4	0	FİLİZ MALKOÇ	8	20	0	20,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	85	5	83,33	478,724	1	4	4	6	18	% 1,08
5	0	ÇAĞAN EKREN	8	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	20	0	20,00	18	2	17,33	83	7	80,67	474,224	2	5	5	7	28	% 1,68
6	0	METE ÖZKAN	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	18	2	17,33	84	6	82,00	469,847	4	6	7	9	32	% 1,92
7	0	ALEYNA IŞIK	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	20	0	20,00	83	5	81,34	469,607	1	7	8	10	33	% 1,98
8	0	BERİL YARDIM	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	18	2	17,33	83	7	80,67	467,314	2	8	9	11	38	% 2,28
9	0	ÇAĞAN DEMİR	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	0	18,00	17	3	16,00	83	5	81,34	466,975	3	9	10	12	39	% 2,34
10	0	KEREM MERT YILMAZ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	18	2	17,33	83	6	81,00	465,072	5	10	11	14	45	% 2,69
11	0	AHMET DAĞHAN TUNALI	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	83	7	80,68	464,309	6	11	12	15	49	% 2,93
12	0	ALİ DUMANLI	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	83	7	80,67	463,949	7	12	13	16	51	% 3,05
13	0	İBRAHİM MERT ALEVLİ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	81	8	78,33	460,028	4	13	14	19	64	% 3,83
14	0	EMİR TUATAY	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	81	9	78,00	458,927	5	14	15	20	69	% 4,13
15	0	ELİF ÖZER	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	19	1	18,67	81	7	78,67	458,308	8	15	16	21	72	% 4,31
16	0	AHMET EMİR GÖK	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	2	14,33	18	2	17,33	81	6	79,00	456,882	6	16	17	22	81	% 4,85
17	0	DENİZ KOCAAYAN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	16	4	14,67	81	8	78,34	454,385	7	17	18	24	88	% 5,27
18	0	FEVZİ YETİM	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	1	16,67	16	3	15,00	81	6	79,00	453,598	9	18	19	25	90	% 5,39
19	0	BEYZANUR BOZDAĞ	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	17	3	16,00	80	9	77,00	448,671	10	19	21	29	109	% 6,53
20	0	MELİH SERDAR	8A	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	17	3	16,00	79	9	76,00	447,210	11	20	22	32	117	% 7,01
21	103	SERTAÇ BÜLBÜL	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	13	3	12,00	18	2	17,33	79	7	76,67	447,164	8	21	23	33	119	% 7,13
22	0	ÖYKÜ MÜHÜRÇÜOĞLU	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	15	5	13,33	80	8	77,33	446,972	12	22	24	34	122	% 7,31
23	0	ASYA BOZTEPE	8F	19	0	19,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	16	3	15,00	16	4	14,67	77	10	73,67	444,317	1	23	25	35	132	% 7,90
24	0	ÖMER FARUK KAYGISI	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	2	13,33	17	3	16,00	78	8	75,33	444,278	9	24	26	36	133	% 7,96
25	0	ŞİRİNYAZGI AKMAN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	6	11,00	17	3	16,00	79	10	75,67	443,000	10	25	27	37	140	% 8,38
26	0	BİLGE KÖROĞLU	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	8	9,33	18	2	17,33	79	11	75,33	441,097	11	26	28	39	150	% 8,98
27	0	ELA GÜMÜŞ	8	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	3	12,00	16	3	15,00	77	8	74,34	440,594	12	27	29	40	155	% 9,28
28	0	DENİZ ÖZŞEN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	6	11,00	17	2	16,33	78	10	74,67	438,579	13	28	30	44	165	% 9,88
29	0	BUĞLEM ZOROĞLU	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	15	4	13,67	77	10	73,68	437,802	14	29	31	45	169	% 10
30	0	İBRAHİM YILMAZ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	15	4	13,67	18	2	17,33	77	12	73,00	437,388	13	30	32	46	171	% 10
31	0	HALİL İBRAHİM GÜNEŞ	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	15	2	14,33	16	4	14,67	76	10	72,67	436,172	14	31	33	47	175	% 10
32	0	MERT ZEYLAN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	2	10,33	19	1	18,67	75	8	72,33	430,929	15	32	35	52	200	% 12
33	0	GÖKÇE GÖKGÜN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	6	9,00	16	3	15,00	76	10	72,67	430,368	16	33	36	53	204	% 12

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				173	207	367	1670												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani		
Genel Ortalama				14	5	12,47	7	3	5,96	8	2	6,99	6	2	5,27	8	5	5,73	11	7	8,51	53	24	44,93	339,450					
Okul Ortalaması				16	3	14,68	8	2	7,32	8	1	7,60	7	2	6,77	9	5	7,23	13	6	11,19	61	19	54,79	371,200					
34	0	URAS AYDOĞ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	17	2	16,33	12	7	9,67	75	13	70,68	429,209	15	34	37	55	208 % 12
35	0	FATİH BAŞARAN	8B	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	1	5,67	13	3	12,00	17	3	16,00	73	10	69,67	429,124	1	35	38	56	209 % 13
36	0	SERRA BAL	8B	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	15	5	13,33	15	5	13,33	74	16	68,67	428,080	2	36	39	57	217 % 13
37	0	GÜL YAREN BOZKURT	8B	20	0	20,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	5	8,33	17	2	16,33	74	10	70,66	427,969	3	37	40	58	219 % 13
38	0	E ERVA GÜNER	8	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	5	11,33	16	4	14,67	74	14	69,33	422,257	17	38	42	64	252 % 15
39	0	ALMİLA TUĞÇE KOÇAK	8C	20	0	20,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	11	5	9,33	14	4	12,67	73	11	69,33	419,941	1	39	44	67	267 % 16
40	0	İPEKSENA ADALAN		17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	13	6	11,00	16	4	14,67	74	15	69,01	418,097	3	40	45	69	277 % 17
41	0	AHMET TALHA ALKAN	8C	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	5	9,33	16	4	14,67	73	13	68,67	416,806	2	41	46	70	287 % 17
42	0	CANSU YAZ UNUK	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	1	12,67	15	5	13,33	72	12	68,00	416,630	4	42	47	71	289 % 17
43	0	BATURALPARMAĞANZ	8	15	3	14,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	4	10,67	17	2	16,33	73	10	69,67	416,556	18	43	48	72	290 % 17
44	0	YAĞIZ EFE SOYTAŞ	8*	19	0	19,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	1	4,67	11	6	9,00	16	1	15,67	68	11	64,34	415,978	1	44	49	73	293 % 18
45	0	RUMEYSA GÜRBÜZ	8D	17	2	16,33	9	1	8,67	9	0	9,00	9	0	9,00	12	3	11,00	15	3	14,00	71	9	68,00	415,399	1	45	50	74	295 % 18
46	0	IRMAK ÇAKAR	8B	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	8	6,33	16	4	14,67	73	14	68,34	415,118	5	46	51	76	297 % 18
47	0	SELİN KOÇ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	13	3	12,00	16	4	14,67	69	17	63,33	415,038	19	47	52	77	298 % 18
48	0	HÜSEYİN BOZKURT	8A	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	5	7,33	17	3	16,00	72	12	68,00	413,279	16	48	53	80	312 % 19
49	0	GÜLSÜM EYMEN KARAZ	8E	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	4	12,67	13	6	11,00	73	14	68,34	412,067	1	49	54	81	316 % 19
50	0	SEÇİL USTAĞİL	8	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	2	14,33	15	4	13,67	71	15	66,00	411,600	20	50	55	82	320 % 19
51	0	ARDA UYSAL	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	6	5,00	17	3	16,00	72	11	68,34	411,369	21	51	56	83	323 % 19
52	0	POYRAZ BAYSAL		17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	11	5	9,33	17	3	16,00	70	16	64,66	409,751	4	52	57	85	336 % 20
53	0	ERVA ÇAKMAK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	5	8,33	17	3	16,00	70	15	65,00	408,236	22	53	58	86	343 % 21
54	0	ŞİMAL ÖCAL	8	17	2	16,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	0	9,00	9	7	6,67	17	3	16,00	71	13	66,67	407,121	23	54	60	88	350 % 21
55	0	ECE KOTLUCA	8	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	11	5	9,33	15	5	13,33	69	16	63,66	406,515	24	55	61	89	355 % 21
56	0	GÜLCE KOCAER	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	11	5,33	15	5	13,33	72	18	66,00	405,568	25	56	62	90	363 % 22
57	0	EGE ERSOY	8B	19	0	19,00	9	1	8,67	10	0	10,00	5	1	4,67	10	5	8,33	14	4	12,67	67	11	63,34	405,513	6	57	63	91	364 % 22
58	0	ELA NAZ KARCI	8A	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	6	8,00	14	5	12,33	70	15	65,00	405,087	17	58	64	93	371 % 22
59	0	ASEL YILMAZER	8	20	0	20,00	8	2	7,33	10	0	10,00	6	4	4,67	11	4	9,67	12	5	10,33	67	15	62,00	403,687	26	59	65	97	384 % 23
60	0	SUNGUR TEKİN	8	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	1	3,67	14	4	12,67	18	2	17,33	66	17	60,34	403,660	27	60	66	98	385 % 23
61	0	MEHMET ARDA KAYA	8	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	14	6	12,00	14	6	12,00	71	19	64,67	403,334	28	61	67	99	390 % 23
62	0	BORA ÇANKAYA	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	6	10,00	13	7	10,67	71	17	65,34	402,819	29	62	68	101	397 % 24
63	0	NEHİR UZUN	8C	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	12	4	10,67	13	6	11,00	69	16	63,67	402,281	3	63	69	103	401 % 24
64	0	ÖZÜM AKSÜT	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	4	2	3,33	17	2	16,33	67	8	64,33	401,112	30	64	70	107	408 % 24
65	0	GÖKSU BAKIRCI	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	4	11,67	13	7	10,67	71	16	65,68	400,641	18	65	71	108	410 % 25
66	0	ELİF ATILMIŞ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	5	9,33	14	6	12,00	70	16	64,67	400,005	31	66	72	110	418 % 25

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																	KATILIMLAR														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				173	207	367	1670															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				14	5	12,47	7	3	5,96	8	2	6,99	6	2	5,27	8	5	5,73	11	7	8,51	53	24	44,93	339,450						
Okul Ortalaması				16	3	14,68	8	2	7,32	8	1	7,60	7	2	6,77	9	5	7,23	13	6	11,19	61	19	54,79	371,200						
67	0	FURKAN ALİ ACAR	8B	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	5	10,33	13	6	11,00	71	15	66,00	398,562	7	67	74	113	426	% 26
68	0	GÜLCE İŞLEK	8C	17	3	16,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	1	7,67	7	1	6,67	16	3	15,00	66	9	63,01	397,872	4	68	75	115	430	% 26
69	0	MERT TABAK	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	6	5,00	17	3	16,00	69	14	64,34	397,559	8	69	76	117	436	% 26
70	0	DORUK AYAZ		19	1	18,67	8	2	7,33	8	1	7,67	9	1	8,67	8	9	5,00	16	4	14,67	68	18	62,01	397,524	5	70	77	118	438	% 26
71	0	BEREN YETMİŞ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	4	7,67	15	4	13,67	68	14	63,34	396,740	32	71	78	119	441	% 26
72	0	ELİF ULUKAN	8	18	1	17,67	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	11	7	8,67	68	13	63,68	394,946	33	72	79	121	460	% 28
73	0	EYLÜL YONTAR		17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	13	6	11,00	67	16	61,67	393,760	6	73	80	124	467	% 28
74	0	ELİF NAYAN	8B	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	5	10,33	13	7	10,67	66	21	58,99	393,044	9	74	81	125	473	% 28
75	0	LEYLİFER SEZEN	8B	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	13	3	12,00	15	5	13,33	67	19	60,66	392,382	10	75	82	126	477	% 29
76	0	BERİL KIR	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	6	8,00	12	6	10,00	67	17	61,34	389,346	34	76	83	130	494	% 30
77	0	EMİR ARAS	8B	18	2	17,33	9	1	8,67	8	1	7,67	10	0	10,00	7	1	6,67	13	5	11,33	65	10	61,67	389,288	11	77	84	131	495	% 30
78	0	EYLÜL BATĞI	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	7	4,67	15	5	13,33	67	17	61,33	388,718	35	78	85	133	501	% 30
79	0	BURAK EGE DEMİR	8	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	4	3,67	11	6	9,00	14	4	12,67	63	20	56,34	384,384	36	79	86	136	528	% 32
80	0	MASAL TOKER	8	20	0	20,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	4	3	3,00	14	6	12,00	63	14	58,33	384,016	37	80	87	137	531	% 32
81	64	MERT KANAŞ	8	13	5	11,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	5	6,33	17	3	16,00	66	15	61,00	383,463	38	81	88	139	535	% 32
82	0	ÖMER T ALKIŞ	8C	17	2	16,33	7	3	6,00	9	0	9,00	9	0	9,00	11	3	10,00	11	9	8,00	64	17	58,33	381,955	5	82	89	142	540	% 32
83	0	BURAK EFEYOĞLU	8B	15	2	14,33	8	1	7,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	5	7,33	14	6	12,00	64	16	58,67	380,058	12	83	90	144	553	% 33
84	0	ELİF ŞENGÜN	8E	17	1	16,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	7	8	4,33	15	5	13,33	63	19	56,67	378,667	2	84	91	147	561	% 34
85	0	İCLAL ARDIÇ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	3	5,00	4	7	1,67	16	4	14,67	63	17	57,34	378,352	39	85	92	148	563	% 34
86	52	EYMEY ÜRAL		17	2	16,33	7	3	6,00	8	2	7,33				12	2	11,33	11	4	9,67	55	13	50,66	377,763	7	86	93	149	564	% 34
87	0	EMİR BAHADIR	8F	11	8	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	16	3	15,00	13	6	11,00	64	23	56,33	376,834	2	87	94	151	567	% 34
88	0	KUZEY UTKAN GÜL	8C	17	2	16,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	11	6	9,00	64	10	60,66	376,290	6	88	95	152	572	% 34
89	0	OSMAN UTKULU	8C	14	4	12,67	5	4	3,67	7	3	6,00	5	4	3,67	16	2	15,33	11	6	9,00	58	23	50,34	375,203	7	89	96	153	575	% 34
90	0	AZRA ZEYNEP ÖZOCA	8	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	3	4,00	11	5	9,33	12	8	9,33	61	22	53,66	372,867	40	90	97	157	593	% 36
91	0	FİRDEVS NİL KARA	8	19	1	18,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	13	6	11,00	61	18	55,00	372,456	41	91	98	158	597	% 36
92	0	UTKU KAHYA	8	17	2	16,33	7	1	6,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	5	6,33	12	5	10,33	60	17	54,33	371,939	42	92	99	160	601	% 36
93	0	NURETTİN BERKE YET	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	5	4,33	13	6	11,00	63	17	57,33	371,875	43	93	100	161	602	% 36
94	0	KIVANÇ KASIRGA		18	2	17,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	7	2,67	15	4	13,67	60	21	53,00	370,600	8	94	102	164	614	% 37
95	0	İREM KOCABAŞ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	10	8	7,33	11	8	8,33	63	24	55,00	370,019	44	95	103	165	620	% 37
96	0	EMİRHAN YENİGÜN	8A	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	12	3,00	16	4	14,67	63	26	54,33	368,983	19	96	104	167	627	% 38
97	0	BELİNAY ÇETİN	8	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	14	1,33	16	4	14,67	65	25	56,67	368,766	45	97	105	168	630	% 38
98	0	EYLÜL GÜL	8D	16	3	15,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	7	7,67	12	8	9,33	62	24	54,00	367,751	2	98	106	169	635	% 38
99	0	BATU DİLEK	8C	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	7	5,67	13	5	11,33	63	20	56,34	367,533	8	99	107	171	640	% 38

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				173	207	367	1670													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				14	5	12,47	7	3	5,96	8	2	6,99	6	2	5,27	8	5	5,73	11	7	8,51	53	24	44,93	339,450						
Okul Ortalaması				16	3	14,68	8	2	7,32	8	1	7,60	7	2	6,77	9	5	7,23	13	6	11,19	61	19	54,79	371,200						
100	0	AHMET TALHA BİLİR	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	3	3,00	12	5	10,33	60	14	55,33	367,445	46	100	108	172	641	% 38
101	0	FATİMA ZÜLAL TAŞ	8	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	7	5,67	14	5	12,33	59	25	50,67	364,459	47	101	109	175	667	% 40
102	0	FURKAN ALACAN	8C	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	5	4	3,67	14	6	12,00	62	17	56,33	364,105	9	102	110	176	669	% 40
103	0	DOĞAYUSUF YILMAZ	8	13	7	10,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	7	10,67	61	19	54,68	363,732	48	103	111	177	672	% 40
104	0	ÇAĞIN BERAT	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	11	1,33	15	5	13,33	63	23	55,34	363,153	20	104	113	179	678	% 41
105	0	AYŞE NAZ KOÇ	8C	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	8	2	7,33	8	6	6,00	59	14	54,34	362,700	10	105	114	182	683	% 41
106	0	RÜMEYSA KARA	8F	16	3	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	2	3,33	8	4	6,67	13	7	10,67	56	21	49,00	361,273	3	106	115	185	697	% 42
107	0	BEYZA FERT	8D	16	4	14,67	6	3	5,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	6	7,00	10	8	7,33	60	22	52,67	358,412	3	107	119	194	728	% 44
108	0	ATLAS GUNEL	8A	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	8	1,33	13	6	11,00	59	22	51,65	358,358	21	108	120	195	730	% 44
109	0	CEMRE ÖZER	8C	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	7	3,67	12	7	9,67	61	21	54,01	358,263	11	109	121	196	731	% 44
110	0	YUSUF ACAR	8E	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	2	6	0,00	9	11	5,33	12	8	9,33	57	31	46,66	357,750	3	110	122	197	732	% 44
111	0	EYMEN ALPTEKİN	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	5	1	4,67	9	1	8,67	3	9	0,00	13	6	11,00	58	19	51,68	357,646	22	111	123	198	733	% 44
112	0	İSMAİL YEKTA	8	17	3	16,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	12	4,00	12	8	9,33	61	29	51,33	356,615	49	112	124	199	746	% 45
113	0	MENES ÇAKICI	8	16	2	15,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	4	3,67	9	5	7,33	10	7	7,67	56	22	48,66	355,897	50	113	125	201	751	% 45
114	13	NIHAL YILMAZ	8E	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	2	3,33	10	7	7,67	58	14	53,34	355,522	4	114	126	202	754	% 45
115	0	DORUK YENİGELEN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	1	9	-2,00	16	4	14,67	60	20	53,34	353,956	51	115	127	203	761	% 46
116	0	BUĞLEM EDA TURGU	8E	15	4	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	3	4,00	13	6	11,00	57	19	50,67	353,237	5	116	128	205	771	% 46
117	0	OSMAN ENES KULLE	8E	14	4	12,67	6	4	4,67	7	3	6,00	5	4	3,67	10	5	8,33	12	5	10,33	54	25	45,67	352,595	6	117	130	207	776	% 46
118	0	EFE CILIZ	8A	14	5	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	1	1	0,67	10	4	8,67	12	7	9,67	53	21	46,01	352,570	23	118	131	208	777	% 47
119	0	YİĞİT CILIZ	8A	15	4	13,67	9	0	9,00	9	1	8,67	3	7	0,67	9	7	6,67	11	7	8,67	56	26	47,35	350,720	24	119	132	209	781	% 47
120	0	CEYLİN EFSA BOZTAŞ	8	15	4	13,67	5	3	4,00	8	2	7,33	6	1	5,67	3	0	3,00	14	3	13,00	51	13	46,67	349,704	52	120	133	212	791	% 47
121	0	BUĞRA YAKIN	8F	15	4	13,67	5	4	3,67	6	1	5,67				6	3	5,00	15	4	13,67	47	16	41,68	348,695	4	121	135	214	797	% 48
122	0	ZÖHRE TURAN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	6	9	3,00	13	7	10,67	59	26	50,33	348,170	53	122	136	216	804	% 48
123	0	YAREN YEŞİLYURT	8	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	0	9,00	5	4	3,67	11	9	8,00	56	22	48,67	347,871	54	123	137	217	809	% 48
124	0	DEVİN SAVUNMUŞ	8	15	3	14,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	1	6,67	6	3	5,00	10	6	8,00	54	17	48,34	346,393	55	124	138	219	815	% 49
125	0	RANA ÇALTI	8	18	2	17,33	8	1	7,67	8	2	7,33	8	0	8,00	5	9	2,00	10	9	7,00	57	23	49,33	346,247	56	125	139	220	818	% 49
126	0	AHMET EYMEN UYGU	8	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	8	5,33	11	9	8,00	58	28	48,66	345,079	57	126	141	222	825	% 49
127	0	EYLÜL ÜNAL	8F	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	2	2	1,33	11	9	8,00	57	17	51,33	343,473	5	127	142	223	836	% 50
128	0	ZEYNEP KAYIMCAK	8	16	3	15,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	6	1,00	15	5	13,33	52	26	43,33	343,315	58	128	143	225	838	% 50
129	0	TOLGA ONAT ÖZNALC	8E	14	5	12,33	8	2	7,33	9	0	9,00	7	3	6,00	3	13	-1,33	16	3	15,00	57	26	48,33	342,939	7	129	144	226	842	% 50
130	0	ZEHANUR KULUÇ	8E	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	9	2,00	10	10	6,67	57	27	48,00	342,791	8	130	145	227	844	% 51
131	0	KEREM MADAK	8	14	4	12,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	3	3,00	4	1	3,67	12	8	9,33	53	17	47,34	341,546	59	131	147	229	853	% 51
132	0	BERİL MALKOÇ	8	18	2	17,33	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	9	8	6,33	7	13	2,67	56	31	45,66	340,172	60	132	148	231	862	% 52

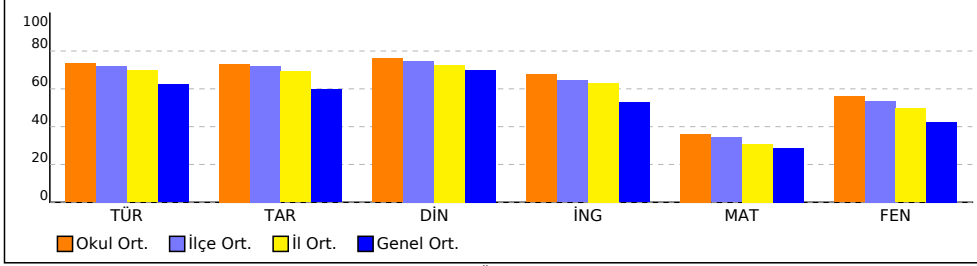
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN						173	207	367	1670										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				14	5	12,47	7	3	5,96	8	2	6,99	6	2	5,27	8	5	5,73	11	7	8,51	53	24	44,93	339,450						
Okul Ortalaması				16	3	14,68	8	2	7,32	8	1	7,60	7	2	6,77	9	5	7,23	13	6	11,19	61	19	54,79	371,200						
133	0	ECRİN ZELAL GÜNEŞ	8	17	3	16,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	8	0,33	11	9	8,00	56	24	48,00	338,494	61	133	149	233	882 % 53	
134	0	MERT AKINLI	8B	14	5	12,33	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	4	3,67	11	9	8,00	55	22	47,67	337,047	13	134	150	235	892 % 53	
135	0	CEREN VURGUN	8F	14	5	12,33	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	4	2	3,33	11	5	9,33	52	19	45,65	335,623	6	135	152	239	903 % 54	
136	0	BATUHAN GÜLAY	8C	15	4	13,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	10	3,67	10	10	6,67	56	29	46,35	335,125	12	136	153	241	909 % 54	
137	0	CEREN NURBAŞ	8	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	0	7	-2,33	4	2	3,33	10	9	7,00	49	23	41,33	335,048	62	137	154	242	910 % 54	
138	0	YAĞMUR KARAYAĞCI	8C	15	5	13,33	7	2	6,33	7	3	6,00	4	4	2,67	5	9	2,00	13	5	11,33	51	28	41,66	333,946	13	138	155	244	919 % 55	
139	0	BERFE ANGÜN	8M	15	5	13,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	4	1	3,67	9	9	6,00	53	20	46,33	332,066	1	139	156	248	932 % 56	
140	0	ALEYNA AYKURT	8C	13	6	11,00	7	3	6,00	8	0	8,00	4	0	4,00	8	11	4,33	11	6	9,00	51	26	42,33	329,353	14	140	157	251	948 % 57	
141	0	YUŞUF DEMİR	8	14	5	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	1	1,67	5	5	3,33	11	9	8,00	47	25	38,66	321,985	63	141	158	257	1001 % 60	
142	0	BATIN BÜYÜKKAYA	8E	15	1	14,67	1	7	-1,33	7	1	6,67	9	1	8,67	2	9	-1,00	13	7	10,67	47	26	38,35	321,805	9	142	159	258	1002 % 60	
143	0	EGE TURGUT	8D	10	9	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	10	1,67	14	6	12,00	54	30	44,00	321,510	4	143	160	260	1007 % 60	
144	0	OSMAN EMİN POLAT		13	4	11,67	9	1	8,67	7	3	6,00	2	6	0,00	9	6	7,00	8	10	4,67	48	30	38,01	320,312	9	144	161	262	1017 % 61	
145	0	AZRA BERİLGEN	8F	13	5	11,33	8	2	7,33	7	2	6,33	5	0	5,00	3	5	1,33	11	5	9,33	47	19	40,65	319,977	7	145	162	265	1022 % 61	
146	0	EFE BEŞİNCİ	8	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	10	0,67	11	9	8,00	52	32	41,33	317,740	64	146	163	266	1036 % 62	
147	0	R TAHA KAYA	8G	14	3	13,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	4	5	2,33	8	10	4,67	49	23	41,33	317,154	1	147	164	267	1041 % 62	
148	0	ZAHİD KARAR AZ	8D	12	7	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	1	0	1,00	2	6	0,00	14	6	12,00	45	23	37,34	313,614	5	148	167	272	1063 % 64	
149	0	ŞEVVAL ERGÜL		13	1	12,67	8	1	7,67	9	1	8,67	2	3	1,00	3	5	1,33	7	6	5,00	42	17	36,34	306,846	10	149	170	279	1091 % 65	
150	0	ECRİN ÇETİNER	8G	14	5	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	5	2,33	7	12	3,00	7	13	2,67	47	40	33,66	299,565	2	150	173	287	1145 % 69	
151	0	NAZLI ÇAKMAK	8F	13	5	11,33	8	1	7,67	7	2	6,33	8	1	7,67	1	6	-1,00	8	11	4,33	45	26	36,33	293,997	8	151	175	294	1183 % 71	
152	0	BURHAN EFE AKGÖR	8D	9	4	7,67	7	2	6,33	7	1	6,67	5	1	4,67	4	1	3,67	7	7	4,67	39	16	33,68	293,172	6	152	177	298	1190 % 71	
153	303	KÜBRANUR YİĞİT	8A	11	6	9,00	6	2	5,33	10	0	10,00				2	3	1,00	5	9	2,00	34	20	27,33	274,254	25	153	184	321	1305 % 78	
154	0	ANIL PARAKAL	8G	15	3	14,00	7	2	6,33	2	8	-0,67				2	7	-0,33	5	8	2,33	31	28	21,66	273,097	3	154	185	323	1314 % 79	
155	0	AYŞE NAZ YAVUZ	8	11	7	8,67	4	4	2,67	4	4	2,67	6	2	5,33	3	5	1,33	7	9	4,00	35	31	24,67	272,157	65	155	186	326	1320 % 79	
156	0	SALİH CAN ARIÇ	8B	5	14	0,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	14	1,33	10	8	7,33	45	42	31,00	270,047	14	156	187	328	1333 % 80	
157	0	VİCTOR OŞİMHEN	8B	10	7	7,67	4	6	2,00	9	1	8,67	1	9	-2,00	7	11	3,33	7	13	2,67	38	47	22,34	270,043	15	157	188	329	1334 % 80	
158	0	KADİR GÜRLE	8E	8	9	5,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	10	9	7,00	36	40	22,67	268,667	10	158	189	330	1343 % 80	
159	0	SAİD HAMZA SARP	8G	9	6	7,00	7	2	6,33	6	2	5,33	2	6	0,00	5	5	3,33	5	10	1,67	34	31	23,66	266,905	4	159	191	332	1355 % 81	
160	0	DAVUT BOZYİĞİT	8E	9	6	7,00	8	2	7,33				3	2	2,33	0	4	-1,33	9	9	6,00	29	23	21,33	259,989	11	160	192	338	1392 % 83	
161	0	EREN SARICAN	8D	11	7	8,67	6	3	5,00				1	9	-2,00	1	9	-2,00	9	10	5,67	28	38	15,34	252,610	7	161	194	341	1424 % 85	
162	0	GÖKHAN ÖZEN	8E	7	8	4,33	5	4	3,67	5	4	3,67	1	6	-1,00	4	6	2,00	7	11	3,33	29	39	16,00	247,412	12	162	195	343	1440 % 86	
163	0	HÜSEYİN TUNA ÇAVUŞ	8F	12	8	9,33	3	7	0,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	4	0,67	4	16	-1,33	30	46	14,67	244,171	9	163	196	344	1457 % 87	
164	0	ZÜLAL KOÇİ	8G	7	9	4,00	6	3	5,00	5	5	3,33	5	2	4,33	0	3	-1,00	5	10	1,67	28	32	17,33	235,953	5	164	198	348	1492 % 89	
165	0	SELVİNAZ ÖZDEMİR	8D	8	12	4,00	7	2	6,33	6	4	4,67	7	3	6,00	1	3	0,00	4	16	-1,33	33	40	19,67	235,089	8	165	199	349	1496 % 90	

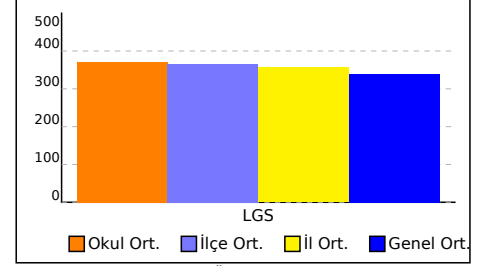
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				173	207	367	1670																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				14	5	12,47	7	3	5,96	8	2	6,99	6	2	5,27	8	5	5,73	11	7	8,51	53	24	44,93	339,450						
Okul Ortalaması				16	3	14,68	8	2	7,32	8	1	7,60	7	2	6,77	9	5	7,23	13	6	11,19	61	19	54,79	371,200						
166	0	UTKUHAN YUR	8C	7	11	3,33	5	5	3,33	6	3	5,00	2	7	-0,33	1	0	1,00	6	13	1,67	27	39	14,00	234,918	15	166	200	350	1497 % 90	
167	0	ÖZGÜR AYTAÇ	8A	9	8	6,33	7	3	6,00	0	7	-2,33	1	8	-1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	23	40	9,67	230,908	26	167	201	353	1511 % 90	
168	999	GÖKTÜRK ÇAVDARLI	8K	9	4	7,67	2	1	1,67	2	3	1,00	0	1	-0,33	0	1	-0,33	1	5	-0,67	14	15	9,01	228,090	1	168	202	354	1522 % 91	
169	0	LALIK ŞNGPTL	8	6	13	1,67	2	7	-0,33	2	7	-0,33	0	4	-1,33	1	4	-0,33	10	9	7,00	21	44	6,35	226,275	66	169	203	355	1529 % 92	
170	0	MUSTAFA MERT GÜVE	8Ğ	5	15	0,00	5	5	3,33	0	6	-2,00	1	6	-1,00	3	8	0,33	7	12	3,00	21	52	3,66	208,791	1	170	204	364	1592 % 95	
171	0	HÜSEYİN GÖKTÜRK	8G	4	13	-0,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	4	12	0,00	6	11	2,33	22	56	3,33	205,049	6	171	205	365	1599 % 96	
172	0	ÇINAR ERDEM	8E	2	12	-2,00	3	6	1,00	1	7	-1,33	0	3	-1,00	4	9	1,00	5	8	2,33	15	45	0,00	197,568	13	172	206	366	1623 % 97	
173	0	AYDIN GİRAY ZEYTİN	8																												

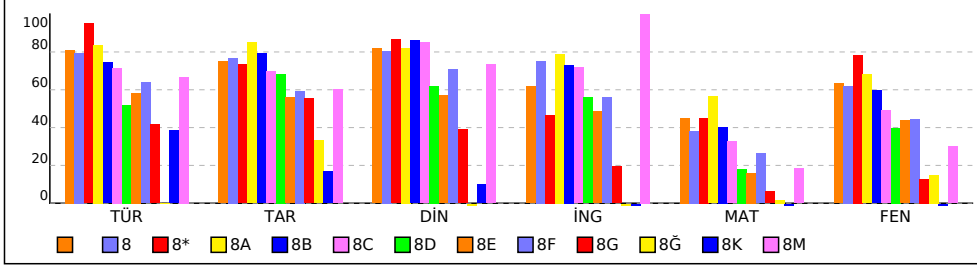
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



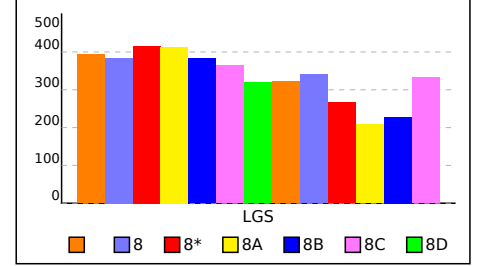
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV			
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025							
		Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
		Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (173)		14,68	7,32	7,60	6,77	7,23	11,19	54,79	371,200
		▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (207)		14,39 (1)	7,22 (1)	7,46 (1)	6,45 (1)	6,84 (1)	10,74 (1)	53,10 (1)	365,710
İl (367)		13,96 (1)	6,91 (1)	7,26 (1)	6,30 (1)	6,19 (1)	9,90 (1)	50,52 (1)	356,910
Genel (1670)		12,47 (3)	5,96 (3)	6,99 (11)	5,27 (4)	5,73 (6)	8,51 (4)	44,93 (5)	339,450

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

		Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
		Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(10)		16,20	7,50	8,17	6,17	9,03	12,67	59,74	393,160
8 (67)		15,91	7,69	8,04	7,52	7,62	12,42	59,20	384,070
8* (1)		19,00	7,33	8,67	4,67	9,00	15,67	64,34	415,980
8A (26)		16,73	8,50	8,21	7,89	11,27	13,64	66,24	413,320
8B (15)		14,87	7,91	8,60	7,31	8,07	11,91	58,67	383,360
8C (15)		14,31	6,98	8,49	7,18	6,53	9,80	53,29	363,750
8D (8)		10,38	6,83	6,21	5,58	3,63	7,96	40,59	319,690
8E (13)		11,64	5,59	5,69	4,85	3,18	8,74	39,69	322,390
8F (9)		12,78	5,93	7,07	5,59	5,26	8,85	45,48	340,930
8G (6)		8,33	5,55	3,89	1,94	1,22	2,56	23,49	266,290
8Ğ (1)		0,00	3,33	-2,00	-1,00	0,33	3,00	3,66	208,790
8K (1)		7,67	1,67	1,00	-0,33	-0,33	-0,67	9,01	228,090
8M (1)		13,33	6,00	7,33	10,00	3,67	6,00	46,33	332,070

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

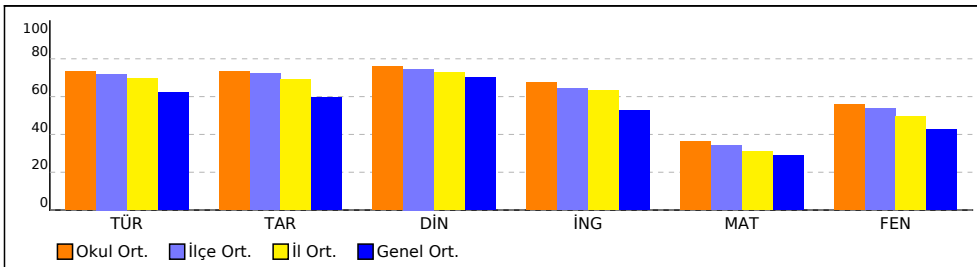
KATILIM RAPORU

	Sınav Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	173	13			
YUNUSEMRE ilçesinde	207	20	2		
MANİSA ilinde	367	32	4	2	
Genelde	1670	144	25	22	18

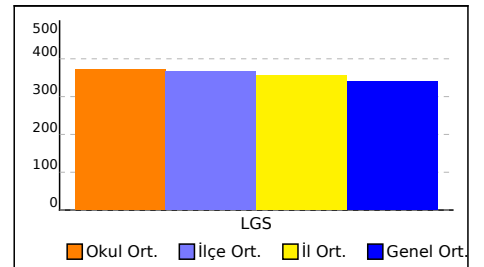
DERECELER

Genelde sınavta 25 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu
MANİSA ilinde sınavta 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınavta 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

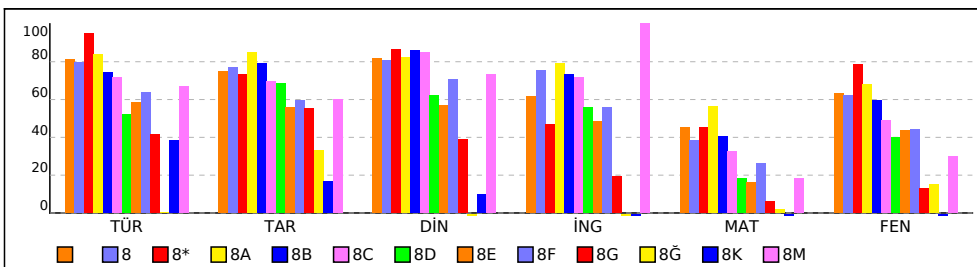
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



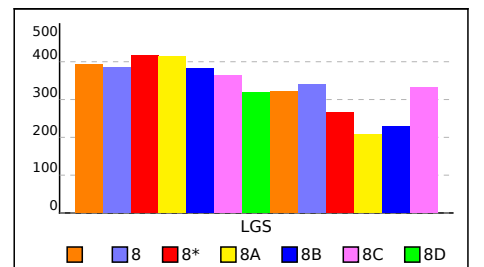
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TAR) Soru D Y %

Tarih

[-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder. 1 0,30 0,69 30

Sayısal (MAT) Soru D Y %

Matematik

[-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 3 1,30 0,78 43

[-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. 4 1,46 1,06 36

[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0,18 0,56 18

[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 0,40 0,23 40

[-] Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 0,19 0,52 19

[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0,24 0,16 24

[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0,32 0,17 32

[-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0,29 0,25 29

Sayısal (FEN) Soru D Y %

Fen

[-] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 0,40 0,52 40

[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 1 0,24 0,58 24

[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1 0,46 0,43 46

[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir. 1 0,43 0,45 43

SONUÇ BELGESİ

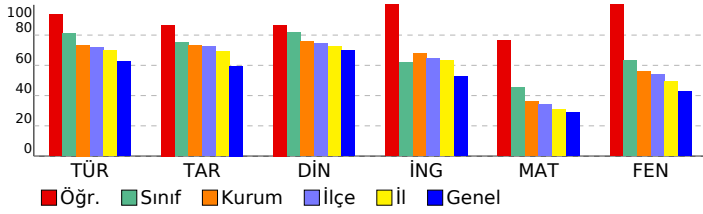
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEYNA IŞIK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,607	339,450	1	7	8	10	33
Katılımlar:			10	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,20	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,17	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,17	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 9,03	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	83	5	81,33	90	▲ 59,73	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDBBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDBAC
Sözel (TAR)	DABCCADAB
Cevap Anh.	B DABCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCBa ABDCBCCDDA BCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCABDADDCCABBDDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

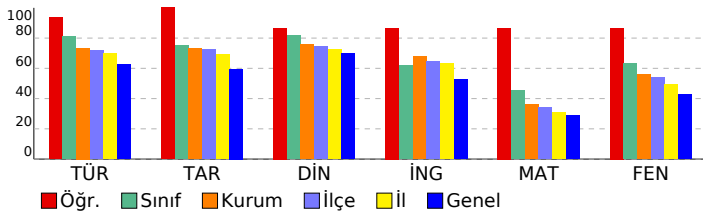
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL YARDIM	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,314	339,450	2	8	9	11	38
Katılımlar:			10	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,20	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,17	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,03	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 59,73	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	İABCCDDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B İABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BdDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCBCAABaCBCCaDAABCD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DBCCABbcDDCCABBDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizebilir yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

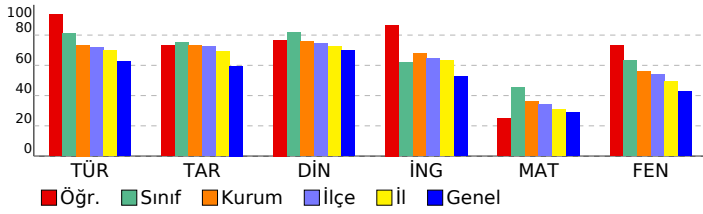
Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK AYAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,524	339,450	5	70	77	118	438

Katılımlar:			10	173	207	367	1670
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,20	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,17	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 9,03	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	68	18	62,00	69	▲ 59,73	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDdBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDdBDCA
Sözel (TAR)	BcbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAA c
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	aBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	dcBCbdCDDccadACDbA
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCCbADBccCAAAb
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

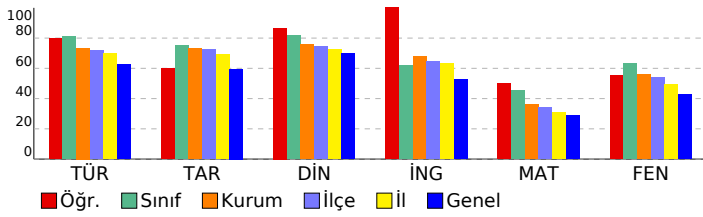
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL YONTAR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,760	339,450	6	73	80	124	467
Katılımlar:			10	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,20	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,50	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,17	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,17	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,03	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,67	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	67	16	61,67	69	▲ 59,73	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDBCDAcDaBBDbBDCa
Cevap Anh.	A ABCADBCDCAcDCBBDCBDCa
Sözel (TAR)	BDaADAabCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAbB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CC aBd CDCc ACDDb
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCDCBAACDDb
Sayısal (FEN)	CDBABdDdC cDBBbdAAAbB
Cevap Anh.	A CDBABDCDDADBBBDCAAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	3	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

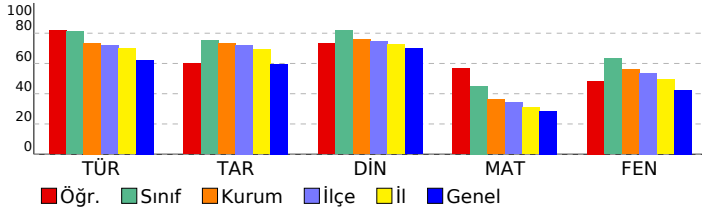
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÜRAL	52	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,763	339,450	7	86	93	149	564
Katılımlar:			10	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲16,20	▲14,68	▲12,47		
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,50	▼7,32	▲5,96		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,17	▼7,60	▲6,99		
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲9,03	▲7,23	▲5,73		
Fen	20	11	4	9,67	48	▼12,67	▼11,19	▲8,51		
Toplam:			90	55	13	50,67	56	▼59,73	▼54,79	▲44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDBCdACDCBBbCBd A
Cevap Anh.	A ABCADBCdACDCBBdCBdCA
Sözel (TAR)	BcbADcBCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDAaAaDb
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sayısal (MAT)	Ca BaB C CB AACDDb
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDb
Sayısal (FEN)	CDcABCdCad B D A B
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBdCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tarihi haklarımızın korunması"na ilişkin görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin görüşlerini analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

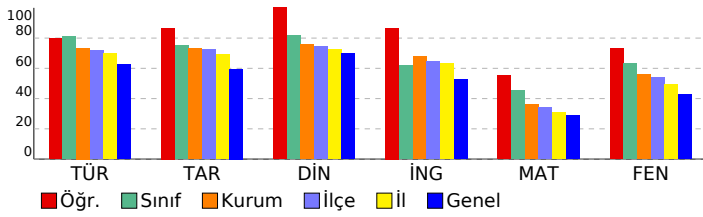
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEKSENA ADALAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,097	339,450	3	40	45	69	277
Katılımlar:			10	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,20	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,17	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,17	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 9,03	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 59,73	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCcCaDBDABCBDDBDcBAC
Cevap Anh.	B AABCCcDDBDABCBDDBcBAC
Sözel (TAR)	aABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDcBBAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDC*
Cevap Anh.	B BCDABADDC
Sayısal (MAT)	CaBCbAB CBCCbccaABCaD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCcDAABcDD
Sayısal (FEN)	bdCaCABDADDCCaABBdABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCcCABBdABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değişirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

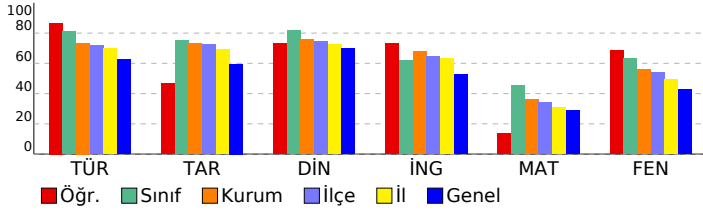
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVANÇ KASIRGA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,600	339,450	8	94	102	164	614
Katılımlar:			10	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,20	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,50	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,17	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 9,03	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,67	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:		90	60	21	53,00	▼ 59,73	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACCBBDBBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCBBDBBCA
Sözel (TAR)	BcaAcAbCdA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDbABAAdB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCaABAb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	aca CbcCB Ab aB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABdCCDAa BcCAAbB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpma ve bölme yapar.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

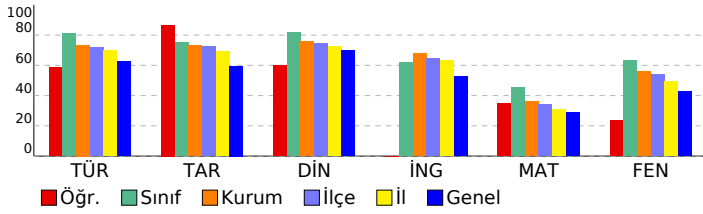
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN EMİN POLAT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,312	339,450	9	144	161	262	1017
Katılımlar:			10	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 16,20	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,17	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 6,17	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 9,03	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 12,67	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	48	30	38,00	42	▼ 59,73	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCAD* DAC CBcDdB BA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBD CBDCBA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	dbDDcBAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	acDDbdcd
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CbA aB CCbCc**A DD
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	*DddBa CC dDaBDDadb
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

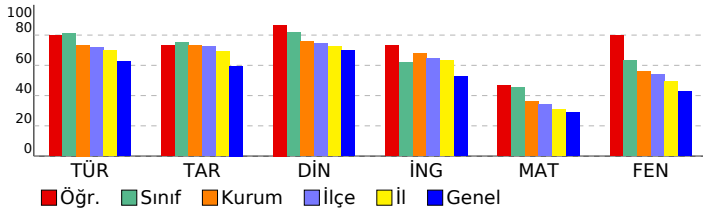
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ BAYSAL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,751	339,450	4	52	57	85	336
Katılımlar:			10	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,20	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,17	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 9,03	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 59,73	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AB*cDBCDACDCBB*CBBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDCAACDCBBDCBCDA
Sözel (TAR)	BDdADABbCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	aBDDCCdBAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaABaBb CdDcc AC DB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABdDaCcADBBDCAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tahtı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpma ve bölme ile çözer.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilen ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddeden cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişimini için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

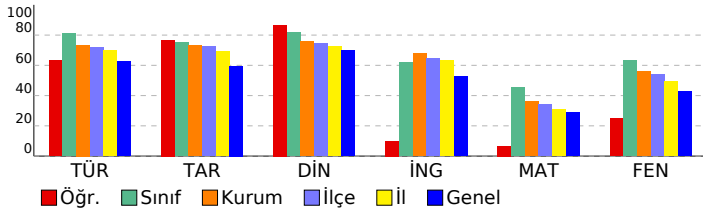
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVAL ERGÜL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 306,846	339,450	10	149	170	279	1091
Katılımlar:			10	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	1	12,67	63	▼ 16,20	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,17	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,17	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 9,03	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	7	6	5,00	25	▼ 12,67	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	42	17	36,33	40	▼ 59,73	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AAB CCDc DAB BD BA
Cevap Anh.	B AABCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bAB CCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	cAdd D
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	d B Cc bb A b
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	d a Ba ba CCAB D Bd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu	1	0	0	0
Üslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

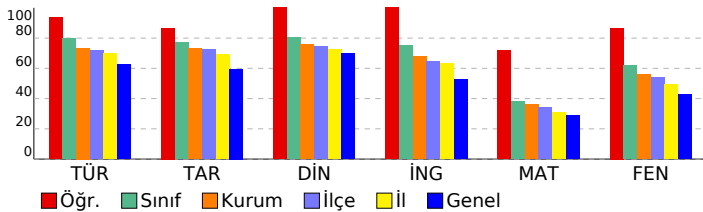
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİR G	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,882	339,450	6	16	17	22	81
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	81	6	79,00	88	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	İABCCDDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B İABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCB ABDCB CcBAcBCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCDAAABDD
Sayısal (FEN)	DBCCABcADDCCcDBBDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

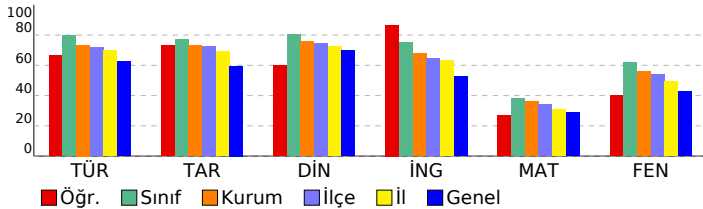
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EYMEN UYGUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,079	339,450	57	126	141	222	825
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,04	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	58	28	48,67	54	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADcbDAaDCBBbdBCDA
Cevap Anh.	A ABCADBCDcACDCBBDCBDA
Sözel (TAR)	BDbADAcCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDcBAAda
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCcBAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CdBbB AdCaCc AacDc
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDaABdDCCacDBBDCdbba
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

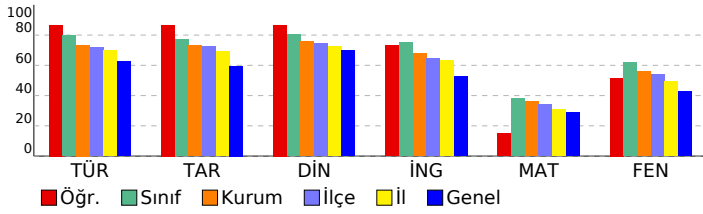
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET TALHA BİLİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,445	339,450	46	100	108	172	641
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	60	14	55,33	61	▼ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ıBCADBCDACDCcBDCBDCBA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBDBDCBDCBA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCdABAb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	B CaaCc A
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbBABdDCa DBBDad AB
Cevap Anh.	A CDBABDCDDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

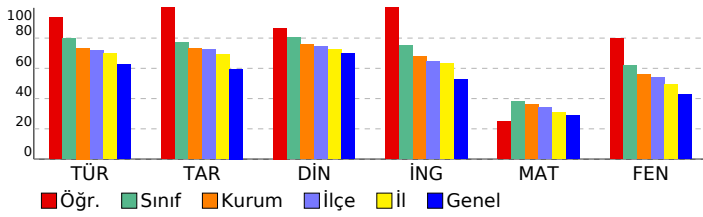
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA UYSAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,369	339,450	21	51	56	83	323
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	72	11	68,33	76	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDBBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	C Ba aCB bbc BCaD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABD
Sayısal (FEN)	DdCCABbADDCCcABBDbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBDbBA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddelerin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

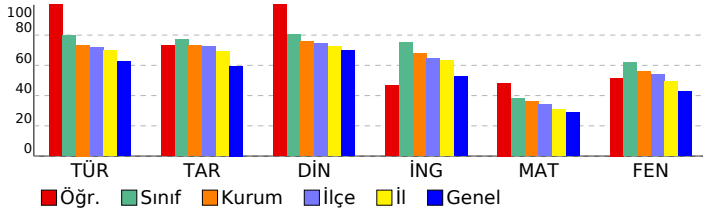
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASEL YILMAZER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,687	339,450	26	59	65	97	384
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	67	15	62,00	69	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDCCBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCCBDCA
Sözel (TAR)	BabADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CdDDbCaAb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	aAB*B ACb CB cAC DB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbdABCcCC dDB DCAb B
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYDIN GIRAY ZEYTİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler			
			Snf	Kurum	İlçe	İl
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.						

Katılımlar:	67	173	207	367	1670
-------------	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼59,20	▼54,79	▼44,92
Soru No								

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME	
2024-2025	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar sunar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""taahhüt"" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadeyle gösterir.	1	0	0	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

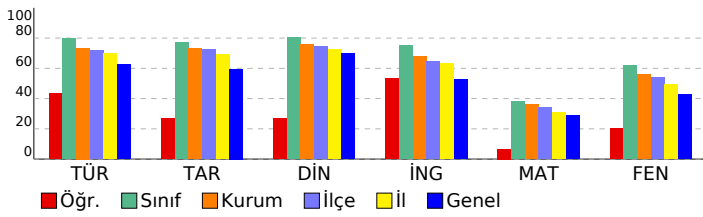
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ YAVUZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,157	339,450	65	155	186	326	1320
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 15,91	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 7,69	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 8,04	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 7,52	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:		90	35	31	24,67	▼ 59,20	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bABbbCaDaDcBCB DCBc
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	a Baa AdDb
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	D aD*BaD
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	ca A ADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	* B b C bAc b
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	DB ddBDdaDdd Bcc Bb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	00
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	00
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	00
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	00
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	00
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	00
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	1	00
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	00
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	00
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	00
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	00
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	00
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	00
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	00
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	00
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	00

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	00
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	00
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	00
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	00
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	00
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	00
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	00
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	00
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	00
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	00
Hâl değişirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	00
Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	00
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	00
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ZEYNEP ÖZOCAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,867	339,450	40	90	97	157	593

Katılımlar:	67	173	207	367	1670
-------------	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	61	22	53,67	60	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	cAB CCDBDDBaCBDDdBAC
-------------	----------------------

Cevap Anh.	B AABCCDDBDBACBDDCBAC
------------	-----------------------

Sözel (TAR)	aCBDCADAB
-------------	-----------

Cevap Anh.	B DABDCCADAB
------------	--------------

Sözel (DİN)	DABCDaBBAA
-------------	------------

Cevap Anh.	B DABCDaBBAA
------------	--------------

Sözel (İNG)	d DaDADD a
-------------	------------

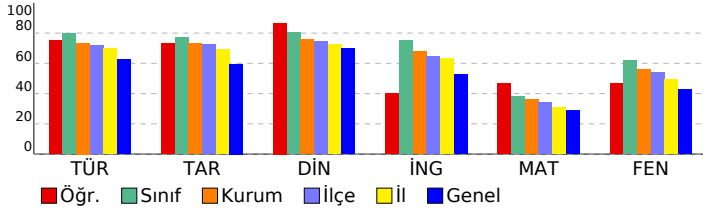
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
------------	---------------

Sayısal (MAT)	dCcC BaCb aCDA BCaD
---------------	---------------------

Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABDCC
------------	-----------------------

Sayısal (FEN)	DBadABbADadCadBBDABb
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDDABA
------------	------------------------



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değişirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

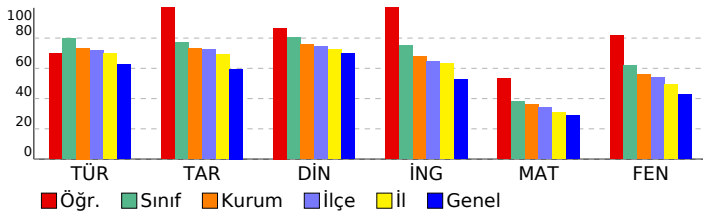
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATURALPARMAĞANZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,556	339,450	18	43	48	72	290
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼15,91	▼14,68	▲12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,69	▲7,32	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,04	▲7,60	▲6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,52	▲6,77	▲5,27
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲7,62	▲7,23	▲5,73
Fen	20	17	2	16,33	82	▲12,42	▲11,19	▲8,51
Toplam:	90	73	10	69,67	77	▲59,20	▲54,79	▲44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCdBCD C CBBdCdCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	aABbBd CbCB AACDBB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDBB
Sayısal (FEN)	CbBABdDCC ADBBDCAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta'lim-i umumiyet" esasları bağlamında analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

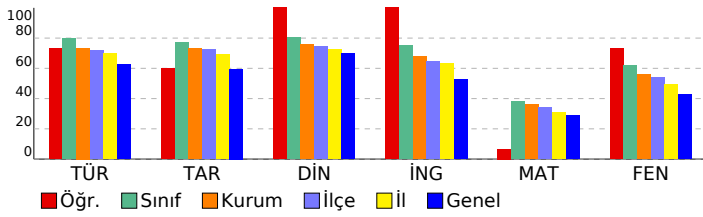
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,766	339,450	45	97	105	168	630
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,69	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	65	25	56,67	63	▼ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACbCbAdbCbDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBDBCBDA
Sözel (TAR)	aDabDABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CCdBccbdaabccadcabDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCCcAcBBcCABAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

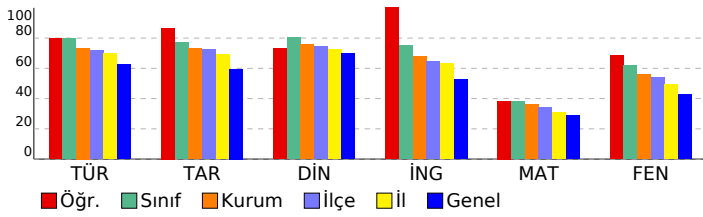
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN YETMİŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,740	339,450	32	71	78	119	441
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	68	14	63,33	70	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbBCCCbDBDABCBDDCCbBc
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCCBAC
Sözel (TAR)	DABcCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	cABCDcBaAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	a BC aCB CCaAAaC
Cevap Anh.	B CCBCAABDcBCCcDAABD
Sayısal (FEN)	DdCdABD DDCCcABBDbEd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	1	25
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

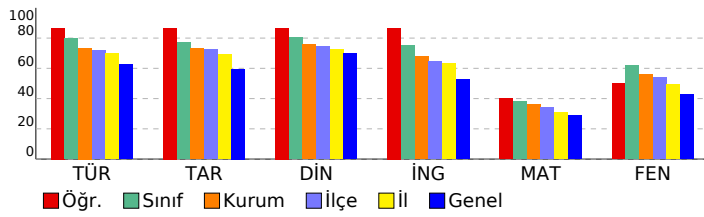
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL KIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,346	339,450	34	76	83	130	494
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:		90	67	17	61,33	68	▲ 59,20	▲ 54,79

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDDBCBDDCCAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDDBCBDDCCBAC
Sözel (TAR)	bABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDAc
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	adBcc BcCB bbAABC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	bBC ABbAdcCCcC abEd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazrık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

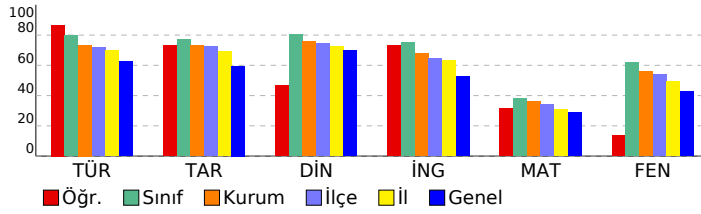
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL MALKOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,172	339,450	60	132	148	231	862
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,04	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 7,62	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	56	31	45,67	51	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABaAdCDACDCBDBCBDA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BcbADABCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	abDDcBAAdB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CdDDcCABAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CCbdaBC a*CB dAcBdc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	abcdBCadCcdcBdaCbAbB
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilermen metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaları dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tarihi Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli olarak ifade eder.	1	0	1	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilen ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddelerin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesiyile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

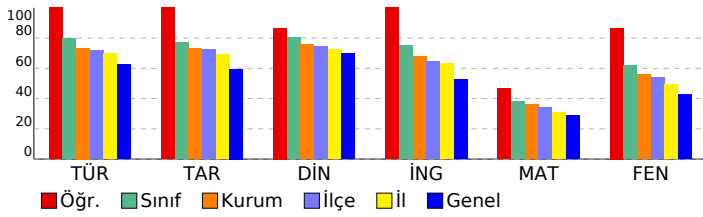
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLGİ KÖROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,097	339,450	11	26	28	39	150
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBDBCBDA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BDDADABCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCDDABAAAB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CaABaBCdCCbCbddAcBda
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDBABdDbCDADBBDDCAAB
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	2	50
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

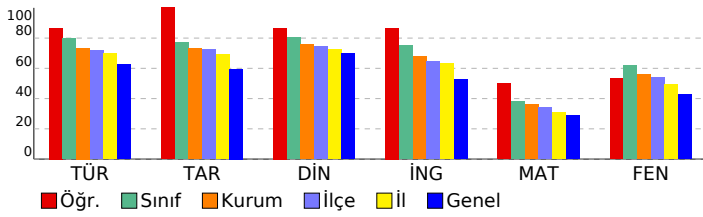
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BORA ÇANKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,819	339,450	29	62	68	101	397
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	71	17	65,33	73	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCDBDBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCDBDBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCa
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCcCb BDCBd dcAABCCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCDD
Sayısal (FEN)	DdCdABbADDCCcCbDdBd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	2	25
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

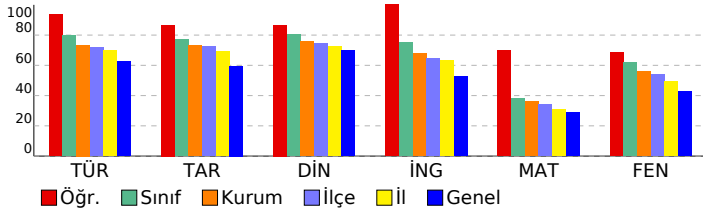
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM ZOROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,802	339,450	14	29	31	45	169
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	77	10	73,67	82	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDDBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDDBDCA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaABaBC CcBcB AACDBB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDBB
Sayısal (FEN)	CDBABdDCCcCcBBDCAA B
Cevap Anh.	A CDBABDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK EGE DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 384,384	339,450	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			67	173	207	367	1670
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	63	20	56,33	63	▼ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	ABC DBCDACDCdaBbDCA
-------------	---------------------

Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
------------	------------------------

Sözel (TAR)	BDbADABCCA
-------------	------------

Cevap Anh.	A BDDADABCCA
------------	--------------

Sözel (DİN)	BCDcABAAaB
-------------	------------

Cevap Anh.	A BCDDABAACB
------------	--------------

Sözel (İNG)	acDDbCA Ab
-------------	------------

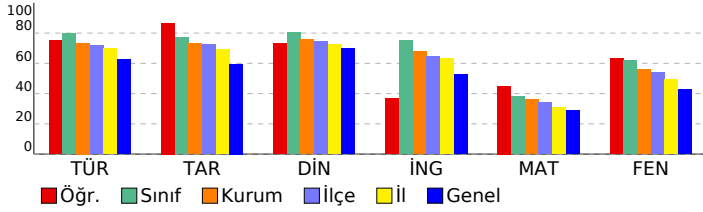
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
------------	--------------

Sayısal (MAT)	aABaBC CCdBb dAbcDB
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
------------	-----------------------

Sayısal (FEN)	dDBAB DCC ADBBcC*AbB
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB
------------	------------------------



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

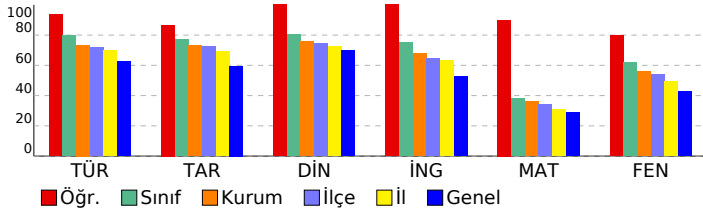
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,975	339,450	3	9	10	12	39
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	83	5	81,33	90	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDDBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDDBDCA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CCABDBC CC CBCAACDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbBABCDBcCadbBDCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCDADBBDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

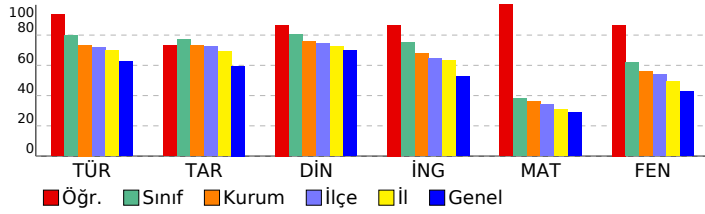
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN EKREN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,224	339,450	2	5	5	7	28
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDBDABC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDBDABC
Sözel (TAR)	aAbCcCAdAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABAcDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCBCAABDCBCCDDAABCD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCD
Sayısal (FEN)	DBCCABcADDDCCABBDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	4	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddelerin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

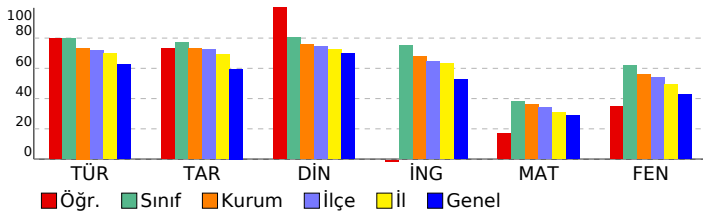
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN NURBAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,048	339,450	62	137	154	242	910
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	49	23	41,33	46	▼ 59,20	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCdBCDcAcDdBbBdBCDA
Cevap Anh.	A ABCADBCDcAcDdBbBdBCDA
Sözel (TAR)	aDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	bac d acb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	C d CB cC
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	ab ABdCCDdaaacCAAbB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

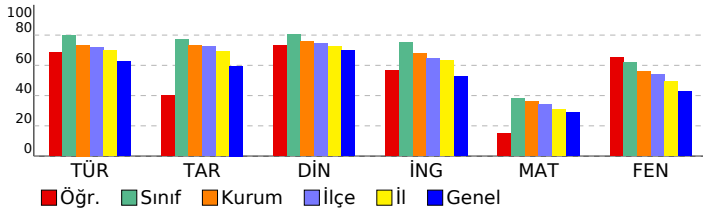
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN EFSA BOZTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,704	339,450	52	120	133	212	791
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 7,69	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 7,52	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	51	13	46,67	52	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCC DBDABCBDbbAd
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	b BDbCA dB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DACCdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	DABAbd C
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CB A
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBaCAB DDbCCABBdCb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

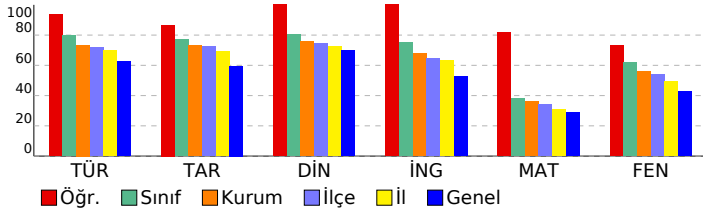
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ KOCAAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,385	339,450	7	17	18	24	88
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACCDBBDCBDA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCDBBDCBDA
Sözel (TAR)	BcDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CCABaBC CcBcBCAACDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABdCCAdBdBdCAAB
Cevap Anh.	A CDBABDCdCCADBBdCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

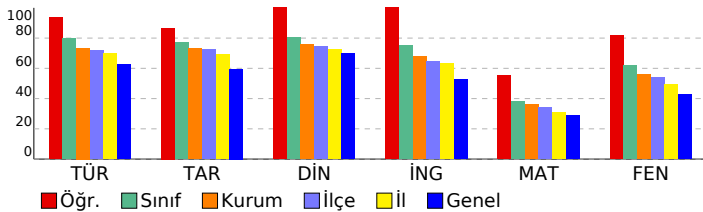
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ÖZŞEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,579	339,450	13	28	30	44	165
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACCDBBDCBDA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCDBBDCBDA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CadBaB dCbDccCAACDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCC dBBDCAAaB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDABBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

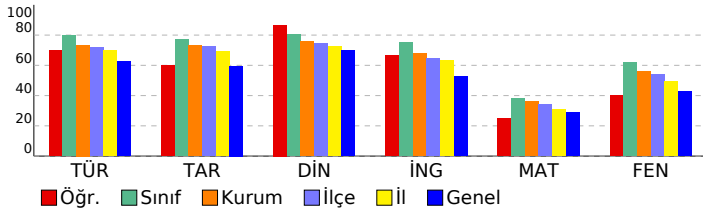
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEVİN SAVUNMUŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,393	339,450	55	124	138	219	815
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,69	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 7,52	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	54	17	48,33	54	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A CbDBC ACcCBBDbBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCCBCA
Sözel (TAR)	BDbADABbdA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAbB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	cDD CABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	c B CDC ACb d
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBbBdbCaD BaD AAb
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

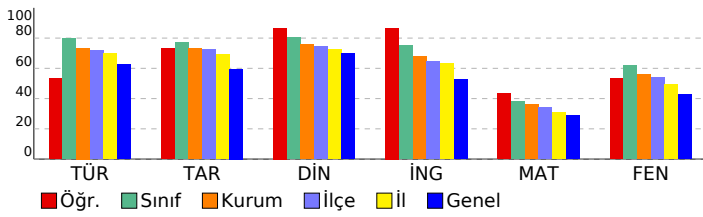
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞAYUSUF YILMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,732	339,450	48	103	111	177	672
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 15,91	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	61	19	54,67	61	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	bBcDDBcDcDdaDbdDbA	
Cevap Anh.	A ABCADBCDcDcDBBDCBDCA	
Sözel (TAR)	aDDAcABCCA	
Cevap Anh.	A BDDADABCCA	
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB	
Cevap Anh.	A BCDDABAACB	
Sözel (İNG)	bBDDCCABAD	
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD	
Sayısal (MAT)	CCAB Bd	AC DB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB	
Sayısal (FEN)	CbBAaCDdCcDDBBcCAaBb	
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB	



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

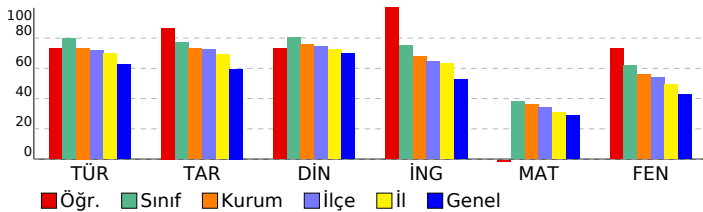
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK YENİGELEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,956	339,450	51	115	127	203	761
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	60	20	53,33	59	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACbCBBDbcDaA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDDAcABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	cCDcABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	b ddbcc db cc
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDdABCdAcCAdBdDCAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

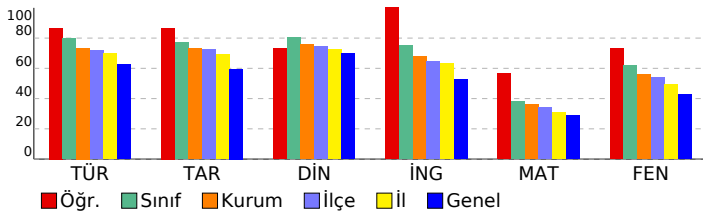
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
E ERVA GÜNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,257	339,450	17	38	42	64	252
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AAaCCDDDBDaCBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABaCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DcBCDdBBAa
Cevap Anh.	B DABCDDBBAa
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	dCcC ABaCB CcBaABCaD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DBCdABbdDDCCcbBBDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

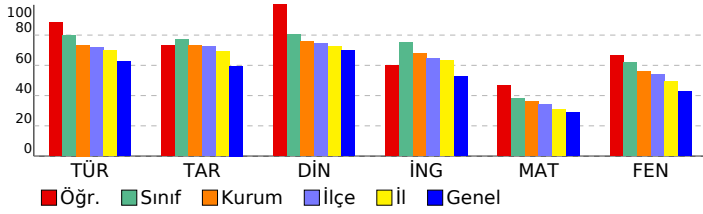
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE KOTLUCA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,515	339,450	24	55	61	89	355
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,52	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	69	16	63,67	71	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDb BAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bAbCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBAA
Sözel (İNG)	caDAdADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	aCBcCAB Cc CdbA BC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	DdaCABbAbDCCcABBcABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

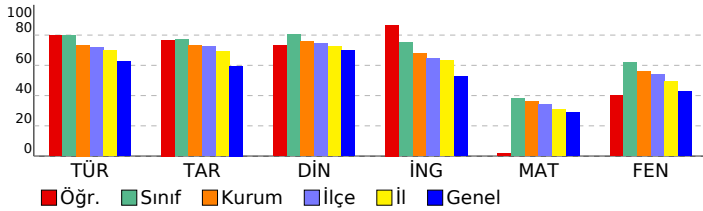
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ZELAL GÜNEŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 338,494	339,450	61	133	149	233	882
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	56	24	48,00	53	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABCCaCDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	D BcCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	bABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	BdDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	bB Cd Ca cccca a
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DBCdAdcbDDaCCABdCAd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veriri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

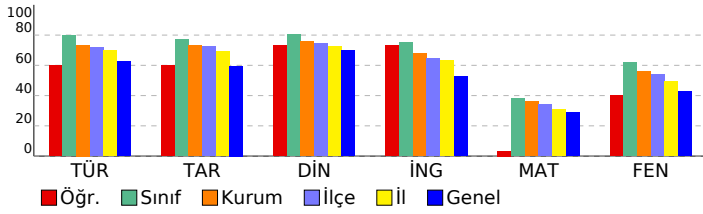
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE BEŞİNCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	317,740	339,450	64	146	163	266	1036
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	15,91	14,68	12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,69	7,32	5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	8,04	7,60	6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	7,52	6,77	5,27
Matematik	20	4	10	0,67	3	7,62	7,23	5,73
Fen	20	11	9	8,00	40	12,42	11,19	8,51
Toplam:	90	52	32	41,33	46	59,20	54,79	44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABbcCBcdCaCbDcCBdCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDcACDcBBdCBdCA
Sözel (TAR)	BDbADABbdA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	cCDDABAAbB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDaaABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	bCcdbcCdbb CB bc
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	acdABdbbCcCDBBdCAAbB
Cevap Anh.	A CDBABCdCCdADBBdCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0	3	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

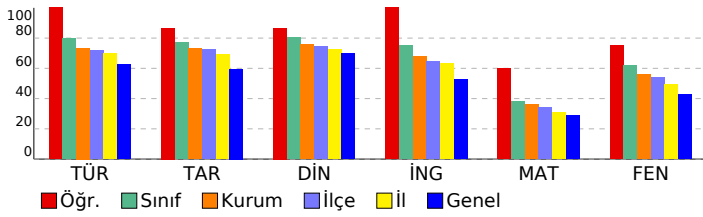
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA GÜMÜŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,594	339,450	12	27	29	40	155
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	77	8	74,33	83	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBDBCBDA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BADADABCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCDDABAAAB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CaABbBC Cd CB AAC DB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDBAaCDdC ADBaDCAAB
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

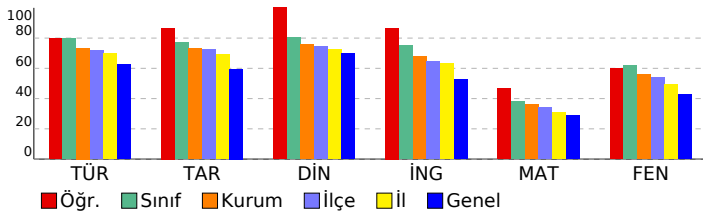
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ATILMIŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,005	339,450	31	66	72	110	418
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCCaDBDacCBDDdBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	BaDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCBcC B*CBbCC c BC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCdABcdAdDCCABBDdBAA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCCAABBDDBAA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	00
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

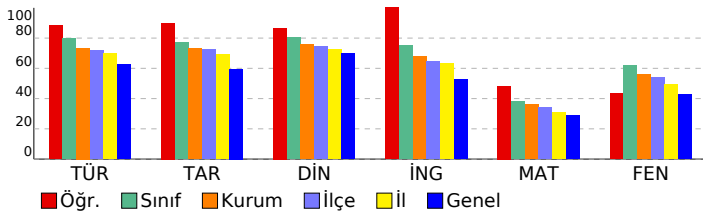
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ULUKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,946	339,450	33	72	79	121	460
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	68	13	63,67	71	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCaDDDBACBDD BAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	D BDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABaDCBBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	C cC ABaCb a bAABC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DBCdABcd aCCABBcdca
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

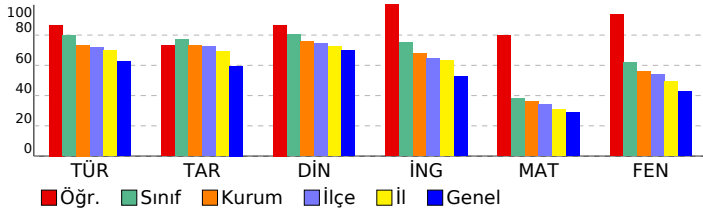
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR TUATAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,927	339,450	5	14	15	20	69
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	*ABCCDDDBDABCBDDBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDBAC
Sözel (TAR)	*A*DCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABC*CBBA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCBCAABDCBCCcAbdCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCcAABCD
Sayısal (FEN)	DBCCABDADDDCCABBDAEd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDAE



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazrık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizebilir yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

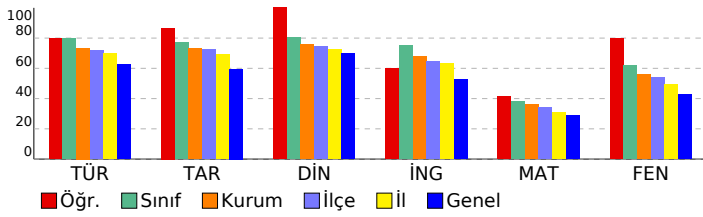
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA ÇAKMAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,236	339,450	22	53	58	86	343
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,52	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	70	15	65,00	72	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCCACDCBBDdDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCCACDCBBDdDCA
Sözel (TAR)	BDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	acDDcCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	aA Dc CbbCBC ACaDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABdDbCDADBBcCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABDCDCDADBBcCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

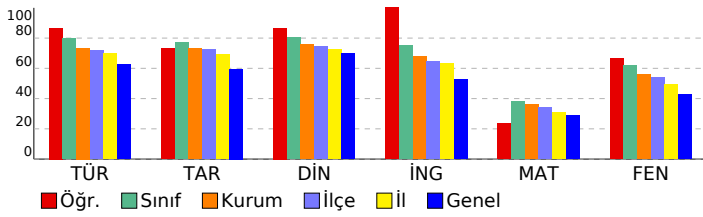
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BATGI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,718	339,450	35	78	85	133	501
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBcDbBDCBA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBDBDCBA
Sözel (TAR)	BbDbDABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	bd cBC CbbCd AAC a
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBAaBDCCcbDBBDCAAAC
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

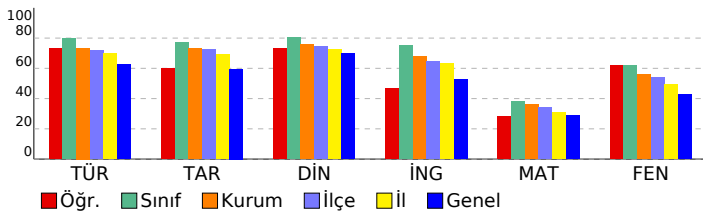
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİMA ZÜLAL TAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,459	339,450	47	101	109	175	667
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,69	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	59	25	50,67	56	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBCCdDBDBaCBBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bABDCCAaDb
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DACCdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCcAddaDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	a Ba BaCB CbbAAcC a
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	bBCCAB AdBCCCAAdaABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olayların sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

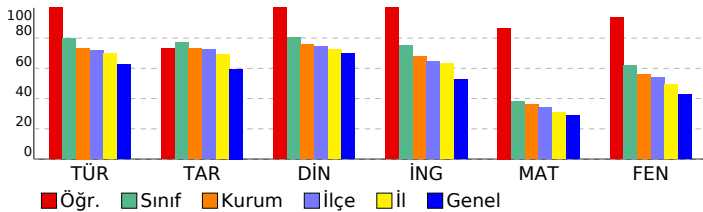
Öğrenci	Numara	Sınıf
FİLİZ MALKOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,724	339,450	1	4	4	6	18

Katılımlar: 67 173 207 367 1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDDBCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BcaADABCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CdABaBCACCCBCAACDDB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDBABCDCCDADBBDDCAAB
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaları dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tarihi Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	4	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddelerin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

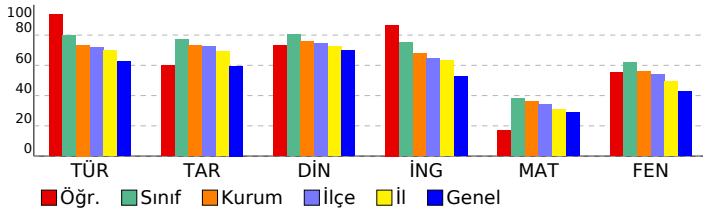
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİRDEVS NİL KARA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,456	339,450	41	91	98	158	597
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,69	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	61	18	55,00	61	▼ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDdBAC		
Cevap Anh.	B	AABCCDDDBDABCBDDCBAC	
Sözel (TAR)	bABAbCADAB		
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB	
Sözel (DİN)	DABCDdBaAA		
Cevap Anh.	B	DABCDcBBAA	
Sözel (İNG)	BCDcBADDCC		
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC	
Sayısal (MAT)	adB aCB b A d D		
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCDAABCCD	
Sayısal (FEN)	bBaCdBcADDCCcABBcAc		
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCcABBDBABA	



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

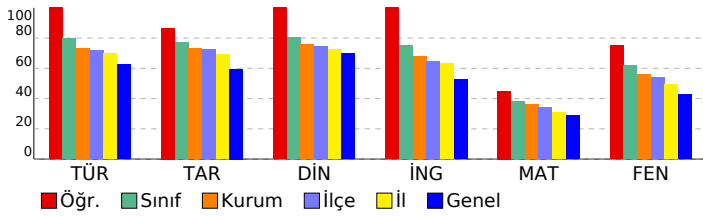
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE GÖKGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,368	339,450	16	33	36	53	204
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	76	10	72,67	81	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACCDBBDCBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCDBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDdADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	dCABcBd CcAcB ACabB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbBABCdCd dBBDCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCDDABBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

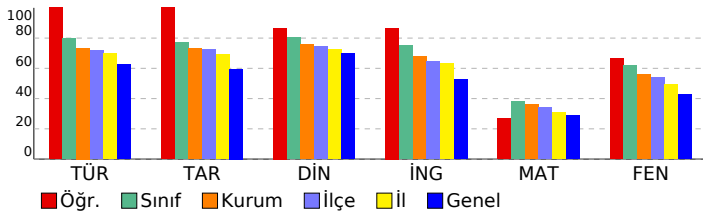
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCE KOCAER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,568	339,450	25	56	62	90	363
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDACBCDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDACBCDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BCDABdDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	ddBcCAdaCcBcCbABCaa
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCABcdDdaCCdBBDdBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

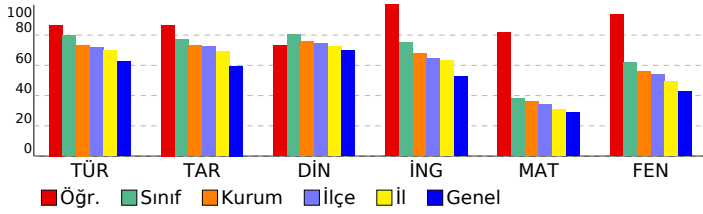
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM MERT ALEVLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,028	339,450	4	13	14	19	64
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDdC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDBC
Sözel (TAR)	DABCCADAB
Cevap Anh.	B DABCCADAB
Sözel (DİN)	cABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCBC ABDCBCCcBAABCCD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCcBAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCABDADDdCCABBDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDdCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

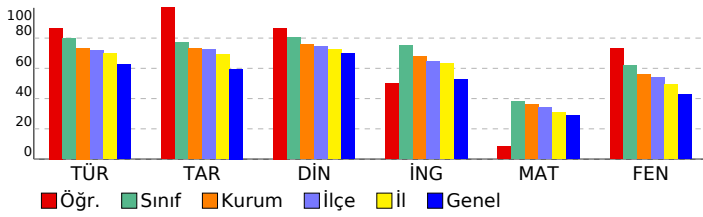
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İCLAL ARDIÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,352	339,450	39	85	92	148	563
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	63	17	57,33	64	▼ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDAbCdBBDBCBdBA
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCCBDBCBdCA
Sözel (TAR)	BDDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	cCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	bBDD CcdAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	C bB c bCB cbb c
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbBABCDCcBcBBbCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCDADBBDDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayata ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

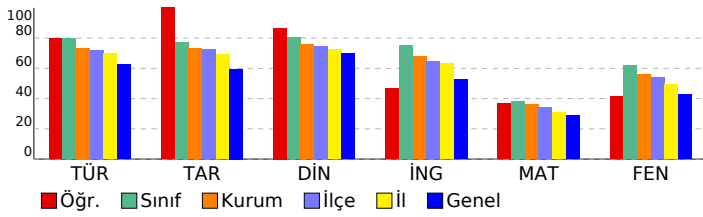
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM KOCABAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,019	339,450	44	95	103	165	620
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	63	24	55,00	61	▼ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbBaCCDDDBACBDDCBA
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBA
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BdcAcADDCa
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	BdbcBaCdaCaDAABCaD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DdCdABD cDaCCAcDdDb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

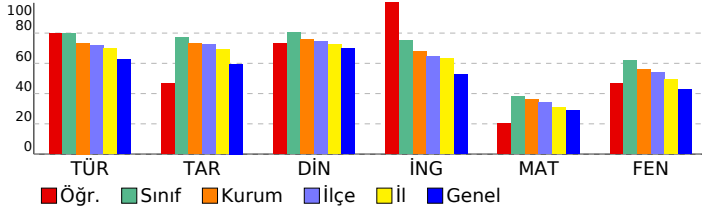
2024-2025 **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL YEKTA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,615	339,450	49	112	124	199	746
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,69	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	61	29	51,33	57	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCcDBDABCBDDbBAAd
Cevap Anh.	B AABCCcDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	a dBDAcADcB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DAcCDdBBA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	ddBabbBaCBCabD* caCaD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	bcadABCADDcCbDBDABd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

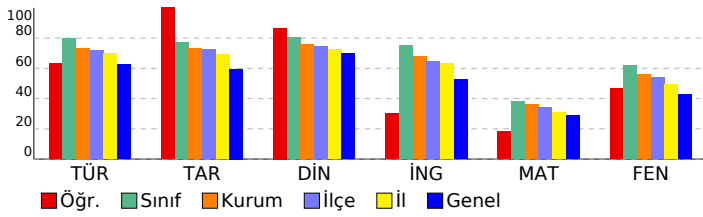
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM MADAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,546	339,450	59	131	147	229	853
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	53	17	47,33	53	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADaCDAC Cbc dcDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCCBBDCCBDA
Sözel (TAR)	BDDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	d Db ABAA
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	B CB d D
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	abBAbDdCcADBBcdcAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

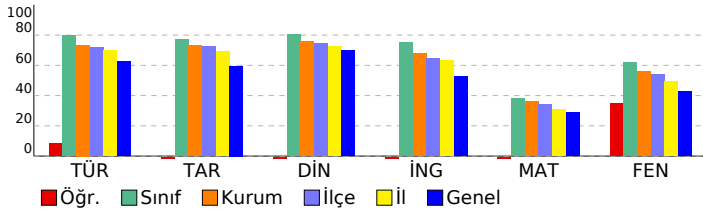
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
LALİK ŞNGPTL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	226,275	339,450	66	169	203	355	1529
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	15,91	14,68	12,47
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	7,69	7,32	5,96
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	8,04	7,60	6,99
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	7,52	6,77	5,27
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	7,62	7,23	5,73
Fen	20	10	9	7,00	35	12,42	11,19	8,51
Toplam:	90	21	44	6,33	7	59,20	54,79	44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbcCCcabdabdbd baAa
Cevap Anh.	B AABCCDDBDABCDDCBAC
Sözel (TAR)	abdcCacDb
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	abcdcbBaA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	da d b
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	cC b a c
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	Dcd baDADaCCCbDdadBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	3	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

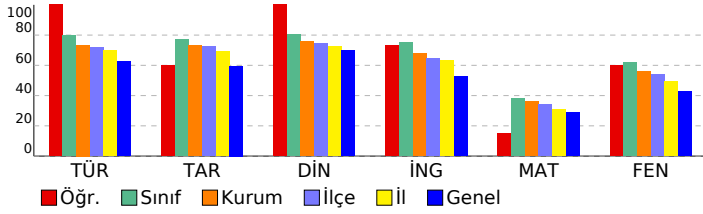
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MASAL TOKER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,016	339,450	37	80	87	137	531
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,69	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	63	14	58,33	65	▼ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACCDBBDCBDCBA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCDBBDCBDCBA
Sözel (TAR)	BabDABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	bBDDCCABAb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	dbCB Aa D
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbBAbDdCdDdBBDCAcAc
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

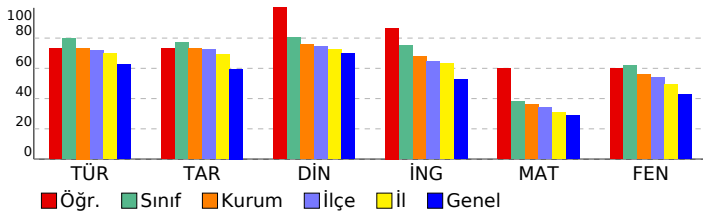
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ARDA KAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,334	339,450	28	61	67	99	390
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	71	19	64,67	72	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABbADBCDACCDBbDbBa
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCDBbDCBA
Sözel (TAR)	BaBaDABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCbABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaABaBCbCCDCcaAcCCDBB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbBABdDCCcADBBDcDbAa
Cevap Anh.	A CDBABDCDDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

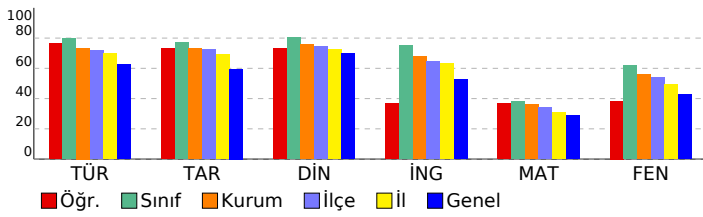
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MENES ÇAKICI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,897	339,450	50	113	125	201	751
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▼ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	56	22	48,67	54	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABCCC DBDABCBDDbBA
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DAaDCCAbAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBaAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	B cAdAbDCd
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCB BaCB aCcAAaC
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DBCdABc DcdAca cABb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

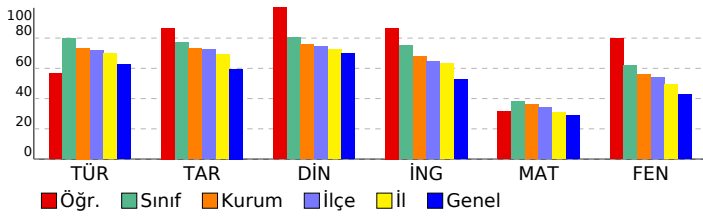
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KANAŞ	64	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,463	339,450	38	81	88	139	535
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 15,91	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 7,62	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	66	15	61,00	68	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbBCCC Ddc BCBDDBAbB
Cevap Anh.	B AABCCDDDBABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDDBAA
Cevap Anh.	B DABCDDBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDAc
Cevap Anh.	B BCDABADDDC
Sayısal (MAT)	B BcCBC bbAcaC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABDD
Sayısal (FEN)	bBCCABDADcCCABBDDBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

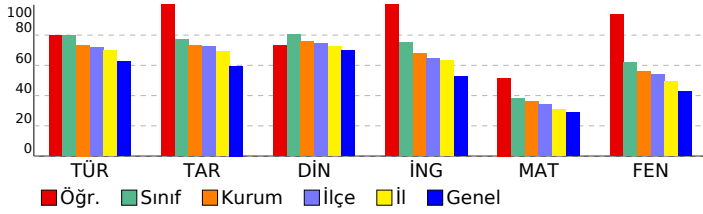
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT ZEYLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,929	339,450	15	32	35	52	200
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	75	8	72,33	80	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBaDbBbBa
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDBBCA
Sözel (TAR)	BDDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAc
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CC BaBa C CB ACDD
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCCcADBBDCAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

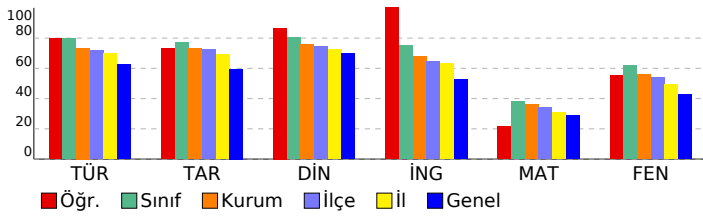
Öğrenci	Numara	Sınıf
NURETTİN BERKE YETİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,875	339,450	43	93	100	161	602

Katılımlar:	67	173	207	367	1670
-------------	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	63	17	57,33	64	▼ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABCCDDBDaCBBDDbBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDCCAaAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDaBBAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	B AcbCB cc Cbd
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABD
Sayısal (FEN)	DBCdABb DbCCcbBBDAd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli olarak ifade eder.	1	0	1	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişimi için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

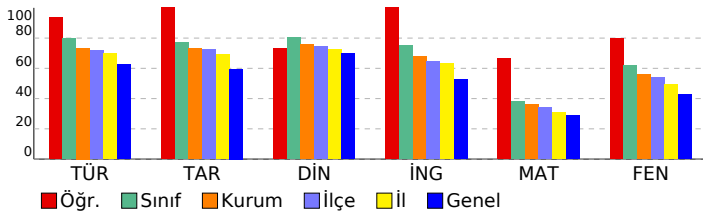
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK KAYGISIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,278	339,450	9	24	26	36	133
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	78	8	75,33	84	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDDBDCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BDDADABCCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCDBABAAAB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CCABaBC CC CB ACDDa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDBABdCCDADBBDCABdB
Cevap Anh.	A



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

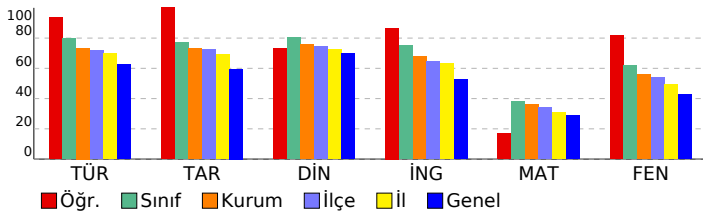
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZÜM AKSÜT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,112	339,450	30	64	70	107	408
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	67	8	64,33	71	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDBBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BbDABADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	abBC CB
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCAB caDCCABBDDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

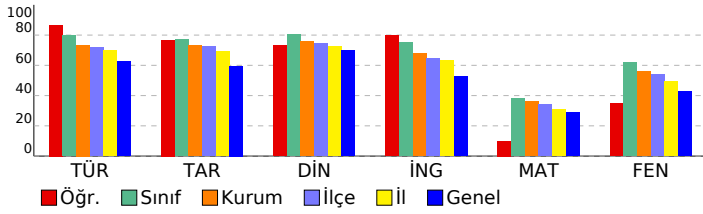
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RANA ÇALTI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,247	339,450	56	125	139	220	818
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	57	23	49,33	55	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDBCdACDCBBdBBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDcACDCBBDCBCDA
Sözel (TAR)	BDbADABC A
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAc
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDC ABA
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	*d*BDB c**aCB b a
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDaBdDCa cDaBDCAbbc
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazrık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

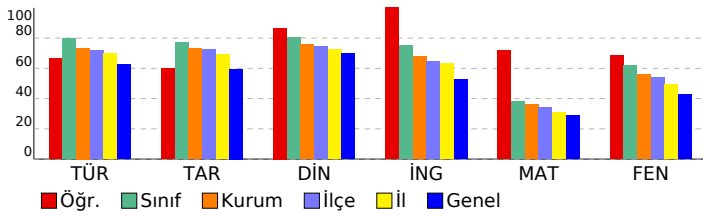
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEÇİL USTAGİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,600	339,450	20	50	55	82	320
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,69	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABCCcaBaDBaCBDDdBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	bABcaCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBA
Cevap Anh.	B DABDCCBBA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CBa BaCBCCDDAABCCD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCdABDcDDaCCABcD BA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

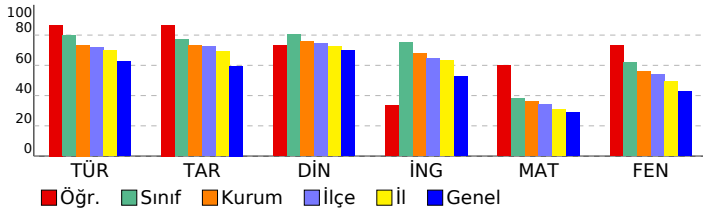
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN KOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,038	339,450	19	47	52	77	298
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:		90	69	17	63,33	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABaADBCDdCDDCBBDCCBDCBA
Cevap Anh.	A ABCADBCDdCDDCBBDCCBDCBA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAA*
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	adDbCaABAb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CA aBC CCbCB AACcDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDBAadDCCcADBBDCAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

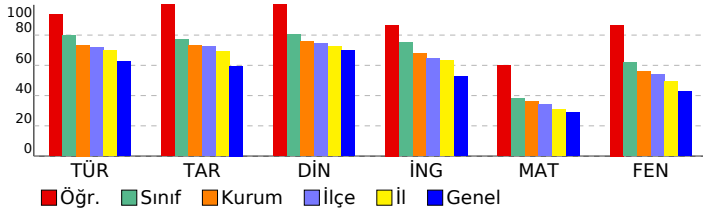
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERTAÇ BÜLBÜL	103	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,164	339,450	8	21	23	33	119
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	79	7	76,67	85	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDACBCDDdBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDACBCDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBAA
Sözel (İNG)	BCDABAaDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	bCBC A aCBC CbAABC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	bBCCABDADDCCABBDDBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDDBA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

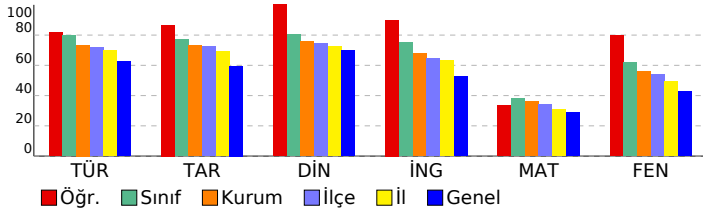
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİMAL ÖCAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,121	339,450	23	54	60	88	350
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 7,62	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDdCADCDCBBD BCDA
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCDCBBD BCDA
Sözel (TAR)	BDdADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDC ABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	daAB BC CC CBadcdb B
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABdDCCcADBBDCAAAbB
Cevap Anh.	A CDBABDCDCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayata ulaşabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

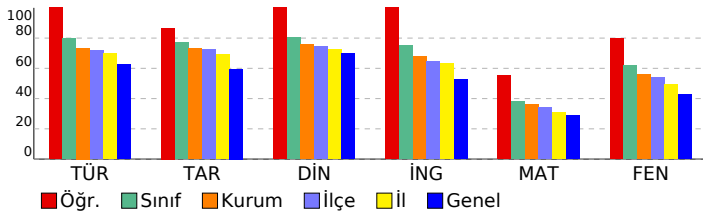
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİNYAZGI AKMAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,000	339,450	10	25	27	37	140
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABCCADAB
Cevap Anh.	B DABCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDDBBAA
Cevap Anh.	B DABCDDBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCBCdbBaCBbCCbA cCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCdABcADDCCcBBDBABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

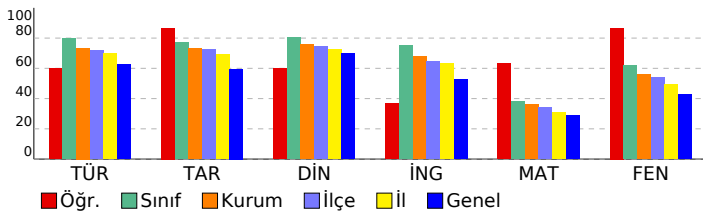
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUNGUR TEKİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,660	339,450	27	60	66	98	385
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,91	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,04	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 7,62	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	66	17	60,33	67	▲ 59,20	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBaADBcCabCCDBBdBBCd
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBDBCBBCA
Sözel (TAR)	BDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDcAaAAdB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CB AdA
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CdABaBC CbDCBCAaCCDD
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCCdDBBDCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayata ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

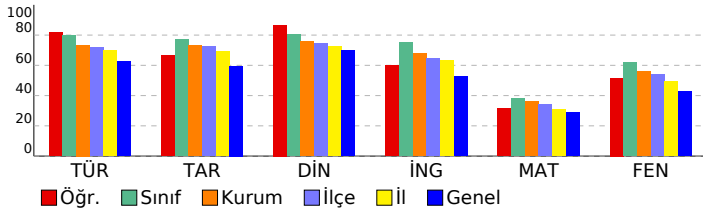
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU KAHYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,939	339,450	42	92	99	160	601
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 7,69	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,04	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,52	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 7,62	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	60	17	54,33	60	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCC DBDABCBDDbCAC
Cevap Anh.	B AABCCCDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	b BDC ADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	dCDAcADDCb
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CdB A CB abDA d* D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABDCC
Sayısal (FEN)	DBadABcA DCCC BBD* b
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

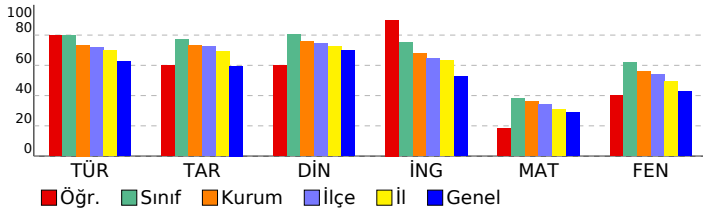
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN YEŞİLYURT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,871	339,450	54	123	137	217	809
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,69	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,04	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	56	22	48,67	54	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCCACDDBBBDBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCCADCCBDBDCA
Sözel (TAR)	BDbbcABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	dCDDcBAACc
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	C DDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	A a C C*bB Aa
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	abcBcCdCbAdcBbCAbAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

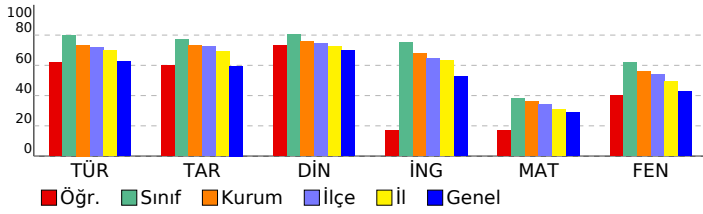
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUŞUF DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,985	339,450	63	141	158	257	1001
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 15,91	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,69	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,04	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,42	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	47	25	38,67	43	▼ 59,20	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABCcDDBDAB BDbbBdC
Cevap Anh.	B AABCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bABACCACAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	bABCDbBBAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	B Ab
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	d B DCc CDC aa
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	bBdddBcdAdDCCABBaABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli olarak ifade eder.	1	0	0	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

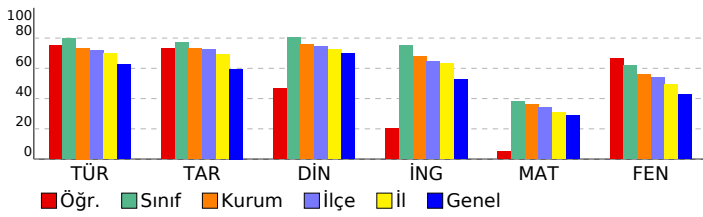
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KAYIMCAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,315	339,450	58	128	143	225	838
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 15,91	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,04	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,52	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,42	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	52	26	43,33	48	▼ 59,20	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADbbDAC CBBDcBdb
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDcBdCA
Sözel (TAR)	BDbAcABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	aCbDABAAbc
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CaDDabAcda
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	dCdBaB da a
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDBABabCCDADBcDCAAbB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	0	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

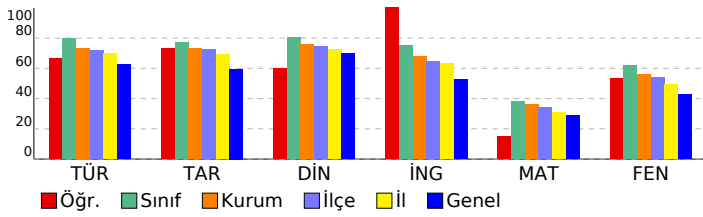
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÖHRE TURAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,170	339,450	53	122	136	216	804
Katılımlar:			67	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,91	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,69	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,04	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 7,62	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,42	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▼ 59,20	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCBcDDdDaACBDBcBAA
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDCaADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DcBcbBBAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	Bb cBbCd bDcccCbD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DdddABacDDCCcABBDdBb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

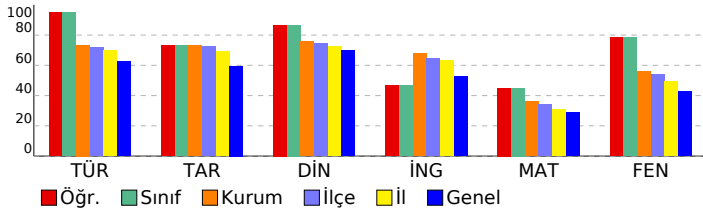
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ EFE SOYTAŞ	0	8*

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,978	339,450	1	44	49	73	293
Katılımlar:			1	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	◆ 19,00	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	5	1	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	11	6	9,00	45	◆ 9,00	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	1	15,67	78	◆ 15,67	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	68	11	64,33	71	◆ 64,33	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBB CBBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBBCBCA
Sözel (TAR)	BaaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	DcCC AD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CdbBDBbA daCB AcCDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABdDCC ADBBD AAB
Cevap Anh.	A CDBABDCDDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

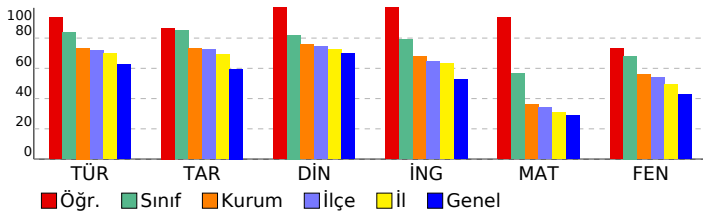
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET DAĞHAN TUNCALI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,309	339,450	6	11	12	15	49
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBdBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBdBDCA
Sözel (TAR)	BcDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaABDBCACCCBCAACDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABdDbCcADBBDCAAdB
Cevap Anh.	A CDBABDCDDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar sunar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	4	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadeyle gösterir.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

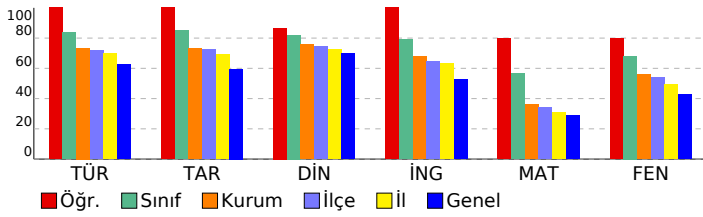
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ DUMANLI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,949	339,450	7	12	13	16	51
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDACBCDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDACBCDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	bCBcBAbDcBCCCaAABcDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDcBCCCaAABcDD
Sayısal (FEN)	DBcDABDADDDCCcABcDbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCcABcDbBA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

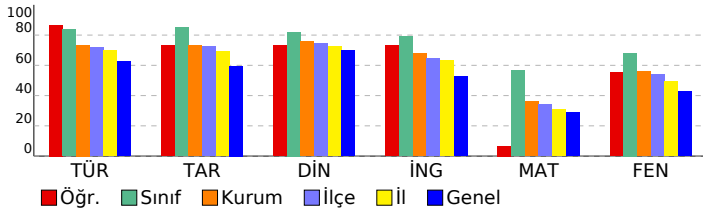
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATLAS GUNEL	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,358	339,450	21	108	120	195	730
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 11,27	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 13,64	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:		90	59	22	51,67	▼ 66,23	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDBCDCaCaCBBDCBDCa
Cevap Anh.	A ABCADBCDCACDCBDBDCBDCa
Sözel (TAR)	BDbADdBCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDcBAAdB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCdAcAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	bac aBa d C dACb
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBbBdbCCb DBBDCAdbB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

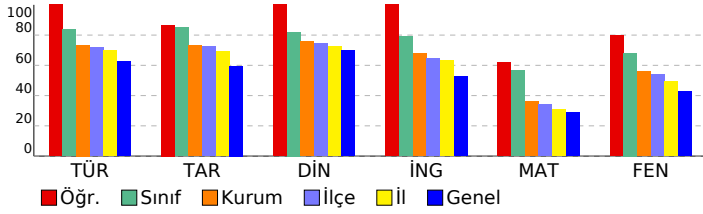
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR BOZDAĞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,671	339,450	10	19	21	29	109
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCAaAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aadC ABaCBCCCbAABCCD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCAaCADDCCcABBcABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

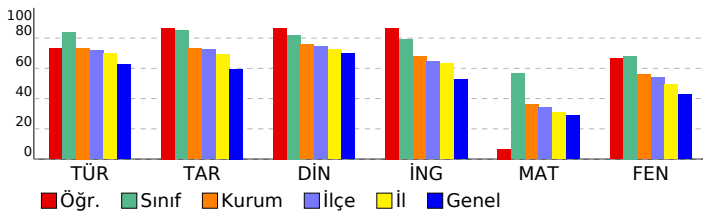
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞIN BERAT	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,153	339,450	20	104	113	179	678
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼16,73	▼14,68	▲12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,50	▲7,32	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,21	▲7,60	▲6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,89	▲6,77	▲5,27
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼11,27	▼7,23	▼5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▼13,64	▲11,19	▲8,51
Toplam:	90	63	23	55,33	61	▼66,23	▲54,79	▲44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCbDBbDACdDBBDCcDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACc
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	aBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	bCdaDcadCb C a Ad ba
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDdABdDCCcDDBBDCAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taat" Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

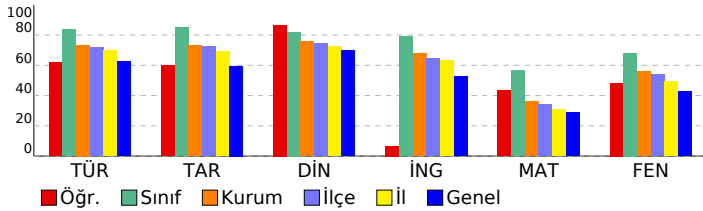
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE CILIZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,570	339,450	23	118	131	208	777
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 16,73	▼ 14,68	▼ 12,47	
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,50	▼ 7,32	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99	
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 7,89	▼ 6,77	▼ 5,27	
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73	
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 13,64	▼ 11,19	▲ 8,51	
Toplam:		90	53	21	46,00	51	▼ 66,23	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbBCCC DBDABCBbbbBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABcCCAddB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	Ac
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	bbb BaCBCCcA CD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABD
Sayısal (FEN)	DBbCbA caDCadABBdABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBdABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

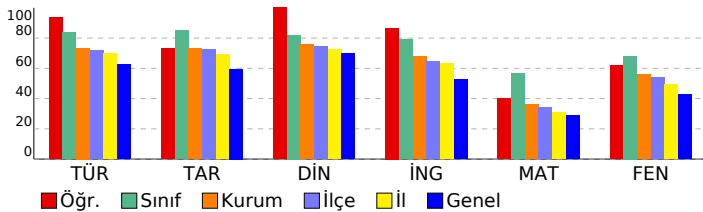
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA NAZ KARCI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,087	339,450	17	58	64	93	371
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	70	15	65,00	72	▼ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABCCDDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	aAdDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDcBADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	aCdC AcaCBC CcA Ba D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCAA dDDCCCBaDacB
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCCBABDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

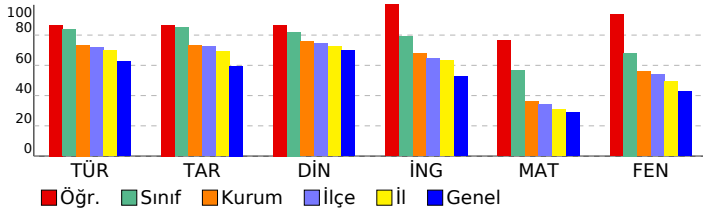
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZER	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,308	339,450	8	15	16	21	72
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	İABCCDDDBDABCBDBCBAC
Cevap Anh.	B İABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABCCADAB
Cevap Anh.	B DABCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDDBBAA
Cevap Anh.	B DABCDDBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCBCGABDCBaCC A BCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCABDADDDBCCABBDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

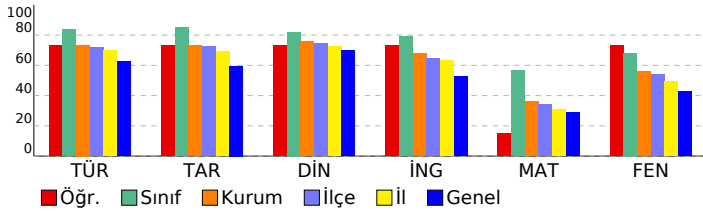
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN YENİGÜN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,983	339,450	19	96	104	167	627
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,73	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 11,27	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	63	26	54,33	60	▼ 66,23	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABCCaDBDAcCBDDdBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bbBDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	bABCDaBBAA
Cevap Anh.	B DABCDaBBAA
Sözel (İNG)	BCcABADDAc
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCBd cBbCcaddbbAcBdaD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABDCC
Sayısal (FEN)	DBCCABDccDdCCABBDbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

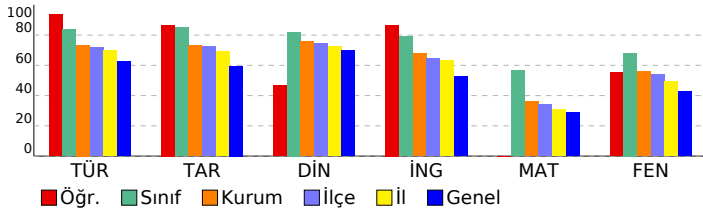
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ALPTEKİN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,646	339,450	22	111	123	198	733
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 8,21	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 11,27	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 13,64	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	58	19	51,67	57	▼ 66,23	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDCBAD
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABCCADAB
Cevap Anh.	B DABCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDb
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	dCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	d BdcccaCB bbc
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	bdCdAa dDDCCABBcABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

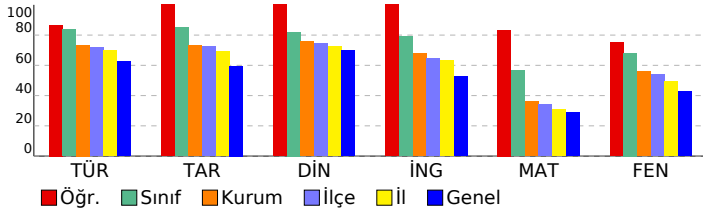
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEVZİ YETİM	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,598	339,450	9	18	19	25	90
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	17	3	16,67	83	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	15,00	75	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	81	9	79,00	88	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDbbBaA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDcbDCA
Sözel (TAR)	BDDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaABDBC CC CBCAACDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	C BABdDCCcA*BBDCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABDCDCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

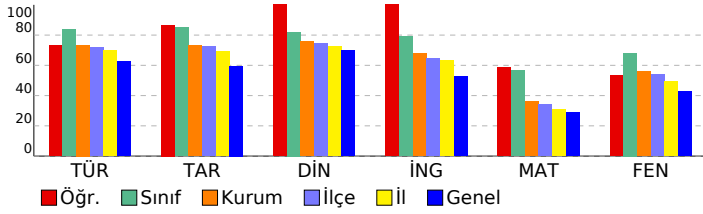
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKSU BAKIRCI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,641	339,450	18	65	71	108	410
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼16,73	▼14,68	▲12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,50	▲7,32	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,21	▲7,60	▲6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,89	▲6,77	▲5,27
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲11,27	▲7,23	▲5,73
Fen	20	13	7	10,67	53	▼13,64	▼11,19	▲8,51
Toplam:	90	71	16	65,67	73	▼66,23	▲54,79	▲44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bABCCCaDBDABCBDBbDc
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABbCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aDBC BaCBCCC AABbDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCAABCD
Sayısal (FEN)	DBCdABcADDdCCABAcBb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümledeki öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

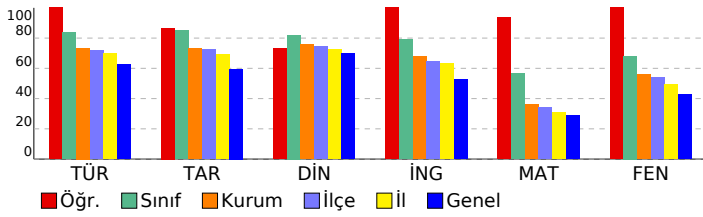
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKTAN ULU	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 487,048	339,450	1	1	1	1	2
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACCDBBDCBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCDBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAc
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaABDBCACCCBCAACDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCCDADBBDCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	4	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

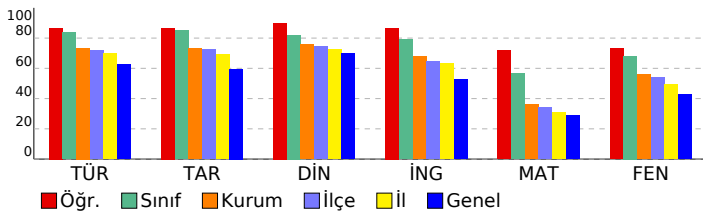
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL İBRAHİM GÜNEŞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,172	339,450	14	31	33	47	175
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	76	10	72,67	81	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCCaDBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCD BBAA
Cevap Anh.	B DABCDDBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCa
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCBC AB Cc CcBAABCCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCDD
Sayısal (FEN)	DBadABccDDCCABBDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

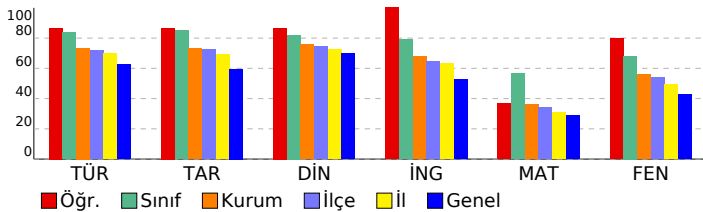
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN BOZKURT	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,279	339,450	16	48	53	80	312
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	72	12	68,00	76	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABCCDDDBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDbBBAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	bCBC BaCc bC A CbD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABD
Sayısal (FEN)	DBCdAacADDCCcABBdABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBdABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayata ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

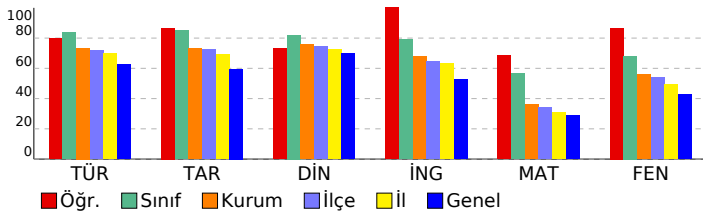
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM YILMAZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,388	339,450	13	30	32	46	171
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCbDBCdACDCBBDbBBbA
Cevap Anh.	A ABCADBCDdACDCBBDCBdCA
Sözel (TAR)	BaDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	dCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaABaBCbCCDCc AACDDb
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCDCbCAACDDb
Sayısal (FEN)	CDBABCDcCbCAdBBDCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "ta" Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli olarak ifade eder.	1	1	0	100
Üsli ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

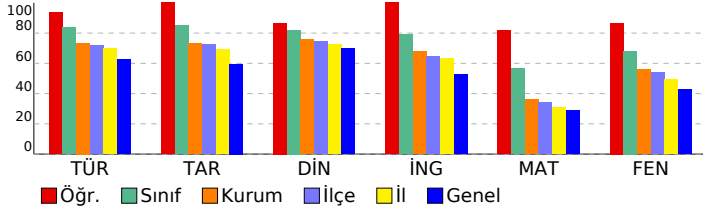
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM MERT YILMAZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,072	339,450	5	10	11	14	45
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCCaDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCBC ABDCBCCCbAABCCD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCABDADDCCACbDbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta'lim-i umumiyet" esasları bağlamında analiz eder.	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

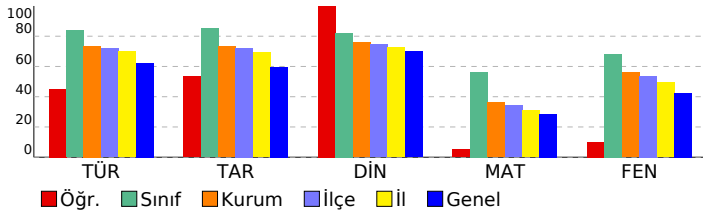
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizebilir yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci			Numara	Sınıf					
KÜBRANUR YİĞİT			303	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 274,254	339,450	25	153	184	321	1305		
Katılımlar:			26	173	207	367	1670		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼16,73	▼14,68	▼12,47	
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼8,50	▼7,32	▼5,96	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,21	▲7,60	▲6,99	
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼11,27	▼7,23	▼5,73	
Fen	20	5	9	2,00	10	▼13,64	▼11,19	▼8,51	
Toplam:			90	34	20	27,33	▼66,23	▼54,79	▼44,92
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	ABdca Ca C CBDBbDDaA								
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCCBDBCBDA								
Sözel (TAR)	BDc ABaCA								
Cevap Anh.	A BDDADABCCA								
Sözel (DİN)	BCDDABAACB								
Cevap Anh.	A BCDDABAACB								
Sayısal (MAT)	C acd C								
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB								
Sayısal (FEN)	bDB ad d c acBa cAB								
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBDDCAAB								



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

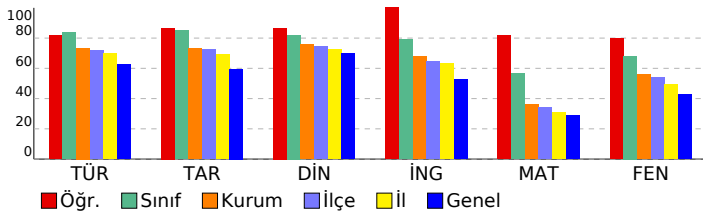
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİH SERDAR	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,210	339,450	11	20	22	32	117
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	79	9	76,00	84	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCCaDBDA CBDdDBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABcCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCBC ABDCBCCCbAABCCD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCABbADDbCCABBDdBAA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDDBAA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

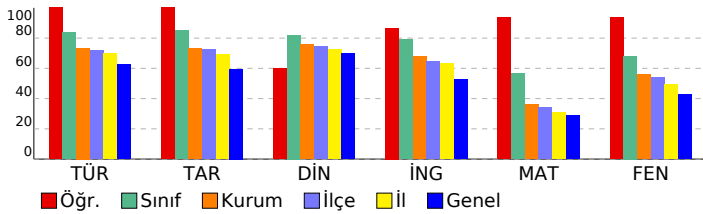
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KILIÇ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,218	339,450	3	3	3	5	17
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,21	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	BAAcDdBBA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	BbDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCBcAABDcBCCcDAABcDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDcBCCcDAABcDD
Sayısal (FEN)	DBCCABcADDCCcABBDDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBDDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	4	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

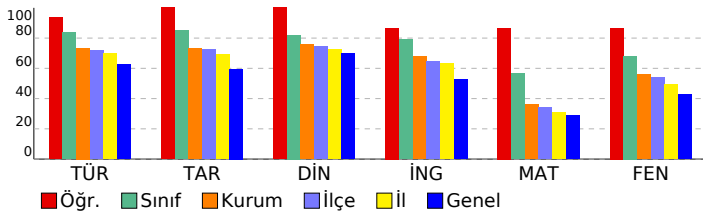
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE ÖZKAN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,847	339,450	4	6	7	9	32
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDABCBDDBBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABDCCBBAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	BbDABADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	aCBCAABDCBCCCbAABCCD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCdABcADDCCcABBdABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBdABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	4	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

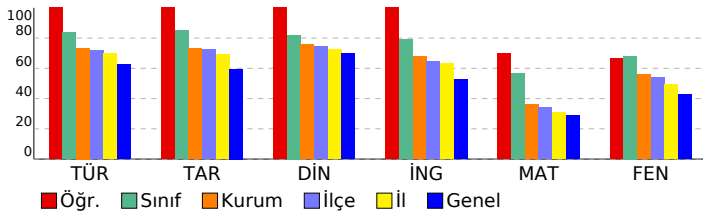
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ MÜHÜRÇÜOĞLU	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,972	339,450	12	22	24	34	122
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDACBCDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDACBCDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCBC ABaCdCCcBa BCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCDAAABCCD
Sayısal (FEN)	DdCCAabdDCCcCABBDDaBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcCABBDDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

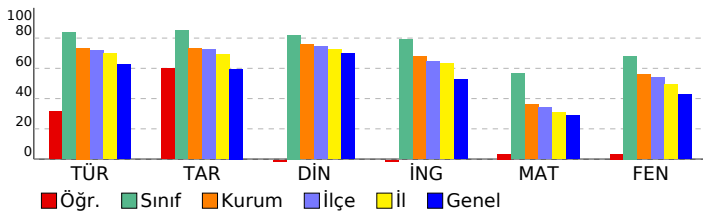
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZGÜR AYTAÇ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,908	339,450	26	167	201	353	1511
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼16,73	▼14,68	▼12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼8,50	▼7,32	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	0	7	-2,33	-23	▼8,21	▼7,60	▼6,99
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼7,89	▼6,77	▼5,27
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼11,27	▼7,23	▼5,73
Fen	20	3	7	0,67	3	▼13,64	▼11,19	▼8,51
Toplam:	90	23	40	9,67	11	▼66,23	▼54,79	▼44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBb C DBa BCcDdBcb
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	bbcDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	bdaacbc
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	ddb adabCb
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CbdacbaaCB
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	bdaCcBbcDa
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

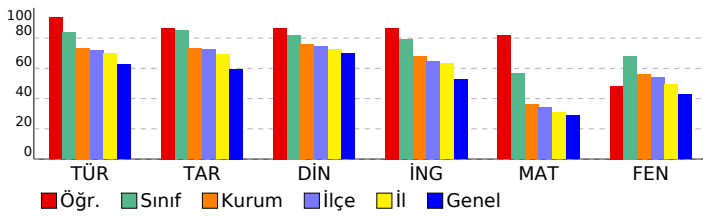
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
URAS AYDOĞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,209	339,450	15	34	37	55	208
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 13,64	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:		90	75	13	70,67	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDBCdACDCBBDcBCDA
Cevap Anh.	A ABCADBCdACDCBBDcBCDA
Sözel (TAR)	BcDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDcBAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCaABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CCABDBC Cd*CBCAACDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbBAaCdbCc *BBDCdAAa
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

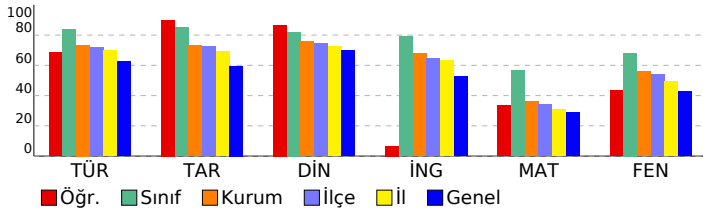
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT CILIZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,720	339,450	24	119	132	209	781
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 16,73	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,89	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 11,27	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 13,64	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	56	26	47,33	53	▼ 66,23	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCC DBDACCBD*CCAd
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCDDCBAC
Sözel (TAR)	DAB CCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	caDcdAbDbd
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	a BC ABaCcdCC Ad **D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCCBCCDAABDCC
Sayısal (FEN)	DdaCdB dDDCCdAaBa BA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümledeki öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar sunar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifadeyle gösterir.	1	1	0	100
Üslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilen ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değişimini için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

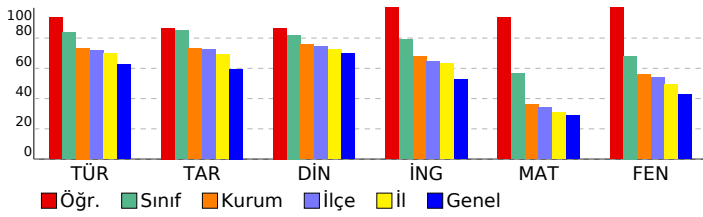
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KILIÇ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,784	339,450	2	2	2	3	7
Katılımlar:			26	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,73	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,27	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,64	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 66,23	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDdBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDdBDCA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CCABDBCACCbCBCAACDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCCDADBBDDCAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	4	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

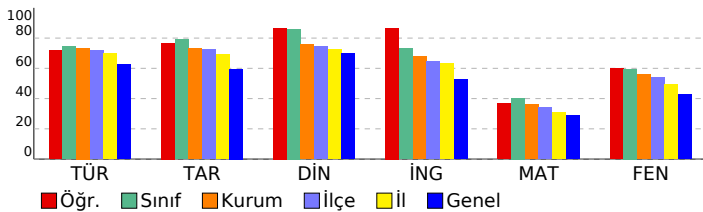
Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK EFOĞLU	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,058	339,450	12	83	90	144	553

Katılımlar:	15	173	207	367	1670
-------------	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▼ 14,87	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 8,07	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	64	16	58,67	65	◆ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcD CDACD BB CBDCc
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCBCBDBCA
Sözel (TAR)	BDa DABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDcBAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDaCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	aC caBCA C CB cb DB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDdABCadCcbDBBDCAAcB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

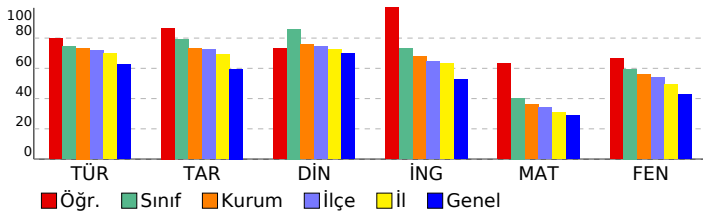
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANSU YAZ UNUK	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,630	339,450	4	42	47	71	289
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,87	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 8,07	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	72	12	68,00	76	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bABCCDDBaABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DcBCDdBBA
Cevap Anh.	B DABDCCBBA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CdBC A DCBC C A BC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABD
Sayısal (FEN)	DBbdABcADDCCcABBcAbd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBdABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

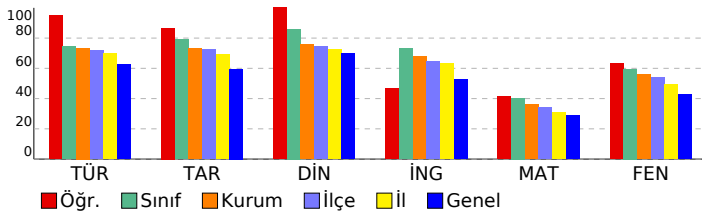
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE ERSOY	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,513	339,450	6	57	63	91	364
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 14,87	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 7,31	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 8,07	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	67	11	63,33	70	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCD CDCBBD CBDCBA
Cevap Anh.	A ABCADBCD CADCCBBD CBDCBA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	DDC Abc
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CCAB B bbbCc AAC Da
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBbBdDCC ADBBcCAAb
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

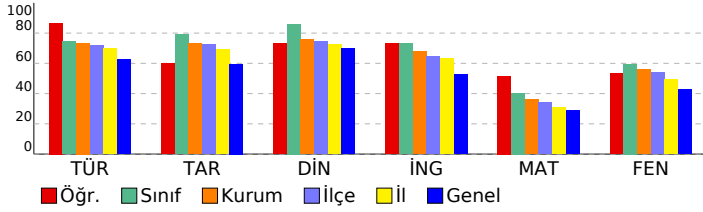
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NAYAN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,044	339,450	9	74	81	125	473
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,87	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,91	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 8,07	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,91	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	66	21	59,00	66	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCaDDBDaCBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bbBDaCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DAaCDdBBAa
Cevap Anh.	B DABCDDBBAa
Sözel (İNG)	BCDAdADDbC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CbBC ABaCB CbcAABa D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	bBadABcdDDCCaABdDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

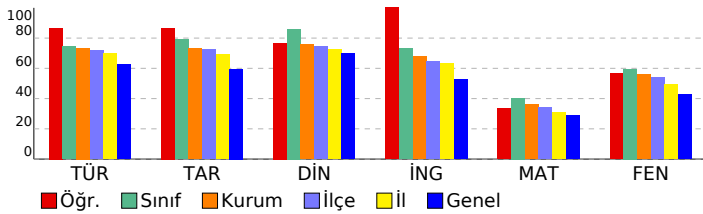
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ARAS	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,288	339,450	11	77	84	131	495
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,87	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	7	1	6,67	33	▼ 8,07	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	65	10	61,67	69	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbBCCDDDBDABCBDDCCAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCCBAC
Sözel (TAR)	DABCCADAB
Cevap Anh.	B DABCCADAB
Sözel (DİN)	D BCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDDBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	B B CB C A a C
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCAacd DaCCABBDDB A
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

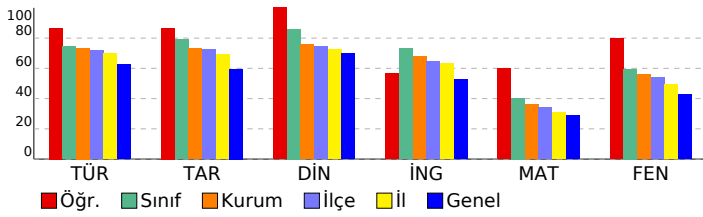
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİH BAŞARAN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,124	339,450	1	35	38	56	209
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,87	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 7,31	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 8,07	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	73	10	69,67	77	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCCbDBDABCBDdBAC
Cevap Anh.	B AABCCCbDBDABCBDDBCAC
Sözel (TAR)	aABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBAA
Sözel (İNG)	DdBA DCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCBC ABaCB CcBa BC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCDAAABD
Sayısal (FEN)	bBCCABcAaDCCcABBdABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCcABBdABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

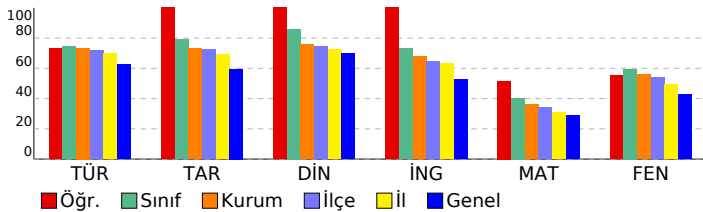
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ALİ ACAR	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,562	339,450	7	67	74	113	426
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,87	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 8,07	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 11,91	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ıBACC*DBDA*CBDDıBAC
Cevap Anh.	B ıABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABDCCBBAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCcC ABaCB bcAbBCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	bBCCdB dDDdCCABBcbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

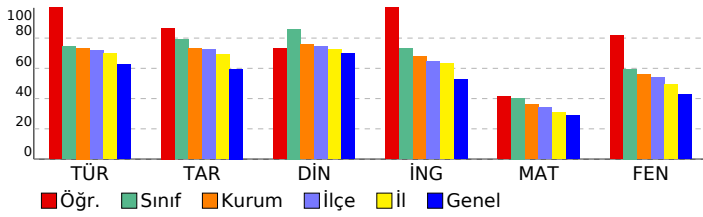
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜL YAREN BOZKURT	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,969	339,450	3	37	40	58	219
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,87	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 8,07	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	74	10	70,67	79	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDDBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDDBCA
Sözel (TAR)	BcDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDbABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CCA ca CabcCAAC DB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCCcDBBDC AAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

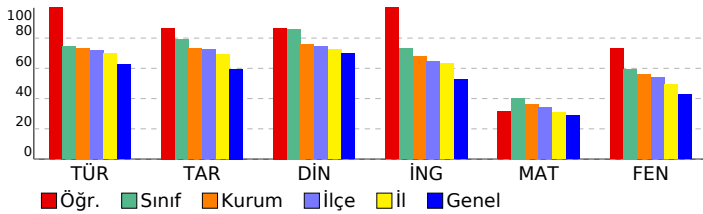
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ÇAKAR	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,118	339,450	5	46	51	76	297
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,87	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 8,07	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDACBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDACBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CBdbb aCd abDAABCbD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DdCCABDADbCCABDdbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "ta" Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

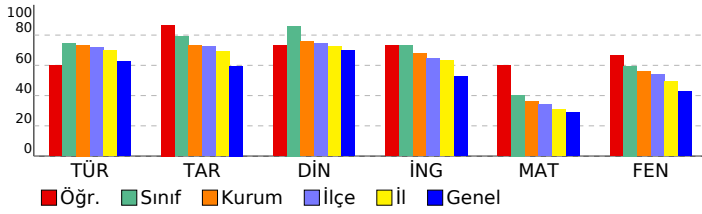
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
LEYLİFER SEZEN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,382	339,450	10	75	82	126	477
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,87	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 8,07	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCbDBaDACbCBBBCcDcD
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBD CBBCA
Sözel (TAR)	BcDADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDcBAAbB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CcDcCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaA aBC CbCBC ACDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCBAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDaCcADBdDaAbAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

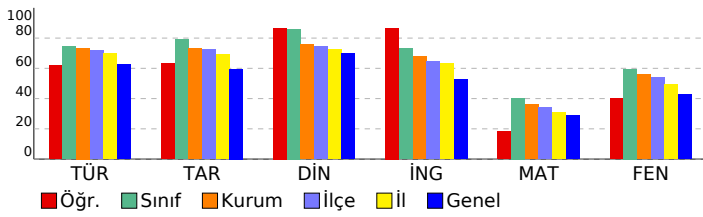
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT AKINLI	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 337,047	339,450	13	134	150	235	892
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,87	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,91	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 8,07	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,91	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	55	22	47,67	53	▼ 58,67	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCcBDCD aDCbDCBaCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCCBDBCBDA
Sözel (TAR)	BDa DABbCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAbB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCaABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	cB bC Cc AA a
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	abdABdCCDdcBBcCdAbB
Cevap Anh.	A CDBABCDCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

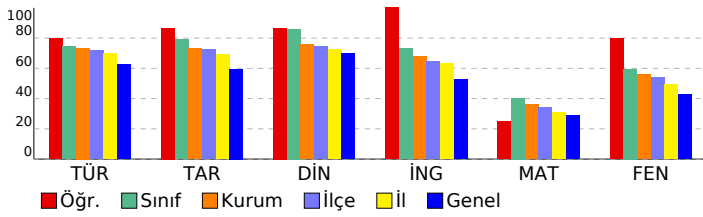
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT TABAK	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,559	339,450	8	69	76	117	436
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,87	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,31	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 8,07	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	69	14	64,33	71	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCaBCDACCBCoDbDBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCDBBDCBCA
Sözel (TAR)	BDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAbB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	Cb aB baaDcc AC D
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDBABCDCCaADBBDCAAcB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

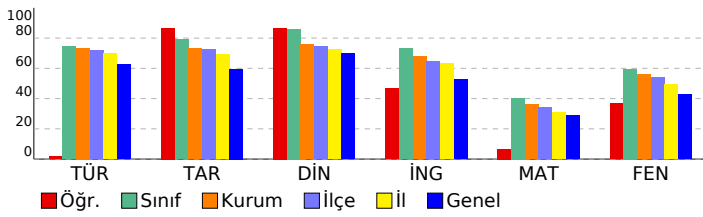
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH CAN ARIÇ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,047	339,450	14	156	187	328	1333
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼14,87	▼14,68	▼12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,91	▲7,32	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,60	▲7,60	▲6,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼7,31	▼6,77	▼5,27
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼8,07	▼7,23	▼5,73
Fen	20	10	8	7,33	37	▼11,91	▼11,19	▼8,51
Toplam:	90	45	42	31,00	34	▼58,67	▼54,79	▼44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cadbaBbcdabCB adBdac
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBDBCDCA
Sözel (TAR)	BDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	bcDDC*ABAb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	dCddbBdbdaCaaAACaaa
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	D bBdcCCDdacBDCdAdB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

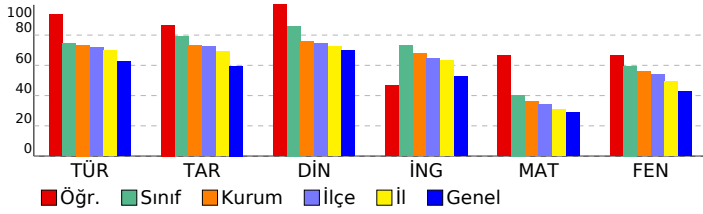
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA BAL	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,080	339,450	2	36	39	57	217
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,87	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,31	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 8,07	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,91	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 58,67	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBBDDBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDDBDCA
Sözel (TAR)	BDDADABCaA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBcDcAcAb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaABDBCACdbCBcBcAcDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	abBAbdDCCbdDBBDCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABDCDCADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

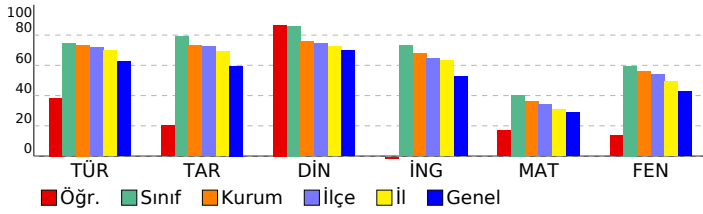
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
VİCTOR OSİMHEN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,043	339,450	15	157	188	329	1334
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 14,87	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 7,91	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,31	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 8,07	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 11,91	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	38	47	22,33	25	▼ 58,67	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AB ccBCadC CBBDBba b
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBD CBDCBA
Sözel (TAR)	BcbAcd*CC*
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	bccbd*cBdc
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CbcBbBdcCbDC ccCbcd
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	bDdbBdDdbcccaBBDdcAbc
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifade eder.	1	1	0	100
Üslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	0	1	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değişirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

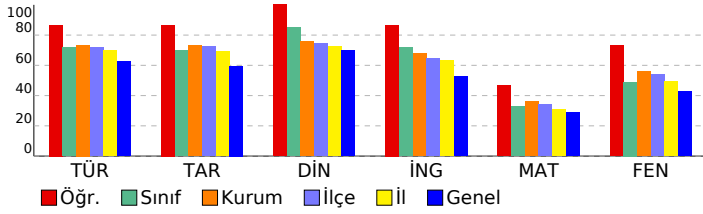
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET TALHA ALKAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,806	339,450	2	41	46	70	287
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,31	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,53	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,80	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	73	13	68,67	76	▲ 53,29	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCACBCCACDCBDBCBDCBA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBDBCBDCBA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CB*DCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CaAB BC bbCB AcDDB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDBABdDCCcADBBDcAAB
Cevap Anh.	A CDBABDCDDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

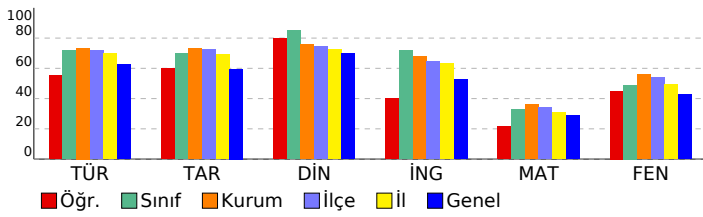
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEYNA AYKURT	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 329,353	339,450	14	140	157	251	948
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 14,31	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,98	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▼ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▼ 7,18	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 6,53	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,80	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	51	26	42,33	47	▼ 53,29	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aabDBCcACDCcBDBBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDcACDCcBDBBCA
Sözel (TAR)	BcccDABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAA
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CCccadbbCCDCBa dCccc
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDBABdDdC dDB DaAb B
Cevap Anh.	A CDBABDCDCDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayata ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

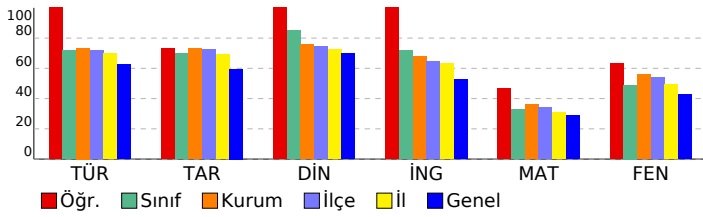
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALMİLA TUĞÇE KOÇAK	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,941	339,450	1	39	44	67	267
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,31	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,98	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,53	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 9,80	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	73	11	69,33	77	▲ 53,29	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDACBCDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDACBCDDCBAC
Sözel (TAR)	aA*DCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	dCcb BaCBC CcAABC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABD
Sayısal (FEN)	DBCdABD D CcAABDbBb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

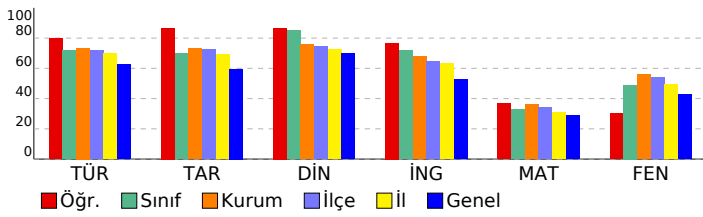
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ KOÇ	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,700	339,450	10	105	114	182	683
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,31	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 6,53	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	8	6	6,00	30	▼ 9,80	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	59	14	54,33	60	▲ 53,29	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABaADBCDACCcBBBdBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCcBBBdBDCA
Sözel (TAR)	BDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDbABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CcDD CABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	B B CCDCB Ab c
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	bdAa DdC ADBd C d B
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taat" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizebilir ve yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

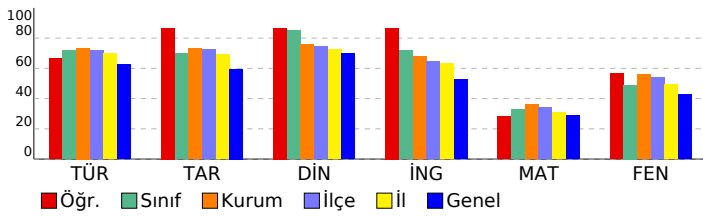
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATU DİLEK	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,533	339,450	8	99	107	171	640
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,31	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,53	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 9,80	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	63	20	56,33	63	▲ 53,29	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDaCbBCoDDbBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDaBBAA
Cevap Anh.	B DABCDaBBAA
Sözel (İNG)	BCDAaADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	aCB aCBbaCccABb D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABD
Sayısal (FEN)	DBCdABc Dc CCABBcbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili olayları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

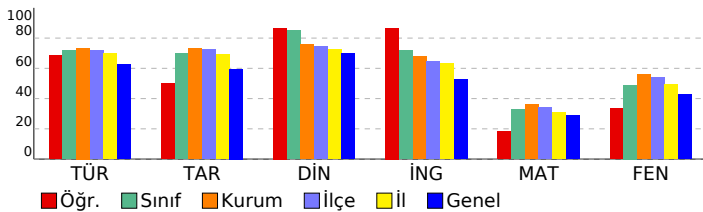
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN GÜLAY	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,125	339,450	12	136	153	241	909
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,31	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,98	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 6,53	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,80	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	56	29	46,33	51	▼ 53,29	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCADBCDAC CBaDCBdab
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDb bABC*A
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCdABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	dC aB caCbCcCdAaBcc
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	acacBCDaCDAbBacCADbB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

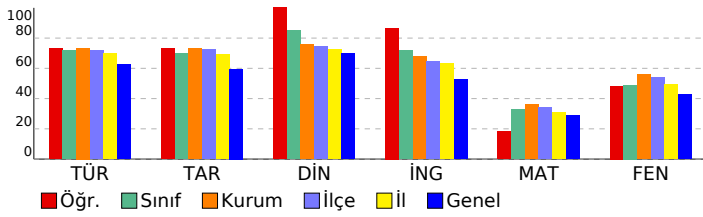
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE ÖZER	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,263	339,450	11	109	121	196	731
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,31	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,98	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 6,53	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 9,80	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	61	21	54,00	60	▲ 53,29	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCCaDBDdBCBDDbBAb
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bAbcCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBAA
Sözel (İNG)	BaDABADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	C B d d c C a CbAdBa
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DdCdAB ADDCCdABBcbdb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

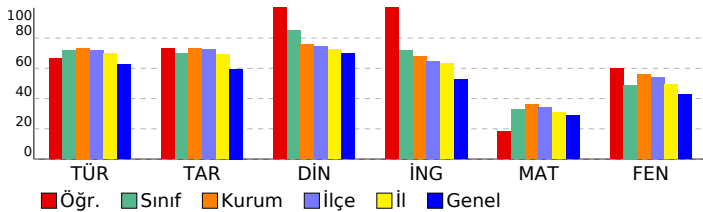
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ALACAN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,105	339,450	9	102	110	176	669
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,31	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,98	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 6,53	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,80	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	62	17	56,33	63	▲ 53,29	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCdDcCcACDCBBDbBBbA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCBA
Sözel (TAR)	BcbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	bd C CBCAcb
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABdDCCcAacBDCAbbB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

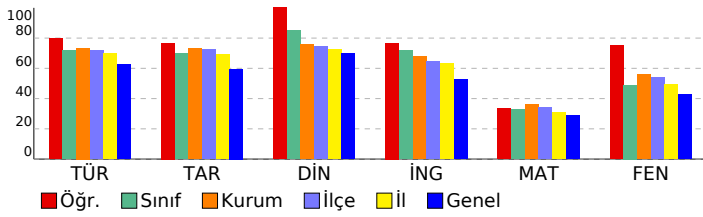
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCE İŞLEK	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,872	339,450	4	68	75	115	430
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,31	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,98	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	7	1	6,67	33	▲ 6,53	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,80	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	66	9	63,00	70	▲ 53,29	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABaADBCDAdCBBDbBDCa
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCCBDBDCBa
Sözel (TAR)	BDaADABC A
Cevap Anh.	A BDDADABCCa
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDD CABAb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	B CDCB AC a
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	dDBABCDCCb aBBDCAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY UTKAN GÜL	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	376,290	339,450	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			15	173	207	367	1670
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲14,31	▲14,68	▲12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲6,98	▲7,32	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,49	▲7,60	▲6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,18	▲6,77	▲5,27
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼6,53	▼7,23	▼5,73
Fen	20	11	6	9,00	45	▼9,80	▼11,19	▲8,51
Toplam:	90	64	10	60,67	67	▲53,29	▲54,79	▲44,92

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	ABaCDBCADCCBBD BCDA
-------------	---------------------

Cevap Anh.	A ABCADBCADCCBBDCCBDA
------------	-----------------------

Sözel (TAR)	BDDADABCCA
-------------	------------

Cevap Anh.	A BDDADABCCA
------------	--------------

Sözel (DİN)	BCDDABAACB
-------------	------------

Cevap Anh.	A BCDDABAACB
------------	--------------

Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
-------------	------------

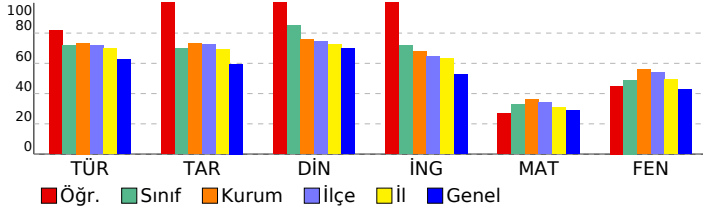
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
------------	--------------

Sayısal (MAT)	d BDB Cc AC
---------------	-------------

Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
------------	-----------------------

Sayısal (FEN)	CDBAAd Cc DBdCAAbb
---------------	--------------------

Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB
------------	------------------------



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayata ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

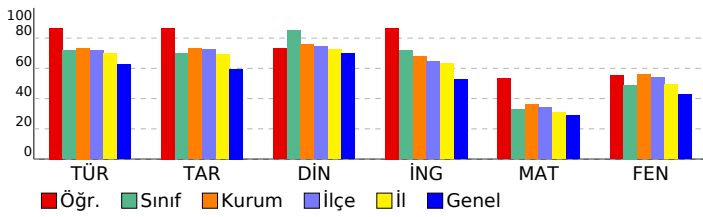
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR UZUN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,281	339,450	3	63	69	103	401
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,31	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 6,53	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,80	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	69	16	63,67	71	▲ 53,29	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDACCDBaDDBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACCDBBDCBCA
Sözel (TAR)	BDaADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDbABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDbCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	dCABDBa CbCB AcC DB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbBABCbCCcdBBBDCdb B
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

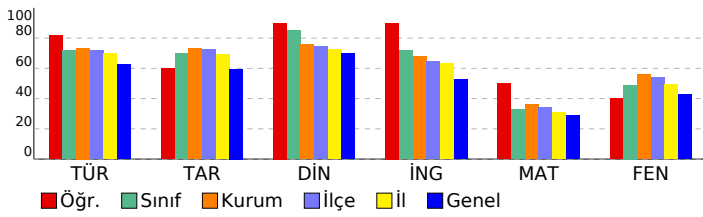
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER T ALKIŞ	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,955	339,450	5	82	89	142	540
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,31	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,98	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,49	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,18	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 6,53	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,80	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	64	17	58,33	65	▲ 53,29	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDBCdAC CBBDbDBCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCDCBDBCBDA
Sözel (TAR)	BDabcABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAA B
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDD CABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	b aBC CbCB AACDBB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDBB
Sayısal (FEN)	CbBAadcdCcdDBBcCdAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

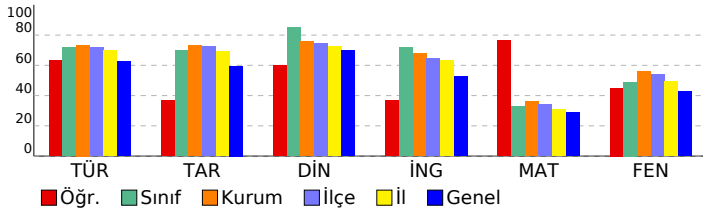
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN UTKULU	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,203	339,450	7	89	96	153	575
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,31	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,98	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,49	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,18	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 6,53	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,80	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	58	23	50,33	56	▼ 53,29	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dABC CDD cABdBDDbBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	b cDC*dDAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	ccBCDdBBA
Cevap Anh.	B DABDCCBBA
Sözel (İNG)	B DdaAbDca
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	bCBC ABDCB CdDAABCCD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	DdC ABabDDC Cd BcdBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	00
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	00
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	0	1	00
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	00
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver	1	0	1	00
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

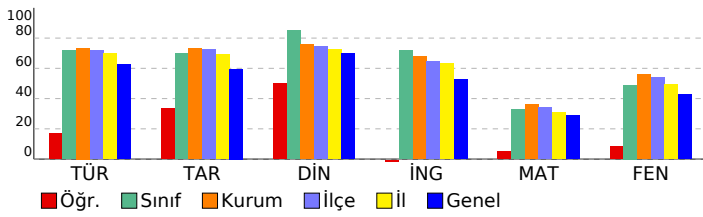
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKUHAN YUR	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,918	339,450	15	166	200	350	1497
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 14,31	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,98	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 8,49	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 7,18	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 6,53	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 9,80	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	27	39	14,00	16	▼ 53,29	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBcCdCcCcAcC daCcCd
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	cDcbDcBcbA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDcAB Aac
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	dBab Cccbb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	B
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CcBbcaadCadB BDdbcAc
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

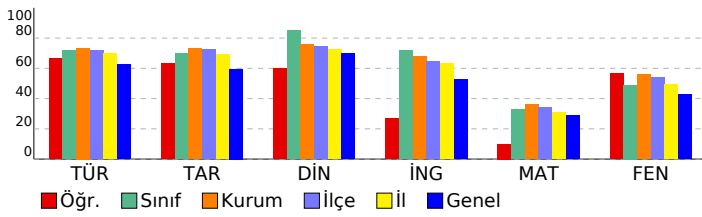
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KARAYAĞCI	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 333,946	339,450	13	138	155	244	919
Katılımlar:			15	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,31	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,98	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,49	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 7,18	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 6,53	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 9,80	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	51	28	41,67	46	▼ 53,29	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bABCCDDDBDABCBDDbCbC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	b BDCbADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DccCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	CDdBAcbD
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	d Ba cBaCB bD Ac bc
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCdABD DbCCCBaC Bb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

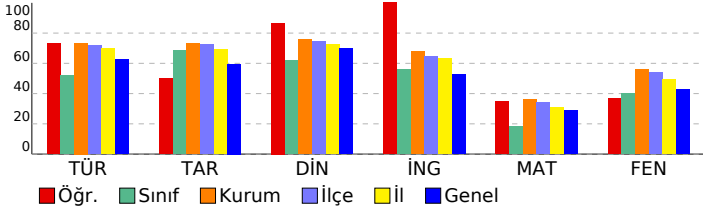
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci			Numara		Sınıf				
BEYZA FERT			0		8D				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 358,412	339,450	3	107	119	194	728		
Katılımlar:			8	173	207	367	1670		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,38	▼ 14,68	▲ 12,47	
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,83	▼ 7,32	▼ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,21	▲ 7,60	▲ 6,99	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,58	▲ 6,77	▲ 5,27	
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 3,63	▼ 7,23	▲ 5,73	
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 7,96	▼ 11,19	▼ 8,51	
Toplam:		90	60	22	52,67	▲ 40,58	▼ 54,79	▲ 44,92	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	ABCADBCdC*CBDBBBbA								
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBDBCBDA								
Sözel (TAR)	BbabDAB CA								
Cevap Anh.	A BDDADABCCA								
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB								
Cevap Anh.	A BCDDABAACB								
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD								
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD								
Sayısal (MAT)	dCABcB CbaCc AC bB								
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB								
Sayısal (FEN)	aDBbDdCdDBBBc b c								
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB								



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100					
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100					
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25					
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100					
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliy Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0					
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	0	1	0					
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0					
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta'at" Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0					
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100					
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100					
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100					
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100					
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100					
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33					
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	1	50					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu göstergeler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0					
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0					
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0					
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0					
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100					
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100					
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0					
Günlük hayata ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100					
Hâl değişirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0					
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0					
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0					
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

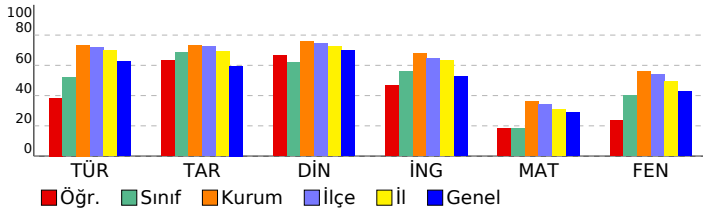
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURHAN EFE AKGÖR	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,172	339,450	6	152	177	298	1190
Katılımlar:			8	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▼10,38	▼14,68	▼12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼6,83	▼7,32	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲6,21	▼7,60	▼6,99
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼5,58	▼6,77	▼5,27
Matematik	20	4	1	3,67	18	▲3,63	▼7,23	▼5,73
Fen	20	7	7	4,67	23	▼7,96	▼11,19	▼8,51
Toplam:		90	39	16	33,67	▼40,58	▼54,79	▼44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABbca C AC BB bBD
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BcbADABCC
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDbABAA
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	C DD BdD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	C c CB A
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	abB B DaCDdcBaD d
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

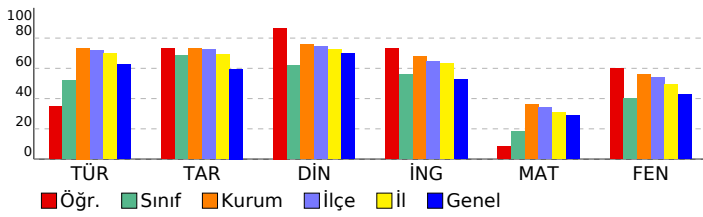
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE TURGUT	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,510	339,450	4	143	160	260	1007
Katılımlar:			8	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼10,38	▼14,68	▼12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,83	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,58	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 3,63	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,96	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	54	30	44,00	49	▲40,58	▼54,79	▼44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBCCCaDBDbCcCbBbBba
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bABDbCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDbBBAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	BCDcBADaCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	bCc bdc*Cd bC d aCd
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCAABD
Sayısal (FEN)	DBCCABbAbDCCCAaccbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN SARICAN	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,610	339,450	7	161	194	341	1424
Katılımlar:			8	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼10,38	▼14,68	▼12,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼6,83	▼7,32	▼5,96
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼5,58	▼6,77	▼5,27
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼3,63	▼7,23	▼5,73
Fen	20	9	10	5,67	28	▼7,96	▼11,19	▼8,51
Toplam:	90	28	38	15,33	17	▼40,58	▼54,79	▼44,92

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

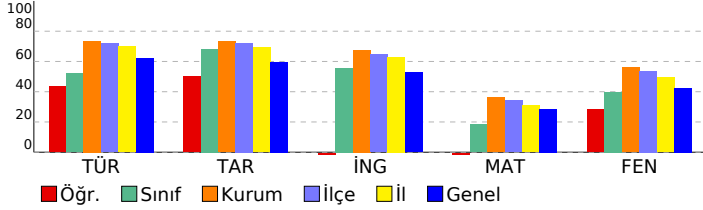
Sözel (TÜR)	ABCaCbAdDcBCB abBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC

Sözel (TAR)	b BDbcAdDb
Cevap Anh.	B DABDCCADAB

Sözel (İNG)	adbdAAbcAd
Cevap Anh.	B BCDABADDCC

Sayısal (MAT)	d ab c Cc b cc d
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD

Sayısal (FEN)	DBadABbAaDdCCcaaDbc
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazrık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

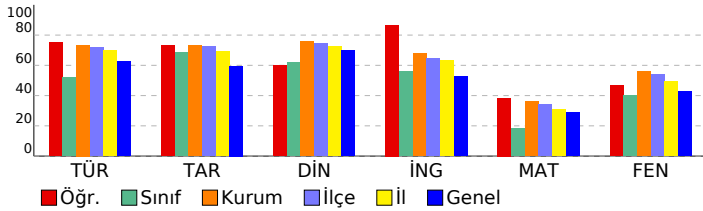
Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL GÜL	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,751	339,450	2	98	106	169	635

Katılımlar: 8 173 207 367 1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 10,38	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,83	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,21	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,58	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 3,63	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,96	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	62	24	54,00	60	▲ 40,58	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABaAdDCDc ACBBdBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDcACDCBBdCBdCA
Sözel (TAR)	BdAaCABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	cCDaABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCaABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	bC BDBd CCDCcadc Dd
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCDCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDdAadDCCcdDBBDAAbbB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

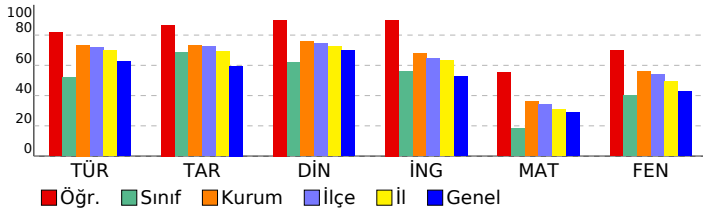
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUMEYSA GÜRBÜZ	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,399	339,450	1	45	50	74	295
Katılımlar:			8	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 10,38	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,83	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,21	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,58	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 3,63	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 7,96	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	71	9	68,00	76	▲ 40,58	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCaGb DACDCBBdBDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAA B
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABA
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CA DB ACaCbC BC AC cB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDdABCDCC dBBDCd AB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

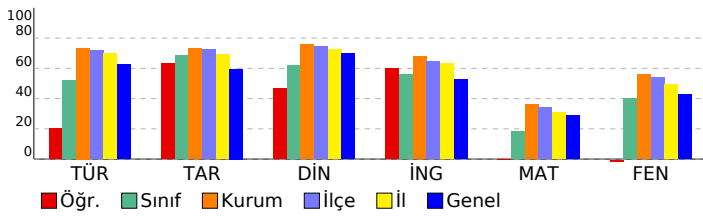
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELVİNİZ ÖZDEMİR	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,089	339,450	8	165	199	349	1496
Katılımlar:			8	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼10,38	▼14,68	▼12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼6,83	▼7,32	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,21	▼7,60	▼6,99
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,58	▼6,77	▲5,27
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼3,63	▼7,23	▼5,73
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼7,96	▼11,19	▼8,51
Toplam:		90	33	40	19,67	▼40,58	▼54,79	▼44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBbdDBdbCb*BaDBbBa
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDb*DABC A
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	caDDcBAaDb
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	acDDCbABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	d bB c
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	*DdBd*ddadDB*abcdca
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taat" Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpma ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma'nın üslu	1	0	0	0
Üslu ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

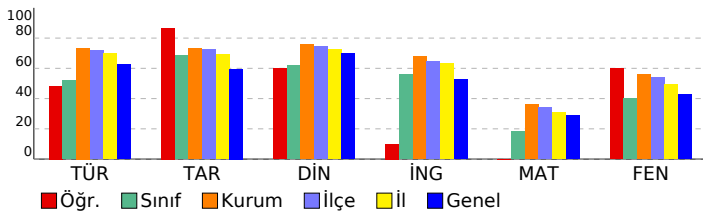
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZAHİD KARAR AZ	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,614	339,450	5	148	167	272	1063
Katılımlar:			8	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 10,38	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,83	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,21	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 5,58	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 3,63	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,96	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	45	23	37,33	41	▼ 40,58	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABaCCDDabAdCBDbcBA
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCCAbAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	bABCDdBaAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	C
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	abd Cd b A a
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	DdCdABccDDCCABBcbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	2	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

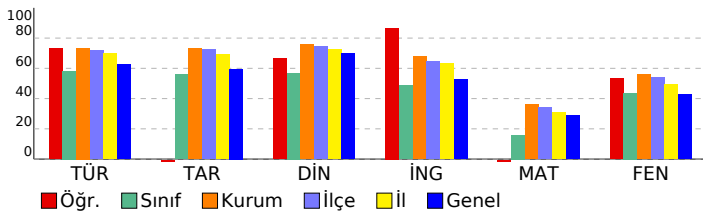
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATIN BÜYÜKKAYA	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,805	339,450	9	142	159	258	1002
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▲ 11,64	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 5,59	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,69	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,85	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,74	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	47	26	38,33	43	▼ 39,69	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BC DBCDAC CBcDCBD A
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBD CBDCBA
Sözel (TAR)	dD ba cdbc
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCc ABAAC
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCdABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	Cbd a bbC d bbc
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	abBAadDCCbADBdcCAAAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpma ve bölme yapar.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

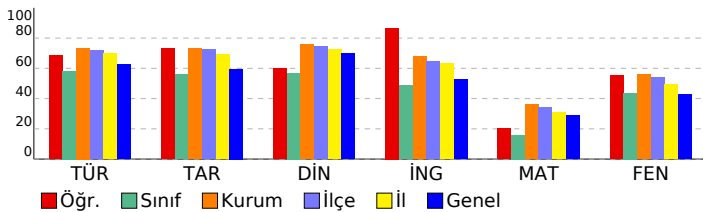
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM EDA TURGUT	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,237	339,450	5	116	128	205	771
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,64	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,59	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,85	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	5	3	4,00	20	▲ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,74	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	57	19	50,67	56	▲ 39,69	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDBCdAC CBBDbcDbA
Cevap Anh.	A ABCADBCDcACDCBBDBcDCA
Sözel (TAR)	BDaADABCaA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDbABAAc
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAA
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	B bbCBa AC
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDBABCDaCcAcBBcC bAB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

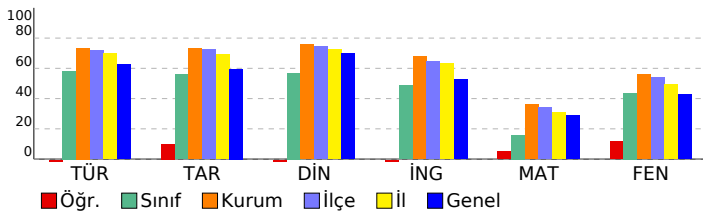
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ERDEM	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,568	339,450	13	172	206	366	1623
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	12	-2,00	-10	▼ 11,64	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 5,59	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 5,69	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 4,85	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 8,74	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	15	45	0,00	0	▼ 39,69	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbcCaabdbcc baD
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCCDDCBAC
Sözel (TAR)	cAdbaCAbc
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	bbdaDacc
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	adb
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	aCdbca CaA adcD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	b C ba dDbCCdA ac
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taat" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadeyle gösterir.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilen ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayata ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

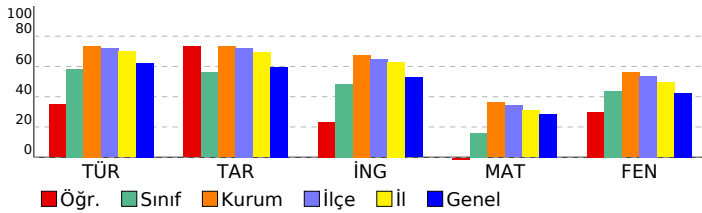
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAVUT BOZYİĞİT	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,989	339,450	11	160	192	338	1392
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	▼11,64	▼14,68	▼12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,59	▲7,32	▲5,96
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼4,85	▼6,77	▼5,27
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼3,18	▼7,23	▼5,73
Fen	20	9	9	6,00	30	▼8,74	▼11,19	▼8,51
Toplam:		90	29	23	21,33	▼39,69	▼54,79	▼44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AB DaCb CcCBcbbBD
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDDBCA
Sözel (TAR)	BDDADABbaA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (İNG)	Cd Dd A
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	a b b a
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDB adDaC ADBdbCbbba
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilirmen metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	2	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

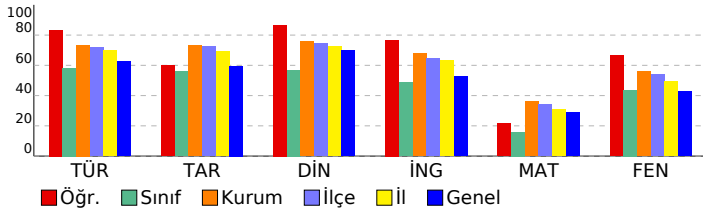
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ŞENGÜN	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,667	339,450	2	84	91	147	561
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 11,64	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,59	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,85	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	7	8	4,33	22	▲ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,74	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▲ 39,69	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCcC DBD BCBDDCBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	aAdDaCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDcBBAA
Sözel (İNG)	c DABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	Bb cBbCB bDcccCbD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	bBCdABDdDaCCABaDABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

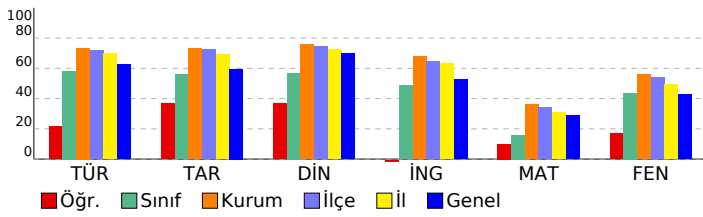
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKHAN ÖZEN	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,412	339,450	12	162	195	343	1440
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼ 11,64	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,59	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,69	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,85	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 8,74	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	29	39	16,00	18	▼ 39,69	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AAddbC DBaAaA B d c
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	bAbcCdd B
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DdaCDCacA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	c b ad Ddb
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	a Bb c cCBda D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABD
Sayısal (FEN)	DcddABDADbda* Bdbcd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDDCCABBDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.	1	0	1	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

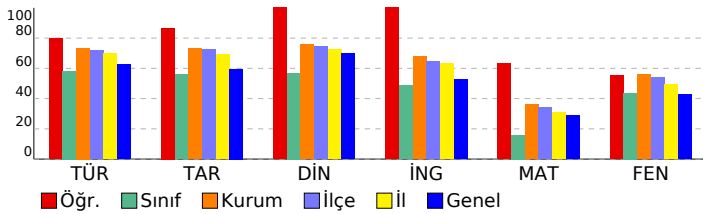
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLSÜM EYMEN KARA	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,067	339,450	1	49	54	81	316
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,64	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,59	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,69	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,85	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 3,18	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,74	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 39,69	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbBCCCaDBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDCCBBAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	bCB dABaCBCCbDAABC D
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCD
Sayısal (FEN)	DdCdAB daDaCCABBDbBA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

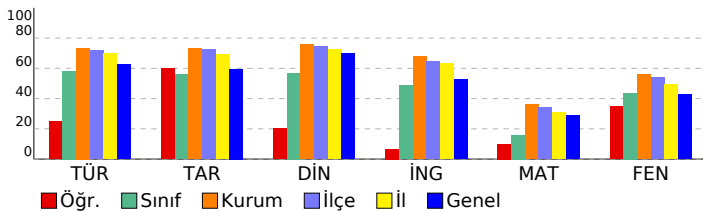
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİR GÜRLE	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,667	339,450	10	158	189	330	1343
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 11,64	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,59	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,69	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,85	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,74	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	36	40	22,67	25	▼ 39,69	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bABC d cBa BCBcaaBcb
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	bABDbdADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	bdCDdacAA
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	ababdAaaCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	d bc CB C A da a
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	D CdbBdcDbdCdAaBcAbb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

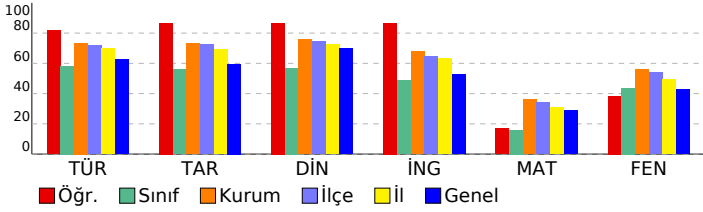
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİHAL YILMAZ	13	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,522	339,450	4	114	126	202	754
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 11,64	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,59	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,85	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	4	2	3,33	17	▲ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 8,74	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	58	14	53,33	59	▲ 39,69	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCbDBCADCCbCd BCDA
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCCBDBCDCA
Sözel (TAR)	BDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAb
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	B C bCc A
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CD*bBCD d AaBaDcDd B
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaları dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta'at ve itaat" prensiplerini kavrar.	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ifadeyle gösterir.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilen ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

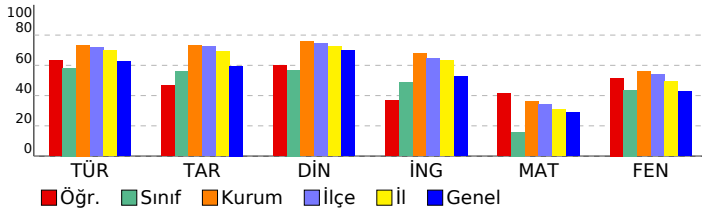
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN ENES KULLE	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,595	339,450	6	117	130	207	776
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 11,64	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,59	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,85	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 3,18	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 8,74	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	54	25	45,67	51	▲ 39,69	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdCABDCcAC CBaDcCd A
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDbAbAdbCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDccBAAdB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	d ccCdABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	CbB BaDCCaCB AC aB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CbBABdbCCbAd aDC A B
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tari	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayata ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

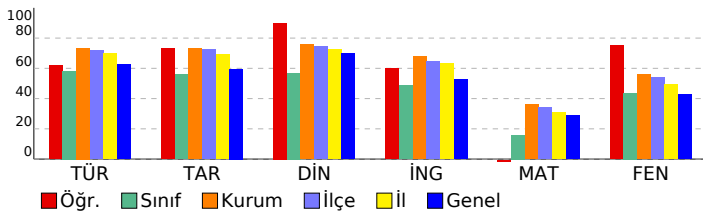
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOLGA ONAT ÖZNALCI	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,939	339,450	7	129	144	226	842
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,64	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,59	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,69	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,85	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 8,74	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	57	26	48,33	54	▲ 39,69	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCdBCbAaDCBBc BbBa
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCCBDBCBDA
Sözel (TAR)	dDbADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	CDDABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CaDcaCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	Cb caaCda bCdb baac
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDaC ADBBDCAdbB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	3	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ACAR	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 357,750	339,450	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			13	173	207	367	1670
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,64	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,59	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 4,85	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,74	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	57	31	46,67	52	▲ 39,69	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	ABCADBCDACDCBaDbBDCA
-------------	----------------------

Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDBDCA
------------	-----------------------

Sözel (TAR)	BcbAdbBCCA
-------------	------------

Cevap Anh.	A BDDADABCCA
------------	--------------

Sözel (DİN)	BCDDABAAaB
-------------	------------

Cevap Anh.	A BCDDABAACB
------------	--------------

Sözel (İNG)	Cacb cBdb
-------------	-----------

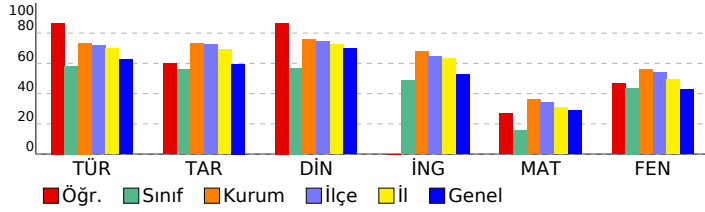
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
------------	--------------

Sayısal (MAT)	bCABaBCAbdcCbdcCabd
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
------------	-----------------------

Sayısal (FEN)	abBABCDCCbCDBBdabdB
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A CDBABCDCDADBBDDCAAB
------------	-----------------------



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile açıklar.	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsü ile gösterir.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

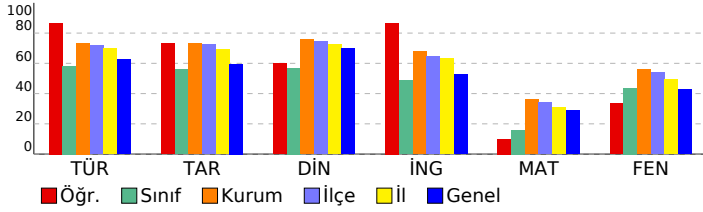
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRANUR KULUÇ	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,791	339,450	8	130	145	227	844
Katılımlar:			13	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,64	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,59	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,85	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 3,18	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,74	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	57	27	48,00	53	▲ 39,69	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDACBDDdCAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDACBDDCBAC
Sözel (TAR)	aAbACCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABbDdBAAA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	cCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	dCB bbBbCd aabA a
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBaCbCbCbCCCCdBdcbBb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tatlı Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0	3	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

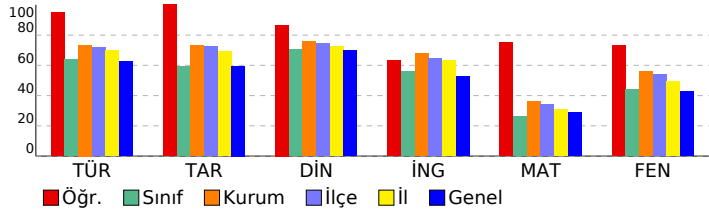
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA BOZTEPE	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,317	339,450	1	23	25	35	132
Katılımlar:			9	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 12,78	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,93	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,07	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,59	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 5,26	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,85	▲ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	77	10	73,67	82	▲ 45,48	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDDDBDACBDDCBA
Cevap Anh.	B AABCCDDDBDACBDDCBA
Sözel (TAR)	DABDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABDCCBBAb
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	BCDAcAbD C
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	CCBCcABDCBCCcb bBCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCcDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBCCABDADDbbdABBaABA
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarından kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

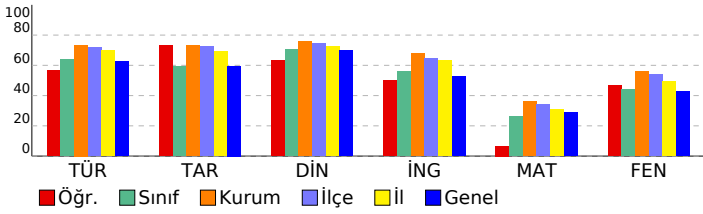
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA BERİLĞEN	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 319,977	339,450	7	145	162	265	1022
Katılımlar:			9	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,78	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,07	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 5,59	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 5,26	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 8,85	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:		90	47	19	40,67	▼ 45,48	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBa DBCDACDCB bbdDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDbADABbCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	dC bBAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	D C BAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	C C a d bbc B
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDBAa bbCDcDBBD A B
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

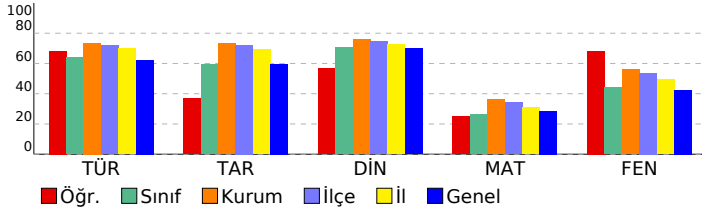
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu ifadeyle gösterir.	1	0	0	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değişimi için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
BUĞRA YAKIN					0		8F			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 348,695	339,450	4	121	135	214	797			
Katılımlar:			9	173	207	367	1670			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,78	▼ 14,68	▲ 12,47		
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,93	▼ 7,32	▼ 5,96		
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 7,07	▼ 7,60	▼ 6,99		
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 5,26	▼ 7,23	▼ 5,73		
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 8,85	▲ 11,19	▲ 8,51		
Toplam:		90	47	16	41,67	46	▼ 45,48	▼ 54,79	▼ 44,92	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	bABCCdDBaABCBDCC AC									
Cevap Anh.	B AABCCDDBDABCBDCCBAC									
Sözel (TAR)	b BcaCbDAB									
Cevap Anh.	B DABDCCADAB									
Sözel (DİN)	DABCCd B									
Cevap Anh.	B DABDCCBBA									
Sayısal (MAT)	d B dA CB bC A									
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD									
Sayısal (FEN)	DBCCABcdDaCCC BDBbBA									
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBA									



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Ulusal egemenlik" kavramlarını analiz eder.	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

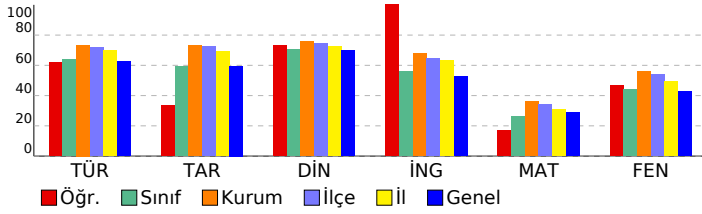
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN VURGUN	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,623	339,450	6	135	152	239	903
Katılımlar:			9	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼12,78	▼14,68	▼12,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼5,93	▼7,32	▼5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,07	▼7,60	▲6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,59	▲6,77	▲5,27
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼5,26	▼7,23	▼5,73
Fen	20	11	5	9,33	47	▲8,85	▼11,19	▲8,51
Toplam:	90	52	19	45,67	51	▲45,48	▼54,79	▲44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AB AdDcCaCaBBDDCaDCA
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCBCBDDCBDCBA
Sözel (TAR)	dDbA*cBCCb
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDcABAbCB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	C B A aC a
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	aDBbBdCCb DBBD bB
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tat	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

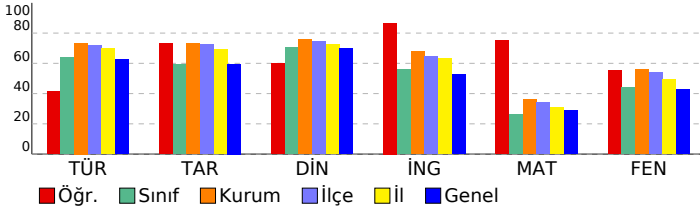
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BAHADIR	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,834	339,450	2	87	94	151	567
Katılımlar:			9	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,78	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,07	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,59	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 5,26	▲ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,85	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▲ 45,48	▲ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	*ABCCa DBbAbdBbdcAC
Cevap Anh.	B AABCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	abBDCCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	bcBCDdBBA
Cevap Anh.	B DABCDDBBA
Sözel (İNG)	aCDABADDDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	*CBCAABDCBCCCbA dCDD
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCCAABCD
Sayısal (FEN)	DBCCABcbDDCaaA BddBd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaları dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	1	75
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayata ulaşabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

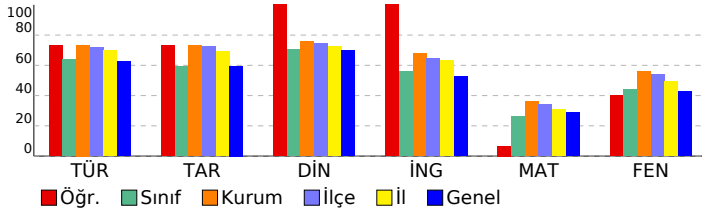
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ÜNAL	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,473	339,450	5	127	142	223	836
Katılımlar:			9	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,07	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,59	▲ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 5,26	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,85	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:		90	57	17	51,33	▲ 45,48	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCDCBDABCcDDbBAa
Cevap Anh.	B AABCCDCBDABCDDCBAC
Sözel (TAR)	aABDaCADAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABDCBBAA
Cevap Anh.	B DABDCBBAA
Sözel (İNG)	BCDABADDCC
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	Bb d A
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	DBadABacDDdCdABBcbBb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

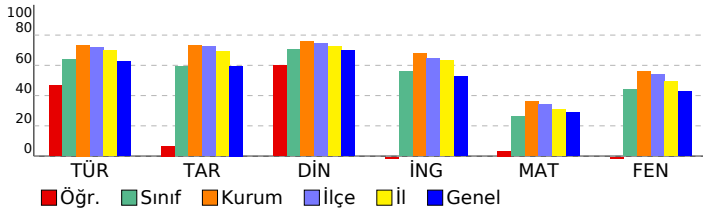
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN TUNA ÇAVUŞ	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,171	339,450	9	163	196	344	1457
Katılımlar:			9	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,78	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,93	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,07	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,59	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 5,26	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 8,85	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:		90	30	46	14,67	▼ 45,48	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AadcDBCbACDCcBDaaDbA
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBDBCBDA
Sözel (TAR)	dDb*c*Bbba
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	abD*ABAACB
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	d*cabdAcAc
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	B b B *ac
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	Ca*baCa***cDacba*ddB
Cevap Anh.	A CDBABCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

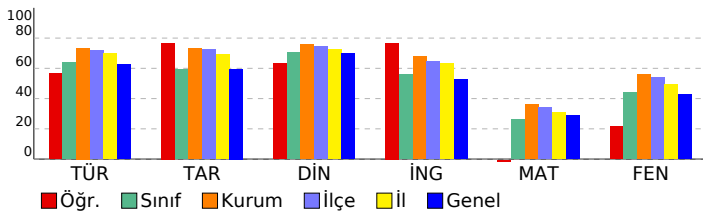
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLI ÇAKMAK	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,997	339,450	8	151	175	294	1183
Katılımlar:			9	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,78	▼14,68	▼12,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲5,93	▲7,32	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼7,07	▼7,60	▼6,99
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲5,59	▲6,77	▲5,27
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼5,26	▼7,23	▼5,73
Fen	20	8	11	4,33	22	▼8,85	▼11,19	▼8,51
Toplam:	90	45	26	36,33	40	▼45,48	▼54,79	▼44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDBaDac CccD BDCd
Cevap Anh.	A ABCADBCDcACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	B aADABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDBcBAA B
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDD CAaAD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	b B d aa b a
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	abBbB DdCbcaBBcCddBb
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

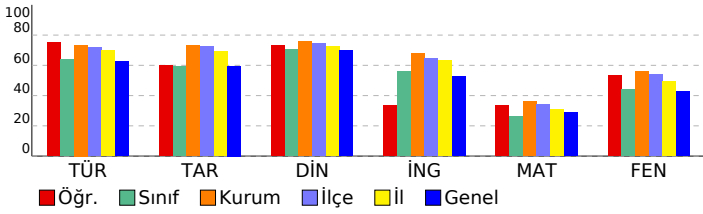
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA KARA	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,273	339,450	3	106	115	185	697
Katılımlar:			9	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,78	▲ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,93	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,07	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 5,59	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 5,26	▼ 7,23	▲ 5,73
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,85	▼ 11,19	▲ 8,51
Toplam:		90	56	21	49,00	▲ 45,48	▼ 54,79	▲ 44,92

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	ABabDBC DAC CBBDCCBdBa	
Cevap Anh.	A ABCADBCD CADCCBBD CBDCBA	
Sözel (TAR)	aabADABCCA	
Cevap Anh.	A BDDADABCCA	
Sözel (DİN)	aCDDABAAbB	
Cevap Anh.	A BCDDABAACB	
Sözel (İNG)	D dABAb	
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD	
Sayısal (MAT)	ba B B aCcCB ACD	
Cevap Anh.	A CCABDBC ACCDCBCAACDDB	
Sayısal (FEN)	Cb dABdbCCDADBaDCAbbB	
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB	



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar.	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

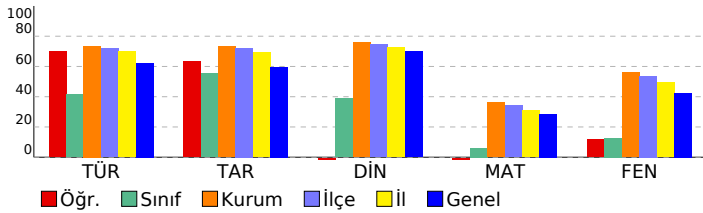
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ANIL PARAKAL	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,097	339,450	3	154	185	323	1314
Katılımlar:			6	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 8,33	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,55	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,89	▼ 7,60	▼ 6,99
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 1,22	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 2,56	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	31	28	21,67	24	▼ 23,50	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCCC DBDAdBDDdBA
Cevap Anh.	B AABCCDDDBABCDDCBAC
Sözel (TAR)	bA DCCAcAB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DcBbcaadcb
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sayısal (MAT)	CCdabbcaa
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	b d aADadC Ba cBd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	2	0	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

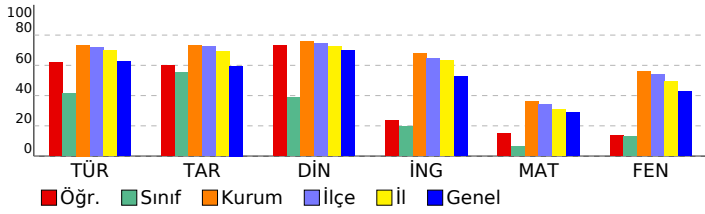
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ	
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	
Öğrenci	Numara
ECRİN ÇETİNER	0
	Sınıf
	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,565	339,450	2	150	173	287	1145
Katılımlar:			6	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,33	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,55	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▼ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,94	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	7	12	3,00	15	▲ 1,22	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 2,56	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	47	40	33,67	37	▲ 23,50	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AABCdCdBDaDCB DbBAC
Cevap Anh.	B AABCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	DABDCaAcdB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DcBCDdBBA
Cevap Anh.	B DABDCCBBAA
Sözel (İNG)	caD BADcda
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	C abccBbCbDcCaAcdbab
Cevap Anh.	B CCBCAABDBCCCDAABDCC
Sayısal (FEN)	DdCdDdBdDbDCbadBaCdd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı baskıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı baskıncı etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

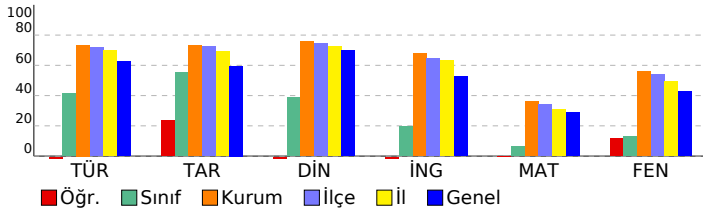
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN GÖKTÜRK	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,049	339,450	6	171	205	365	1599
Katılımlar:			6	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 8,33	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,55	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,89	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,94	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 1,22	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 2,56	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	22	56	3,33	4	▼ 23,50	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cadbcBaD d Cdddbca c
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDbAc Babc
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	adDcbBdcaa
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	bacc CdBda
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	bCABcadc badc Aabb
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	Cad Bba CaeDcBbacD B
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

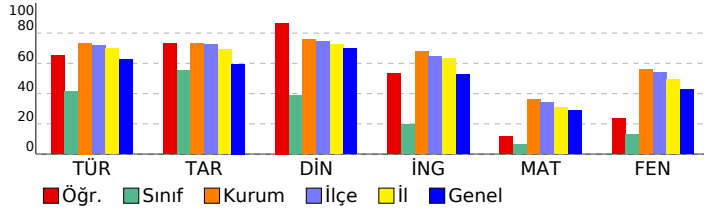
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
R TAHA KAYA	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 317,154	339,450	1	147	164	267	1041
Katılımlar:			6	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 8,33	▼ 14,68	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,55	▲ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,89	▲ 7,60	▲ 6,99
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,94	▼ 6,77	▲ 5,27
Matematik	20	4	5	2,33	12	▲ 1,22	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 2,56	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:	90	49	23	41,33	46	▲ 23,50	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bABCCb DBD BdBDD BAC
Cevap Anh.	B AABCCDDDBACBDDCBAC
Sözel (TAR)	bABDCCAdB
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B DABCDdBBAA
Sözel (İNG)	DABdDDbC
Cevap Anh.	B BCDABADDDCC
Sayısal (MAT)	addCbA C aC
Cevap Anh.	B CCBCAABDCBCCDDAABCCD
Sayısal (FEN)	bBCdAa dccCCCCBbb dd
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDBABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME

2024-2025

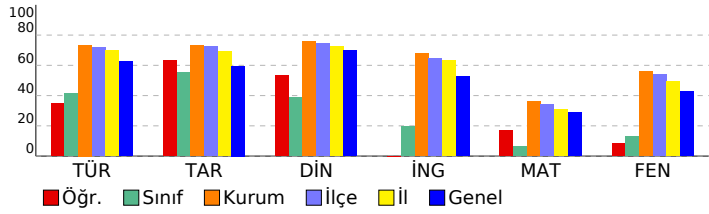
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci		Numara	Sınıf
SAİD HAMZA SARP		0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,905	339,450	4	159	191	332	1355
Katılımlar:			6	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	▼ 8,33	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,55	▼ 7,32	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,89	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,94	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 1,22	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 2,56	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:		90	34	31	23,67	▲ 23,50	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AB dcBCD a b BDCB db
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCBCBBDCBCA
Sözel (TAR)	Bcb DABCCA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	aCcD BAA B
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	DabaAdba
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	C aa CCaCbD b
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	abB BdDd c D da Adbc
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamayı dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarından kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	1	0	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	0	25
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterebilir arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

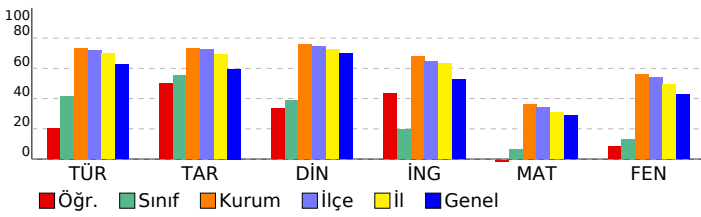
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜLAL KOÇI	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,953	339,450	5	164	198	348	1492
Katılımlar:			6	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 8,33	▼ 14,68	▼ 12,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,55	▼ 7,32	▼ 5,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 7,60	▼ 6,99
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,94	▼ 6,77	▼ 5,27
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 1,22	▼ 7,23	▼ 5,73
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 2,56	▼ 11,19	▼ 8,51
Toplam:		90	28	32	17,33	▼ 23,50	▼ 54,79	▼ 44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	da bDcCc d CB bDbDa
Cevap Anh.	A ABCADBCDADCCBDBCDCA
Sözel (TAR)	BDb DAaCbA
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	cCDcbBAAada
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	Cac C A AD
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	b b b
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDdA bbbDd cdcd d B
Cevap Anh.	A CDBABCDCCDADBBDDCAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tata" kavramları ile açıklar.	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

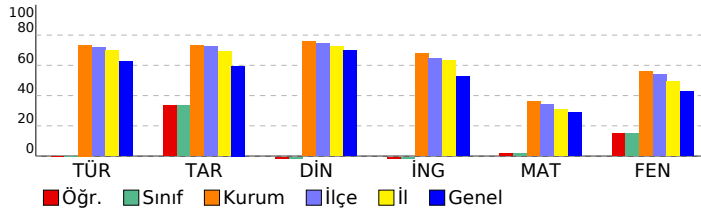
Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA MERT GÜVEN	0	8Ğ

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	208,791	339,450	1	170	204	364	1592

Katılımlar: 1 173 207 367 1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	0,00	14,68	12,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	3,33	7,32	5,96
Din K.ve A.B.	10	0	6	-2,00	-20	-2,00	7,60	6,99
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	-1,00	6,77	5,27
Matematik	20	3	8	0,33	2	0,33	7,23	5,73
Fen	20	7	12	3,00	15	3,00	11,19	8,51
Toplam:	90	21	52	3,67	4	3,67	54,79	44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCdCabababacdbCaBdb
Cevap Anh.	A ABCADBCDACDCBDBCBDA
Sözel (TAR)	BDDAcdaCab
Cevap Anh.	A BDDADABCCA
Sözel (DİN)	da dbca
Cevap Anh.	A BCDDABAACB
Sözel (İNG)	bcaDb ca
Cevap Anh.	A CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	dac daCbda DB
Cevap Anh.	A CCABDBCACCCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	bdbBdaaCbAdCaaCbdaB
Cevap Anh.	A CDBABCDCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyi Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Tari	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değişirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

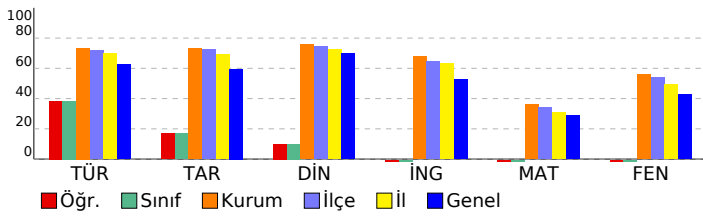
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKTÜRK ÇAVDARLI	999	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,090	339,450	1	168	202	354	1522
Katılımlar:			1	173	207	367	1670

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	7,67	14,68	12,47
Tarih	10	2	1	1,67	17	1,67	7,32	5,96
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	1,00	7,60	6,99
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	-0,33	6,77	5,27
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	-0,33	7,23	5,73
Fen	20	1	5	-0,67	-3	-0,67	11,19	8,51
Toplam:	90	14	15	9,00	10	9,00	54,79	44,92

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c BCda DB B Bdc BA
Cevap Anh.	B AABCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	b DC
Cevap Anh.	B DABDCCADAB
Sözel (DİN)	cd d B A
Cevap Anh.	B DABCDCCBBAA
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	B BCDABADDCC
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	B CCBCAABDCCBCCDAABCCD
Sayısal (FEN)	C ab d bb
Cevap Anh.	B DBCCABDADDCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERFE ANGÜN	0	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	332,066	339,450	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			1	173	207	367	1670
-------------	--	--	---	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	13,33	14,68	12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	6,00	7,32	5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,33	7,60	6,99
İngilizce	10	10	0	10,00	100	10,00	6,77	5,27
Matematik	20	4	1	3,67	18	3,67	7,23	5,73
Fen	20	9	9	6,00	30	6,00	11,19	8,51
Toplam:	90	53	20	46,33	51	46,33	54,79	44,92

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cBdbBCDADCCBDBDBCB

Cevap Anh. A ABCADBCDADCCBDBDBCA

Sözel (TAR) BDbbDAaCCA

Cevap Anh. A BDDADABCCA

Sözel (DİN) BCDBABAAaB

Cevap Anh. A BCDDABAACB

Sözel (İNG) CBDDCCABAD

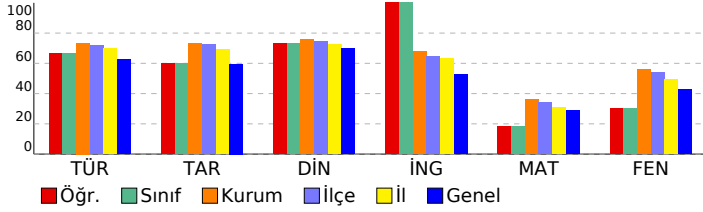
Cevap Anh. A CBDDCCABAD

Sayısal (MAT) C bCB A

Cevap Anh. A CCABDBCACCCBCAACDDB

Sayısal (FEN) CDBcB DaCcdD cDbddB

Cevap Anh. A CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

Okul	İlçe	İl	Genel
173	207	367	1670

Sözel (TÜR)

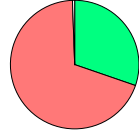
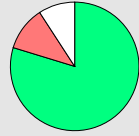
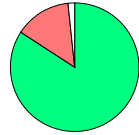
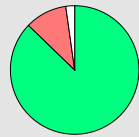
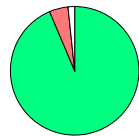
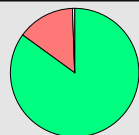
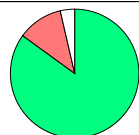
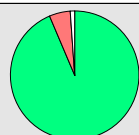
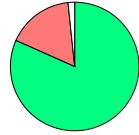
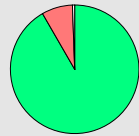

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	148 %86,05	15 %8,72	5 %2,91	1 %0,58	3 %1,74		
A-2 B-3	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	B	8 %4,65	159 %92,44	2 %1,16	2 %1,16	1 %0,58		
A-3 B-4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	12 %6,98	6 %3,49	140 %81,40	6 %3,49	7 %4,07	1 %0,58	
A-4 B-1	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	100 %58,14	24 %13,95	32 %18,60	8 %4,65	6 %3,49	2 %1,16	
A-5 B-8	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	D	5 %2,91	2 %1,16	11 %6,40	154 %89,53			
A-6 B-9	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	6 %3,49	147 %85,47	3 %1,74	10 %5,81	5 %2,91	1 %0,58	
A-7 B-5	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	5 %2,91	10 %5,81	148 %86,05	4 %2,33	5 %2,91		
A-8 B-10	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	11 %6,40	6 %3,49	13 %7,56	139 %80,81	3 %1,74		
A-9 B-11	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	A	141 %81,98	5 %2,91	4 %2,33	8 %4,65	14 %8,14		
A-10 B-6	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	12 %6,98	2 %1,16	149 %86,63	8 %4,65		1 %0,58	
A-11 B-7	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	D	16 %9,30	10 %5,81	9 %5,23	104 %60,47	32 %18,60	1 %0,58	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025						KATILIM					
								Okul	İlçe	İl	Genel		
										173	207	367	1670
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-12 B-13	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	3 %1,74	5 %2,91	152 %88,37	6 %3,49	5 %2,91	1 %0,58		Doğru (%88,37)	Yanlış (%8,72)	Boş (%2,91)	
A-13 B-14	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	B	1 %0,58	154 %89,53	9 %5,23	5 %2,91	2 %1,16	1 %0,58		Doğru (%89,53)	Yanlış (%9,30)	Boş (%1,16)	
A-14 B-12	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	14 %8,14	128 %74,42	14 %8,14	10 %5,81	5 %2,91	1 %0,58		Doğru (%74,42)	Yanlış (%22,67)	Boş (%2,91)	
A-15 B-16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	5 %2,91	16 %9,30	3 %1,74	138 %80,23	8 %4,65	2 %1,16		Doğru (%80,23)	Yanlış (%15,12)	Boş (%4,65)	
A-16 B-17	[1] Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	C	2 %1,16	49 %28,49	63 %36,63	46 %26,74	11 %6,40	1 %0,58		Doğru (%36,63)	Yanlış (%56,98)	Boş (%6,40)	
A-17 B-18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	4 %2,33	143 %83,14	18 %10,47	4 %2,33	3 %1,74			Doğru (%83,14)	Yanlış (%15,12)	Boş (%1,74)	
A-18 B-15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	3 %1,74	3 %1,74	1 %0,58	159 %92,44	6 %3,49			Doğru (%92,44)	Yanlış (%4,07)	Boş (%3,49)	
A-19 B-20	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	C	11 %6,40	18 %10,47	118 %68,60	9 %5,23	16 %9,30			Doğru (%68,60)	Yanlış (%22,09)	Boş (%9,30)	
A-20 B-19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	147 %85,47	8 %4,65	7 %4,07	6 %3,49	4 %2,33			Doğru (%85,47)	Yanlış (%12,21)	Boş (%2,33)	
Sözel (TAR)													
Tarih													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-1 B-3	[1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	B	5 %2,91	152 %88,37	3 %1,74	8 %4,65	2 %1,16	2 %1,16		Doğru (%88,37)	Yanlış (%10,47)	Boş (%1,16)	
A-2 B-4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	D	12 %6,98	4 %2,33	33 %19,19	120 %69,77	3 %1,74			Doğru (%69,77)	Yanlış (%28,49)	Boş (%1,74)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								173	207	367	1670
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%30,23) Yanlış (%69,19) Boş (%0,58)		
A-3 B-1	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	47 %27,33	67 %38,95	4 %2,33	52 %30,23	1 %0,58	1 %0,58			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%79,65) Yanlış (%11,05) Boş (%9,30)		
A-4 B-2	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	137 %79,65	13 %7,56	2 %1,16	2 %1,16	16 %9,30	2 %1,16			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%84,30) Yanlış (%13,95) Boş (%1,74)		
A-5 B-8	[1] Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	D	4 %2,33	5 %2,91	14 %8,14	145 %84,30	3 %1,74	1 %0,58			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%87,21) Yanlış (%10,47) Boş (%2,33)		
A-6 B-9	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	150 %87,21	2 %1,16	5 %2,91	10 %5,81	4 %2,33	1 %0,58			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%93,60) Yanlış (%4,65) Boş (%1,74)		
A-7 B-10	[1] Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.	B	4 %2,33	161 %93,60	2 %1,16	1 %0,58	3 %1,74	1 %0,58			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%84,88) Yanlış (%14,53) Boş (%0,58)		
A-8 B-5	[1] Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	C	10 %5,81	14 %8,14	146 %84,88	1 %0,58	1 %0,58				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%84,88) Yanlış (%11,63) Boş (%3,49)		
A-9 B-6	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	7 %4,07	6 %3,49	146 %84,88	5 %2,91	6 %3,49	2 %1,16			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%93,60) Yanlış (%5,23) Boş (%1,16)		
A-10 B-7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	161 %93,60	3 %1,74	3 %1,74	2 %1,16	2 %1,16	1 %0,58			
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%81,76) Yanlış (%16,47) Boş (%1,76)		
A-1 B-3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	10 %5,88	139 %81,76	11 %6,47	7 %4,12	3 %1,76				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%91,76) Yanlış (%7,65) Boş (%0,59)		
A-2 B-4	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	6 %3,53	5 %2,94	156 %91,76	2 %1,18	1 %0,59				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%93,53) Yanlış (%4,71) Boş (%1,76)		
A-3 B-5	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	D		2 %1,18	5 %2,94	159 %93,53	3 %1,76	1 %0,59			

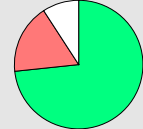
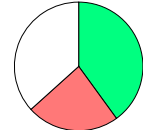
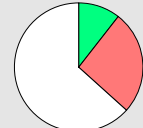
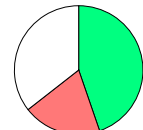
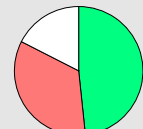
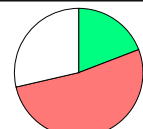
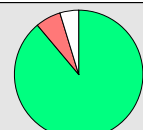
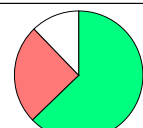
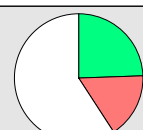
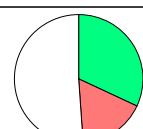
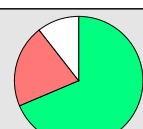
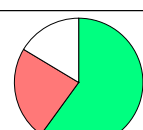
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									173	207	367	1670
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%78,24) Yanlış (%20,59) Boş (%1,18)			
A-4 B-1	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	2 %1,18	20 %11,76	12 %7,06	133 %78,24	2 %1,18	1 %0,59				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%81,76) Yanlış (%15,88) Boş (%2,35)			
A-5 B-2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	139 %81,76	4 %2,35	19 %11,18	4 %2,35	4 %2,35					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%91,18) Yanlış (%7,65) Boş (%1,18)			
A-6 B-8	[1] Kader inancı	B	8 %4,71	155 %91,18	3 %1,76	2 %1,18	2 %1,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%94,71) Yanlış (%1,76) Boş (%3,53)			
A-7 B-9	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	161 %94,71	1 %0,59	1 %0,59	1 %0,59	6 %3,53					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%92,94) Yanlış (%3,53) Boş (%3,53)			
A-8 B-10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	A	158 %92,94	3 %1,76	2 %1,18	1 %0,59	6 %3,53					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,53) Yanlış (%61,76) Boş (%4,71)			
A-9 B-6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	C	12 %7,06	15 %8,82	57 %33,53	77 %45,29	8 %4,71	1 %0,59				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%84,71) Yanlış (%11,18) Boş (%4,12)			
A-10 B-7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	6 %3,53	144 %84,71	11 %6,47		7 %4,12	2 %1,18				
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%22,02) Boş (%11,31)			
A-1 B-2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	14 %8,33	12 %7,14	112 %66,67	11 %6,55	19 %11,31					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%67,86) Yanlış (%21,43) Boş (%10,71)			
A-2 B-1	[1] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	B	10 %5,95	114 %67,86	17 %10,12	8 %4,76	18 %10,71	1 %0,60				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%82,74) Yanlış (%13,10) Boş (%4,17)			
A-3 B-3	[1] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	D	4 %2,38	4 %2,38	13 %7,74	139 %82,74	7 %4,17	1 %0,60				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%82,74) Yanlış (%10,71) Boş (%6,55)			
A-4 B-8	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	D	4 %2,38	7 %4,17	7 %4,17	139 %82,74	11 %6,55					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									173	207	367	1670
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-9	[1] Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	C	8 %4,76	13 %7,74	118 %70,24	5 %2,98	24 %14,29			Doğru (%70,24)	Yanlış (%15,48)	Boş (%14,29)
A-6 B-10	[1] Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	C	14 %8,33	6 %3,57	114 %67,86	12 %7,14	19 %11,31	3 %1,79		Doğru (%67,86)	Yanlış (%20,83)	Boş (%11,31)
A-7 B-4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	A	135 %80,36	1 %0,60	11 %6,55	6 %3,57	15 %8,93			Doğru (%80,36)	Yanlış (%10,71)	Boş (%8,93)
A-8 B-5	[1] Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	B	7 %4,17	127 %75,60	9 %5,36	14 %8,33	11 %6,55			Doğru (%75,60)	Yanlış (%17,86)	Boş (%6,55)
A-9 B-6	[1] Students will be able to give a simple description about a process.	A	146 %86,90	2 %1,19	2 %1,19	12 %7,14	6 %3,57			Doğru (%86,90)	Yanlış (%9,52)	Boş (%3,57)
A-10 B-7	[1] Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	D	9 %5,36	21 %12,50	5 %2,98	118 %70,24	15 %8,93			Doğru (%70,24)	Yanlış (%20,83)	Boş (%8,93)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-2	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	3 %1,74	15 %8,72	76 %44,19	15 %8,72	62 %36,05	1 %0,58		Doğru (%44,19)	Yanlış (%19,77)	Boş (%36,05)
A-2 B-1	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	46 %26,74	12 %6,98	53 %30,81	19 %11,05	40 %23,26	2 %1,16		Doğru (%30,81)	Yanlış (%45,93)	Boş (%23,26)
A-3 B-6	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	A	71 %41,28	14 %8,14	13 %7,56	11 %6,40	62 %36,05	1 %0,58		Doğru (%41,28)	Yanlış (%22,67)	Boş (%36,05)
A-4 B-7	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	4 %2,33	94 %54,65	11 %6,40	5 %2,91	58 %33,72			Doğru (%54,65)	Yanlış (%11,63)	Boş (%33,72)
A-5 B-8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	64 %37,21	16 %9,30	14 %8,14	32 %18,60	43 %25,00	3 %1,74		Doğru (%18,60)	Yanlış (%56,40)	Boş (%25,00)

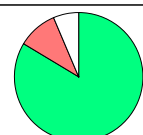
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								173	207	367	1670
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%73,26) Yanlış (%17,44) Boş (%9,30) 		
A-6 B-3	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	7 %4,07	126 %73,26	14 %8,14	9 %5,23	16 %9,30				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%40,12) Yanlış (%23,26) Boş (%36,63) 		
A-7 B-4	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	16 %9,30	11 %6,40	69 %40,12	13 %7,56	63 %36,63				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%10,47) Yanlış (%26,16) Boş (%63,37) 		
A-8 B-5	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	A	18 %10,47	17 %9,88	12 %6,98	16 %9,30	109 %63,37				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,77) Yanlış (%19,77) Boş (%35,47) 		
A-9 B-12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	C	16 %9,30	12 %6,98	77 %44,77	5 %2,91	61 %35,47	1 %0,58			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%48,26) Yanlış (%34,30) Boş (%17,44) 		
A-10 B-13	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	C	9 %5,23	33 %19,19	83 %48,26	16 %9,30	30 %17,44	1 %0,58			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%19,19) Yanlış (%52,33) Boş (%28,49) 		
A-11 B-14	[1] Bir olaya ait olası durumları belirler.	D	17 %9,88	55 %31,98	15 %8,72	33 %19,19	49 %28,49	3 %1,74			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%88,95) Yanlış (%6,40) Boş (%4,65) 		
A-12 B-9	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	4 %2,33	5 %2,91	153 %88,95	2 %1,16	8 %4,65				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%62,79) Yanlış (%25,00) Boş (%12,21) 		
A-13 B-10	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	B	3 %1,74	108 %62,79	30 %17,44	10 %5,81	21 %12,21				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%24,42) Yanlış (%16,28) Boş (%59,30) 		
A-14 B-11	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	13 %7,56	5 %2,91	42 %24,42	9 %5,23	102 %59,30	1 %0,58			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%31,98) Yanlış (%16,86) Boş (%51,16) 		
A-15 B-16	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	A	55 %31,98	4 %2,33	13 %7,56	11 %6,40	88 %51,16	1 %0,58			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%68,60) Yanlış (%20,93) Boş (%10,47) 		
A-16 B-15	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	118 %68,60	4 %2,33	25 %14,53	5 %2,91	18 %10,47	2 %1,16			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%59,88) Yanlış (%23,84) Boş (%16,28) 		
A-17 B-18	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	17 %9,88	16 %9,30	103 %59,88	6 %3,49	28 %16,28	2 %1,16			

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025							KATILIM				
									Okul	İlçe	İl	Genel	
										173	207	367	1670
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-18 B-19	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	16 %9,30	16 %9,30	11 %6,40	51 %29,65	77 %44,77	1 %0,58		Doğru (%29,65)	Yanlış (%25,58)	Boş (%44,77)	
A-19 B-20	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	D	8 %4,65	7 %4,07	7 %4,07	96 %55,81	54 %31,40			Doğru (%55,81)	Yanlış (%12,79)	Boş (%31,40)	
A-20 B-17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	B	18 %10,47	80 %46,51	13 %7,56	10 %5,81	51 %29,65			Doğru (%46,51)	Yanlış (%23,84)	Boş (%29,65)	
Sayısal (FEN)													
Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-1 B-3	[1] Işığın birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisine değinilir.	C	38 %22,09	4 %2,33	116 %67,44	7 %4,07	5 %2,91	2 %1,16		Doğru (%67,44)	Yanlış (%29,65)	Boş (%2,91)	
A-2 B-1	[1] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	D	2 %1,16	44 %25,58	3 %1,74	120 %69,77	3 %1,74			Doğru (%69,77)	Yanlış (%28,49)	Boş (%1,74)	
A-3 B-2	[1] DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.	B	3 %1,74	121 %70,35	6 %3,49	34 %19,77	6 %3,49	2 %1,16		Doğru (%70,35)	Yanlış (%26,16)	Boş (%3,49)	
A-4 B-5	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	A	133 %77,33	18 %10,47	2 %1,16	11 %6,40	8 %4,65			Doğru (%77,33)	Yanlış (%18,02)	Boş (%4,65)	
A-5 B-6	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	B	25 %14,53	143 %83,14	1 %0,58	1 %0,58	2 %1,16			Doğru (%83,14)	Yanlış (%15,70)	Boş (%1,16)	
A-6 B-4	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	C	4 %2,33	3 %1,74	69 %40,12	83 %48,26	13 %7,56			Doğru (%40,12)	Yanlış (%52,33)	Boş (%7,56)	
A-7 B-10	[1] Biyoteknoloji	D	12 %6,98	17 %9,88	8 %4,65	128 %74,42	6 %3,49	1 %0,58		Doğru (%74,42)	Yanlış (%22,09)	Boş (%3,49)	
A-8 B-11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	C	19 %11,05	13 %7,56	99 %57,56	33 %19,19	7 %4,07	1 %0,58		Doğru (%57,56)	Yanlış (%38,37)	Boş (%4,07)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									173	207	367	1670
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%87,21) ■ Yanlış (%9,88) ■ Boş (%2,91) 			
A-9 B-12	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	C	7 %4,07	4 %2,33	150 %87,21	5 %2,91	5 %2,91	1 %0,58				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%24,42) ■ Yanlış (%58,14) ■ Boş (%17,44) 			
A-10 B-7	[1] Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	D	12 %6,98	26 %15,12	61 %35,47	42 %24,42	30 %17,44	1 %0,58				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%45,93) ■ Yanlış (%43,02) ■ Boş (%11,05) 			
A-11 B-8	[1] Metallerle örnek verir.	A	79 %45,93	7 %4,07	23 %13,37	44 %25,58	19 %11,05					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%75,00) ■ Yanlış (%20,93) ■ Boş (%4,07) 			
A-12 B-9	[1] Tanecik modelleri verilen maddelerdeki değişimin türünü belirler.	D	17 %9,88	6 %3,49	11 %6,40	129 %75,00	7 %4,07	2 %1,16				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%83,72) ■ Yanlış (%9,88) ■ Boş (%6,40) 			
A-13 B-15	[1] Bir kimyasal tepkimenin maddelerinin kütle-zaman grafiğini yorumlar.	B	9 %5,23	144 %83,72	8 %4,65		11 %6,40					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%68,60) ■ Yanlış (%26,74) ■ Boş (%4,65) 			
A-14 B-16	[1] Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	B	17 %9,88	118 %68,60	10 %5,81	18 %10,47	8 %4,65	1 %0,58				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%63,95) ■ Yanlış (%34,30) ■ Boş (%1,74) 			
A-15 B-17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	D	11 %6,40	10 %5,81	38 %22,09	110 %63,95	3 %1,74					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%76,16) ■ Yanlış (%16,86) ■ Boş (%6,98) 			
A-16 B-13	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	C	13 %7,56	2 %1,16	131 %76,16	13 %7,56	12 %6,98	1 %0,58				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%68,02) ■ Yanlış (%22,67) ■ Boş (%9,30) 			
A-17 B-14	[1] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleleriyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	A	117 %68,02	9 %5,23	6 %3,49	22 %12,79	16 %9,30	2 %1,16				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%56,40) ■ Yanlış (%36,05) ■ Boş (%7,56) 			
A-18 B-20	[1] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	A	97 %56,40	31 %18,02	2 %1,16	29 %16,86	13 %7,56					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%43,02) ■ Yanlış (%44,77) ■ Boş (%12,21) 			
A-19 B-18	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	A	74 %43,02	60 %34,88	6 %3,49	10 %5,81	21 %12,21	1 %0,58				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%81,98) ■ Yanlış (%13,95) ■ Boş (%4,07) 			
A-20 B-19	[1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	B	6 %3,49	141 %81,98	13 %7,56	5 %2,91	7 %4,07					